



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Anelise Tietz/439808

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte I
Abreviatura	ARTI
Carga horária presencial	2h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h
Carga horária de atividades teóricas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	2h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684
2) EMENTA	
<p>Conceito de arte no mundo contemporâneo. Intertextualidade entre Arte e outros campos de saberes. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Linguagens e categorias artísticas tradicionais e contemporâneas. Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos. História da Arte com ênfase na Arte Brasileira, Arte Latino-Americana, Arte Afro-Brasileira, Arte Indígena. Forma e conteúdo: a linguagem escrita e a linguagem visual. Leitura de imagem: análise formal e simbólica. Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície. Desenho. Pintura. Escultura. Gravura. Colagem. Fotografia.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incentivar o desenvolvimento de uma linguagem artística pessoal;• Favorecer uma formação sensível, estética, reflexiva e criativa;• Compreender a Arte como um processo histórico e social;• Conhecer diferentes manifestações artísticas e contextualizá-las em seus aspectos sociais e históricos;• Apropriar-se criticamente do conceito de arte e das manifestações artísticas;• Dialogar com diferentes linguagens dentro do campo da Arte;• Entender-se como indivíduo fruidor, reflexivo e produtor de Arte;• Construir composições visuais a partir dos seus elementos básicos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica. Curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO

1. O que é Arte

- 1.1. A conceituação de arte
- 1.2 As noções de arte ao longo do história
- 1.3 As funções da arte
- 1.4 As linguagens artísticas
- 1.5 Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas
- 1.6 Relação entre a Arte e outros campos de saberes.

2. Leitura de imagens

- 2.1 Apreciação de arte
- 2.2 A crítica de arte
- 2.3 Análise formal e simbólica de uma imagem
- 2.4 A relação entre forma e conteúdo
- 2.5 A linguagem escrita e a linguagem visual
- 2.6 Experimentações práticas em: desenho, colagem e fotografia.

3. Arte Moderna

- 3.1 Romantismo
- 3.2 Realismo
- 3.3 Modernismo
- 3.4 Vanguardas europeias
- 3.5 Modernismo Brasileiro e na América Latina
- 3.6 A Semana de Arte Moderna
- 3.7 A influência da arte latino-americana na arte moderna brasileira
- 3.8 Arte indígena e arte afro-brasileira
- 3.9 Experimentações práticas em: pintura e gravura

4. A composição visual

- 4.1 Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície.
- 4.2 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.
- 4.3 Experimentações práticas em: desenho, pintura, escultura e fotografia.

- 1. Romantismo
- 2. Realismo
- 3. Modernismo
- 4. Semana de Arte Moderna
- 5. Arte latino-americana

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Sala de aula invertida** - uso de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, onde vídeos e materiais de estudo sobre o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula são disponibilizados previamente ao estudante. Em sala de aula serão realizadas atividades práticas e experimentais a partir do conteúdo dos vídeos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Acesso dos estudantes ao Google Sala de Aula;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sobradinho	10 de maio	Ônibus
Museu Nacional de Belas Artes	Entre agosto a setembro	Ônibus e bolsa para estudantes
Ateliê de gravura em Macaé	20 de setembro	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. O que é Arte 1.1. A conceituação de arte 1.2. As noções de arte ao longo da história 1.3. As funções da arte 1.4. As linguagens artísticas 1.5. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas 1.6. Relação entre a Arte e outros campos de saberes.
18 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte. A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 18 de maio, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Leitura de imagens</p> <p>2.1 Apreciação de arte</p> <p>2.2 A crítica de arte</p> <p>2.3 Análise formal e simbólica de uma imagem</p> <p>2.4 A relação entre forma e conteúdo</p> <p>2.5 A linguagem escrita e a linguagem visual</p> <p>2.6 Experimentações práticas em: desenho, colagem e fotografia.</p>
<p>20 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 20 de julho, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Arte Moderna</p> <p>3.1 Romantismo</p> <p>3.2 Realismo</p> <p>3.3 Modernismo</p> <p>3.4 Vanguardas europeias</p> <p>3.5 Modernismo Brasileiro e na América Latina</p> <p>3.6 A Semana de Arte Moderna</p> <p>3.7 A influência da arte latino-americana na arte moderna brasileira</p> <p>3.8 Arte indígena e arte afro-brasileira</p> <p>3.9 Experimentações práticas em: pintura e gravura</p>
<p>05 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 05 de outubro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. A composição visual</p> <p>4.1 Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície.</p> <p>4.2 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.</p> <p>4.3 Experimentações práticas em: desenho, pintura, escultura e fotografia.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 14 de dezembro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
21 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do ano letivo, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p>	<p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p>

