

PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

3º ANO
2022

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Eixo: Infraestrutura Ano 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências e Tecnologias Aplicadas ao Eixo Tecnológico Disciplina: Canteiro de Obras e Tecnologia das Construções Carga Horária Anual: 80 h Carga Horária/Aula Semanal: 2 h</p>
<p>Turma: 3º ano</p>
<p>Professor: Luis Gustavo Rosadas Campos</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Entender os processos de um canteiro de obras, desde a elaboração de seu layout até a sua desmobilização. Conseguir efetuar o gerenciamento de um canteiro de obras prezando pelo seu bom funcionamento e bem-estar dos trabalhadores. Conhecer e distinguir os diferentes sistemas construtivos e identificar as suas etapas, assimilando as suas vantagens e desvantagens, possibilitando o entendimento da escolha de um sistema para uma determinada obra. Entender o gerenciamento das etapas de uma obra, desde os serviços preliminares de implantação aos de desmobilização do canteiro de obra.</p>
--

<p>Ementa:</p> <p>Prática de procedimentos, organização e controle de tarefas em construção civil em canteiro de obras. Máquinas, equipamentos e tecnologias empregadas na construção civil. Técnicas construtivas e técnicas sustentáveis de construção.</p>
--

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas
<p>1º Trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração do layout do canteiro de obras 2. Instalações do canteiro de obras 3. Dimensionamento de canteiros de obras 4. Organização das atividades no canteiro de obras 5. Controle de estoque e armazenamento de materiais 6. Fluxo de operações no canteiro de obras 7. Diários de obras 	<p>26 h</p>
<p>2º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Serviços Preliminares <ol style="list-style-type: none"> a. Limpeza do terreno b. Movimentação de terra c. Implantação do canteiro de obras d. Ligações provisórias e. Construções temporárias f. Locação da obra 9. Infraestrutura 10. Superestrutura 	<p>26 h</p>



3º Trimestre: 11. Vedações 12. Instalações 13. Esquadrias e ferragens 14. Revestimentos 15. Coberturas 16. Impermeabilização 17. Pavimentação 18. Calafetagem 19. Limpeza para a entrega da obra	28 h
--	-------------

Metodologia: <ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas e práticas de laboratório

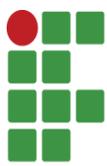
Instrumentos Avaliativos por trimestre:
1º Trimestre – Exercício coletivo e Verificação de Aprendizagem discursiva individual.
2º Trimestre – Seminário e Verificação de Aprendizagem discursiva individual.
3º Trimestre – Seminário e Verificação de Aprendizagem discursiva individual.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:
1º Trimestre
2º Trimestre O processo de recuperação do aprendizado se dará através do comparecimento do aluno aos horários de atendimento para posteriormente a realizar uma avaliação substitutiva.
3º Trimestre O processo de recuperação do aprendizado se dará através do comparecimento do aluno aos horários de atendimento para posteriormente a realizar uma avaliação substitutiva.

Atividades Integradoras

Visitas Técnicas

Bibliografia: (Básica e Complementar)
Básica SOUZA, Ubiraci E. Lemes. Projeto e Implantação do Canteiro . São Paulo: Pini, [s/d].



YAZIGI, W. **A técnica de edificar**. 2.ed. São Paulo: Pini/Sinduscon, 2011

BORGES, A. C. **Prática das Pequenas Construções**. S.P: Edgard Blücher . Vol. 1 e 2.

Complementar

APOSTILA MÃOS À OBRA. **Construção de Sua Casa** – recomendações básicas – Associação Brasileira de Cimento Portland. ABCP

SOUZA, R.; MEKBEKIAN, G. **Qualidade na Aquisição de Materiais e Execução de Obras S.** Paulo: .SEBRAE/ Sinduscon/Pini

VELLOSO, D. A.; L.OPES, F.; **Fundações**, v.2 - Fundações Profundas. São Paulo: Oficina de textos, 2010.

VARALLA, R. **Planejamento e Controle de Obras** - Primeiros Passos na Qualidade no Canteiro de Obras. São Paulo: Editora O Nome da Rosa, 2003.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

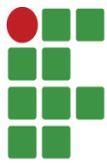
Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretor(a) de Ensino e Políticas Estudantis



CRONOGRAMA

Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a		Elaboração do layout do canteiro de obras.
02 ^a		Elaboração do layout do canteiro de obras.
03 ^a		Instalações do canteiro de obras
04 ^a		Instalações do canteiro de obras
05 ^a		Instalações do canteiro de obras
06 ^a		Dimensionamento de canteiros de obras
07 ^a		Dimensionamento de canteiros de obras
08 ^a		Organização das atividades no canteiro de obras
09 ^a		Organização das atividades no canteiro de obras
10 ^a		Controle de estoque e armazenamento de materiais
11 ^a		Fluxo de operações no canteiro de obras
12 ^a		Diários de obras
13 ^a		Avaliações
14 ^a		Serviços Preliminares
15 ^a		Limpeza do terreno
16 ^a		Limpeza do terreno
17 ^a		Movimentação de terra
18 ^a		Implantação do canteiro de obras
19 ^a		Implantação do canteiro de obras
20 ^a		Ligações provisórias
21 ^a		Construções temporárias
22 ^a		Locação da obra
23 ^a		Infraestrutura
24 ^a		Infraestrutura
25 ^a		Superestrutura
26 ^a		Avaliações
27 ^a		Vedações
28 ^a		Vedações
29 ^a		Instalações
30 ^a		Esquadrias e ferragens
31 ^a		Esquadrias e ferragens
32 ^a		Revestimentos
33 ^a		Revestimentos
34 ^a		Coberturas



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

35 ^a		Impermeabilização
36 ^a		Pavimentação
37 ^a		Pavimentação
38 ^a		Calafetagem
39 ^a		Limpeza para a entrega da obra
40 ^a		Avaliações

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Eixo: Infraestrutura Ano 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências e Tecnologias Aplicadas ao Eixo Tecnológico</p> <p>Disciplina: Planejamento e Orçamento de Obras</p> <p>Carga Horária Anual: 40 h</p> <p>Carga Horária/Aula Semanal: 1 h</p>
<p>Turma: 3º ano</p>
<p>Professor: Luis Gustavo Rosadas Campos</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Assimilar os conceitos e critérios para planejamento e orçamento de obra. Compreender os princípios básicos de softwares de planejamento e orçamento. Conseguir aplicar os conhecimentos teóricos ao prático.</p>

<p>Ementa:</p> <p>Projeto básico e executivo, composição de preços, custo, preço, valor, memorial descritivo, quantitativo dos materiais, BDI, planilha orçamentária e cronograma físico-financeiro. Boletins e catálogos EMOP. Análise da lei das licitações, Lei N° 8666 de 1993 e modificações. Curva ABC.</p>
--

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas
<p>1º Trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos de preço, custo e orçamento 2. Métodos de orçamentação 3. Classificação dos empenhos: despesas e custos diretos e indiretos. 4. Composição unitária de custo direto. 5. Levantamento do quantitativo de serviços, materiais e equipamentos. 6. Critério de quantificação. 	<p>13 h</p>
<p>2º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Composição do BDI e preço de venda 8. Planilha orçamentária 9. Curva ABC 	<p>13 h</p>
<p>3º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Planejamento de empreendimentos 11. Redes PERT 12. Elaboração de cronograma físico-financeiro 13. Gráfico de GANTT 	<p>14 h</p>



- | | |
|---|--|
| 14. Histograma de mão-de-obra
15. Curva de desembolso mensal e acumulado
16. Planejamento Semanal
17. Controle da produção | |
|---|--|

Metodologia:

- Aulas expositivas e assistidas por computador.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre – Exercício coletivo e Verificação de Aprendizagem discursiva individual.

2º Trimestre – Exercício coletivo e Verificação de Aprendizagem discursiva individual.

3º Trimestre – Exercício coletivo e Verificação de Aprendizagem discursiva individual.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

O processo de recuperação do aprendizado se dará através do comparecimento do aluno aos horários de atendimento para posteriormente a realizar uma avaliação substitutiva.

2º Trimestre

O processo de recuperação do aprendizado se dará através do comparecimento do aluno aos horários de atendimento para posteriormente a realizar uma avaliação substitutiva.

3º Trimestre

O processo de recuperação do aprendizado se dará através do comparecimento do aluno aos horários de atendimento para posteriormente a realizar uma avaliação substitutiva.

Atividades Integradoras

Visitas Técnicas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (RJ) Avaliação de custos de construção para incorporação imobiliária e outras disposições para condomínios edifícios. NBR 12721/2005. Rio de Janeiro, 2005.

MATTOS, Aldo Dorea. Como preparar orçamentos de obras. São Paulo: Pini, 2007

LIMMER, Carl V. Planejamento, Orçamento e Controle de Projetos. Editora: LTC

TCPO - Tabelas de composições de preços. 13ª edição. São Paulo: Pini

Complementar

MATTOS, Aldo Dorea. Planejamento de obras passo a passo aliando teoria e prática. São Paulo: Pini.

