

PROCESSO DE CONSULTA PARA ESCOLHA
DO CARGO DE DIRETORA GERAL DO
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS

Daniela Balduino
PLANO DE GESTÃO
2020 - 2023

Sumário

Valores da gestão	03
Perfil da candidata	04
Trajetória no IFF	05
Introdução	06
Diretrizes de Trabalho	07
Ensino	08
Pesquisa, Extensão e Inovação	10
Infraestrutura	12
Política de Assistência Estudantil.....	14
Servidores	16

Valores da Gestão

INTEGRAÇÃO | Os desafios estão postos e tantos outros nos chegarão, portanto não podemos nos esquecer de que, como Instituto Federal, de fato, devemos trabalhar para sermos sempre uma instituição inclusiva, fundamentada em uma gestão colegiada e democrática, integrando nossas ações. Os nossos pilares – Ensino/Pesquisa/Extensão – devem considerar todas as dimensões que contribuem para formação humana como Arte, Cultura, Esporte, Internacionalização e Inovação. Diante desse contexto, é imprescindível nos olharmos, nos aproximarmos e nos conhecermos.

DIÁLOGO | Temos como proposta gerir com transparência e impessoalidade, assumindo o compromisso de manter uma conduta respeitosa e democrática perante os servidores, alunos, comunidade escolar, órgãos colegiados institucionais, bem como instituições públicas e privadas das diferentes esferas. Acreditamos que o diálogo aberto, franco e a escuta sensível são ferramentas que nos levarão ao entendimento e ao fazer coletivo.

COMPROMETIMENTO | Uma gestão coletiva, participativa e transparente é comprometida com a oferta de uma educação pública de qualidade com vista a uma formação cidadã, profissional, humana e integral. Ao evidenciar todas nossas potencialidades, nosso *campus* estará cada vez mais fortalecido. O IFF *campus* Campos Guarus é ENFERMAGEM, é FARMÁCIA, é MÚSICA, é ENGENHARIA AMBIENTAL, é MEIO AMBIENTE, é ELETRÔNICA, é ELETROMECAÂNICA, é PROEJA, é CELIFF. É um TODO que abraça a sua comunidade e se fortalece.

Perfil da Candidata



DANIELA BALDUINO DE SOUZA VIEIRA

Cargo: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: 1825464

E-mail: dbalduino@iff.edu.br

Mestre em Cognição e Linguagem (UENF-2014)

Especialista no Ensino de Espanhol/Língua Estrangeira (UNIFLU/FAFIC- 2002)

Graduada em Letras Português/Espanhol (UNIFLU/FAFIC- 1999)

<http://lattes.cnpq.br/6068851220979777>

Trajetória no IFF

Em novembro de 2010, tem início minha carreira docente no Instituto Federal Fluminense (IFF) ao assumir o cargo de professora de espanhol do *campus* Itaperuna. Atuei nesse *campus* até agosto de 2011, quando então fui removida para o *campus* Campos Guarus.

Meu envolvimento com esta Instituição e minha dedicação a ela começam já no *campus* Itaperuna quando presidi a Comissão Eleitoral do Conselho de *Campus*.

Em Guarus, atuei como Coordenadora Acadêmica, Coordenadora dos cursos Técnicos em Meio Ambiente Subsequente e Integrado ao Ensino Médio nas modalidades Regular e PROEJA, Diretora de Desenvolvimento Estudantil e Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Inovação.

Fui membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) extraordinária, representando o *campus* Campos Guarus e, em seguida, representante da CPPD local.

Participei de Comissões Organizadoras de alguns dos importantes eventos do nosso *campus* (CONEPE, CELIFEST e Festival de Poesia do *campus* Campos Guarus). Representei a categoria docente na comissão responsável pela elaboração da Regulamentação Disciplinar Discente vigente e, atualmente, componho os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Eletrônica Regular e PROEJA.

