

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

**PLANO DE GESTÃO DA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO
CAMPUS CAMPOS CENTRO - PERÍODO 2020 A 2024.**

**Candidato: Prof. Carlos Alberto Fernandes Henriques – 233
Participação, Transparência e Realização.**

INTRODUÇÃO

O Plano de Gestão ora apresentado propõe ações a serem desenvolvidas no período de 2020 a 2024, que visam o desenvolvimento institucional, baseado na discussão democrática, liderança, respeito, transparência, tomada de decisão, comprometimento e ética.

As propostas apresentadas reiteram o **nosso** compromisso com a educação profissional, científica e tecnológica por meio do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade, alicerçada no tripé ensino, pesquisa e extensão.

Pretende-se ao longo do percurso, por meio de uma gestão democrática e participativa, proporcionar ações inclusivas que integrem toda a comunidade interna e externa: Administrativos, Discentes, Docentes, Sociedade Civil, Sociedade Organizada, TAE's e Funcionários Terceirizados, neste projeto com respeito à diversidade humana e cultural.

Sendo assim, de forma a avançarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência no âmbito educacional da cidade de Campos dos Goytacazes e Região, apresento as bases de trabalho entendidas como fundamentais durante a próxima gestão, em concordância com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI vigente.

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO



Professor Carlos Alberto Fernandes Henriques é natural de Campos dos Goytacazes

Formação acadêmica

- formado em Eletrotécnica pela Escola Técnica Federal de Campos (ETFC);
- licenciado em Matemática pela Faculdade de Filosofia de Campos (FAFIC);
- mestre em Administração na área de gestão pela UFMG;

Atuação profissional

- Atuou como Técnico em Eletrotécnica na Petrobras entre 1984 a 1991;
- Ingressou no Instituto Federal Fluminense, a época Escola Técnica Federal de Campos em 1991, como docente no Curso Técnico em Eletrotécnica;
- Exerceu no IFFluminense as funções de:
 - Coordenador no curso por dois mandatos;
 - Coordenador do Programa Certific no período de 2010 a 2011;
 - Diretor de Ensino da Área de Indústria no período de 2012 a 2014;
 - Diretor de Implantação do *campus* Santo Antônio de Pádua do IFFluminense entre 2014 a 2016;
 - Diretor geral do *campus* Campos Centro de 2016 até a presente data;
- Preside o Conselho do *campus*;
- Ocupou a cadeira de representante dos diretores gerais no Conselho Superior do IFFluminense de 2016 a 2018;

- Avaliador do MEC para cursos técnicos.

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

O Campos Centro, *campus* centenário do IFFluminense, ao longo do tempo tem se destacado na formação profissional e tecnológica, contribuindo para o crescimento desta região. O compromisso com o território é determinante para sua ação em favor das pessoas e é este compromisso social o elemento motivador que nos obriga a estar atentos para redesenhar a trajetória institucional, sempre movida por uma educação libertadora, que combate as desigualdades e instiga a busca de uma sociedade mais igualitária, mais ética e democrática.

Desta forma renovamos o nosso comprometimento com os competentes profissionais que optaram por esta instituição e com os estudantes que superam, diariamente dificuldades, vencem desafios e aqui gravam suas lutas.

Apresentamos a seguir as nossas propostas, cientes da sinergia que alimenta nossas ações no trabalho coletivo, com todos os servidores e alunos desta casa.

- 1. Administração;**
- 2. Planejamento estratégico e governança;**
- 3. Gestão de Pessoas;**
- 4. Assistência Estudantil;**
- 5. Ensino;**
- 6. Pesquisa e Extensão;**
- 7. Infraestrutura;**
- 8. Tecnologia de Informação.**

1. Administração: Fortalecer boas práticas de gestão para a formatação, celebração, execução, acompanhamento, controle e uso de recursos, de forma democrática e transparente.

- Intensificar a divulgação das ações do *campus* na comunidade interna e externa, através da assessoria de comunicação, que buscará melhorar o fluxo das informações;
- Ampliar a busca de fomentos e parcerias externas;
- Ampliar ações de sustentabilidade no *campus*, como redução de consumo de energia, água, papéis, descartáveis, entre outros;
- Buscar recursos para ampliação do sistema fotovoltaico para geração de energia elétrica;
- Apoiar e melhorar a organização dos eventos realizados no *campus*;
- Fortalecer as ações de suporte aos dirigentes e corpo funcional no exercício de suas competências;
- Intensificar o atendimento a área acadêmica com instalações de novos equipamentos de multimídia nos ambientes de ensino;
- Buscar recursos para aquisição de um ônibus urbano para aumentar a quantidade e qualidade do transporte escolar;
- Reforçar o assessoramento direto às Coordenações de Curso no setor de compras, com a finalidade de agilizar a montagem dos processos e o fluxo de informações.