Anelise Tietz
Professora
Componente Curricular Arte

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:40:43.
- **Anelise Tietz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 09/04/2023 19:09:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439808
Código de Autenticação: a1ff2535a7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 17/2023 - Servidor/Gabriel Marques/444363

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324
2) EMENTA	
<p>Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita o desenvolvimento dos estudantes a partir de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de trabalhar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência corporal; • Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir e respeitar o próprio corpo, os corpos alheios e a natureza; • Cooperar coletivamente para resolução de tarefas; • Expressar corporalmente os elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento; • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos; • Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p>	
<p>Justificativa:</p>	
<p>Objetivos:</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Jogos Cooperativos</p> <p>2. Jogos Internos</p> <p>3. Ginástica</p> <p>4. Práticas Esportivas</p>	<p>1. Temas sociais, históricos e culturais</p> <p>2. Planejamento e organização de eventos</p> <p>3. Elementos da Física</p> <p>4. Elementos da Física</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas; • Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente; • Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais; • Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos; • Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992. DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.	CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006. PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.

Gabriel Rodrigues Daumas Marques
Professor
Componente Curricular **Educação Física**

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 25/04/2023 10:09:02.
- **Gabriel Rodrigues Dumas Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/04/2023 19:32:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444363

Código de Autenticação: 01fc922296





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Djalma Silva/437971

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia I
Abreviatura	Fil. I
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 1ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução ao pensamento lógico-filosófico, destacando a importância e o legado que a filosofia grega deixou para o mundo Ocidental.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais.

1.2. Específicos:

- Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar;
- Destacar alguns aspectos fundamentais do saber filosófico;
- Situar a Filosofia como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo;
- Mostrar a importância da lógica e da linguagem no processo de interpretação da realidade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. O mundo antigo</p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p> <p>2. As primeiras concepções filosóficas</p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p> <p>3. Os critérios de verdade</p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p> <p>4. O helenismo e a busca da felicidade</p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p>	<p>1. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>2. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>3. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>4. Sociologia I</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. O mundo antigo 1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento 1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional	
04 de maio de 2023 18 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. As primeiras concepções filosóficas 2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas 2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica	
22 de junho de 2023 13 de julho de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 - Prova escrita	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	3. Os critérios de verdade 3.1. Platão e a Teoria das ideias 3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica	
21 de setembro de 2023 05 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. O helenismo e a busca da felicidade 4.1. Epicurismo e Estoicismo 4.2. Ceticismo e Cinismo	
16 de novembro de 2023 14 de dezembro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024	RS2 - Prova escrita
Término: 07 de fevereiro de 2024	
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i> . 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.	CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i> . 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.
ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i> . 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.	MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i> . 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.
COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i> . 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.	FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i> . 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.
	FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i> . 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.
	GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i> . 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia I

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração, em 03/04/2023 22:08:47.
- Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 31/03/2023 19:51:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437971
Código de Autenticação: 8c453e9575