Introdução

O *campus* Campos Guarus conta atualmente com 93 docentes, 56 técnicos administrativos, 41 servidores terceirizados para atender mais de 2000 matrículas (Plataforma Nilo Peçanha/2019), que representam nossos alunos, e comunidade que acolhemos por meio de nossos projetos e eventos.

Nosso *campus* oferece à sociedade os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Eletrônica e em Meio Ambiente nas modalidades Regular e PROEJA, os Cursos Técnicos Subsequentes em Enfermagem, Farmácia e Eletromecânica, os cursos Superiores Bacharelado em Engenharia Ambiental e Licenciatura em Música, os cursos de Espanhol e Inglês pelo Centro de Línguas do IFF – CELIFF – e os cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC – Balconista de Farmácia e Operador de Computador – e desenvolve importantes projetos.

Considerando esses números e a pluralidade inerente ao ser humano, fazer valer uma gestão de fato democrática não é tarefa fácil, mas a temos como meta em nosso plano de gestão. Para tanto, fomentaremos o trabalho e as ações representativas de nossos segmentos: Conselho de *campus*, representações estudantis, CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente), CISPCTAE (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação), coordenações setoriais e coordenações de curso – junto aos seus colegiados e NDE.

Acreditamos que o diálogo aberto, franco e a escuta sensível são ferramentas que nos levarão ao entendimento e ao fazer coletivo. Diante de tantos desafios que surgem a todo momento, união, integração e fortalecimento precisam se tornar ação contínua! Alcançaremos esse propósito, realizando um trabalho de gestão pautado na transparência, na impessoalidade e no compromisso social.

Resgatando um pouco a história do *campus* Campos Guarus, trazendo minha vivência como servidora e pensando em um plano de gestão que evidencie o potencial que hoje temos, apresento-me como candidata a representar este *campus* por meio do cargo de Diretora Geral, com o intuito de promover sua integração e seu fortalecimento, para que possamos seguir adiante, cumprindo o nosso papel enquanto instituição pública de ensino: ofertar uma EDUCAÇÃO DE QUALIDADE como FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.

Diretrizes de Trabalho

Para começar a apresentar as diretrizes de trabalho para a gestão do *campus* Campos Guarus de 2020-2023, recordemos o que nosso PDI 2018-2022 traz como MISSÃO, VISÃO e VALORES, pois, se buscamos promover nossa integração e nosso fortalecimento, é importante nos reconhecermos como um todo.

O IFF tem como missão promover a Educação Profissional e Tecnológica nacional e suas relações com a educação básica e superior nas regiões em que está inserido, promovendo uma formação integral dos jovens e trabalhadores e o desenvolvimento regional. Para tanto, busca ser uma instituição inclusiva, fundamentada em uma gestão colegiada e democrática, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, esporte, cultura e internacionalização. E assim, destaco nossos VALORES apresentados nesse documento: valorização de pessoas; respeito à diversidade humana e cultural; integração institucional; inclusão social; defesa da educação pública e de qualidade; formação integral; cooperação; comprometimento; gestão colegiada e democrática; equidade e sustentabilidade.

O Ensino, finalidade de nosso trabalho, está permeado de atividades e ações extremamente importantes para o seu efetivo alcance. Esse entrelaçar dá-nos a percepção de que é imprescindível constituir uma gestão coletiva, participativa e transparente para seguir ofertando um ensino de qualidade e inclusivo, uma formação integral e emancipadora e que seja eficiente na consolidação e no fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais.

Gestão Pública implica responsabilidade. É preciso planejar, levantar dados, estabelecer metas, avaliar o processo, analisar, reavaliar e replanejar sempre que necessário.

Apresento, a seguir, a nossa proposta de gestão para os próximos quatro anos.

