



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR  |                       |
|--|-----------------------|
| Componente Curricular  | Higiene do Trabalho I |
| Abreviatura  |                       |
| Carga horária total  | 80h                   |
| Carga horária/Aula Semanal   | 4                     |
| Professor  | Luciano Saad Peixoto  |
| Matrícula Siape  | 3070459               |
| 2) EMENTA  |                       |
| Histórico da Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho.   |                       |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |                       |
| Apresentar os principais conceitos em Higiene do Trabalho, e sua contribuição da análise dos agentes físicos do ambiente, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes.   |                       |
| 4) CONTEÚDO  |                       |
| 1 - Histórico da Higiene Ocupacional<br>1.1 – Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador<br>2– Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional<br>3 – Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas<br>4 – Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho<br>4.1 – Temperaturas Extremas<br>4.2 – Ruído<br>4.3 – Vibração<br>4.4 – Níveis de Iluminância<br>4.4 – Umidade<br>4.4 – Radiação Ionizante e não ionizante<br>4.5 – Pressões Anormais<br>5 - Programa de Controle Auditivo (PCA)<br>6 - Ventilação Industrial   |                       |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Estudo dirigido</li><li>• Atividades em grupo ou individuais</li><li>• Pesquisas</li><li>• Avaliação formativa</li></ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |                       |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS  |                       |
| Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.   |                       |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS   |                       |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS                   |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Local/Empresa  | Data Prevista   | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| a definir  | a definir   | a definir                     |
|  |   |                               |
|  |   |                               |
|  |   |                               |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO                                 |   |                               |
| Data   | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente              |                               |
| 02 e 03 de junho de 2022<br>1ª semana - aula (2h + 1h)           | Semana de Integração do campus.                         |                               |
| 09 e 10 de junho de 2022<br>2.ª semana - aula (2h + 1h)          | Histórico da Higiene Ocupacional                        |                               |
| 23 e 24 de junho de 2022<br>3.ª semana - aula (2h + 1h)          | Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador            |                               |
| 30 de junho e 01 de julho de 2022<br>4.ª semana - aula (2h + 1h) | Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional                |                               |
| 07 e 08 de julho de 2022<br>5.ª semana - aula (2h + 1h)          | Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional                |                               |
| 14 e 15 de julho de 2022<br>6.ª semana - aula (2h + 1h)          | Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas    |                               |
| 21 e 22 de julho de 2022<br>7.ª semana - aula (2h + 1h)          | Avaliação Bimestral 1                                   |                               |
| 28 e 29 de julho de 2022<br>8.ª semana - aula (2h + 1h)          | Avaliação de 2ª Chamada                                 |                               |
| 04 e 05 de agosto de 2022<br>9.ª semana - aula (2h + 1h)         | Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho      |                               |
| 11 e 12 de agosto de 2022<br>10.ª semana - aula (2h + 1h)        | Temperaturas Extremas                                   |                               |
| 18 e 19 de agosto de 2022<br>11.ª semana - aula (2h + 1h)        | Temperaturas Extremas                                   |                               |
| 25 e 26 de agosto de 2022<br>12.ª semana - aula (2h + 1h)        | Ruído   |                               |
| 01 e 02 de setembro de 2022<br>13.ª semana - aula (2h + 1h)      | Umidade   |                               |
| 08 e 09 de setembro de 2022<br>14.ª semana - aula (2h + 1h)      | Radiação Ionizante e não ionizante<br>Pressões Anormais |                               |
| 15 e 16 de setembro de 2022<br>15.ª semana - aula (2h + 1h)      | Avaliação Bimestral 1                                   |                               |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO   |  |
|--|--|
| 22 e 23 de setembro de 2022<br>16.ª semana - aula (2h + 1h)  | Avaliação de 2ª Chamada  |
| 29 de setembro de 2022<br>17.ª semana - aula (2h + 1h)   | Vistas de prova  |
| 9) BIBLIOGRAFIA  |  |
| 9.1) Bibliografia básica   | 9.2) Bibliografia complementar   |
| <p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p> | <p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DE ENERGIA ATÔMICA. Manual sobre teleterapia e alta energia. Viena, 1994.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A.; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p> |

