

## **PRODUTO EDUCACIONAL: CURSO ONLINE PARA A DISCIPLINA SEMINÁRIOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Os mestrados profissionais na área de ensino destacam a produção técnica tecnológica, que consiste na produção de produtos e processos educacionais que poderão ser utilizados por outros educadores. Os produtos educacionais devem ser aplicados em condições reais no contexto educacional.

Portanto, um dos objetivos da pesquisa intitulada UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A DISCIPLINA SEMINÁRIOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO TÉCNICO DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS CENTRO foi elaborar um produto educacional, que neste caso foi um curso online no Moodle, que depois de implementado e avaliado para alunos oriundos de cursos de nível técnico, foi disponibilizado o seu *backup* para *download* por meio digital e público através do Portal Educapes podendo ser acessado pelo link: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/603028>, com o objetivo possibilitar a sua utilização a outros educadores que assim desejarem.

O curso tem o objetivo de apoiar o processo de preparação dos estudantes para inserção no mundo do trabalho através do estágio supervisionado, foi fundamentado na Teoria Sócio-Histórica e desenvolvido no formato online, usando como instrumento para mediação o AVA Moodle institucional, mas pode ser importado para o Moodle Cloud também, possibilitando a criação de estratégias de ensino contextualizadas, que são capazes de motivar, estimular o interesse, incentivar a cooperação e interação e consequentemente melhorar a aprendizagem dos alunos

Sendo assim, dividiu-se os temas deste curso online em seis unidades: Unidade 1 - Trabalho; Unidade 2; Estágio Curricular Supervisionado; Unidade 3 - Currículo; Unidade 4 - Dinâmicas de Grupo; Unidade 5 - Entrevista; e Unidade 6 - Empreendedorismo, seu plano de ensino é apresentado abaixo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**PLANO DE ENSINO REMOTO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Tutora: Karen Márcia de Carvalho Gomes	
Componente Curricular: Seminários de Formação Profissional	Turma: Seminários de Formação Profissional 2020.1
Curso: Todos os cursos Técnicos Concomitantes e Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFF Campos-Centro	Período: Último módulo para cursos de nível técnico e última série para cursos de nível técnico integrado ao ensino médio.
Carga horária total (% definido): 20h	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
<p><b>Objetivo Geral:</b> apoiar o processo de preparação dos estudantes do ensino técnico para inserção no mundo do trabalho através do estágio supervisionado.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>Os alunos irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de trabalho; conhecer a evolução do trabalho durante a história; - Reconhecer a diferença entre trabalho e emprego; Conhecer as relações de trabalho.</li> <li>- Compreender o que é o estágio supervisionado, sua função e importância para a vida pessoal, acadêmica e profissional do aluno; Diferenciar estágio supervisionado de emprego; Conhecer a Lei 11.788/2008 (Lei do Estágio).</li> <li>- Compreender o conceito de <i>Curriculum Vitae</i> e sua função no mundo do trabalho; Desenvolver um bom currículo de acordo com a necessidade da oportunidade;</li> <li>- Compreender a função de uma entrevista de emprego e quais pontos geralmente são analisados; Buscar conhecer suas próprias habilidades e motivações; Conhecer técnicas para controlar as emoções; Buscar desenvolver uma boa comunicação com o recrutador.</li> <li>- Pesquisar tipos de dinâmicas de grupo mais utilizadas pelos recrutadores e os seus objetivos; Buscar compreender quais principais pontos podem ser analisados em uma dinâmica de grupo.</li> <li>- Conhecer o conceito de Empreendedorismo e Intraempreendedorismo; Conhecer a evolução histórica do Empreendedorismo; Conhecer o processo empreendedor; Conhecer a importância do empreendedorismo e inovação no Estágio Supervisionado.</li> </ul>

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
A – Trabalho: conceito, evolução histórica e as relações de trabalho; B - Estágio Supervisionado: conceito, função e importância. C – Lei 11.788/2008 (Lei do Estágio). D – <i>Curriculum Vitae</i> : conceito e função. E – Entrevista de estágio/emprego: função e práticas utilizadas. F – Dinâmicas de Grupo: Tipos e funções. G – Empreendedorismo e Intraempreendedorismo: conceitos, função e importância.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

<b>4.1 ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>						
Semanas	Unidades	Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação/pontuação	Atividade individual	Atividade colaborativa
1ª semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Unidade 1 – Trabalho	- Compreender o conceito de trabalho; conhecer a evolução do trabalho durante a história; - Diferenciar trabalho e emprego;	AVA Moodle Padlet Slides Vídeos no Youtube	- Fórum de discussão (5 pts) - Tarefa – Resumo de um vídeo e futuro do trabalho (10 pts)	- Mural no Padlet (sondagem) - Tarefa – Resumo de um vídeo	- Fórum de discussão

