





PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2022 (Decreto N° 9.991 de 28/08/2019) Relatório das Necessidades (4º CICLO DE REVISÃO)

EDUCAÇÃO FORMAL										
Código/Necessidade de Desenvolvimento	Área Temática (CAPES)	Necessidade Transversal	Público-Alvo	Unidade Organizacional	Tipo de Aprendizagem	Modalidade	Término Previsto	Ação Gratuita	Custo Total Previsto	Agentes Públicos
(40) Realizar formação em nível de mestrado para capacitar servidor na área de SISTEMAS APLICADOS A ENGENHARIA E A GESTÃO para			Técnico- administrativo em	DIRADMCASJ,	Educação					
melhor desempenhar as atividades no setor que atua.	Administração	Não	Educação e Gestor	CPAGPREIT	Formal/Mestrado	Híbrido	2024	Sim	0,00	1
(317) Realizar formação em nivel de doutorado para desenvolver										
conhecimentos sobre o planejamento estratégico que resultará no aprimoramento da execução das ações de desenvolvimento			Técnico- administrativo em		Educação					
institucional do IFFluminense.	Administração	Não	Educação	DDIREIT	Formal/Doutorado	Híbrido	2025	Sim	0,00	1
(715) Realizar formação em nivel de doutorado para melhorar a										
atuação docente e buscar qualificação na área de atuação junto ao IFF.	Administração	Não	Docente	DIPLANESCQ	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1
(971) Entender sobre gerenciamento de processos para aprimoramento do conhecimento em gestão, resultado em melhor			Técnico- administrativo em		Educação Formal/Especializaçã					
organização e eficiência do trabalho administrativo.	Administração	Não	Educação	AOCI	0	Distância	2022	Não	100,00	1

								,		
(1001) Realizar formação em nivel de doutorado para gerir fatores ambientais, otimização de recursos, trabalhar a sustentabilidade bem como a responsabilidade social e o compromisso com estratégias sustentáveis.	Administração	Não	Técnico- administrativo em Educação	САЕСМ	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Não	0,00	1
(1088) Realizar formação em nível de especialização para coordenar as compras públicas, com uso adequado da nova legislação, que resultará na efetuação de contratações mais eficientes, ágeis e legalmente corretas.	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	CGPCQ	Educação Formal/Especializaçã o	-	-	Sim	0,00	13
(1097) Aprender conhecimento especializado para formação profissional na área específica de atuação. Educação Formal - Graduação	Administração Pública	Não	Técnico- Administrativo em Educação	DADMINFRCI	Educação Formal/Graduação	-	-	Não	0,00	1
(1086) Aprender sobre Licitação, contratação, aquisição, recebimento, registro, guarda, requisição, distribuição e utilização de material permanente e de consumo para gerir licitações e contratos de materiais dentro dos normativos legais que resultará em maior segurança jurídica	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	ссомсо	Educação Formal/Especializaçã o	Híbrido, Presencial	-	Não	0,00	1
(305) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa e extensão para capacitação para evolução da atuação docente, de pesquisa e de extensão na busca de incrementar a qualidade das ações do docente nas aulas do curso de Arquitetura e Urbanismo do IFF	Arquitetura e Urbanismo	Não	Docente, Técnico- Administrativo, Gestor	CCTECAM CBAUCC CIMINSREIT CCELECCG CCTEDCC	Educação Formal/Doutorado	Híbrido	2022	Sim	0,00	1
(739) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para atualização de conteúdo e temáticas para ensino, pesquisa e extensão na área de atuação docente	Arquitetura e Urbanismo	Não	Docente	CCTEDCC	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1

			1	1	1		1			
(28) Conhecimento técnico/pedagógico sobre educação profissional					Educação					
para aprimoramento da equipe do curso avaliado e fundamentação					Formal/Pós-					
p/ criação de pós-graduação em Arte como demanda da região.	Artes	Não	Docente	CACLTCC	Doutorado	-	2023	Sim	0,00	5
(654) Realizar formação em nivel de doutorado para fortalecer a titulação do corpo docente do curso de Design Gráfico.	Artes	Não	Docente	CTDGCC	Educação Formal/Pós- Doutorado	Híbrido	-	Sim	0,00	1
(1099) Desenvolver competências e habilidades em profundidade necessária para aprimorar o exercício profissional e consequente expansão da fronteira do conhecimento. Educação Formal -					Educação					
Doutorado	Artes	Não	Docente	CTDGCC, CINFCQ	Formal/Doutorado	Presencial	-	Não	0,00	1
(723) Realizar formação em nivel de estágio de pós-doutoramento para aperfeiçoamento e atualização.	Biologia Geral	Não	Docente	CCTAUSAP CPEICF CCNAVCASJB	Educação Formal/Pós- Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1
(1098) Desenvolver competências e habilidades em profundidade necessária para aprimorar o exercício profissional e consequente expansão da fronteira do conhecimento. Educação Formal - Doutorado	Biologia Geral	Não	Técnico- Administrativo em Educação	DRICM	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Não	0,00	1
(1100) Desenvolver competências e habilidades em profundidade necessária para aprimorar o exercício profissional e consequente expansão da fronteira do conhecimento. Educação Formal - Doutorado	Biologia Geral	Não	Docente	CACLCNCC DECAC	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Não	0,00	1

						1		r		
(647) Aprender sobre Soluções de tecnologia da informação e comunicação com objetivo de melhorar a experiência do usuário na prestação dos serviços públicos para adquirir conhecimento sobre a área com o objetivo de propor melhores soluções de TI afim de melhorar a oferta de serviços.	Ciência da Computação	Não	Técnico- administrativo em Educação, Docente	DAICCG CEJALCM	Educação Formal/Mestrado	Presencial	2024	Sim	0,00	1
(736) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para capacitação na área e resultará tanto em melhor	Ciência da	Nã o	Descrite a Contar	CBECCC CBSICC	Educação Formal/Doutorado			Cina	0.00	1
performance, como potencial para novos cursos dentro do Instituto (689) Entender sobre Coordenação, execução e controle de atividades de gestão de documentos de arquivo para aplicar	Computação	Não	Docente e Gestor Técnico-	CCTAUSAP	Formal/Doutorado	-	-	Sim	0,00	1
procedimentos de organização, gerenciamento, preservação e disponibilização do acervo	Ciência da Informação	Sim	administrativo em Educação	GABCCG	Educação Formal/Mestrado	Presencial	-	Não	1,00	1
(720) Realizar formação em nivel de doutorado para desenvolvimento de pessoal e contribuição acadêmica com o Instituto Federal Fluminense	Ciência e Tecnologia de Alimentos	Sim	Docente	DPLANESCQ CCSCTACBJI CCEACCG CPCCBJI	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	3
(563) Aprender sobre Comunicação digital para aprofundamento e desenvolvimento de estratégias de comunicação, a partir de conhecimentos de dinâmicas, práticas socioculturais aliadas a conhecimento de algoritmos, para canais do IFF.	Comunicação	Não	Técnico- administrativo em Educação	CPAVREIT	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2024	Sim	0,00	1
(1026) Realizar formação em nível de mestrado tendo em vista que servirá para desenvolver uma política de preservação dos acervos audiovisuais e dos equipamentos da Reitoria e dos campi. Resultará no uso econômico e sustentável dos materiais e acervos audiovisuais.	Comunicação	Não	Técnico- administrativo em Educação	CPAVREIT	Educação Formal/Mestrado	Presencial	2022	Sim	0,00	1