Ensino

É nosso compromisso ao longo de toda nossa gestão ofertar um ensino de qualidade. Para tanto, desenvolveremos ações e implementaremos projetos que ampliem os índices de desempenho escolar e que viabilizem a diminuição dos índices de retenção e evasão, cuidando para que alcancemos uma educação integral e emancipadora. Estaremos ao lado das coordenações de curso, dos setores cujas atividades estão intrinsecamente relacionadas às atividades de ensino e aprendizagem e de nossos alunos para juntos obtermos o sucesso acadêmico.

Apresentamos como propostas para o Ensino:

- Criar um observatório permanente de dados referentes ao panorama institucional do *campus* Campos Guarus a fim de contribuir com pesquisas e levantamento de projetos e políticas públicas, bem como para utilizar em auditorias e processos de reconhecimento e avaliação de cursos;
- Propor a criação de uma Diretoria de Desenvolvimento Educacional com autonomia para tratar das questões relacionadas aos setores: Assistência Estudantil, Registro Acadêmico, Biblioteca, Coordenações de Turno, de Recursos Didáticos e de Laboratórios de forma a potencializar as ações da Diretoria de Ensino e Aprendizagem;
- Construir coletivamente o Plano Político Pedagógico do *campus* a fim de nortear as ações a serem postas em prática;
- Valorizar o trabalho docente em todos os âmbitos: ensino, pesquisa, extensão e inovação, dando reais condições que permitam uma atuação com êxito;
- Buscar identificar as necessidades dos alunos em relação ao processo de ensino e aprendizagem de modo a estabelecer um plano de ação que viabilize a permanência e o êxito;
- Propor ações que auxiliem os alunos a desenvolverem habilidades necessárias a uma aprendizagem (significativa), especialmente em relação ao letramento matemático e linguístico, buscando, por exemplo, parcerias com cursos de licenciatura;
- Lançar editais internos de fomento para o desenvolvimento de ações pedagógicas inovadoras e atividades voltadas para a melhoria das atividades de ensino e aprendizagem;

- Apoiar a participação dos estudantes nas olimpíadas de conhecimentos (Robótica, Matemática, História do Brasil, Língua Portuguesa, Química, entre outros);
- Estimular a participação estudantil junto a discussões e ações no *campus* por meio de suas representações, estabelecendo um calendário de reuniões sistemáticas;
- Regulamentar e divulgar os procedimentos de formatura dos alunos, com objetivo de dar ciência, celeridade e otimizar o processo de colação de grau;
- Apoiar a implementação do novo curso de Bacharelado em Enfermagem, garantindo que essa demanda seja atendida;
- Avaliar a possibilidade de implantação de mais um curso integrado, considerando as demandas regionais, o quadro de servidores e os recursos disponíveis em nosso *campus*;
- Realizar permanentemente a divulgação dos cursos do IFFluminense campus Campos Guarus nas escolas e setores públicos e privados que lidam com o ensino básico;
- Incentivar a ampliação de oferta de vagas dos cursos de inglês e espanhol do Centro de Línguas, considerando as comunidades interna e externa;
- Compreender as necessidades dos alunos do PROEJA, seu perfil, demandas e propor ações que potencializem a aprendizagem desse público, como centros de estudo, cursos para professores, projetos de ensino, reformulação do PPC e dos horários das aulas;
- Implementar o Programa 2ª Via Solidária, que consiste em arrecadar materiais de higiene pessoal em troca da emissão da segunda via da carteira estudantil. Toda arrecadação será doada para instituições beneficentes parceiras;
- Implementar, ampliar e fortalecer programas contínuos de recepção, acolhimento, integração e orientação aos estudantes;
- Elaborar estratégias educacionais que favoreçam a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Fortalecer o acompanhamento pedagógico junto ao corpo docente no sentido de contribuir para a melhoria contínua da prática educativa.

Pesquisa, Extensão e Inovação

Nosso compromisso é fortalecer as ações de pesquisa, extensão e inovação, de forma que cada servidor tenha liberdade para fazer pesquisas ou ações de extensão pelas quais ele se interesse e que também seja de interesse do *campus*. É importante valorizar e incentivar todos os tipos de atividades de pesquisa e extensionistas, envolvendo a participação dos discentes das diversas modalidades de cursos.

