

Aos 03 dias do mês de agosto do ano de 2016, às 14 horas e 30 minutos, reuniram-se os membros do Colegiado do mestrado profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão, na sala Oswaldo Martins do *campus* Campos Centro.

Membros presentes:

Aline Pires de Vasconcelos
Alline Sardinha de Moraes
Cristine Nunes Ferreira
Fernanda Barcelos Alves Paes
Henrique Rego Monteiro da Hora
Luiz Gustavo Lourenço Moura
Milton Erthal Júnior
Renato Gomes Sobral Barcellos
Romeu e Silva Neto
Simone Vasconcelos Silva

Membros Ausentes:

Yves Rocha de Sales Lima
João José de Assis Rangel
Mark Douglas de Azevedo Jacyntho
Rogério Atem de Carvalho

Com a seguinte pauta:

1. Aprovação da ata anterior;
2. Definição de Orientadores Co-orientadores e Orientados;
3. Propostas de como fazer o exame de proficiência;
4. Formar comissão definição das normas de elaboração da dissertação;
5. Alteração de matrícula;
6. Evento da Mostra de Pós;
7. Informes.

A coordenadora do programa, Prof. Simone Vasconcelos iniciou a reunião, consultando os presentes quanto à pauta, e esta aprovada, seguiu-se com a reunião.

1. Aprovação da ata anterior

A ata da reunião do dia 29 de junho de 2016 foi previamente encaminhada para os membros do colegiado, lida em reunião, e não havendo nenhuma alteração, foi aprovada por aclamação e pelos presentes à reunião assinada.

2. Definição de Orientadores Co-orientadores e Orientados

O Prof. Henrique da Hora esclareceu sobre o requisito de documento de área que limita o número de orientações em 8 por docente, em todos os programas em que o docente esteja credenciado, e por tal razão, os docentes João Rangel, Romeu Neto e Milton Erthal só podem ter um orientado por seleção.

O quadro abaixo aponta os orientadores e co-orientadores dentro do programa, e externos ao programa, o discente Antonio Heverton Martins Silva irá ser co-orientado pelo professor Rodrigo Martins Fernandes e a discente Alessandra Ribeiro Silva será co-orientada pelo professor William Vianna, caso este comprove experiência prévia em orientação em nível de mestrado, conforme exige o dispositivo regimental do programa.

	Rafael Leite de Freitas	Wagner Vianna Bretas	Munir de Sá Mussa	Yves Rocha de Salles Lima	Renata Gomes Cordeiro	Lucas Ramos Hissa	Whanderley Souza Freitas	Lucas Rodrigues Amaduro	Alex Vidal do Espírito Santo	Amanda Gomes de Moura	Vitor Bastos Ribeiro	Marcos Alexandre Fernandes Ferronato	Alessandra Ribeiro Silva	Yuri Servedio	Wallan Azevedo dos Santos	Elton Alvarenga Pessanha Junior	Marcelly Lopes Cortes Pacheco	Cássio Rangel Paulista	Elias Barreto de Castro	Leonardo de Sousa Cavadas	Tamiris de Sousa Rangel	Fernanda Barcelos Alves Paes	Antonio Heverton Martins Silva
Aline Pires Vieira de Vasconcelos	X									X													
Alline Sardinha Cordeiro Morais		X		X										X									
Luiz Gustavo Lourenço Moura								X								X							
Henrique Rego Monteiro da Hora		C	X	C	X									C									X
João José de Assis Rangel																		X					
Mark Douglas de Azevedo Jacyntho																					X		
Rogério Atem de Cavalho						X	C	C			X		C				C			X		C	
Romeu e Silva Neto																			X				
Simone Vasconcelos Silva	C								X	C		X				C						X	
Cristine Nunes Ferreira												C				X							
Milton Erthal Júnior															X								
Renato Gomes Sobral Barcellos							X						X										

3. Propostas de como fazer o exame de proficiência

O professor Henrique da Hora lembra que o IFFluminense é centro aplicador do TOEFL IPT, e que pode ser agendado uma aplicação em data específica, com pontuação mínima para aceitação como proficiência determinada por este colegiado.

A Professora Alline Pires questiona a pertinência do exame de proficiência em nível de mestrado, citando o exemplo que a COPPE só os realiza em nível de doutoramento, para os que irão realizar período sanduíche no exterior, somente quando requisitado pela universidade que irá hospedar o pós-graduando.