(1081) Aprender sobre Relações com a imprensaβara entender como o produto jornalistico é construido, a primorar a relação com a imprensa e jornalistas e aprofundar o conhecimento em opinião pública brasileira. Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Técnico- administrativo em a septividade, levando mais resultado para a população Direito Não Corces de sesto de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Direito Não Comunicação Não Direito Não Comunicação Não Direito Não Comunicação Direito Não Comunicação Direito Não Direito Não Comunicação Direito Não Direito Não Comunicação Direito Não Comunicação Direito Não Direito Não Comunicação Direito Direito Não Comunicação Direito Direito Direito Direito Não Comunicação Direito Direito Direito Direito Direito Direito Direito Não Direito Direito
como o produto jornalístico é construído, aprimorar a relação com a imprensa e jornalistas e aprofundar o conhecimento em opinião pública brasileira. Comunicação Não Educação DGCCENTRO Formal/Mestrado - 2023 Sim 0,00 3 (163) Realizar formação em nível de graduação para desenvolver uma visão sistêmica das situações legais manejadas no dia a dia do setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 Técnico- Administrativo em CGPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 Técnico- DENSARRCI NAPNECASIB (190) Realizar formação em nível de mestrado para formação ampla e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e daministrativo em Educação o desenvolvimento humano, científico e administrativo em Educação o desenvolvimento humano, científico e administrativo em Educação broadento administrativo em Educação o desenvolvimento broado para adquirir conhecimento a competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e
a imprensa e jornalistas e aprofundar o conhecimento em opinião pública brasileira. Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Não Comunicação Comunicação Comunicação Comunicação Não Comunicação Técnico- administrativo em Educação Comunicação Co
pública brasileira. Comunicação Não Educação DGCCENTRO Formal/Mestrado - 2023 Sim 0,00 3 (163) Realizar formação em nível de graduação para desenvolver uma visão sistêmica das situações legais manejadas no dia a dia do setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da administrativo em assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASIB administrativo em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. (197) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que eresultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e COMUNION DE CACCSAP COPCASIB Superior Formal/Mestrado CACCSAP COPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP COPCASIB Administrativo em Educação COPCEG Educação COPCEG Educação COPCEG Educação COPCEG Educação COPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 Técnico- COPCASIB CACCSAP COPCASIB CACCSAP COPCASIB CACCSAP COPCASIB CACCSAP COPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP COPCASIB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP COPCASIB CACCSAP CACCSAP CACCSAP CACCSAP CACCSAP CACCSAP CACC
(163) Realizar formação em nível de graduação para desenvolver uma visão sistêmica das situações legais manejadas no dia a dia do setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Direito Direito Direito Direito Direito Direito Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB administrativo em e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Direito Não Direito Não Direito Não Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB administrativo em Educação profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Docente e Gestor Técnico- administrativo em Educação Educação CRACCM Formal/Mestrado Sim O,00 2
uma visão sistêmica das situações legais manejadas no dia a dia do setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB QUIDISPARA CI NAPNECASJB Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor Técnico- administrativo em Educação CCFCCG CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 Técnico- administrativo em Educação CCFCCG CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2
uma visão sistêmica das situações legais manejadas no dia a dia do setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB QUIDISPARA CI NAPNECASJB Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor Técnico- administrativo em Educação CCFCCG CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 Técnico- administrativo em Educação CCFCCG CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2
uma visão sistêmica das situações legais manejadas no dia a dia do setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB QUIDISPARA CI NAPNECASJB Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor Técnico- administrativo em Educação CCFCCG CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 Técnico- administrativo em Educação CCFCCG CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2
setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB Superior Presencial CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB (190) Realizar formação em nível de mestrado para formação ampla e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor Técnico- CRACCM Formal/Ensino Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB COESPREIT Educação, CCFCCG Educação Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e
setor de gestão de pessoas que resultará no aumento da assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CGPCASJB Superior Presencial CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB (190) Realizar formação em nível de mestrado para formação ampla e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor Técnico- CRACCM Formal/Ensino Superior Presencial 2025 Sim 0,00 1 CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB COESPREIT Educação, CCFCCG Educação Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e
assertividade, levando mais resultado para a população Direito Não Educação e Gestor CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB (190) Realizar formação em nível de mestrado para formação ampla e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB COESPREIT Educação, CCFCCG Educação Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e
CACCSAP CITCSAP DENSAPRCI NAPNECASJB administrativo em cultificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Docente e Gestor CRACCM Técnico- administrativo em CDESPREIT Educação CCFCG Educação Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 Técnico- administrativo em CPRACM Técnico- administrativo em CDESPREIT Educação Formal/Mestrado - Sim 0,00 2
(190) Realizar formação em nível de mestrado para formação ampla e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. (197) Realizar formação em nivel de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e
Técnico- administrativo em equalificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado Técnico- administrativo em Educação CRACCM Formal/Mestrado Técnico- administrativo em Educação Educação Tocente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado Técnico- administrativo em Educação Formal/Mestrado Técnico- administrativo em Educação Formal/Mestrado Educação Formal/Mestrado Técnico- administrativo em Educação Educação Formal/Mestrado Formal/Mestrado Educação Formal/Mestrado Formal/Mest
(190) Realizar formação em nível de mestrado para formação ampla e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. (197) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e
e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nivel de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e Educação, Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2
e qualificada em Educação Profissional e Tecnológica, resultando no desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nivel de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e Educação, Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado - Sim 0,00 2
desenvolvimento de conhecimento sobre ensino e pesquisa. Educação Não Docente e Gestor CRACCM Formal/Mestrado Sim 0,00 2 (197) Realizar formação em nivel de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e Educação
(197) Realizar formação em nivel de doutorado para adquirir conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e Técnico- administrativo em Educação
conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e Técnico- administrativo em Educação
conhecimento e competências necessárias para atuar em projetos de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que contribuam para o desenvolvimento humano, científico e Técnico- administrativo em Educação
de pesquisa que resultará em proporcionar soluções que Técnico- contribuam para o desenvolvimento humano, científico e administrativo em Educação
contribuam para o desenvolvimento humano, científico e administrativo em Educação
tecnológico. Educação Não Educação DECM Formal/Doutorado Sim 0,00 2
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
(68) Conhecimentos sobre a inovação na educação para conhecer
tecnologias que auxiliem o processo de ensino e aprendizagem do Técnico-
aluno, assim como experimentá-las para aplicá-las em ambiente administrativo em Educação
escolar. Educação Não Educação DEBPCF Formal/Mestrado Híbrido 2024 Sim 0,00 1
(293) Realizar formação em nível de mestrado para ampliar
conhecimentos sobre políticas de gestão na educação e a qualidade Técnico-
dos serviços escolares aos estudantes da educação básica, administrativo em Educação
profissional e superior. Educação Não Educação CITCSAP Formal/Mestrado Presencial - Sim 0,00 1