2. Planejamento estratégico e governança: Aprimorar os mecanismos de planejamento, liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de ações e serviços de interesse de toda comunidade do *campus* Campos Centro, bem como prestar contas de nossa gestão junto à comunidade externa e órgãos de controle.

- Monitorar a execução dos objetivos, metas, ações, principais indicadores e o desempenho do *campus*;
- Avaliar e direcionar a gestão estabelecendo diretrizes para o alcance dos resultados;
- Avaliar os resultados das atividades de controle e dos trabalhos de auditoria e, se necessário, determinar que sejam adotadas;
- Fortalecer e monitorar o mapeamento de processos no *campus*;
- Implementar a gestão de riscos no *campus*;

- Monitorar e avaliar o sistema de gestão de riscos, a fim de assegurar sua eficácia e contribuição para a melhoria do desempenho organizacional do *campus*;
- Finalizar o inventário e desfazimento de bens móveis permanentes.

3. Gestão de Pessoas: Possibilitar a qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores.

- Fortalecer capacitações para os servidores em geral, para desenvolvimento de competências profissionais para realização das atividades;
- Intensificar momentos de integração entre os servidores;
- Estimular ações de Qualidade de Vida que melhorem a saúde e bem estar dos servidores do *campus* no ambiente de trabalho;
- Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio;
- Monitorar e avaliar as demandas de capacitação dos servidores, junto às diretorias, para garantir a qualificação dos servidores;
- Elaborar Plano de Capacitação Transversal abrangendo o maior número de servidores;
- Implementar sistema de Mobilidade Interna (Remoção Interna) de servidores entre setores do *campus*;
- Realizar parceria com a área e curso de Licenciatura em Educação Física para fortalecer a Política de Qualidade de Vida dos Servidores;
- Fortalecer convênios externos para os servidores;
- Ampliar o acolhimento dos servidores, através da psicologia organizacional do trabalho e assistência social.

4. Assistência Estudantil: Estimular a permanência e o êxito e a participação do discente no *campus*.

- Apoiar os órgãos de representação estudantil;
- Fomentar as atividades de integração acadêmica;
- Criar um calendário de reuniões com os pais e ou responsáveis dos alunos bolsistas da Assistência Estudantil;
- Criar um Calendário de Reuniões com as Representações Estudantis do *campus*, tais como DCE, CAs, Grêmios Estudantis e CART;
- Ampliar o número de alunos beneficiados com o auxílio alimentação (atendendo a Lei em vigor e as situações específicas de alunos de outros cursos);

- Instalar monitores de TV para conteúdos educativos (avisos e informações sobre educação nutricional ou assuntos pertinentes ao setor);
- Reformular o espaço da CAE, com a criação de box individuais para atendimento das profissionais de referência do setor;
- Criação do Calendário de Campanhas de Saúde e afins na escola;
- Proporcionar o aumento de vagas nos cursos de Interprete de Libras oferecidos a comunidade interna;
- Proporcionar o ensino do Português instrumental para atenuar a barreira comunicacional enfrentada pelos surdos, através de cursos de Língua Portuguesa inclusiva;
- Implementar o curso Faça Fácil Libras em parceria com a Polícia Militar, proporcionando o ensino de Libras para comunicação com surdos;
- Implementar o curso braile, com objetivo do ensino do uso das ferramentas próprias para o aprendizado desta escrita;
- Realizar os Jogos de Calouros.

5. Ensino: Consolidar e ampliar as ações de ensino, assegurando aos discentes uma formação ampla e qualificada.

- Fortalecer a participação dos alunos de cursos técnicos em projetos de pesquisa e extensão;
- Fortalecer, ampliar, apoiar e incentivar as atividades culturais e artísticas;
- Fortalecer, ampliar, apoiar e incentivar as atividades desportivas;
- Dar prosseguimento a revisitação curricular dos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequente;
- Apoiar as ações do NAPNEE, NUGEDIS e NEABI;
- Ampliar a oferta de atividades de reforço escolar;
- Fortalecer o PROEJA;
- Estimular e apoiar, acadêmica e logisticamente, a participação de alunos e professores em projetos de iniciação à docência – como PIBID e programa de residência pedagógica;
- Implementar um formato de fórum de coordenadores como espaço efetivo de reflexão pedagógica e definição de ações e estratégias com vistas a contribuir para os processos de aprendizagem nos diferentes cursos e níveis de ensino;
- Ampliar e Incentivar a participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento;