Foi esclarecido pela coordenação do programa, pelos professores Simone Vasconcelos e Henrique da Hora, que há critérios relacionados à internacionalização do programa, e que a certificação, sem custo para o aluno, é articulada com o objetivo de um mestrado profissional. Também foi colocado que as bases mais relevantes indexam artigos redigidos em língua inglesa, sendo esta a maior

comum na comunicação científica, e por isso, com maior potencial de publicação e pontuação nos critérios de produção intelectual do programa.

Foi apresentado o quadro a seguir, de equivalência entre o exame de proficiência aplicado pelo IFFluminense sem custo para o aluno, e outros exames de proficiência.

Níveis QCRE	Classificação (Brasil)	MEO	TOEFL ITP (level 1)	TOEFL IBT	TOEIC	IELTS	Cambridge Exams
				0 - 8		0 - 1,0	
A1 (Basic user)	Iniciante	Nível 1	Abaixo de 337	9 - 18	0 - 250	1,0 - 1,5	
A1		Nível 2	Abaixo de 337	19 - 29		2,0 - 2,5	
A2 (Basic user)	Básico	Nível 3	De 337 a 459	30 - 40	255 - 400	3,0 - 3,5	KET: Key English Test
B1 (Independent user)	Pré-intermediário	Nível 3	De 460 a 542	30 - 40	255 - 400	3,0 - 3,5	PET: Preliminary English Test
B1	Intermediário	Nível 4		41 - 52	405 - 600	4	PET
B1						4,5 - 5,0	PET (IELTS 4,5)
B2 (Independent user)	Intermediário Elevado	Nível 5	De 543 a 626	53 - 64			FCE: First Certificate in English
B2				65 - 78	605 - 780	5,5 - 6,0	FCE
C1 (Proficient user)	Avançado		De 627 a 677	79 - 95	605 - 780	6,5 - 7,0	CAE: Certificate of Advanced English
C2 (Proficient user)	Proficiente		O TOEFL ITP não certifica nível C2	96 - 120	785 - 990	7,5 - 9,0	CPE: Certificate of Proficiency in English

Após o debate, foi determinado que ambas as situações descritas a seguir são satisfatórias para comprovação de proficiência em outro idioma:

1. O discente deve alcançar a pontuação mínima de 460 pontos;
2. O discente deve concluir com aproveitamento o curso de inglês (<http://isf.mec.gov.br/>), do portal Idiomas sem fronteiras, também sem custo para o discente.

4. Formar comissão definição das normas de elaboração da dissertação

O professor Henrique da Hora apresenta demanda de alguns discentes em começar tão logo quanto possível a redação do projeto de dissertação, e a dissertação como tal.

O professor Romeu Neto informa que no mestrado profissional de Engenharia Ambiental, o discente deve apresentar como exame de qualificação para o mestrado um artigo de revisão bibliográfica, e como dissertação final, também um segundo artigo com o trabalho realizado.

A professora Cristine Nunes falou sobre o editor de texto científico Latex, corroborada pelo Professor Renato Barcellos, e sobre a necessidade de produção de textos científicos padronizados, sem muito esforço.

Foi constituída uma comissão composta pelos professores Renato Barcelos, Luiz Gustavo Moura, Henrique da Hora e Simone Vasconcelos, coordenada pela última, para redigir uma proposta a este colegiado no prazo 60 dias, tendo em mente a produção de artigos, e não a de texto tradicional, visando a potencialização de publicação e impulsionamento da produção intelectual do programa.

5. Alteração de matrícula

O Professor Luiz Gustavo Moura solicita alteração de matrícula da discente Marcelly Cortes, sendo esta desmatriculada da disciplina "Desenvolvimento de Sistemas para Engenharia" e matriculada em "Modelagem de Sistemas de Engenharia e Gestão". O colegiado acata por aclamação, uma vez que somente uma aula foi realizada, e a discente esteve em ambas as disciplinas.

A discente Fernanda Paes solicita, a pedido, a desmatricula da discente Tamiris Rangel, mas não informa a disciplina de destino, e na ausência do orientador da discente, não houve decisão sobre, permanecendo como está.

6. Evento da Mostra de Pós

A Professora Simone Vasconcelos lembrou aos membros do colegiado o compromisso em participar da mostra de pós-graduação do IFFluminense, em conjunto com a UENF, e que os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas são aptos para submissão. Também lembrou que como ainda são pouco numerosos, todas as apresentações do IFFluminense serão orais, não havendo apresentação em formato de pôster.