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 20

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Física I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	70h
Carga horária de atividades práticas	10h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Astronomia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, Sistema Solar) e Cosmologia Teoria do Big Bang, Relatividade e Evolução Estelar). Introdução ao estudo dos movimentos (conceitos de velocidade, aceleração, espaço, tempo). Leis de Newton. Leis de Conservação (trabalho, energia e quantidade de movimento).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Permitir ao aluno ter ciência da importância do uso de um sistema internacional de unidades;• Compreender o sistema solar com senso crítico quanto à escala real das distâncias;• Compreender as estações do ano, fases da lua e eclipses como consequência da dinâmica do sistema solar;• Perceber a importância do estudo do movimento como consequência da dinâmica de um sistema;	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p> <p>2. Introdução ao estudo do movimento:</p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p> <p>3. Leis de Newton:</p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força;</p> <p>4. Leis de conservação:</p> <p>4.1. Energia e energia cinética;</p> <p>4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica;</p> <p>4.3. Conservação da energia mecânica;</p> <p>4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;</p>	<p>1. Filosofia e matemática:</p> <p>1.1. Discussões sobre origem do Universo e argumentações lógicas "pelo absurdo";</p> <p>1.2. Elipse;</p> <p>2. História, português e matemática:</p> <p>2.1. Origem do termo "Cinema" e "Cinemática;"</p> <p>2.2. Produção de gráficos, funções do primeiro e segundo grau;</p> <p>3. Química:</p> <p>3.1. Origem das forças na escala atômica;</p> <p>4. Química:</p> <p>4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades.</p> <p>Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano.</p> <p>Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.</p> <p>Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.</p>	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (2h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia: 1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades; 1.2. Sistema solar e noção de escala; 1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano; 1.4. Leis de Kepler; 1.5. Origem do Universo e evolução estelar;	
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. Introdução ao estudo do movimento: 2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média; 2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU); 2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); 2.4. Introdução ao movimento circular;	
18 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1	
3º Bimestre - (2h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2022	3. Leis de Newton: 3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências; 3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito); 3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton; 3.4. Trabalho de uma força;	
17 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3)	
4º Bimestre - (2h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. Leis de conservação: 4.1. Energia e energia cinética; 4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica; 4.3. Conservação da energia mecânica; 4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;	
19 de dezembro de 2023	Avaliação 4 (A4)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 7 de janeiro de 2024	RS2
21 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.</p> <p>MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.</p> <p>POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.</p>	<p>HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010.</p> <p>RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.</p> <p>SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>YAMAMOTO, K.; FUCE, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física I