Apresentamos como propostas para Pesquisa, Extensão e Inovação:

- Incentivar projetos que estimulem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos diferentes níveis e modalidades, e que integrem técnicos, docentes e discentes;
- Apoiar projetos de pesquisa, extensão e inovação, intensificando parcerias com o setor público, privado e demais instituições;
- Incentivar a participação dos servidores e discentes nos grupos de pesquisa institucionais, promovendo a integração das atividades de pesquisa e inovação *intercampi*, a fim de potencializar a produtividade científica e tecnológica e a socialização dos conhecimentos;
- Capacitar os servidores para elaboração de projetos e captação de recursos em órgãos de fomento e em editais externos para desenvolvimento das ações de pesquisa, extensão e inovação;
- Articular estratégias de aproximação das empresas para desenvolvimento de pesquisas aplicadas, produção e disseminação dos produtos e serviços inovadores desenvolvidos por pesquisadores do IFF Guarus, valorizando o protagonismo estudantil;
- Buscar recursos e desenvolver estratégias para equipar laboratórios para desenvolvimento das atividades de pesquisa;
- Estimular a participação dos servidores e discentes em publicações e em eventos científicos para divulgação de conhecimentos e capacitação de pessoal para as atividades de pesquisa, extensão e inovação;
- Fortalecer as ações dos Núcleos, Centros e Programas, como NAPNEE, NEABI, Centro de Memória, Clube de Astronomia, Nuggedis;

- Incentivar a participação dos estudantes nas atividades de pesquisa e extensão, contribuindo para a sua formação científica, profissional e cidadã;
- Apoiar a prestação de serviços tecnológicos para o mundo produtivo e comunidade em geral, de forma gratuita ou através de contratação/financiamento por terceiros (comunidade, empresa, órgãos públicos etc.), conforme previsto nas Diretrizes da Ação Extensionista no Instituto Federal Fluminense (Resolução nº 37/2016);
- Implantar curso preparatório para ingresso aos cursos técnicos do IFFluminense para estudantes do 9º ano;
- Apoiar a promoção de eventos e ações de interesse técnico, social, científico, esportivo, artístico e cultural no *campus*;
- Estimular atividades técnicas e metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a comunidade externa, que podem representar soluções para inclusão social, geração de oportunidades e melhoria das condições de vida da população;
- Desenvolver ações que ampliem a oferta de estágios e empregos para nossos estudantes, por meio da prospecção de oportunidades e a operacionalização pedagógica e administrativa dos mesmos;
- Ampliar a oferta de cursos de extensão para atendimento das demandas de formação e capacitação da comunidade externa;
- Sistematizar as visitas técnicas, incluindo-as no planejamento orçamentário e na organização das atividades acadêmicas dos cursos, promovendo uma maior interação dos estudantes das diversas áreas com o mundo do trabalho e a sociedade;
- Estabelecer ações de acompanhamento de egressos, seguindo o seu itinerário profissional, buscando identificar as tendências do mundo produtivo e da sociedade e utilizando as informações para retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar a formação e a ação empreendedora através de cooperativas, empreendimentos solidários, empresas juniores, *startups* e a incubação de projetos inovadores;
- Promover o debate sobre a viabilidade de incorporação das atividades de extensão nos currículos dos cursos.

Infraestrutura

As ações de nossa gestão, no que diz respeito à infraestrutura física, estarão direcionadas, em um primeiro momento, à manutenção e à estruturação das construções que possuímos hoje. É preciso centrar esforços para manter os espaços físicos que já temos e melhorar os ambientes educacionais, de modo a torná-los mais agradáveis e propícios à execução das atividades.

