



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/441263

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em
Segurança do Trabalho do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h, 44h/a
Carga horária/Aula Semanal	10h/2h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Fundamentos de informática, pesquisa acadêmica na internet, recursos Web (email, nuvem, tradutor, office online; recursos windows para manipulação de arquivos; aplicativos de escritório (Office) e tratamento de vírus.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Capacitar o aluno a fazer pesquisas acadêmicas eficazes, manipular arquivos do office e dar fluidez no uso de recursos da Internet;</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada;Estimular a utilização de computadores e da internet de forma crítica, para que o discente possa se adaptar às mudanças tecnológicas futuras e também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania..	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware</p> <p>1.2. Software</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p> <p>3. Edição de Texto</p> <p>3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>3.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>3.3. Estilos</p> <p>3.4. Sumário e índices</p> <p>3.5. Editor de Fórmulas</p> <p>4. Planilha Eletrônica</p> <p>4.1. Operadores matemáticos</p> <p>4.2. Endereçamento de células</p> <p>4.3 Formatações de célula</p> <p>4.4 Criação e utilização de listas ordenadas</p> <p>4.5 Fixação de endereços na criação de fórmulas</p> <p>4.6 Funções mais utilizadas (SOMA, MÉDIA, MÁXIMO, MÍNIMO)</p> <p>4.7 Funções (CONT.NÚM, ALEATÓRIO, ALEATÓRIOENTRE)</p> <p>4.8 Gráficos</p> <p>4.9 Formatações</p> <p>4.10 Menu Dados: (Ordenação, Filtro, Tabela dinâmica)</p> <p>4.11 Menu Ferramentas: (Ortografia, Atingir Meta, Proteger Planilha e Opções)</p> <p>4.12 Funções</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Necessário o acesso a computadores com Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Computadores do laboratório de informática • Projetor com áudio • Apostila • Livros da biblioteca do campus Quissamã 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware</p> <p>1.2. Software</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p> <p>3. Edição de Texto</p> <p>3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p>	
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3. Edição de Texto</p> <p>3.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>3.3. Estilos</p> <p>3.4. Sumário e índices</p> <p>3.5. Editor de Fórmulas</p> <p>4. Planilha Eletrônica</p> <p>4.1. Operadores matemáticos</p> <p>4.2. Endereçamento de células</p> <p>4.3 Formatações de célula</p> <p>4.4 Criação e utilização de listas ordenadas</p> <p>4.5 Fixação de endereços na criação de fórmulas</p> <p>4.6 Funções mais utilizadas (SOMA, MÉDIA, MÁXIMO, MÍNIMO)</p> <p>4.7 Funções (CONT.NÚM, ALEATÓRIO, ALEATÓRIOENTRE)</p> <p>4.8 Gráficos</p> <p>4.9 Formatações</p> <p>4.10 Menu Dados: (Ordenação, Filtro, Tabela dinâmica</p> <p>4.11 Menu Ferramentas: (Ortografia, Atingir Meta, Proteger Planilha e Opções)</p> <p>4.12 Funções</p>	
21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.	
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1 - Avaliação de Recuperação Semestral.	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

SILVA, Mário Gomes da. Informática – Microsoft Office PowerPoint 2003, OfficeAccess 2003 e Office Excel 2003. 4. ed. São Paulo: Érica, 2006.
SILVA, Mário Gomes da. Informática – Terminologia Básica, Windows XP e OfficeWord 2003. 5.ed. São Paulo: Érica, 2006.
COOPER, Brian. Como usar a Internet – Informática. 3.ed. Publifolha, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. Microsoft Office 2003 Stander. Rio de Janeiro: Brasport, 2004.
H.L. CAPRON, J.A. JOHNSON, Introdução a Informática. 8ª ed. Pearson Education, 2008.
MEIRELLES, F. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. 2ª ed. Editora Makron Books, 2004.
BRAGA, W. OpenOffice Calc & Writer Passo a Passo: Tutorial de Instalação do OpenOffice. Editora AltaBooks, 2005.
PEOPLE EDUCATION, Apostila de Word, Power Point e Excel User Specialist 2003.
NORTON, P. Introdução à Informática. Editora Pearson Education, 2005.