	1			1	T					
(450) 2 15 6 7 1 1 1 1 1 1					~					
(460) Realizar formação em nivel de doutorado para aumentar a		NI≃ -	Danasta	CEECNA	Educação	Dunnanial	2024	C:	0.00	1
qualidade do ensino para os alunos do IFFluminense.	Educação	Não	Docente	CEECM	Formal/Doutorado	Presencial	2024	Sim	0,00	1
				CCADMCQ						
			Técnico-	DPEXCCSAP						
(540) Realizar formação em nível de mestrado para proporcionar			administrativo em	CCBSICI						
aos servidores formação em ensino e suas tecnologias, e resultará			Educação,	DPEXCCSAP	Educação					
na qualificação profissional do servidor.	Educação	Não	Docente e Gestor	DESCF	Formal/Mestrado	Presencial	-	Sim	0,00	1
			_, .							
(605) Realizar formação em nivel de doutorado para aprimorar e			Técnico-		~					
aprofundar os conhecimentos na área de atuação profissional que	- 1 ~	~	administrativo em	25014	Educação			6.	0.00	
resultará em atuação profissional mais qualificada.	Educação	Não	Educação	DECM	Formal/Doutorado	-	-	Sim	0,00	1
(606) Realizar formação em nivel de doutorado para possibilitar										
oferta de curso de graduação de Licenciatura em Matemática ou				CACLMCC						
atuação em atuação em cursos de outras Licenciaturas. Além disso,				CCSECCBJI	Educação					
acredito que essa capacitação também impacta nos projetos.	Educação	Sim	Docente	CACLMCC	Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1
				CCTCCF						
				CAECSAP						
				CACLCNCC						
(636) Conhecimentos sobre políticas educacionais para o acesso,				CIICI						
permanência e êxito na educação para desenvolver metodologia de			Docente, Técnico-	DAECBJI						
avaliação de indicadores de desempenho e permanência de			Administrativo e	CACLGCC	Educação					
estudantes do IFF e atingir as metas previstas no PDI.	Educação	Não	Gestor	DGCSAP	Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1
(668) Aprimorar conhecimento sobre a utilização de metodologias e			Técnico-							
tecnologias no processo de ensino e aprendizagem tendo em vista			administrativo em							
que o conhecimento adquirido no mestrado poderá trazer			Educação,		Educação					
contribuições para o processo de inclusão do Instituto .	Educação	Não	Docente e Gestor	DESCF	Formal/Mestrado	Híbrido	2023	Não	360,00	1
					.,				,	

					T					-
(881) Conhecimentos sobre políticas educacionais para o acesso, permanência e êxito na educação para atualização docente e atingimento da meta de capacitação dos servidores prevista do PDI.	Educação	Não	Docente	CACLMCC	Educação Formal/Doutorado	-	-	Sim	0,00	1
(955) Conhecimentos sobre inclusão, diversidade e direitos humanos na educação para contribuir com os trabalhos do NAPNEE na democratização do acesso à escola, permanência e êxito das PCD, dissoluções de barreiras arquitetônicas, atitudinais, etc. que impedem o sucesso educacional.	Educação	Não	Docente	CCTICC, DECM	-	Distância	2022	Não	11,00	1
(800) Conhecimentos sobre a inovação na educação para aprimorar conhecimentos pedagógicos resultando em melhorias no processo ensino-aprendizagem.	Educação	Não	Docente	CCTEDCSAP	Educação Formal/Mestrado	Presencial	-	Não	0,00	1
(994) Realizar formação em nível de doutorado para adquirir conhecimentos necessários para viabilizar um laboratório de Cinesiologia e Mecânica do Exercício e projetos de extensão envolvendo alunos do ensino médio e graduação.	Educação Física	Não	Docente	CCELECCG	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2022	Não	24,00	1
(995) Realizar formação em nivel de mestrado/doutorado para adquirir conhecimento necessário para a estruturação de um Laboratório de Biomecânica do Movimento Humano.	Educação Física	Não	Docente	CACLMCC DGCAC CCMACCGPRO	Educação Formal/Doutorado	Híbrido	2025	Sim	0,00	1
(387) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para capacitar o servidor na área de Engenharia Civil, permitindo novas abordagens em linhas de ensino, pesquisa e extensão.	Engenharia Civil	Não	Docente	CCTEDCSAP	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2023	Sim	0,00	1

										1
(176) Realizar formação em nivel de doutorado para promover reaproveitamento de resíduos e resultará em desenvolvimento regional direcionando atividades de pesquisas e formação de pessoal qualificado para contribuir com as atividades produtivo.	Engenharia de Materiais e Metalúrgica	Não	Docente	сстмсс	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
(551) Realizar formação em nivel de doutorado para desenvolver os conhecimentos na área de atuação e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.	Engenharia de Materiais e Metalúrgica	Não	Docente	CCTMECCI	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2023	Sim	0,00	1
(300) Realizar formação em nivel de doutorado para ampliar conhecimentos e habilidades relativos a área tecnológica para aplicação no ensino, pesquisa, extensão e inovação, com o objetivo de propiciar maior capacitação na atuação docente.	Engenharia Elétrica	Não	Docente	CECACM	Educação Formal/Doutorado	-	-	Sim	0,00	1
(634) Realizar formação em nivel de doutorado para qualificação do professor a nível de doutorado que resultará em conhecimento a ser compartilhado em aulas, projetos de pesquisa e extensão.	Engenharia Mecânica	Não	Docente	сстссғ	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2023	Sim	0,00	1
(375) Realizar formação em nivel de doutorado para ampliação do conhecimento na área de comportamento mecânico dos materiais, contribuindo para o desenvolvimento de pesquisa e inovação.	Engenharia Mecânica	Não	Docente	CCBEMCF	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2023	Sim	0,00	1
(754) Realizar formação em nivel de doutorado para aquisição de conhecimento para desenvolver projetos de pesquisa, ensino e extensão, que contribuíram para o desenvolvimento regional, aperfeiçoamento dos projetos e desenvolvimento institucional.	Engenharia Mecânica	Não	Docente	CCTMCSAP	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2024	Sim	0,00	2

