



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
MESTRADO PROFISSIONAL
Instituição Associada
IFFluminense

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL
FLUMINENSE PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA
DE CURSO

LEANDRO DE ANDRADE GONÇALVES

CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ

2023

PRODUTO EDUCACIONAL

Foi desenvolvido e ministrado um curso na modalidade a distância destinado a professores do Instituto Federal Fluminense, sobre como atuar na EaD. O tutor do curso foi o pesquisador desse estudo. A duração do curso foi de 60 horas e o AVA utilizado foi o Moodle do IFFluminense. O corpo discente do curso foi formado por 30 (trinta) professores do IFFluminense, espontaneamente inscritos. Todos os dados obtidos tais como adesão e evasão, avaliações (inclusive a participativa) foram analisados e discutidos. Uma autoavaliação do pesquisador/tutor foi feita, bem como solicitada a todos os participantes (mesmo os evadidos). Um questionário inicial e um questionário final, que foram respondidos pelos professores que realizaram o curso. Os dois questionários foram aplicados de forma *online*, um anterior ao início do curso oferecido aos professores inscritos e outro no fim do curso. As respostas de ambos foram devidamente analisadas e transformadas em gráficos e, logo depois, comparadas para se obter uma avaliação do produto educacional.

Link da sala virtual: <https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=17651>

O Produto Educacional já está cadastrado no Portal EduCAPES:

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/737261>

GUIA DO CURSISTA

Prezado cursista

Seja bem-vindo/a à esta plataforma. Desde já, agradecemos por sua colaboração em participar deste curso, parte de nosso trabalho de pesquisa. Sua disponibilidade e aceitação são muito importantes para o desenvolvimento de nosso estudo.

Discriminaremos, abaixo, algumas informações úteis para sua melhor participação.

OBJETIVO DO CURSO

Visa-se investigar as contribuições de um curso de formação continuada para professores do Instituto Federal Fluminense a fim de avaliar a atuação na Educação a Distância por professores de instituições federais de ensino. Desta forma, pretende-se identificar as dificuldades e necessidades encontradas pelos docentes nessa modalidade de ensino, analisar sua percepção sobre a referida modalidade e, como produto final, desenvolver um guia didático-pedagógico que descreva a metodologia e as ações realizadas no curso de formação continuada.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Nosso curso terá a duração de seis semanas e, em cada semana, tratará de assunto pertinente à Educação a Distância. Segue um quadro com a discriminação de conteúdo de cada fase.

Semana	Calendário da semana	conteúdo
primeira	De 14 a 26 de fevereiro	Apresentação e ambientação da plataforma Apresentação online dos participantes e do tutor. Diálogo sobre o que se espera do curso. Sugestão para leitura de material a ser analisado na segunda-aula, oferecendo, além do link, o resumo em pdf.
segunda	De 27 fevereiro a 5 de março	Conceituação , Histórico e metodologias para aulas na Educação a Distância - Power Point como recurso pedagógico. A semana será dividida em duas partes, com textos para serem lidos sobre o assunto. Histórico da legislação da EaD será apresentado. Power Point

terceira	De 6 a 12 de março	Analisa-se quais são as Tecnologias de Informação e Comunicação e se apresenta um breve histórico delas e suas aplicações na atualidade. Análise de vídeos Produção de texto
quarta	De 13 A 19 de março	EAD – recurso pedagógico importante na educação da atualidade. Discute-se o papel da EaD no contexto educacional atual. Apresentação de vídeo e sugestão de leitura
quinta	De 20 A 26 de março	Estudam-se as plataformas de estudo virtual e os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, o papel do tutor e o papel do aluno nesses ambientes Apresentação de vídeo e sugestão de leitura
sexta	De 27 MARÇO ATÉ 9 de Abril	Como é feita a avaliação do estudante na modalidade EaD. Apresentam-se as diversas formas de avaliações discente e docente na EaD. Uso de vídeos e links com sugestão para leitura
Após todas as semanas, o cursista será convidado a responder questionário que avaliará não apenas o curso, mas também a si próprio como aluno para que possa receber certificado. A nota mínima será de 60 pontos. Os dados são fundamentais para a pesquisa.		

MÉTODO DE ESTUDO

Você deverá estudar uma aula do material postado na Plataforma por semana.