- Promover espaços de divulgação e debate acerca de projetos de ensino integradores implementados, com vistas a otimizar os existentes e estimular a adesão de outros docentes e cursos;
- Consolidar e readequar física e pedagogicamente os ambientes de ensino;
- Aparelhar os laboratórios dos Cursos de Tecnologias, das Engenharias e dos Bacharelados;
- Acompanhar a implementação do curso reformulado de Bacharelado em Sistema de Informação;
- Consolidar os cursos implantados de Engenharias e Licenciaturas;
- Buscar alternativas para implantação dos cursos de Engenharia Química, Engenharia Civil e Técnico Integrado em Telecomunicações;
- Apoiar a terminalidade dos cursos de Tecnologia em Design Gráfico e Manutenção Industrial e a transição do curso de Tecnologia em Design Gráfico para Bacharelado;
- Reformular os Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores de acordo com as novas Diretrizes do MEC;
- Apoiar a implantação da Curricularização da Extensão nos Cursos Superiores;
- Incentivar os estudantes a participarem de Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico;
- Ampliar a participação dos estudantes nos projetos institucionais;
- Fortalecer as ações de permanência e êxito que visem a redução nos índices de retenção em todos os níveis e modalidades dos cursos do *campus*;
- Manter e fortalecer grupos de trabalho e iniciativas de capacitação em metodologias de ensino aprendizagem centradas no estudante e em tecnologias da informação para apoio ao ensino;
- Apoiar estudos para a criação do Mestrado Profissional em Letras, atendendo ao pleito dos professores desta área e à demanda regional;
- Apoiar os estudos para ampliação do curso de Letras com a Licenciatura em Português-Inglês, a partir da demanda dos alunos que cursam Letras e da demanda regional;
- Apoiar a criação de outros cursos de pós-graduação *Lato Sensu* - Especialização em ensino, em consonância com os cursos de Licenciatura oferecidos no *campus*;
- Promover atividades que ampliem a integração entre os Cursos de Licenciatura do nosso *campus* com alunos e professores das escolas públicas;
- Apoiar as ações oriundas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID, Programa de educação tutorial - PET, programas no âmbito da docência, que contemplem atividades com as escolas públicas de Educação Básica;
- Estimular projetos de pesquisa e extensão nas Licenciaturas que contemplem atividades nos Laboratórios de Ensino e aprendizagem;

- Apoiar as ações de Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Licenciatura nas escolas públicas de Educação Básica, fortalecendo as parcerias existentes, ampliando-as;
- Destinar espaço e tempo (a princípio uma vez por mês) de encontro entre docentes que atuam na educação básica e no ensino superior em áreas/componentes curriculares afins, para proposição e definição de ações conjuntas, de forma a fortalecer a verticalidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

6. Pesquisa e Extensão: Consolidar ações e integrar o ensino a pesquisa e extensão.

- Fortalecer os Núcleos de Pesquisa e incentivar a criação de novos articulando o ensino e a pesquisa;
- Buscar recursos externos para financiamento da pesquisa e extensão;
- Fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios;
- Buscar novas parcerias com empresas, representações e conselhos profissionais que atuam nas áreas de formação do *campus*;
- Criar um portfólio de cursos de extensão e qualificação profissional (Formação Inicial e/ou Continuada) e serviços tecnológicos possíveis de serem prestados pelo *campus*, e também prospectar demandantes para isso;
- Fortalecer as Empresas Juniores do *campus* e propor ações envolvendo o empreendedorismo;
- Ampliar, apoiar e incentivar a formação de equipes de projetos extracurriculares, tais como: Competição de Robótica, Empreendedorismo, Competição de Veículos movidos a fonte de energia alternativa, entre outros;
- Aprimorar o acompanhamento de alunos egressos;
- Promover a participação de alunos egressos em encontros no *campus* a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;
- Fortalecer o apoio a promoção de eventos acadêmicos no *campus*, aprimorando sempre a infraestrutura de registro, execução e certificação dos mesmos;
- Consolidar parcerias com o Polo de Inovação Tecnológica do IFFluminense para fomentar a pesquisa aplicada;
- Buscar recursos para compra de instrumentos musicais para os projetos do *campus*.

