

PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

3º ANO
2022

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Eixo: Gestão e Negócios Ano: 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências da natureza Disciplina: Biologia III Carga Horária Anual: 80 horas Carga Horária/Aula Semanal: 2 horas</p>
<p>Turma: 3ª Série de Administração Integrado</p>
<p>Professor: Marcia Regina de Souza</p>

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender como os mecanismos evolutivos atuam sobre os seres vivos, bem como o papel do meio ambiente e do material genético nesse processo. • Perceber como os conhecimentos moleculares podem ser usados para facilitar nossa vida. • Entender como o meio ambiente funciona e como a ação humana pode alterar o equilíbrio ambiental.

<p>Ementa:</p> <p>Genética, Biotecnologia, Evolução, Ecologia.</p>

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Núcleo celular <ol style="list-style-type: none"> Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA (revisão) Mecanismos genéticos básicos: duplicação, transcrição e tradução (revisão) Mutações gênicas Estrutura dos cromossomos Alterações cromossômicas humanas. Genética <ol style="list-style-type: none"> Termos básicos da genética Primeira lei de Mendel Noções de probabilidade Relação entre a meiose e a primeira lei de Mendel Genealogias e Heredogramas Ausência de dominância Alelos múltiplos ou polialelia 	<p>28</p>

<p>2º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genética – parte 2 <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Segunda lei de Mendel 1.2. Relação entre a meiose e a segunda lei de Mendel 1.3. Herança dos grupos sanguíneos humanos 1.4. Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa 1.5. Genes ligados e mapeamento genético 1.6. Sistemas de determinação do sexo 2. Biotecnologia <ol style="list-style-type: none"> 2.1. DNA recombinante 2.2. Clonagem de DNA 2.3. Identificação de pessoas 2.4. Técnica de reação em cadeia da polimerase (PCR) 2.5. Mapeamento gênico 2.6. Terapia gênica 3. Evolução <ol style="list-style-type: none"> 3.1. O pensamento evolutivo e as teorias da evolução 3.2. Evidências evolutivas 3.3. Especiação 3.4. Mecanismos de isolamento reprodutivo 3.5. Tipos de evolução 	28
<p>3º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecologia <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conceitos ecológicos básicos 1.2. Fluxo de energia no ecossistema 1.3. Pirâmides ecológicas 1.4. Ciclos biogeoquímicos 1.5. Comunidade e população 1.6. Sucessão ecológica 1.7. Relações entre os seres vivos 1.8. Ecologia das populações 1.9. Consequências da interferência humana no ambiente 1.10. Desenvolvimento sustentável 	28

Metodologia:

Aulas expositivas, análise de vídeos, lista de exercícios, análises de questões de PISM e Enem.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Provas escritas individuais e em dupla, lista de exercícios e pesquisa de aprofundamento.

2º Trimestre

Provas escritas individuais e em dupla, lista de exercícios e pesquisa de aprofundamento.

3º Trimestre

Provas escritas individuais e em dupla, lista de exercícios, pesquisa de aprofundamento e SACAIFF.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

- Análise das provas aplicadas no trimestre;
- Sugestão de videoaulas;
- Estudos paralelos na monitoria de Biologia;
- Ampliação dos prazos de entrega dos trabalhos do trimestre;
- Aplicação de nova prova escrita;

2º Trimestre

- Análise das provas aplicadas no trimestre;
- Sugestão de videoaulas;
- Estudos paralelos na monitoria de Biologia;
- Ampliação dos prazos de entrega dos trabalhos do trimestre;
- Aplicação de nova prova escrita;

3º Trimestre

A recuperação será:

- Análise das provas aplicadas no trimestre;
- Sugestão de videoaulas;
- Estudos paralelos na monitoria de Biologia;
- Ampliação dos prazos de entrega dos trabalhos do trimestre;
- Aplicação de nova prova escrita.

Atividades Integradoras

Os conteúdos de genética conversam com a disciplina de matemática, dentro do conteúdo de Análise combinatória e Probabilidade. Evolução pode ser tratada em conjunto com as disciplinas de História e Geografia. Os conteúdos de Ecologia perpassam por disciplinas distintas, podendo ser construídos temas transversais a serem desenvolvidos nos eixos técnicos e nas propedêuticas.

Visitas Técnicas

Não ocorrerá.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

1. AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. **Biologia Moderna**. São Paulo: Editora Moderna, 2016, Vol 3.
2. LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2016, Vol 3.
3. LINHARES, S., & GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje**. São Paulo: Ática, 2013, Vol 3.

Complementar

1. HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S., KEEN, S.L. **Princípios integrados de zoologia**. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016.
2. REECE, J.B. et al. **Biologia de Campbell**. Artmed Editora, 2015.
3. SILVA JÚNIOR, C.; SEZAR S. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, 2005.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

ANEXO

CRONOGRAMA - 1º TRIMESTRE – BIOLOGIA	
Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1	Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA; Mecanismos genéticos básicos (revisão)
2	Mutações gênicas
3	Estrutura dos cromossomos e alterações cromossômicas humanas
4	Termos básicos em genética e Primeira Lei de Mendel
5	Primeira Lei de Mendel e noções de probabilidade
6	Relação entre meiose e a Primeira Lei de Mendel
7	Exercícios de genética
8	Prova 1
9	Genealogias e heredogramas, exercícios
10	Ausência de dominância e co-dominância, alelos letais e alelos múltiplos
11	Alelos múltiplos e herança dos grupos sanguíneos
12	Exercícios
13	Prova 2
14	Análise da prova

CRONOGRAMA - 2º TRIMESTRE – BIOLOGIA	
Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1	Segunda Lei de Mendel e sua relação com a meiose
2	Exercícios
3	Genes ligados e mapeamento genético
4	Sistemas de determinação do sexo
5	Exercícios com heredogramas
6	Prova 1
7	Conceitos gerais de biotecnologia, DNA recombinante, Clonagem de DNA,
8	Identificação de pessoas e PCR; Mapeamento genético e Terapia gênica
9	O pensamento evolutivo e as ideias de Lamarck
10	As ideias de Darwin
11	Teoria sintética da evolução e exercícios
12	Especiação
13	Exercícios
14	Prova 2

CRONOGRAMA - 3º TRIMESTRE – BIOLOGIA	
Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1	Conceitos ecológicos básicos
2	Cadeias alimentares, fluxo de energia e ciclo da matéria
3	Ciclos biogeoquímicos
4	Exercícios
5	Prova 1
6	Dinâmica populacional
7	Comunidades e sucessão ecológica
8	Relação entre os seres vivos
9	Consequência da interferência humana no ambiente
10	Desenvolvimento sustentável e tratados ambientais
11	Exercícios
12	Prova 2
13	Recuperação trimestral
14	Verificação suplementar

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Disciplina: Educação Física

Carga Horária Anual: 40 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 1 hora

Turma: 3ª Série - Administração Integrado ao Ensino Médio

Professor: RAFAEL FERREIRA PUREZA DE OLIVEIRA

Objetivos:

Geral:

Proporcionar vivências que contribuam para o reconhecimento e valorização das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.

Específico:

- Compreender, criar e apropriar-se das diversas linguagens corporais, valorizando e respeitando as diferenças;
- Reconhecer o caráter histórico e sociocultural das diferentes manifestações da cultura corporal;
- Adotar atitudes que promovam a ampliação permanente da qualidade de vida, reconhecendo a saúde como aspecto humano;
- Analisar padrões corporais, estabelecendo relações éticas e estéticas contextualizadas e historicizadas, demonstrando capacidade de apreciação crítica;
- Reconhecer, valorizar e praticar atividades corporais individuais e coletivas como forma de ampliar a capacidade de pertencimento a grupos identitários e culturais, assumindo postura crítica e pró-ativa diante dos conflitos gerados pelo mundo do trabalho e do lazer, fazendo uso autônomo, livre e responsável de seu tempo livre;
- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais propostas;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável;
- Educar-se para o lazer;
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente;
- Aprender a conviver consigo, com o outro e com o meio ambiente;
- Aprender, gradativamente, a articular seus interesses e pontos de vista com os dos demais;
- Aguçar sua curiosidade e seu espírito investigativo;
- Perceber-se como integrante responsável, dependente e agente transformador do meio ambiente, na



perspectiva de sua preservação;

- Aprender a ser cidadão consciente, autônomo, responsável, competente, crítico, criativo e sensível.

Ementa:

Construção e vivência da cultura corporal de movimento como forma de linguagem e expressão, tendo como orientação reconhecer e compreender os jogos e brincadeiras populares, os esportes, as ginásticas, as lutas, as danças e as práticas corporais de aventura como manifestações das dinâmicas de contextos socioculturais diversos. Ampliar a compreensão e a promoção da condição humana, o exercício ativo da cidadania, o binômio trabalho e lazer, a reflexão crítica acerca do mundo do trabalho e do humano no seu *se movimentar* visando tecer uma rede significativa para os processos de ensino e aprendizagem.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º TRIMESTRE: III – PROMOÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE HUMANA ATRAVÉS DOS CONHECIMENTOS DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO 3.1 Promoção e manutenção da saúde 3.1.1 O <i>se movimentar</i> e os benefícios para a saúde 3.1.2 Os efeitos no organismo 3.1.3 Benefícios para a saúde geral	13h
2º TRIMESTRE: 3.2 Grandes eventos esportivos 3.2.1 Grandes eventos esportivos no ano 3.2.2 Impacto dos grandes eventos esportivos no país sede 3.2.3 <i>Fair play</i> no esporte 3.2.4 Violência no esporte 3.3 Treinamento precoce: prejuízos à saúde 3.4 Os danos causados ao indivíduo infante-juvenil 3.5 Relações de gênero no esporte	14h
3º TRIMESTRE: 3.6 Lazer e qualidade de vida 3.6.1 Lazer e trabalho 3.6.2 Lazer: direito do cidadão 3.6.3 Classificação das atividades de lazer 3.7 Práticas ou terapias complementares à saúde 3.8 Práticas corporais de aventura	13h

Metodologia:

O desenvolvimento das aulas ocorrerá através de debates, aulas expositivas, vivências, análises de materiais midiáticos e reflexão sobre situações da comunidade escolar.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º TRIMESTRE - fichamento avaliativo da participação nas aulas, seminário e avaliação escrita.



2º TRIMESTRE - fichamento avaliativo da participação nas aulas, seminário e avaliação escrita.

3º TRIMESTRE - fichamento avaliativo da participação nas aulas, seminário e avaliação escrita.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º TRIMESTRE

A recuperação trimestral será a reconstrução dos saberes e ocorrerá através de encontros, fora do período letivo obrigatório do aluno. E, neste momento, ocorrerá a verificação – junto ao fichamento – onde o aluno apresenta carência. Para fim avaliativo, será construído pelo aluno uma produção textual.

2º TRIMESTRE

A recuperação trimestral será a reconstrução dos saberes ocorrerá através de encontros, fora do período letivo obrigatório do aluno. E, neste momento, ocorrerá a verificação – junto ao fichamento – onde o aluno apresenta carência. Para fim avaliativo, será construído pelo aluno uma produção textual.

3º TRIMESTRE

A recuperação trimestral será a reconstrução dos saberes ocorrerá através de encontros, fora do período letivo obrigatório do aluno. E, neste momento, ocorrerá a verificação – junto ao fichamento – onde o aluno apresenta carência. Para fim avaliativo, será construído pelo aluno uma produção textual.

Atividades Integradoras

- Jogo de linguagens (Artes Visuais)
- Quiz (Língua Espanhola e Língua Inglesa)
- Estudo do Esporte (Sociologia)

Visitas Técnicas

Não há previsão

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- ALVES JUNIOR, E.; MELO, V.A. **Introdução ao lazer**. 2º Edição. São Paulo: Editora Manole, 2012.
- BRASIL. **Portaria nº 1.570, de 20 de dezembro de 2017**: Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2017.
- _____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 1996.
- _____. **Orientações curriculares para o ensino médio**: vol.1, Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, 2008.
- COLETIVO de AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.