			1				•			
(1101) Desenvolver competências e habilidades em profundidade necessária para aprimorar o exercício profissional e consequente expansão da fronteira do conhecimento. Educação Formal - Doutorado	Engenharia Química	Não	Docente	CCEACCG	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Não	0,00	1
(692) Realizar formação em nivel de doutorado tendo em vista que o doutorado atende aos objetivos estratégicos de promover o desenvolvimento dos servidores e de ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura.	Engenharia Sanitária	Não	Técnico- Administrativo em Educação	CALCM	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2023	Sim	0,00	1
(698) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para capacitação de docente para ministrar disciplina em nível médio na área de Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfica.	GeoCiências	Não	Docente	CCTMACAM	Educação Formal/Especializaçã o	-	2023	Não	5.800,00	1
(512) Aprimorar conhecimento sobre metodologias de ensino e aprendizagem para aprimoramento da formação curricular adquirindo o título de Doutorado e melhoria da avaliação institucional no critério de formação do corpo docente.	Geografia	Não	docente	CCTADCSAP	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
(413) Realizar formação em nivel de doutorado para melhoria no processo ensino-aprendizagem.	História	Não	Docente	CLHCM CCTQCBJI	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2024	Sim	0,00	1
(64) Realizar formação em nivel de doutorado para atualizar e especializar os conhecimentos na área de Língua Portuguesa visando à formação de pessoal para pesquisas na área de L.P. e seu ensino bem como para o exercício do magistério.	Letras	Não	Docente	CEJALCM	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2024	Sim	0,00	1

					•			Ī		
(98) Realizar formação em nivel de doutorado para qualificação					Educação					
Docente	Letras	Não	Docente e Gestor	DEBPCF, CELECM	Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
	Ection	Huc	botenice e desion	DEDI CIT, CELECIII	To may boats rade	Tresentation	2023	3	0,00	
(445) Realizar formação em nivel de doutorado para aprimorar os					~					
conhecimentos na área de atuação que resultará na melhoria do					Educação					
processo de ensino e aprendizagem	Letras	Não	Docente	CCNAVCASJB	Formal/Doutorado	Presencial	2025	Não	1,00	1
(950) Realizar formação em nivel de doutorado para conhecimento na área da literatura que gerará desenvolvimento pessoal e aumento da qualidade de ensino na licenciatura em Letras com ampliação do repertório de leitura do professor.	Letras	Não	Docente	CALLCC, DEBPCC	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
(480) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para garantir atualização na formação docente na área de Letras, Linguística e Artes, resultando em ampliação do conhecimento técnico-pedagógico para atuação em sala de aula.	Letras	Não	Docente	CLTCI	_	Presencial	2023	Não	0,00	1
(700) Realizar formação em nivel de doutorado para desenvolvimento de competências e habilidades na área da Linguística, aprimoramento da prática docente e qualificação do quadro de professores de Língua Portuguesa do campus Macaé.	Linguística	Não	Docente	DECM	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
(756) Conhecimentos sobre desenvolvimento de currículos e diretrizes curriculares para ampliar conhecimentos e habilidades na área de Educação Matemática de forma a discutir possibilidades na formação do licenciando na perspectiva da educação profissional.	Matemática	Não	Docente	CACLMCC	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1

		1			1	1		1	1	1
(958) Realizar formação em nivel de doutorado. O doutorado em produção vegetal trará benefício à instituição por incrementar a capacitação do servidor no ambito da pesquisa, cujos conhecimentos adquiridos poderão ser aplicados em sinergia.	Medicina Veterinária	Não	Técnico- administrativo em Educação	СРССВЛ	Educação Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
(1096) Realizar formação em nivel de doutorado para contribuir com a formação e qualificação, além de contribuir para melhoria em avaliações externas e ações de pesquisa	Nutrição	Não	Técnico- Administrativo em Educação	CCTGASTCF	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1
(101) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para uma atuação docente na área de engenharia, com maior conhecimento da questão ambiental. A capacitação resultará numa atuação docente mais relacionada com o tema, tão atual e relevante.	Outras não especificadas	Não	DOCENTE, Tecnico- Administrativo em Educação	CCTMCC CBECACC DGCM	Educação Formal/Mestrado	-	2024	Sim	0,00	2
(52) Realizar formação em nível de doutorado para responder aos desafios do ensino-aprendizagem a partir das variações no uso da linguagem e novas formas de aquisição de conhecimento, no contexto da cultura contemporânea.	Outras não especificadas	Não	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	DECQ	Educação Formal/Mestrado	-	-	Sim	0,00	1
(196) Realizar formação em nível de mestrado/doutorado para conseguir desenvolver pesquisas na área da educação musical que resultarão em melhorias no processo de ensino e aprendizagem dentro do âmbito do Curso de Licenciatura em Música do IFF.	Outras não especificadas	Não	Docente	CCLMCCG	Educação Formal/Mestrado	Presencial	2023	Sim	0,00	1
(432) Realizar formação em nivel de doutorado para qualificação profissional	Outras não especificadas	Não	Docente	ссттсс	Educação Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1

	1		1		ı		1			
(561) Realizar formação em nivel de doutorado para desenvolver										
competências e habilidades necessárias para aprimorar a atuação	Outras não				Educação					
profissional visando a qualificação do quadro docente na instituição.	especificadas	Não	Docente	CCTAICC, CLBCF	Formal/Doutorado	Presencial	-	Sim	0,00	1
(458) Realizar formação em nivel de doutorado tendo em vista que										
essa necessidade servirá para qualificação e resultará em										
oportunidade de desenvolvimento para a docência em cursos de	Outras não				Educação					
pós-graduação no IFF.	especificadas	Não	Docente e Gestor	DGCM	Formal/Doutorado	Presencial	-	Não	0,00	1
			Técnico-							
(650) Realizar formação em nivel de mestrado/doutorado para			administrativo em	DIRGAPCC						
capacitação do Servidor; Planejamento e Organização de Políticas	Planejamento		Educação,	CITCSAP	Educação					
Educacionais na Instituição.	Urbano e Regional	Não	Docente	DGCCGUAR	Formal/Doutorado	Presencial	2022	Não	0,00	1
	_									
(429) Realizar formação em nível de mestrado para			Técnico-							
aperfeiçoamento no atendimento ao estudante cidadão,			administrativo em		Educação					
possibilitando maiores índices de permanência e êxito.	Psicologia	Não	Educação	CAECCG	Formal/Mestrado	Presencial	-	Não	0,00	1
			,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				-,	
			Técnico-							
(229) Realizar formação em nível de doutorado para maior			administrativo em		Educação					
capacitação teórica para o exercício profissional.	Serviço Social	Não	Educação	CAECM	Formal/Doutorado	Presencial	2025	Sim	0,00	1
Tapatan to the part of the total of the tota	33.1.33 300.01		2000400	CCTACBJI	. Ja., Doutorado			J.111	5,55	
				CAEXCC						
				CCTAPCBJI						
(738) Realizar formação em nivel de doutorado para contribuir no			Técnico-	CCTADCSAP						
desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao			administrativo em	DEPECSAP						
exercício profissional, visando, ainda, a qualificação do quadro			Educação,	DAAACC	Educação					
técnico institucional.	Sociologia	Não	Docente e Gestor	CCBSICI	Formal/Doutorado	Presencial	_	Sim	0,00	3
teerileo institucional.	Juciologia	Nau	Docernie e desion	CCDJICI	1 Gilliai, Doutorado	i resericial	-	31111	0,00	J

