



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 8/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução a Segurança do Trabalho
Abreviatura	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Evolução histórica da segurança do trabalho, atribuições e responsabilidades do técnico. conceitos de segurança e acidente do trabalho, serviço especializado em engenharia de segurança e em medicina do trabalho. comunicação de acidente de trabalho, comissão interna de prevenção de acidente. comunicação de acidente de trabalho, programa de riscos ambientais. programa de controle médico e saúde ocupacional. insalubridade e periculosidade, perfil profissiográfico previdenciário. equipamento de proteção individual.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao educando conhecimentos básicos sobre acidentes de trabalho, prevenção e investigação, bem como suas consequências. Informar ainda sobre a importância do SESMT e CIPA e a importância da interação do Técnico de Segurança com essas comissões.	
4) CONTEÚDO	
1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho 2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal 3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3.2 - Acidente de Trabalho 4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5.1 - Mapa de Risco 6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT 7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA 8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO 9 – Insalubridade e Periculosidade 9.1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP 10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
01 e 02 de junho de 2022 1ª semana - aula (2h + 1h)	Semana de Integração do campus.
08 e 09 de junho de 2022 2.ª semana - aula (2h + 1h)	1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho
15 de junho de 2022 3.ª semana - aula (2h + 1h)	2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional
22 e 23 de junho de 2022 4.ª semana - aula (2h + 1h)	2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal
29 e 30 de junho de 2022 5.ª semana - aula (2h + 1h)	3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho
06 e 07 de julho de 2022 6.ª semana - aula (2h + 1h)	3.2 - Acidente de Trabalho
13 e 14 de julho de 2022 7.ª semana - aula (2h + 1h)	4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho
20 e 21 de julho de 2022 8.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
27 e 28 de julho de 2022 9.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
03 e 04 de agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h + 1h)	5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA
10 e 11 de agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h + 1h)	5.1 - Mapa de Risco

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
17 e 18 de agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h + 1h)	6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT
17 e 18 de agosto de 2022 13.ª semana - aula (2h + 1h)	7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA (Atual PGR)
24 e 25 de agosto de 2022 14.ª semana - aula (2h + 1h)	8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO
31 de agosto e 01 de setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h + 1h)	9 – Insalubridade e Periculosidade 9 .1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP
08 de setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h + 1h)	10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI
14 e 15 de setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
21 e 22 de setembro de 2022 18.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
22 de setembro de 2022 19.ª semana - aula (2h + 1h)	Vistas de prova

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. V.6.</p> <p>Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982.</p> <p>SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.</p>	<p>COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1995.</p> <p>Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>LATEANCE Jr., S. CIPA – Norma Regulamentadora NR 5 – Comentada e analisada. São Paulo: LTr, 2008.</p> <p>MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. 64ª. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTr, 2017.</p> <p>SALIBA, Tuffi Messias et al. Insalubridade e Periculosidade: Aspectos Técnicos e Práticos. 2 ed. São Paulo: Editora LTR, 1998.</p>

**Luciano Saad Peixoto**  
Professor  
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/07/2022 16:20:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371338