O Professor Henrique da Hora lembrou a visita do Prof. Silva Neto, que indicou que além dos indicadores quantitativo que são observados, elementos qualitativos também compõe a avaliação do programa, e que a exitosa experiência do primeiro trimestre, onde os responsáveis pelas disciplinas se articularam na produção de um único artigo, integrando docentes e discentes na publicação. Esta experiência é boa para o programa e pode ser seguida pelos outros responsáveis por disciplinas.

7. Informes

A Prof. Alline Moraes pede esclarecimentos sobre os dispositivos regimentais para matrícula discente, sobre o que são alunos especiais e o que são alunos ouvintes. Foi-lhe esclarecidos que os alunos espaciais são aqueles a que são facultados matrículas nas disciplinas, mas não pertencem ao corpo discente do programa, alunos ouvintes são aqueles que são indicados pelo responsável pela disciplina para cursá-la, limitado a um por disciplina, cujo aproveitamento de crédito caso um dia venham a ser discentes do programa, precisam de decisão do colegiado.

A Professora Alline Moraes questiona a situação de duas alunas, uma matriculada no mestrado em

Engenharia Ambiental , e outra sem matrícula no IFFluminense (Nota do secretário: Os nomes são omitidos da ata propositalmente, para não haver exposição) que frequentam a disciplina de Qualidade e Produtividade. Foi-lhe esclarecida que houve um pedido formalizado do orientador da discente matriculada no mestrado em Engenharia Ambiental para cursar, pois haveria contexto no desenvolvimento da dissertação, e após a conclusão, os créditos seriam enviados oficialmente para o colegiado do outro programa para aproveitamento. A outra aluna presente não compõe nenhum vínculo, podendo ser rejeitada de frequentar na disciplina.

Esclarecido os vínculos, a Professora Aline registra que sua indicação para aluna ouvinte em sua disciplina é Juliana Pinto Ferreira da Silva.

Foi informado ao colegiado do programa que a discente Luiza Marnet abandonou o curso por e aprovação em outro programa, e terá esta informação registrada tanto em ata, como no sistema Sucupira.

A Professora Aline Pires relata sobre dificuldades de laboratório de informática no *campus* Campos Centro, necessários para o bom andamento e aproveitamento de sua disciplina (Engenharia de Sistemas). A Professora Simone esclarece que as salas de aula no campus Campos Centro estão escassas, e que nos próximos trimestres e seleções, as disciplinas devem ser ofertadas no Polo de Inovação. O Professor Luiz Gustavo Moura lembrou que a inauguração do Bloco G será em Dezembro deste ano, ou Janeiro do ano que vem, e que a coordenação do programa deve procurar o diretor geral do *campus* para tratar da ocupação dos espaços.

A professora Simone Vasconcellos relembra aos responsáveis pelas disciplinas do primeiro trimestre que o portal do Moodle está disponível para disponibilizar as notas de aula para os alunos, e o mesmo vale para os responsáveis para as disciplinas atualmente ofertadas.

O professor Romeu Neto relembra que o Encontro Fluminense de Engenharia de Produção está recebendo submissões de artigos, e que em reunião pregressa do colegiado, o mesmo manifestou apoio ao evento. Também apontou que os trabalhos produzidos no primeiro trimestre são elegíveis para submissão.

A professora Simone, ao ser questionada sobre o acesso do corpo discente ao portal de periódicos da CAPES, respondeu que foi realizada uma solicitação formal ao setor de Tecnologia da Informação da reitoria, e este indeferiu por questões tecnológicas. A Professora Aline Pires sugeriu uma intervenção do reitor, dada importância do tema. A Prof. Simone informou que o Pró-reitor de Pesquisa, Extensão e Inovação já está ciente e irá articular uma solução.

Não mais havendo temas, a reunião foi dada como concluída. A próxima reunião será marcada para começo de setembro, em data a ser confirmada por e-mail.

Membro do Colegiado do SAEG	Assinatura
Aline Pires de Vasconcelos	



Alline Sardinha de Morais	
Cristine Nunes Ferreira	
Fernanda Barcelos Alves Paes	
Luiz Gustavo Lourenço Moura	
Milton Erthal Júnior	
Renato Gomes Sobral Barcellos	
Romeu e Silva Neto	

Henrique Rego Monteiro da Hora – Secretário da Reunião

Simone Vasconcelos Silva – Coordenadora do SAEG