- DARIDO, S.C. ; SOUZA JR., O.M. **Para ensinar educação física.** São Paulo:Papirus, 2007.

- VAGO, Tarcísio Mauro. **O “esporte na escola” e o “esporte da escola”:** da negação radical para uma relação de tensão permanente – Um diálogo com Valter Bracht. Movimento, Porto Alegre, ano 3, n. 5, p. 4-17, 2 de set. 1996.

Complementar

- ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. **Reinventando o esporte:** possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001.

- CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a educação física na escola e a educação física da escola:** a educação física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005.

- DARIDO, S.C. **Educação Física na escola:** questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

- ELENOR, Kunz. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 6 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

- OLIVEIRA, M. A. T. **Educação do corpo na escola brasileira.** Campinas: Autores Associados, 2006.

- SOARES, Carmen Lúcia. **Imagem da educação no corpo:** estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

- _____. **Educação Física:** raízes europeias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2001.

- _____. **Corpo e História.** Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2006.

- _____. Da arte e da ciência de movimentar-se: primeiros momentos da ginástica no Brasil. In: PRIORE, Mary Del; MELO, Victor Andrade de (Org.). **História do Esporte no Brasil:** do Império aos dias atuais. São Paulo: Editora UNESP, p.133-178, 2009.

Santo Antônio de Pádua, 11 de abril de 2022.

Rafael Ferreira Pureza de Oliveira/2163200

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/ Avaliações
01 ^a	Semana de 04/04 – 09/04	Início ano letivo Apresentação
02 ^a	Semana de 11/04 – 14/04	Jogos quebra gelo e jogos cooperativos (acolhimento)
03 ^a	Semana de 18/04 – 22/04	Jogos quebra gelo e jogos cooperativos (acolhimento)
04 ^a	Semana de 25/04 – 30/04	III – PROMOÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE HUMANA ATRAVÉS DOS CONHECIMENTOS DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO
05 ^a	Semana de 02/05 – 07/05	Promoção e manutenção da saúde
06 ^a	Semana de 09/05 – 14/05	Promoção e manutenção da saúde
07 ^a	Semana de 16/05 – 21/05	<i>O se movimentar</i> e os benefícios à saúde
08 ^a	Semana de 23/05 – 28/05	<i>O se movimentar</i> e os benefícios à saúde
09 ^a	Semana de 30/05 – 04/06	avaliação
10 ^a	Semana de 06/06 – 11/06	Os efeitos no organismo
11 ^a	Semana de 13/06 – 18/06	Benefícios para a saúde geral
12 ^a	Semana de 20/06 – 25/06	recuperação
13 ^a	Semana de 27/06 – 02/07	Conselho de classe
14 ^a	Semana de 04/07 – 09/07	Grandes eventos esportivos
15 ^o	Semana de 11/07 – 16/07	Grandes eventos esportivos no ano
16 ^o	Semana de 02/08 – 06/08	Impacto dos grandes eventos esportivos no país sede
17 ^o	Semana de 08/08 – 13/08	<i>Fair play</i> no esporte
18 ^o	Semana de 16/08 – 20/08	Violência no esporte
19 ^o	Semana de 22/08 – 27/08	Treinamento precoce: prejuízos à saúde
20 ^o	Semana de 29/08 – 03/09	avaliação
21 ^o	Semana de 05/09 – 10/09	Os danos causados ao indivíduo infante-juvenil



22°	Semana de 12/09 – 17/09	Relações de gênero no esporte
23°	Semana de 19/09 – 24/09	avaliação
24°	Semana de 26/09 – 01/10	recuperação
25°	Semana de 03/10 – 08/10	Conselho de classe
26°	Semana de 10/10 – 15/10	Lazer e qualidade de vida
27°	Semana de 17/10 – 22/10	Lazer e trabalho
28°	Semana de 24/10 – 29/10	Lazer: direito do cidadão
29°	Semana de 31/10 – 05/11	Classificação das atividades de lazer
30°	Semana de 07/11 – 12/11	Práticas ou terapias complementares à saúde
31°	Semana de 14/11 – 19/11	Práticas ou terapias complementares à saúde
32°	Semana de 21/11 – 26/11	Práticas ou terapias complementares à saúde
33°	Semana de 28/11 – 03/12	Práticas corporais de aventura
34°	Semana de 05/12 – 10/12	SACAIFF Avaliação
35°	Semana de 12/12 – 17/12	Práticas corporais de aventura
36°	Semana de 19/12 – 22/12	Recuperação
37°	Semana de 26/12 – 29/12	Recuperação final e Conselho de Classe final

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Disciplina: Filosofia

Carga Horária Anual: 40h

Carga Horária/Aula Semanal: 1h

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Julianna Guimarães Ladeira

Objetivos:

- Construir oportunidades de reflexão sobre questões de ética prática;
- Refletir sobre a noção do saber ético;
- Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais, evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade;
- Analisar e discutir o problema da questão do método na Ciência;
- Situar a especificidade da Filosofia em relação à Ciência;
- Desenvolver o pensamento crítico em relação ao conhecimento científico;
- Situar conceitos fundamentais da Lógica, refletindo sobre como podemos argumentar;
- Refletir sobre liberdade, e sua relação com autonomia e responsabilidade;
- Conhecer as formulações dos principais filósofos analíticos como centro da ação filosófica.
- Identificar as teorias do contrato social e reconhecer sua influência posterior.

Ementa:

Ética; Filosofia Política; Ética Prática; Liberdade; Existencialismo; Fenomenologia; Filosofia Analítica (introdução à Filosofia da Linguagem e Lógica); e Filosofia da Ciência.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: Ética. Filosofia moral na história. Kant. Utilitarismo. Ética Prática.	
2º Trimestre: Filosofia da ciência. Karl Popper. Thomas Khun. As mudanças da ciência ao longo da história. Existencialismo.	



3º Trimestre: Fenomenologia Filosofia Política: Aristóteles, Maquiavel, Teorias do Contrato Social e o Direito Natural. Filosofia Analítica (introdução à Filosofia da Linguagem e Lógica)	
--	--

Metodologia:
Debates. Aulas expositivas. Leituras. Vídeos.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:
1º Trimestre Questionário no MOODLE, prova, trabalho em grupo e autoavaliação.
2º Trimestre Questionário no MOODLE, prova, trabalho em grupo e autoavaliação.
3º Trimestre Questionário no MOODLE, prova, trabalho em grupo e autoavaliação.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:
1º Trimestre A recuperação de conteúdo se dará através de revisão em sala dos conteúdos ministrados após aferimento do rendimento da turma nas avaliações. O aluno terá a oportunidade de refazer qualquer atividade que valha mais que 20% de sua nota do trimestre na qual ele não tenha alcançado rendimento igual ou superior a 60%. Ao final do trimestre o aluno com rendimento inferior a 60% terá direito a uma recuperação trimestral. As recuperações de avaliações presenciais ocorrerão no contraturno ou durante horários com aulas vagas.
2º Trimestre A recuperação de conteúdo se dará através de revisão em sala dos conteúdos ministrados após aferimento do rendimento da turma nas avaliações. O aluno terá a oportunidade de refazer qualquer atividade que valha mais que 20% de sua nota do trimestre na qual ele não tenha alcançado rendimento igual ou superior a 60%. Ao final do trimestre o aluno com rendimento inferior a 60% terá direito a uma recuperação trimestral. As recuperações de avaliações presenciais ocorrerão no contraturno ou durante horários com aulas vagas.
3º Trimestre A recuperação de conteúdo se dará através de revisão em sala dos conteúdos ministrados após aferimento do rendimento da turma nas avaliações. O aluno terá a oportunidade de refazer qualquer atividade que valha mais que 20% de sua nota do trimestre na qual ele não tenha alcançado rendimento igual ou superior a 60%. Ao final do trimestre o aluno com rendimento inferior a 60% terá direito a uma recuperação trimestral. As recuperações de avaliações presenciais ocorrerão no contraturno ou durante horários com aulas vagas.

Atividades Integradoras
Não se aplica.

Visitas Técnicas
Não se aplica.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010.
_____. Introdução à História da Filosofia. São Paulo: Cia das Letras, 2010. (vol.2)
MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.
_____. Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
MELANI, R. Diálogo: primeiros estudos em Filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.

Complementar

- BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989.
BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia - Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010.
BUCKINGHAM, W.; BURNHAM, D. O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011.
CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
GAARDER, J. O Mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1955.
SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007.
STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
_____. O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar -sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	Semana 04/04 a 10/04	Dinâmica de boas-vindas
02 ^a	Semana 11/04 a 17/04	Altruísmo eficaz.
03 ^a	Semana 18/04 a 24/04	Introdução à ética.
04 ^a	Semana 25/04 a 01/05	Filosofia moral na história.
05 ^a	Semana 02/05 a 08/05	Ética das virtudes.
06 ^a	Semana 09/05 a 15/05	Utilitarismo.
07 ^a	Semana 16/05 a 22/05	Kant.
08 ^a	Semana 23/05 a 29/05	Trabalho em grupo.
09 ^a	Semana 30/05 a 05/06	Trabalho em grupo.
10 ^a	Semana 06/06 a 12/06	Avaliação.
11 ^a	Semana 13/06 a 19/06	Revisão do conteúdo.
12 ^a	Semana 20/06 a 26/06	Recuperação.
13 ^a	Semana 27/06 a 03/07	Apresentação dos trabalhos em grupo.
14 ^a	Semana 04/07 a 10/07	Apresentação dos trabalhos em grupo.
15 ^a	Semana 11/07 a 17/07	O que é ciência?
Férias	18/07 a 02/08	Férias escolares
16 ^a	Semana 03/08 a 07/08	O que é ciência?
17 ^a	Semana 08/08 a 14/08	Ciência ao longo da história
18 ^a	Semana 15/08 a 21/08	Karl Popper
19 ^a	Semana 22/08 a 28/08	Thomas Khun
20 ^a	Semana 29/08 a 04/09	Exercícios
21 ^a	Semana 05/09 a 11/09	Correção dos exercícios
22 ^a	Semana 12/09 a 18/09	Prova



23 ^a	Semana 19/09 a 25/09	Existencialismo
24 ^a	Semana 26/09 a 02/10	Existencialismo
25 ^a	Semana 03/10 a 09/10	Fenomenologia
26 ^a	Semana 10/10 a 16/10	Fenomenologia
27 ^a	Semana 17/10 a 23/10	Filosofia Política: Filosofia Antiga
28 ^a	Semana 24/10 a 30/10	Filosofia Política: Maquiavel
29 ^a	Semana 31/10 a 06/11	Filosofia Política: Teorias do Contrato Social
30 ^a	Semana 07/11 a 13/11	Filosofia Política: Teorias do Contrato Social
31 ^a	Semana 14/11 a 20/11	Filosofia analítica
32 ^a	Semana 21/11 a 27/11	Filosofia analítica
33 ^a	Semana 28/11 a 04/12	Avaliação
34 ^a	Semana 05/12 a 11/12	SACAIFF
35 ^a	Semana 12/12 a 18/12	Entrega da prova. Recuperação no contraturno.
36 ^a	Semana 19/12 a 22/12	Encerramento do ano letivo
	27/12 e 28/12	Verificação suplementar



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências da natureza e suas tecnologias

Disciplina: Física

Carga Horária Anual: 80 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 2 horas. 7 semanas terão carga horária de 4 horas.

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Ubirajara Pereira das Virgens Junior

Objetivos:

Geral:

- Proporcionar conhecimentos significativos entre teoria e prática, indispensáveis ao exercício da cidadania;
- Possibilitar o reconhecimento das inter-relações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas;
- Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano;
- Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência;

Específico:

- Entender os fenômenos físicos relativos a eletricidade estática e dinâmica;
- Compreender o que é magnetismo, espectro eletromagnético e sua relação com o cotidiano;
- Entender os fenômenos físicos relativos as ondas.