Orpheu de Souza Ayres

Professor

Componente Curricular Informática Aplicada

Luciano Saad Peixoto (3070459)

Coordenador

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/04/2023 17:46:13.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 13/04/2023 13:51:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441263

Código de Autenticação: b5dadd9aa7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 10/2023 - Servidor/Ronaldo Moutinho/438020

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Módulo I

Eixo Tecnológico Segurança do trabalho

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	10h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2aulas
Professor	Ronaldo Só moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver habilidades de leitura na língua inglesa e compreender textos em Inglês, através de estratégias cognitivas e estruturas básicas da língua inglesa.	
1.2. Específicos: Utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional; Desenvolver projetos multidisciplinares, interdisciplinares utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Greetings, Introduction and verbal tenses</p> <p>Verb To Be Revisão de tempos verbais: simple present, simple past, simple future 3- Exercícios sobre tempos verbais Correta utilização do dicionário Inglês/Português- Português /Inglês Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma</p> <p>2 - Reading Strategies and miscellaneous subjects</p> <p>Estratégias de leitura em outro idioma II: 'Clues', Palavras chaves, repetição de palavras, fontes, números, recursos visuais e tipográficos existentes em um texto, títulos, sub-títulos, fontes, tabelas, figuras, mapas, linguagem não verbal. Leitura de textos técnicos de gêneros diversos Textos fundamentando os conteúdos da disciplina. Ex: abstracts; manual; textos tirados da Internet; artigos científicos. Avaliação sobre Tradução e interpretação de textos enfocando as disciplinas do curso</p>	<p>1- Orality and its secrets: formality and informality</p> <p>1.1. Differences between Portuguese and English;</p> <p>1.2. Reading Strategies</p> <p>2. Orality and its revelations</p> <p>2.1. Questions;</p> <p>2.2. Answers and small narrations.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>3.5. The societies we live in</p> <p>3.6. Progress & Hope</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã Universidade Fazenda Clube	06/06/2023	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1-Greetings, Introduction and present tenses Verb To Be Revisão de tempos verbais: simple present, simple past, simple future 3- Exercícios sobre tempos verbais Correta utilização do dicionário Inglês/Português- Português /Inglês Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma	
02 a 05 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29/05 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2- Reading Strategies and miscellaneous subjects Estratégias de leitura em outro idioma II: 'Clues', Palavras chaves, repetição de palavras, fontes, números, recursos visuais e tipográficos existentes em um texto, títulos, subtítulos, fontes, tabelas, figuras, mapas, linguagem não verbal. Leitura de textos técnicos de gêneros diversos Textos fundamentando os conteúdos da disciplina. Ex: abstracts; manual; textos tirados da Internet; artigos científicos. Avaliação sobre Tradução e interpretação de textos enfocando as disciplinas do curso	
10 a 14 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p>	<p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014</p>

Ronaldo Só Moutinho
 Professor -matrícula 1084693
 Componente Curricular Língua inglesa

Luciano Saad Peixoto
 Coordenador 3070459
 Curso Técnico em Eletromecânica ao Ensino Médio

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/04/2023 10:30:48.
- Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 10/04/2023 10:48:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438020
 Código de Autenticação: d945370536





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2023 - Servidor/Luciano Peixoto/441044

