

## PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2020/2024

**PAULO VITOR VIDAL AGUIAR**

Candidato a Diretor Geral  
Instituto Federal Fluminense  
*Campus São João da Barra*

**JUNTOS PODEMOS MAIS**

“De que adianta **mudar o caminho**, se não mudarmos o **jeito de caminhar?**”

Autor desconhecido

## 1. APRESENTAÇÃO

A candidatura do professor Paulo Vidal para a Direção do nosso *campus* São João da Barra é resultado do diálogo e da construção coletiva de proposta democrática e participativa envolvendo estudantes, técnicos administrativos e professores.

Embora seja servidor novo no IFFluminense, Vidal traz consigo experiência de seis anos como auxiliar de administração - TAE no Instituto Federal do Espírito Santo. Não apenas, nosso professor Paulo Vidal é graduado em Engenharia Mecânica no mesmo Instituto em que trabalhava. Concentra, portanto, experiência como docente, técnico administrativo e discente de Instituto Federal. É com essa vivência ampla dentro de Instituto Federal, compromisso social e pedagógico junto à comunidade de São João da Barra que Vidal se apresenta como candidato à Direção de nosso *campus*.

## 2. BIOGRAFIA



O servidor Paulo Vidal possui 8 de atuação em Institutos Federais. Por mais de 6 anos foi técnico administrativo do Ifes *Campus* São Mateus, considerado o 6º melhor *campus* de Instituto Federal entre os 647 *campi* de todo o país, pela nota do Enem 2018. Durante esse período, Vidal atuou em diversos setores da administração, entre eles a Coordenação de Materiais e Patrimônio e a Coordenação de Registros Acadêmicos, tendo contribuído com o mapeamento de processos do campus, em especial na gestão patrimonial.

Engenheiro mecânico também formado pelo Ifes e Especialista em Gestão Industrial, o professor Vidal atuou por 4 anos como líder do grupo de pesquisa MIRG (*Mechanical and Mobility Innovation Research Group*), certificado junto ao CNPq e que tem por objetivo o desenvolvimento de produtos inovadores e geração de empreendimentos para transferência de soluções para o setor produtivo. Durante esse período, participou ativamente do desenvolvimento de produtos que hoje estão em fase de captação de recursos para lançamento no mercado, entre eles a Válvula Tezca e a Polia EasyLift.

Ambos projetos foram indicados pela Fapes na lista dos 40 produtos mais inovadores do Espírito Santo no ano de 2018, podendo participar do programa de Sinapse da Inovação de fomento ao empreendedorismo inovador. Através desses projetos, Vidal foi convidado pela própria Fapes a participar do programa de capacitação *Digital Product Design*, que ocorreu no campus H-Farm, uma das maiores incubadoras da Europa, sediada na Itália. Esse programa foi realizado em parceria com a *Fashion Institute of Technology (State University of New York)*.

Auxiliou, ainda, na implantação da incubadora de empresas do Ifes *Campus* São Mateus, tendo feito parte do seu Conselho Gestor enquanto era técnico administrativo do Instituto.

### 3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

- Planejamento institucional;
- Gestão transparente, democrática e participativa;
- Eficiência Gerencial;
- Foco no interesse institucional;
- Qualificação e valorização dos servidores;
- Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

### 4. PROPOSTAS DE AÇÃO

#### 4.1. GESTÃO

- Criar instrumentos para a avaliação semestral dos Diretores do Campus;
- Instrumentalizar o recebimento e análise de sugestões de ações vindas dos servidores e alunos;
- “Momento com o Diretor”: encontros mensais com representantes discentes (Cart e Grêmio);
- Publicizar nos sistemas informatizados e no “Painel da Transparência” no hall todos os atos administrativos (investimentos, gastos com consumíveis, assistência estudantil, diárias, atas de reunião e outros): transparência como princípio da ação;
- Melhorar o processo de comunicação interna do *campus*;
- Revisitar coletivamente o PDI do *campus*;
- Estruturar a escolha estratégica do perfil de vagas dos novos servidores de acordo com o planejamento institucional;
- Proporcionar a participação de toda a comunidade no planejamento de novos cursos e parcerias institucionais;
- Envolver os servidores docentes e técnicos administrativos na construção de projetos em parceria institucionais com as empresas ou prefeitura;
- Fortalecer as parcerias junto à Prefeitura de São João da Barra buscando torná-las mais eficientes ao *campus*;
- Definir com clareza, a partir de um trabalho coletivo, a responsabilidade de cada setor;
- Criar o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNEE);
- Consolidar os núcleos permanentes em funcionamento: Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS) e o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI);
- Criar grupo de trabalho para desenvolver projetos para captar recursos extra orçamentários: emenda parlamentar, termo de cooperação e editais de financiamento;

## **4.2. ADMINISTRAÇÃO**

- Reivindicar à Administração Central (Reitoria e Pró-Reitorias) a ampliação da infraestrutura do campus, principalmente a conclusão das obras do prédio administrativo;
- Portal de Transparência interna, visando a publicidade como princípio de gestão;
- Criar o plano de uso dos espaços do Campus São João da Barra, onde constará de forma unificada todas as construções e alterações previstas, atendendo o planejamento a médio e longo prazo;
- Mapeamento de processos por setor, visando a eficiência gerencial;
- Elaboração de cartilha de procedimentos administrativos contendo orientações sobre funcionamento dos diversos setores, suas normas e rotinas;
- Definir de forma coletiva procedimentos e responsabilidades sobre cada laboratório;
- Criar um Plano de Prevenção e Segurança objetivando adequar as instalações do Campus para mitigar riscos à segurança do discente e profissionais, em especial o laboratório de soldagem, além de criar protocolos de ação em casos de emergência;
- Realizar manutenção da parte elétrica das edificações do campus;
- Buscar meios para construção da quadra poliesportiva;
- Dar continuidade ao processo de adequação da infraestrutura do campus à política nacional de acessibilidade.