Ementa:

Eletrostática: carga elétrica, força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico; Eletrodinâmica: corrente elétrica, resistência elétrica (leis de Ohm), associação de resistores, circuitos elétricos, medidores elétricos, geradores e receptores. Magnetismo: campo magnético, força magnética, fontes de campo magnético, indução eletromagnética. Ondas: ondas mecânicas e eletromagnéticas, características de uma onda, fenômenos ondulatórios, fenômenos eletromagnéticos, espectro eletromagnético, acústica.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, processos de eletrização, lei de Coulomb, campo elétrico, campo elétrico em condutores, energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga, corrente elétrica e suas características, potência elétrica, resistência elétrica, resistores e leis de Ohm.	26
2º Trimestre: Associação de resistores em série, paralelo e mista, elementos de circuitos simples, leis de Kirchhoff, geradores e receptores, medidores elétricos (amperímetro e voltímetro), geradores elétricos, equações e curvas características de geradores, rendimento de um gerador, receptores elétricos, equações e curvas características de receptores, rendimento de receptores, ímãs, polos magnéticos, campos	28



magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas, campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente, o experimento de Oersted, campo magnético gerado por um fio retilíneo e longo transportando corrente, campo magnético gerado por bobinas e solenoides transportando corrente, força magnética sobre um fio e uma bobina transportando corrente elétrica.	
3º Trimestre: Indução eletromagnética, lei de Lenz, lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida, o que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas, reflexão, refração, superposição de ondas e alguns fenômenos relacionados, o que é o espectro eletromagnético e como se produz uma onda eletromagnética, revisão de fenômenos ondulatórios aplicados a som e ondas eletromagnéticas, altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.	26

Metodologia:

Como procedimentos utilizaremos exposição oral, escrita e por simulação usando recursos multimídia para apresentar o conteúdo em atividades presenciais. Também utilizaremos experimentos demonstrativos para melhor aprendizagem e para apresentação da física como ciência experimental. Nas práticas os estudantes, auxiliados por um roteiro deverão conduzir experimentos, sob a supervisão do professor e apresentar um relatório contendo a discussão dos resultados. Para atividades não presenciais disponibilizaremos videoaulas, textos e exercícios na plataforma MOODLE.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

- Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla. Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral.
- Atividade experimental e relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente. Esta atividade equivale a 30% da pontuação trimestral.

2º Trimestre

- Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla. Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral.
- Atividade experimental e relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente. Esta atividade equivale a 30% da pontuação trimestral.

3º Trimestre

- Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla. Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral.
- Atividade experimental e relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente. Esta atividade equivale a 30% da pontuação trimestral.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será através de avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizada individualmente ao fim do trimestre. Ela deverá abordar apenas 70% da pontuação, uma vez que a recuperação das atividades experimentais só é possível se realizadas ao longo do trimestre.

OBS: Serão consideradas na pontuação a participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIF, OBA e IPHCO.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será através de avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizada individualmente ao fim do trimestre. Ela deverá abordar apenas 70% da pontuação,



uma vez que a recuperação das atividades experimentais só é possível se realizadas ao longo do trimestre.

OBS: Serão consideradas na pontuação a participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIFF, OBA e IPhCO.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será através de avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizada individualmente ao fim do trimestre. Ela deverá abordar apenas 70% da pontuação, uma vez que a recuperação das atividades experimentais só é possível se realizadas ao longo do trimestre.

OBS: Serão consideradas na pontuação a participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIFF, OBA e IPhCO.

Atividades Integradoras

Participação em eventos de caráter científicos, como, por exemplo, SACAIFF, OBA e IPhCO.

Visitas Técnicas

Não previstas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; **Física. Vol. 3** – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; **Física: contexto & aplicações. Vol. 3** – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017.

GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; **Física. Vol. 3** – 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

Complementar

YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F.; **Física para o ensino médio. Vol. 3** – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; **Ser Protagonista: Física. Vol. 2** – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013.

MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; **Conexões com a Física. Vol. 3** – 2. ed. São Paulo, 2013.

HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; **Fundamentos de Física. Vol. 3**; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; **Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 3** – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.



Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	06 de abril	Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, processos de eletrização lei de Coulomb.
02 ^a	13 de abril	Campo elétrico.
03 ^a	20 de abril	Energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga.
04 ^a	27 de abril	Corrente elétrica e suas características, potência elétrica.
05 ^a	04 de maio	Resistência elétrica, resistores e leis de Ohm.
06 ^a	11 de maio 14 de maio	Atividade experimental de eletrostática e/ou eletrodinâmica. Atividade experimental de eletrostática e/ou eletrodinâmica.
07 ^a	18 de maio	Exercícios de revisão.
08 ^a	25 de maio	Exercícios de revisão.
09 ^a	01 de junho	Avaliação de eletrostática e eletrodinâmica
10 ^a	08 de junho	Elementos de circuitos simples, leis de Kirchhoff, geradores e receptores.
11 ^a	15 de junho	Medidores elétricos (amperímetro e voltímetro).
12 ^a	22 de junho	Geradores elétricos, equações e curvas características de geradores. Avaliação recuperação de eletrostática e eletrodinâmica.
13 ^a	29 de junho	Receptores elétricos, equações e curvas características de receptores,.
14 ^a	06 de julho	Rendimento de geradores e receptores.
15 ^a	13 de julho	Ímãs, polos magnéticos, campos magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas.



	16 de julho	Campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente.
16 ^a	03 de agosto	Campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente.
17 ^a	10 de agosto	Atividade experimental de magnetismo.
18 ^a	17 de agosto	Atividade experimental de magnetismo.
19 ^a	24 de agosto	Força magnética sobre um fio e uma bobina transportando corrente elétrica.
20 ^a	31 de agosto 03 de setembro	Exercícios de revisão. Exercícios de revisão.
21 ^a	14 de setembro	Avaliação de eletrodinâmica e magnetismo.
22 ^a	21 de setembro	Indução eletromagnética, Lei de Lenz.
23 ^a	28 de setembro 01 de outubro	Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida. Avaliação de recuperação de eletrodinâmica e magnetismo. Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida.
24 ^a	05 de outubro	O que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas.
25 ^a	19 de outubro 22 de outubro	Reflexão e refração de ondas. Superposição de ondas e alguns fenômenos relacionados.
26 ^a	26 de outubro	Atividade experimental sobre ondas.
27 ^a	09 de novembro 12 de novembro	Atividade experimental sobre ondas. Fenômenos ondulatórios aplicados a ondas eletromagnéticas.
28 ^a	16 de novembro	Fenômenos ondulatórios aplicados a ondas sonoras.
29 ^a	23 de novembro	Altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.
30 ^a	30 de novembro 03 de dezembro	Exercícios de revisão Exercícios de revisão
31 ^a	07 de dezembro	Avaliação de magnetismo e ondas.
32 ^a	14 de dezembro	Revisão
33 ^a	21 de dezembro	Avaliação de recuperação de magnetismo e ondas.

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Infraestrutura
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Disciplina: Geografia

Carga Horária Anual: 40 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 1 horas

Turma: 3ª Série de Administração

Professor: José Felipe da Silva Peres

Objetivos:

Compreender o conceito de indústria e o processo histórico de industrialização mundial e no Brasil.
Caracterizar a divisão internacional do trabalho em seus diferentes contextos históricos.
Comparar os diferentes processos de industrialização.
Compreender o papel da tecnologia na caracterização das indústrias dos países centrais e periféricos.
Identificar as implicações econômicas, sociais e ambientais causadas pelas indústrias.
Identificar, classificar e localizar as fontes energéticas.
Reconhecer a importância geopolítica das fontes energéticas, em especial o petróleo e os outros combustíveis fósseis.
Analisar e discutir as questões econômicas, políticas, sociais e ambientais dos diferentes tipos de matrizes energéticas.
Identificar as redes de fluxos em diferentes escalas.
Contextualizar o processo histórico de formação, disseminação e utilização das redes em diferentes escalas e suas consequências na construção de um espaço segregado.
Analisar a compressão espaço/tempo e suas consequências na integração do território brasileiro.

Ementa:

A Geografia do terceiro ano busca desenvolver a capacidade crítica de compreensão da intervenção humana no espaço e no tempo. Conhecer a sociedade contemporânea e o desenvolvimento de um meio constituído para conferir fluidez aos diversos sistemas de fluxos. Além disso, definir as forças e agentes verticais de homogeneização do espaço geográfico e os diferentes movimentos de resistência.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: 1. A industrialização e os tipos de indústrias. 1.1 Os processos de industrialização e a organização espacial. 1.2 As principais potências industriais. 1.3 A industrialização brasileira	14h



2º Trimestre: 2. Fontes de energia. 2.1 A questão energética no mundo contemporâneo. 2.2 Fontes renováveis e não renováveis. 2.3 A matriz energética brasileira.	13h
3º Trimestre: 3. Meios de transporte e a geografia de redes. 3.1 A infraestrutura de transportes no Brasil. 3.2 O Sistema rodoviário. 3.3 As ferrovias. 3.4 As hidrovias e o transporte marítimo. 3.5 Modelos de transporte alternativos. 4. A estrutura regional brasileira. 5. A geopolítica dos conflitos.	13h

Metodologia:

A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos muito os recursos tecnológicos para auxiliar na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Listas de Exercícios no Moodle; Prova; Seminário.

2º Trimestre

Listas de Exercícios no Moodle; Prova; Apresentação em grupo

3º Trimestre

Lista de Exercícios no Moodle; Prova; Avaliação oral

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Avaliação escrita

2º Trimestre

Avaliação escrita

3º Trimestre

Avaliação escrita

Atividades Integradoras

Seminário sobre conflitos no Oriente Médio com a disciplina de história.

Visitas Técnicas

-

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Referência Básica:

MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3ª edição Editora Harbra. 2006

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 1, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 2 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1ª edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010

Referência Complementar:

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

HASBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios à multiterritorialidade”. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MACHADO, Lia Osório. Limites e fronteiras internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Disponível em: <<http://www.igeo.ufrj.br/gruporetis/pdf/REBECALIADiscBibliog.pdf>>.

MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2000

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



Planejamento por conteúdo 3º Ano 2020

CONTEÚDO - PRIMEIRO TRIMESTRE	DATA	Semana
A geopolítica internacional		1ª
As Guerras mundiais e a Guerra fria		2ª
As Guerras mundiais e a Guerra fria		3ª
Atividade		4ª
Conflitos da Guerra fria		5ª
Nova Ordem Mundial		6ª
Globalização econômica		7ª
Globalização e Transformações socioespaciais		8ª
Globalização e Transformações socioespaciais		9ª
PROVA		10ª
Redes de fluxos Globalizados		11ª
Redes de fluxos Globalizados		12ª
Blocos econômicos		13ª
Tipos de blocos econômicos		14ª
SEGUNDO TRIMESTRE		
Redes de transporte no Brasil – rodovias e ferrovias		15ª
Aquaviário, aeroviário, dutoviário		16ª
Redes de transporte e mundo globalizado		17ª
Redes de transporte e mundo globalizado		18ª
Seminário		19ª
Seminário		20ª
Seminário		21ª
Turismo no mundo		22ª
A internet e a mídia		23ª
A internet e a mídia		24ª
PROVA		25ª
Energia e questões socioambientais		26ª
Energia e questões socioambientais – Petróleo		27ª
Energia elétrica, fontes alternativas e renováveis		28ª
TERCEIRO TRIMESTRE		
Nacionalismo e Separatismo		29ª
Organizações Supranacionais		30ª
Atividade		31ª
Conflitos étnicos na Europa		32ª
Conflitos no Oriente médio		33ª
A formação do estado de Israel		34ª
Atividade		35ª
As duas Coreias		36ª
A Síria e o estado islâmico		37ª
Prova		38ª
Conflitos na África e suas consequências		39ª
Conflitos na América e o narcotráfico		40ª
Conflitos na América e o narcotráfico		41ª
Revisão		42ª



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas ao Núcleo Tecnológico

Disciplina: Gestão de Pessoas

Carga Horária Anual: 80 h

Carga Horária/Aula Semanal: 2 aulas/2 horas

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Marta Duarte de Barros

Objetivos:

Geral:

Proporcionar aos alunos o conhecimento da Gestão de Pessoas.