Código de Autenticação: 670daeb6df





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 24/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022/módulo 1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português para Fins Específicos(49.8)
Abreviatura	49.8
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	1934536
2) EMENTA	
Conceitos de linguagem: semântica lexical e textual, variação linguística, elementos da comunicação e as funções da linguagem, gêneros e tipologia textual, coerência e coesão textuais, produção textual, terminologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar o entendimento de noções teóricas de gramáticas e suas respectivas aplicações para fins de leitura de escrita;</li><li>• Construir conhecimentos gerais a partir da das diferentes literaturas;</li><li>• Consolidar o letramento nos diversos tipos e gêneros textuais e discursivos;</li><li>• Consolidar a percepção dos diferentes níveis de linguagem, variações linguísticas e sua justa aplicação em diferentes contextos e situações discursivas.</li><li>• Promover a constante preocupação com a linguagem técnico-científica, suas especificidades e terminologias.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
1. Conceitos de linguagem. 1.1- Código, língua, fala, cultura e ideologia. 1.2 -Texto e discurso. 1.3- Linguagem verbal e linguagem não verbal. 1.4- Linguagem icônica. 2. Semântica lexical e textual. 2.1- Polissemia e ambiguidade. 2.2- Dialogismo e polissemia. 2.3- Intertextualidade e interdiscursividade. 3- Variação linguística. 4- Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 5- Gêneros e tipologia textual. 6- Coerência e coesão textuais. 7- Produção textual. 7.1- Relatório. 7.2- Fluxograma. 7.3 - Currículo. 8- Terminologia. 8.1 - Oposição entre palavra e termo, definição e conceituação. 8.2- Exame terminográfico.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As estratégias de ensino-aprendizagem apresentadas seguem a proposta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada -
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas -
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula; datashow; livros de apoio, textos e materiais de apoio disponibilizados na plataforma Moodle; videoconferências; auditório.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
01 de junho de 2022 1ª aula (3 h/a)	Semana de integração
08 de julho de 2022 2.ª aula (3h/a)	2. Classes gramaticais e aplicação textual.
15 de junho de 2022 3.ª aula (3h/a)	3. Texto e discurso. 3.1- Linguagem verbal e linguagem não verbal. 3.2- Linguagem icônica.
22 de junho de 2022 4.ª aula (Xh/a)	4. Polissemia e ambiguidade.
29 de junho de 2022 5.ª aula (3h/a)	5. Dialogismo e polissemia.
06 de julho de 2022 6.ª aula (3h/a)	6. Intertextualidade e interdiscursividade.
13 de julho de 2022 7.ª aula (3h/a)	7. Variação linguística.
20 de julho de 2022 8.ª aula (3h/a)	8. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
27 de julho de 2022 9.ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
03 de agosto de 2022 10.ª aula (3h/a)	10. Gêneros e tipologia textual.

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
10 de agosto de 2022 11.ª aula (3h/a)	11. Coerência e coesão textuais.
17 de agosto de 2022 12.ª aula (3h/a)	12. Produção textual.
24 de agosto de 2022 13.ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
31 de agosto de 2022 14.ª aula (3h/a)	14. Terminologia
14 de setembro de 2022 15.ª aula (3h/a)	15. Oposição entre palavra e termo, definição e conceituação
21 de setembro de 2022 16.ª aula (3h/a)	16. Exame terminográfico.
09 de julho de 2022 17.ª aula (3h/a)	17. Sábado letivo
13 de agosto de 2022 18.ª aula (3h/a)	18. Sábado letivo
20 de setembro de 2022 19.ª aula (3h/a)	<b>RS</b>
27 de setembro de 2022 20.ª aula (3h/a)	<b>Vistas de prova</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005. BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucena, 2001. CUNHA, C. Nova gramática do português contemporâneo. 2ª ed. 33ª impressão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FERREIRA, A. B. de H. Novo dicionário Aurélio da língua Portuguesa. 3ª ed. rev. E atual. Curitiba: Positivo, 2004.	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 4ª ed. 6ª impressão. São Paulo: Ática, 2003.

ALFEU GARCIA JUNIOR  
Professor  
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura III  
SIAPE 1934536

LUCIANO SAAD PEIXOTO  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica  
SIAPE 3070459

Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:48:10.
- **Alfeu Garcia Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 17:33:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372609

Código de Autenticação: cbd918867b







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 10/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico: Segurança

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês para fins específicos
Abreviatura	-----
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Débora do Rosário Porto
Matrícula Siape	1323447

2) EMENTA
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Desenvolver habilidades de leitura na língua inglesa e compreender textos em Inglês, através de estratégias cognitivas e estruturas básicas da língua; utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional; desenvolver projetos multidisciplinares, interdisciplinares utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• *Estudo dinâmico da língua inglesa, incluindo curiosidades, e diálogo com situações do dia a dia do Técnico de Segurança do Trabalho.</li><li>• *Particularidades gramaticais e curiosidades da língua inglesa, desafios dos USA e dos países colonizados por ele;</li><li>• *Estratégias de leitura, para o entendimento de textos técnicos.</li></ul>

4) CONTEÚDO

**4) CONTEÚDO**

1.

Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos

1.1

Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma

1.2

Wh-questions exercises and texts

1.3

Modal verbs in texts

2.

Instructions and Imperatives Texts and exercises

2.1

Comprehension of Nominal Sentences and exercises;

2.2

Texts about Safety at Work

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula- Quadro branco- Caneta de quadro- Caixa de som- Microfone

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
30 de maio de 2022 1ª aula (2h)	Semana de Integração do campus.
06 de junho de 2022 2.ª aula (2h/a)	Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos,texto.