OUTROS EVENTOS DE CAPACITAÇÃO										
Código/Necessidade de Desenvolvimento	Área Temática (CAPES)	Necessidad e Transversal	Público-Alvo	Unidade(s) Organizacional(i s)	Tipo de Aprendizagem	Modalidade	Término Previsto	Ação Gratuita	Custo Total Previsto	Agentes Públicos
(33) Aprender sobre Planejamento, execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação dos programas, dos projetos e das atividades institucionais para capacitar os gestores e servidores quanto às técnicas de planejamento de projetos, com o intuito de aprimorar o desdobramento dos obj. estratégicos	Administração	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	IFFLU	-	Presencial	-	Sim	0,00	25
(44) Aprender sobre Estudos para aprimorar a qualidade dos gastos públicos para capacitar servidor na área de Contratos para melhor desempenhar as atividades no setor que atua.	Administração	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DIRGFOCC	-	Distância	2022	Não	1.690,00	2
(202) Aprender sobre qualidade de vida no trabalho para desenvolver rotinas e fluxos de trabalho na Gestão de Pessoas com foco na qualidade de vida dos servidores.	Administração	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DGCCFRIO		-	-	Sim	0,00	4
(315) Aprender sobre Melhoria do desempenho institucional para elaborar materiais e conteúdos alinhados à realidade da instituição que resultará em ações mais assertivas que envolvam o planejamento estratégico do IFFluminense.	Administração	Não	Técnico- administrativo em Educação	DDIREIT	Evento/Congresso	-	2022	Sim	0,00	1
(1047) Aprender sobre Segurança da informação e de proteção a dados pessoais tendo em vista que a proteção de Dados pessoais na Administração Pública servirá para proteção pessoal e contribuir com a instituição quanto ao tema e resultará em melhor entendimento sobre o assunto	Administração	Não	Técnico- administrativo em Educação	CLICITREIT	-	Distância	_	Sim	0,00	1

					T	1		1		
(32) Entender sobre gerenciamento do risco para capacitar os gestores da instituição quanto aos conceitos e aplicação prática da Gestão de Riscos, como apoio à Governança e em atendimento às recomendações legais.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	IFFLU	-	Presencial	-	Sim	0,00	50
(36) Aprender sobre Planejamento, execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação dos programas, dos projetos e das atividades institucionais para aplicação prática da metodologia de elaboração de indicadores de desempenho institucional, com o intuito de aprimorar o processo de revisão	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	IFFLU	-	Presencial	-	Sim	0,00	30
(37) Desenvolver habilidades em Governança, Risco e Controle, a partir dos conceitos e desafios da implantação do Modelo das Três Linhas para melhoria da Gestão de Riscos no Instituto,resultando no aprimoramento do Programa de Integridade Institucional, por meio do conhecimento dos conceitos.	Administração Pública	Sim	Gestor	IFFLU	-	Distância	-	Sim	0,00	30
(205) Aprender sobre Melhoria do desempenho institucional para aprender sobre Programa de Gestão - Teletrabalho , para aplicar as rotinas do setor, e auxiliar os demais servidores.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DGCCFRIO	-	-	-	Sim	0,00	4
(74) Entender sobre Relacionamento interpessoal, se organizar, ter disciplina, resolver conflitos e comunicar melhor com a equipe.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação	CRDCI	-	Distância	2022	Sim	0,00	1
(485) Atualizar conhecimentos relacionados aos direitos e deveres dos servidores públicos federais para atualização da legislação e melhor prestação das informações relacionadas ao tema.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DGPREIT	-	Distância	2022	Sim	0,00	40

	1				1	1	1	1		
(528) Aprender sobre Acompanhamento, sistematização e padronização da execução da despesa pública para capacitar os servidores sobre como proceder corretamente quanto às retenções de tributos nos órgãos públicos, com a implementação do EFD- REINF e da DCTF WEB e resultará na utilização correta.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DAOFCREIT	-	Distância	2022	Não	22.680,00	12
(529) Aprender sobre Acompanhamento, sistematização e padronização da execução da despesa pública para capacitar os servidores para Identificar as funcionalidades do Módulo Tesouro Gerencial, e resultará no uso adequado desse sistema para geração de relatórios gerenciais.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DAOFCREIT	-	Distância	-	Sim	0,00	6
(532) Aprender sobre Acompanhamento, sistematização e padronização da execução da despesa pública para capacitar os servidores quanto ao conhecimento teórico e prático necessário para a realização da Conformidade de Registro de Gestão, e resultará em aprimoramento dos conhecimentos.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DAOFCREIT	-	Distância	2022	Não	6.000,00	5
(816) Entender sobre Devolutiva (feedback) para capacitar servidores em funções gerenciais, para lidar com diferentes perfis de servidores e equipe, exercitando o feedback para a melhoria do relacionamento interpessoal no seu ambiente de trabalho	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DGTIREIT	-	Distância	-	Sim	0,00	5
(752) Aprender sobre Planejamento, execução e controle das atividades de organização e de inovação institucional para a gestão de projetos com o uso de práticas de design para a solução de problemas públicos.	Administração Pública	Sim	Gestor	DGCASJB	Evento/Oficina	Híbrido	-	Sim	0,00	5
(1003) Entender sobre Desenvolvimento de pessoas para compreender as especificidades do serviço público e da carreira, a dimensão da EPT e o papel do IFFluminense para integração ao ambiente institucional.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Docente	PROGEP	-	Híbrido	2022	Sim	0,00	50