Roberto Sales Cardoso, Orçamento de Obras em Foco - Um novo olhar sobre a engenharia de custos. São Paulo: Pini

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretor(a) de Ensino e Políticas Estudantis

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a		Introdução ao planejamento
02 ^a		Introdução ao planejamento
03 ^a		Conceitos de preço, custo e orçamento
04 ^a		Conceitos de preço, custo e orçamento
05 ^a		Métodos de orçamentação
06 ^a		Métodos de orçamentação
07 ^a		Classificação dos empenhos: despesas e custos diretos e indiretos.
08 ^a		Métodos de orçamentação
09 ^a		Composição unitária de custo direto.
10 ^a		Levantamento do quantitativo de serviços, materiais e equipamentos.
11 ^a		Levantamento do quantitativo de serviços, materiais e equipamentos.
12 ^a		Levantamento do quantitativo de serviços, materiais e equipamentos.
13 ^a		Avaliações
14 ^a		Critério de quantificação.
15 ^a		Critério de quantificação.
16 ^a		Composição do BDI e preço de venda
17 ^a		Composição do BDI e preço de venda
18 ^a		Composição do BDI e preço de venda



19 ^a		Planilha orçamentária
20 ^a		Planilha orçamentária
21 ^a		Planilha orçamentária
22 ^a		Curva ABC
23 ^a		Curva ABC
24 ^a		Curva ABC
25 ^a		Curva ABC
26 ^a		Avaliações
27 ^a		Planejamento de empreendimentos
28 ^a		Planejamento de empreendimentos
29 ^a		Elaboração de cronograma físico-financeiro
30 ^a		Elaboração de cronograma físico-financeiro
31 ^a		Histograma de mão-de-obra
32 ^a		Histograma de mão-de-obra
33 ^a		Curva de desembolso mensal e acumulado
34 ^a		Curva de desembolso mensal e acumulado
35 ^a		Planejamento Semanal
36 ^a		Planejamento Semanal
37 ^a		Controle da produção
38 ^a		Controle da produção
39 ^a		Controle da produção
40 ^a		Avaliações

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento:

Disciplina: Sociologia

Carga Horária Anual: 40 h

Carga Horária/Aula Semanal: 1 h

Turma: 3ª Ano de Edificações Integrado

Professor: Elson Junior

Objetivos:

Situar a Ciência Política no núcleo das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). Compreender a concepção de política na Grécia e suas especificidades. Adquirir conhecimentos básicos para o estudo da política e de suas principais propostas de organização social. Desenvolver um vocabulário conceitual que possa servir de instrumento para o desenvolvimento crítico de ideais e atuação a respeito das relações políticas e sociais.

Ementa:

Discutir a respeito da história do pensamento político clássico e contemporâneo. Além disso, trabalhar os autores do chamado pensamento político brasileiro e, com isso, socializar e analisar suas contribuições para o cenário político e cultural do Brasil em perspectiva histórica.

Conteúdo Programático/Programa Analítico:

Aulas Previstas (horas)

1º Trimestre

12

1. O que é Política?

1. Pensamento político clássico

1. Autores e principais obras sobre a política: Platão, Aristóteles e a polis grega; o cristianismo e sua relação com a política: Santo Agostinho; Maquiavel e a relação entre meios e fins; Hobbes, Locke, Rousseau e Montesquieu; Marx e o fim do Estado;

2. Pensamento político moderno

2.1. Democracia e os artigos federalistas; Tocqueville e a democracia; A teoria das elites; Pensamento político Brasileiro: apontamentos e discussões dos “dilemas” sobre a questão política no Brasil.

<p>2º Trimestre:</p> <p>3. Como surgiu o Estado moderno</p> <p>3.1. O Estado absolutista; O Estado Liberal; Os Estados nacionais no século XX; O chamado Estado neoliberal</p> <p>3.2. As teorias sociológicas clássicas sobre o Estado; Democracia, representação e partidos políticos; A sociedade disciplinar e a sociedade de controle</p> <p>4. Poder, Política e Estado no Brasil</p> <p>4.1. O Estado até o fim do século XIX; O estado republicano; Democracia e representação política; Os partidos políticos no Brasil; Algumas reflexões sobre o Estado e a sociedade no Brasil;</p>	<p>15</p>
<p>3º Trimestre:</p> <p>5. Direito e Cidadania</p> <p>5.1 Direitos para todos; Todos nascem livres e iguais?. Mas...; Direitos civis, políticos e sociais; Cidadania hoje;</p> <p>Os movimentos sociais</p> <p>Confrontos e parcerias; A greve como elemento central; Os movimentos sociais contemporâneos;</p> <p>Direitos e cidadania no Brasil</p> <p>Uma sociedade com direitos para poucos; A cidadania regulada; Os direitos cassados e a volta da cidadania; Cidadania hoje;</p> <p>Os movimentos sociais no Brasil</p> <p>Lutas no Período colonial; Revoltas regionais, abolicionismo e republicanismo; De Canudos à Coluna Prestes; A República varguista; A república fardada; Movimentos sociais hoje;</p>	<p>13</p>



Metodologia:

Aula expositiva com imagens e vídeos. Leitura e pesquisa.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre -Avaliação individual e trabalho em equipe.

2º Trimestre - Avaliação individual e trabalho em equipe.

3º Trimestre Avaliação individual e trabalho em equipe.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Oportunidade de refazer os instrumentos avaliativos no trimestre.

2º Trimestre

Oportunidade de refazer os instrumentos avaliativos no trimestre.

3º Trimestre

Oportunidade de refazer os instrumentos avaliativos no trimestre.

Atividades Integradoras

Sociologia do corpo – Educação Física

Visitas Técnicas

Não Contemplado.

Bibliografia:(BásicaeComplementar)

Básica

BAUMAN, Zygmunt (2001). Globalização: as conseqüências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

BECK, Ulrich. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. Tradução Sebastião Nascimento. São Paulo: Ed. 34, 2010.

DOBB, Maurice. A Evolução do Capitalismo. Ed. LTC. Rio de Janeiro, 1963.

Complementar

FAORO, Raymundo - *Existe um pensamento político brasileiro?* Ática, São Paulo, 1994.

MOTA, Lourenço Dantas (org.). *Introdução ao Brasil. Um banquete no trópico.* São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1999, 2 vol.

WEFFORT, Francisco (org.), Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 1998, 2 vol.

IANNI, Octávio – *Pensamento Social no Brasil.* São Paulo: EDUSC/ANPOCS, 2004.

WEFFORT, Francisco – *Formação do Pensamento Político Brasileiro: idéias e*



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

pensamento. Ática: São Paulo, 2006.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a		Apresentação da disciplina Sociologia
02 ^a		A bases da sociologia como ciência: Revoluções Burguesas X Absolutismo
03 ^a		Augusto Comte: o positivismo
04 ^a		Émile Durkheim: O metodologia da sociologia
05 ^a		Émile Durkheim: A divisão do Trabalho Social
06 ^a		Karl Marx: sociologia do capitalismo
07 ^a		Karl Marx: Sociologia do trabalho
08 ^a		Max Weber: Modernidade e capitalismo
09 ^a		Max Weber: categorias e tipos sociais
10 ^a		Georg Simmel: Sociologia da cultura
11 ^a		Georoge Simel: Tragédia da Cultura
12 ^a		Avaliação
13 ^a		Semana da Arte Moderna: os ensaístas do Brasil
14 ^a		Pensamento Social Brasileiro: Introdução
15 ^a		Gilberto Freyre: Casa-Grande e senzala
16 ^a		Gilberto Freyre: Casa-Grande e senzala
17 ^a		Caio Prado Junior: Formação do Brasil contemporâneo
18 ^a		Caio Prado Junior: Formação do Brasil contemporâneo
19 ^a		Sérgio Buarque de Holanda: Raízes do Brasil
20 ^a		Sérgio Buarque de Holanda: Raízes do Brasil
21 ^a		O processo de Socialização
22 ^a		O processo de socialização
23 ^a		Estratificação social
24 ^a		Desigualdades sociais no Brasil
25 ^a		Desigualdades sociais no Brasil: Trabalho
26 ^a		Desigualdades sociais no Brasil: Educação
27 ^a		Avaliação
28 ^a		Formação do mercado de trabalho no Brasil
29 ^a		O Trabalho na sociedade moderna: Durkheim
30 ^a		O Trabalho na sociedade moderna: Karl Marx
31 ^a		O Trabalho na sociedade moderna: Weber
32 ^a		Florestan Fernandes: Trabalho no capitalismo periférico
33 ^a		Florestan Fernandes: Trabalho no capitalismo periférico
34 ^a		Florestan Fernandes: Trabalho no capitalismo periférico
35 ^a		Claus Offe: o lugar do trabalho?
36 ^a		Ricardo Antunes: os sentidos do trabalho



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

37 ^a		Ricardo Antunes: os sentidos do trabalho
38 ^a		Trabalho e Liberalismo
39 ^a		Trabalho e Liberalismo
40 ^a		Avaliação

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Eixo: Infraestrutura Ano: 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências da natureza Disciplina: Biologia III Carga Horária Anual: 40 horas Carga Horária/Aula Semanal: 1 hora</p>
<p>Turma: 3ª Série de Edificações Integrado</p>
<p>Professor: Marcia Regina de Souza</p>

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender como os mecanismos evolutivos atuam sobre os seres vivos, bem como o papel do meio ambiente e do material genético nesse processo. • Perceber como os conhecimentos moleculares podem ser usados para facilitar nossa vida. • Entender como o meio ambiente funciona e como a ação humana pode alterar o equilíbrio ambiental.

<p>Ementa:</p> <p>Genética, Biotecnologia, Evolução, Ecologia.</p>

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Núcleo celular <ol style="list-style-type: none"> Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA (revisão) Mecanismos genéticos básicos: duplicação, transcrição e tradução (revisão) Mutações gênicas Estrutura dos cromossomos Alterações cromossômicas humanas. Genética <ol style="list-style-type: none"> Termos básicos da genética Primeira lei de Mendel Noções de probabilidade Relação entre a meiose e a primeira lei de Mendel Genealogias e Heredogramas Ausência de dominância Alelos múltiplos ou polialelia 	<p>14</p>

<p>2º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genética – parte 2 <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Segunda lei de Mendel 1.2. Relação entre a meiose e a segunda lei de Mendel 1.3. Herança dos grupos sanguíneos humanos 1.4. Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa 1.5. Genes ligados e mapeamento genético 1.6. Sistemas de determinação do sexo 2. Biotecnologia <ol style="list-style-type: none"> 2.1. DNA recombinante 2.2. Clonagem de DNA 2.3. Identificação de pessoas 2.4. Técnica de reação em cadeia da polimerase (PCR) 2.5. Mapeamento gênico 2.6. Terapia gênica 3. Evolução <ol style="list-style-type: none"> 3.1. O pensamento evolutivo e as teorias da evolução 3.2. Evidências evolutivas 3.3. Especiação 3.4. Mecanismos de isolamento reprodutivo 3.5. Tipos de evolução 	14
<p>3º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecologia <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conceitos ecológicos básicos 1.2. Fluxo de energia no ecossistema 1.3. Pirâmides ecológicas 1.4. Ciclos biogeoquímicos 1.5. Comunidade e população 1.6. Sucessão ecológica 1.7. Relações entre os seres vivos 1.8. Ecologia das populações 1.9. Consequências da interferência humana no ambiente 1.10. Desenvolvimento sustentável 	12

Metodologia:

Aulas expositivas, análise de vídeos, lista de exercícios, análises de questões de PISM e Enem.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Provas escritas individuais e em dupla, lista de exercícios e pesquisa de aprofundamento.