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução Segurança do Trabalho
Abreviatura	Introdução Segurança do Trabalho
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h / semana
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Evolução histórica da segurança do trabalho, atribuições e responsabilidades do técnico. conceitos de segurança e acidente do trabalho, serviço especializado em engenharia de segurança e em medicina do trabalho. comunicação de acidente de trabalho, comissão interna de prevenção de acidente. comunicação de acidente de trabalho, programa de riscos ambientais. programa de controle médico e saúde ocupacional. insalubridade e periculosidade, perfil profissiográfico previdenciário. equipamento de proteção individual.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao educando conhecimentos básicos sobre acidentes de trabalho, prevenção e investigação, bem como suas consequências. Informar ainda sobre a importância do SESMT e CIPA e a importância da interação do Técnico de Segurança com essas comissões.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><u>1º Bimestre</u></p> <p>1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho</p> <p>2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal</p> <p>3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3.2 - Acidente de Trabalho</p> <p>4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho</p> <p><u>2º Bimestre</u></p> <p>5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5.1 - Mapa de Risco</p> <p>6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT</p> <p>7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA</p> <p>8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO</p> <p>9 – Insalubridade e Periculosidade 9 .1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP</p> <p>10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho 2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal 3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3.2 - Acidente de Trabalho 4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho	
19 de maio de 2023	Avaliação Bimestral 1 (P1)	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2º Bimestre 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5.1 - Mapa de Risco 6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT 7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA 8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO 9 – Insalubridade e Periculosidade 9.1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP 10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI	
14 de julho de 2023	Avaliação Bimestral 2 (P2)	
21 de julho de 2023	Avaliação de Recuperação (VS)	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. V.6. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.	COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1995. Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009. LATEANCE Jr., S. CIPA – Norma Regulamentadora NR 5 – Comentada e analisada. São Paulo: LTr, 2008. MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. 64ª. ed. São Paulo: Atlas, 2018. SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTr, 2017. SALIBA, Tuffi Messias et al. Insalubridade e Periculosidade: Aspectos Técnicos e Práticos. 2 ed. São Paulo: Editora LTR, 1998.	

Luciano Saad Peixoto
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/04/2023 13:00:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441044

Código de Autenticação: 8f64773d37





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 32

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente

Eixo Tecnológico

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática Aplicada
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Luiz Fernando Athayde
Matrícula Siape	2168957
2) EMENTA	
<p>Revisão de Matemática Básica; Classificação de variáveis; Séries estatísticas; Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados; Distribuição de frequências; Gráficos estatísticos; Medidas de posição (medidas de tendência central e separatrizes); Medidas de dispersão. Calcular e aplicar métodos estatísticos à análise de dados, com o objetivo de utilizá-los como instrumento valioso para a tomada de decisões. Montar e analisar os gráficos de Estatística Descritiva, utilizando normas técnicas para apresentação tabular da estatística brasileira. Fornecer ideias básicas do método estatístico, com aplicações de suas principais técnicas, necessárias na resolução de problemas específicos do curso. Desenvolver atitudes favoráveis na tomada de decisões</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar e aplicar conhecimentos de Matemática Básica como ferramenta- Entender as técnicas de estatística e probabilidade para descrever, analisar e interpretar dados numéricos de uma população ou amostra.- Desenvolver e aprimorar o conhecimento para aplicação das técnicas de inferência estatística para o estudo de uma população através de amostras.- Desenvolver conhecimentos da teoria matemática que dá a base para o cálculo das probabilidades.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Revisão de Matemática Básica</p> <p>1.1. Conjuntos Numéricos e suas operações 1.2. Frações 1.3. Equações de 1 e 2 grau 1.4. Regra de Três 1.5. Porcentagem e Juros 1.6. Potenciação e Radiciação 1.7. Logaritmo e Função Logarítmica</p> <p>2. Estatística Aplicada a Segurança do Trabalho</p> <p>2.1. Classificação de variáveis ; Séries estatísticas</p> <p>2.2. Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados</p> <p>2.3. Distribuição de frequências ; Gráficos estatísticos; Histograma; Polígono de frequência; Polígono de frequência acumulada.</p> <p>2.4. Medidas de posição:</p> <p>2.5. Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda;</p> <p>2.6. Variância e desvio padrão</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Aulas expositivas, uso de softwares , sites e bibliografia sugeridos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1. Revisão de Matemática Básica 1.1. Conjuntos Numéricos e suas operações 1.2. Frações 1.3. Equações de 1 e 2 grau 1.4. Regra de Três 1.5. Porcentagem e Juros 1.6. Potenciação e Radiciação 1.7. Logaritmo e Função Logarítmica	
08 de Maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Critérios de avaliação: Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.	
2º Bimestre - (40h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	2. Estatística Aplicada a Segurança do Trabalho 2.1. Classificação de variáveis ; Séries estatísticas 2.2. Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados 2.3. Distribuição de frequências ; Gráficos estatísticos; Histograma; Polígono de frequência; Polígono de frequência acumulada. 2.4. Medidas de posição: 2.5. Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda; 2.6. Variância e desvio padrão	
17 de Julho de 2023	Avaliação 2 (A2)	
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	Recuperação	
29 de Julho de 2023	P3	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
CRESPO, Antônio A. Estatística Fácil. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. FONSECA, Jairo S., MARTINS, Gilberto de A. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. VIEIRA, Sonia. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.	BUSSAB, Wilson de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. BIANCHINI, Edvaldo. Curso de Matemática. São Paulo, Moderna, 2010. (Ensino Médio - vol. 1, 2, e 3). DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3). GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3). MARTINS, Gilberto de A.; DONAIRE, Denis. Princípios de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1998.	