Específico:

- Identificar a complexidade do mundo contemporâneo, contexto do ambiente de negócios e as habilidades requeridas para o novo ambiente de trabalho;
- Compreender questões relativas a motivação, liderança, inteligência emocional e trabalho em equipe, essenciais à compreensão das pessoas;
- Desenvolver visão holística, consciência de si e do mundo;
- Possuir visão geral e sistêmica das diversas áreas da Administração de Recursos Humanos.
- Desenvolver visão crítica com relação a este campo de conhecimento, compreendendo sua dinâmica de atuação e suas inter-relações no contexto das organizações.

Ementa:

Gestão de pessoas num novo contexto organizacional, sua evolução e desafios. Planejamento estratégico da gestão de pessoas. Recrutamento de pessoas. Seleção, orientação e modelagem do trabalho. Avaliação do desempenho humano. Formas de recompensas de pessoas nas organizações. Desenvolvimento de Pessoas e sua manutenção dentro da empresa. Monitoramento de pessoas. O futuro da gestão de pessoas.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: 1. Características do Ambiente de Negócios; 2. Processos Motivacionais; 3. Liderança requerida nos novos tempos; 4. Trabalho em equipe; 5. Ética nas organizações; 6. Motivação;	27 horas



2º Trimestre: 7. Solução de conflitos; 8. A estrutura organizacional (formal e informal); 9. Estratégia de Negócios; 10. Comunicação na empresa e seus maiores entraves;	27 horas
3º Trimestre: 11. Marketing pessoal do profissional de RH; 12. Subistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos; 12.1. Subistema de Recrutamento e Seleção; 12.2. Subistema de Remuneração; 12.3. Subistema de Benefícios; 12.4. Subistema de Treinamento e Desenvolvimento; 12.5. Subistema de Avaliação de Desempenho; 12.6. Subistema do Departamento Pessoal; 12.7. Subistema de Higiene e Segurança do Trabalho; 12.8. Subistema de Serviços Gerais; 12.9. Subistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social; 12.10. Subistema de Relações Trabalhistas.	26 horas

Metodologia:

Como procedimentos serão usados: Exposição dialogada; Leitura prévia (*textos e artigos selecionados*); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (*textos, livros, artigos selecionados e outros*); Dinâmicas em grupo e debate com toda a turma.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

2º Trimestre

A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

3º Trimestre

A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

O aluno que não obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento nos instrumentos avaliativos propostos, haverá a atividade de recuperação da aprendizagem que possibilite o alcance dos objetivos propostos, com nota substitutiva à alcançada no trimestre, determinada pela Regulamentação Didático Pedagógica vigente.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será O aluno que não obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento nos instrumentos avaliativos propostos, haverá a atividade de recuperação da aprendizagem que possibilite o alcance dos objetivos propostos, com nota substitutiva à alcançada no trimestre, determinada pela Regulamentação Didático Pedagógica vigente.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será O aluno que não obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento nos instrumentos avaliativos propostos, haverá a atividade de recuperação da

aprendizagem que possibilite o alcance dos objetivos propostos, com nota substitutiva à alcançada no trimestre, determinada pela Regulamentação Didático Pedagógica vigente.

Atividades Integradoras

Teria Geral de Administração (teorias administrativas, formas administrativas); Planejamento Estratégico (Estratégia de Negócios); Marketing (Marketing Pessoal).

Visitas Técnicas

Não previstas podendo ser analisadas ao longo do ano.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

ARAUJO, Luis César G. de. GARCIA, Adriana Amadeu. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**. 2. ed. : rev. atual. São Paulo: Atlas, 2009.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas**. 3. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

MARRAS, Jean Pierre. **Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico**. 14. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011.

Complementar

BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas**. Porto Alegre: Bookman. 2006.

COVEY, Stephen R. **Princípios essenciais das pessoas altamente eficazes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.

RIBEIRO, Antonio de Lima. **Gestão de Pessoas**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

VERGARA, Sylvia Constant; DAVEL, Eduardo (Org.). **Gestão com pessoas e subjetividade**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de Pessoas**. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Santo Antônio de Pádua, 03 de Abril de 2022.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas ao Núcleo Tecnológico

Disciplina: Gestão Financeira

Carga Horária Anual: 80 h

Carga Horária/Aula Semanal: 2 aulas/2 horas

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Marta Duarte de Barros

Objetivos:

Geral:

Proporcionar aos alunos o conhecimento da Gestão da Financeira.

Específico:

- Desenvolver conceitos básicos da gestão financeira referentes à gestão de caixa, de estoques e de contas a receber e a pagar, além de desenvolver o senso crítico e reflexivo no que tange a solução de problemas que demandem de subsídios matemáticos ligados a cálculos e análise de fatores financeiros requeridos pelo dia a dia de uma organização.

Ementa:

Apresentar a Gestão Financeira das Empresas. Análise da Necessidade de Capital de Giro. Gestão de Caixa. Gestão de Estoques. Gestão de Contas a Receber. Gestão de Contas a Pagar. Elaboração e análise financeira de projetos a serem desenvolvidos, assim como viabilizar a solução de situações problema.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: 1. Capital de giro e gestão de ativos circulantes 1.1 Capital de giro 1.2 Administração de estoques 1.3 Administração de contas a receber	27 horas
2º Trimestre: 2. Gestão de passivos circulantes 2.1. Administração de pagamentos 2.2. Fontes de empréstimos	27 horas



3º Trimestre: 3. Matemática financeira 3.1. Juros simples 3.2. Juros compostos 3.3. Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC) 4. Sistema financeiro 4.1. Noções de economia 5. Sistema financeiro nacional	26 horas
---	----------

Metodologia:

Como procedimentos serão usados: Exposição dialogada; Leitura prévia (*textos e artigos selecionados*); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (*textos, livros, artigos selecionados e outros*); Dinâmicas em grupo e debate com toda a turma.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

2º Trimestre

A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

3º Trimestre

A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

O aluno que não obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento nos instrumentos avaliativos propostos, haverá a atividade de recuperação da aprendizagem que possibilite o alcance dos objetivos propostos, com nota substitutiva à alcançada no trimestre, determinada pela Regulamentação Didático Pedagógica vigente.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será O aluno que não obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento nos instrumentos avaliativos propostos, haverá a atividade de recuperação da aprendizagem que possibilite o alcance dos objetivos propostos, com nota substitutiva à alcançada no trimestre, determinada pela Regulamentação Didático Pedagógica vigente.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será O aluno que não obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento nos instrumentos avaliativos propostos, haverá a atividade de recuperação da aprendizagem que possibilite o alcance dos objetivos propostos, com nota substitutiva à alcançada no trimestre, determinada pela Regulamentação Didático Pedagógica vigente.

Atividades Integradoras

Matemática (funções); Estatística (análise de dados, tabelas e variáveis aleatórias); geografia (governo e globalização).



Visitas Técnicas

Não previstas podendo ser analisadas ao longo do ano.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, César Augusto Tibúrcio. **Administração do Capital de Giro**. 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 2012.

ASSAF NETO, Alexandre. **Mercado financeiro**. 12. Ed. São Paulo: Atlas, 2014.

KIHLEN, O. L.. **Matemática financeira aplicada e análise de investimentos**. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

BRITO, Osias. **Mercado financeiro**. São Paulo: Saraiva, 2005.

GITMAN, Lawrence J.; MADURA, Jeff. **Administração Financeira**. São Paulo: Pearson Education, 2003.

_____. **Princípios de Administração Financeira**. 10ª Edição. São Paulo: Pearson Education, 2004.

PUCCINI, A. de L. **Matemática financeira objetiva e aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2001.

RIGO, Claudio M. et al. **Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras**. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2005.

Santo Antônio de Pádua, 03 de abril de 2022.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Disciplina: História

Carga Horária Anual: 40 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 1 horas

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Diego Gobo Porto

Objetivos:

Geral:

Proporcionar ao aluno a construção de instrumentos conceituais e teóricos e de procedimentos que lhe permitam compreender a história como uma ciência em constante reconstrução, que estuda o homem (suas construções sociais, econômicas, políticas, culturais, sua mentalidade, seus sentimentos etc.) no espaço e no tempo. A partir disso, contribuir para a sua reflexão sobre o presente, possibilitando-lhe acompanhar o movimento da história (processo vivido), posicionar-se criticamente e, talvez, nele intervir.

Específico:

- Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano, do final do século XIX e ao longo do século XX, a partir de rupturas e rearranjos políticos;
- Debater a política nacional a partir dos vários elementos que contribuíram para a formação do nosso Estado;
- Refletir sobre a ciência histórica na produção de conhecimentos de relevância social;
- Analisar as consequências desse conflito;
- Identificar preconceitos de várias origens nas relações entre culturas diferentes;
- Situar histórica e geograficamente os movimentos terroristas;
- Refletir sobre o papel da ciência histórica na era do facebook.

Ementa:

Ao final do Ensino Médio, os conteúdos históricos se centrarão nos debates acerca do Mundo e do Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas. Conhecimento este relevante para a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:

Aulas Previstas (horas)



1º Trimestre: Primeira República; Primeira Guerra Mundial; Revolução Russa; Quebra da Bolsa de New York; Ascensão dos regimes totalitários; .	14
2º Trimestre: Segunda Guerra Mundial. Era Vargas; Guerra Fria; República Democrática (1945-1964).	14
3º Trimestre: Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar; Processo de redemocratização Terrorismos no século XX e no início do XXI.	12

Metodologia:

Aulas expositivas; debates a partir de textos, documentários e *memes*; utilização de fontes históricas em sala de aula; rodas de leitura; estudos orientados e atividades em grupo.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Prova escrita, atividades, estudo orientado e pesquisa.

2º Trimestre

Prova escrita, atividades, estudo orientado e pesquisa.

3º Trimestre

Prova escrita, atividades, estudo orientado e pesquisa.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Após identificar os pontos fracos do aluno, será realizado um trabalho específico de reconstrução dos saberes e de desenvolvimento das habilidades e competências não adquiridas, além da oferta de um instrumento avaliativo que lhe dê a possibilidade de alcançar o rendimento mínimo.

2º Trimestre

Após identificar os pontos fracos do aluno, será realizado um trabalho específico de reconstrução dos saberes e de desenvolvimento das habilidades e competências não adquiridas, além da oferta de um instrumento avaliativo que lhe dê a possibilidade de alcançar o rendimento mínimo.

3º Trimestre



Após identificar os pontos fracos do aluno, será realizado um trabalho específico de reconstrução dos saberes e de desenvolvimento das habilidades e competências não adquiridas, além da oferta de um instrumento avaliativo que lhe dê a possibilidade de alcançar o rendimento mínimo.

Atividades Integradoras

Análise do quadro *Guernica*, de Pablo Picasso. História e Artes.
Análise do poema *A Rosa de Hiroshima*, de Vinícius de Moraes. História e Literatura.
Dissecando a bomba atômica. História, Química e Física.

Visitas Técnicas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2012, 14ª Edição.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.

HOBSBAWM, Eric J. **Era dos Impérios (1875-1914)**. São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8ª Edição.

HOBSBAWM, Eric. Era do Extremos: o Breve Século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

VAIFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, G.. História. São Paulo: Saraiva, 2013. 3 Volumes.

REIS, Daniel Aarão. Ditadura e Democracia no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

Complementar

GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

HUNTINGTON, Samuel P. **O Choque de Civilizações**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva Ltda, 1997.

LEWIS, Bernard. A crise do Islã: Guerra Santa e Terror Profano. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ED., 2004.