Guilherme da Silva Pedroza (2321689)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:36:36.
- **Renato Teixeira Mourao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 00:05:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439832
Código de Autenticação: 942bf234ae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos da Administração e Planejamento Estratégico
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
O que é a administração. Principais conceitos. A administração ao longo do tempo: das primeiras organizações à revolução digital. As principais escolas da administração. O processo administrativo. A importância do comportamento humano nas organizações: Valores, atitudes, emoção e cultura. Ética e diversidade no ambiente organizacional. Planejamento, tomada de decisões e vantagem competitiva. A visão sistêmica na administração. Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional. Tópicos de administração estratégica: estratégia e vantagem competitiva, análise do ambiente externo e das capacidades internas e principais estratégias para os negócios. Tópicos de responsabilidade social. Princípios da administração pública.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estabelecer as atividades relacionadas à administração e seu papel para o sucesso das organizações.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a evolução das teorias administrativas;• Estabelecer o funcionamento do processo administrativo;• Demonstrar o papel do comportamento humano para o desempenho das organizações;• Caracterizar os diferentes tipos de planejamento nas organizações;• Demonstrar a importância do planejamento estratégico para o processo decisório;• Apresentar a importância dos ambientes interno e externo para o estabelecimento de estratégias organizacionais;• Contextualizar a organização como parte de um sistema muito maior;• Apresentar os princípios fundamentais da administração pública e as principais normas sobre licitações e contratos administrativos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Conceitos básicos em Administração</p> <p>1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações</p> <p>1.2. A administração ao longo do tempo</p> <p>1.3 O processo administrativo</p> <p>1.4 Áreas funcionais da Administração</p> <p>1.5 Teorias da Administração: Teoria da Administração científica e Teoria Clássica</p> <p>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</p> <p>2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas</p> <p>2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia</p> <p>2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial</p> <p>2.4 Comportamento humano nas organizações</p> <p>2.5 Poder, autoridade e liderança</p> <p>2.6 Ética, diversidade e motivação</p> <p>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>3.1. Planejamento</p> <p>3.2 Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional.</p> <p>3.3. Processo decisório estratégico</p> <p>3.4 Tópicos de administração estratégica: estratégia</p> <p>4. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>4.1. Tópicos de administração estratégica: vantagem competitiva</p> <p>4.2. Tópicos de administração estratégica: análise do ambiente externo e das capacidades internas.</p> <p>4.3 Principais estratégias para os negócios</p> <p>4.4 Tópicos de responsabilidade social.</p> <p>4.5 Princípios da administração pública.</p>	<p>1. Conceitos básicos em Administração</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Português.</p> <p>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos básicos em Administração</p> <p>1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações</p> <p>1.2. A administração ao longo do tempo</p> <p>1.3 O processo administrativo: planejamento e organização</p> <p>1.4 O processo administrativo: direção e controle</p> <p>1.4 Áreas funcionais da Administração</p> <p>1.5 Taylorismo e Fordismo</p> <p>1.6 Teoria Clássica: Fayolismo</p>	
08 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</p> <p>2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas</p> <p>2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia</p> <p>2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial</p> <p>2.4 Comportamento humano nas organizações</p> <p>2.5 Poder, autoridade e liderança</p> <p>2.6 Ética, diversidade e motivação</p>	
10 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>3.1. O processo de planejamento</p> <p>3.2 Análise SWOT</p> <p>3.3 Atividade Análise SWOT</p> <p>3.4 Processo decisório organizacional</p> <p>3.5 Tópicos de administração estratégica: estratégia</p>	
02 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4.1 Cinco forças de Porter</p> <p>4.2 Atividade - Cinco forças de Porter</p> <p>4.3. Análise PESTEL.</p> <p>4.4 Principais estratégias para os negócios</p> <p>4.5 Tópicos de responsabilidade social.</p> <p>4.6 Princípios da administração pública.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de Dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
Início: 24 de Janeiro de 2024 Término: 07 de Fevereiro de 2024	RS2 Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
05 de Fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
21 de Fevereiro de 2024	VS Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARNEY, J. B., HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>JONES, G. R., GEORGE, J. M. Fundamentos da administração contemporânea. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>	<p>AKTOUF, O. Pós-globalização, administração e racionalidade econômica. A síndrome do avestruz. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração geral e pública. 5. ed. São Paulo: Manole, 2018.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>TEIXEIRA, H. J., SALOMÃO, S. M.; TEIXEIRA, C. J. Fundamentos de administração: a busca do essencial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</p>

Patrick dos Santos Pereira
Professor
Componente Curricular Projeto Comunitário

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:19:58.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 05/04/2023 14:26:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437991
Código de Autenticação: d5f20deecc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 3/2023 - Servidor/Guilherme Pedroza/437651

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	Geo I
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
Estuda o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas. Trata das principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar e entender as principais ferramentas utilizadas na cartografia para a representação do espaço;• Identificar e conhecer as principais características dos biomas terrestres e brasileiros;• Compreender a dinâmica atmosférica básica;• Entender como é a estrutura da Terra e sua dinâmica litosférica;• Conhecer as principais características e influências na sociedade das águas oceânicas e continentais;• Reconhecer e entender as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo	
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo	
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Cartografia e Geologia 2. Geomorfologia e Hidrologia 3. Climatologia e Meio ambiente 4. Brasil: território, economia e regionalização		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Google Docs e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Cartografia e Geologia 1.1. Cartografia de base e cartografia temática 1.2. Elementos cartográficos e escala cartográfica 1.3. Projeções cartográficas e visões do mundo 1.4. Cartografia histórica e tecnologias cartográficas 1.5. Estrutura da Terra e tipos de rochas 1.6. Tectônica de placas e deriva continental 1.7. Terremotos, tsunamis e vulcões e terrenos geológicos	
16 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Geomorfologia e hidrologia</p> <p>2.1. Formação do relevo: agentes externos</p> <p>2.2. Formas de relevo</p> <p>2.3. Relevo brasileiro e submarino</p> <p>2.4. Solo</p> <p>2.5. Águas continentais</p> <p>2.6. Águas oceânicas</p>
18 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Revisão da matéria e avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p>3.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Climatologia e meio ambiente</p> <p>3.1. Tempo e clima e elementos do clima</p> <p>3.2. Fatores do clima</p> <p>3.3. Tipos de clima e climogramas</p> <p>3.4. Climas e vegetações do Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais atmosféricos</p> <p>3.6. Questões atmosféricas globais</p>
03 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Brasil: território e regionalização</p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>
19 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação constituída de prova objetiva</p>
21 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>avaliação constituída de prova objetiva</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p>	<p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandy. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p>

