



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

1

ATA

Reunião Ordinária do Colegiado do PPEA dos *campi* Cabo Frio, Campos Centro e Macaé

Data: 14 de dezembro de 2017

Local: Sala do Nupern do *Campus* Macaé do IFFluminense

Participantes: Alexandre Barreto, Angélica Cunha, Eduardo Beline, Hélio Jr., Maria Inês, Valdênia, José Augusto, Jader Lugon, Luiz de Pinedo, Vicente de Paulo, Marcos Cruz, Romeu, e Victor Saraiva

Ausência (s) Justificada (s): Luis Umbelino – na câmara de Areal recebendo homenagem por trabalho desenvolvido com quilombolas em projeto de pesquisa do PPEA; Manildo – compromisso pré-agendado em mesmo horário; Augusto Pinto: em banca de TCC

CONTEÚDO E DESDOBRAMENTO:

A reunião teve início às 14h24min.

1 **Calendário acadêmico e de reuniões e oferta de disciplinas eletivas para 2018**

2 Maria Inês iniciou a reunião informando que o calendário de reuniões ainda não fora
3 fechado, mas que a primeira do ano já estava marcada para o dia 30 de janeiro e nessa
4 ocasião seria fechado o calendário de reuniões para 2018. O professor Pinedo solicitou a
5 alteração da data da reunião de janeiro porque estará viajando. O professor Romeu
6 informou que às terças, ele dá aula. Maria Inês informou que havia sido decidido que as
7 reuniões seriam às terças e que a do dia 30 de janeiro seria o dia inteiro por se tratar do
8 seminário de planejamento. O professor Hélio sugeriu fazer a reunião no *Campus* Cabo
9 Frio e os demais concordaram. A professora Inês sugeriu a data de 8 de fevereiro. O
10 professor Victor alertou que nessa época a região é bem movimentada. A professora
11 Maria Inês sugeriu o início para as 10 horas e os demais concordaram. O colegiado
12 decidiu por consenso que o Seminário de Planejamento do PPEA 2018 será realizado em
13 8 de fevereiro, no *Campus* Cabo Frio, com início às 10 horas e término às 16 horas.
14 Dando continuidade ao ponto do Calendário Acadêmico das disciplinas a serem ofertadas
15 em 2018.1, após circular algumas cópia impressas da minuta do calendário, a
16 Coordenação do PPEA informou que a mesma foi passada aos docentes e representantes
17 de turma na convocação da reunião e que o professor Jader solicitou uma alteração,
18 concentrando a disciplina de Modelagem Matemática Aplicada (MMA) em três dias de
19 fevereiro e no período de férias do Campus Macaé, em função do afastamento para pós-
20 doutorado. O professor Marcos informou que não havia recebido a minuta e solicitou que
21 a disciplina ministrada por ele fosse Análise Multivariada de Dados, que acontecerá em
22 parceria com a professora Flávia Villela (UFRJ), conforme já havia informado em
23 reunião anterior. A professora Maria Inês informou também que a minuta encaminhada
24 por e-mail junto com a convocação da reunião continha uma estimativa do período de
25 férias do Campus Centro, pois ainda não havia um calendário oficial divulgado. O
26 período considerado foi o previsto no calendário do Mestrado em Física, que já
27 contempla o primeiro semestre de 2018. Em relação à disciplina de Seminário II, o
28 horário já estava acordado com o professor José Augusto, inclusive o período de