2º Trimestre

Provas escritas individuais e em dupla, lista de exercícios e pesquisa de aprofundamento.

3º Trimestre

Provas escritas individuais e em dupla, lista de exercícios, pesquisa de aprofundamento e SACAIFF.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

- Análise das provas aplicadas no trimestre;
- Sugestão de videoaulas;
- Estudos paralelos na monitoria de Biologia;
- Ampliação dos prazos de entrega dos trabalhos do trimestre;
- Aplicação de nova prova escrita;

2º Trimestre

- Análise das provas aplicadas no trimestre;
- Sugestão de videoaulas;
- Estudos paralelos na monitoria de Biologia;
- Ampliação dos prazos de entrega dos trabalhos do trimestre;
- Aplicação de nova prova escrita;

3º Trimestre

A recuperação será:

- Análise das provas aplicadas no trimestre;
- Sugestão de videoaulas;
- Estudos paralelos na monitoria de Biologia;
- Ampliação dos prazos de entrega dos trabalhos do trimestre;
- Aplicação de nova prova escrita.

Atividades Integradoras

Os conteúdos de genética conversam com a disciplina de matemática, dentro do conteúdo de Análise combinatória e Probabilidade. Evolução pode ser tratada em conjunto com as disciplinas de História e Geografia. Os conteúdos de Ecologia perpassam por disciplinas distintas, podendo ser construídos temas transversais a serem desenvolvidos nos eixos técnicos e nas propedêuticas.

Visitas Técnicas

Não ocorrerá.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

1. AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. **Biologia Moderna**. São Paulo: Editora Moderna, 2016, Vol 3.
2. LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2016, Vol 3.
3. LINHARES, S., & GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje**. São Paulo: Ática, 2013, Vol 3.

Complementar

1. HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S., KEEN, S.L. **Princípios integrados de zoologia**. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016.
2. REECE, J.B. et al. **Biologia de Campbell**. Artmed Editora, 2015.
3. SILVA JÚNIOR, C.; SEZAR S. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, 2005.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

ANEXO

CRONOGRAMA - 1º TRIMESTRE – BIOLOGIA	
Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1	Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA; Mecanismos genéticos básicos (revisão)
2	Mutações gênicas
3	Estrutura dos cromossomos e alterações cromossômicas humanas
4	Termos básicos em genética e Primeira Lei de Mendel
5	Primeira Lei de Mendel e noções de probabilidade
6	Relação entre meiose e a Primeira Lei de Mendel
7	Exercícios de genética
8	Prova 1
9	Genealogias e heredogramas, exercícios
10	Ausência de dominância e codominância, alelos letais e alelos múltiplos
11	Alelos múltiplos e herança dos grupos sanguíneos
12	Exercícios
13	Prova 2
14	Análise da prova

CRONOGRAMA - 2º TRIMESTRE – BIOLOGIA	
Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1	Segunda Lei de Mendel e sua relação com a meiose
2	Exercícios
3	Genes ligados e mapeamento genético
4	Sistemas de determinação do sexo
5	Exercícios com heredogramas
6	Prova 1
7	Conceitos gerais de biotecnologia, DNA recombinante, Clonagem de DNA,
8	Identificação de pessoas e PCR; Mapeamento genético e Terapia gênica
9	O pensamento evolutivo e as ideias de Lamarck
10	As ideias de Darwin
11	Teoria sintética da evolução e exercícios
12	Especiação
13	Exercícios
14	Prova 2

CRONOGRAMA - 3º TRIMESTRE – BIOLOGIA	
Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1	Conceitos ecológicos básicos
2	Cadeias alimentares, fluxo de energia e ciclo da matéria
3	Ciclos biogeoquímicos
4	Exercícios
5	Prova 1
6	Dinâmica populacional
7	Comunidades e sucessão ecológica
8	Relação entre os seres vivos
9	Consequência da interferência humana no ambiente
10	Desenvolvimento sustentável e tratados ambientais
11	Exercícios
12	Prova 2
13	Recuperação trimestral
14	Verificação suplementar



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Disciplina: Filosofia

Carga Horária Anual: 40h

Carga Horária/Aula Semanal: 1h

Turma: 3ª Série de Edificações Integrado

Professor: Julianna Guimarães Ladeira

Objetivos:

- Construir oportunidades de reflexão sobre questões de ética prática;
- Refletir sobre a noção do saber ético;
- Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais, evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade;
- Analisar e discutir o problema da questão do método na Ciência;
- Situar a especificidade da Filosofia em relação à Ciência;
- Desenvolver o pensamento crítico em relação ao conhecimento científico;
- Situar conceitos fundamentais da Lógica, refletindo sobre como podemos argumentar;
- Refletir sobre liberdade, e sua relação com autonomia e responsabilidade;
- Conhecer as formulações dos principais filósofos analíticos como centro da ação filosófica.
- Identificar as teorias do contrato social e reconhecer sua influência posterior.

Ementa:

Ética. Filosofia moral na história: Platão, Aristóteles, Sêneca, Rousseau, Kant, Utilitarismo, e Ética Comunicativa. Filosofia Política: Aristóteles, Maquiavel, Teorias do Contrato Social e o Direito Natural. Ética Prática.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: Ética. Filosofia moral na história. Kant. Utilitarismo. Ética Prática.	
2º Trimestre: Filosofia da ciência. Karl Popper. Thomas Khun. As mudanças da ciência ao longo da história. Existencialismo.	



3º Trimestre: Fenomenologia Filosofia Política: Aristóteles, Maquiavel, Teorias do Contrato Social e o Direito Natural. Filosofia Analítica (introdução à Filosofia da Linguagem e Lógica)	
--	--

Metodologia:
Debates. Aulas expositivas. Leituras. Vídeos.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:
1º Trimestre Questionário no MOODLE, prova, trabalho em grupo e autoavaliação.
2º Trimestre Questionário no MOODLE, prova, trabalho em grupo e autoavaliação.
3º Trimestre Questionário no MOODLE, prova, trabalho em grupo e autoavaliação.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:
1º Trimestre A recuperação de conteúdo se dará através de revisão em sala dos conteúdos ministrados após aferimento do rendimento da turma nas avaliações. O aluno terá a oportunidade de refazer qualquer atividade que valha mais que 20% de sua nota do trimestre na qual ele não tenha alcançado rendimento igual ou superior a 60%. Ao final do trimestre o aluno com rendimento inferior a 60% terá direito a uma recuperação trimestral. As recuperações de avaliações presenciais ocorrerão no contraturno ou durante horários com aulas vagas.
2º Trimestre A recuperação de conteúdo se dará através de revisão em sala dos conteúdos ministrados após aferimento do rendimento da turma nas avaliações. O aluno terá a oportunidade de refazer qualquer atividade que valha mais que 20% de sua nota do trimestre na qual ele não tenha alcançado rendimento igual ou superior a 60%. Ao final do trimestre o aluno com rendimento inferior a 60% terá direito a uma recuperação trimestral. As recuperações de avaliações presenciais ocorrerão no contraturno ou durante horários com aulas vagas.
3º Trimestre A recuperação de conteúdo se dará através de revisão em sala dos conteúdos ministrados após aferimento do rendimento da turma nas avaliações. O aluno terá a oportunidade de refazer qualquer atividade que valha mais que 20% de sua nota do trimestre na qual ele não tenha alcançado rendimento igual ou superior a 60%. Ao final do trimestre o aluno com rendimento inferior a 60% terá direito a uma recuperação trimestral. As recuperações de avaliações presenciais ocorrerão no contraturno ou durante horários com aulas vagas.

Atividades Integradoras
Não se aplica.

Visitas Técnicas
Não se aplica.



Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989.
BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia - Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010.
CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010.
GAARDER, J. O Mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1955.
MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.
_____. Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
SINGER, P. Ética prática. Tradução Jeferson Luiz Camargo. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002a.
_____. Libertação Animal. Porto Alegre: Lugano, 2004

Complementar

- BUCKINGHAM, W.; BURNHAM, D. O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011.
CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007.
106
STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
_____. O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar -sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	Semana 04/04 a 10/04	Dinâmica de boas-vindas
02 ^a	Semana 11/04 a 17/04	Altruísmo eficaz.
03 ^a	Semana 18/04 a 24/04	Introdução à ética.
04 ^a	Semana 25/04 a 01/05	Filosofia moral na história.
05 ^a	Semana 02/05 a 08/05	Ética das virtudes.
06 ^a	Semana 09/05 a 15/05	Utilitarismo.
07 ^a	Semana 16/05 a 22/05	Kant.
08 ^a	Semana 23/05 a 29/05	Trabalho em grupo.
09 ^a	Semana 30/05 a 05/06	Trabalho em grupo.
10 ^a	Semana 06/06 a 12/06	Avaliação.
11 ^a	Semana 13/06 a 19/06	Revisão do conteúdo.
12 ^a	Semana 20/06 a 26/06	Recuperação.
13 ^a	Semana 27/06 a 03/07	Apresentação dos trabalhos em grupo.
14 ^a	Semana 04/07 a 10/07	Apresentação dos trabalhos em grupo.
15 ^a	Semana 11/07 a 17/07	O que é ciência?
Férias	18/07 a 02/08	Férias escolares
16 ^a	Semana 03/08 a 07/08	O que é ciência?
17 ^a	Semana 08/08 a 14/08	Ciência ao longo da história
18 ^a	Semana 15/08 a 21/08	Karl Popper
19 ^a	Semana 22/08 a 28/08	Thomas Khun
20 ^a	Semana 29/08 a 04/09	Exercícios
21 ^a	Semana 05/09 a 11/09	Correção dos exercícios
22 ^a	Semana 12/09 a 18/09	Prova