Guilherme da Silva Pedroza
Professor

Componente Curricular Geografia I

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 09:25:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437651

Código de Autenticação: a444d8d6cd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE	
1.1 América Portuguesa	Sociologia	
1.2 Mineração na América Portuguesa	Filosofia	
1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa	Geografia	
2º BIMESTRE	Língua Portuguesa	
2.1 Revolução Industrial	2º BIMESTRE	
2.2 Iluminismo	Sociologia	
2.3 Revolução Francesa	Filosofia	
3º BIMESTRE	Geografia	
3.1 A Corte e o Rio de Janeiro	Língua Portuguesa	
3.2 O processo de Independência do Brasil	3º BIMESTRE	
3.3 Primeiro Reinado	Sociologia	
4º BIMESTRE	Filosofia	
4.1 Período Regencial	Geografia	
4.2 Segundo Reinado	Língua Portuguesa	
4.3 História da África e do negro no Brasil	4º BIMESTRE	
	Sociologia	
	Filosofia	
	Geografia	
	Língua Portuguesa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1º BRIMESTRE</p> <p>1.1 América Portuguesa</p> <p>1.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 2 de agosto de 2023</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Revolução Industrial</p> <p>2.2 Iluminismo</p> <p>2.3 Revolução Francesa</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 A Corte e o Rio de Janeiro</p> <p>3.2 O processo de Independência do Brasil</p> <p>3.3 Primeiro Reinado</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 Período Regencial</p> <p>4.2 Segundo Reinado</p> <p>4.3 História da África e do negro no Brasil</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 2 de fevereiro de 2024	RS2
Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
21 e 22 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> <p>SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.</p>	<p>FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes.</p> <p>GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p>

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 16:13:31.
- **Raimundo Helio Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 31/03/2023 13:02:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437774
Código de Autenticação: b2dca23287





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/441260

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	40h, 40h/a,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	10h/1h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
<p>História dos Computadores. Estrutura e arquitetura básica dos computadores. Software livre e proprietário. Ambiente gráfico. História das redes de computadores. Software de navegação de páginas da internet. Buscas e curadoria de conteúdo digital. Transferência de conteúdo.</p> <p>Ferramentas de comunicação. Segurança da Informação. Acesso a Informação. Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de Internet. Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos. Slides, seminários e técnicas de apresentação.</p> <p>Abordagem de transversalidades: Educação em Direitos Humanos.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada; Sempre de forma crítica, para que o discente possa não só se adaptar as mudanças tecnológicas futuras, mas também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. . Conceitos</p> <p>1.1. Hardware e Software</p> <p>1.2. Sistema Operacional e gerenciador de arquivos</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p> <p>3. Edição de Texto</p> <p>3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>3.2. Outras formatações</p> <p>4. Edição de Texto</p> <p>4.1. Recursos de exibição</p> <p>4.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>4.3. Formatações e estilos</p> <p>4.4. Quadros, tabelas e memorandos</p> <p>4.5. Recursos de Inserção</p> <p>4.6. Ferramentas do aplicativo</p> <p>4.7. Criação de índices, sumário, notas e anotações</p> <p>4.8. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>4.9. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.10. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>4.11. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.12. Relatórios, tabelas e memorandos</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Necessário o acesso a computadores com Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Computadores do laboratório de informática • Projetor com áudio • Apostila • Livros da biblioteca do campus Quissamã