		- Conhecer as relações de trabalho.				
2ª semana: 08/03/20 21 a 14/03/20 21	Unidade 2 – Estágio Supervisionado	- Apresentar o conceito de estágio supervisionado, sua função e importância para a vida pessoal, acadêmica e profissional do aluno; - Diferenciar estágio supervisionado de emprego; - Apresentar a Lei 11.788/2008 (Lei do Estágio)	AVA Moodle Padlet Slides Vídeos no Youtube	- Fórum de discussão (5 pts) - Glossário (10 pts)	- Mural no Padlet (sondagem)	- Fórum de discussão - Glossário
3ª semana: 15/03/20 21 a 21/03/20 21	Unidade 3 - Currículo	- Apresentar o conceito de curriculum vitae e sua função no mundo do trabalho; - Elaboração de um bom currículo de acordo com a necessidade da vaga pretendida.	AVA Moodle Slides Vídeos no Youtube	- Tarefa – Elaborar um currículo (5 pts) - Questionário final (10 pts)	- Questionário inicial - sondagem. - Tarefa – Elaborar um currículo - Questionário final	- Glossário
4ª semana: 22/03/20 21 a 28/03/20 21	Unidade 4 – Dinâmicas de Grupo	- Pesquisar tipos de dinâmicas de grupo mais utilizadas pelos recrutadores e os seus objetivos; - Buscar compreender quais principais pontos podem ser analisados em uma dinâmica de grupo.	AVA Moodle Slides Vídeos no Youtube	- Tarefa – Apresentação Pessoal (15 pts)	-	- Fórum de discussão (sondagem)
5ª semana: 29/03/20 21 a 04/04/20 21	Unidade 5 – Entrevista	- Compreender a função de uma entrevista de emprego e quais pontos, geralmente, são analisados; - Buscar conhecer suas próprias habilidades e motivações; - Conhecer técnicas para controlar as emoções; - Buscar desenvolver uma boa comunicação com o recrutador.	AVA Moodle Padlet Slides Vídeos no Youtube	- Glossário – Perguntas e respostas para entrevista (2 pts) - Elaborar uma análise SWOT pessoal e postar no MOODLE (10 pts) - Fórum de discussão (3 pts)	- Mural no Padlet (sondagem) - Tarefa - Elaborar uma análise SWOT pessoal e postar no MOODLE	- Glossário – Perguntas e respostas para entrevista - Fórum de discussão
6ª semana: 05/04/20 21 a 11/04/20 21	Unidade 6 - Empreendedorismo	- Conhecer o conceito de Empreendedorismo e Intraempreendedorismo; - Conhecer a evolução histórica do Empreendedorismo; - Conhecer o processo empreendedor; - Conhecer a importância do empreendedorismo e	AVA Moodle Padlet Slides Vídeos no Youtube	- Fórum de discussão (5 pts) - Questionário final (10 pts)	- Mural no Padlet (sondagem) - Fórum de discussão - Questionário final	- Fórum de discussão