**Luciano Saad Peixoto**  
Professor  
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 18:22:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371559  
Código de Autenticação: 6a0598643d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR  |                           |
|--|---------------------------|
| Componente Curricular  | Segurança do Trabalho I   |
| Abreviatura  |                           |
| Carga horária total  | 80h                       |
| Carga horária/Aula Semanal   | 4                         |
| Professor  | José Rômulo Azeredo Gomes |
| Matrícula Siape  | 1215468                   |
| 2) EMENTA  |                           |
| Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC); Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT; Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP; NR 18: Segurança na indústria da construção civil; NR 10: Segurança em eletricidade; NR 12: Máquinas e equipamentos; NR 13: Caldeiras, vasos sob pressão e tubulações; NR 14: Fornos; NR 26: Sinalização de segurança; NR 31: Segurança na agroindústria.   |                           |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |                           |
| Apresentar e discutir com os alunos de forma macro os propósitos das Normas Regulamentadoras tendo como precursores os avanços tecnológicos decorrentes da Revolução Industrial e posterior industrialização da América Latina, em especial no Brasil no que tange a Segurança e Medicina do Trabalho.   |                           |
| 4) CONTEÚDO  |                           |
| - Trabalho como forma de subsistência;<br>- Revolução Industrial impulsionada pela necessidade do consumismo;<br>- Acidentes e Doenças oriundas dos avanços tecnológicos (Revolução Industrial);<br>- Formação dos Sindicatos e Criação da OIT;<br>- Histórico da Evolução Industrial Brasileira;<br>- Criação das Normas Regulamentadoras;<br>- Avanços e Crescimentos Tecnológicos sincronizados com as Normas Regulamentadoras.   |                           |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Estudo dirigido</li><li>• Atividades em grupo ou individuais</li><li>• Pesquisas</li><li>• Avaliação formativa</li></ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p> |                           |

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| a definir     | a definir     | a definir                     |
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| Data  | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente  |
|---|---|
| 31 de Maio e 02 de Junho de 2022<br>1ª semana - aula (1h + 3h)        | Semana de Integração do campus.   |
| 07 e 09 de Junho de 2022<br>2.ª semana - aula (1h + 3h)               | - Trabalho como forma de subsistência;  |
| 14 de Junho de 2022<br>3.ª semana - aula (1h + 3h)                    | - Revolução Industrial impulsionada pela necessidade do consumismo;                 |
| 21 de Junho e 23 de junho de 2022<br>4.ª semana - aula (1h + 3h)      | - Acidentes e Doenças oriundas dos avanços tecnológicos (Revolução Industrial);     |
| 28 e 30 de Junho de 2022<br>5.ª semana - aula (1h + 3h)               | - Formação dos Sindicatos e Criação da OIT;   |
| 05 e 07 de Julho de 2022<br>6.ª semana - aula (1h + 3h)               | - Histórico da Evolução Industrial Brasileira;                                      |
| 12 e 14 de Julho de 2022<br>7.ª semana - aula (1h + 3h)               | - Criação das Normas Regulamentadoras;  |
| 19 e 21 de Julho de 2022<br>8.ª semana - aula (1h + 3h)               | - Avaliação Semestral 1ª Chamada  |
| 26 de Julho de 2022<br>9.ª semana - aula (1h + 3h)                    | - Avaliação Semestral 2ª Chamada  |
| 02 e 04 de Agosto de 2022<br>10.ª semana - aula (1h + 3h)             | - Avanços e Crescimentos Tecnológicos sincronizados com as Normas Regulamentadoras. |
| 09 e 11 de Agosto de 2022<br>11.ª semana - aula (1h + 3h)             | - Avanços e Crescimentos Tecnológicos sincronizados com as Normas Regulamentadoras. |
| 16 e 18 de Agosto de 2022<br>12.ª semana - aula (1h + 3h)             | - Formação dos Sindicatos e Criação da OIT;   |
| 23 e 25 de Agosto de 2022<br>13.ª semana - aula (1h + 3h)             | - Histórico da Evolução Industrial Brasileira;                                      |
| 30 de Agosto e 01 de setembro de 2022<br>14.ª semana - aula (1h + 3h) | - Criação das Normas Regulamentadoras;  |

| <b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>                     |  |
|---|--|
| 06 e 08 de Setembro de 2022<br>15.ª semana - aula (1h + 3h) | - Criação das Normas Regulamentadoras;           |
| 13 e 15 de Setembro de 2022<br>16.ª semana - aula (1h + 3h) | Respectivamente Avaliação Bimestral e 2ª Chamada |
| 20 e 22 de Setembro de 2022<br>17.ª semana - aula (1h + 3h) | <b>Vistas de prova e Recuperação Final</b>       |

| <b>9) BIBLIOGRAFIA</b>   |  |
|--|--|
| <b>9.1) Bibliografia básica</b>  | <b>9.2) Bibliografia complementar</b>  |
| <p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p> | <p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p> |