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (14h/a)_</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware e Software</p> <p>1.2. Sistema Operacional e gerenciador de arquivos</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p>
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3. Edição de Texto</p> <p>3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>3.2. Outras formatações</p>
21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1 - Avaliação de Recuperação Semestral.
<p>3º Bimestre - (15h/a)_</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>4. Edição de Texto</p> <p>4.1. Recursos de exibição</p> <p>4.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>4.3. Formatações e estilos</p> <p>4.4. Quadros, tabelas e memorandos</p> <p>4.5. Recursos de Inserção</p> <p>4.6. Ferramentas do aplicativo</p>
17 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>4º Bimestre - (17h/a)_</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Edição de Texto</p> <p>4.7. Criação de índices, sumário, notas e anotações</p> <p>4.8. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>4.9. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.10. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>4.11. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.12. Relatórios, tabelas e memorandos</p>
22 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2023</p>	RS2 - Avaliação de Recuperação Semestral.
22 de dezembro de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Avaliação Final de Verificação Suplementar
<p>21 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 22 de fevereiro de 2023</p>	VS Avaliação Final de Verificação Suplementar

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: de 2019. Disponível em: https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940</p> <p>Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR</p> <p>Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel.</p>	<p>ALVES, W. P. Informática fundamental: introdução ao processamento de dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>MANZANO, A. L. NG; MANZANO, M. I. NG. Estudo dirigido de informática básica. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 4. ed. São Paulo: Érica, 2013.</p> <p>RUAS, J. Informática para concursos: teoria e 600 questões. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p>

Orpheu de Souza Ayres
Professor
Componente Curricular Informática

Guilherme da Silva Pedroza (2321689)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino
Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 17/04/2023 08:07:30.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 13/04/2023 13:42:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441260

Código de Autenticação: 8b6ce9c15e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Débora Porto
Matrícula Siape	1323447
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades:	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo;
Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente.

1.2. Específicos:

Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado;

Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura;

Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> () Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1.</p> <p>1.1-Greetings and introductions – oral practice, and some multiple written exercises.</p> <p>1. 2-Can for ability, possibility and permission;</p> <p>2.</p> <p>2.1-Simple present and adverbs of frequency;</p> <p>2.2- Yes/no and wh-questions;</p> <p>3.</p> <p>3.1-Simple past and prepositions</p> <p>3.2 prepositions in and on for dates;</p> <p>4.</p> <p>4.1 Possessive adjectives ;</p> <p>4.2 Going to for predictions and future plans.</p>	<p>1.1. Earth</p> <p>1.2. Ecology</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1.</p> <p>1.1-Greetings and introductions – oral practice and some multiple written exercises.</p> <p>1. 2-Can for ability, possibility and permission</p>
18 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2.</p> <p>2.1-Simple present and adverbs of frequency;</p> <p>2.2- Yes/no and wh-questions;</p>
15 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1
<p>3º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3.</p> <p>3.1 Must for obligation and deduction;</p> <p>3.2-Simple past and prepositions in and on for dates;</p>
05 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 20 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4.</p> <p>4.1 Possessive adjectives and genitive case ;</p> <p>4.2 Going to for predictions and future plans.</p>
08 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2023 Término: 07 de fevereiro de 2023	RS2
05 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
24 de fevereiro de 2024	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52 LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013 NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014

Débora do Rosário Porto
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:38:22.
- **Debora do Rosario Porto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 09/04/2023 22:02:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439823
Código de Autenticação: 5d8c19a3eb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 44