NAPOLITANO, Marcos. História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01		Apresentação do curso
02		Neocolonialismo
03		Primeira Guerra Mundial: antecedentes
04		Primeira Guerra Mundial: o conflito
05		Revolução Russa
06		A construção do socialismo soviético
07		Primeira República: República da Espada
08		Primeira República: Política e Economia
09		Primeira República: sociedade
10		Quebra da Bolsa de Nova York
11		Nazifascismo
12		Nazifascismo
13		Nazifascismo
14		Avaliação
15		Segunda Guerra Mundial
16		Segunda Guerra Mundial
17		Era Vargas: Governo Provisório (1930-1934)
18		Era Vargas: Governo Constitucional (1934-1937)
19		Era Vargas: Estado Novo (1937-1945)
20		Era Vargas: política de massas na era do rádio
21		Guerra Fria: características gerais
22		Guerra Fria: a disputa ideológica
23		Guerra Fria: a Revolução Chinesa
24		Guerra Fria: a Revolução Cubana
25		Guerra Fria: Coreia e Vietnã
26		Período Democrático (1945-1964)
27		Período Democrático (1945-1964)
28		Avaliação
29		Golpe civil-militar de 1964
30		Ditadura civil-militar (1964-1985): os governos
31		Ditadura civil-militar (1964-1985): a construção do regime
32		Ditadura civil-militar (1964-1985): o aparelho repressivo
33		Ditadura civil-militar (1964-1985): o “milagre econômico”
34		Ditadura civil-militar (1964-1985): as esquerdas
35		Ditadura civil-militar (1964-1985): a cultura
36		O processo de redemocratização
37		Terrorismos



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

38		Terrorismos
39		Avaliação
40		Encerramento do trimestre



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Linguagens

Disciplina: Língua Inglesa

Carga Horária Anual: 40 horas

Carga Horária/Aula Semanal: 1 hora

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Caroline Costa Pereira

Objetivos:

Geral:

Desenvolver de modo integrado as habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita); considerando o aprendizado de uma língua estrangeira como prática social e contextualizada, associada ao trabalho interdisciplinar e contextualizado, possibilitando o acesso a outras culturas e grupos sociais.

Específico:

- Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.
- Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitar as diversidades, a pluralidade de ideias e posições e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.
- Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como respeitando as variedades linguísticas e agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.
- Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais e globais, e mobilizar seus conhecimentos sobre as linguagens artísticas para dar significado e (re)construir produções autorais individuais e coletivas, de maneira crítica e criativa, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.
- Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender



nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.
(BNCC, 2017)

Ementa:

Linking words. If clauses (types 1 and 2). Adjetivos terminados em *-ed* e *-ing*. Gêneros textuais: tirinha cômica, quadrinhos, artigo online, pesquisa de opinião, citação, diálogo, tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal. Verbos modais (*should, must, have to*). Collocations. Presente perfeito X Passado simples. Verbos modais (*should, must, have to*). Presente perfeito X Passado simples

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: <ul style="list-style-type: none">• <i>Linking words</i>• <i>If clauses (types 1 and 2)</i>• Adjetivos terminados em <i>-ed</i> e <i>-ing</i>.• Gêneros textuais: tirinha cômica, quadrinhos, artigo online, pesquisa de opinião, citação, diálogo.	15
2º Trimestre: <ul style="list-style-type: none">• Verbos modais (<i>should, must, have to</i>)• Collocations• Presente perfeito X Passado simples• Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal.	14
3º Trimestre: <ul style="list-style-type: none">• Verbos modais (<i>should, must, have to</i>)• Collocations• Presente perfeito X Passado simples• Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal.	11

Metodologia:

Aulas expositivas. Uso de textos orais e escritos para o desenvolvimento das 4 habilidades. (ler, escrever, ouvir, falar). Apresentação de slides dos conteúdos a serem desenvolvidos. Atividades de acompanhamento no material didático selecionado. Dinâmicas de grupo. Uso do laboratório de informática para a realização de atividades online. Jogos online e jogos de tabuleiro. Música e filmes em inglês.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Teste ou trabalho **(em grupo) (30 pontos)**
Avaliação escrita trimestral **(individual) (40 pontos)**
Participação e assiduidade **(individual) (10 pontos)**
Entrega de atividades em sala de aula **(grupo e individual) (20 pontos)**

2º Trimestre

Teste ou trabalho **(em grupo) (30 pontos)**
Avaliação escrita trimestral **(individual) (40 pontos)**
Participação e assiduidade **(individual) (10 pontos)**
Entrega de atividades em sala de aula **(grupo e individual) (20 pontos)**

3º Trimestre

Teste ou trabalho **(em grupo) (30 pontos)**
Avaliação escrita trimestral **(individual) (40 pontos)**
Participação e assiduidade **(individual) (10 pontos)**
Entrega de atividades em sala de aula **(grupo e individual) (20 pontos)**

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

O aluno terá direito a refazer a atividade avaliativa realizada que tiver pontuação inferior a 60 % (com exceção dos casos de ausência não justificada e não entrega de atividades previamente requisitadas), devendo procurar o professor para sanar as dificuldades e refazer as atividades propostas em horários disponíveis após as aulas.

2º Trimestre

O aluno terá direito a refazer a atividade avaliativa realizada que tiver pontuação inferior a 60 % (com exceção dos casos de ausência não justificada e não entrega de atividades previamente requisitadas), devendo procurar o professor para sanar as dificuldades e refazer as atividades propostas em horários disponíveis após as aulas.

3º Trimestre

O aluno terá direito a refazer a atividade avaliativa realizada que tiver pontuação inferior a 60 % (com exceção dos casos de ausência não justificada e não entrega de atividades previamente requisitadas), devendo procurar o professor para sanar as dificuldades e refazer as atividades propostas em horários disponíveis após as aulas.

Atividades Integradoras

A temática das aulas de língua inglesa está relacionada a temas globais das áreas propedêuticas, bem como alguns aspectos técnicos da respectiva área técnica.

Visitas Técnicas

Não há visitas técnicas programadas para esta disciplina.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

- 1- FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES Kátia. **English Vibes for Brazilian Learners**. 1ª edição. Volume único. São Paulo: FTD. 2020.
- 2- **Oxford Minidicionário (Inglês/Português, Português/ Inglês)**. United Kingdom: Oxford University Press, 2012.
- 3- MURHPHY, Raymond. **English Grammar in Use. (Second Edition)**. United Kingdom: Cambridge University Press, 1994.

Complementar

- 1- EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. **The 7 Wonders of the Ancient World**. United Kingdom: Express Publishing, 2014.
- 2- EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. **Pathways to Literature**. United Kingdom: Express Publishing, 2015.
- 3- **Longman Dictionary of Contemporary English. (New Edition)**. England: Longman, 2000.
- 4- GOMES, Luiz Lugani. **Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Santo Antônio de Pádua, 3 de abril de 2022

Caroline Costa Pereira 2162522

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso



Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

ANEXO

1º Trimestre
Aula 1 – Estratégias de leitura – noção de gênero textual – Conhecimentos (mundo, textual e linguístico)
Aula 2 – Estratégias de leitura
Aula 3 – Estratégias de leitura
Aula 4 – <i>Getting Started</i>
Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i>
Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i>
Aula 7 – <i>Language in Use</i>
Aula 8 – <i>Language in Use</i>
Aula 9 – <i>Oral Skills</i>
Aula 10 – <i>Writing</i>
Aula 11- <i>Taking it further</i>
Aula 12 - Trabalhos
Aula 13- Avaliações
Aula 14- Verificação das atividades
Aula 15 – Encerramento do trimestre

2º Trimestre
Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre
Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas
Aula 3 – Trabalho em grupo
Aula 4 – <i>Getting Started</i>
Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i>
Aula 6– <i>Vocabulary Study</i>
Aula 7– <i>Language in Use</i>
Aula 8 – <i>Language in Use</i>
Aula 9– <i>Oral Skills</i>
Aula 10– <i>Writing</i>
Aula 11- <i>Taking it further</i>
Aula 12 – Avaliação
Aula 13 – Atividades do Enem, atividades gramaticais extras
Aula 14 – Encerramento do trimestre

3º Trimestre
Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas
Aula 3 – Trabalho em grupo
Aula 4 – <i>Getting Started</i>
Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i>
Aula 6– <i>Vocabulary Study</i>
Aula 7– <i>Language in Use</i>
Aula 8 – <i>Language in Use</i>
Aula 9– <i>Oral Skills</i>
Aula 10– <i>Writing</i>
Aula 11- <i>Taking it further – encerramento</i>



Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Linguagens

Disciplina: Língua Portuguesa

Carga Horária Anual: 80h/a

Carga Horária/Aula Semanal: 2h/a

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Marta Aparecida Alvarenga

Objetivos:

Geral:

- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Modernismo e da Literatura Contemporânea, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados.
- Desenvolver o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e a educação das relações étnico-raciais no cotidiano como conteúdo de Literatura.

Específico:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;

Ementa:

Sintaxe. Período Simples e composto. Colocação Pronominal. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos. Características estéticas, históricas, sociais e culturais das



vanguardas europeias do século XX, 1a e 2a gerações do Modernismo. A literatura contemporânea. Estudo dos autores e obras mais representativos. Argumentação: debate; carta argumentativa; artigo de opinião e editorial; textos dissertativo-argumentativos.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>1º Trimestre:</p> <p>UNIDADE I: Estudo da Língua</p> <p>1- Sintaxe e produção de sentido</p> <p>1.1 Introdução à sintaxe</p> <p>1.2 Frase, oração, período</p> <p>2- O período simples</p> <p>2.1 Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios</p> <p>3- O período composto</p> <p>3.1 Valores semânticos das orações coordenadas</p> <p>3.2 Valores semânticos das orações subordinadas</p> <p>4- Colocação Pronominal</p> <p>4.1 Regras de colocação pronominal</p> <p>4.2 A colocação pronominal na construção do texto</p>	27
<p>2º Trimestre:</p> <p>UNIDADE II: Leitura e produção de textos</p> <p>1- Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos</p> <p>1.1- Definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem</p> <p>2.2 Gêneros: crônica, artigo de opinião, resenha, editorial, debate, manifesto, currículo, dissertação, escolar.</p>	25
<p>3º Trimestre:</p> <p>UNIDADE III- Literatura</p> <p>1- Modernismo: primeira fase</p> <p>1.1 As vanguardas europeias</p> <p>1.2 A semana de Arte Moderna</p> <p>1.3 Os manifestos e movimentos modernistas no Brasil</p> <p>1.4 O projeto literário da 1ª geração modernista</p> <p>2- Modernismo: segunda fase</p> <p>2.1 O romance de 30</p> <p>2.2 A poesia de 30</p> <p>3- Modernismo: terceira fase</p> <p>3.1 A geração de 45</p> <p>3.2 O teatro brasileiro no século XX</p> <p>4- A literatura contemporânea</p> <p>4.1 Tendências da literatura brasileira contemporânea</p> <p>4.2 A poesia concreta</p>	28

4.3 A poesia marginal
5- Literaturas africanas de Língua Portuguesa e afrodescendentes contemporâneas.

Metodologia:

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, elaboração de redações (produções de texto), resolução de atividades e correção em sala pelo professor.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais e em grupo; e a observação do processo de ensino-aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:

G1: Trabalho em grupo 1: 20 pontos.

- Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.

T1: Trabalho Individual 1: 10 pontos.

- Trabalho realizado individualmente. Serão avaliados os seguintes critérios: Participação nas aulas, organização das atividades, organização do caderno e/ou material escolar da disciplina; expressão oral e pontualidade.

T2: Trabalho Individual 2: 20 pontos.

- Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, organização, relacionamento, participação e apresentação.

P: Prova: 50 pontos.

- Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. Será avaliada a aprendizagem do aluno.

2º Trimestre

A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais e em grupo; e a observação do processo de ensino-aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:

G1: Trabalho em grupo 1: 20 pontos.

- Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.

T1: Trabalho Individual 1: 10 pontos.

- Trabalho realizado individualmente. Serão avaliados os seguintes critérios: Participação nas aulas, organização das atividades, organização do caderno e/ou material escolar da disciplina; expressão oral e pontualidade.

T2: Trabalho Individual 2: 20 pontos.

- Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, organização, relacionamento, participação e apresentação.