7. Infraestrutura: Adequar a infraestrutura do *campus* para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e acessibilidade.

- Buscar alternativas para readequar e reformar os espaços físicos existentes atendendo as atuais demandas dos servidores para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas como:
 - Registro Acadêmico: Novo *layout* do espaço interno e de atendimento ao público;
 - Área dos cursos da Construção Civil: Novo *layout* e ampliação no espaço existente;
 - Área dos cursos de Informática: Ampliação do espaço existente utilizando o atual refeitório e cozinha, criando novas salas e laboratórios;
 - Área dos cursos de Engenharias no Bloco F: Readequação do espaço físico, criando novos ambientes de ensino;
 - Laboratórios da Licenciatura em Química: Adequação das salas existentes em novos laboratórios, instalando bancadas, pias, capelas e equipamentos;
 - Setor Permanente de Matrículas e Carteira Estudantil: Readequação da sala anexa ao auditório Miguel Ramalho, instalando mobiliários e sistemas de TI;
 - Diretoria de Assuntos Estudantis (CAE/NAPNE/CSQV): Criação de espaços para atendimentos individualizados pelos profissionais de referência;
 - Biblioteca: Readequação do atual espaço e *layout* da ampliação no Bloco G;
 - Novo Refeitório: Instalação de sistema de exaustão, ventilação, refrigeração e novos equipamentos;
 - Ginásio: Readequar e climatizar as salas multiuso e musculação;
- Buscar recursos para reforma dos auditórios Miguel Ramalho e Cristina Bastos;
- Buscar alternativas para adquirir e instalar unidades geradoras de energia para horário de ponta;
- Buscar alternativas para reforma das Coordenações dos Cursos;
- Buscar recursos para realizar obras de reforma das partes externas dos Blocos;
- Buscar recursos para reforma do estacionamento e piso do pátio interno;
- Buscar recursos para pintura das quadras e reforma da cobertura;
- Buscar recursos para remodelação e construção de novos espaços (salas de aula e laboratórios) da área de indústria;
- Dar continuidade a execução de projetos de acessibilidade no *campus*;
- Realizar contratos de manutenção dos equipamentos da cozinha, consultório odontológico e ginásio;
- Implantação da Comissão Interna para Prevenção de Acidentes;
- Realizar o mapeamento de risco de todos os espaços do *campus*.

8. Tecnologia da Informação: Consolidar, reestruturar e ampliar a estrutura física e lógica de Tecnologia de Informação do *campus*.

- Implantar rede de armazenamento de dados;
- Modernizar sistema de armazenamento de arquivos;
- Implementar o serviço de alta disponibilidade nas redes virtuais;
- Aperfeiçoar serviço de backup (confiabilidade);
- Expandir a rede de fibra ótica para todos os blocos ainda não contemplados;
- Melhorar a rede física de telecomunicações nos blocos;
- Expandir a rede de telefonia analógica;
- Ampliar o sistema de monitoramento;
- Substituição do sistema de acesso ao *campus* e ao refeitório.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como Diretor Geral deste *campus*, sempre procurei estar próximo a todos os servidores e alunos, eliminando barreiras e abrindo caminhos, e assim, continuarei sempre presente. Acredito que o sucesso do nosso trabalho só será alcançado se a comunidade atuar conjuntamente com quem a representa: contribuindo e participando.

Considero este "Plano de Gestão" como um "Projeto Vivo" que está em constante transformação, pois para a sua execução poderá sofrer alterações, buscando sempre atender ao maior número de pessoas.

Durante a campanha discutirei e acolherei todas as sugestões, analisando-as e me posicionando sobre cada uma delas e quando pertinente incorporando-as ao Plano - assumindo compromissos com a comunidade.

Quando o assunto for relacionado aos nossos estudantes, razão de ser do trabalho dos servidores: dar a eles orientação, tempo, voz e o que mais for preciso, para que vejam, sempre, os dois lados, e decidam sozinhos. Assim contribuiremos com a formação cidadã e os estimularemos a serem mais críticos e lutarem por uma sociedade mais justa, jamais privá-los do crescimento amplo a que cada um tenha direito.

Se escolhido, pela comunidade, renovarei meu compromisso com uma gestão participativa, democrática e humanizada, com muita transparência e privilegiando sempre a meritocracia.

Muito obrigado.
CARLOS ALBERTO