

## **Plano de Gestão para candidatura a Reitor do IF Fluminense**

Jonivan Coutinho Lisboa – SIAPE 1000552

*“Dialogar, Inovar e Evoluir”*

### **1. Preâmbulo**

Neste documento, apresento à comunidade acadêmica do IF Fluminense um plano de ação da minha candidatura para a gestão da Reitoria 2020/2024, elencando ideias, filosofias e objetivos a serem considerados. Levando-se em conta fielmente o lema “Dialogar, Inovar e Evoluir”, este documento estará em constante análise, para que os princípios norteadores propostos para o período de gestão estejam em consonância com os anseios da comunidade acadêmica da instituição (alunos e servidores) e articulados com atores externos fundamentais para a nossa ação transformadora na sociedade.

### **2. Apresentação do candidato**

Sou Jonivan Coutinho Lisboa, professor do campus Campos Centro, e estou me candidatando ao cargo de Reitor do IFF, após 26 anos de experiência como docente e coordenador, e 8 anos como Diretor, atuando nesse período na gestão da Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação. Acompanhei todas as transformações institucionais desde a época de Escola Técnica, passando por CEFET e atualmente Instituto Federal. Possuo Mestrado em Computação Aplicada e Automação, Pós-Graduação em Análise de Sistemas, Licenciatura em Matemática e sou formado Técnico em Informática Industrial pela Escola Técnica Federal de Campos.

Ingressei na instituição em 1993 via concurso público, sempre atuando nos cursos da área de Informática: Curso Técnico de Informática Industrial, Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Sistemas de Informação e Engenharia de Computação. Durante minha vida docente, além de atividades em sala de aula, participei ativamente na orientação de projetos educacionais de alunos em diversas edições da Semana do Saber-Fazer-Saber, orientação de trabalhos de conclusão de curso e reformulação de planos pedagógicos. Além disso, atuei em 2008 como coordenador acadêmico e coordenador de infra-estrutura do Curso Técnico de Informática.

Por três anos, participei como pesquisador de um projeto coordenado pela SETEC-MEC para melhoria da gestão dos Institutos Federais. Em 2010, comecei minha atuação junto à Diretoria

de Extensão na Coordenação de Planejamento Institucional, assumindo depois a Diretoria de Extensão, que em 2016 foi expandida e passou a gerir também a Pesquisa e a Pós-Graduação do campus.

Com muito certeza, sempre afirmo para todos: tudo o que sou hoje, tudo o que possuo na minha vida, devo a nossa querida instituição, orgulhoso que sou de ser ex-aluno. Sempre com esse espírito de gratidão, procurarei pautar minhas ações de gestão, entendendo que a minha atuação deve estar sempre a serviço do público e da instituição e sua comunidade.

### **3. Introdução, Motivação e Linhas Gerais de Ação**

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2022:

- A missão do IF Fluminense é “promover a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) nacional e suas relações com a educação básica e superior a partir das regiões noroeste, norte e baixadas litorâneas do estado do Rio de Janeiro, na perspectiva da formação integral dos jovens e trabalhadores e do desenvolvimento regional, articulando os atores socioeducacionais e econômicos, assumindo protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho”;
- A visão do IF Fluminense consiste em “ser uma instituição inclusiva de educação profissional, científica e tecnológica, fundamentada na gestão colegiada e democrática, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, esporte, cultura e internacionalização, reconhecida pela sua relevância e compromisso com o desenvolvimento regional”;
- Os valores do IF Fluminense são:
  - Valorização de pessoas;
  - Respeito à diversidade humana e cultural;
  - Integração institucional;
  - Inclusão social;
  - Defesa da educação pública e de qualidade;
  - Formação integral;
  - Cooperação;
  - Comprometimento;
  - Gestão colegiada e democrática;
  - Equidade;
  - Sustentabilidade.