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

2

29 qualificação, que será o dia inteiro, a partir da segunda quinzena de julho. A disciplina de
30 Direito Ambiental foi confirmada pelo professor Augusto, via whatsapp. A professora
31 Maria Inês perguntou ao professor Romeu se ele poderia ministrar a disciplina de
32 Reestruturação produtiva e produção local, prevista no calendário. Ele conferiu seus
33 horários e confirmou. O professor Vicente pediu para trocar o horário da disciplina dele
34 com o horário do professor Romeu. O primeiro dará aula no turno da manhã e o outro no
35 turno da tarde. O professor Pinedo deu ok para o seu horário. O professor Vicente
36 também alterou os dias da disciplina de Hidrologia, que dará ainda no período letivo de
37 2017.2, para 2, 3, 16 e 17 de fevereiro. Eduardo Beline questionou a possibilidade de
38 fazer a disciplina de Valoração Econômica Ambiental e Hidrologia, visto que haveria um
39 choque de horários no dia 2 de fevereiro. A professora Maria Inês garantiu que é possível
40 porque no dia 2 é a avaliação de VEA e pode empregar metodologia diferenciada para a
41 avaliação de modo diferente para os discentes que estiverem cursando Hidrologia.

42

43 **SRHIDRO 2018**

44 Maria Inês disse que a sugestão seria realizar o evento no *Campus* Cabo Frio e o
45 professor Victor concordou, mas lembrou do evento da Reditec em setembro. Maria Inês
46 lançou a proposta de fazer em outubro, uma semana antes da Semana Nacional de
47 Ciência e Tecnologia. Todos concordaram. Ela perguntou se um evento de dois dias
48 estaria ok e todos concordaram. Os dias serão 10 e 11 de outubro.

49

50 **Publicação do V2 do Boletim do OAARL 2017 (informes):**

51 A coordenação do PPEA solicitou informações sobre o andamento da publicação do
52 segundo Boletim do Observatório de 2017. O professor José Augusto projetou na tela os
53 títulos dos artigos da publicação, destacando a origem dos mesmos e observou a
54 diversidade de artigos de outros estados. Ele afirmou que a previsão é finalizar a revisão
55 até o dia 20 de dezembro. Falou também sobre a versão do ano de 2018, quando o
56 Boletim passará a ser quadrimestral e que já tem artigos em fase de revisão final para
57 publicação e novamente terá várias unidades da federação participando. A edição contará
58 com 15 artigos e também deverá finalizar a revisão no dia 20. Ele falou que há uma
59 estratégia de divulgar o sumário a cada edição, para uma lista de e-mail de leitores,
60 fazendo com que mais pessoas tenham acesso e isso fez com que não houvesse mais
61 problema em ter artigo para publicar. O professor disse que a cada dois dias despacha os
62 e-mails de artigos submetidos. O primeiro número de 2018 deve sair no máximo em
63 fevereiro. Maria Inês perguntou quanto tempo demoraria a diagramação do boletim
64 2017.2 e José Augusto contou que a diagramadora da Essentia voltou de licença
65 maternidade e espera que a diagramação seja feita em breve. O professor Vicente
66 informou que a editora só pode trabalhar na revista após o encaminhamento do editor.
67 Alexandre Barreto solicitou informação sobre a avaliação cega de artigos para a Essentia,
68 pois, a seu ver, não havia ficado claro se o artigo seria para veiculação acadêmica ou não,
69 do artigo que havia sido encaminhado para ele e que não conhecendo o autor, ficaria
70 difícil emitir parecer. José Augusto explicou que para uma revista Qualis, a avaliação
71 cega era essencial e o procedimento é enviar para dois avaliadores, caso ambos aceitem, o
72 artigo é publicado, caso haja divergência de opinião, é enviado a um terceiro avaliador.
73 Segundo ele, a avaliação cega garante isenção e qualidade. O que os editores queriam



