



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO SÃO JOÃO DA BARRA
BR 356, KM 181, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

ATA Nº 4/2021 - DECASJB/DGCASJB/REIT/IFFLU

Ata da Reunião Pedagógica do Instituto Federal Fluminense - Campus Avançado São João da Barra

Aos dez dias do mês de março do ano de dois mil e vinte um, às quinze horas e trinta minutos, reuniram-se através da sala de reunião remota, a Diretora de Ensino, Juliana Barreto, a pedagoga Alessandra Rocha e os docentes Alini Paravidini, Allysson Tavares (coordenador do curso de Petróleo e Gás), Ângelo Dias, Aryvaldo da Silva, Cassiana Hygino, David Costa, Dirceu Pereira, Fernanda Vidal, Flávio Filete, Letícia Baltazar, Luciano Gomes, Maria Lúcia Ravela, Maurício Gonçalves, Nina Barreto, Paulo Vidal (diretor-geral), Pedro Henrique Dias (coordenador do curso de Construção Naval), Pedro Santana, Priscila Monken e Thiago Castilho para definição das escolhas dos livros a serem solicitados pela escola no PNLD 2021 - Projetos Integradores e Projeto de Vida. Foram justificadas as ausências das docentes Jaíne Alves e Amanda Melo. A Diretora de Ensino, Juliana, deu início à reunião dando boas-vindas aos participantes e relembrou o que havia sido acordado, na reunião pedagógica do último dia 03 de março, quando na ocasião apresentou aos docentes a proposta do Objeto 1 do PNLD – “Projetos Integradores e Projeto de Vida” e após a exposição, orientou os professores a formarem grupos no WhatsApp por áreas de conhecimento, sendo definido um responsável por conduzir as discussões para escolha dos livros e trazer o resultado da discussão para apreciação dessa reunião pedagógica. Dessa forma, foram responsáveis por apresentar o resultado das discussões dos grupos os docentes Cassiana (Ciências da Natureza), Luciano (Ciências Humanas), Flávio (Matemática) e Alini (Linguagens). A pedagoga Alessandra Rocha ficou responsável por selecionar os livros do Projeto Vida. Juliana fez questão de salientar em sua fala inicial a importância do Objeto 1 para o IFF – Campus São João da Barra que tem por marca identitária a inclusão dos Projetos Integradores nos currículos; e mais, lembrou que os novos Projetos Pedagógicos dos Cursos do Ensino Médio Integrado exigem a realização atividades integradoras, como forma de trabalhos coletivos. Continuando, Juliana defendeu que o uso desse material didático seria de grande valia para otimizar o tempo dos docentes, auxiliá-los com os projetos, e aprimorar um trabalho que vem sendo desenvolvido sem apoio de um material didático. A diretora de ensino indaga a Alessandra Rocha sobre os livros do Projeto de Vida e a pedagoga apresenta suas escolhas: “Projeto Vital” (1a opção) e “Meu Futuro” (2a opção), que serão usados pelos alunos da primeira série. Segundo ela, essas escolhas se basearam na competência e formação dos autores dos livros. Após a fala de Alessandra, Juliana pergunta se algum dos participantes deseja contribuir com alguma opinião sobre os projetos de vida. Como não houve manifestação, Juliana tratou das escolhas dos livros dos projetos integradores. Juliana passa a palavra inicialmente para a Cassiana, que ficou responsável pelo grupo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, e pede para explicar um pouco como foi a escolha dos livros escolhidos. Cassiana explica que foi difícil escolher entre tantos materiais bons e com boas propostas só duas opções, e mostra o porquê das escolhas de seus projetos e apresenta os livros escolhidos: “Identidade em Ação” (1a opção) e “Ser Protagonista” (2a opção), que serão usados pelos alunos da primeira e segunda série. Juliana pergunta se mais alguém quer falar de seus projetos e escolhas e então indaga ao Flávio Filete responsável pelo grupo de Matemática e suas Tecnologias sobre as escolhas de seu grupo. Flávio explica que não via necessidade de adotar nenhum livro para a sua disciplina pois acredita que a instituição possa oferecer projetos melhores dos que foram abordados nos livros e sem custo para o poder público. Após a colocação do Flávio Filete, teve início um período de maior discussão entre os participantes da reunião sobre os pontos levantados e como os livros poderão ser usados na prática, em quais momentos seriam mais oportunos e se o seu uso seria obrigatório. Após muitas contribuições, Juliana propõe um tempo para os professores de matemática, refletirem melhor e passa a palavra para Alini Paravidini responsável pelo grupo de Linguagens, a professora apresenta os livros escolhidos: “Práticas na Escola” (1a opção) e “Novo Ensino Médio” (2a opção), que serão usados pelos alunos da primeira e segunda série. O grupo de Linguagem diz que levou em consideração os conteúdos, as propostas, e a estética dos livros, por entenderem ser ela um elemento importante para atrair o estudante. Em seguida, passou a palavra para o professor de filosofia, Luciano Gomes, expor a escolha feita pelo grupo de Ciências Humanas; “Conhecer e Transformar” (1a opção) e “Integra Mundo” (2a opção) que serão utilizados pela primeira e segunda série. O professor afirmou que o grupo estava animado com os projetos. Ao final, foi dada a palavra novamente ao professor Flávio, que após conversar com seu colega de área, decidiram por adotar o livro “Conhecer e Transformar” (1a opção) e “Moderna em Projetos” (2a opção), que