Tais preceitos estão claramente de acordo com o colocado na lei N°. 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, cabendo ao gestor máximo o papel fundamental de fazer valer o que está atualmente posto para os rumos institucionais. Porém, fazendo-se uma análise geral de vários aspectos da nossa instituição, é possível observar algumas insuficiências em quesitos que afetam seu funcionamento, devido a fatores que ora são herdados de gestões anteriores, ora são implementados pela atual gestão. Tais insuficiências abrangem, por exemplo, a organização de processos e fluxos de trabalho e funcionamento, questões relacionadas a infraestrutura e tecnologia, e mesmo a relação e articulação entre a Reitoria (e seus setores) e as diversas unidades que fazem parte da nossa instituição.

Com o lema “Dialogar, Inovar e Evoluir”, a minha candidatura ao posto de Reitor pretende propor algumas mudanças significativas (“INOVAR”) em aspectos que forem considerados insuficientes. Para que sejam efetivas, as ações serão sempre fruto de análise criteriosa e com ampla participação da comunidade em todos os níveis (“DIALOGAR”), buscando sempre aproveitar boas experiências e iniciativas bem sucedidas já existentes na instituição. Porém, a proposta é buscar fazer sempre uma gestão técnica, com uma equipe que prezar pela competência e dedicação, e que será escolhida sempre em regime de decisão colegiada. Assim, temos a certeza que superaremos entraves e obstáculos, e faremos juntos a nossa instituição EVOLUIR.

A minha filosofia de trabalho será pautada em pilares que considero fundamentais, condizentes com minha formação de ser humano – em constante evolução – e com a minha carreira profissional. São eles:

- Buscar sempre:
  - o que é LEGAL;
  - a TRANSPARÊNCIA, o DIÁLOGO e a PARTICIPAÇÃO em todas as esferas;
  - o EQUILÍBRIO entre o EXISTENTE, o NECESSÁRIO e o POSSÍVEL;
  - o que é bom para a INSTITUIÇÃO e para as PESSOAS (servidores, alunos e prestadores de serviço terceirizado, indistintamente);
  - o RESPEITO às individualidades e a HARMONIA nas relações humanas;
  - a MATURIDADE e o PROFISSIONALISMO nas ações de gestão;
- Revisar constantemente práticas, documentos e processos de trabalho, de modo que tenhamos uma instituição DINÂMICA;
- Atender ao PDI vigente, tendo como meta sempre a constante ANÁLISE e EVOLUÇÃO do mesmo;
- Entender que a relação entre Reitoria e demais unidades da instituição deve ser sempre de ARTICULAÇÃO e COLABORAÇÃO;

- Prezar pela AUTONOMIA das unidades da instituição;

#### **4. Plano de atendimento a Objetivos do PDI 2018-2022 e pontos para melhoria**

O mapa estratégico descrito no PDI categoriza os 24 (vinte e quatro) objetivos estratégicos descritos em 4 (quatro) grandes categorias: Orçamento; Pessoas e Infraestrutura Física e Tecnológica; Processos Internos; Resultados, Alunos e Sociedade. Em linhas gerais, a gestão implementará ações aderentes a esses objetivos estratégicos, considerando os seguintes pontos:

- Gestão eficiente, participativa e transparente: Fortalecer boas práticas de gestão para a formatação, celebração, execução, acompanhamento, controle e uso de recursos, de forma democrática e transparente;
- Planejamento estratégico e governança: Aprimorar os mecanismos de planejamento, liderança, estratégia e controle com a finalidade de avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de ações e serviços de interesse de toda comunidade do Instituto, bem como prestar contas da gestão junto à comunidade externa e órgãos de controle e melhorar os índices de governança institucional;
- Gestão de Pessoas: Possibilitar a qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores, com o uso mais efetivo da Escola de Formação, a busca de capacitações governamentais e a promoção de ações e eventos que estimulem a boa convivência de forma sistêmica;
- Assistência Estudantil: Avaliar, visitar e aprimorar as políticas para estimular a permanência e o êxito, de forma qualificada e eficiente;
- Ensino, Pesquisa e Extensão: Avaliar e visitar ações já desenvolvidas e propor o desenvolvimento de novas ações, sempre buscando a integração entre as três dimensões, e com a intenção de proporcionar uma formação ampla, qualificada e de qualidade, que atinja o maior número de pessoas em todos os níveis de educação. Em especial, ressaltam-se as seguintes pautas:
  - Integrar as políticas nas três dimensões;
  - Realinhar as políticas de arte, cultura e esporte como sendo transversais;
  - Apoiar a consolidação e a evolução das ações dos núcleos sistêmicos para promoção de políticas sociais inclusivas, de forma articulada e transversal;
- Infraestrutura: Avaliar e promover a evolução da infraestrutura geral da Reitoria dentro do possível e necessário, buscando sempre soluções eficientes e otimizadas. Além disso, apoiar as demais unidades do Instituto para articular soluções de infraestrutura, sempre respeitando