## **4.3. ENSINO**

- Enfatizar uma gestão humanizada, participativa e transparente do Ensino a partir do diálogo com a sociedade civil e com a comunidade escolar campus;
- Buscar a ampliação da oferta de cursos em todos os níveis (Educação Básica e Ensino Superior), em suas diferentes modalidades, sempre buscando atender as demandas da comunidade;
- Ampliar projeto de permanência e êxito, que inclui desde Projetos integradores até inclusão dos discentes em programas de pesquisa e extensão;
- Estruturar grupos de trabalho fixo para discutir temas relevantes para a prática de ensino e desenvolvimento de pesquisa sobre Permanência e Êxito;
- Expandir as ações da Assistência Estudantil;
- Encontrar meios/parcerias para promover atenção psicológica na comunidade acadêmica, enquanto aguardamos por um código de vaga para tal finalidade;
- Equilibrar os anseios da comunidade interna do IFF, com as demandas da comunidade local de SJB, expandindo as ofertas de cursos, sobretudo, no período noturno;
- Ampliação de ofertas de curso FIC através de itinerário formativo;
- Revisitar, em conjunto com a comunidade, a ênfase dos cursos atuais;
- Consolidar os Projetos Integradores como ferramenta para vinculação escola/aluno, o que traz resultados relevantes na permanência e êxito dos estudantes;

- Garantir o funcionamento dos setores essenciais de atendimento ao público nos três turnos: matutino, vespertino e noturno;
- Estruturar o NDE como um grupo de trabalho permanente que tenha por objetivo readequar os cursos vigentes, a fim de facilitar a inserção dos egressos no mundo de trabalho;
- Reestruturar as reuniões pedagógicas, buscando uma maior eficiência das deliberações;
- Tornar a comunicação mais eficiente entre os diversos setores, incluindo a comunicação entre os docentes e discentes, respeitando a estrutura organizacional vigente;
- Proporcionar o maior aproveitamento dos laboratórios compreendendo a importância da prática na formação do discente;
- Ampliar o acervo da Biblioteca, a fim de atender as demandas do campus;
- Incentivar ações de Ensino que tenham por foco o ENEM e as diversas Olimpíadas e que atendam à comunidade interna e externa;
- Fomentar a realização de mostra de profissões, para auxiliar os discentes nas suas escolhas profissionais.

#### **4.4. PESQUISA E EXTENSÃO**

- Envolver a comunidade local nas ações de pesquisa e extensão do campus;
- Construir e instrumentalizar os espaços físicos destinados ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e inovação;
- Continuar a disponibilizar recursos orçamentários do campus para viabilizar monitoria e projetos de pesquisa, extensão e inovação;
- Elaborar coletivamente um programa de estágio do *campus*;
- Consolidar o CELIFF enquanto centro linguístico de caráter extensionista;
- Buscar parcerias externas para viabilizar atividades de pesquisa ,ensino e extensão, como a criação do Centro de Aprendizagem Interativo de ciências;
- Fortalecer os eventos científicos do *campus* como a Semana Acadêmica.

#### **4.5. DISCENTES**

- Garantir a execução da política de assistência ao estudante;
- Oportunizar a participação dos discentes em visitas técnicas;
- Estimular e valorizar a representação estudantil viabilizando o suporte necessário para considerar as suas demandas;
- Buscar junto a prefeitura adequação do horário de ônibus às atividades escolares, em especial nos cursos noturnos;
- Garantir a oferta regular de refeições, com base em programa nutricional desenvolvido por profissional responsável;
- Planejar, em parceria com o Grêmio Estudantil, eventos de convivência, integração e descontração do campus, articulados às áreas de arte, cultura e esportes;
- Fortalecer o Programa de Monitoria para acompanhamento das atividades acadêmicas regulares;
- Implementar a “Semana tô no IFF”, programa de integração para calouros.

#### **4.6. DOCENTES, TAEs E TERCEIRIZADOS**

- Proporcionar capacitação pedagógica a todos os profissionais da escola: servidores e terceirizados;
- Estimular a Formação Continuada do corpo docente, através da oferta de cursos, workshop e outros;
- Fomentar a participação de servidores em cursos de capacitação e qualificação permanente;
- Criar uma política de bem estar no ambiente de trabalho;
- Buscar, com afinco, vagas de TAE em vacância para complementar o quadro de servidores do campus;
- Melhorar os espaços de convivência do Campus para que possam suprir as demandas de toda a comunidade acadêmica.