**José Rômulo Azeredo Gomes**  
Professor  
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:52:08.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 21:34:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375622  
Código de Autenticação: 24e8a6e23d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 29/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR  |                                    |                               |
|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Componente Curricular  | Normalização e Legislação Aplicada |                               |
| Abreviatura  |                                    |                               |
| Carga horária total  | 60h                                |                               |
| Carga horária/Aula Semanal   | 3                                  |                               |
| Professor  | José Rômulo Azeredo Gomes          |                               |
| Matrícula Siape  | 1215468                            |                               |
| 2) EMENTA  |                                    |                               |
| Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Organismos Normalizadores   |                                    |                               |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |                                    |                               |
| Proporcionar aos alunos noções de legislação trabalhista, previdenciária e segurança d o trabalho.   |                                    |                               |
| 4) CONTEÚDO  |                                    |                               |
| <p>- Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas</p> <p>- Legislação</p> <p>- Normas Regulamentadoras</p> <p>- Legislação Previdenciária</p> <p>- Decreto 4.085/2002</p> <p>- Organismos Normalizadores</p>   |                                    |                               |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS   |                                    |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Estudo dirigido</li><li>• Atividades em grupo ou individuais</li><li>• Pesquisas</li><li>• Avaliação formativa</li></ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p> |                                    |                               |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS  |                                    |                               |
| Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.   |                                    |                               |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS   |                                    |                               |
| Local/Empresa  | Data Prevista                      | Materiais/Equipamentos/Ônibus |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS    |   |           |
|---|---|-----------|
| a definir   | a definir   | a definir |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO                  |   |           |
| Data  | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente                        |           |
| 03 de Junho de 2022<br>1ª semana - aula (3h)      | Semana de Integração do campus.                                   |           |
| 10 de Junho de 2022<br>2.ª semana - aula (3h)     | Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas            |           |
| 24 de Junho de 2022<br>3.ª semana - aula (3h)     | Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas            |           |
| 01 de Julho de 2022<br>4.ª semana - aula (3h)     | Legislação  |           |
| 08 de Junho de 2022<br>5.ª semana - aula (3h)     | Legislação  |           |
| 15 de Julho de 2022<br>6.ª semana - aula (3h)     | Normas Regulamentadoras   |           |
| 22 de Julho de 2022<br>7.ª semana - aula (3h)     | 1ª Chamada da Avaliação Bimestral                                 |           |
| 29 de Julho de 2022<br>8.ª semana - aula (3h)     | 2ª Chamada da Avaliação Bimestral e Vista de Provas da 1ª Chamada |           |
| 05 de Agosto de 2022<br>9.ª semana - aula (3h)    | Normas Regulamentadoras   |           |
| 12 de Agosto de 2022<br>10.ª semana - aula (3h)   | Legislação Previdenciária   |           |
| 19 de Agosto de 2022<br>11.ª semana - aula (3h)   | Legislação Previdenciária   |           |
| 26 de Agosto de 2022<br>12.ª semana - aula (3h)   | Decreto 4.085/2002  |           |
| 02 de Setembro de 2022<br>13.ª semana - aula (3h) | Organismos Normalizadores   |           |
| 09 de Setembro de 2022<br>14.ª semana - aula (3h) | 1ª Chamada da Avaliação Bimestral                                 |           |
| 16 de Setembro de 2022<br>15.ª semana - aula (3h) | 2ª Chamada da Avaliação Bimestral e Vista de Provas da 1ª Chamada |           |



| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO   |   |
|--|---|
| 23 de Setembro de 2022<br>16.ª semana - aula (3h)  | Vistas de prova e Recuperação Final   |
| 9) BIBLIOGRAFIA  |   |
| 9.1) Bibliografia básica   | 9.2) Bibliografia complementar  |
| <p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p> | <p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Engª e consultoria. 163 p.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p> |

**José Rômulo Azeredo Gomes**  
Professor  
Componente Curricular Normalização e Legislação Aplicada

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:53:18.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 22/07/2022 11:54:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375796  
Código de Autenticação: b42fffb2a3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 26/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR  |                           |                               |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| Componente Curricular  | Saúde Ocupacional         |                               |
| Abreviatura  |                           |                               |
| Carga horária total  | 40h                       |                               |
| Carga horária/Aula Semanal   | 2                         |                               |
| Professor  | José Rômulo Azeredo Gomes |                               |
| Matrícula Siape  | 1215468                   |                               |
| 2) EMENTA  |                           |                               |
| Medicina e a Segurança do Trabalho. Acidente do Trabalho e Doença Profissional. Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional. Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. Primeiros Socorros.  |                           |                               |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |                           |                               |
| Prover os alunos dos conceitos básicos relativos a área da saúde dos trabalhadores, identificando a evolução da atuação da medicina do trabalho no mundo e no Brasil e a compreensão das competências estabelecidas pela Associação Nacional de Medicina do Trabalho.  |                           |                               |
| 4) CONTEÚDO  |                           |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e a Segurança do Trabalho.</li><li>• Acidente do Trabalho e Doença Profissional.</li><li>• Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO).</li><br/><li>• Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA/PGR).</li><li>• Primeiros Socorros.</li></ul>  |                           |                               |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS   |                           |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Estudo dirigido</li><li>• Atividades em grupo ou individuais</li><li>• Pesquisas</li><li>• Avaliação formativa</li></ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p> |                           |                               |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS  |                           |                               |
| Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.   |                           |                               |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS   |                           |                               |
| Local/Empresa  | Data Prevista             | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|  |                           |                               |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS |           |           |
|--|-----------|-----------|
| a definir                                      | a definir | a definir |
|  |           |           |
|  |           |           |
|  |           |           |

### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data  | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente                |
|---|---|
| 31 de Maio de 2022<br>1ª semana - aula (2h)       | Semana de Integração do campus.                           |
| 07 de Junho de 2022<br>2.ª semana - aula (2h)     | Medicina e a Segurança do Trabalho                        |
| 14 de Junho de 2022<br>3.ª semana - aula (2h)     | Medicina e a Segurança do Trabalho                        |
| 21 de junho de 2022<br>4.ª semana - aula (2h)     | Acidente do Trabalho e Doença Profissional.               |
| 28 de Junho de 2022<br>5.ª semana - aula (2h)     | Acidente do Trabalho e Doença Profissional.               |
| 05 de Julho de 2022<br>6.ª semana - aula (2h)     | Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO). |
| 12 de Julho de 2022<br>7.ª semana - aula (2h)     | Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO). |
| 19 de Julho de 2022<br>8.ª semana - aula (2h)     | - Avaliação Semestral 1ª Chamada                          |
| 26 de Julho de 2022<br>9.ª semana - aula (2h)     | - Avaliação Semestral 2ª Chamada                          |
| 02 de Agosto de 2022<br>10.ª semana - aula (2h)   | Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA/PGR)     |
| 09 de Agosto de 2022<br>11.ª semana - aula (2h)   | Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA/PGR)     |
| 16 de Agosto de 2022<br>12.ª semana - aula (2h)   | Primeiros Socorros.                                       |
| 23 de Agosto de 2022<br>13.ª semana - aula (2h)   | Primeiros Socorros.                                       |
| 30 de Agosto de 2022<br>14.ª semana - aula (2h)   | Primeiros Socorros.                                       |
| 06 de Setembro de 2022<br>15.ª semana - aula (2h) | - 1ª Chamada da Avaliação Bimestral;                      |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO   |  |
|--|--|
| 13 de Setembro de 2022<br>16.ª semana - aula (2h)  | - 2ª Chamada da Avaliação Bimestral;   |
| 20 de Setembro de 2022<br>17.ª semana - aula (2h)  | <b>Vistas de prova e Recuperação Final</b>   |
| 9) BIBLIOGRAFIA  |  |
| 9.1) Bibliografia básica   | 9.2) Bibliografia complementar   |
| <p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p> | <p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p> |

**José Rômulo Azeredo Gomes**  
Professor  
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

#### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:54:19.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 22:07:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375634  
Código de Autenticação: 9765d45e63





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 27/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR  |                           |                               |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| Componente Curricular  | Ergonomia                 |                               |
| Abreviatura  |                           |                               |
| Carga horária total  | 40h                       |                               |
| Carga horária/Aula Semanal   | 2                         |                               |
| Professor  | José Rômulo Azeredo Gomes |                               |
| Matrícula Siape  | 1215468                   |                               |
| 2) EMENTA  |                           |                               |
| Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho.   |                           |                               |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |                           |                               |
| Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.  |                           |                               |
| 4) CONTEÚDO  |                           |                               |
| - Conceitos de Ergonomia;<br>- Estudos da Norma Regulamentadora nº: 17 do Ministério do Trabalho e Emprego;<br>- Ergonomia e Novas Tecnologias;<br>- Dimensionamento dos Postos de Trabalho;<br>- Agentes Físicos, Químicos e Biológicos e suas Relações com a Ergonomia;  |                           |                               |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS   |                           |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Estudo dirigido</li><li>• Atividades em grupo ou individuais</li><li>• Pesquisas</li><li>• Avaliação formativa</li></ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p> |                           |                               |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS  |                           |                               |
| Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.   |                           |                               |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS   |                           |                               |
| Local/Empresa  | Data Prevista             | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| a definir  | a definir                 | a definir                     |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS    |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO                  |  |  |
| Data  | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente                                   |  |
| 31 de Maio de 2022<br>1ª semana - aula (2h)       | Semana de Integração do campus.  |  |
| 07 de Junho de 2022<br>2.ª semana - aula (2h)     | Conceitos de Ergonomia;  |  |
| 14 de Junho de 2022<br>3.ª semana - aula (2h)     | Conceitos de Ergonomia;  |  |
| 21 de junho de 2022<br>4.ª semana - aula (2h)     | Estudos da Norma Regulamentadora nº: 17 do Ministério do Trabalho e Emprego; |  |
| 28 de Junho de 2022<br>5.ª semana - aula (2h)     | Estudos da Norma Regulamentadora nº: 17 do Ministério do Trabalho e Emprego; |  |
| 05 de Julho de 2022<br>6.ª semana - aula (2h)     | Ergonomia e Novas Tecnologias;   |  |
| 12 de Julho de 2022<br>7.ª semana - aula (2h)     | Ergonomia e Novas Tecnologias;   |  |
| 19 de Julho de 2022<br>8.ª semana - aula (2h)     | - Avaliação Semestral 1ª Chamada   |  |
| 26 de Julho de 2022<br>9.ª semana - aula (2h)     | - Avaliação Semestral 2ª Chamada   |  |
| 02 de Agosto de 2022<br>10.ª semana - aula (2h)   | Dimensionamento dos Postos de Trabalho;                                      |  |
| 09 de Agosto de 2022<br>11.ª semana - aula (2h)   | Dimensionamento dos Postos de Trabalho;                                      |  |
| 16 de agosto de 2022<br>12.ª semana - aula (2h)   | Agentes Físicos, Químicos e Biológicos e suas Relações com a Ergonomia;      |  |
| 23 de Agosto de 2022<br>13.ª semana - aula (2h)   | Agentes Físicos, Químicos e Biológicos e suas Relações com a Ergonomia;      |  |
| 30 de Agosto de 2022<br>14.ª semana - aula (2h)   | Dimensionamento dos Postos de Trabalho;                                      |  |
| 06 de Setembro de 2022<br>15.ª semana - aula (2h) | - 1ª Chamada da Avaliação Bimestral;   |  |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO                  |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 13 de Setembro de 2022<br>16.ª semana - aula (2h) | - 2ª Chamada da Avaliação Bimestral; |
| 20 de Setembro de 2022<br>17.ª semana - aula (2h) | Vistas de prova e Recuperação Final  |