serão usados pelos alunos da primeira série. Assim, foram definidas as seguintes escolhas dos livros por área:

Projeto de Vida

Destinado aos alunos do 1º ano

1ª opção: Projeto de vida: um projeto vital (código 0106P21509)

2ª opção: Meu futuro (código 0097P21509)

Projeto Integrador – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Destinado aos alunos do 1º e 2º ano

1ª opção: Identidade em ação (código 0033P21507)

2ª opção: Ser Protagonista (código: 0051P21507)

Projeto Integrador – Linguagens e suas Tecnologias

Destinado aos alunos do 1º e 2º ano

1ª opção: Práticas na Escola (código: 0029P21505)

2ª opção: #Novo Ensino Médio (código: 0035P21505)

Projeto Integrador – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Destinado aos alunos do 1º e 2º ano

1ª opção: Conhecer e Transformar: Projetos Integradores (código: 0011P21508)

2ª opção: Integramundo: Projetos Integradores (código: 0114P21508)

Projeto Integrador – Matemática e suas Tecnologias

Destinado aos alunos do 1º ano

1ª opção: Conhecer e Transformar (código: 0009P21506)

2ª opção: Moderna em Projetos (código: 0032P21506)

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão às dezessete horas e trinta e oito minutos.

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Gomes Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA NAVAL, em 15/03/2021 14:56:18.
- Alini Cardozo dos Santos Paravidini, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA NAVAL, em 15/03/2021 13:13:05.
- Allysson Rodrigues Teixeira Tavares, COORDENADOR - FUC1 - CCPETCASJB, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA DE PETROLEO, em 15/03/2021 12:53:01.
- Flavio Anderson Filete, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA NAVAL, em 15/03/2021 12:41:06.
- Cassiana Barreto Hygino Machado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA NAVAL, em 15/03/2021 12:40:38.
- Pedro Henrique Dias de Araujo, COORDENADOR - FUC1 - CCNAVCASJB, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA NAVAL, em 15/03/2021 12:40:09.
- Paulo Vitor Vidal Aguiar, DIRETOR GERAL - CD3 - DGCASJB, DIRETORIA GERAL DO CAMPUS AVANÇADO SAO JOAO DA BARRA, em 15/03/2021 12:39:12.
- Alessandra da Rocha, COORDENADOR - FG2 - CAEAPCASJB, COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E APOIO PEDAGÓGICO, em 15/03/2021 12:38:51.
- Juliana Barreto da Silva, DIRETOR - CD4 - DECASJB, DIRETORIA DE ENSINO, em 15/03/2021 12:30:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 225366

Código de Autenticação: cff2154d24