Direção de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 16:32:52.
- **Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 19:13:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440651
Código de Autenticação: a1b9c19766





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2023 - Servidor/Diogo Silva/440426

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio.

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho.

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Trabalho
Abreviação	Psicologia do Trabalho
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Princípios da Psicologia Aplicados à Segurança do Trabalho. Significação Psicológica do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar aos participantes noções de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objectivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1– Noções de Psicologia</p> <p>1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho.</p> <p>1.2 – Mal estar na civilização</p> <p>2 – Características da Personalidade</p> <p>2.1 – Personalidade, liderança e organização</p> <p>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</p> <p>3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente</p> <p>3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico</p> <p>3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho</p> <p>4 – Significação Psicológica do Trabalho</p> <p>4.1 – O sofrimento negado</p> <p>4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo</p> <p>4.3 – Estratégias defensivas</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Sala de aula de exposição dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Avaliação formativa;**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Dados	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (3h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1– Noções de Psicologia</p> <p>1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho.</p> <p>1.2 – Mal estar na civilização</p> <p>2 – Características da Personalidade</p> <p>2.1 – Personalidade, liderança e organização</p>
11 de Maio de 2023	1ª Avaliação Bimestral
<p>2º Bimestre - (3h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Conclusão: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</p> <p>3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente</p> <p>3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico</p> <p>3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho</p> <p>4 – Significação Psicológica do Trabalho</p> <p>4.1 – O sofrimento negado</p> <p>4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo</p> <p>4.3 – Estratégias defensivas</p>
20 de Julho de 2023	2ª Avaliação Bimestral
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	Recuperação Semestral do 1º Semestre

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, São Paulo: Boitempo Editorial, 2002.</p> <p>COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.</p> <p>GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.</p>	<p>BLEY, Juliana Zilli; TURBAY, Julio Cezar Ferri; CUNHA, Odilon. Comportamento Seguro – Ciência e Senso Comum na Gestão dos Aspectos Humanos em Saúde e Segurança do Trabalho. 2005. Disponível em: Acesso em: 02/02/2019</p> <p>DURANTE, Daniela Giareta; Liderança: Um desafio constante aos Gestores, 2011. Disponível em: Acesso em: 08/09/2015.</p> <p>PINHEIRO, Jaciléia Aparecida. Aplicação do Programa de Comportamento Seguro na Indústria da Construção Civil, 2011. 95f. Trabalho de Conclusão de Curso. Faculdade Presidente Antônio Carlos de Conselheiro Lafaiete – FUPAC. Conselheiro Lafaiete (MG), 2011.</p> <p>ITANI, A.; VILELA JUNIOR, A. Meio ambiente & saúde: desafios para a gestão. Revista de Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade – Interfacehs. v.1, n.3, abr/2007.</p> <p>França, A.C.L., & Rodrigues, A.L. (1999) Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática 2 ed. São Paulo: Atlas.</p>