Embora o conteúdo possa parecer simples e de leitura reduzida, você terá várias atividades para cumprir o que exigirá dedicação. Além disso, o conteúdo de uma semana complementar a da próxima, ou seja, negligenciar conteúdo de uma semana vai interferir nas análises futuras. Você não precisará estar no ambiente escolar físico já que pode acessar a plataforma na hora quando quiser e no espaço onde achar adequado. É

importante que as atividades sejam feitas individualmente e, no caso dos chats, coletivamente já que toda aula produzirá um fórum para tirar dúvidas e fazer considerações. Os fóruns das aulas são um espaço de troca e aprendizado. As avaliações obtidas não interferirão no currículo. Serão mantidas por cinco anos e depois eliminadas. Não serão aceitos e corrigidos trabalhos enviados fora da data.

É essencial que avaliem o curso e o tutor após a sexta semana. Estes dados, juntamente com os outros coletados, validarão ou não a hipótese da dissertação: professores das IFES estão preparados para a aplicação da modalidade EaD. Caso tenha alguma dificuldade ou dúvida, encontrará dentro da seção Fórum, uma especial denominada “Fórum de Dúvidas”, local onde elas serão resolvidas coletivamente.

AValiação

A avaliação ocorrerá durante todo o curso, a partir do critério de participação de cada cursista nas atividades e também pelo seu respectivo envio. Compreende-se que os dados serão úteis para o relatório final do produto pedagógico que se criará a partir dessa participação. Assim, todas as informações que se inferirem da sua participação serão úteis.

Participação nos chats e fóruns, bem como uso do Fórum para dirimir dúvidas também são considerados avaliativos. Salienta-se que, por não haver avaliações presenciais, não se deve negligenciar as outras formas de avaliação: elas são imprescindíveis para uma avaliação mais ampla, a saber, detectar se os professores cursistas estão aptos para a prática da EaD. Esses resultados, de uma forma geral, afirmarão ou negarão a importância de cursos de formação para a prática de EaD em Instituições de Ensino Superior.

Observações sobre as avaliações participativas serão enviadas para cada cursista em particular e, mesmo sendo usadas como dados do produto, manter-se-ão a confidencialidade.

Um importante critério avaliativo será responder um último questionário, após a sexta semana. É a partir dele que será conferido certificado ao curso que tiver, no mínimo, a nota 6.

BIBLIOGRAFIA

Toda bibliografia utilizada se encontra fragmentada em cada semana do curso. Isso não dispensa a leitura de outras obras (livros, artigos, etc.) para complementação das informações obtidas.

TELAS DE APRESENTAÇÃO DAS SEMANAS DE CURSO

DE 14 A 26 DE FEVEREIRO

Restrito Disponível a partir de 14 de fevereiro de 2023

1ª SEMANA

Apresentação e ambientação do Ambiente Virtual de Aprendizagem

O que iremos fazer nessa semana:

1. **Apresentação: vamos nos conhecer melhor? Entre no fórum de apresentação e conte um pouco sobre você.**
2. **Acesse o seu perfil e edite as informações sobre você.**
3. **Por fim, nos prepararemos para a próxima semana, a partir da leitura do texto complementar e do vídeo abaixo.**



Qualquer dúvida, use o fórum de Dúvidas .

Abraços.

Leandro.

Prazer em conhecer!



Restrito Disponível se: A atividade **Tutorial para alterar perfil** esteja marcada como concluída

Tutorial para alterar perfil



Materiais Complementares

DE 27 FEVEREIRO A 5 DE MARÇO

Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de 27 de fevereiro de 2023
- É antes do final de 7 de março de 2023

2ª SEMANA

Conceituação, histórico e metodologias para aulas na Educação a Distância.

Olá! Tudo bem com vocês?

Nessa semana iremos dar início a conceituação, histórico e falar sobre algumas metodologias para a Educação a Distância. na semana anterior ficaram alguns materiais sobre essa semana.

Vocês gostaram?

Nessa semana vamos dar continuidade e gostaria que todos vocês participassem das atividades propostas, também teremos um fórum avaliativo para dialogarmos sobre o tema da semana.

Tópicos da semana:

1. Apresentação do Tema
2. Abrir os arquivos (Histórico EaD) e (Conceito, Histórico e Importância)
3. Por fim, não esqueça de fazer o Questionário.

Estou à disposição!



Para assistir e/ou ler...

 Apresentação da Semana

 Histórico EaD

DE 6 A 12 DE MARÇO

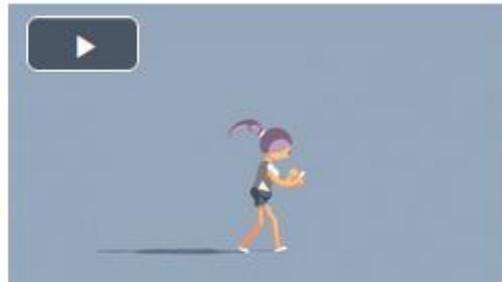
Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de **6 de março de 2023**
- É antes do final de **12 de março de 2023**

3ª SEMANA

Bases Legais da EaD e o papel das TD na modalidade a distância.