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
13 de junho de 2022 3.ª aula (Xh/a)	Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma  Wh-questions exercises and texts
20 de junho de 2022 4.ª aula (2h/a)	Exercises review Wh-questions; Reading comprehension text about Sample Profile.
27 de junho de 2022 5.ª aula (2h/a)	The study of Modal Verbs,activity in pairs.
4 de julho de 2022 6.ª aula (2h/a)	Modal verbs in texts,exercises of reading comprehension.
11de julho de 2022 7.ª aula (2h/a)	Reading comprehension text about Safety at Work.
18 de julho de 2022 8.ª aula (2h/a)	Avaliação Bimestral 1
25 de julho de 2022 9.ª aula (2h/a)	<b>Avaliações de 2ª chamada</b>
01 de agosto de 2022 10.ª aula (2h/a)	Instructions and Imperatives explanation and texts.
08 de agosto de 2022 11.ª aula (2h/a)	Activity in pairs
15 de agosto de 2022 12.ª aula (2h/a)	The study of nominal sentences and review class.
22 de agosto de 2022 13.ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
29 de agosto de 2022 14.ª aula (2h/a)	<b>Exercises about Nominal sentences.</b>
04 de setembro de 2022 15.ª aula (2h/a)	<b>Vocabulary about Safety equipments</b>
11de setembro de 2022 16.ª aula (2h/a)	<b>Activity in pairs</b>
18 de setembro de 2022 17.ª aula (2h/a)	Reading comprehension class,and review
25 de setembro de 2022 18.ª aula (2h/a)	Avaliação 3
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

## 9) BIBLIOGRAFIA

### Básicas:

AZAR, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. 3rd Ed. Upper Sadle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1998.  
OLIVEIRA, Sara. Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental. Brasília: Ed. UnB., 1998.  
TOUCHÉ, Antônio Carlos & ARMAGANIJAN, Maria Cristina. Match Point. São Paulo: Longman, 2003

### Complementares:

GAMA, A.N.M. et al. Introdução à Leitura em inglês. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2001.  
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. Módulos I e II. São Paulo: Texto novo, 2002.  
MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  
MACMILLAN, Education. Macmillan English Dictionary. Oxford: Bloomsbury Publishing, 2002.  
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental– estratégias de leitura (Módulo II). 3 ed. São Paulo: Textonovo, 2000.

Débora do Rosário Porto  
Professor  
Componente Curricular Inglês para fins específicos

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em  
Segurança do Trabalho

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 17:39:43.
- **Debora do Rosario Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 17:35:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371553  
Código de Autenticação: 05ed246dca





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 32/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante/Subsequente

Eixo de Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico
Abreviatura	(...)
Carga horária total	40H
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Dilma Martins
Matrícula Siape	2721554

2) EMENTA
Técnicas de representação gráfica, auxiliadas pelo uso de software de desenho (CAD), voltadas à área de Segurança do Trabalho, baseadas nas normas técnicas brasileiras.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>O objetivo desta disciplina é proporcionar aos alunos a utilização de software (CAD), na elaboração, leitura e interpretação de projetos na área de Segurança do Trabalho.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação Programa AutoCad</li><li>• Introdução ao Editor Gráfico</li><li>• Manipulação de Arquivos</li><li>• Edição de desenhos</li><li>• Recursos de Visualização</li><li>• Plotagem</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
1- Apresentação Programa AutoCad	1. (...)
1.1- Acesso ao AutoCad	1.1. (...)
1.2- Configuração do AutoCad	1.2. (...)
2- Introdução ao Editor Gráfico	2. (...)
2.1- Parâmetro para iniciar um desenho	2.1. (...)
2.2- Dimensionamento	2.2. (...)
2.3- Construção de objetos gráficos	3. (...)
2.4- Trabalho em camadas	3.1. (...)
2.5- Sistemas de Coordenadas	3.2. (...)
2.6- Construção de perspectivas isométricas	3.3. (...)
2.7- Manipulação de Arquivos	3.4. (...)
2.8 Edição de desenhos	4. (...)
2.9- Alteração de propriedades de objetos	4.1. (...)
3- Hachuras	4.2. (...)
3.1- Dicas para aumento de produtividade e padronização de projetos.	
3.2- Trabalho com escalas diferentes	
3.3- Recursos de Visualização	
3.4- Plotagem	