23 ^a	Semana 19/09 a 25/09	Existencialismo
24 ^a	Semana 26/09 a 02/10	Existencialismo
25 ^a	Semana 03/10 a 09/10	Fenomenologia
26 ^a	Semana 10/10 a 16/10	Fenomenologia
27 ^a	Semana 17/10 a 23/10	Filosofia Política: Filosofia Antiga
28 ^a	Semana 24/10 a 30/10	Filosofia Política: Maquiavel
29 ^a	Semana 31/10 a 06/11	Filosofia Política: Teorias do Contrato Social
30 ^a	Semana 07/11 a 13/11	Filosofia Política: Teorias do Contrato Social
31 ^a	Semana 14/11 a 20/11	Filosofia analítica
32 ^a	Semana 21/11 a 27/11	Filosofia analítica
33 ^a	Semana 28/11 a 04/12	Avaliação
34 ^a	Semana 05/12 a 11/12	SACAIFF
35 ^a	Semana 12/12 a 18/12	Entrega da prova. Recuperação no contraturno.
36 ^a	Semana 19/12 a 22/12	Encerramento do ano letivo
	27/12 e 28/12	Verificação suplementar

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Disciplina: Geografia

Carga Horária Anual: 80 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 2 horas

Turma: 3ª Série de Edificações e Automação industrial

Professor: José Felipe da Silva Peres

Objetivos:

Compreender o conceito de indústria e o processo histórico de industrialização mundial e no Brasil.
Caracterizar a divisão internacional do trabalho em seus diferentes contextos históricos.
Comparar os diferentes processos de industrialização.
Compreender o papel da tecnologia na caracterização das indústrias dos países centrais e periféricos.
Identificar as implicações econômicas, sociais e ambientais causadas pelas indústrias.
Identificar, classificar e localizar as fontes energéticas.
Reconhecer a importância geopolítica das fontes energéticas, em especial o petróleo e os outros combustíveis fósseis.
Analisar e discutir as questões econômicas, políticas, sociais e ambientais dos diferentes tipos de matrizes energéticas.
Identificar as redes de fluxos em diferentes escalas.
Contextualizar o processo histórico de formação, disseminação e utilização das redes em diferentes escalas e suas consequências na construção de um espaço segregado.
Analisar a compressão espaço/tempo e suas consequências na integração do território brasileiro.

Ementa:

A Geografia do terceiro ano busca desenvolver a capacidade crítica de compreensão da intervenção humana no espaço e no tempo. Conhecer a sociedade contemporânea e o desenvolvimento de um meio constituído para conferir fluidez aos diversos sistemas de fluxos. Além disso, definir as forças e agentes verticais de homogeneização do espaço geográfico e os diferentes movimentos de resistência.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: 1. A industrialização e os tipos de indústrias. 1.1 Os processos de industrialização e a organização espacial. 1.2 As principais potências industriais. 1.3 A industrialização brasileira	28h



2º Trimestre: 2. Fontes de energia. 2.1 A questão energética no mundo contemporâneo. 2.2 Fontes renováveis e não renováveis. 2.3 A matriz energética brasileira.	26h
3º Trimestre: 3. Meios de transporte e a geografia de redes. 3.1 A infraestrutura de transportes no Brasil. 3.2 O Sistema rodoviário. 3.3 As ferrovias. 3.4 As hidrovias e o transporte marítimo. 3.5 Modelos de transporte alternativos. 4. A estrutura regional brasileira. 5. A geopolítica dos conflitos.	26h

Metodologia:

A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos muito os recursos tecnológicos para auxiliar na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Listas de Exercícios no Moodle; Prova; Seminário.

2º Trimestre

Listas de Exercícios no Moodle; Prova; Apresentação em grupo

3º Trimestre

Lista de Exercícios no Moodle; Prova; Avaliação oral

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Avaliação escrita

2º Trimestre

Avaliação escrita

3º Trimestre

Avaliação escrita

Atividades Integradoras

Seminário sobre conflitos no Oriente Médio com a disciplina de história.

Visitas Técnicas

-

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Referência Básica:

MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3ª edição Editora Harbra. 2006

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 1, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 2 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1ª edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010

Referência Complementar:

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

HASBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios à multiterritorialidade”. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MACHADO, Lia Osório. Limites e fronteiras internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Disponível em: <<http://www.igeo.ufrj.br/gruporetis/pdf/REBECALIADiscBibliog.pdf>>.

MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2000

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



Planejamento por conteúdo 3º Ano 2020

CONTEÚDO - PRIMEIRO TRIMESTRE	DATA	Semana
A geopolítica internacional		1ª
As Guerras mundiais e a Guerra fria		2ª
As Guerras mundiais e a Guerra fria		3ª
Atividade		4ª
Conflitos da Guerra fria		5ª
Nova Ordem Mundial		6ª
Globalização econômica		7ª
Globalização e Transformações socioespaciais		8ª
Globalização e Transformações socioespaciais		9ª
PROVA		10ª
Redes de fluxos Globalizados		11ª
Redes de fluxos Globalizados		12ª
Blocos econômicos		13ª
Tipos de blocos econômicos		14ª
SEGUNDO TRIMESTRE		
Redes de transporte no Brasil – rodovias e ferrovias		15ª
Aquaviário, aeroviário, dutoviário		16ª
Redes de transporte e mundo globalizado		17ª
Redes de transporte e mundo globalizado		18ª
Seminário		19ª
Seminário		20ª
Seminário		21ª
Turismo no mundo		22ª
A internet e a mídia		23ª
A internet e a mídia		24ª
PROVA		25ª
Energia e questões socioambientais		26ª
Energia e questões socioambientais – Petróleo		27ª
Energia elétrica, fontes alternativas e renováveis		28ª
TERCEIRO TRIMESTRE		
Nacionalismo e Separatismo		29ª
Organizações Supranacionais		30ª
Atividade		31ª
Conflitos étnicos na Europa		32ª
Conflitos no Oriente médio		33ª
A formação do estado de Israel		34ª
Atividade		35ª
As duas Coreias		36ª
A Síria e o estado islâmico		37ª
Prova		38ª
Conflitos na África e suas consequências		39ª
Conflitos na América e o narcotráfico		40ª
Conflitos na América e o narcotráfico		41ª
Revisão		42ª



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Eixo: Infraestrutura Ano: 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências da natureza e suas tecnologias</p> <p>Disciplina: Física</p> <p>Carga Horária Anual: 80 horas</p> <p>Carga Horária/Aula Semanal: 2 horas. 4 semanas terão carga horária de 4 horas.</p>
<p>Turma: 3ª Série de Edificações Integrado</p>
<p>Professor: Ubirajara Pereira das Virgens Junior</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conhecimentos significativos entre teoria e prática, indispensáveis ao exercício da cidadania; • Possibilitar o reconhecimento das inter-relações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas; • Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano; • Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência; <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender os fenômenos físicos relativos a eletricidade estática e dinâmica; • Compreender o que é magnetismo, espectro eletromagnético e sua relação com o cotidiano; • Entender os fenômenos físicos relativos as ondas.

<p>Ementa:</p> <p>Eletrostática: carga elétrica, força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico; Eletrodinâmica: corrente elétrica, resistência elétrica (leis de Ohm), associação de resistores, circuitos elétricos, medidores elétricos, geradores e receptores. Magnetismo: campo magnético, força magnética, fontes de campo magnético, indução eletromagnética. Ondas: ondas mecânicas e eletromagnéticas, características de uma onda, fenômenos ondulatórios, fenômenos eletromagnéticos, espectro eletromagnético, acústica.</p>
--

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre: Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, processos de eletrização, lei de Coulomb, campo elétrico, campo elétrico em condutores, energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga, corrente elétrica e suas características, potência elétrica, resistência elétrica, resistores e leis de Ohm.</p>	<p>28</p>
<p>2º Trimestre: Associação de resistores em série, paralelo e mista, elementos de circuitos simples, leis de Kirchhoff, geradores e receptores, medidores elétricos (amperímetro e voltímetro), geradores elétricos, equações e curvas características de geradores, rendimento de um gerador, receptores elétricos, equações e curvas características de receptores, rendimento de receptores, ímãs, polos magnéticos, campos</p>	<p>26</p>



magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas, campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente, o experimento de Oersted, campo magnético gerado por um fio retilíneo e longo transportando corrente, campo magnético gerado por bobinas e solenoides transportando corrente, força magnética sobre um fio e uma bobina transportando corrente elétrica.	
3º Trimestre: Indução eletromagnética, lei de Lenz, lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida, o que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas, reflexão, refração, superposição de ondas e alguns fenômenos relacionados, o que é o espectro eletromagnético e como se produz uma onda eletromagnética, revisão de fenômenos ondulatórios aplicados a som e ondas eletromagnéticas, altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.	26

Metodologia:

Como procedimentos utilizaremos exposição oral, escrita e por simulação usando recursos multimídia para apresentar o conteúdo em atividades presenciais. Também utilizaremos experimentos demonstrativos para melhor aprendizagem e para apresentação da física como ciência experimental. Nas práticas os estudantes, auxiliados por um roteiro deverão conduzir experimentos, sob a supervisão do professor e apresentar um relatório contendo a discussão dos resultados. Para atividades não presenciais disponibilizaremos videoaulas, textos e exercícios na plataforma MOODLE.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

- Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla. Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral.
- Atividade experimental e relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente. Esta atividade equivale a 30% da pontuação trimestral.

2º Trimestre

- Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla. Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral.
- Atividade experimental e relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente. Esta atividade equivale a 30% da pontuação trimestral.

3º Trimestre

- Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla. Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral.
- Atividade experimental e relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente. Esta atividade equivale a 30% da pontuação trimestral.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será através de avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizada individualmente ao fim do trimestre. Ela deverá abordar apenas 70% da pontuação, uma vez que a recuperação das atividades experimentais só é possível se realizadas ao longo do trimestre.