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

3

74 saber é se o artigo é científico ou revisão de literatura porque para cada modalidade há
75 um meio de avaliar. O avaliador deve dizer se é produto de ciência ou não. Maria Inês
76 esclareceu que algumas revistas também possuem a modalidade de relatório técnico. O
77 professor José Augusto disse que também depende da editora para fazer a revisão de
78 português e aí sim poder enviar o sumário para publicação do Boletim. Ele reforçou que o
79 encaminhamento da edição de 2018 junto com a de 2017 evitará atrasos nas próximas
80 publicações, que algumas vezes passam 2 a 3 meses para finalizar a diagramação. Maria
81 Inês falou que tem um prazo para enviar o relatório para a Capes e necessita da
82 publicação para incluí-la nesse período e não no próximo. Ela solicitou que os docentes
83 atualizem os *Lattes* até dia 22 de janeiro, que é quando ela iniciará a importação para a
84 base Sucupira. Portanto, é importante que o DOI da publicação seja de 2017. José
85 Augusto disse que pode tentar pedir o DOI antecipado, visto que o material está
86 praticamente finalizado. Ele ficou de solicitar, mas não garantiu que será feito pois
87 depende do Adriano e demais membros da equipe da Editora. Informou que tem 2 artigos
88 do PPEA no número em questão. Maria Inês lembrou que no DOI entra o número de
89 páginas e, portanto, a diagramação teria que estar finalizada para solicitá-lo. Ela disse que
90 irá esperar um pouco mais para importar os dados para a plataforma para que aqueles que
91 possuem produção na revista, tenham o DOI já atualizado. O professor José Augusto
92 ressaltou que não há mais um problema de endogenia nas últimas edições boletim, o que
93 não representa um prejuízo para o PPEA. Inês falou que se o DOI do volume de 2017 for
94 de 2018 terá que lançar manualmente, dificultando o trabalho. Ela disse que vai importar
95 os *Lattes* em fevereiro. O professor Victor questionou o professor Vicente se não haveria
96 como fazer um concurso para um cargo específico lotado na editora, diminuindo a
97 rotatividade de servidores na mesma. Vicente informou que há uma expectativa de
98 servidora da biblioteca ir para a Essentia, disse ainda que não sabe se existe esse código
99 de vaga disponível para o IFF. O professor Romeu informou sobre o lançamento de um
100 livro, pela prefeitura de Campos, com o título de “Campos dos Goytacazes, perfil 2018”.
101 O livro consta de 10 capítulos abordando economia, trabalho e ele pediu ao Vicente para
102 fazê-lo pela editora, com ISBN. Vicente disse que é importante o pedido, visto que na
103 reunião, se encontram alguns representantes do conselho editorial da Essentia. Ele
104 afirmou que vai encaminhar, o professor Romeu terá que estar presente na reunião do
105 conselho editorial para fazer a defesa da publicação e o colegiado do PPEA irá apoiar. A
106 solicitação de apoio foi aprovada pelo colegiado. Romeu entra como organizador do
107 livro, que conta como produção para o PPEA e SAEG. Vicente perguntou sobre os
108 autores do livro e Romeu falou que foi feito totalmente pela equipe da prefeitura porque
109 não havia recursos para contratar externos. Vicente sugeriu que haja um convite aos
110 componentes do colegiado para as próximas edições, porque conta como produção para o
111 programa. Ele informou que o livro que está sendo produzido pelo PPEA foi
112 encaminhado para diagramação e será feita pela servidora Amanda, que está no *Campus*
113 Cabo Frio. Victor elogiou o trabalho e disposição da servidora e disse que ela já está
114 trabalhando na diagramação do livro e que a mesma queria saber o prazo final para
115 trabalhar. Vicente perguntou se teria condição de terminar até o final de janeiro e Victor
116 disse que iria conversar com a servidora para saber se esse é um prazo factível. A
117 servidora quis saber se também seria necessário fazer a capa. O professor José Augusto
118 disse que havia uma primeira tentativa de capa e iria enviar para a diagramadora se



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

4

119 inspirar e desenvolver a capa. O professor Pinedo elogiou o empenho em desenvolver o
120 Boletim do Observatório, captando artigos de outras regiões e com uma metodologia
121 muito interessante de divulgação. José Augusto agradeceu o elogio que valoriza o
122 trabalho no qual declarou passar, muitas vezes, sábados e domingos trabalhando.