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, data show, computador, treinamento executados em laboratório de informática e avaliações nos mesmos.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. 1- Apresentação Programa AutoCad</p> <p>1.1- Acesso ao AutoCad</p> <p>1.2- Configuração do AutoCad</p> <p>2- Introdução ao Editor Gráfico</p> <p>2.1- Parâmetro para iniciar um desenho</p> <p>2.2- Dimensionamento</p> <p>2.3- Construção de objetos gráficos</p> <p>2.4- Trabalho em camadas</p> <p>2.5- Sistemas de Coordenadas</p> <p>2.6- Construção de perspectivas isométricas</p> <p>1</p>
21 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. 3- Manipulação de Arquivos</p> <p>4.- Edição de desenhos</p> <p>4.1- Alteração de propriedades de objetos</p> <p>4.2- Hachuras</p> <p>4.3- Dicas para aumento de produtividade e padronização de projetos.</p> <p>4.4- Trabalho com escalas diferentes</p> <p>5- Recursos de Visualização</p> <p>6- Plotagem</p>
01 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS 15 de setembro 2022
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10.067/1995: Princípios gerais de representação em desenho técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1995.</p> <p>BALDAN, Roquemar; LOURENÇO, Costa. Autocad 2013 – Utilizando Totalmente. Editora Érica – 2012.</p> <p>LIMA, Claudia Campos N. A. De. Estudo Dirigido de Autocad 2013. Editora Érica – 2012.</p> <p>OLIVEIRA, Adriano. Autocad 2013 3D Avançado – Modelagem e Render. Editora Érica, 2012.</p>	<p>(ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 13.142/1999: Desenho técnico- Dobramento de cópia. Rio de Janeiro: ABNT, 1999.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10126:1987: Cotagem em desenho técnico Rio de Janeiro: ABNT, 1987.</p> <p>KATORI, Rosa. Autocad 2013 – Modelando em 3D e Recursos Adicionais. Editora Senac – 2013.</p> <p>GARCIA, José Curso Completo – Autocad 2013 &amp; Autocad LT 2013. Editora FCA – 2012.</p> <p>OLIVEIRA, Mauro, Autocad 2010 - Guia Prático 2D e 3D e Perspectiva: Editora Komedi 2010.</p>

**Dilma Martins**  
Professor  
Componente Curricular Desenho Técnico

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico em Técnico em Segurança do Trabalho- Concomitante/Subsequente.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECCÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:45:56.
- **Dilma Martins**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 22/07/2022 14:57:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375855

Código de Autenticação: cf163c28e1







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 33/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho -M1