### 9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica   | 9.2) Bibliografia complementar  |
|--|---|
| <p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p> | <p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Engª e consultoria. 163 p.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p> |

**José Rômulo Azeredo Gomes**  
Professor  
Componente Curricular Ergonomia

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:55:18.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 22:20:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375638  
Código de Autenticação: c545ec2fb4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 1/2022 - CPPDCQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em **Segurança do Trabalho Subsequente** ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico - Segurança

Semestral

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR   |                        |
|---|------------------------|
| Componente Curricular   | Projeto 1              |
| Abreviatura   | (...)                  |
| Carga horária total   | 40h                    |
| Carga horária/Aula Semanal  | 2h                     |
| Professor   | Guilherme Melo Miranda |
| Matrícula Siape   | 1882672                |
| 2) EMENTA   |                        |
| O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. Trabalho Monográfico.   |                        |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR   |                        |
| <b>1.1. Geral:</b><br>Elaboração do TCC   |                        |
| <b>1.2. Específicos:</b><br>Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.   |                        |
| 4) CONTEÚDO   |                        |
| 1 – O Processo da Pesquisa Científica<br>1.1 – Planejamento<br>1.2 – Execução<br>1.3 - Instrumentos de Pesquisa<br>2 – Planejamento do Projeto de TCC<br>3 – Aplicação das Normas Científicas segundo a ABNT<br>3.1 – Revisão Bibliográfica<br>4 – Trabalho Monográfico<br>4.1 - Preparação<br>4.2 – Elaboração da defesa do trabalho monográfico |                        |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS  |                        |



**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aula expositiva dialogada

Estudo dirigido

Atividades em grupo ou individuais

Pesquisas

Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de Aula, Laboratório de informática, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| a definir     | a definir     | a definir                     |
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| Data   | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| 30 de maio de 2022<br>1ª semana - aula (2h )   | Semana de Integração do campus.            |
| 06 de junho de 2022<br>2ª semana - aula (2h)   | Introdução a pesquisa científica           |
| 13 de junho de 2022<br>3ª semana - aula (2h)   | planejamento do TCC                        |
| 20 de junho de 2022<br>4ª semana - aula (2h)   | Normas ABNT                                |
| 27 de junho de 2022<br>5ª semana - aula (2h)   | Instrumentos de pesquisa                   |
| 04 de julho de 2022<br>6ª semana - aula (2h)   | pesquisa de referências                    |
| 11 de julho de 2022<br>7ª semana - aula (2h)   | Aplicação da norma ABNT                    |
| 18 de julho de 2022<br>8ª semana - aula (2h)   | Aplicação da norma ABNT                    |
| 25 de julho de 2022<br>9ª semana - aula (2h)   | Avaliação Bimestral 1                      |
| 01 de agosto de 2022<br>10ª semana - aula (2h) | segunda Chamada                            |
| 08 de agosto de 2022<br>11ª semana - aula (2h) | escrever a revisão bibliográfica           |

| <b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>          |                                  |
|--|----------------------------------|
| 15 de agosto de 2022<br>12ª semana - aula (2h)   | escrever a revisão bibliográfica |
| 22 de agosto de 2022<br>13ª semana - aula (2h)   | escrever a revisão bibliográfica |
| 29 de agosto de 2022<br>14ª semana - aula (2h)   | escrever a revisão bibliográfica |
| 05 de setembro de 2022<br>15ª semana - aula (2h) | escrever a revisão bibliográfica |
| 12 de setembro de 2022<br>16ª semana - aula (2h) | prova bimestral 2                |
| 19 de setembro de 2022<br>17ª semana - aula (2h) | 2 chamada                        |
| 26 de setembro de 2022<br>18ª semana - aula (2h) | recuperação                      |
|  |                                  |