a autonomia das mesmas;

- Tecnologia da Informação: Avaliar a estrutura física e lógica de Tecnologia da Informação da Reitoria e promover a evolução da mesma, prezando a melhoria dos serviços gerais de comunicação e sistemas institucionais, e articulando com as demais unidades do Instituto a utilização eficiente e otimizada dos recursos de tecnologia da informação;
- Câmaras Técnicas e CENPEI: Utilizar de forma efetiva, objetiva e integrada a força de trabalho das Câmaras Técnicas (Administração, Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão de Pessoas, Arte e Cultura, Esportes) e do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (CENPEI), de forma a promover políticas abrangentes e transversais, evitando-se que cada dimensão tratada funcione de forma estanque e desarticulada com os objetivos institucionais;
- Colégio de Dirigentes: Utilizar de forma articulada a força de trabalho do Colégio de Dirigentes, ressaltando a importância do mesmo no aconselhamento para tomada de decisões de caráter sistêmico que promovam a evolução do Instituto como um todo;
- Conselho Superior: Fortalecer e tornar objetiva a atuação do Conselho Superior como órgão máximo decisório do Instituto, ressaltando e respeitando suas atribuições e delegando a quem de direito as tomadas de decisões que não competem a ele;

De forma específica, listo aqui propostas aderentes aos Objetivos Estratégicos (OE) constantes no PDI vigente. Assumo também o compromisso de fazer o PDI evoluir e adequar-se a novos anseios institucionais, implementando o debate permanente em todas as instâncias do Instituto, de modo que a gestão seja efetivamente feita por meio do diálogo e da ampla participação. Eis as principais propostas para cada implementação de cada Objetivo Estratégico:

- **OE 1: Proporcionar formação ampla e qualificada**
  - Apoiar e buscar a ampliação constante da oferta de ações e projetos de pesquisa, extensão, ações envolvendo arte, cultura e desporto, em articulação com todos os campus;
  - Fomentar uma política de revisitação constante de currículos, de modo que os cursos ofertados por nossa instituição estejam sempre em sintonia com as demandas regionais e o mundo do trabalho;
  - Promover e fortalecer as ações de Avaliação Institucional e levantamento de índices de satisfação de alunos e egressos com a formação oferecida pela instituição, para que se obtenham diagnósticos eficazes que permitam nortear as ações desse Objetivo Estratégico;

- **OE 2: Atender as demandas dos alunos com efetividade**
  - Fomentar políticas de promoção de avaliação de satisfação de alunos com a instituição de maneira geral, buscando sempre levantar indicadores de eficiência da gestão que permitam maximizar a efetividade nas ações para o corpo discente;
  - Aumentar a efetividade dos canais institucionais de diálogo com os alunos;
  
- **OE 3: Consolidar e ampliar as políticas culturais, inclusivas e afirmativas**
  - Apoiar o trabalho dos Núcleos de Estudos sobre Gênero, Diversidade e Sexualidade, Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNEE), entendendo a importância de sua atuação pedagógica transversal, sempre com foco no viés educacional dos mesmos e no combate às desigualdades e injustiças sociais;
  - Fomentar a implementação efetiva do Plano Institucional de Cultura, sempre objetivando o caráter formativo das ações culturais;
  