Eixo Tecnológico Segurança do Trabalho

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês p/fins Específico I
Abreviatura	IPFE
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 Aula
Professor	Ronaldo Só Moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Desenvolver habilidades de leitura na língua inglesa e compreender textos em Inglês, através de estratégias cognitivas e estruturas básicas da língua inglesa.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <p>Utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional; Desenvolver projetos multidisciplinares, interdisciplinares utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa.</p>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Greetings, Introduction and verbal tenses</p> <p>1. <b>Verb To Be</b></p> <p>2. <b>Revisão de tempos verbais: simple present, simple past, simple future 3- Exercícios sobre tempos verbais</b></p> <p>4. <b>Correta utilização do dicionário Inglês/Português- Português /Inglês</b></p> <p>5. <b>Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos</b></p> <p>6. <b>Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma</b></p> <p>2 - Reading Strategies and miscellaneous subjects</p> <p>4. <b>Estratégias de leitura em outro idioma II: 'Clues', Palavras chaves, repetição de palavras, fontes, números, recursos visuais e tipográficos existentes em um texto, títulos, subtítulos, fontes, tabelas, figuras, mapas, linguagem não verbal.</b></p> <p>5. <b>Leitura de textos técnicos de gêneros diversos</b></p> <p>6. <b>Textos fundamentando os conteúdos da disciplina. Ex: abstracts; manual; textos tirados da Internet; artigos científicos.</b></p> <p><b>Avaliação sobre Tradução e interpretação de textos enfocando as disciplinas do curso</b></p>	<p><b>1- Orality and its secrets: formality and informality</b></p> <p>1.1. Differences between Portuguese and English;</p> <p>1.2. Reading Strategies</p> <p><b>2. Orality and its revelations</b></p> <p>2.1. Questions;</p> <p>2.2. Answers and small narrations.</p> <p><b>3. Questions , Science and Real world</b></p> <p>3.1. Reality - culture</p> <p>3.2. Reality - culture</p> <p>3.3. Innovation &amp; Human issues</p> <p>3.4. Innovation &amp; Human issues</p> <p>3.5. The societies we live in</p> <p>3.6. Progress &amp; Hope</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Universidade		ônibus
Fazenda		ônibus
Clube		ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1-Greetings, Introduction and present tenses</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Verb To Be</b></li> <li><b>Revisão de tempos verbais: simple present, simple past, simple future</b></li> <li><b>Exercícios sobre tempos verbais</b></li> <li><b>Correta utilização do dicionário Inglês/Português-Português /Inglês</b></li> <li><b>Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos</b></li> <li><b>Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma</b></li> </ol>	
18 a 22 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2-</p> <p>Reading Strategies and miscellaneous subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Estratégias de leitura em outro idioma II: 'Clues', Palavras chaves, repetição de palavras, fontes, números, recursos visuais e tipográficos existentes em um texto, títulos, sub-títulos, fontes, tabelas, figuras, mapas, linguagem não verbal.</b></li> <li><b>Leitura de textos técnicos de gêneros diversos</b></li> <li><b>Textos fundamentando os conteúdos da disciplina. Ex: abstracts; manual; textos tirados da Internet; artigos científicos.</b></li> </ol> <p><b>Avaliação sobre Tradução e interpretação de textos enfocando as disciplinas do curso</b></p>	
12 a 16 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)	
Final de setembro	Recuperação e avaliação final	
9) BIBLIOGRAFIA		
9.1) Bibliografia básica		9.2) Bibliografia complementar

AZAR, Betty Schramper. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd Ed. Upper Sadle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1998.

OLIVEIRA, Sara. **Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental**. Brasília: Ed. UnB., 1998.

TOUCHÉ, Antônio Carlos & ARMAGANIJAN, Maria Cristina. **Match Point**. São Paulo: Longman, 2003.

GAMA, A.N.M. et al.  
**Introdução à Leitura em inglês**. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2001.

MUNHOZ, Rosângela.  
**Inglês Instrumental**. Módulos I e II. São Paulo: Texto novo, 2002.

MURPHY, R.  
**English Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  
MACMILLAN, Education.  
**Macmillan English Dictionary**. Oxford: Bloomsbury Publishing, 2002.

MUNHOZ, Rosângela.  
**Inglês Instrumental-estratégias de leitura** (Módulo II). 3 ed. São Paulo: Textonovo, 2000.

## 9) BIBLIOGRAFIA

--	--

**Ronaldo Só Moutinho**  
Professor  
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Saad Peixoto  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em  
Segurança do Trabalho

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:45:19.
- **Ronaldo So Moutinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 21:52:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376023  
Código de Autenticação: e518bfb075





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Matrícula SIAPE	2168957

**2) EMENTA**

Revisão de Matemática Básica; Classificação de variáveis; Séries estatísticas; Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados; Distribuição de frequências; Gráficos estatísticos; Medidas de posição (medidas de tendência central e separatrizes); Medidas de dispersão. Calcular e aplicar métodos estatísticos à análise de dados, com o objetivo de utilizá-los como instrumento valioso para a tomada de decisões. Montar e analisar os gráficos de Estatística Descritiva, utilizando normas técnicas para apresentação tabular da estatística brasileira. Fornecer ideias básicas do método estatístico, com aplicações de suas principais técnicas, necessárias na resolução de problemas específicos do curso. Desenvolver atitudes favoráveis na tomada de decisões

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e aplicar conhecimentos de Matemática Básica como ferramenta</li><li>- Entender as técnicas de estatística e probabilidade para descrever, analisar e interpretar dados numéricos de uma população ou amostra.</li><li>- Desenvolver e aprimorar o conhecimento para aplicação das técnicas de inferência estatística para o estudo de uma população através de amostras.</li><li>- Desenvolver conhecimentos da teoria matemática que dá a base para o cálculo das probabilidades.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