OBS: Serão consideradas na pontuação a participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIF, OBA e IPHCO.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será através de avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para

serem realizada individualmente ao fim do trimestre. Ela deverá abordar apenas 70% da pontuação, uma vez que a recuperação das atividades experimentais só é possível se realizadas ao longo do trimestre.

OBS: Serão consideradas na pontuação a participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIFF, OBA e IPhCO.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será através de avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizada individualmente ao fim do trimestre. Ela deverá abordar apenas 70% da pontuação, uma vez que a recuperação das atividades experimentais só é possível se realizadas ao longo do trimestre.

OBS: Serão consideradas na pontuação a participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIFF, OBA e IPhCO.

Atividades Integradoras

Participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIFF, OBA e IPhCO.

Visitas Técnicas

Não previstas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; **Física. Vol. 3** – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; **Física: contexto & aplicações. Vol. 3** – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017.

GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; **Física. Vol. 2** – 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

Complementar

YAMAMOTO, K.; FUKUI, L. F.; **Física para o ensino médio. Vol. 2** – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; **Ser Protagonista: Física. Vol. 3** – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013.

MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; **Conexões com a Física. Vol. 3** – 2. ed. São Paulo, 2013.

HALLIDAY, D.; RESNICK R.; WALKER J.; **Fundamentos de Física. Vol. 3**; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; **Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 3** – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009.



Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	04 de abril 09 de abril	Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, processos de eletrização lei de Coulomb. Campo elétrico
02 ^a	11 de abril	Energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga.
03 ^a	18 de abril	Corrente elétrica e suas características, potência elétrica.
04 ^a	25 de abril	Resistência elétrica, resistores e leis de Ohm.
05 ^a	02 de maio 07 de maio	Atividade experimental de eletrostática e/ou eletrodinâmica. Atividade experimental de eletrostática e/ou eletrodinâmica.
06 ^a	09 de maio	Exercícios de revisão.
07 ^a	16 de maio	Exercícios de revisão.
08 ^a	23 de maio	Avaliação de eletrostática e eletrodinâmica
09 ^a	30 de maio	Associação de resistores em série, paralelo e mista.
10 ^a	06 de junho	Elementos de circuitos simples, leis de Kirchhoff, geradores e receptores.
11 ^a	18 de junho	Medidores elétricos (amperímetro e voltímetro).
12 ^a	20 de junho	Geradores elétricos, equações e curvas características de geradores. Avaliação recuperação de eletrostática e eletrodinâmica
13 ^a	27 de junho	Receptores elétricos, equações e curvas características de receptores.
14 ^a	02 de julho	Rendimento de geradores e receptores.
15 ^a	04 de julho	Ímãs, polos magnéticos, campos magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas.
16 ^a	11 de julho	Campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas



		transportando corrente.
17 ^a	08 de agosto	Atividade experimental de magnetismo.
18 ^a	15 de agosto	Atividade experimental de magnetismo.
19 ^a	22 de agosto	Campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente.
20 ^a	29 de agosto	Exercícios de revisão.
21 ^a	05 de setembro	Exercícios de revisão.
22 ^a	12 de setembro 17 de setembro	Avaliação de eletrodinâmica e magnetismo. Força magnética sobre um fio e uma bobina transportando corrente elétrica.
23 ^a	19 de setembro	Indução eletromagnética, Lei de Lenz.
24 ^a	26 de setembro	Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida. Avaliação de recuperação de eletrodinâmica e magnetismo.
25 ^a	03 de outubro	Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida.
26 ^a	10 de outubro 15 de outubro	O que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas. Reflexão e refração de ondas.
27 ^a	17 de outubro	Superposição de ondas e alguns fenômenos relacionados.
28 ^a	24 de outubro	Atividade experimental sobre ondas.
29 ^a	31 de outubro	Atividade experimental sobre ondas.
30 ^a	07 de novembro	Fenômenos ondulatórios aplicados a ondas eletromagnéticas e som.
31 ^a	14 de novembro	Altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.
32 ^a	21 de novembro	Exercícios de revisão
33 ^a	28 de novembro	Exercícios de revisão
34 ^a	05 de dezembro	Avaliação de magnetismo e ondas.
35 ^a	12 de dezembro	Revisão
36 ^a	19 de dezembro	Avaliação de recuperação de magnetismo e ondas.

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Disciplina: História

Carga Horária Anual: 40 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 1 horas

Turma: 3ª Série de Edificações Integrado

Professor: Diego Gobo Porto

Objetivos:

Geral:

Proporcionar ao aluno a construção de instrumentos conceituais e teóricos e de procedimentos que lhe permitam compreender a história como uma ciência em constante reconstrução, que estuda o homem (suas construções sociais, econômicas, políticas, culturais, sua mentalidade, seus sentimentos etc.) no espaço e no tempo. A partir disso, contribuir para a sua reflexão sobre o presente, possibilitando-lhe acompanhar o movimento da história (processo vivido), posicionar-se criticamente e, talvez, nele intervir.

Específico:

- Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano, do final do século XIX e ao longo do século XX, a partir de rupturas e rearranjos políticos;
- Debater a política nacional a partir dos vários elementos que contribuíram para a formação do nosso Estado;
- Refletir sobre a ciência histórica na produção de conhecimentos de relevância social;
- Analisar as consequências desse conflito;
- Identificar preconceitos de várias origens nas relações entre culturas diferentes;
- Situar histórica e geograficamente os movimentos terroristas;
- Refletir sobre o papel da ciência histórica na era do facebook.

Ementa:

Ao final do Ensino Médio, os conteúdos históricos se centrarão nos debates acerca do Mundo e do Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas. Conhecimento este relevante para a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:

Aulas Previstas (horas)



1º Trimestre: Primeira República; Primeira Guerra Mundial; Revolução Russa; Quebra da Bolsa de New York; Ascensão dos regimes totalitários; .	14
2º Trimestre: Segunda Guerra Mundial. Era Vargas; Guerra Fria; República Democrática (1945-1964).	14
3º Trimestre: Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar; Processo de redemocratização Terrorismos no século XX e no início do XXI.	12

Metodologia:

Aulas expositivas; debates a partir de textos, documentários e *memes*; utilização de fontes históricas em sala de aula; rodas de leitura; estudos orientados e atividades em grupo.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Prova escrita, atividades, estudo orientado e pesquisa.

2º Trimestre

Prova escrita, atividades, estudo orientado e pesquisa.

3º Trimestre

Prova escrita, atividades, estudo orientado e pesquisa.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Após identificar os pontos fracos do aluno, será realizado um trabalho específico de reconstrução dos saberes e de desenvolvimento das habilidades e competências não adquiridas, além da oferta de um instrumento avaliativo que lhe dê a possibilidade de alcançar o rendimento mínimo.

2º Trimestre

Após identificar os pontos fracos do aluno, será realizado um trabalho específico de reconstrução dos saberes e de desenvolvimento das habilidades e competências não adquiridas, além da oferta de um instrumento avaliativo que lhe dê a possibilidade de alcançar o rendimento mínimo.

3º Trimestre

Após identificar os pontos fracos do aluno, será realizado um trabalho específico de reconstrução dos saberes e de desenvolvimento das habilidades e competências não adquiridas, além da oferta de um instrumento avaliativo que lhe dê a possibilidade de alcançar o rendimento mínimo.

Atividades Integradoras

Análise do quadro *Guernica*, de Pablo Picasso. História e Artes.

Análise do poema *A Rosa de Hiroshima*, de Vinícius de Moraes. História e Literatura.

Dissecando a bomba atômica. História, Química e Física.

Visitas Técnicas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2012, 14ª Edição.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.

HOBBSAWM, Eric J. **Era dos Impérios (1875-1914)**. São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8ª Edição.

HOBBSAWM, Eric. Era do Extremos: o Breve Século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

VAIFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, G.. História. São Paulo: Saraiva, 2013. 3 Volumes.

REIS, Daniel Aarão. Ditadura e Democracia no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

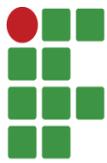
Complementar

GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

HUNTINGTON, Samuel P. **O Choque de Civilizações**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva Ltda, 1997.

LEWIS, Bernard. A crise do Islã: Guerra Santa e Terror Profano. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ED., 2004.

NAPOLITANO, Marcos. História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

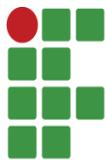
Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01		Apresentação do curso
02		Neocolonialismo
03		Primeira Guerra Mundial: antecedentes
04		Primeira Guerra Mundial: o conflito
05		Revolução Russa
06		A construção do socialismo soviético
07		Primeira República: República da Espada
08		Primeira República: Política e Economia
09		Primeira República: sociedade
10		Quebra da Bolsa de Nova York
11		Nazifascismo
12		Nazifascismo
13		Nazifascismo
14		Avaliação
15		Segunda Guerra Mundial
16		Segunda Guerra Mundial
17		Era Vargas: Governo Provisório (1930-1934)
18		Era Vargas: Governo Constitucional (1934-1937)
19		Era Vargas: Estado Novo (1937-1945)
20		Era Vargas: política de massas na era do rádio
21		Guerra Fria: características gerais
22		Guerra Fria: a disputa ideológica
23		Guerra Fria: a Revolução Chinesa
24		Guerra Fria: a Revolução Cubana
25		Guerra Fria: Coreia e Vietnã
26		Período Democrático (1945-1964)
27		Período Democrático (1945-1964)
28		Avaliação
29		Golpe civil-militar de 1964
30		Ditadura civil-militar (1964-1985): os governos
31		Ditadura civil-militar (1964-1985): a construção do regime
32		Ditadura civil-militar (1964-1985): o aparelho repressivo
33		Ditadura civil-militar (1964-1985): o “milagre econômico”
34		Ditadura civil-militar (1964-1985): as esquerdas
35		Ditadura civil-militar (1964-1985): a cultura
36		O processo de redemocratização
37		Terrorismos
38		Terrorismos