| <b>9) BIBLIOGRAFIA</b>  |   |
|---|---|
| <b>9.1) Bibliografia básica</b>   | <b>9.2) Bibliografia complementar</b>   |
| <p>ECO, Umberto. Como se faz uma Tese. 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. 192 p.</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. SANTOS, A. R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2006.</p> | <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 24p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 3p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Informação e documentação – Sumário – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 2p.</p> <p>BARROS, A.J.P.; LEHFEL, N.A.S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1986.</p> <p>CERVO, A.L. Metodologia Científica, 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.</p> <p>LAKATOS, Eva M. &amp; MARCONI, Marina de A. Fundamentos da Metodologia Científica, Editora Atlas, 1991.</p> <p>LUDWIG, Antonio Carlos Will. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. Petrópolis, RJ, Vozes, 2009. 124p.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade. Theóphilo, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2009. ix, 247 p.</p> <p>RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006. 180 p.</p> |

## COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme Melo Miranda**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 17:24:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375522

Código de Autenticação: ccf9a1728e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR |   |
|---|---|
| Componente Curricular                     | Tecnologia em Gestão e Prevenção de Desastres |
| Abreviatura                               | TGPD  |
| Carga horária total                       | 60h   |
| Carga horária/Aula Semanal                | 3h  |
| Professor                                 | Renato Gomes Sobral Barcellos                 |
| Matrícula Siape                           | 1076805                                       |

| 2) EMENTA  |  |
|--|--|
| <p>Apresentar os conceitos fundamentais relacionados com os desastres naturais e tecnológicos, o paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai. Discutir as inovações e tecnologias aplicadas ao gerenciamento e comunicação de desastres bem como as plataformas de gestão humanitária. Discutir a questão ética no gerenciamento de desastres. Apresentar a estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional. Conceito de desastre, classificação de desastres, protocolo de Hyogo, conceito de resiliência, cidades resilientes, protocolo de Sendai, gestão de desastres, plataformas de gestão humanitária, Sahana Eden, sistemas de monitoramento, estrutura da defesa civil nacional, centros de gestão de desastres, ética no gerenciamento de desastres, sensoriamento remoto aplicado ao gerenciamento de desastres, tecnologias de comunicação em desastres, Internet das coisas aplicado a gestão de desastres, sistema APRS, iniciativas globais de redução de desastres, a relação entre o social e o natural nas abordagens de desastres.</p> |  |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR   |  |
|---|--|
| <p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Compreender os principais conceitos relacionados aos eventos de desastres e incidentes; compreender as tecnologias atuais envolvidas no enfrentamento dos desastres; legislação sobre a declaração de estado de calamidade e de emergência; como a defesa civil no país está organizada e como ocorre o monitoramento dos fatores indicativos para um desastre.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• apresentar ao discentes os os principais conceitos relacionados ao gerenciamento de desastres;</li><li>• identificar as tecnologias relacionadas as plataformas de gestão humanitária;</li><li>• conhecer as tecnologias de comunicação em cenários de desastres;</li><li>• conhecer as tecnologias de informação na gestão de desastres;</li><li>• apresentar os principais frameworks internacionais de gestão de desastres.</li></ul> |  |

| 4) CONTEÚDO                     |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|                                 |                          |

#### 4) CONTEÚDO

##### 1. Conceitos básicos de incidentes e desastres

- 1.1. Apresentar os conceitos fundamentais de desastres, incidentes, resiliência;
- 1.2. O paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai;
- 1.3. Desastres naturais e desastres tecnológicos;
- 1.4. A estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional, CEMADEN;

##### 2. Estrutura de resposta no Brasil

- 2.1. Incident Command System - ICS e Sistema de Comando de Operações - SCO, comunicação de desastres; Código Brasileiro de Desastres - COBRADE;
- 2.2. Conceitos e metodologias envolvidas na Gestão Humanitária;
- 2.3. Inovações, tecnologias e plataformas aplicadas à gestão humanitária (Sahana Eden, APRS, Sartrack);
- 2.4. A questão ética no gerenciamento de desastres.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

O curso é estruturado para estimular a abordagem sobre o tema e o estímulo à crítica da realidade identificando as ações corretas e incorretas do poder público, analisar o fenômeno de colaboração e voluntariado. A abordagem dos principais conceitos a respeito de incidentes, desastres, calamidades etc. são abordados em sala de aula através de material digital por datashow e entrega de textos complementares para estimular o debate. O curso ainda terá a abordagem em laboratório para utilização da tecnologia software sahana eden para cadastramento de dados e gestão de desastres em tempo real. Procura-se desta forma oferecer ao corpo discente a oportunidade de trabalhar com uma plataforma nova e de vanguarda que organiza e ajuda na gestão humanitária de recursos, veículos, atendimentos, cadastramentos etc.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
|------|--|