**4) CONTEÚDO****1. Revisão de Matemática Básica**

- 1.1. Conjuntos Numéricos e suas operações
- 1.2. Frações
- 1.3. Equações de 1 e 2 grau
- 1.4. Regra de Três
- 1.5. Porcentagem e Juros
- 1.6. Potenciação e Radiciação
- 1.7. Logaritmo e Função Logarítmica

**2. Estatística Aplicada a Segurança do Trabalho**

- 2.1. Classificação de variáveis ; Séries estatísticas
- 2.2. Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados
- 2.3. Distribuição de frequências ; Gráficos estatísticos; Histograma; Polígono de frequência; Polígono de frequência acumulada.
- 2.4. Medidas de posição:
- 2.5. Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda;
- 2.6. Variância e desvio padrão

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Aulas expositivas, uso de softwares , sites e bibliografia sugeridos.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (40h/a)  Início: 30 de Maio de 2022  Término: 09 de Agosto de 2022	1. Revisão de Matemática Básica  1.1. Conjuntos Numéricos e suas operações 1.2. Frações 1.3. Equações de 1 e 2 grau 1.4. Regra de Três 1.5. Porcentagem e Juros 1.6. Potenciação e Radiciação 1.7. Logaritmo e Função Logarítmica
25 de Julho de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Trimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 15 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de Novembro de 2022</p>	<p><b>2. Estatística Aplicada a Segurança do Trabalho</b></p> <p>2.1. Classificação de variáveis ; Séries estatísticas</p> <p>2.2. Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados</p> <p>2.3. Distribuição de frequências ; Gráficos estatísticos; Histograma; Polígono de frequência; Polígono de frequência acumulada.</p> <p>2.4. Medidas de posição:</p> <p>2.5. Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda;</p> <p>2.6. Variância e desvio padrão</p>
07 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 14 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 22 de Novembro de 2022</p>	<b>Recuperação</b>
22 de Novembro de 2022	<b>P3</b>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CRESPO, Antônio A. Estatística Fácil. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. FONSECA, Jairo S., MARTINS, Gilberto de A. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. VIEIRA, Sonia. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p>	<p>BUSSAB, Wilson de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. BIANCHINI, Edvaldo. Curso de Matemática. São Paulo, Moderna, 2010. (Ensino Médio - vol. 1, 2, e 3). DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3). GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3). MARTINS, Gilberto de A.; DONAIRE, Denis. Princípios de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1998.</p>

**Luiz Fernando Athayde Souza Júnior**  
Professor  
Componente Curricular Matemática

**LUCIANO SAAD PEIXOTO (3070459)**  
Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 09:50:39.
- **Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 22/07/2022 11:56:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375759  
Código de Autenticação: a4e6b6d7ff







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 42/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia do Trabalho
Abreviatura	SOCIO TRAB
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Introdução à Sociologia. Taylorismo e Fordismo. Formas típicas e atípicas de trabalho, Terceirização; Flexibilização e precarização do trabalho, Relações de trabalho, Ética profissional, Sindicalismo no Brasil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Propiciar uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o "horizonte de expectativas", nas relações interpessoais com os vários grupos sociais. Propiciar uma visão crítica acerca das transformações ocorridas no âmbito do trabalho e suas implicações para os trabalhadores. Compreender as complexas relações de trabalho. Desenvolver e propiciar o debate: inserção profissional, mercado de trabalho e conquistas sindicais.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão 3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais 3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula  
Datashow  
Quadro  
Apostilas e textos selecionados  
Jogos

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão
Entre 25 e 29 de Julho	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais  3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional
Entre 12 e 16 de Setembro	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de Setembro de 2022  Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>

**9) BIBLIOGRAFIA****9.1) Bibliografia básica****9.2) Bibliografia complementar**

## 9) BIBLIOGRAFIA

### Básicas:

ALVES, Giovani. O novo (e precário) mundo do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000.  
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000. Cap. 2, p.29-34.  
GOUNET, Thomas. Fordismo e toytismo na civilização do automóvel. São Paulo: Boitempo, 1999. p. 25-53.