123

124 **Desligamento de discentes (turmas 2015 e 2017)**

125 Maria Inês informou acerca da evasão do aluno Caio, da turma nova e do pedido de
126 desligamento de Melquisedeque, por ter sido aprovado para o IME. Alexandre Barreto
127 perguntou porque a conquista do aluno, que cursou Engenharia de Controle e Automação
128 no *Campus* Macaé, não havia sido divulgada. Maria Inês informou que ele havia
129 mandado e-mail nesta semana e que o mesmo já estava de mudança para o Rio de
130 Janeiro. Victor informou que um de seus orientandos, Álvaro, após a qualificação, não
131 tem respondido às tentativas de contato e nem comparece às orientações e está
132 preocupado com o tempo que o discente tem para concluir o mestrado. Para se
133 resguardar, ele enviará e-mail para a coordenação, com cópia para o discente, informando
134 que o mesmo não está comparecendo às orientações. Romeu informou que o aluno Fábio
135 está em situação parecida. Maria Inês falou que o aluno precisará procurar o orientador
136 para assinar o formulário de matrícula e nesse momento o que estão afastados usualmente
137 voltam. José Augusto informou que Fábio já apresentava dificuldade desde as disciplinas
138 do primeiro semestre. Jader sugeriu cobrar algo do aluno para poder realizar a matrícula
139 e assim saber se ele está estudando ou não. Victor informou que seu orientando está no
140 Inea e está inclusive trabalhando com um projeto de recuperação da restinga, demandada
141 pelo Inea, que avaliou o corte da casuarina. Vicente perguntou se havia um convênio e
142 Victor disse que ainda não, mas há um documento do grupo de trabalho do Parque da
143 Costa do Sol com esse encaminhamento. O aluno usou o relatório técnico para a
144 qualificação. O relatório prevê a revegetação com os vegetais nativos porque com o
145 levantamento chegou a conclusão de que a casuarina não desenvolve se a vegetação
146 nativa estiver lá. A casuarina passou a fazer parte da paisagem e a população resiste ao
147 corte. Existe, inclusive, em Araruama um grupo que faz orações na casuarina. A
148 secretaria de Cabo Frio tentou cortar algumas casuarinas e deu um problema grande na
149 região. O projeto precisa ser executado e eles não estão executando, colocando em
150 situação difícil o programa e o próprio aluno, que é funcionário do Inea. Vicente disse
151 que se houvesse formalização, obrigaria o aluno a executar. Victor respondeu que o
152 discente faz parte do grupo de trabalho. Inês falou para Victor enviar um e-mail,
153 semelhante ao do professor Romeu, com cópia para ela, cobrando a participação do
154 aluno para demandar em cima. A solicitação de prorrogação do prazo para defesa da
155 aluna Ana Luiza, da turma 2015, foi lida pelo professor Marcos, que informou que a
156 aluna não cumpriu o prazo de defesa até 31/10/2018 conforme deliberado pelo colegiado.
157 Afirmou ter estabelecido diversas ações para atendimento deste prazo, dentre estas:
158 adotar uma outra linha de pesquisa de forma a usar o laboratório de compostagem no IFF,
159 usar a abordagem da Pesquisa-Ação. Passou para ela alguns artigos que embasariam essa
160 abordagem e a estimulou a enviar um artigo para publicação no evento da Cândido
161 Mendes, mas o artigo foi rejeitado; pediu que algum material escrito fosse enviado para
162 ele pudesse fazer defesa de uma eventual prorrogação ao colegiado; não tendo recebido
163 esse material, ultrapassado o prazo de defesa estabelecido e não tendo publicação,



