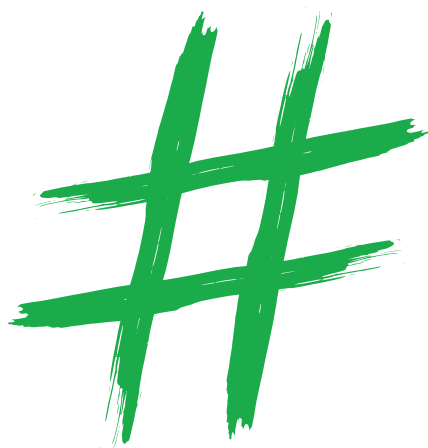


PLANO DE GESTÃO 2020-2024



SOMOS TODOS

JEFF

Jefferson REITOR

APRESENTAÇÃO

As propostas de gestão estão organizadas por sete princípios que orientam a contínua discussão e construção da identidade do IFF, a partir de sua ecologia e desenvolvimento de comunidades. Seu conteúdo estabelece ligações entre os conceitos de humanidade e sociedade desejados, coletivamente, pela instituição e as práticas cotidianas, como resultado de opções políticas, pedagógicas e filosóficas.



EFETIVIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO INTEGRAL

Sobre este Princípio:

O processo educacional deve ser capaz de propiciar o atingimento dos objetivos relevantes dos estudantes: o conhecimento, o acesso ao trabalho e suas relações com a sociedade. Para tal, a formação integral promovida deve conter todos os aspectos das relações humanas, dando relevância aos valores, às dimensões afetivas, às artes, cultura e esporte, sendo a síntese de todo esforço institucional para apropriação crítica da ciência e sua relação com a sociedade, a cultura e, em especial, o mundo do trabalho.

Propostas:

- # *Instituir a Política de inserção socioprofissional dos estudantes no mundo do trabalho*
- # *Elaborar a Política de Extensão, que articule as ações de Cultura, Arte, Esporte e Diversidade*
- # *Estimular a reestruturação dos cursos permitindo a dupla diplomação*
- # *Instituir o Programa de Acompanhamento de Egressos*
- # *Elaborar diretrizes para a revisão dos currículos dos cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes, Superiores de Tecnologias, Licenciaturas e Bacharelados*
- # *Elaborar diretrizes para utilização da Lei de Aprendizagem*
- # *Consolidar e ampliar as Políticas Culturais e Esportivas*
- # *Consolidar o fomento para projetos esportivos e culturais a partir de bolsas extensionistas*
- # *Elaborar a Política de Esportes do IFF*



**INCLUSÃO E GARANTIA DAS
CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM, DE
FORMA SOLIDÁRIA E COM RESPEITO À
DIVERSIDADE**

Sobre este Princípio:

A instituição deve se expandir para acolher todas as pessoas, sem exceção, independentemente de características, histórias e condições. As políticas de acesso, permanência e êxito são o fio condutor para discussão de currículos e demais políticas intersetoriais que permitam universalizar não somente o acesso, mas as condições de aprendizagem, tornando a educação realmente um direito universal.



Propostas:

- # *Elaborar diretrizes para a certificação profissional*
- # *Desenvolver a Educação a Distância em todas as suas formas e possibilidades*
- # *Implementar a Política de Acesso, Permanência e Êxito dos estudantes, em sintonia com a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia*
- # *Implementar a Política de Acompanhamento Técnico-pedagógico*
- # *Consolidar o Programa de Acessibilidade Educacional – PROAE*
- # *Aprimorar os processos seletivos para as bolsas e auxílios da Assistência Estudantil, capacitando servidores para atuarem de forma efetiva de acordo com as normativas institucionais*
- # *Fortalecer os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEEs)*
- # *Consolidar o fomento para projetos de diversidade a partir de bolsas extensionistas*
- # *Efetivar a Política de Assistência Estudantil como parte estrutural do currículo dos cursos*
- # *Efetivar a Política de Assistência Estudantil como parte estrutural do currículo dos cursos*



GESTÃO DEMOCRÁTICA E TRANSPARENTE E BOA GOVERNANÇA

Sobre este Princípio:

A gestão tem que promover a participação da comunidade escolar, como sujeito ativo, a partir da disponibilização da informação e da comunicação. Além de apoiar conselhos e fóruns, o processo de gestão democrática deve dar conta de desenvolver formas para a escuta da comunidade, da promoção de debates e de espaços de diálogo e exposição de ideias, considerando inclusive mecanismos de democracia direta. Neste contexto também se insere o conjunto de processos, costumes, políticas, regulamentos, e tudo mais que define a forma de administrar a instituição, também de forma responsável, eficiente, efetiva e orientada ao consenso.