I



Tópicos

1. Apresentação do Tema

2. Manuel Castells (2010) escreveu um livro muito importante que descreve "a sociedade em rede". Caso possam lê-lo, isso ajudaria muito a compreender esse processo. Para oferecermos apenas um de seus textos, vamos assistir o vídeo do capítulo 1, de título "A Revolução da Tecnologia da Informação". Esse vídeo é, na verdade, o próprio capítulo 1, só que lido e também ilustrado. Segue a referência bibliográfica para consulta. Escutem atentamente.



Esta é a referência do livro:

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**, 6.ed., São Paulo: Paz e Terra, 2010 (A Era da Informação: Economia, sociedade e cultura, v.1). 698 páginas.

3. Após o vídeo, gostaria que opinassem no fórum como vocês viam e veem essas tecnologias presentes em sua vida. Vocês tinham uma concepção de todos os usos dessas tecnologias?

4. Leia o texto sobre "Um pouco da Legislação de Educação a Distância

E por fim, faça a atividade.

Qualquer dúvida, use o fórum de Dúvidas.

Abraço

Leandro

Para assistir e/ou ler...

 Apresentação do Tema

 Um pouco da Legislação de Educação a Distância

Para responder

13 A 19 DE MARÇO

Restrição Disponível se:

- Está em ou depois de **13 de março de 2023**
- É antes do final de **19 de março de 2023**

4^ª

SEMANA

Papel do Professor e Tutor na modalidade a distância e sua importância.

Tópicos



1. Apresentação do Tema
2. Abrir o arquivo Mediação para ler e analisar o papel do tutor e do aluno na mediação presente na Educação a Distância.
3. Fazer a leitura do arquivo O papel do professor/tutor na EaD.
4. Abrir o vídeo abaixo para compreender melhor o papel do tutor na EaD.



5. Não esqueça de fazer a atividade.

Por fim,

Para você ler e adquirir mais informações sobre o tema dessa aula, leia os textos nos links abaixo, utilizados para teoria dessa aula.

Clique nos links abaixo para ler os textos:

Segundo texto:

Terceiro Texto:

Qualquer dúvida, use o fórum de Dúvidas.

Abraço

Leandro

-  Apresentação do Tema
-  Mediação
-  O papel do professor/tutor na EaD
-  Tarefa
-  Materiais Complementares



20 A 26 DE MARÇO

Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de **20 de março de 2023**
- É antes do final de **26 de março de 2023**

5ª SEMANA

Ambiente Virtual de Aprendizagem e a importância da Interatividade



Tópicos

1. Apresentação do Tema

2. O texto abaixo é um resumo do texto: "Como plataformas EaD podem ser úteis no gerenciamento de projetos"

[Clique aqui para acessar o texto](#)

3. Fazer a leitura do texto **Plataformas de Estudo a Distância e para outros fins.**

4. Fazer a leitura do texto PACHECO, Felipe A. de. **O uso da Plataforma Moodle para EaD.**

[Clique aqui para ler o texto](#)

5. Fazer a leitura do texto Moodle

6. Questionário

 Apresentação do Tema

 Moodle

 Plataformas de Estudo a Distância e para outros fins

 Questionário

 Materiais Complementares



DE 27 MARÇO ATÉ 9 DE ABRIL

Restrito Disponível se:

- Está em ou depois de 27 de março de 2023
- É antes do final de 2 de abril de 2023

6ª

SEMANA

A Avaliação do estudante na modalidade a distância.



Tópicos

1. Apresentação do Tema
2. Para começar, vamos ao conceito do termo "avaliação" dentro do contexto educacional. Abram o link abaixo e assistam o vídeo.



3. Na modalidade a distância, também para fins de avaliação, há encontros presenciais nos polos com avaliações teóricas bem como para finalidades sociais e interativas. Para compreendermos melhor o processo de avaliação em EaD, vamos analisar o conteúdo do link abaixo:

Clique aqui para ler o texto

4. Fazer a leitura do texto Tipos de Avaliações
5. Fazer a AutoAvaliação
6. Responder o Questionário Final

-  Apresentação do Tema
-  Tipos de Avaliações
-  Auto Avaliação
-  Materiais Complementares
-  Questionário Final