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

5

164 informou à aluna que sua matrícula seria cancelada. Isto ensejou esse recurso ao
165 colegiado. O professor Marcos disse que como orientador não poderia endossar o pedido,
166 porque não havia recebido nenhum material para avaliação após a qualificação. Disse não
167 haver justificativa para aprovação do pedido. José Augusto disse que a aluna não o
168 procurou nos últimos seis meses e não aproveitou o espaço que havia para pesquisar.
169 Maria Inês lembrou que ela era bolsista e pouco se fez presente. José Augusto disse que
170 bolsistas tem que cumprir carga horária na instituição e que no seu entender deveriam vir
171 pelo menos a cada quinze dias para a instituição e votou contra a aprovação da
172 solicitação. Os demais membros do colegiado também se posicionaram contra a
173 prorrogação e a mestranda foi desligada do programa por não cumprir os prazos
174 regimentais. Maria Inês disse buscou mediar a situação com seus orientadores, mas
175 quando soube da reprovação do artigo no Seminário onde todos os outros conseguiram
176 publicar, ficou sem argumentos. Angélica perguntou o que agrava mais, se a perda do
177 aluno ou o prazo de defesa. Maria Inês esclareceu que a perda agrava até certo ponto,
178 porque reduz o número de alunos, mas, se a relação docente/discente for favorável, não
179 há prejuízo na avaliação da Capes. Romeu perguntou o prazo máximo de defesa
180 recomendado pela Capes. Maria Inês disse que seria até julho. Marcos disse que já propôs
181 diversas vezes ao colegiado preencher a lacuna depois da qualificação, período em que o
182 aluno fica mais ausente por não ter compromisso de estar regularmente presente. Ele
183 sugeriu seminários. Victor lembrou que a obrigação dos alunos estarem disponíveis às
184 quintas e sextas durante todo o curso tem que ser cobrada. Marcos sugeriu um calendário
185 de, a cada três semanas, um grupo de alunos apresentar o andamento de suas pesquisas,
186 garantindo a presença física dos mestrandos. Maria Inês sugeriu, tendo em vista a última
187 avaliação do curso onde consta que o PPEA está demorando a formar seus mestrandos e o
188 que se espera do mestrado profissional é agilidade, que o professor Marcos planeje e
189 apresente uma proposta modelo até o início do próximo semestre letivo. Angélica
190 reforçou que os alunos que ganham bolsa precisam de um monitoramento reforçado e
191 questionou sobre a contribuição e tempo de dedicação da Ana Luiza para a instituição.
192 Ela sugeriu que haja estratégia para os alunos e uma diferenciada para o aluno bolsista. O
193 professor Pinedo falou que o mestrado é 40% orientador, 40% projeto e 20% disciplinas,
194 então deve haver reuniões periódicas para acompanhar a evolução dos trabalhos dos
195 mestrandos de perto. Marcos falou que Ana Luiza, por razões pessoais, parou de vir a
196 Macaé, tornando a orientação mais difícil. Ressaltou que cada um define as prioridades
197 de sua vida em cada momento. Angélica complementou dizendo que os bolsistas
198 precisam dar uma contrapartida e todos concordaram. Vicente disse que o próximo edital
199 irá prever relatórios periódicos e caso esses não sejam feitos, isso implicará em perda da
200 bolsa. Jader afirmou que os orientadores estão sempre dispostos a ouvir as dificuldades
201 dos estudantes e a acreditar que eles atuarão de forma diferente daquele momento em
202 diante, porém algumas vezes eles acabam continuando da mesma forma e o professor não
203 tem como tomar uma atitude punitiva em relação a isso. Acrescentou que é preciso ter um
204 limite de aceitação e perceber quando a instituição passa a perder com esse tipo de
205 comportamento. Os mestrandos costumam usar sempre o prazo máximo para realizar as
206 atividades e deveria ser trabalhado o prazo mínimo como meta, fazendo um esforço para
207 isso. Segundo ele, trabalhar com o prazo máximo resulta em pedidos de prorrogação
208 contínuos. Vicente perguntou quantos defenderam até julho. Jader respondeu que em