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

39		Avaliação
40		Encerramento do trimestre

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Eixo: Infraestrutura Ano: 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências e Tecnologias Aplicadas à Especialização</p> <p>Disciplina: Instalações Elétricas</p> <p>Carga Horária Anual: 80 h</p> <p>Carga Horária/Aula Semanal: 2 h</p>
<p>Turma: 3ª Série</p>
<p>Professor: Rafael Picanço Oliveira</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Compreender os conceitos básicos da física elétricas para aplicação em instalações residenciais. Construir um conhecimento para cálculo de pequenos projetos luminotécnicos. Construir um conhecimento para dimensionamento e representação em planta de instalações elétricas residenciais. Aprender elaborar toda a documentação de um projeto elétrico residencial para a entrega ao cliente, incluindo o desenho em planta, a planilha de quantitativos e o manual do proprietário.</p>

<p>Ementa:</p> <p>Grandezas elétricas básicas. Luminotécnica. Instalações elétricas residenciais. Levantamento de quantitativos de materiais elétricos.</p>
--

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição das grandezas elétricas básicas: corrente, voltagem, resistência, potência e energia elétrica - Apresentação do conteúdo de luminotécnica para elaboração de pequenos projetos - Introdução ao projeto elétrico residencial: definição do padrão, dimensionamento do ramal de entrada e a apresentação das partes componentes do projeto e dos procedimentos para o dimensionamento elétrico - Apresentação das normativas para determinação da potência a instalar - Definição do tipo de atendimento (monofásico, bifásico ou trifásico) por meio da demanda total segundo às normativas da distribuidora de energia local 	<p>26</p>
<p>2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do modo de representação dos dispositivos elétricos em planta - Apresentação dos procedimentos para divisão dos circuitos elétricos - Indicação do modo de representação dos eletrodutos e dos circuitos em planta - Dimensionamento dos circuitos terminais: definição dos esquemas de ligação, representação dos fios passando nos eletrodutos e dimensionamento dos condutores 	<p>26</p>



3º Trimestre

- Dimensionamento do terminal de alimentação: equilíbrio das fases, cálculo de demanda
- Elementos de proteção contra surtos
- Dimensionamento dos eletrodutos
- Quadro de cargas e diagrama de fases
- Levantamento de quantitativos de materiais
- Elaboração do manual do proprietário

28

Metodologia:

Aula expositiva com utilização de computador e projetor; prática de instalações elétricas em laboratório.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Trabalho em grupo e uma avaliação presencial individual.

2º Trimestre

Trabalho em grupo e uma avaliação presencial individual.

3º Trimestre

Trabalho em grupo e uma avaliação presencial individual.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Na aula seguinte à aplicação de cada avaliação será feita a vista da avaliação com a correção da mesma e será oportunizada uma revisão do conteúdo da avaliação àqueles alunos que não obtiveram média acima de 60%.

2º Trimestre

Na aula seguinte à aplicação de cada avaliação será feita a vista da avaliação com a correção da mesma e será oportunizada uma revisão do conteúdo da avaliação àqueles alunos que não obtiveram média acima de 60%.

3º Trimestre

Na aula seguinte à aplicação de cada avaliação será feita a vista da avaliação com a correção da mesma e será oportunizada uma revisão do conteúdo da avaliação àqueles alunos que não obtiveram média acima de 60%.

Atividades Integradoras

Não há.

Visitas Técnicas

Edifício em construção em Santo Antônio de Pádua-RJ.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR-5410: Instalações elétricas de baixa tensão.** Rio de Janeiro, 2004.
- LARA, Luiz Alcides Mesquita. **Instalações elétricas.** Ouro Preto: IFMG, 2012.
- OSRAM. **Manual luminotécnico prático.**



Complementar:

- Carvalho Júnior, Roberto de. **Instalações elétricas e o projeto arquitetônico**. 6ª Edição. São Paulo: Blucher, 2015.
- CREDER, Hélio. **Instalações elétricas**. 16ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 1995.
- CREDER, Hélio. **Manual do Instalador Eletricista**. 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- Niskier, Julio. **Manual de Instalações Elétricas**. 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- Silva Filho, Matheus Teodoro da. **Fundamentos de eletricidade**. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
1	04/04/2022	Início do 1º Trimestre Conhecendo o projeto de instalações elétricas
2	09/04/2022*	Conhecendo o projeto de instalações elétricas
3	11/04/2022	Inserindo os pontos de iluminação
4	18/04/2022	Inserindo os pontos de tomadas
5	25/04/2022	Calculando a potência demandada
6	02/05/2022	Representando os dispositivos em planta
7	07/05/2022*	Representando os dispositivos em planta
8	09/05/2022	Representando os dispositivos em planta
9	16/05/2022	Representando os dispositivos em planta
10	23/05/2022	Dividindo a instalação em circuitos terminais
11	30/05/2022	Dimensionando os condutores – balanceamento de fases
12	06/06/2022	Avaliação Individual I
13	18/06/2022*	<i>Revisão de conteúdo</i>
14	20/06/2022	Representando os eletrodutos em planta
15	27/06/2022	Recuperação Trimestral I
16	02/07/2022*	Dimensionando os condutores
17	04/07/2022	Dimensionando os condutores
18	11/07/2022	Início do 2º Trimestre Dimensionando os condutores
19	08/08/2022	Dimensionando os condutores
20	15/08/2022	Esquemas de ligação
21	22/08/2022	Esquemas de ligação
22	29/08/2022	Prática de esquemas de ligação
23	05/09/2022	Prática de esquemas de ligação
24	12/09/2022	Avaliação Individual II
25	17/09/2022*	<i>Revisão de conteúdo</i>
26	19/09/2022	Recuperação Trimestral II
27	26/09/2022	Representando os condutores em planta
28	03/10/2022	Início do 3º Trimestre Representando os condutores em planta
29	10/10/2022	Prática de Esquemas de Ligação
30	15/10/2022*	Prática de Esquemas de Ligação
31	17/10/2022	Prática de Esquemas de Ligação
32	24/10/2022	Dimensionamento dos eletrodutos



33	31/10/2022	Diagramas
34	07/11/2022	Levantamento de quantitativos de materiais
35	14/11/2022	Elaboração do manual do proprietário
36	21/11/2022	Avaliação Individual III
37	28/11/2022	<i>Revisão de conteúdo</i>
38	05/12/2022	Recuperação Trimestral III
39	12/12/2022	<i>Revisão de conteúdo</i>
40	19/12/2022	<i>Revisão de conteúdo</i>

* sábado letivo



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências e Tecnologias Aplicadas ao Eixo Tecnológico

Disciplina: Projeto Estrutural

Carga Horária Anual: 80 h

Carga Horária/Aula Semanal: 2 h

Turma: 3ª Série de Edificações Integrado

Professor: Rafael da Silva Hortencio

Objetivos:

Geral:

Identificar os componentes estruturais bem como os esforços atuantes em uma estrutura. Projetar e detalhar estruturas conforme as especificações técnicas.

Específico:

- Compreender os procedimentos e exigências de projetos e execução de obras de estruturas;
- Elaborar projetos estruturais;
- Reconhecer e interpretar projetos estruturais;
- Avaliar a estabilidade de uma estrutura.

Ementa:

Identificação dos tipos de estrutura, tipos de carga, tipos de vínculos. Conhecimento das condições de equilíbrio e os tipos de deformações nas estruturas. Conhecimento das normas relacionadas ao cálculo estrutural. Componentes da estrutura e cálculo dos elementos de um projeto estrutural

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: 1. Tipos de estrutura 2. Cargas 3. Equilíbrio estático e hiperestático 4. Cálculo estrutural de lajes (uso de tabelas)	24
2º Trimestre: 5. Pré-dimensionamento; 6. Cálculo de vigas (estudo de diagrama de esforços);	30
3º Trimestre: 7. Cálculo de Pilares. 8. Simbologia e interpretação de projetos	26



Metodologia:

- Aulas expositivas com a utilização de computador e Datashow;
- Utilização de *software* de análise estrutural (Ftool);
- Aulas práticas no laboratório de informática.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Provas individual (80%) e prova coletiva (20%)

2º Trimestre

Provas individual (80%) e projeto (20%)

3º Trimestre

Provas individual (80%) e projeto (20%)

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 80% e 20%.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 80% e 20%.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 80% e 20%.

Atividades Integradoras

Não há previsão.

Visitas Técnicas

Não há previsão.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

BOTELHO, M. H. C. **Concreto Armado, Eu te Amo, Vol. 1.** 8 ed. São Paulo, SP: Blucher, 2015.

CARVALHO, R. C.; FILHO, J. R. F. **Cálculo e Detalhamento de Estruturas Usuais de Concreto Armado:** segundo a NBR 6118:2014. 4.ed. São Carlos: EdUFSCar, 2014.

SUSSEKIND, J.C. **Curso de Análise Estrutural.** 6 ed. Porto Alegre, RS: Globo, 1981. 3v. II.

Complementar

CARVALHO, R. C.; FILHO, J. R. F. **Cálculo e Detalhamento de Estruturas Usuais de Concreto Armado:** volume 2. 2.ed. São Paulo: PINI, 2013.

GUERRIN, A.; LAVAU, R. C. **Tratado de concreto armado:** cálculo de concreto armado. São Paulo: Hemus, 2003.

HIBBELER, R. C. **Resistência dos Materiais.** São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2010.



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

MARGARIDO, A. F. **Fundamentos de Estruturas**. São Paulo: Pini, 2ª Edição.