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO  |   |
|---|---|
| <p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>   | <p><b>1. Conceitos básicos de incidentes e desastres</b></p> <p>1.1. Apresentar os conceitos fundamentais de desastres, incidentes, resiliência;</p> <p>1.2. O paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai;</p> <p>1.3. Desastres naturais e desastres tecnológicos;</p> <p>1.4. A estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional, CEMADEN;</p>   |
| 18 de julho de 2022   | <b>Avaliação 1 (A1)</b>   |
| <p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>  | <p><b>2. Estrutura de resposta no Brasil</b></p> <p>2.1. Incident Command System - ICS e Sistema de Comando de Operações - SCO, comunicação de desastres; Código Brasileiro de Desastres - COBRADE;</p> <p>2.2. Conceitos e metodologias envolvidas na Gestão Humanitária;</p> <p>2.3. Inovações, tecnologias e plataformas aplicadas à gestão humanitária (Sahana Eden, APRS, Sartrack);</p> <p>2.4. A questão ética no gerenciamento de desastres.</p>  |
| 12 de setembro de 2022  | <b>Avaliação 2 (A2)</b>   |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>  | <b>RS1</b>  |
| 13 de março de 2022   | <b>VS</b>   |
| 9) BIBLIOGRAFIA   |   |
| 9.1) Bibliografia básica  | 9.2) Bibliografia complementar  |
| <p>Básicas:</p> <p>da Costa, Luis Ricardo Fernandes. Redução de riscos de desastres : métodos e práticas 2 – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. 124p.</p> <p>Coelho, Fábio Cunha. Tecnologia e prevenção de desastres. e-Tec/MEC : Escola técnica aberta do Brasil. 2010. 122p.</p> | <p>Mattedi, M.A., Butzke, I, C, A relação entre o social e o natural nas abordagens de hazards e de desastres. Ambiente &amp; Sociedade - Ano IV - No 9 - 2o, Semestre de 2001. p1-23.</p> <p>Anuário brasileiro de desastres naturais: 2013 / Ministério da Integração Nacional. Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil. Centro Nacional de Gerenciamento de Riscos e Desastres. – Brasília: CENAD, 2014. 106p.</p> <p><a href="https://tvbrasil.abc.com.br/ciencia-e-tudo/2020/07/tecnologia-para-monitorar-terras-e-prevenir-desastres">https://tvbrasil.abc.com.br/ciencia-e-tudo/2020/07/tecnologia-para-monitorar-terras-e-prevenir-desastres</a></p> |

**Renato G. S. Barcellos**  
Professor

Componente Curricular Tecnologia em Gestão e Prevenção de Desastres

**Luciano Saad**  
Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho cocomitante ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:49:37.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 23/07/2022 10:28:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375906

Código de Autenticação: d6af04b522





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 30/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente/Segurança do Trabalho.

Eixo Tecnológico Eixo de Segurança

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR   |                          |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular   | Desenho Técnico I        |
| Abreviatura   |                          |
| Carga horária total   | 40h/a                    |
| Carga horária/Aula Semanal  | 2h/a                     |
| Professor   | Dilma Martins            |
| Matrícula Siape   | 2721554                  |
| 2) EMENTA   |                          |
| Copiar e colar do PPC aqui (não se altera). Letras, algarismos e instrumentos de desenho, construções geométricas, introdução ao desenho;<br>técnico à mão livre e com instrumentos, especificação de medidas e cotas, introdução ao desenho projetivo, desenho em projeção ortogonal no 1º e 3º diedro, perspectiva paralela.  |                          |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR   |                          |
| <p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Expressar graficamente, os elementos fundamentais do desenho técnico, elaborar desenhos à mão livre em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal, utilizar o desenho técnico como linguagem técnica de comunicação, conforme as técnicas, normalizadas pela ABNT, elaborar desenhos em escala, cotados em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico. Normas gerais do desenho.</li><li>• Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.</li><li>• Desenho em perspectiva paralela.</li><li>• Vistas seccionais.</li><li>• Interpretação de plantas, projetos.</li><li>• Vistas auxiliares.</li></ul> |                          |
| 4) CONTEÚDO   |                          |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE   | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|   |                          |



#### 4) CONTEÚDO

1- Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico.

Normas gerais do desenho.

2 - Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.

2.1 Escolha das Vistas.

1.2 Aplicação de Linhas Grau de Primazia das Linhas (NBR 8403)

2.3 Convenções e Técnicas de Traçado

2.4 Desenho em Projeção Ortogonal Comum por Três Vistas Principais.

2.4.1 Peças contendo Linhas Isométricas.

2.4.2 Peças contendo Linhas Isométricas e Não Isométricas.

2.4.3 Peças contendo Curvas.

2.4.4 Peças contendo Curvas e Planos Inclinados.

2.5 Vistas Omitidas: Desenho em Projeção Ortogonal Comum da Terceira Vista de uma peça representada pelas suas duas outras vistas.

3 - Desenho em perspectiva paralela.