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

6

209 2017 foi apenas uma aluna, mas que todos os outros atenderam ao prazo especificado
210 pelo Colegiado do PPEA. Vicente afirmou que os professores também trabalham com o
211 prazo máximo e prorrogações e que já ouviu várias vezes a coordenadora falar do último
212 prazo possível para não perder muitos pontos na avaliação Capes. Maria Inês esclareceu
213 que um o prazo de até 27 meses não perde muitos pontos se for algo esporádico, mas se
214 for contínuo, perde-se muito. Victor relatou que o prazo com que trabalha é agosto, mas,
215 na verdade, o prazo regimental é julho. José Augusto comentou que a nova turma já está
216 preocupada em produzir para publicar. Maria Inês falou que bastaria seguir o cronograma
217 do relatório de qualificação cujo prazo final é julho. Hélio falou que é uma questão de
218 acompanhamento, se nos primeiros seis meses a pessoa não atingiu a meta, é ora de
219 chamá-la para conversar. O professor Alexandre comentou que havia uma universidade
220 que permitia o aluno do último ano de Engenharia se inscrever em uma ou duas
221 disciplinas de mestrado para aproveitar créditos futuramente. Maria Inês informou que
222 não há essa previsão no regimento do PPEA e acrescentou que nem ouvinte que não
223 passou pelo processo seletivo está previsto para não burlar o processo e entrar por direito
224 adquirido. Jader lembrou que o problema dos mestrados não está nas disciplinas e sim
225 na execução do projeto de pesquisa. Alexandre questionou se há maturidade por parte dos
226 ingressantes para criar e desenvolver um projeto. Todos afirmaram que existe sim. Maria
227 Inês disse que o problema às vezes é o trabalho, a cobrança no ambiente profissional e
228 problemas particulares diversos. Após as reflexões, o colegiado deliberou pelo
229 desligamento da mestranda Ana Luiza Rivello Crivelato por unanimidade, decorridos
230 cinco meses após o prazo limite regimental.

231

232 **Adesão à plataforma de conhecimento sobre construção ambientalmente sustentável**
233 **de infraestrutura na América Latina e Caribe**

234 A coordenadora pediu que a pauta fosse adiada para o Seminário de Planejamento. Todos
235 concordaram.

236

237 Solicitação de Rafael Cordeiro: aproveitamento de disciplinas

238 José Augusto leu as declarações emitidas pela UFRJ e disse que achou positiva a atitude
239 do aluno em cursar as disciplinas. Lembrou que na disciplina que ministrará no próximo
240 semestre haverá um aluno especial vindo da UFRJ e classificou a interação entre as
241 instituições como muito boa. Ele disse que o mestrando já completou o número de
242 créditos exigidos e esses seriam créditos a mais. O colegiado deferiu a solicitação. A
243 disciplina equivalente será Recuperação de Áreas Degradadas.

244

245 **Minuta de calendário de processo seletivo 2018 (solicitação da Diretoria de**
246 **Pesquisa)**

247 A minuta do calendário circulou entre os presentes. A coordenadora disse que a
248 solicitação partiu da Diretoria de Pós-Graduação e disse que a pendência era confirmar a
249 data da prova para não bater com atividade do Cederj. Afirmou que a concepção do edital
250 e bibliografia é pauta do seminário de planejamento.