Apresentamos como propostas para o setor de Infraestrutura:

- Captar recursos para manutenção e modernização da infraestrutura, e renovação de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação;
- Reforçar a vigilância e aprimorar controle do acesso ao *campus* e o sistema interno de câmeras;
- Buscar, de forma incansável junto aos órgãos responsáveis, estabelecer uma política contínua de segurança no entorno do *campus*, por meio de policiamento ostensivo e apoio da guarda municipal;
- Buscar parcerias com os órgãos competentes para a implementação de coleta seletiva no *campus* e conscientização da comunidade sobre o gerenciamento de resíduos;
- Desenvolver e Implantar o Plano de Gerenciamento de Resíduos sólidos e líquidos no IFF Guarus;
- Adequar as instalações do *campus* às normas do sistema de combate a incêndio e pânico;
- Buscar parcerias para a implantação de sistema fotovoltaico, visando autossuficiência energética do *campus*;
- Investir na revitalização dos sistemas de refrigeração e iluminação das salas de aula e setores administrativos, com respectivas trocas de aparelhos de ar condicionados e lâmpadas por aparelhos novos e mais econômicos, com correto dimensionamento a fim de atender as necessidades de conforto térmico e pautando-nos no princípio da economicidade;
- Estabelecer uma política de acesso por senha e um controle de usuário por meio de *logins* dos equipamentos dos laboratórios de informática e Micródomo;

- Implementar melhorias no acesso aos espaços e às atividades institucionais de estudantes com necessidades específicas;
- Implantar a sinalização de identificação direcional e emergencial do *campus*: vertical e horizontal do estacionamento, sinalização de rampas, escadas, pavimentação, degraus, corrimão, entre outros;
- Viabilizar a adequação e construção da calçada externa ao *campus*, por meio de parcerias com a prefeitura ou buscando recursos externos;
- Adequar a infraestrutura do *campus* para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e a acessibilidade;
- Criar comissão permanente para avaliação e proposição de melhorias e adequações necessárias ao *campus*;
- Ampliar a sinalização tátil direcional e de alerta no piso;
- Disponibilizar terminais computacionais na biblioteca do *campus* com recursos e serviços que visem a facilitar o desenvolvimento de atividades acadêmicas diárias por pessoas com necessidades específicas.

Política de Assistência Estudantil

O Programa de Assistência Estudantil do IFFluminense (Resolução n.º 39/2016) indica o compromisso institucional com o atendimento aos estudantes visando a promover o acesso, permanência e êxito na trajetória escolar. Além disso, busca contribuir para a garantia dos direitos estudantis, através da destinação dos recursos específicos para tal finalidade, juntamente com às atividades de acompanhamento sociopsicopedagógico.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2018-2022), as ações da assistência estudantil também priorizam “viabilizar a igualdade de oportunidades e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico do aluno, além de agir, preventivamente, para minimizar as situações de repetência e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras” (p.245).

Portanto, considerando essas orientações iniciais, nosso Plano de Gestão buscará consolidar as ações e serviços já realizados no âmbito do IFFluminense *campus* Campos Guarus, avaliando as necessidades oriundas dos estudantes de forma permanente e propondo as seguintes atividades:

- Criar um Fórum de Assistência Estudantil com a participação de representações dos estudantes (grêmios estudantis; centros acadêmicos etc) e/ou estudantes interessados na discussão sobre a temática da Assistência Estudantil;
- Estimular a participação estudantil no Fórum de Assistência Estudantil;
- Articular ações junto à Diretoria de Desenvolvimento de Políticas Estudantis, Culturais e Esportivas (DIPECE-Reitoria) para promoção e desenvolvimento dos estudantes;
- Ofertar o atendimento do auxílio alimentação no espaço do refeitório do *campus*, buscando ampliar o número de estudantes beneficiários, inclusive para o público que frequenta os cursos noturnos;
- Criar projetos de incentivo à prática esportiva no *campus*, buscando promover a integração, saúde e qualidade de vida dos estudantes;
- Mobilizar os estudantes para a criação dos jogos internos estudantis do IFF *campus* Campos Guarus;

- Estimular a participação dos estudantes em ações esportivas dentro e fora da Instituição;
- Garantir e ampliar a destinação de recursos da assistência estudantil para estudantes em situação de vulnerabilidade social;
- Promover rodas de conversas temáticas com os estudantes;
- Criar projetos temáticos sobre assuntos diversos de interesse estudantil (saúde mental, sexualidade, *bullying*, racismo, homofobia, arte etc);
- Estreitar relações entre as famílias dos estudantes e a instituição, promovendo encontros semestrais;
- Desenvolver projetos voltados à orientação profissional.