P: Prova: 50 pontos.

- Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.
Será avaliada a aprendizagem do aluno.

3º Trimestre

A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais e em grupo; e a observação do processo de ensino-aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:

G1: Trabalho em grupo 1: 20 pontos.

- Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.

T1: Trabalho Individual 1: 10 pontos.

- Trabalho realizado individualmente. Serão avaliados os seguintes critérios: Participação nas aulas, organização das atividades, organização do caderno e/ou material escolar da disciplina; expressão oral e pontualidade.

T2: Trabalho Individual 2: 20 pontos.

- Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, organização, relacionamento, participação e apresentação.

P: Prova: 50 pontos.

- Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.
Será avaliada a aprendizagem do aluno.

A média trimestral será a soma de (G+T1+ T2+P), enquanto a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3 onde N representa a nota de cada trimestre.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

A recuperação trimestral será paralela e contínua. Assim sendo, a recuperação trimestral da aprendizagem será desenvolvida paralelamente ao trimestre letivo. O professor disponibilizará um horário de atendimento e estudo dirigido com os alunos que tiverem apresentando dificuldade nos conteúdos abordados da referida disciplina. Será feita recuperação de cada uma das atividades com suas respectivas pontuações.

2º Trimestre

A recuperação trimestral será paralela e contínua. Assim sendo, a recuperação trimestral da aprendizagem será desenvolvida paralelamente ao trimestre letivo. O professor disponibilizará um horário de atendimento e estudo dirigido com os alunos que tiverem apresentando dificuldade nos conteúdos abordados da referida disciplina. Será feita recuperação de cada uma das atividades com suas respectivas pontuações.

3º Trimestre

A recuperação trimestral será paralela e contínua. Assim sendo, a recuperação trimestral da aprendizagem será desenvolvida paralelamente ao trimestre letivo. O professor disponibilizará um horário de atendimento e estudo dirigido com os alunos que tiverem apresentando dificuldade nos

conteúdos abordados da referida disciplina. Será feita recuperação de cada uma das atividades com suas respectivas pontuações.

Atividades Integradoras

Não está prevista nenhuma atividade integradora para essa turma relacionada a esta disciplina.

Visitas Técnicas

Não está prevista nenhuma visita técnica para essa turma relacionada a esta disciplina.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V.
- BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.
- BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.
- CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.
- COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.
- _____. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Ática, 2000.

Complementar

- ANTUNES, I. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.
- _____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.
- BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.
- BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- BRASIL, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: SECAD; SEPPPIR, jun. 2009.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004.
- CARONE, F. B. Morfossintaxe. Série Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Ática, 1986.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A.R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 39-62.
- GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e antirracismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.
- KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.
- _____. A coesão textual. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1996.
- _____. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1996.
- NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000.
- PERINI, M. A. Sintaxe Portuguesa – metodologia e funções. São Paulo: Ática, 1994.
- _____. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 2007.
- POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

SILVEIRA, S. Lições de Português. 10. ed. Rio de Janeiro: Presença/Pró-leitura Instituto Nacional do Livro, 1988.

TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2003.

Santo Antônio de Pádua, 12 de abril de 2022

Marta Aparecida Mourão

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a	04 – 10 de abril	1- Sintaxe e produção de sentido 1.1 Introdução à sintaxe
02 ^a	11 – 17 de abril	1.2 Frase, oração, período
03 ^a	18 – 24 de abril	2- O período simples 2.1 Termos da oração: essenciais
04 ^a	25 de abril a 1º de maio	2.1 2- O período simples 2.1 Termos da oração: integrantes
05 ^a	02 – 08 de maio	2.1 2- O período simples 2.1 Termos da oração: acessórios

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Administração Eixo: Gestão e Negócios Ano 2022
Área de conhecimento: Administração – Área Técnica Disciplina: Planejamento Estratégico Carga Horária Anual: 80h Carga Horária/Aula Semanal: 2h
Turma: 3º ano do curso Técnico em Administração
Professora: Luciano Ferreira Machado

Objetivos:
Geral: Abordar tópicos que sejam capazes de orientar os estudantes de forma a inseri-los na realidade atual de competição vivenciada pelas empresas.
Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar na previsão da evolução dos cenários produtivos;• Analisar de forma crítica os avanços metodológicos e tecnológicos;• Desenvolver e implantar ações que sejam capazes de trazer o aluno para vivências que proporcionam inovações organizacionais e tecnologias de gestão.

Ementa:
Definição inicial de estratégia, passando por todos os modelos utilizados para estruturar a escolha da estratégia correta. Descrevendo os papéis da estratégia, descrevendo as especificidades da estratégia da produção, analisando os modelos competitivos de forças de mercado, as situações de avanços da estratégia com uso de TI, os modelos de uso em decadência, os modelos globais, as aglomerações produtivas e as vantagens de estratégias ecologicamente corretas.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre Conceitos Essenciais. Papel Estratégico e Objetivos da Produção. Forças Competitivas Moldando a Estratégia. BSC. Mapa Estratégico. Vantagem Competitiva. Estratégias em Fim de Jogo para Setores em Decadência.	27 h



2º Trimestre: Da Vantagem Competitiva a Estratégia Competitiva. A Vantagem Competitiva das Nações. Aglomerados e Competição: Novas Agendas para Empresas, Governos e instituições.	27 h
3º Trimestre: Competindo Além das Localidades: Ampliando a Vantagem Competitiva Através de uma Estratégia Global. A Vantagem competitiva dos Centros das Cidades.	26 h

Metodologia: Exposição dialogada; Leitura prévia (textos e artigos selecionados); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (textos, livros, artigos selecionados e outros); dinâmicas em grupo e debate com toda a turma.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:
1º Trimestre – A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.
2º Trimestre – A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.
3º Trimestre – A avaliação se dará de forma contínua. O processo avaliativo compreenderá estudos de casos, lista de exercícios, dinâmicas, trabalhos em grupo, seminários e atividade avaliativa individual.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:
1º Trimestre - Os alunos que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% farão atividades avaliativas individuais, como estudo de caso e lista de exercícios, em sala de aula com os conteúdos ainda não assimilados.
2º Trimestre - Os alunos que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% farão atividades avaliativas individuais, como estudo de caso e lista de exercícios, em sala de aula com os conteúdos ainda não assimilados.
3º Trimestre - Os alunos que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% farão atividades avaliativas individuais, como estudo de caso e lista de exercícios, em sala de aula com os conteúdos ainda não assimilados.

Atividades Integradoras

Gestão Financeira (No auxílio na parte de orçamento durante a elaboração do Plano Estratégico).

Visitas Técnicas

Visita técnica à empresas da região, setor de planejamento.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

GHEMAWAT, Pankaj(colab.) ; COLLIS, David J. (colab.) ; PISANO, Gary P. (colab.). **A estratégia e o cenário dos negócios: texto e casos.** Porto Alegre :Bookman, 2000. 380p.

KAPLAN, Robert S. ; NORTON, David P. **A Estratégia em ação: balancedscorecard.** Trad. Luiz Euclides T. Frazão Filho. 2.ed. Rio de Janeiro : Campus, 1997. 344p.

MONTGOMERY, Cynthia ; MONTGOMERY, Cynthia ; PORTER, Michael E. **Estratégia: a busca da vantagem competitividade.** Org. Bazán Tecnologia e Lingüística. 6.ed. Rio de Janeiro : Campus, 1998. 501p.

Complementar

PORTER, Michael E. **Competição: estratégias competitivas essenciais.** Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 16.ed. Rio de Janeiro : Elsevier/ Campus, 1999. 515p.

PORTER, Michael E. **Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência.** Tradução de Elizabeth Maria de Pinho Braga. Rio de Janeiro : Campus, 2004.409p.

PRAHALAD, C. K. ; RAMASWAMY, Venkat. **O Futuro da competição: como desenvolver diferenciais inovadores em parceria com os clientes.** Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. Oxford :Elsevier, 2004. 303p.

SHIMIZU, T. **Decisão nas organizações.** 2.ed. São Paulo : Atlas, 2006. 419p.

ZACCARELLI, Sergio Baptista. **Estratégia e sucesso nas empresas.** São Paulo : Saraiva, 2002. 244p.

Santo Antônio de Pádua, 13 de abril de 2022.

Luciano Ferreira Machado
SIAPE nº 181917-9

Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01ª		DEFINIÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
02ª		DEFINIÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
03ª		DEFINIÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
04ª		TIPOS DE PLANEJAMENTO
05ª		TIPOS DE PLANEJAMENTO
06ª		TIPOS DE PLANEJAMENTO
07ª		CONCEITOS: MISSÃO, VISÃO E VALORES
08ª		CONCEITOS: MISSÃO, VISÃO E VALORES
09ª		CONCEITOS: MISSÃO, VISÃO E VALORES
10ª		AVALIAÇÃO
11ª		CONCEITOS: MISSÃO, VISÃO E VALORES
12ª		CONCEITOS: MISSÃO, VISÃO E VALORES
13ª		ANÁLISE AMBIENTAL
14ª		ANÁLISE AMBIENTAL
15ª		ANÁLISE AMBIENTAL
16ª		ANÁLISE AMBIENTAL
17ª		ANÁLISE S.W.O.T
18ª		ANÁLISE S.W.O.T
19ª		ANÁLISE S.W.O.T
20ª		AVALIAÇÃO
21ª		TOMADA DE DECISÕES
22ª		TOMADA DE DECISÕES
23ª		TOMADA DE DECISÕES
24ª		METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
25ª		METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
26ª		METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
27ª		METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
28ª		ETAPAS DA METODOLOGIA
29ª		ETAPAS DA METODOLOGIA
30ª		AVALIAÇÃO
31ª		ETAPAS DA METODOLOGIA
32ª		MOTIVAÇÃO X PLANEJAMENTO
33ª		MOTIVAÇÃO X PLANEJAMENTO
34ª		MOTIVAÇÃO X PLANEJAMENTO
35ª		MOTIVAÇÃO X PLANEJAMENTO
36ª		PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO X MOTIVAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

37 ^a		PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO X MOTIVAÇÃO
38 ^a		PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO X MOTIVAÇÃO
39 ^a		PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO X MOTIVAÇÃO
40 ^a		AVALIAÇÃO

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento: Disciplina Profissionalizante

Disciplina: Seminários de Orientação para a Prática Profissional

Carga Horária Anual: 120 h/a

Carga Horária/Aula Semanal: 03 h/a

Turma: 3ª Série de Administração Integrado

Professor: Roberto da Silva Lanes Filho

Objetivos:

Proporcionar orientações sistemáticas às atividades de práticas profissionais desenvolvidas de acordo com o projeto de curso, incluindo orientação de estágio profissional e desenvolvimento de relatório de estágio e TCC para aquelas que não realizarem o estágio. Poderão ser realizadas a partir de palestras, seminários e outras atividades realizadas em grupo com alunos do curso.

Ementa:

Natureza e construção do conhecimento científico. Verdade, certeza e evidência. Os tipos de conhecimento. Níveis de pesquisa científica. Tipos de pesquisa científica. Textos acadêmicos e científicos. Fases da pesquisa científica. Execução de pesquisa científica.

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
1º Trimestre: Apresentação da disciplina e das possibilidades de trabalhos a serem desenvolvidos. Delimitação do Tema do TCC ou Relatório de Estágio. Definição dos Objetivos. Execução de pesquisa científica: Relevância do Tema (justificativa). Prática de pesquisa de trabalhos científicos e acesso às plataformas científicas. Apresentação detalhada dos tópicos textuais do trabalho científico. Ética e verdade: importância da atitude científica.	39 h/a
2º Trimestre: Execução de pesquisa científica: Referencial Teórico, Metodologia, Coleta de dados, e processamento de dados. Formatação de elementos textuais, pré e pós textuais.	42 h/a
3º Trimestre: Seminários e apresentações dos trabalhos em conclusão/concluídos. Correções e entregas finais dos trabalhos.	39 h/a

Metodologia:



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



A metodologia consistirá em Aula expositiva e construção textual referente ao relatório de estágio ou trabalho de conclusão de curso.