251

252 **Informes**

253 A secretaria do PPEA informou aos presentes as pendências de alunos que não



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

7

254 entregaram atas, qualificações, e pdf das dissertações. A coordenadora falou que os pdfs
255 das dissertações são fundamentais para o preenchimento do Coleta porque é necessário
256 lançar resumos, *abstract* e palavras-chave e ainda associar a dissertação aos projetos de
257 pesquisa. Ela pediu que fosse mandado um e-mail com as pendências para todos os
258 docentes. O colegiado decidiu que será enviado e-mail cobrando e citando o regimento
259 sobre os prazos e a implicação em desligamento pelo não-cumprimento do regimento.
260 O caso de Maria Aparecida foi resumido pela coordenadora: havia sido decidido, em
261 2011, que o IFF faria a encadernação da aluna, porém a secretaria não deu andamento e
262 agora a mestranda necessita do diploma para o doutorado que já está em andamento. Ela
263 lembra que o acordo foi que os docentes presentes na reunião ficaram de bancar a
264 encadernação e a impressão seria feita no *campus* e perguntou se a proposta daquela
265 época estava de pé. Contou que a aluna passou por problemas pessoais de saúde, cursa o
266 doutorado desde 2015 e precisa com urgência do diploma. Ficou decidido que a impressão
267 da dissertação será feita no campus e a encadernação será rateada pelos docentes
268 A Capes enviou e-mail sobre a necessidade de inserir dados sobre etnias dos alunos
269 ativos. Vicente informou que o próximo edital irá prever vagas para cotistas, por
270 exigência da Capes. Foi esclarecido que o Coleta Capes precisa do lançamento de todos
271 os alunos ativos. A sugestão de Marcos foi enviar e-mail aos discentes pedindo a
272 autodeclaração e em caso de não haver resposta, será considerado como não-declarado.
273 Deve-se frisar a exigência da Capes. Victor informou que algumas instituições estão
274 criando comissões para validar a autodeclaração das pessoas e que isso é um retrocesso.
275 A coordenação solicitou opinião do colegiado a respeito da prova de inglês, que nos
276 últimos processos vinha sendo feita por uma professora apenas por indisponibilidade das
277 demais e agora o *Campus Macaé* contava novamente com uma equipe de inglês, sendo
278 assim, deveria ou não pedir a elaboração da prova pela equipe. Todos entenderam que
279 sim.
280 A Reditec 2018 será realizada no em Búzios, no Hotel Atlântico e organizada pelo IFF, no
281 mês de setembro. Houve uma reunião inicial para planejar o evento. O tema tem a ver
282 com os novos caminhos que os institutos querem trilhar e onde querem chegar. A partir da
283 comissão central, haverá subcomissões e uma tratará da pesquisa e inovação. Os temas
284 das experiências exitosas serão: Governança e desenvolvimento institucional; Ensino
285 aprendizagem e sua gestão; pesquisa, inovação e sua gestão; extensão;
286 empreendedorismos; sustentabilidade; apresentação de dissertações do Profept. Professor
287 Jefferson indicou Maria Inês para organizar bancas avaliadoras dos projetos. Vicente
288 sugeriu envolver o colegiado. Ele informou que tem pretensão de tornar o evento mais
289 científico e é necessário criar uma banca avaliadora das experiências exitosas. O Reditec
290 terá quatro momentos de apresentações e cada linha terá o trabalho de receber e definir
291 quais apresentações serão orais, em postar e organizar também no dia do evento. Marina
292 Inês perguntou qual é a linha que cabe a ela e foi dito que a linha é sustentabilidade e sua
293 gestão. José Augusto será responsável pela apresentação do Profept da rede. O convite
294 será oficializado por ordem de serviço. Vicente informou que tem uma proposta para o
295 evento de fazer uma neutralização de carbono que consiste no plantio de árvores
296 equivalente à emissão do evento e ficará como legado da Reditec. O Inea será parceiro na
297 ação.
298 Maria Inês agradeceu a presença dos colaboradores e solicitou que permanecessem



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

8

299 apenas os docentes permanentes do PPEA para apreciação da minuta do edital de
300 credenciamento de novos docentes, que se aprovado seria lançado em 15 de dezembro de
301 2017 p.f.