ABNT/NBR 6118 - **Projeto de Estruturas de Concreto**: procedimento. Rio de Janeiro, 2104.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	05 de abr	Tipos de estruturas
02 ^a	12 de abr	Tipos de cargas
03 ^a	19 de abr	Equilíbrio estático e hiperestático
04 ^a	26 de abr	Exercícios
05 ^a	03 de mai	Prova coletiva
06 ^a	10 de mai	Tipos de lajes
07 ^a	17 de mai	Lajes maciças
08 ^a	24 de mai	Cálculo estrutural de lajes maciças
09 ^a	31 de mai	Cálculo estrutural de lajes maciças
10 ^a	07 de jun	Cálculo estrutural de lajes maciças
11 ^a	14 de jun	Prova Individual
12 ^a	21 de jun	Recuperação do 1º trimestre
13 ^a	25 de jun	Detalhamento do projeto lajes maciças
14 ^a	28 de jun	Detalhamento do projeto lajes maciças
15 ^a	05 de jul	Estudo do diagrama de esforços
16 ^a	12 de jun	Comportamento estrutural de vigas de concreto armado
17 ^a	02 de ago	Pré-dimensionamento de vigas de concreto armado
18 ^a	06 de ago	Dimensionamento de vigas aos esforços de flexão
19 ^a	09 de ago	Detalhamento das armaduras de flexão
20 ^a	16 de ago	Prova coletiva
21 ^a	23 de ago	Dimensionamento de vigas aos esforços de cisalhamento
22 ^a	30 de ago	Dimensionamento de vigas aos esforços de cisalhamento
23 ^a	06 de set	Detalhamento das armaduras de cisalhamento
24 ^a	10 de set	Exercícios
25 ^a	13 de set	Detalhamento do projeto de vigas
26 ^a	20 de set	Prova Individual
27 ^a	27 de set	Recuperação do 2º trimestre
28 ^a	04 de out	Comportamento estrutural dos pilares
29 ^a	08 de out	Pré-dimensionamento de pilares de concreto armado
30 ^a	11 de out	Dimensionamento de pilares sujeitos a esforço de 1ª ordem
31 ^a	18 de out	Dimensionamento de pilares sujeitos a esforço de 2ª ordem
32 ^a	25 de out	Exercícios
33 ^a	01 de nov	Prova coletiva
34 ^a	05 de nov	Simbologia e interpretação de projetos
35 ^a	08 de nov	Simbologia e interpretação de projetos
36 ^a	22 de nov	Projeto Estrutural
37 ^a	29 de nov	Projeto Estrutural
38 ^a	06 de dez	SacaIFF
39 ^a	13 de dez	Prova Individual



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

40ª

20 de dez

Recuperação do 3º trimestre



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências e Tecnologias Aplicadas ao Eixo Tecnológico

Disciplina: Fundações e Contenções

Carga Horária Anual: 80 h

Carga Horária/Aula Semanal: 2 h

Turma: 3ª Série de Edificações Integrado

Professor: Rafael da Silva Hortencio

Objetivos:

Geral:

Conhecer os métodos de investigações geotécnicas, os tipos de fundações e contenções e a suas aplicabilidades.

Específico:

Identificar, dimensionar e detalhar os tipos de fundações e contenções, suas características e peculiaridades.

Ementa:

Investigações geotécnica. Escolha do tipo de fundação. Fundações superficiais. Fundações profundas. Procedimento executivo de fundações. Contenção do solo.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre 1. Investigações geotécnicas 2. Definições e tipos de fundações 3. Fundações superficiais. 3.1. Tipos de fundações rasas 3.2. Dimensionamento de fundações rasas	24
2º Trimestre: 3.3. Dimensionamento de fundações rasas e disposições construtivas 3.4. Pressão admissível 4. Fundações profundas 4.1. Tipos de fundações profundas, 4.2. Características dos diferentes tipos de fundação profunda e disposições construtivas	30
3º Trimestre: 5. Projetos de Fundações 6. Estruturas de contenção 7. Projetos de Contenções	26



Metodologia:

- Aulas expositivas com a utilização de computador e Datashow
- Vídeos expositivos com a execução de cada um dos tipos de fundações e contenções.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Provas individual (80%) e prova coletiva (20%)

2º Trimestre

Provas individual (80%) e prova coletiva (20%)

3º Trimestre

Provas individual (80%) e prova coletiva (20%)

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 80% e 20%.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 80% e 20%.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 80% e 20%.

Atividades Integradoras

Não há previsão.

Visitas Técnicas

Não há previsão.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

BUDHU, M. **Fundações e Estruturas de Contenção**. 1 ed. São Paulo: LTC, 2013.

HACHICH, W.; FALCONI, F. F. **Fundações: Teoria e Prática**. 2 ed. São Paulo: Pini, 2002.

ALONSO, U. R. **Exercícios de Fundações**. 2 ed. São Paulo: Blucher, 2010.

Complementar

REBELLO, YOPANAN. **Fundações - Guia prático de projetos, execução e dimensionamento**. São Paulo: ZIGURATE, 2008.

GUSMAO FILHO, J. A.; **Fundações - do conhecimento geológico a Prática da engenharia**. São Paulo: UFPE. 1998.

SCHNAID, F. **Ensaio de campo e suas aplicações à Engenharia de Fundações**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.



VELLOSO, D. A.; LOPES, F.; **Fundações**, v.1 Critérios De Projeto - Investigação do Subsolo. São Paulo: Oficina de textos, 2004.

VELLOSO, D. A.; LOPES, F.; **Fundações**, v.2 - Fundações Profundas. São Paulo: Oficina de textos, 2010.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	07 de abr	Função das fundações
02 ^a	14 de abr	Investigações geotécnicas
03 ^a	28 de abr	Investigações geotécnicas
04 ^a	05 de mai	Ensaio de campo
05 ^a	12 de mai	Definições e tipos de fundações
06 ^a	19 de mai	Prova coletiva
07 ^a	21 de mai	Tipos de fundações raras
08 ^a	26 de mai	Tipos de fundações raras
09 ^a	02 de jun	Dimensionamento de bloco de fundação
10 ^a	04 de jun	Dimensionamento de sapatas
11 ^a	09 de jun	Dimensionamento de sapatas
12 ^a	23 de jun	Prova individual
13 ^a	30 de jun	Recuperação 1º trimestre
14 ^a	07 de jul	Dimensionamento de sapatas
15 ^a	09 de jul	Dimensionamento de armaduras de flexão das sapatas
16 ^a	14 de jul	Detalhamento de sapatas
17 ^a	04 de ago	Pressão admissível
18 ^a	11 de ago	Pressão admissível
19 ^a	13 de ago	Capacidade de carga
20 ^a	18 de ago	Prova coletiva
21 ^a	25 de ago	Capacidade de carga
22 ^a	27 de ago	Capacidade de carga – métodos
23 ^a	01 de set	Capacidade de carga – métodos
24 ^a	08 de set	Fundações profundas
25 ^a	15 de set	Fundações profundas
26 ^a	22 de set	Prova Individual
27 ^a	29 de set	Recuperação do 2º trimestre
28 ^a	06 de out	Projeto de fundações
29 ^a	13 de out	Projeto de fundações
30 ^a	20 de out	Estruturas de contenção
31 ^a	27 de out	Estruturas de contenção – tipos
32 ^a	03 de nov	Empuxo de terra
33 ^a	10 de nov	Empuxo de terra
34 ^a	17 de nov	Prova coletiva
35 ^a	24 de nov	Dimensionamento de estruturas de contenção
36 ^a	26 de nov	Dimensionamento de estruturas de contenção
37 ^a	01 de dez	Dimensionamento de estruturas de contenção
38 ^a	10 de dez	Projeto de estruturas de contenção



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

39ª	15 de dez	Prova Individual
40ª	22 de dez	Recuperação do 3º trimestre

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2020

Área de conhecimento: Ciências e Tecnologias Aplicadas ao Eixo Tecnológico

Disciplina: Instalações Hidráulicas

Carga Horária Anual: 80 h

Carga Horária/Aula Semanal: 2 h

Turma: 3ª Série de Edificações Integrado

Professor: Rafael da Silva Hortencio

Objetivos:

Geral:

Elaborar projetos residenciais de água fria, esgoto sanitário e águas pluviais. Interpretar e elaborar projetos construtivos de instalações prediais hidráulicas.

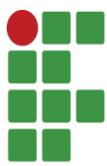
Específico:

- Dimensionar tubulações;
- Apresentar projetos hidrossanitários;
- Executar serviços necessários às instalações.

Ementa:

Elaborar projetos residenciais de água fria, esgoto sanitário e águas pluviais. Interpretar e elaborar projetos construtivos de instalações prediais hidráulicas.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalações prediais de água fria <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Dados para projeto 1.2. Dimensionamento de encanamentos 1.3. Pena-d'água, caixas piezométricas e hidrômetros 1.4. Ligação à rede pública (ligação predial) 1.5. Recalque 1.6. Classificação de bombas 1.7. Escolha da Bomba de recalque da água 1.8. Detalhes de projeto 	24
<p>2º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Instalações prediais de esgotos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Terminologia, definições e simbologia 2.2. Critérios e especificações para projeto 2.3. Dimensionamento de tubulações 	30



3º Trimestre: 3. Instalações prediais de águas pluviais 3.1. Dados de projeto 3.2. Critérios e especificações para projeto 3.3. Dimensionamento de calhas 3.4. Dimensionamento de condutores 4. Projeto e simbologia	26
---	-----------

Metodologia:

- Aulas expositivas com a utilização de computador e Datashow.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Provas individual (70%) e prova coletiva (30%)

2º Trimestre

Provas individual (70%) e prova coletiva (30%)

3º Trimestre

Provas individual (70%) e prova coletiva (30%)

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 70% e 30%.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 70% e 30%.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será através de provas individuais com os respectivos pesos 70% e 30%.

Atividades Integradoras

Visitas Técnicas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

CREDER, H. **Instalações Hidráulicas e Sanitárias**. 6. Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2006. 450p.

MACYNTYRE, A. J. **Manual de Instalações Hidráulicas e Sanitárias**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1990.

CARVALHO, R. J. **Instalações Hidráulicas e o Projeto de Arquitetura**. 2ed. Edgard Blucher.

Complementar



CARVALHO, R. J. **Instalações Prediais Hidráulico-sanitárias**: princípios básicos para elaboração de projetos. 2ed. São Paulo: Blucher, 2016.

AZEVEDO, N; FERNÁNDEZ, M. F. **Manual de Hidráulica**. 9 ed. São Paulo: Blucher, 2015.

MELO, W. O.; AZEVEDO, J. M. N. **Instalações Prediais Hidráulico-sanitárias**. 1 ed. São Paulo: Blucher, 1988.