DIOGO FERREIRA DA SILVA
Professor
Componente Curricular: Psicologia do Trabalho

Luciano Peixoto Saad
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 16:35:07.
- **Diogo Ferreira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/04/2023 11:47:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440426
Código de Autenticação: 51e1f2f756





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 20

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança

Ano: 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Aplicada / Toxicologia Industrial
Abreviatura	QATI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h,
Carga horária de atividades teóricas	80h/a,
Carga horária de atividades práticas	0h,
Carga horária de atividades de Extensão	0H
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Elder M. G. Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
Introdução a química, ligações químicas, funções químicas inorgânicas e orgânicas, noções de reações de combustão, neutralização e oxi-redução, extintores de incêndio, fundamentos de toxicologia: o que significa ser tóxico, tipos e vias de exposição, vias de administração, dose e resposta, toxicologia de grupos específicos (metais, hidrocarbonetos, solventes orgânicos, ácidos e bases), segurança química, noções de concentração das soluções.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Fornecer subsídios teóricos para o entendimento e aplicação das leis e conceitos de química geral na resolução de situações e problemas. Domínio da linguagem química para análise e estruturação de fenômenos químicos. Introduzir os conceitos associados a toxicologia ocupacional, bem como mostrar a sua importância na formação técnica. Estudar as principais classificações aplicáveis aos efeitos toxicológicos. e compreender o processo de intoxicação. Identificar compostos químicos por classes e compreender os efeitos toxicológicos associados às mesmas.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rever conceitos de atomística, ligações químicas e reações.• Apresentar as principais substâncias inorgânicas e orgânicas presentes nas indústrias e suas toxicidades.• Mostrar os principais fenômenos químicos inerentes ao combate de possíveis acidentes em uma indústria e suas prevenções quanto à manipulação, descarte e contato com os produtos formados.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. PRIMIRO BIMESTRE : Atomística, Tabela Periódica , Ligações químicas, compostos inorgânicos e orgânicos</p> <p>1.1. Modelos atômicos e distribuição eletrônica</p> <p>1.2. Classificações da tabela periódica e seus principais elementos.</p> <p>1.3. Regra do octeto, ligações iônicas e covalentes.</p> <p>1.4. Principais compostos Inorgânicos, suas reações e aplicações industriais</p> <p>1.5. Principais compostos orgânicos, suas reações e aplicações industriais.</p> <p>2. SEGUNDO BIMESTRE: Toxicologia Industrial</p> <p>2.1. História e conceitos da toxicologia</p> <p>2.2. Classificação das substâncias tóxicas</p> <p>2.3. Intoxicação: Conceito, fases e sintomas.</p> <p>2.4. Vias de absorção dos agentes tóxicos e susceptibilidade individual.</p> <p>2.5. Relações dose-efeito e dose-resposta</p> <p>2.6. Mecanismos dos efeitos toxicológicos</p> <p>2.7. Toxicologia dos metais: Considerações iniciais, intoxicações por metais pesados (Chumbo – Pb ; Mercúrio – Hg ; Cádmio – Cd ; Arsênio – As ; Cromo-Cr; Níquel -Ni ; Manganês – Mn e outros.</p> <p>2.8 . Toxicologia dos hidrocarbonetos: Considerações iniciais; Classificação dos hidrocarbonetos e estudo do Benzeno, Tolueno, Xileno e aromáticos policíclicos.</p> <p>. Toxicologia dos solventes:</p> <p>2.10. Estudo de uma Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químicos - FISPQ</p> <p>2.11. Estudo da NR15</p> <p style="color: red;">...)</p>	<p>Todos os conteúdos abordados estão intrinsecamente relacionados visando um aprimoramento dos conceitos químicos associados às suas toxicidades e aplicações à segurança de trabalho em ambiente industrial.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino pode variar de acordo com as aptidões dos alunos, mas no geral serão aplicados como métodos de ensino-aprendizagem as seguintes estratégias:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Os instrumentos avaliativos serão:

- provas escritas individuais (40% da nota bimestral).
- trabalhos escritos individuais ou em dupla ou em grupo (40% da nota bimestral).
- Participação e presença nas aulas e atividades (20% da nota bimestral)
- As notas das atividades avaliativas dependerão das resoluções apresentadas e cumprimento dos prazos estabelecidos.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão usados quadro, pinceis, apagadores e recursos de multimídia com computadores e aparelhos de projeção (datashow). Será estimulado o uso de livros presentes na biblioteca como meio de estudo e complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1.1. Apresentação do professor, da matéria e dos critérios de avaliação. Introdução aos conceitos químicos e definição de matéria e densidade.</p> <p>1.2. Unidades de medidas (massa e volume) e aplicações no conceito de densidade.</p> <p>1.3. Estudo de atomística: História da química e Modelos atômicos de Dalton, Thompson e Rutherford. Conceitos de Números atômicos e de massa; Isótopos, isóbaros e isótonos; Íons e espécies isoeletrônicas</p> <p>1.4. Modelo atômico de Rutherford-Bohr (Postulados de Bohr) e níveis de energia</p> <p>1.5. Subníveis de energia, diagrama de Pauling e distribuição eletrônica.</p> <p>1.7. Distribuição eletrônica e tabela periódica.</p> <p>1.8. Ligações químicas (regra do octeto) e Ligação Iônica, Ligação Covalente e Ligação Metálica.</p> <p>1.9. Funções inorgânicas (óxidos, ácidos, bases e sais).</p> <p>1.10. Reações inorgânicas.</p> <p>1.11. Estudo dos compostos orgânicos (conceitos e funções orgânicas).</p>
<p>A1.1.- Em datas variadas; A1.2.- 24 de maio de 2023</p>	<p>A1.1: Trabalhos abordando os conceitos químicos. Estas avaliações terão um valor de 4,0 pontos.</p> <p>A1.2: Prova abordando os conceitos químicos estudados na etapa. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas.</p> <p>A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2.1. Toxicologia dos hidrocarbonetos: Considerações iniciais; Classificação dos hidrocarbonetos e estudo do Benzeno, Tolueno, Xileno e aromáticos policíclicos. Toxicologia dos solventes.</p> <p>2.2. História e conceitos da toxicologia Classificação das substâncias tóxicas Intoxicação: Conceito, fases e sintomas. Vias de absorção dos agentes tóxicos e susceptibilidade individual.</p> <p>2.3. Relações dose-efeito e dose-resposta Mecanismos dos efeitos toxicológicos Toxicologia dos metais: Considerações iniciais, intoxicações por metais pesados (Chumbo – Pb; Mercúrio – Hg; Cádmio – Cd; Arsênio – As; Cromo-Cr; Níquel -Ni; Manganês – Mn e outros.</p> <p>2.4. Estudo de uma Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químicos - FISPQ Estudo da NR15</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
A2.1.- Em datas variadas; A2.2.- 19 de julho de 2023	A2.1: Trabalhos abordando os conceitos químicos de química orgânica e toxicologia. Estas avaliações terá um valor de 4,0 pontos. A2.2: Prova abordando os conceitos de toxicologia, FISPQ e NR15 estudados na etapa. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 Avaliação dos principais conceitos de química e toxicologia. Valor; 10 pontos
02 de agosto de 2023	VS Avaliação dos principais conceitos de química e toxicologia. Valor; 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GIRARD, E.J. Princípios de Química Ambiental. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. SILVA, E. L. Química Aplicada – Estrutura dos átomos e funções inorgânicas e orgânicas. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. REIS, M. Química 1. São Paulo: Ática, 2013. SCHNEIDER, R.P.; GAMBA, R.C.; ALBERTINI, L.B. Manuseio de Produtos Químicos. Capítulo 3- Produtos Químicos e Saúde Humana. São Paulo: ICBII USP, 2010. 28 p. SPRADA, EDILMERE. Toxicologia. Instituto Federal do Paraná-Curitiba- Rede e-Tec Brasil 2013	BROWN, T. L.; LEMAY, Jr., H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química – A ciência central. 9 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. PERUZZO. F.M.; CANTO. E.L., Química na abordagem do cotidiano, volume 1, 4ª edição, edmoderna, São Paulo, 2006. RUPPENTHAL, J. E.; Toxicologia / Janis Elisa Ruppenthal. – Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria; Rede e-Tec Brasil, 2013. 128 p.: il.; 28 cm ISBN 978-85-63573-40-7. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos (coord.), Química & Sociedade, vol. único, São Paulo: Nova Geração, 2005. USBERCO, João; Salvador, Edgard. Química Geral. 12ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 480 p.