- **OE 4: Fortalecer a inserção socioprofissional do aluno e do egresso**
  - Em articulação com os campus, fomentar as políticas de promoção de oportunidades qualificadas para inserção no mundo do trabalho;
  - Implementar uma metodologia institucional para estudo de egressos em ocupação, aproveitando experiências exitosas já em execução nos campus;
  - Fortalecer as ações de empreendedorismo na instituição, buscando manter saudável o ecossistema de Empresas Juniores;
  
- **OE 5: Fortalecer a institucionalidade**
  - Garantir a manutenção da boa imagem institucional junto à sociedade, com a promoção de ações que possibilitem sempre o aumento pela procura do público aos cursos da instituição;
  - Considerar as individualidades de cada unidade da instituição, fazendo que as mesmas criem identidade própria junto a sua respectiva comunidade local, sem perder de vista a institucionalidade geral;
  
- **OE 6: Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional**
  - Promover políticas de oferta de cursos em modalidades diversas, de forma consciente e

qualificada, para que os recursos públicos (humanos e materiais) sejam aplicados de forma efetiva para atender as demandas regionais em cada unidade, sempre apoiados por estudos de viabilidade e levantamento de potencial de inserção de egressos no mundo do trabalho de forma satisfatória;

- Fomentar ofertas que atendam o público trabalhador em sua maioria, com ênfase em Qualificação Profissional e Educação de Jovens e Adultos, e fortalecimento de ações que busquem a formação superior em turno noturno;
- **OE 7: Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros setores**
  - Fortalecer e ampliar a representação institucional em órgãos e fóruns de entidades das esferas pública, privada e terceiro setor, tendo em vista a captação de oportunidades de atuação acadêmica qualificada;
  - Ampliar as parcerias com atores externos para aumentar a adesão em todas as dimensões da Extensão Tecnológica e da Pesquisa de forma qualificada, levando-se em conta as potencialidades de cada unidade da instituição;
- **OE 8: Promover o reconhecimento de saberes, certificação e qualificação profissional**
  - Aprimorar os estudos sobre implementação de itinerários formativos nas unidades, buscando uma metodologia uniforme para tal;
  - Fomentar o reconhecimento de saberes e a complementação de formação profissional, de modo a atender demandas emergenciais do mundo do trabalho e de indivíduos da sociedade;
- **OE 9: Aprimorar os processos que conduzem à permanência e êxito**
  - Em articulação com os campus, aprimorar as estratégias de combate à evasão e aumento da eficiência acadêmica, com a proposição de metodologias efetivas e que levem em conta fatores particulares às realidades de cada unidade;
- **OE 10: Fortalecer a internacionalização do IF Fluminense**
  - Buscar parcerias qualificadas para atuação de estudantes no exterior, e também com instituições de reconhecido destaque acadêmico, de modo que seja possível aproveitar boas práticas educacionais para a nossa instituição;
- **OE11: Incentivar as práticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura**

- Apoiar os programas de Pós-Graduação institucionais, melhorando a articulação gerencial entre Reitoria e os campus que os implementam;
  - Apoiar a execução de projetos de pesquisa e extensão, buscando sempre a articulação entre todas as dimensões educacionais;
  - Melhorar a articulação dos projetos artísticos, culturais e esportivos com as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- **OE 12: Aprimorar as políticas de acesso**
    - Em articulação com os campus, promover a melhoria efetiva da ocupação de vagas, de modo a otimizar os recursos e aumentar o potencial de sustentabilidade das unidades em relações a questões orçamentárias;
- **OE 13: Ampliar e aperfeiçoar a comunicação interna e com a sociedade**
    - Melhorar a política de comunicação social da instituição em articulação com todas as unidades, promovendo um constante aprimoramento de padrões, regras e preceitos vigentes;
    - Buscar o aprimoramento constante dos canais de comunicação institucionais: portais, redes sociais e demais fontes de informação oficial;
- **OE 14: Padronizar os processos de trabalho**
    - Em articulação com as unidades da instituição, promover evolução nos processos e fluxos de trabalho, com aplicação de tecnologias de gestão de projetos e melhorias efetivas em sistemas de informação e comunicação;
    - Promover treinamentos específicos para servidores envolvendo gestão de projetos, melhoria de processos e informatização;
- **OE 15: Promover a Política Estudantil do IF Fluminense**
    - Fortalecer e ampliar, dentro das possibilidades, a oferta de bolsas e auxílios de maneira sistêmica;
    - Apoiar e acompanhar as políticas de assistência estudantil nos campus;
    - Apoiar o contato com os egressos de cada campus para participação em atividades institucionais;
    - Apoiar a implantação de entidades de representação estudantil em cada campus;