O diálogo plural e igualitário entre gestão e comunidade escolar é uma das metas deste Plano de Gestão que permitirá a criação de frentes de trabalho na tentativa de produzir ações concretas para o atendimento às necessidades emergentes dos estudantes.

Servidores

Propomos uma gestão transparente, democrática e que busque valorizar as vocações e otimizar o trabalho coletivo. Queremos resgatar o diálogo, a comunicação efetiva entre nós. Vamos, juntos, redescobrir o sentido de pertencimento, para prestar à comunidade um serviço de excelência. Não abriremos mão do reconhecimento e da qualidade de vida do servidor. Somos, todos, agentes de transformação da sociedade.

Junto aos nossos servidores, apresentamos como propostas:

- Otimizar os processos e atividades, principalmente os de responsabilidade do *campus*, com a discussão e reformulação dos procedimentos hoje estabelecidos. Objetivando a redução da burocracia excessiva e a economia de recursos materiais e, principalmente, humanos;
- Buscar meios junto à Reitoria para completar o quadro de docentes e de técnicos administrativos;
- Promover treinamento e capacitação de servidores para melhor atender às demandas setoriais;
- Criar uma comissão intersetorial para reavaliar os critérios dos editais de remoção interna;
- Aprimorar o fluxo de informações junto à comunidade, garantindo a transparência e a impessoalidade;
- Fomentar momentos de integração coletiva;
- Desenvolver a cultura do cuidado às pessoas, às relações e ao ambiente institucional para que tenhamos qualidade de vida no trabalho;
- Descrever e publicizar as funções dos setores e diretorias;
- Ofertar cursos de aperfeiçoamento profissional que contemplem as necessidades dos setores e as demandas dos servidores e promover cursos para aprimoramento das atividades institucionais, profissionais e pessoais;
- Direcionar ações na busca do bem-estar e saúde no ambiente de trabalho;

- Planejar licenças e capacitações de TAEs e Docentes;
- Aperfeiçoar a política de recepção dos novos servidores, propiciando um acolhimento mais integrado tanto com os diversos colegas de trabalho como com o seu setor de atuação;
- Valorizar o servidor terceirizado, mantendo um olhar atento às suas condições de trabalho e promovendo a convivência e bem-estar do grupo em si e com o *campus*;
- Implementar uma política de saúde dos servidores através do incentivo às práticas esportivas e à participação nos jogos dos servidores;
- Incentivar a ampliação do projeto da horta por entendê-lo como uma prática que promove o bem-estar do servidor e que também funciona como uma ferramenta de ensino e objeto de pesquisa no *campus*;
- Desenvolver ações que promovam a qualidade de vida dos servidores, estimulando a submissão de projetos nas áreas de esporte e lazer, saúde e meio ambiente, arte e cultura.

Com a apresentação desta proposta, assumo com toda a comunidade o compromisso de trabalhar com o *campus*, construindo uma gestão democrática e participativa. Para alcançarmos um fazer coletivo, é imprescindível a participação de cada um de nós.

Conte comigo!

**MEU VOTO É NA
RENOVAÇÃO**

PLANO DE GESTÃO DE DANIELA BALDUÍNO
PARA O INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE *CAMPUS* CAMPOS GUARUS
QUADRIÊNIO 2020 - 2023

CAMPOS DOS GOYTACAZES
NOV | 2019