BOTELHO, M. H. C.; RIBEIRO, G. A. J. **Instalações Hidráulicas Prediais**: utilizando tubos plásticos. 4 ed. São Paulo: Blucher, 2014.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	05 de abr	Instalações de água – dados para projeto – sistemas de abastecimento
02 ^a	12 de abr	Dimensionamento de alimentador predial
03 ^a	19 de abr	Dimensionamento de reservatório
04 ^a	26 de abr	Dimensionamento de sub-ramais e ramais
05 ^a	03 de mai	Dimensionamento de barrilete
06 ^a	10 de mai	Dimensionamento de colunas
07 ^a	17 de mai	Prova coletiva
08 ^a	24 de mai	Perda de carga nas tubulações
09 ^a	31 de mai	Dimensionamento de tubulação de recalque
10 ^a	07 de jun	Dimensionamento de bombas
11 ^a	14 de jun	Prova Individual
12 ^a	21 de jun	Recuperação do 1º trimestre
13 ^a	25 de jun	Projeto de esgoto
14 ^a	28 de jun	Tipos de tubulações de esgoto
15 ^a	05 de jul	Desconectares
16 ^a	12 de jun	Ramal de descarga
17 ^a	02 de ago	Ramal de esgoto
18 ^a	06 de ago	Tubo de queda
19 ^a	09 de ago	Caixas de inspeção
20 ^a	16 de ago	Prova coletiva
21 ^a	23 de ago	Critérios e especificações de projeto de esgoto
22 ^a	30 de ago	Tubo de ventilação
23 ^a	06 de set	Traçado da tubulação
24 ^a	10 de set	Detalhamento as instalações de esgoto
25 ^a	13 de set	Projeto de instalações de esgoto
26 ^a	20 de set	Prova individual
27 ^a	27 de set	Recuperação do 2º trimestre
28 ^a	04 de out	Prescrições normativas para instalações de águas pluviais
29 ^a	08 de out	Levantamento de dados para projeto de águas pluviais
30 ^a	11 de out	Vazões de projeto
31 ^a	18 de out	Dimensionamento de calhas
32 ^a	25 de out	Dimensionamento de condutores verticais
33 ^a	01 de nov	Prova coletiva
34 ^a	05 de nov	Dimensionamento de condutores horizontais
35 ^a	08 de nov	Caixas de areia e de inspeção
36 ^a	22 de nov	Simbologia de projeto
37 ^a	29 de nov	Projeto hidrossanitário
38 ^a	06 de dez	SacaIFF
39 ^a	13 de dez	Prova individual



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

40ª

20 de dez

Recuperação do 3º trimestre



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Linguagens

Disciplina: Língua Portuguesa

Carga Horária Anual: 80h/a

Carga Horária/Aula Semanal: 2h/a

Turma: 3ª Série de Edificações Integrado

Professor: Marta Aparecida Alvarenga

Objetivos:

Geral:

- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Modernismo e da Literatura Contemporânea, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados.
- Desenvolver o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e a educação das relações étnico-raciais no cotidiano como conteúdo de Literatura.

Específico:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;

Ementa:

Sintaxe. Período Simples e composto. Colocação Pronominal. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos. Características estéticas, históricas, sociais e culturais das



vanguardas europeias do século XX, 1a e 2a gerações do Modernismo. A literatura contemporânea. Estudo dos autores e obras mais representativos. Argumentação: debate; carta argumentativa; artigo de opinião e editorial; textos dissertativo-argumentativos.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre:</p> <p>UNIDADE I: Estudo da Língua</p> <p>1- Sintaxe e produção de sentido</p> <p>1.1 Introdução à sintaxe</p> <p>1.2 Frase, oração, período</p> <p>2- O período simples</p> <p>2.1 Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios</p> <p>3- O período composto</p> <p>3.1 Valores semânticos das orações coordenadas</p> <p>3.2 Valores semânticos das orações subordinadas</p> <p>4- Colocação Pronominal</p> <p>4.1 Regras de colocação pronominal</p> <p>4.2 A colocação pronominal na construção do texto</p>	26
<p>2º Trimestre:</p> <p>UNIDADE II: Leitura e produção de textos</p> <p>1- Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos</p> <p>1.1- Definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem</p> <p>2.2 Gêneros: crônica, artigo de opinião, resenha, editorial, debate, manifesto, currículo, dissertação, escolar.</p>	26
<p>3º Trimestre:</p> <p>UNIDADE III- Literatura</p> <p>1- Modernismo: primeira fase</p> <p>1.1 As vanguardas europeias</p> <p>1.2 A semana de Arte Moderna</p> <p>1.3 Os manifestos e movimentos modernistas no Brasil</p> <p>1.4 O projeto literário da 1ª geração modernista</p> <p>2- Modernismo: segunda fase</p> <p>2.1 O romance de 30</p> <p>2.2 A poesia de 30</p> <p>3- Modernismo: terceira fase</p> <p>3.1 A geração de 45</p> <p>3.2 O teatro brasileiro no século XX</p> <p>4- A literatura contemporânea</p> <p>4.1 Tendências da literatura brasileira contemporânea</p> <p>4.2 A poesia concreta</p>	28



4.3 A poesia marginal
5- Literaturas africanas de Língua Portuguesa e afrodescendentes contemporâneas.

Metodologia:

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, elaboração de redações (produções de texto), resolução de atividades e correção em sala pelo professor.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais e em grupo; e a observação do processo de ensino-aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:

G1: Trabalho em grupo 1: 20 pontos.

- Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.

T1: Trabalho Individual 1: 10 pontos.

- Trabalho realizado individualmente. Serão avaliados os seguintes critérios: Participação nas aulas, organização das atividades, organização do caderno e/ou material escolar da disciplina; expressão oral e pontualidade.

T2: Trabalho Individual 2: 20 pontos.

- Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, organização, relacionamento, participação e apresentação.

P: Prova: 50 pontos.

- Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. Será avaliada a aprendizagem do aluno.

2º Trimestre

A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais e em grupo; e a observação do processo de ensino-aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:

G1: Trabalho em grupo 1: 20 pontos.

- Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.

T1: Trabalho Individual 1: 10 pontos.

- Trabalho realizado individualmente. Serão avaliados os seguintes critérios: Participação nas aulas, organização das atividades, organização do caderno e/ou material escolar da disciplina; expressão oral e pontualidade.

T2: Trabalho Individual 2: 20 pontos.

- Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, organização, relacionamento, participação e apresentação.

P: Prova: 50 pontos.

- Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.
Será avaliada a aprendizagem do aluno.

3º Trimestre

A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais e em grupo; e a observação do processo de ensino-aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:

G1: Trabalho em grupo 1: 20 pontos.

- Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.

T1: Trabalho Individual 1: 10 pontos.

- Trabalho realizado individualmente. Serão avaliados os seguintes critérios: Participação nas aulas, organização das atividades, organização do caderno e/ou material escolar da disciplina; expressão oral e pontualidade.

T2: Trabalho Individual 2: 20 pontos.

- Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, organização, relacionamento, participação e apresentação.

P: Prova: 50 pontos.

- Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.
Será avaliada a aprendizagem do aluno.

A média trimestral será a soma de (G+T1+ T2+P), enquanto a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3 onde N representa a nota de cada trimestre.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será paralela e contínua. Assim sendo, a recuperação trimestral da aprendizagem será desenvolvida paralelamente ao trimestre letivo. O professor disponibilizará um horário de atendimento e estudo dirigido com os alunos que tiverem apresentando dificuldade nos conteúdos abordados da referida disciplina. Será feita recuperação de cada uma das atividades com suas respectivas pontuações.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será paralela e contínua. Assim sendo, a recuperação trimestral da aprendizagem será desenvolvida paralelamente ao trimestre letivo. O professor disponibilizará um horário de atendimento e estudo dirigido com os alunos que tiverem apresentando dificuldade nos conteúdos abordados da referida disciplina. Será feita recuperação de cada uma das atividades com suas respectivas pontuações.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será paralela e contínua. Assim sendo, a recuperação trimestral da aprendizagem será desenvolvida paralelamente ao trimestre letivo. O professor disponibilizará um horário de atendimento e estudo dirigido com os alunos que tiverem apresentando dificuldade nos

conteúdos abordados da referida disciplina. Será feita recuperação de cada uma das atividades com suas respectivas pontuações.

Atividades Integradoras

Não está prevista nenhuma atividade integradora para essa turma relacionada a esta disciplina.

Visitas Técnicas

Não está prevista nenhuma visita técnica para essa turma relacionada a esta disciplina.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V.
- BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.
- BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.
- CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.
- COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.
- _____. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Ática, 2000.

Complementar

- ANTUNES, I. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.
- _____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.
- BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.
- BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- BRASIL, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: SECAD; SEPPPIR, jun. 2009.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004.
- CARONE, F. B. Morfossintaxe. Série Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Ática, 1986.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A.R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 39-62.
- GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e antirracismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.
- KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.
- _____. A coesão textual. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1996.
- _____. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1996.
- NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000.
- PERINI, M. A. Sintaxe Portuguesa – metodologia e funções. São Paulo: Ática, 1994.
- _____. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 2007.
- POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

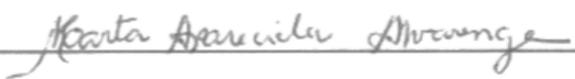


PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

SILVEIRA, S. Lições de Português. 10. ed. Rio de Janeiro: Presença/Pró-leitura Instituto Nacional do Livro, 1988.

TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2003.

Santo Antônio de Pádua, 12 de abril de 2022



Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	04 – 10 de abril	1- Sintaxe e produção de sentido 1.1 Introdução à sintaxe
02 ^a	11 – 17 de abril	1.2 Frase, oração, período
03 ^a	18 – 24 de abril	2- O período simples 2.1 Termos da oração: essenciais
04 ^a	25 de abril a 1º de maio	2.1 2- O período simples 2.1 Termos da oração: integrantes
05 ^a	02 – 08 de maio	2.1 2- O período simples 2.1 Termos da oração: acessórios