				Г	1	T		•		
(1043) Entender sobre gerenciamento do risco tendo em vista que o curso Gestão de Risco nas Contratações Publicas servirá para gerenciamento do risco nas contratações resultando em melhor gerenciamento das aquisições/contratações	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	CLICITREIT	-	Distância	-	Sim	0,00	1
(1044) Aprender sobre Licitação, contratação, aquisição, recebimento, registro, guarda, requisição, distribuição e utilização de material permanente e de consumo tendo em vista que o curso de sustentabilidade nas compras públicas servirá para atendimento de normas vigentes	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	CLICITREIT	-	Distância	-	Sim	0,00	1
(911) Aprender sobre Licitação, contratação, aquisição, recebimento, registro, guarda, requisição, distribuição e utilização de material permanente e de consumo para atualização e capacitação dos servidores de compras em relação às novas legislações e ferramentas na área de licitação.	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	ссомсс	Evento/Congresso	-	2022	Não	17.802,00	4
(1046) Aprender sobre Licitação, contratação, aquisição, recebimento, registro, guarda, requisição, distribuição e utilização de material permanente e de consumo tendo em vista que o curso, capacitará servidores sobre a nova sistemática de licitações e procedimentos	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	CLICITREIT	-	-	-	Não	12.800,00	4
(1066) Capacitar os auditores a promoverem mudanças nas áreas de Auditoria, Gestão de Riscos e Controles Internos para responder aos novos desafios das tecnologias disruptivas no ambiente corporativo para atualização dos Auditores Internos visando agregar valor à gestão e fortalecer a governança	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	AUDINT	Evento/Workshop	-	2022	Não	2.000,00	2
(1068) Aprender sobre Licitação, contratação, aquisição, recebimento, registro, guarda, requisição, distribuição e utilização de material permanente e de consumo para auditar os contratos realizados no IFF com base na Nova Lei de Licitações.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação	AUDINT	-	-	2022	Sim	0,00	4

								•		
(1069) Aprender os conceitos do Gerenciamento de Riscos Corporativos (GRC) do novo COSO ERM 2017, reconhecer o valor do GRC na definição e execução da estratégia e objetivos de negócio, entender a relação entre performance e GRC e agregar potencial de aplicação prática para ampliar os conhecimentos	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	AUDINT	-	-	2022	Não	2.200,00	1
(1072) Capacitar os auditores nos conceitos sobre riscos, transparência e governança, além de abordar o planejamento estratégico e garantia de qualidade da auditoria interna e técnicas para a execução de auditoria interna baseadas em riscos contribuir para o aperfeiçoamento do trabalho de auditores	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	AUDINT	-	-	2022	Sim	0,00	4
(1073) Desenvolver habilidades técnicas para elaboração de relatórios e modelos para aumentar a eficácia na comunicação de resultados de trabalhos de auditoria	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	AUDINT	-	-	2022	Sim	0,00	4
(928) Aprender sobre Planejamento, execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação dos programas, dos projetos e das atividades institucionais. Essa necessidade servirá para contribuir com o planejamento da execução orçamentária e resultará na melhoria da gestão, com foco nos resultados.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	CADMCF	-	Distância	-	Sim	0,00	1
(935) Entender sobre gerenciamento da informação e das comunicações para melhoria na elaboração de documentos para atendimento ao público.	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DPIIEXCBJI	-	Distância	-	Sim	0,00	5
(939) Entender sobre Relacionamento interpessoal para melhorar as relações entre os servidores da instituição no ambiente de trabalho	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	DEFDEPREIT	-	Híbrido	2022	Sim	0,00	200

(940) Aprender sobre qualidade de vida no trabalho para aprofundar conhecimentos sobre programas de preparação para aposentadoria visando preparar os servidores que estão próximos de se aposentar para o pós-carreira	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	DEFDEPREIT	Evento/Congresso	-	2022	Não	450,00	1
(943) Aprender sobre Gestão de conflitos para desenvolver técnicas de negociação visando a mediação de conflitos .	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	DEFDEPREIT	-	Híbrido	2022	Sim	0,00	200
(945) Aprender sobre qualidade de vida no trabalho, abordando temas que promovam a qualidade de vida no trabalho visando o bem-estar do servidor no seu trabalho	Administração Pública	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	DEFDEPREIT	-	-	2022	Sim	0,00	200
(947) Aprender sobre Desenvolvimento de equipes buscando aprimorar conhecimentos dos gestores quanto a comunicação, negociação, engalamento, orientação para resultados .	Administração Pública	Sim	Gestor	DEFDEPREIT	-	Híbrido	2022	Não	20.000,00	200
(1048) Aprender sobre Contratação de serviços de terceiros para a execução de obras e serviços de construção, reforma, manutenção, demolição, zeladoria e vigilância de edifícios públicos e imóveis funcionais tendo em vista que servirá para avaliação da qualidade de serviços	Administração Pública	Não	Técnico- administrativo em Educação	CLICITREIT	-	Distância	-	Não	0,00	1
(216) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para capacitação docente que resultará na atualização das aulas, das orientações e complementação de conhecimento na pesquisa e na extensão, além da divulgação dos trabalhos desenvolvidos.	Arquitetura e Urbanismo	Não	Docente	CMPAUTCC	-	-	2022	Sim	0,00	1

(926) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa	
e extensão para gerir projetos de pesquisa ou extensão que Arquitetura e	
resultem em aplicação no ensino. Urbanismo Não Docente CBAUCC Sim 0,00	1
	•
(210) Aprender sobre a implementação prática dos temas	
relacionados à escrita/publicação de trabalhos científicos para	
participar de congresso internacional -PNUM e talvez apresentar	
trabalho científico que resultará em capacitação, troca de Arquitetura e Arquitetura e	
conhecimento e atualização. Urbanismo Não Docente DPPGCC Não 0,00	8
(29) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa e	
extensão para a participação promove articulação de	
conhecimentos, atualização e práticas no que concernem, além do	
atendimento do artigo 26 da LDB, as leis 10;639/03 e 11.645/08.,	
que citam a área de Arte . Artes Não Docente e Gestor CACLTCC Evento/Congresso - 2022 Não 1.040,00	1
que diam a dea de ritte.	╁
(373) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação	
docente para aprimorar o saber acadêmico, a troca de informações	
e experiência, resultando na ampliação do conhecimento na prática	
docente. Artes Não Docente CCLMCCG Evento/Congresso - 2022 Sim 0,00	1
(119) Aprender sobre Gestão da infraestrutura tecnológica da rede	
compartilhada de comunicação para gerir e migrar cargas de	
trabalho de TI para a nuvem e integrar produtos e serviços de Técnico-	
infraestrutura de rede que resultará em um melhor desempenho e Ciência da administrativo em	40
disponibilidade dos serviços de TI do IFF. Computação Não Educação e Gestor DTICCC 2022 Não 5.200,00	10
(501) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação	
docente para atualizar e aprimorar conhecimentos técnicos	
relativos à área da Computação e suas subáreas que resultará em	
uma maior qualidade no ensino e na pesquisa desenvolvidos no Ciência da	
IFFluminense. Computação Não Docente CCBSICI Evento/Congresso - 2022 Sim 0,00	1