Elder Magno Gava Ferrão Professor

Luciano Saad Peixoto

Componente Curricular de Química Aplicada e Toxicologia Ambiental

Coordenador Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 12/04/2023 17:09:28.
- Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 12/04/2023 17:06:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441040
Código de Autenticação: b01b28f87c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 31

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia do Trabalho
Abreviatura	SOCIO TRAB
Carga horária presencial	40h
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Introdução à Sociologia. Taylorismo e Fordismo. Forma típicas e atípicas de trabalho, Terceirização; Flexibilização e precarização do trabalho, Relações de trabalho, Ética profissional, Sindicalismo no Brasil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Propiciar uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o "horizonte de expectativas", nas relações interpessoais com os vários grupos sociais. Propiciar uma visão crítica acerca das transformações ocorridas no âmbito do trabalho e suas implicações para os trabalhadores. Compreender as complexas relações de trabalho. Desenvolver e propiciar o debate: inserção profissional, mercado de trabalho e conquistas sindicais	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica	
() Projetos como parte do currículo	
() Programas como parte do currículo	
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
() Cursos e Oficinas como parte do currículo	
() Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**Justificativa:**

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão 3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais 3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional	1. História, filosofia e Geografia 2. História e Filosofia 3. História e Filosofia 4. História e Geografia

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula

Datashow

Quadro

Plataformas virtuais

Auditório

Apostilas e textos selecionados

Livro didático (físico e/ou eletrônico)

Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	Introdução à Sociologia A relação Indivíduo – Sociedade Sociedade e trabalho Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista O caso do Brasil: modelo japonês de gestão	
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil Terceirização Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho Ética profissional	
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
Básicas: ALVES, Giovani. O novo (e precário) mundo do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000. ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000. Cap. 2, p.29-34. GOUNET, Thomas. Fordismo e toytismo na civilização do automóvel. São Paulo: Boitempo, 1999. p. 25-5 SANTOS, Luciano. Sociologia do Trabalho. Inhumas IFG. 2012	CARMO, Paulo Sérgio. História e ética do trabalho no Brasil. 2.ed. São Paulo: Moderna,1998. SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000. RAMALHO, José Ricardo. Trabalho e sindicato: posições em debate na sociologia hoje. Rio de Janeiro: Dados, 2000. V43. RIFKIN, Jeremias. Fim dos empregos: O declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, Makron Books, 1995	

Carlos Luz
 Professor
 Componente Curricular Sociologia do Trabalho

Luciano Saad
 Coordenador
 Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 12/04/2023 16:34:13.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 11/04/2023 15:41:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440515

Código de Autenticação: 1a1f3ada00