302

303 **Credenciamento de docentes permanentes**

304 Maria Inês falou que todos os docentes do PPEA estão com carga horária reduzida no
305 programa. Se o projeto do doutorado for aprovado, Vicente ficará com 10h, Inês com
306 20h, José Augusto já está com carga horária reduzida por causa do ProfEPT, Romeu já
307 está com carga reduzida por conta do S, Pinedo e Umbelino ficaram com carga horária
308 reduzida por causa da proposta da submissão, Marcos está com carga reduzida por causa
309 do ProfEPT, a partir de 2017, porque em 2016 não havia atividade, agora já está com
310 orientação no ProfEPT e na hora de lançar na Plataforma Sucupira, cruza os cpfs e
311 aparece um vermelho no docente com a mensagem de que ele está excedendo carga
312 horária. Dessa forma algum dos mestrados têm que reduzir ou mandar com o erro. Inês
313 disse ter avisado Romeu sobre o problema e que reduziu um pouco, mas ainda apresenta
314 carga horária excessiva. As três vagas serão para dar um fôlego, mas não estão contando
315 com a saída do Jader do quadro permanente, passando a colaborador. Vicente propôs que
316 a vaga do Jader fique reservada para ele. O aumento de docentes implicará no aumento de
317 vagas no processo seletivo. Inês informou que no último foram ofertadas 25 vagas e já
318 estamos com 21 alunos, devido às desistências. Se quiser ficar com 26 alunos, deverá
319 ofertar 30 vagas, mas o número será decidido no seminário de planejamento.

320 A minuta do edital havia sido enviada previamente para os docentes permanentes. José
321 Augusto elogiou o ótimo o critério de pontuação por valorizar o colega que participa de
322 projeto. A minuta foi lida e o formulário anexo do plano de trabalho circulou. Pinedo
323 disse que o edital dá oportunidades iguais para quem está interessado em participar do
324 PPEA. Vicente acrescentou que dá transparência. Quanto ao item b do edital, Marcos
325 ponderou que não há como definir se um projeto é Engenharias I porque não há esse tipo
326 de classificação. José Augusto ponderou que não dá para colocar uma só Área porque
327 isso travaria o escopo do projeto nas Engenharias I e porque espera-se do professor que
328 esteja publicando na área a partir do momento que ele se inserir no PPEA. Vicente propôs
329 alterar para “Engenharias I ou afins” para evitar projetos de áreas muito diferentes. José
330 Augusto achou que não deveria se prender a esse conceito. Vicente sugeriu alterar para
331 área ambiental e os demais concordaram. Victor questionou se os próprios docentes
332 permanentes atuais conseguiriam alcançar a pontuação mínima em todos os blocos. Foi
333 feita uma reflexão que resultou na alteração da pontuação do somatório da atividade
334 docente para cinco pontos, retirado o mínimo de 10 pontos da proposta original da
335 Coordenação. Para a comissão de avaliação Maria Inês sugeriu que o representante da
336 Pró-Reitoria não fosse o professor Vicente. Este disse que será a Simone e sugeriu Romeu
337 como representante do Colegiado, por ser um docente de elevada produção. Os demais
338 concordaram. Pinedo questionou se o lançamento do edital no dia 18 não seria motivo de
339 reclamação por ser próximo ao período de férias. Maria Inês disse que no dia 18 ainda
340 não seria férias nos *campi*. Vicente disse que assim que o edital fosse publicado no CDD,
341 ele pediria para enviar um e-mail institucional para todos os servidores e pediu
342 compartilhamento de todos no *Whatsapp*. Sugeriu criação de lista de espera para o edital
343 com validade de 12 meses. Foi incluído no texto ainda que os candidatos classificados



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Macaé

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental
Mestrado em Engenharia Ambiental Modalidade Profissional

9

344 não selecionados comporão um banco de possíveis colaboradores, válido por um ano.
345 A coordenadora agradeceu a presença de todos, dando por encerrada a reunião às
346 17h:15min.
347

E a presente ata foi lavrada por mim, Valdênia Gomes Miranda Lins, achada conforme, vai assinada pelos membros do colegiado participantes da reunião.

O documento original com as assinaturas encontra-se disponível na coordenação do PPEA.