CARMO, Paulo Sérgio. História e ética do trabalho no Brasil. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1998.  
SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.  
RAMALHO, José Ricardo. Trabalho e sindicato: posições em debate na sociologia hoje. Rio de Janeiro: Dados, 2000. V43.  
RIFKIN, Jeremias. Fim dos empregos: O declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, Makron Books, 1995

**Carlos Costa Rodrigues Luz**

Professor  
Componente Curricular Sociologia do Trabalho

**Luciano Saad Peixoto**

Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:44:18.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 24/07/2022 12:10:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376068  
Código de Autenticação: f29d7d9bd5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2022/1)

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Inform	Informática Aplicada
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	10h/2h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
<b>Fundamentos de informática, pesquisa acadêmica na internet, recursos Web (email, nuvem, tradutor, office online; recursos windows para manipulação de arquivos; aplicativos de escritório (Office) e tratamento de vírus.</b>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Capacitar o aluno a fazer pesquisas acadêmicas eficazes, manipular arquivos do office e dar fluidez no uso de recursos da Internet;	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada;</li><li>• Estimular a utilização de computadores e da internet de forma crítica, para que o discente possa se adaptar às mudanças tecnológicas futuras e também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania..</li></ul>	
4) CONTEÚDO	

#### 4) CONTEÚDO

##### 1. Conceitos

- 1.1. Hardware
- 1.2. Software
- 1.3. Tecnologias e Recursos

##### 2. Recursos Google e Análogos de Mercado

- 2.1. Recursos de Pesquisa no Google
- 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem
- 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação
- 2.4. YouTube
- 2.5. Gmail
- 2.6. Outros recursos Google

##### 3. Edição de Texto

- 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade
- 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos
- 3.3. Estilos
- 3.4. Sumário e índices
- 3.5. Editor de Fórmulas

##### 4. Planilha Eletrônica

- 4.1. Operadores matemáticos
- 4.2. Endereçamento de células
- 4.3 Formatações de célula
- 4.4 Criação e utilização de listas ordenadas
- 4.5 Fixação de endereços na criação de fórmulas
- 4.6 Funções mais utilizadas (SOMA, MÉDIA, MÁXIMO, MÍNIMO)
- 4.7 Funções (CONT.NÚM, ALEATÓRIO, ALEATÓRIOENTRE)
- 4.8 Gráficos
- 4.9 Formatações
- 4.10 Menu Dados: (Ordenação, Filtro, Tabela dinâmica)
- 4.11 Menu Ferramentas: (Ortografia, Atingir Meta, Proteger Planilha e Opções)
- 4.12 Funções

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido** - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente nos laboratórios

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
31 de maio de 2022 1.ª aula (2h/a)	1. Conceitos 1.1. Hardware 1.2. Software 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google
07 de junho de 2022 2.ª aula (2h/a)	2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.4. YouTube 2.5. Gmail
14 de junho de 2022 3.ª aula (2h/a)	2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.6. Outros recursos Google
21 de junho de 2022 4.ª aula (2h/a)	3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade
28 de junho de 2022 5.ª aula (2h/a)	3. Edição de Texto 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos 3.3. Estilos 3.4. Sumário e índices
05 de julho de 2022 6.ª aula (2h/a)	3. Edição de Texto 3.4. Formatação de tabelas 3.5. Editor de Fórmulas
12 de julho de 2022 8.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.1. Operadores matemáticos 4.2. Endereçamento de células
12 de julho de 2022 9.ª aula (h/a)	<b>Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades</b>
19 de julho de 2022 10.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.3 Formatações de célula 4.4 Criação e utilização de listas ordenadas 4.5 Fixação de endereços na criação de fórmulas
26 de julho de 2022 11.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.6 Funções mais utilizadas (SOMA, MÉDIA, MÁXIMO, MÍNIMO)
02 de agosto de 2022 12.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.7 Funções (CONT.NÚM, ALEATÓRIO, ALEATÓRIOENTRE)
09 de agosto de 2022 13.ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16 de agosto de 2022 14.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.8 Gráficos
23 de agosto de 2022 15.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.9 Formatações
30 de agosto de 2022 16.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.10 Menu Dados: (Ordenação, Filtro, Tabela dinâmica)
06 de setembro de 2022 17.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.11 Menu Ferramentas: (Ortografia, Atingir Meta, Proteger Planilha e Opções)
13 de setembro de 2022 18.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.12 Funções
20 de setembro de 2022 19.ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
27 de setembro de 2022 20.ª aula (2h/a)	<b>Vistas de prova</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
SILVA, Mário Gomes da. Informática – Micros oft Office Power Point 2003, OfficeAccess 2003 e Office Excel 2003. 4. ed. São Paulo: Érica, 2006. SILVA, Mário Gomes da. Informática – Terminologia Básica, Windows XP e OfficeWord 2003. 5.ed. São Paulo: Érica, 2006. COOPER, Brian. Como usar a Internet – Informática. 3.ed. Publifolha, 2004.	OLIVEIRA, M. A. M. Microsoft Office 2003 Stander. Rio de Janeiro: Brasport, 2004. H.L. CAPRON, J.A. JOHNSON, Introdução a Informática. 8ª ed. Pearson Education, 2008. MEIRELLES, F. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. 2ª ed. Editora Makron Books, 2004. BRAGA, W. OpenOffice Calc & Writer Passo a Passo: Tutorial de Instalação do OpenOffice. Editora AltaBooks, 2005. PEOPLE EDUCATION, Apostila de Word, Power Point e Excel User Specialist 2003. NORTON, P. Introdução à Informática. Editora Pearson Education, 2005.