- **OE 16: Desenvolver o relacionamento com egressos**
  - Apoiar a implantação de metodologias efetivas de acompanhamento de egressos em cada unidade, possibilitando a obtenção de índices de empregabilidade e efetividade da formação ofertada pela instituição, e também ações envolvendo a ampliação de oportunidades de inserção no mundo do trabalho e emprego;
  
- **OE 17: Promover a qualidade de vida no trabalho**
  - Fortalecer as ações de bem-estar e saúde dos servidores;
  - Fortalecer e ampliar os Jogos dos Servidores;
  - Promover e estimular políticas e ações envolvendo ergonomia, medicina do trabalho, apoio psicológico e satisfação do servidor;
  
- **OE 18: Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias**
  - Promover políticas de avaliação constante de competências e habilidades entre os servidores, buscando um melhor aproveitamento da força de trabalho;
  - Promover ações de capacitação de servidores;
  
- **OE 19: Desenvolver cultura orientada a estratégias**
  - Ampliar a participação dos servidores em discussões estratégicas de gestão, fortalecendo as ações individuais e as representações coletivas;
  
- **OE 20: Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas**
  - Avaliar constantemente a adequação das construções e instalações de todas as unidades;
  - Avaliar e revisar os planos de tecnologia vigentes, buscando sempre a conformidade com as normas técnicas e de eficiência de gestão;
  
- **OE 21: Promover a integração e a sinergia no IF Fluminense**
  - Promover e estimular ações integradoras entre as unidades da instituição;
  
- **OE 22: Ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura**
  - Estimular a participação de servidores em projetos institucionais e publicação científica;
  - Promover estudos para revisão da Regulamentação da Atividade Docente (RAD) e

Regulamentação da Atividade Técnica-Administrativa (RAT);

- **OE 23: Aprimorar a eficiência dos gastos**
  - Estimular iniciativas que priorizem a otimização da utilização de recursos naturais, ambientais, energéticos e de infraestrutura da instituição;
  - Buscar e apoiar ações e políticas de redução do uso de papel e plástico;
  
- **OE 24: Ampliar a captação de recursos extra orçamentários**
  - Ampliar a articulação com as agências de fomento, com a implantação de uma metodologia permanente de monitoramento, divulgação e apoio a iniciativas que envolvam editais para fomento externo;
  - Aumentar a articulação com instituições que financiem a pesquisa aplicada;
  - Estudar iniciativas governamentais para captação de recursos, visando sempre potencializar a atuação institucional na produção de saberes aplicados ao bem estar social, sem ferir preceitos constitucionais envolvendo a autonomia e patrimônio da instituição;
  - Aumentar a articulação com parlamentares e estimular a atuação das unidades da instituição nesse sentido;

## 5. Conclusão

Este documento expõe as ações propostas para a gestão da Reitoria 2020-2024. Este planejamento será sempre alvo de constante revisão e atualização, na medida em que existam contribuições relevantes frutos da participação ampla de toda comunidade acadêmica de forma indistinta, e também de atores externos relevantes para que a nossa instituição possa cumprir a contento a sua missão: ofertar uma educação pública, gratuita e de qualidade, com ampla abrangência, que transforma vidas e realiza sonhos. Com base no exposto, coloco-me à disposição de todos, sempre para **DIALOGAR, INOVAR** e fazer o Instituto Federal Fluminense **EVOLUIR**.