		1						•		
(186) Aprender sobre Soluções de tecnologia da informação e comunicação com objetivo de melhorar a experiência do usuário na prestação dos serviços públicos para familiarização com os principais conceitos, ferramentas e metodologias de criação de interfaces e experiência de usuários	Ciência da Informação	Não	Técnico- administrativo em Educação	CEEREIT	Experiência Prática/Aprendizage m em Serviço	Distância	-	Sim	0,00	1
(836) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa e extensão para aprimorar o saber acadêmico, a troca de informações experiências que resultará na ampliação do conhecimento.	Ciência da Informação	Não	Técnico- administrativo em Educação	DEBPCF	Evento/Congresso	-	2022	Não	1.000,00	1
(610) Habilidade em articular ensino e pesquisa nas ações de extensão do IFF para maior qualificação e aplicação para a pesquisa e extensão na instituição.	Ciência e Tecnologia de Alimentos	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Docente	CCSCTACBJI	-	Presencial	2022	Não	6.000,00	3
(61) Aprender sobre Comunicação pública para aprimorar conhecimentos relacionados a apuração, redação e edição de textos para melhorar a qualidade da produção textual nos canais oficiais do campus administrados pela Comunicação Social.	Comunicação	Não	Técnico- administrativo em Educação	CCSCI	-	-	-	Sim	0,00	1
(1057) Realizar o Apoio ao controle externo no exercício de sua missão institucionalpara conhecimento básico a todos os servidores quanto a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados	Direito	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	IFFLU	-	-	2022	Sim	0,00	80
(11) Aprimorar conhecimento sobre a utilização de metodologias e tecnologias no processo de ensino e aprendizagem para ampliar o conhecimento e o domínio da equipe sobre o assunto.	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	CEADREIT	Evento/Palestra	Distância	2022	Sim	0,00	1

			1			1	1	1	1	
			Técnico- administrativo em							
(12) Aprimorar conhecimento sobre metodologias de ensino e			Educação,							
aprendizagem para ampliar os conhecimentos sobre o tema.	Educação	Sim	Docente e Gestor	CEADREIT	Evento/Palestra	Distância	2022	Sim	0,00	1
aprendizagem para ampilar os connecimentos sobre o tema.	Laacação	31111	Docenie e destor	CLADILLI	Evento/1 diestra	Distancia	2022	31111	0,00	
(13) Aprimorar conhecimento sobre a utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem para ampliar o domínio sobre novos recursos digitais no processo de posição a aprendizaçem	Educação	Não	Técnico- administrativo em Educação,	CEADREIT		Distância	2022	Sim	0,00	1
no processo de ensino e aprendizagem.	Educação	Nao	Docente e Gestor	CEADREIT	-	Distância	2022	Sim	0,00	1
(117) Conhecimento sobre educação melhorias no ensino, beneficiando os estudantes no que tange à aprendizagem, trabalho em equipe, inclusão e estratégias de ensino inclusivas.	Educação	Não	DOCENTE	CACLCNCC	Evento/Workshop, Evento/Outros Similares	-	2022	Não	800,00	1
(146) Realizar formação em nível de especialização para o desenvolvimento pedagógico e assistencial aos discentes do IFF BJI promovendo apoio acadêmico em articulação às políticas setoriais.	Educação	Não	Técnico- administrativo em Educação e Docente	DAECBJI	Experiência Prática/Aprendizage m em Serviço	Híbrido	2023	Sim	0,00	1
(165) Conhecimento técnico/pedagógico sobre educação profissional para ampliar os conhecimentos dos servidores em relação à educação profissional e tecnológica, e resultará em aperfeiçoamento dos processos de trabalho do setor.	Educação	Não	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	CAECSAP	Evento/Congresso	-	-	Sim	0,00	8
(169) Conhecimento sobre educação para ampliar os conhecimentos dos servidores sobre a área da educação, e resultará em aperfeiçoamento no atendimento das demandas dos estudantes.	Educação	Não	Técnico- administrativo em Educação e Gestor	CAECSAP	Evento/Congresso	-	2022	Sim	0,00	8

					ı		1	T		
(234) Aprimorar conhecimento sobre a utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem, mediados pelas tecnologias digitais, para suporte pedagógico aos cursos de licenciatura	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	DIRESLCC	Evento/Congresso	-	-	Sim	0,00	20
(253) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação										
docente para atualização docente na área de atuação e atingimento da meta de capacitação dos servidores prevista no PDI.	Educação	Sim	Docente	CSTCQ	Evento/Workshop	-	-	Sim	0,00	2
(67) Conhecimentos voltados ao uso de recursos tecnológicos em projetos e programas educacionais tendo em vista que esta capacitação será voltada para aprofundamento dos recursos digitais aplicados a educação e resultará em propostas de práticas inovadoras em sala de aula com a utilização das TICs	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Docente	CAPCF	-	Distância	2022	Sim	0,00	70
(78) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para atualização docente e atingimento da meta de capacitação dos servidores prevista no PDI, com efeitos sobre a formação dos licenciandos a partir dos aprendizados e partilhas decorrentes da ação.	Educação	Não	Docente	CALLCC	Evento/Congresso	Presencial	2022	Não	600,00	1
(79) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para atualização docente e atingimento da meta de capacitação dos servidores prevista no PDI, com efeitos sobre a formação dos licenciandos a partir dos aprendizados e partilhas decorrentes da ação.	Educação	Não	Docente	CALLCC	Evento/Congresso	Presencial	2022	Não	50,00	1
(259) Conhecimento sobre educação para enriquecimento de material didático e melhorias no processo de ensino e de aprendizagem.	Educação	Sim	Docente e Gestor	COLINCOCC	_	Híbrido	_	Não	15.000,00	15

(289) Conhecimento sobre educação para atualização e										
aprofundamento teórico-prático na área de atuação docente	Educação	Não	Docente	CACLCNCC	Evento/Congresso	-	-	Não	200,00	1
(290) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa e extensão para atualização e aprofundamento teórico-prático na área de ensino da atuação docente.	Educação	Sim	Docente	CACLCNCC	Evento/Congresso	-		Sim	0,00	30
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
(470) Conhecimentos sobre inclusão, diversidade e direitos humanos na educação para capacitar professores, técnico-administrativos e gestores na área de educação especial, para resultar na garantia de permanência e êxito de estudantes com necessidades educacionais específicas.	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	CCTADMCI	-	-	-	Sim	0,00	70
(472) Conhecimentos sobre inclusão, diversidade e direitos humanos na educação para capacitar docentes e técnico-administrativos em conhecimentos básicos de Libras, resultando em maior inclusão e melhor atendimento para estudantes surdos.	Educação	Não	Técnico- administrativo em Educação e Docente	DENSAPRCI	-	Distância	-	Sim	0,00	25
(726) Conhecimento sobre educação tendo em vista que a participação no ENDIPE 2022 - que servirá para aprimorar os conhecimentos de docentes e técnicos administrativos na área de educação, resultando na melhoria de práticas pedagógicas.	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	DECQ	Evento/Workshop	-	2022	Não	3.750,00	15
(741) Conhecimentos sobre inclusão, diversidade e direitos humanos na educação para desenvolver competências e habilidades que contribuam para construir um sistema educacional inclusivo e com isso atender às diversas demandas dos estudantes com mais efetividade.	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação	DEBPCC	-	•	-	Não	29,00	3