**Orpheu de Souza Ayres**  
Professor  
Componente Curricular Informática

**Luciano Saad Peixoto (3070459)**  
Coordenador  
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio  
em Segurança do Trabalho

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:47:42.
- **Orpheu de Souza Ayres**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 13/07/2022 22:01:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372747  
Código de Autenticação: aef14e6ef9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 34

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Semestre 2022.1

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Trabalho
Abreviatura	Psicologia do Trabalho
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Princípios da Psicologia Aplicados à Segurança do Trabalho. Significação Psicológica do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar aos participantes noções de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.	
4) CONTEÚDO	
<p>1– Noções de Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho.</li><li>1.2 – Mal estar na civilização</li></ul> <p>2 – Características da Personalidade</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 – Personalidade, liderança e organização</li></ul> <p>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente</li><li>3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico</li><li>3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho</li></ul> <p>4 – Significação Psicológica do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 – O sofrimento negado</li><li>4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo</li><li>4.3 – Estratégias defensivas</li></ul>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	



5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (3h/a)</b>  Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	<b>1. 1– Noções de Psicologia</b>  1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho. 1.2 – Mal estar na civilização  <b>2 – Características da Personalidade</b>  2.1 – Personalidade, liderança e organização
29 de Julho de 2022	1ª Avaliação Bimestral
<b>2º Bimestre - (3h/a)</b>  Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 28 de Setembro de 2022	<b>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</b>  3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente 3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico 3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho  <b>4 – Significação Psicológica do Trabalho</b>  4.1 – O sofrimento negado 4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 4.3 – Estratégias defensivas
13 de Setembro de 2022	2ª Avaliação Bimestral
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	Recuperação Semestral

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

## 9) BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, São Paulo: Boitempo Editorial, 2002.  
COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.  
GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

BLEY, Juliana Zilli; TURBAY, Julio Cezar Ferri; CUNHA, Odilon. Comportamento Seguro – Ciência e Senso Comum na Gestão dos Aspectos Humanos em Saúde e Segurança do Trabalho. 2005. Disponível em: Acesso em: 02/02/2019  
DURANTE, Daniela Giareta; Liderança: Um desafio constante aos Gestores, 2011. Disponível em: Acesso em: 08/09/2015.  
PINHEIRO, Jaciléia Aparecida. Aplicação do Programa de Comportamento Seguro na Indústria da Construção Civil, 2011. 95f. Trabalho de Conclusão de Curso. Faculdade Presidente Antônio Carlos de Conselheiro Lafaiete – FUPAC. Conselheiro Lafaiete (MG), 2011.  
ITANI, A.; VILELA JUNIOR, A. Meio ambiente & saúde: desafios para a gestão. Revista de Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade – Interfacehs. v.1, n.3, abr/2007.  
França, A.C.L., & Rodrigues, A.L. (1999) Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática 2 ed. São Paulo: Atlas.

**Diogo Ferreira da Silva**

Professor

Componente Curricular Psicologia do Trabalho

**Luciano Peixoto Saad**

Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 09/09/2022 15:50:35.
- **Diogo Ferreira da Silva**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 08/09/2022 18:22:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 387792

Código de Autenticação: 65d8a3c56d