3.1 Perspectiva Axonométrica Isométrica.

3.1.1 Peças Simples.

3.1.2 Peças contendo Planos Inclinados.

3.1.3 Peças contendo Curvas.

74

3.2 Perspectiva Cavaleira a 45°.

3.2.1 Peças Simples.

4 - Vistas seccionais.

4.1 Conceituação e Objetivos.

4.2 Cortes.

4.2.1 Mecanismo e Elementos.

4.2.2 Representação Formal Hachuras (NBR 12298).

4.2.3 Tipos de Corte.

4.2.4 Omissão do Corte.

4.3 Seções.

4.3.1 Seção Traçada sobre a Vista.

4.3.2 Seção Traçada fora da Vista.

4.4 Conjuntos em Corte.

5 Interpretação de plantas, projetos.

5.1 Desenhos e interpretação de tubulações.

6 - Vistas auxiliares.

6.1 Introdução.

6.2 Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.

6.3 Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.

1. (...)

1.1. (...)

1.2. (...)

2. (...)

2.1. (...)

2.2. (...)

3. (...)

3.1. (...)

3.2. (...)

3.3. (...)

3.4. (...)

4. (...)

4.1. (...)

4.2. (...)

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, data show, instrumentos técnicos para desenho, exercícios executados em laboratório e avaliações.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| Data  | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente   |
|---|--|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>      | <p>1.- Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico. Normas gerais do desenho.</p> <p>2 - Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.</p> <p>2.1 ☐ Escolha das Vistas.</p> <p>1.2 ☐ Aplicação de Linhas ☐ Grau de Primazia das Linhas (NBR 8403)</p> <p>2.3 ☐ Convenções e Técnicas de Traçado</p> <p>2.4 ☐ Desenho em Projeção Ortogonal Comum por Três Vistas Principais.</p> <p>2.4.1 ☐ Peças contendo Linhas Isométricas.</p> <p>2.4.2 ☐ Peças contendo Linhas Isométricas e Não Isométricas.</p> <p>2.4.3 ☐ Peças contendo Curvas.</p> <p>2.4.4 ☐ Peças contendo Curvas e Planos Inclinados.</p> <p>2.5 ☐ Vistas Omitidas: Desenho em Projeção Ortogonal Comum da Terceira Vista de uma peça representada pelas suas duas outras vistas.</p> <p>2.6 - Desenho em perspectiva paralela.</p> <p>2.7 ☐ Perspectiva Axonométrica ☐ Isométrica.</p> <p>2.8 ☐ Peças Simples.</p> <p>2.8.1 ☐ Peças contendo Planos Inclinados.</p> <p>2.8.2 ☐ Peças contendo Curvas.</p> <p>2.8.3 Perspectiva Cavaleira a 45º.</p> <p>3.2.1 ☐ Peças Simples.</p> |
| 20 de julho de 2022   | Avaliação 1 (A1)   |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2.Vistas seccionais.</p> <p>2.1 ☐ Conceituação e Objetivos.</p> <p>2.2 ☐ Cortes.</p> <p>2.2.1 ☐ Mecanismo e Elementos.</p> <p>2.2.2 ☐ Representação Formal ☐ Hachuras (NBR 12298).</p> <p>2.2.3 ☐ Tipos de Corte.</p> <p>2.2.4 ☐ Omissão do Corte.</p> <p>2.3 ☐ Seções.</p> <p>2.3.1 ☐ Seção Traçada sobre a Vista.</p> <p>2.3.2 ☐ Seção Traçada fora da Vista.</p> <p>2.4 ☐ Conjuntos em Corte.</p> <p>2 ☐ Interpretação de plantas, projetos.</p> <p>2.5 ☐ Desenhos e interpretação de tubulações.</p> <p>2.6 - Vistas auxiliares.</p> <p>2.7 ☐ Introdução.</p> <p>2.8 ☐ Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.</p> <p>2.9 ☐ Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.</p>   |
| XX de XXX de 20XX   | Avaliação 2 (A2)   |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO  |   |
|---|---|
| Início: 19 de setembro de 2022<br>Término: 23 de setembro de 2022   | RS 14 de setembro 2022  |
| 9) BIBLIOGRAFIA   |   |
| 9.1) Bibliografia básica  | 9.2) Bibliografia complementar  |
| (ABNT. Coletânea de Normas Brasileiras para Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1990.<br>CARVALHO, B. de A. Desenho Geométrico. 3. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1967.<br>FRENCH, T. E. & VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 6. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1999. | FRENCH, T.E. Desenho Técnico. Porto Alegre: Globo, 1951.<br>MICELLI, M. T., FERREIRA, P. Desenho técnico básico. Ed. Ao livro técnico. 2ª Ed. 2003. |

**Dilma Martins**  
Professor  
Componente Curricular Desenho Técnico I

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:46:23.
- **Dilma Martins**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 22/07/2022 12:51:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374700  
Código de Autenticação: edb5cc97de