Como recursos didáticos a serem utilizados têm-se: Apresentação em Powerpoint, Atividades complementares e elaboração textual.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre

Entrega dos tópicos textuais dentro do cronograma apresentado à turma.

2º Trimestre

Entrega dos tópicos textuais dentro do cronograma apresentado à turma.

3º Trimestre

Trabalho de Conclusão de Curso ou Relatório de Estágio concluído e com aval do (a) orientador (a) para correção.

Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso ou Relatório de Estágio para banca avaliadora.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Não se Aplica.

2º Trimestre

Não se Aplica.

3º Trimestre

Não se Aplica.

Atividades Integradoras

Visitas Técnicas

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- VERGARA, Sylvia **Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. São Paulo: Atlas, 2006.
- THOLLENTE, Michel – **Metodologia da pesquisa-ação**. 13. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Complementar

- CARVALHO, Maria Cecília Maringoni. **Construindo o saber - Metodologia Científica**. São Paulo: Papyrus, 2006.
- GONÇALVES, HORTÊNCIA de Abreu. **Manual de projetos de pesquisa científica**. 2ª ed. São Paulo: Avercamp, 2007.
- LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**/Eva Maria Lakatos, Marina de Andrade Marconi. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2007.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2010



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Santo Antônio de Pádua-RJ, 16 de maio de 2022.

2884658

Robert de Silva Lourenço

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01ª	04/04/2022 e 06/04/2022	Apresentação da disciplina e das possibilidades de trabalhos a serem desenvolvidos.
02ª	09/04/2022 e 13/04/2022	Delimitação do Tema do TCC ou Relatório de Estágio
03ª	11/04/2022 e 20/04/2022	Delimitação do Tema do TCC ou Relatório de Estágio
04ª	18/04/2022 e 27/04/2022	Divisão de grupos para Orientação
05ª	25/04/2022 e 04/05/2022	Definição dos Objetivos
06ª	03/05/2022	Definição dos Objetivos
07ª	10/05/2022	Execução de pesquisa científica: Relevância do Tema (justificativa)
08ª	17/05/2022 e 18/05/2022	Atividade de prática de pesquisa de trabalhos científicos e acesso às plataformas científicas.
09ª	24/05/2022 e 25/05/2022	Execução de pesquisa científica: Revisão da Literatura
10ª	31/05/2022 e 01/06/2022	Execução de pesquisa científica: Metodologia
11ª	07/06/2022 e 08/06/2022	Execução de pesquisa científica: Resultados
12ª	14/06/2022 e 15/06/2022	Execução de pesquisa científica: Conclusão
13ª	21/06/2022 e 22/06/2022	Ética e verdade: importância da atitude científica
14ª	25/06/2022 e 29/06/2022	Execução de pesquisa científica: Referencial Teórico
15ª	28/06/2022 e 06/07/2022	Execução de pesquisa científica: Referencial Teórico
16ª	05/07/2022 e 13/07/2022	Execução de pesquisa científica: Referencial Teórico
17ª	12/07/2022 e 16/07/2022	Execução de pesquisa científica: Referencial Teórico
18ª	02/08/2022 e 03/08/2022	Execução de pesquisa científica: Metodologia
19ª	06/08/2022 e 10/08/2022	Execução de pesquisa científica: Metodologia
20ª	09/08/2022 e 17/08/2022	Execução de pesquisa científica: Metodologia
21ª	16/08/2022 e 24/08/2022	Execução de pesquisa científica: Metodologia
22ª	23/08/2022 e 31/08/2022	Execução de pesquisa científica: Metodologia
23ª	30/08/2022 e 03/09/2022	Coleta e processamento de dados
24ª	06/09/2022 e 10/09/2022	Execução de pesquisa científica: Noções de Excel para tabulação de dados.



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

25ª	13/09/2022 e 14/09/2022	Execução de pesquisa científica: Resumo, lista de figuras, tabelas, abreviaturas e siglas
26ª	20/09/2022 e 21/09/2022	Formatação dos elementos textuais do TCC e do Relatório de Estágio
27ª	27/09/2022 e 28/09/2022	Formatação dos elementos Pré-textuais do TCC e do Relatório de Estágio
28ª	01/10/2022 e 04/10/2022	Outras modalidades de trabalhos científicos
29ª	05/10/2022 e 08/10/2022	Outras modalidades de trabalhos científicos
30ª	11/10/2022 e 19/10/2022	Outras modalidades de trabalhos científicos
31ª	18/10/2022 e 22/10/2022	Outras modalidades de trabalhos científicos
32ª	25/10/2022 e 26/10/2022	Seminários de Apresentação dos trabalhos já em estágio avançado
33ª	01/11/2022 e 12/11/2022	Seminários de Apresentação dos trabalhos já em estágio avançado
34ª	08/11/2022 e 09/11/2022	Seminários de Apresentação dos trabalhos já em estágio avançado
35ª	16/11/2022 e 22/11/2022	Seminários de Apresentação dos trabalhos já em estágio avançado
36ª	29/11/2022 e 29/11/2022	Banca Avaliadora de TCC
37ª	03/12/2022 e 06/12/2022	Banca Avaliadora de TCC
38ª	07/12/2022 e 13/12/2022	Banca Avaliadora de TCC
39ª	14/12/2022 e 20/12/2022	Correções solicitadas pelas Bancas
40ª	21/12/2022	Fechamento da Disciplina

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Eixo: Gestão e Negócios
Ano: 2022

Área de conhecimento:

Disciplina: Sociologia

Carga Horária Anual: 40 h

Carga Horária/Aula Semanal: 1 h

Turma: 3ª Ano de Administração Integrado

Professor: Elson Junior

Objetivos:

Situar a Ciência Política no núcleo das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). Compreender a concepção de política na Grécia e suas especificidades. Adquirir conhecimentos básicos para o estudo da política e de suas principais propostas de organização social. Desenvolver um vocabulário conceitual que possa servir de instrumento para o desenvolvimento crítico de ideais e atuação a respeito das relações políticas e sociais.

Ementa:

Discutir a respeito da história do pensamento político clássico e contemporâneo. Além disso, trabalhar os autores do chamado pensamento político brasileiro e, com isso, socializar e analisar suas contribuições para o cenário político e cultural do Brasil em perspectiva histórica.

Conteúdo Programático/Programa Analítico:

Aulas Previstas (horas)

1º Trimestre

12

1. O que é Política?

1. Pensamento político clássico

1. Autores e principais obras sobre a política: Platão, Aristóteles e a polis grega; o cristianismo e sua relação com a política: Santo Agostinho; Maquiavel e a relação entre meios e fins; Hobbes, Locke, Rousseau e Montesquieu; Marx e o fim do Estado;

2. Pensamento político moderno

2.1. Democracia e os artigos federalistas; Tocqueville e a democracia; A teoria das elites; Pensamento político Brasileiro: apontamentos e discussões dos “dilemas” sobre a questão política no Brasil.

<p>2º Trimestre:</p> <p>3. Como surgiu o Estado moderno</p> <p>3.1. O Estado absolutista; O Estado Liberal; Os Estados nacionais no século XX; O chamado Estado neoliberal</p> <p>3.2. As teorias sociológicas clássicas sobre o Estado; Democracia, representação e partidos políticos; A sociedade disciplinar e a sociedade de controle</p> <p>4. Poder, Política e Estado no Brasil</p> <p>4.1. O Estado até o fim do século XIX; O estado republicano; Democracia e representação política; Os partidos políticos no Brasil; Algumas reflexões sobre o Estado e a sociedade no Brasil;</p>	<p>15</p>
<p>3º Trimestre:</p> <p>5. Direito e Cidadania</p> <p>5.1 Direitos para todos; Todos nascem livres e iguais?. Mas...; Direitos civis, políticos e sociais; Cidadania hoje;</p> <p>Os movimentos sociais</p> <p>Confrontos e parcerias; A greve como elemento central; Os movimentos sociais contemporâneos;</p> <p>Direitos e cidadania no Brasil</p> <p>Uma sociedade com direitos para poucos; A cidadania regulada; Os direitos cassados e a volta da cidadania; Cidadania hoje;</p> <p>Os movimentos sociais no Brasil</p> <p>Lutas no Período colonial; Revoltas regionais, abolicionismo e republicanismo; De Canudos à Coluna Prestes; A República varguista; A república fardada; Movimentos sociais hoje;</p>	<p>13</p>



Metodologia:

Aula expositiva com imagens e vídeos. Leitura e pesquisa.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre - Avaliação individual e trabalho em equipe.

2º Trimestre - Avaliação individual e trabalho em equipe.

3º Trimestre Avaliação individual e trabalho em equipe.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre

Oportunidade de refazer os instrumentos avaliativos no trimestre.

2º Trimestre

Oportunidade de refazer os instrumentos avaliativos no trimestre.

3º Trimestre

Oportunidade de refazer os instrumentos avaliativos no trimestre.

Atividades Integradoras

Sociologia do corpo – Educação Física

Visitas Técnicas

Não Contemplado.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

BAUMAN, Zygmunt (2001). Globalização: as conseqüências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

BECK, Ulrich. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. Tradução Sebastião Nascimento. São Paulo: Ed. 34, 2010.

DOBB, Maurice. A Evolução do Capitalismo. Ed. LTC. Rio de Janeiro, 1963.

Complementar

FAORO, Raymundo - *Existe um pensamento político brasileiro?* Ática, São Paulo, 1994.

MOTA, Lourenço Dantas (org.). *Introdução ao Brasil. Um banquete no trópico.* São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1999, 2 vol.

WEFFORT, Francisco (org.), Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 1998, 2 vol.

IANNI, Octávio – *Pensamento Social no Brasil.* São Paulo: EDUSC/ANPOCS, 2004.

WEFFORT, Francisco – *Formação do Pensamento Político Brasileiro: idéias e*



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

pensamento. Ática: São Paulo, 2006.

Santo Antônio de Pádua, _____ de _____ de _____.

Docente/SIAPE

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis



ANEXO

CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Conteúdo Programático/Avaliações
01 ^a		Apresentação da disciplina Sociologia
02 ^a		A bases da sociologia como ciência: Revoluções Burguesas X Absolutismo
03 ^a		Augusto Comte: o positivismo
04 ^a		Émile Durkheim: O metodologia da sociologia
05 ^a		Émile Durkheim: A divisão do Trabalho Social
06 ^a		Karl Marx: sociologia do capitalismo
07 ^a		Karl Marx: Sociologia do trabalho
08 ^a		Max Weber: Modernidade e capitalismo
09 ^a		Max Weber: categorias e tipos sociais
10 ^a		Georg Simmel: Sociologia da cultura
11 ^a		Georoge Simel: Tragédia da Cultura
12 ^a		Avaliação
13 ^a		Semana da Arte Moderna: os ensaístas do Brasil
14 ^a		Pensamento Social Brasileiro: Introdução
15 ^a		Gilberto Freyre: Casa-Grande e senzala
16 ^a		Gilberto Freyre: Casa-Grande e senzala
17 ^a		Caio Prado Junior: Formação do Brasil contemporâneo
18 ^a		Caio Prado Junior: Formação do Brasil contemporâneo
19 ^a		Sérgio Buarque de Holanda: Raízes do Brasil
20 ^a		Sérgio Buarque de Holanda: Raízes do Brasil
21 ^a		O processo de Socialização
22 ^a		O processo de socialização
23 ^a		Estratificação social
24 ^a		Desigualdades sociais no Brasil
25 ^a		Desigualdades sociais no Brasil: Trabalho
26 ^a		Desigualdades sociais no Brasil: Educação
27 ^a		Avaliação
28 ^a		Formação do mercado de trabalho no Brasil
29 ^a		O Trabalho na sociedade moderna: Durkheim
30 ^a		O Trabalho na sociedade moderna: Karl Marx
31 ^a		O Trabalho na sociedade moderna: Weber
32 ^a		Florestan Fernandes: Trabalho no capitalismo periférico
33 ^a		Florestan Fernandes: Trabalho no capitalismo periférico
34 ^a		Florestan Fernandes: Trabalho no capitalismo periférico
35 ^a		Claus Offe: o lugar do trabalho?
36 ^a		Ricardo Antunes: os sentidos do trabalho



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Santo Antônio de Pádua

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

37 ^a		Ricardo Antunes: os sentidos do trabalho
38 ^a		Trabalho e Liberalismo
39 ^a		Trabalho e Liberalismo
40 ^a		Avaliação

Diretoria de Ensino e Políticas Estudantis
PLANO DE ENSINO

<p>Curso: Técnico Integrado em Administração Eixo: Gestão e Negócios Ano 2022</p>
<p>Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas ao Núcleo Tecnológico</p>
<p>Disciplina: Teoria Geral da Administração e Logística</p>
<p>Carga Horária Anual: 80h</p>
<p>Carga Horária/Aula Semanal: 2h</p>
<p>Turma: 3º ano do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</p>
<p>Professora: Georgia Maria Manguiera de Almeida</p>

<p>Objetivos:</p>
<p>Geral:</p> <p>Apresentar uma visão ampla sobre a função do profissional de administração com foco na área da Logística e com conhecimento dos Fundamentos da Administração.</p>
<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir tópicos relacionados a responsabilização do profissional de administração e das organizações com ênfase nas questões sociais e ambientais;• Auxiliar o aluno a aplicar metodologias complexas do sistema logístico, assim como apresentar ações estratégicas para a melhoria da cadeia de suprimentos, em face de lucros e prazos, entre elas, a Tecnologia de Informação.