(905) Conhecimento sobre educação para contribuir para o aprimoramento/aperfeiçoamento das aulas ligadas à formação de professores e pesquisas desenvolvidas no âmbito do IFF e para a					Evento/Workshop, Evento/Outros					
educação básica alcançando os cursos de licenciaturas.	Educação	Não	Docente e Gestor	CACLGCC	Similares	Presencial	-	Não	200,00	1
(922) Conhecimento sobre educação, tendo em vista que esse conhecimento servirá para agregar conhecimento que permitirá maior qualidade no trabalho a ser desenvolvido no IFF.	Educação	Não	Técnico- administrativo em Educação	DGCM	-	-	2022	Sim	0,00	1
(1084) Conhecimento sobre educação para aprender e desenvolver melhor as técnicas de tradução e interpretação em Libras para melhor atender a comunidade interna e externa.	Educação	Sim	Técnico- administrativo em Educação	CNAPNEECBJI	Evento/Congresso	-	2022	Sim	0,00	1
(1060) Conhecimento técnico/pedagógico sobre educação profissional para um maior conhecimento dos servidores em relação a educação profissional de forma a garantir um ensino de maior qualidade.	Engenharia Agrícola	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	DGCAC	-	Presencial	-	Sim	0,00	30
(306) Realizar formação em nível de especialização para promover a especialização acadêmica e técnica sobre as tecnologias existentes de sistemas fotovoltaicos isolados e conectados à rede elétrica que resultará na qualificação do docente.	Engenharia Elétrica	Não	Docente	CADBEECC	-	Presencial	-	Não	800,00	1
(553) Conhecimento técnico/pedagógico sobre educação profissional para desenvolver os conhecimentos na área de atuação e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.	Engenharia Mecânica	Não	Docente	CCTMECCI	Evento/Congresso	-	-	Não	500,00	3

			1	1		1		1		
(376) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa e extensão para participação em congresso: Atualização sobre os trabalhos desenvolvidos pela comunidade científica, network com outros pesquisadores e apresentação de trabalho.	Engenharia Mecânica	Sim	Docente	CEMCQ	Evento/Congresso	-	2022	Não	650,00	1
(254) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para atualização docente na área de atuação e atingimento da meta de capacitação dos servidores prevista no PDI.	Filosofia	Não	Docente	CSTCQ	Evento/Seminário	-	-	Sim	0,00	1
(278) Conhecimento sobre educação para conhecimento sobre os trabalhos, pesquisas e experiências em educação.	Linguística	Sim	Docente	COLINCOCC	Evento/Seminário	Presencial	-	Não	3.000,00	15
(281) Conhecimentos orientados à produção de materiais didáticos/objetos de aprendizagem para diversificar o material didático nas práticas educacionais.	Linguística	Sim	Docente	COLINCOCC	Evento/Oficina	Presencial	-	Não	3.000,00	15
(282) Conhecimentos sobre inclusão, diversidade e direitos humanos na educação para aprimorar e desenvolver conhecimentos voltados para a inclusão de alunos e servidores.	Linguística	Sim	Docente	COLINCOCC	-	Presencial	-	Não	3.000,00	15
(783) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para aprimorar o conhecimento em língua estrangeira, possibilitar a vivência de outra cultura e trazer novas técnicas para a área de atuação, resultando em ampliação dos conhecimentos para o ensino.	Linguística	Não	Docente	сстнотсғ	-	Presencial	-	Sim	0,00	1

				1	T	1	1			
(743) Conhecimentos voltados à articulação entre ensino, pesquisa e extensão para conhecimento de novas técnicas laboratoriais na área de microbiologia, com aplicação no uso do Laboratório de Microbiologia de Alimentos e Água do campus Bom Jesus.	Microbiologia	Não	Técnico- administrativo em Educação	CCTACBJI	Evento/Congresso	-	-	Sim	0,00	2
interesteração de Alimentos e Algua do campas som sesas.	Wilei oblologia	11440	Ludedção	CCIACESI	Evento, congresso			5	0,00	
(1076) Aprender a desenvolver padrões de qualidade e de racionalidade para melhor organizar e gerenciar as atividades relacionadas à Alimentação Escolar , de modo a aperfeiçoar os serviços que tangem o Programa Nacional de Alimentação Escolar, entre outros.	Nutrição	Sim	Técnico- administrativo em Educação	CAECCG	Evento/Congresso	Presencial	2022	Não	1.500,00	1
(198) Habilidade em articular ensino e pesquisa nas ações de extensão do IFF para orientar os estudantes no desenvolvimento de projetos no âmbito da sustentabilidade, que resultará em formação de competências, habilidades e atitudes alinhadas aos 17 ODS	Outras não especificadas	Não	Técnico- administrativo em Educação	CAEXCC	Evento/Congresso	-	2022	Não	600,00	1
(83) Conhecimento técnico/pedagógico sobre educação profissional para atualização profissional e aplicação direta/imediata nas aulas dos cursos técnico, superior e de pós-graduação na área de telecomunicações para uma melhor formação profissional dos alunos atendidos.	Outras não especificadas	Sim	Docente	ссттсс	-	-	-	Não	2.000,00	2
(337) Aprender sobre a implementação prática dos temas relacionados à escrita/publicação de trabalhos científicos para adquirir e difundir o conhecimento científico	Outras não especificadas	Sim	Técnico- administrativo em Educação e Docente	DEPECSAP	Evento/Congresso	Presencial	-	Sim	0,00	24
(1054) Aprender sobre Melhoria do desempenho institucional para entender a relação intrínseca entre os direitos humanos, o desenvolvimento sustentável e a sustentabilidade	Outras não especificadas	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	CECISREIT	-	-	-	Sim	0,00	100

(1055) Aprender sobre Melhoria do desempenho institucional para adotar, individual ou coletivamente, práticas em benefício da sociedade e do meio ambiente, melhorando a qualidade de vida das pessoas.	Outras não especificadas	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	CECISREIT	-	-	-	Sim	0,00	100
(1058) Aprender sobre Melhoria do desempenho institucional para levar ao conhecimento de toda a comunidade (interna e externa) as ações voltadas para a sustentabilidade de outras instituições e organizações, públicas ou privadas.	Outras não especificadas	Sim	Técnico- administrativo em Educação, Docente e Gestor	IFFLU	Evento/Seminário	-	-	Sim	0,00	100
(364) Conhecimento técnico/pedagógico inerente à atuação docente para aprimorar o saber acadêmico, a troca de informações para ampliar a formação	Outras não especificadas	Sim	Docente	DGCQ	Evento/Congresso	Presencial	-	Não	5.000,00	1
(106) Entender sobre Atenção à saúde para atualização sobre as formas de enfrentamento e cuidado dos problemas de saúde institucional, que resultará em melhor análise da situação de saúde e identificação dos perfis e fatores de risco.	Saúde Coletiva	Não	Técnico- administrativo em Educação	SIASSIFF	Evento/Congresso	-	,	Não	300,00	2