Propostas:

- # *Aperfeiçoar os fluxos internos de Comunicação*
- # *Criar a Câmara de Comunicação do IFF*
- # *Fortalecer o diálogo com os estudantes, servidores e entre as comunidades*
- # *Incentivar a implantação/ adequação dos setores de Comunicação dos campi*
- # *Instituir comissão para acompanhamento e atualização da Regulamentação Didático-pedagógica (RDP)*
- # *Implementar a Política de Governança do IFF, apoiada pela atuação do Comitê Interno de Governança*
- # *Fortalecer nos campi as ações de mapeamento e aprimoramento contínuo de processos e Gestão de Riscos*
- # *Ampliar ações de divulgação do PDI fortalecendo a gestão participativa*
- # *Ampliar a modernização, desburocratização e agilidade na execução dos processos institucionais*
- # *Fortalecer a cultura de gestão pautada no interesse público e coletivo*

Propostas:

- # *Instituir a Gestão de Projetos Estratégicos*
- # *Implementar o Plano Institucional de Sustentabilidade*
- # *Ampliar o Painel Digital “IFFemNúmeros” para abarcar os principais indicadores institucionais*
- # *Promover o “EstrategIFF” – evento anual de gestão estratégica que reunirá todos os gestores da instituição (Reitor, Pró-reitores, Diretores gerais, Diretores de áreas e Coordenadores de cursos e setores)*
- # *Consolidar a descentralização orçamentária e financeira dos campi*
- # *Finalizar e implantar os fluxos dos processos eletrônicos digitais relacionados a gestão orçamentária e financeira, licitações e contratos*
- # *Aprimorar os critérios de distribuição orçamentária*
- # *Aprimorar o “Painel de Execução Orçamentária” permitindo o acompanhamento mensal da execução dos recursos orçamentários e financeiros*
- # *Fortalecer a atuação das Câmaras Técnicas nas proposições das Políticas Institucionais*

Propostas:

- # *Regulamentar o Planejamento Anual de Contratações do IFF*
- # *Elaborar o Manual de Fiscalização de Contratos e Licitações*
- # *Implementar o Módulo de Gestão Orçamentária no SUAP que possibilitará planejar, executar e controlar o orçamento de maneira mais efetiva*
- # *Desenvolver o Projeto IFF 100% Digital substituindo o fluxo de documentos físicos por digitais*
- # *Elaborar a Política de Governança de TIC*
- # *Criar o Comitê de Segurança da Informação*
- # *Consolidar o Portal de Dados Abertos a partir do Plano de Dados Abertos (PDA)*
- # *Sistematizar o Plano Anual de Aquisições de equipamentos TIC*
- # *Incentivar e acompanhar a criação dos planos de comunicação dos campi*
- # *Ampliar e aprimorar a Avaliação Institucional*



VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES

Sobre este Princípio:

A ação institucional se dá pela produção de políticas educacionais pelas comunidades de servidores, assim, é compromisso institucional a busca pelo pleno desenvolvimento dos servidores, alinhando os objetivos institucionais a suas expectativas pessoais de desenvolvimento, atuação cotidiana e carreira.

Propostas:

- # *Elaborar a Política de Capacitação*
- # *Instituir o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho*
- # *Ampliar a oferta de cursos de formação continuada para os servidores*
- # *Implantar o Programa de Gestão por Competências*
- # *Dar continuidade ao processo de estudo de implantação das novas modalidades de trabalho previstas em Lei: semipresencial, remoto e por tarefa*
- # *Criar o Banco de Talentos do IFF, valorizando o conhecimento e experiência dos servidores*
- # *Incentivar a criação da “sala do servidor” em todas as unidades do IFF*
- # *Elaborar diretrizes para a implantação da Certificação Docente da Educação Profissional, conforme estabelecido na legislação em vigor*

Propostas:

- # *Ampliar a modernização, desburocratização e agilidade na execução dos processos institucionais*
- # *Fortalecer a cultura de gestão pautada no interesse público e coletivo*
- # *Aprimorar a página do Servidor no Portal do IFF com informações atualizadas e relevantes referentes à vida funcional do servidor, bem como divulgar ações desenvolvidas pela área de Gestão de Pessoas*



INTEGRAÇÃO

Sobre este Princípio:

A instituição deve se integrar internamente, entre seus setores, campi, comunidades e com todos os atores sociais que integram o mundo do trabalho, inclusive internacionais. O processo de integração se baseia na afirmação e comunicação institucional e no diálogo com a comunidade interna e a sociedade, com foco especial na cooperação que fortaleça a contínua edificação da Rede Federal de Educação Profissional, e é fundamental para cumprirmos a missão de assumir o protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho.