<p>Ementa:</p> <p>Construção de elementos conceituais básicos da ciência administrativa, desenvolvendo uma 87 reflexão teórico-empírica da evolução do pensamento administrativo. Distribuição Física e Transporte. Componentes dos custos de transporte. Roteirização. Transporte de produtos químicos. Equipamentos de movimentação. Sistema de gerenciamento de armazéns. Gestão de Custos Logísticos. Introdução ao Custo Logístico. Curva ABC. Custos logísticos. Custos de embalagens. Custos de manutenção de inventário. Método de custeio baseado em atividades – ABC aplicado à logística.</p>

Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas (horas)
<p>Teoria Geral da Administração</p> <p>1. Histórico sobre a evolução da administração.</p>	

<p>2. Evolução das abordagens da administração;</p> <p>3. Conceito de organização e o papel do administrador;</p> <p>4. Funções administrativas:</p> <p>4.1- Planejamento administrativo (tipos e modelos de planejamento; metas e planos; benefícios do planejamento organizacional; missão e visão; estratégia e tomada de decisão);</p> <p>4.2- Organização – Tipos de Estrutura – vertical e horizontal; tipos de departamentalização;</p> <p>4.3- Direção: liderança - liderança versus administração; histórico das lideranças; traços de liderança; novas abordagens da liderança; motivação nas organizações; comunicação verbal e não verbal- Conflitos organizacionais- Resolução de conflitos</p> <p>4.4- Controle – definição, função; tipos de controle e as etapas; benefícios e ferramentas de controle; - Noções de ética e ética empresarial; responsabilidade social e ambiental das empresas.</p>	<p>26 h</p>
<p>2º Trimestre:</p> <p>Logística Aplicada</p> <p>1. Distribuição Física e Transporte.</p> <p>2. Logística integrada e suas divisões.</p> <p>3. Processo logístico – interface administração de materiais e distribuição física.</p> <p>4. Infraestrutura de transporte.</p> <p>5. Características das modalidades.</p> <p>6. Economia e formação de preços no setor de transporte.</p> <p>7. Componentes dos custos de transporte.</p> <p>8. Roteirização.</p> <p>9. Transporte de produtos químicos.</p> <p>10. Armazenamento, Manuseio e Acondicionamento</p> <p>11. Introdução ao armazenamento.</p> <p>12. Localização de depósitos.</p> <p>13. Classificação dos armazéns.</p>	<p>30h</p>

<p>14. Layout de armazéns. 15. Estruturas de armazéns. 16. Otimização de cargas. 17. Localização de materiais (endereçamento). 18. Introdução ao manuseio e acondicionamento. 19. Equipamentos de movimentação. 20. Sistema de gerenciamento de armazéns.</p>	
<p>3º Trimestre: 21. Gestão de Custos Logísticos 22. Introdução ao Custo Logístico. 23. Método de segmentação dos dados – curva ABC. 24. Custos logísticos. 25. Conceitos logísticos. 26. Conceitos inerentes à gestão de custos logísticos. 27. Custos de armazenagem e movimentação. 28. Custos de embalagens. 29. Custos de manutenção de inventário. 30. Custos de tecnologia da informação. 31. Custos associados aos processos logísticos. 32. Visibilidade dos custos logísticos. 33. Método de custeio baseado em atividades – ABC aplicado à logística.</p>	<p>24 h</p>

Metodologia:

Multimídia, laboratório de informática e filmes. Exposição dialogada; Leitura prévia (textos e artigos selecionados); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (textos, livros, artigos selecionados e outros); dinâmicas em grupo e debate com toda a turma.

Instrumentos Avaliativos por trimestre:

1º Trimestre – Avaliação escrita; Trabalho escrito e apresentação de seminário; Exercícios de fixação de conteúdo.

2º Trimestre – Avaliação escrita; Trabalho escrito e apresentação de seminário; Exercícios de fixação de conteúdo.

3º Trimestre – Avaliação escrita; Trabalho escrito e apresentação de seminário; Exercícios de fixação de conteúdo.

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

1º Trimestre - Os alunos que não obtiverem o rendimento mínimo de 60%, farão atividades avaliativas em cada instrumento aplicado. Podendo modificar a metodologia de recuperação.

2º Trimestre - Os alunos que não obtiverem o rendimento mínimo de 60%, farão atividades avaliativas em cada instrumento aplicado. Podendo modificar a metodologia de recuperação.

3º Trimestre - Os alunos que não obtiverem o rendimento mínimo de 60%, farão atividades avaliativas em cada instrumento aplicado. Podendo modificar a metodologia de recuperação.

Atividades Integradoras

Não se aplica

Visitas Técnicas

Não se aplica

Bibliografia: (Básica e Complementar)

Básica

- CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004
- CHIAVENATO, Idalberto. Princípios da Administração: o essencial em teoria geral da administração. São Paulo: Campus, 2006
- MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração. Ed. Compactada. São Paulo: Atlas, 2006.
- ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antonio Galvão N. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3.ed. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2000. 194p.
- BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Tradução de Raul Rubenich. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 616p.
- CHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: supplychain. 3.ed. : Atlas, 2007. 220p.

Complementar

- CHIAVENATO, Idalberto. Administração de empresas: uma abordagem contingencial. São Paulo, Makron Books, 1994.
- KWASNICKA, Eunice L. Introdução à Administração. 4. Ed. São Paulo, Atlas, 1990.
- LONGENECKER, Justin G. Introdução à Administração: uma abordagem comportamental. São Paulo, Atlas, 1981.
- ROBBINS, Stephen P. Administração: Mudanças e perspectivas. S. Paulo, Saraiva, 2000. -
- SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração Básica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- LOGÍSTICA e gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento do fluxo de produtos e dos recursos. Organização de Kleber Fossati Figueiredo, Paulo Fernando Fleury, Peter Wanke.

Atlas, 2006. 483p.

- LUDOVICO, Nelson. Logística de transportes internacionais. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 3
211p.

- RODRIGUES, Paulo Roberto Ambrosio. Introdução aos sistemas de transporte no Brasil e à
logística internacional. 4.ed. rev. e ampl. São Paulo: Aduaneiras, 2010. 246p.

- NOVAES, A. G. e A. C. ALVARENGA. Logística Aplicada: Suprimento e Distribuição
Física. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 2004.

-SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção.
Tradução de Maria Teresa Corrêa de Oliveira, Fábio Alher. Revisão de Henrique Luiz Corrêa.
2.ed. São Paulo: Atlas, 2002. 747p.

90

- TAYLOR, D. A. Logística na Cadeia de Suprimentos: uma Perspectiva Gerencial. São Paulo:
Ed. Addison Wesley, 2005

Santo Antônio de Pádua, 11 de Maio de 2022.



Georgiã Maria Mangueira de Almeida
SIAPE nº 2805232

Coordenador do Curso

Pedagogo(a) e/ou Técnico(a) em Assuntos Educacionais

Diretora de Ensino e Políticas Estudantis

ANEXO

Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
1ª	Apresentação da disciplina e sistemas de avaliações. Avaliação Diagnóstica
2ª	Teoria Geral da Administração 1. Histórico sobre a evolução da administração.
3ª	2. Evolução das abordagens da administração;
4ª	3. Conceito de organização e o papel do administrador;
5ª	4. Funções administrativas:
6ª	Trabalho – Pesquisa
7ª	4.1- Planejamento administrativo (tipos e modelos de planejamento; metas e planos; benefícios do planejamento organizacional; missão e visão; estratégia e tomada de decisão);
8ª	4.2- Organização – Tipos de Estrutura – vertical e horizontal; tipos de departamentalização;
9ª	4.3- Direção: liderança - liderança versus administração; histórico das lideranças; traços de liderança; novas abordagens da liderança; motivação nas organizações; comunicação verbal e não verbal- Conflitos organizacionais- Resolução de conflitos
10ª	4.4- Controle – definição, função; tipos de controle e as etapas; benefícios e ferramentas de controle; - Noções de ética e ética empresarial; responsabilidade social e ambiental das empresas.
11ª	Aplicação da Avaliação – escrita e individual
12ª	Entrega de notas e revisão do conteúdo
13ª	Encerramento do Trimestre
14ª	2º Trimestre: Logística Aplicada 1. Distribuição Física e Transporte. 2. Logística integrada e suas divisões.
15ª	3. Processo logístico – interface administração de materiais e distribuição física.
16ª	4. Infraestrutura de transporte. 5. Características das modalidades.
17ª	6. Economia e formação de preços no setor de transporte.
18ª	Trabalho – Pesquisa
19ª	7. Componentes dos custos de transporte.

	8. Roteirização.
20 ^a	Aplicação da Avaliação– escrita e individual
21 ^a	9. Transporte de produtos químicos. 10. Armazenamento, Manuseio e Acondicionamento 11. Introdução ao armazenamento. 12. Localização de depósitos.
22 ^a	13. Classificação dos armazéns. 14. Layout de armazéns.
23 ^a	15. Estruturas de armazéns. 16. Otimização de cargas.
24 ^a	17. Localização de materiais (endereçamento). 18. Introdução ao manuseio e acondicionamento. 19. Equipamentos de movimentação. 20. Sistema de gerenciamento de armazéns.
25 ^a	Trabalho – Seminário
26 ^a	Aplicação da Avaliação– escrita e individual
27 ^a	Entrega de notas e revisão do conteúdo/ Encerramento do Trimestre
28 ^a	21. Gestão de Custos Logísticos 22. Introdução ao Custo Logístico.
29 ^a	23. Método de segmentação dos dados – curva ABC. 24. Custos logísticos.
30 ^a	25. Conceitos logísticos.
31 ^a	26. Conceitos inerentes à gestão de custos logísticos.
32 ^a	27. Custos de armazenagem e movimentação.
33 ^a	28. Custos de embalagens.
34 ^a	29. Custos de manutenção de inventário.
35 ^a	30. Custos de tecnologia da informação.
36 ^a	Aplicação da Avaliação– escrita e individual
37 ^a	31. Custos associados aos processos logísticos.

	32. Visibilidade dos custos logísticos. 33. Método de custeio baseado em atividades – ABC aplicado à logística.
38ª	Trabalho – Seminário
39ª	Aplicação da Avaliação– escrita e individual
40ª	Entrega de notas e revisão do conteúdo/ Encerramento do Trimestre

Observações: Em virtude da alocação da disciplina, recentemente, farei reposições para cumprimento do conteúdo e carga horária da disciplina.