		da inovação no estágio supervisionado.				
		Fechamento	<p>- Avaliação da disciplina</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <p><b>N1: Tarefas propostas nas unidades.</b>  <u>Unidade 1: 15 pts</u>  <u>Unidade 2: 15 pts</u>  <u>Unidade 3: 15 pts</u>  <u>Unidade 4: 15 pts</u>  <u>Unidade 5: 15 pts</u>  <u>Unidade 6 – 15 pts</u>  <b>Total N1: 90 pts</b></p> <p><b>N2: Presença nas lives.</b>  Live 01: 2,5 pts  Live 02: 2,5 pts  Live 03: 2,5 pts  Live 04: 2,5 pts  <b>Total N2: 10 pts</b></p> <p><b>N1+N2 = 100 pontos</b></p> <p>* O(A) aluno(a) será considerado(a) aprovado(a) se alcançar, no mínimo, 75% de aproveitamento.  * As <i>lives (momentos síncronos)</i> serão atividades com valor de 2,5 pontos cada uma. Essas serão gravadas e os(as) alunos(as) que não puderem estar conectados na hora poderão assistir depois. Como atividade os(as) alunos(as) deverão marcar a presença no AVA relativa à cada uma.</p>			
		Recuperação da aprendizagem	Os(as) alunos(as) que não completarem os 75% de aproveitamento poderão elaborar uma atividade extra (a definir) para complementar a sua nota.			
<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>Unidade 1  Vídeo - História do emprego e relações de trabalho no mundo - Fonte: <a href="https://youtu.be/hfcp6qSjxqg">https://youtu.be/hfcp6qSjxqg</a>  Vídeo - Sociologia - Novas Relações de Trabalho - Fonte: <a href="https://youtu.be/KKMDzlobmZ0">https://youtu.be/KKMDzlobmZ0</a>  Vídeo - Trabalho: Da Antiguidade à Modernidade Líquida - Fonte: <a href="https://youtu.be/C8kXG25Z2cY">https://youtu.be/C8kXG25Z2cY</a></p> <p>Unidade 2  Vídeo - Conheça os direitos e deveres de um estagiário - Fonte: <a href="https://youtu.be/JUER_j549Xk">https://youtu.be/JUER_j549Xk</a></p> <p>Unidade 3  Vídeo - Curriculum Vitae Simples 2021 - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/_uLk0v0JLaI">https://youtu.be/_uLk0v0JLaI</a>  Vídeo - Currículo para primeiro emprego - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/hGCqvBMEXng">https://youtu.be/hGCqvBMEXng</a></p> <p>Unidade 4  Vídeo - Dinâmica de Grupo Online   Processo Seletivo – Psicóloga Andréia Marinho - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/9F4Ut1ISvHU">https://youtu.be/9F4Ut1ISvHU</a>  Vídeo - Visão do Recrutador - Como é feita a avaliação da Dinâmica de Grupo – Seja Trainee - Fonte - Youtube - <a href="https://youtu.be/zA1i9xLwxyo">https://youtu.be/zA1i9xLwxyo</a></p> <p>Unidade 5  Vídeo - ENTREVISTA DE EMPREGO: COMO SE PREPARAR E SE SAIR BEM   CANAL DO COACHING por Adriana Cubas - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/MRx461teV-4">https://youtu.be/MRx461teV-4</a>  Vídeo - COMO SE COMPORTAR EM UMA ENTREVISTA DE EMPREGO   CANAL DO COACHING - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/zyu4_saCihY">https://youtu.be/zyu4_saCihY</a></p> <p>Unidade 6  Vídeo: Você sabe o que é empreendedorismo? - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/24lyMv6BrbY">https://youtu.be/24lyMv6BrbY</a>  Vídeo: O Processo Empreendedor - O Plano de Negócios - Parte 1 - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/O3VZRvk34Xw">https://youtu.be/O3VZRvk34Xw</a>  Vídeo - Você é um intraempreendedor? - Fonte: Youtube - <a href="https://youtu.be/iNoOwsPwpB8">https://youtu.be/iNoOwsPwpB8</a></p>						

#### 4.2 ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação
Plantão para dúvidas e interação tutor/aluno – Quartas-Feiras – 19h	Chat no MOODLE institucional	-
Live: Tema Trabalho – 10/03/2021 – 18h	Live com Prof. Nelson Crespo no Google Meet institucional (c/ gravação)	- Presença (2,5 pts)
Live: Tema Curriculum Vitae – 17/03/2021 – 16h	Live com Millena Miranda no Google Meet institucional (c/ gravação)	- Presença (2,5 pts)
Live: Tema Entrevista – 29/03/2021 – 18h	Live com Josiane Firmo no Google Meet institucional (c/ gravação)	- Presença (2,5 pts)
Live: Tema Empreendedorismo – 07/04/2021 – 16h	Live com Tec Campos no Google Meet institucional (c/ gravação)	- Presença (2,5 pts)

### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Atividades assíncronas: 120 min Atividades síncronas: 60 min
2ª semana: 08/03/2021 a 14/03/2021	Atividades assíncronas: 120 min Atividades síncronas: 120 min
3ª semana: 15/03/2021 a 21/03/2021	Atividades assíncronas: 120 min Atividades síncronas: 120 min
4ª semana: 22/03/2021 a 28/03/2021	Atividades assíncronas: 120 min Atividades síncronas: 60 min
5ª semana: 29/03/2021 a 04/04/2021	Atividades assíncronas: 120 min Atividades síncronas: 120 min
6ª semana: 05/04/2021 a 11/04/2021	Atividades assíncronas: 120 min Atividades síncronas: 120 min

#### Horário de atendimento síncrono:

Plantão para dúvidas e interação tutor/aluno: 19h às 20h – Todas as quartas-feiras (Dia e horário serão fixados via fórum de avisos na sala de aula do Moodle);

Lives pelo Google Meet com os especialistas com duração máxima de 60 min cada uma e transmitidas pelo canal do Núcleo de Imagens do IFFluminense Campos Centro. (Dia e horário serão fixados na unidade correspondente a cada tema. Qualquer mudança será informada com 3 dias de antecedência via fórum de avisos na sala de aula do Moodle).

Local: Campos dos Goytacazes, Data da aprovação: 17, fevereiro de 2021.

---

Assinatura do Docente/Tutor

---

Assinatura da Coord. do Curso

Este produto educacional faz parte da dissertação:

Gomes, Karen Márcia de Carvalho. Uma proposta didática com o uso de tecnologias digitais da informação e comunicação e metodologias ativas de aprendizagem para a disciplina Seminários de Formação Profissional no Ensino Técnico do Instituto Federal Fluminense *Campus* Campos Centro. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Campos dos Goytacazes, RJ, 2021.