Propostas:

- # *Elaborar de forma participativa o Código de Convivência do IFF*
- # *Consolidar a Política de Comunicação do IFF e seu diálogo com a sociedade*
- # *Implementar a “Reitoria Itinerante” por meio da realização de encontros do Reitor e Pró-reitores nos diversos campi*
- # *Ampliar as contratações compartilhadas no âmbito do IFF*
- # *Ampliar o diálogo com a sociedade a fim de promover o desenvolvimento local e regional, por meio de ações que estimulem a economia solidária, a qualificação profissional e a geração de renda*
- # *Fortalecer o diálogo com instituições dos países Ibero-americanos e de uma relação Sul-sul*
- # *Implantar a Política de Internacionalização Institucional*
- # *Aperfeiçoar os fluxos de comunicação com a sociedade para fortalecer a identidade institucional no território*
- # *Fortalecer e ampliar as parcerias com os estados e municípios para capacitação de profissionais da educação*

Propostas:

- # *Elaborar Diretrizes Institucionais para a Formação em Serviço*
- # *Construir/Atualizar o Projeto Político Pedagógico (PPP) dos campi e da reitoria alinhado ao Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI)*
- # *Criar a Rede Metropolitana na cidade de Campos dos Goytacazes em parceria com as Instituições Públicas de Ensino e RNP*
- # *Ampliar o diálogo com a sociedade para desenvolvimento de projetos sociais, culturais e esportivos*
- # *Construir uma infraestrutura de videoconferência com uma sala de conferência em cada unidade do Instituto*
- # *Ampliar a atuação do Polo de Inovação para além da Região Sudeste*
- # *Estimular o diálogo com instituições internacionais por meio da mobilidade de estudantes e servidores, bem como o desenvolvimento de projetos conjuntos*



INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Sobre este Princípio:

A instituição precisa ser inovadora em suas múltiplas dimensões, como ensino, pesquisa, extensão, gestão de pessoas e administração; e em diferentes temas e ações, com destaque para o empreendedorismo. A inovação, enquanto princípio, é capaz de criar novos caminhos e estratégias, e inventar, ou adaptar, ideias, processos, tecnologias, sistemas e ferramentas, incluindo o campo de valores e conceitos. Complementarmente, todo processo deve ser sustentável, social, ambiental e econômico, dando conta de satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de também satisfazerem as suas.

Propostas:

- # *Alinhar o Plano Estratégico do IFF aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, de acordo com a Agenda 2030*
- # *Incentivar o diálogo com o setor produtivo para o desenvolvimento de soluções tecnológicas demandadas*
- # *Implementar a Política de Empreendedorismo e Inovação do IFF*
- # *Fomentar a criação de novas Start-ups*
- # *Regulamentar as atividades das Empresas Juniores*
- # *Manter a ação estratégica de captação de recursos extraorçamentários, com o objetivo de alcançar as metas propostas no Plano Diretor de Infraestrutura Física*
- # *Elaborar e implantar o Plano de Eficiência de Custos*
- # *Fortalecer as ações do Polo de Inovação com o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), a Incubadora TEC CAMPOS e com os cursos ofertados pela instituição*
- # *Otimizar a gestão da frota de carros oficiais*
- # *Promover a utilização de fontes de energia sustentáveis/alternativas para fornecimento de energia elétrica aos campi*



ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Sobre este Princípio:

O IFF se compromete com a formação de jovens e trabalhadores, e também com o desenvolvimento da ciência e da tecnologia de forma articulada. A ciência deve se desenvolver a partir de um trabalho sistemático e criativo, abrangendo o conhecimento do ser humano em sociedade, da natureza e da cultura, e deve ser produtora de desenvolvimento social e de melhoria dos próprios processos educacionais. No mesmo contexto, devemos desenvolver tecnologias orientadas às transformações sociais e a redução de desigualdades, que busquem aprimorar os processos produtivos e seus desdobramentos, em atendimento às necessidades humanas. A responsabilidade social dos produtores de conhecimento científico e tecnológico vem do processo de disponibilização das representações que permitam aos estudantes/cidadãos interagir, tomar decisões e compreender as dimensões relativas ao trabalho e a sociedade. Tal articulação se baseia também na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, para construção de políticas educacionais em que se destacam o trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio pedagógico.

Propostas:

- # *Desenvolver Políticas e Projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão dentro dos campi e entre eles*
- # *Estimular a atuação dos servidores nas ações de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação*
- # *Fortalecer a articulação da Pós-graduação com os demais níveis e modalidades de ensino ofertados na instituição*
- # *Criar eixos temáticos que possibilitarão o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão e sua integração com ensino nos seus diferentes níveis e modalidades*
- # *Ampliar e fortalecer a curricularização da extensão nos diferentes níveis de ensino*
- # *Incentivar e fortalecer a formação de grupos de pesquisa e o seu diálogo com o ensino e extensão nos seus diferentes níveis e modalidades*
- # *Consolidar os Programas de Pós-graduação da instituição*

Propostas:

- # *Ampliar captação de recursos externos para os projetos desenvolvidos no Polo de Inovação*
- # *Construir a pesquisa como princípio educativo para que ela perpassasse todos os níveis educacionais*
- # *Instituir o Centro de Programação e Robótica do IFF*