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas
Abreviatura	
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Karolline Machado Santos da Silva
Matrícula Siape	3337303
2) EMENTA	
<p>Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar tipos textuais de gêneros textuais; • Reconhecer as principais características linguísticas e estruturais dos gêneros textuais; • Desenvolver capacidade de organização e planejamento de textos; • Desenvolver habilidades de leitura e escrita; • Conhecer as principais características dos gêneros crônica e resenha; • Ler, analisar, interpretar e comentar crônicas; • Ler, analisar, interpretar e comentar resenhas; • Ampliar o repertório de leitura de resenhas e crônicas; • Desenvolver conhecimentos fonológicos <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos relativos à ortografia: acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabos e pontuação; • Adquirir noções básicas sobre a contribuição linguística africana à língua portuguesa no Brasil; • Desenvolver o conhecimento da ortografia: uso de X ou Ch em palavras de origem africana; • Desenvolver o conhecimento da ortografia: hifenização; • Conhecer a área de atuação da semântica: paronímia e homonímia; • Conhecer e diferenciar a conotação da denotação; • Relacionar linguagem visual (imagens) e linguagem verbal; • Identificar recursos de coesão referencial; • Escrever corretamente palavras em que recai o acento diferencial; • Conhecer e diferenciar os dois tipos de formação de palavras: derivação e composição; • Apontar características linguísticas no texto escrito e no texto falado; • Compreender as variações da língua; • Identificar os tipos e níveis de variações linguísticas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO**1. 1º bimestre 40H**

1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto.
Linguagem verbal e linguagem não verbal.
2. O signo linguístico e seus princípios.
3. Modalidade escrita e oral.
4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.
5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
6. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação.
7. Produção textual: resenha.

2. 2º bimestre 40H

8. Fonologia.
9. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização .
10. Gêneros e tipologia textual.
11. Produção e recepção textual.
12. Textualidade.
13. Introdução ao estudo da tipologia textual.
14. Gêneros textuais.
15. Princípios da textualização e da discursivização.
16. Conceitos de texto e textualidade.
17. Coerência e coesão textuais.
18. Literatura: Quinhentismo.
19. Produção textual: crônica.

3. 3º bimestre 40H

20. Morfologia: Estrutura e formação de palavras.
21. Classes de palavras.
22. Conceito de literatura e fatores de literariedade.
23. Figuras de linguagem.
24. Gêneros literários.
25. Estilos individual e de época.
26. Literatura: Barroco e Arcadismo (seminários)
27. Produção textual: resenha.

4. 4º bimestre 40H

28. Produção textual: crônica e resenha.
29. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras.
30. Distinção entre classe e função.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, notebook, material impresso, livro, biblioteca e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre (40h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal.</p> <p>2. O signo linguístico e seus princípios.</p> <p>3. Modalidade escrita e oral.</p> <p>4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.</p> <p>5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.</p> <p>6. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação.</p> <p>7. Produção textual: resenha.</p>
<p>22 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 (A1) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos de signo linguístico e seus princípios, linguagem e comunicação, variedades linguísticas e funções da linguagem.</p> <p>Os 4,0 % restantes serão divididos da seguinte maneira:</p> <p>uma atividade com peso 2,0 – Produção de uma resenha;</p> <p>uma atividade com peso 2,0 – Análise de resenha e dos critérios de textualidade.</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>1. Fonologia.</p> <p>2. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização .</p> <p>3. Gêneros e tipologia textual.</p> <p>4. Produção e recepção textual.</p> <p>5. Textualidade.</p> <p>6. Introdução ao estudo da tipologia textual.</p> <p>7. Gêneros textuais.</p> <p>8. Princípios da textualização e da discursivização.</p> <p>9. Conceitos de texto e textualidade.</p> <p>10. Coerência e coesão textuais.</p> <p>11. Literatura: Quinhentismo.</p> <p>12. Produção textual: crônica.</p>
<p>27 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 (A2) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos de acentuação gráfica e hifenização, tipologia e gêneros textuais.</p> <p>A avaliação 2 (A2) será dividida em duas atividades:</p> <p>Uma atividade com peso 2,0 – Produção de uma crônica;</p> <p>Uma atividade com peso 2,0 – Questionário via Google forms.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>A avaliação RS1, com peso 10,0, contará com questões objetivas e discursivas relativas a todo o conteúdo do semestre.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>20. Morfologia: Estrutura e formação de palavras.</p> <p>21. Classes de palavras.</p> <p>22. Conceito de literatura e fatores de literariedade.</p> <p>23. Figuras de linguagem.</p> <p>24. Gêneros literários.</p> <p>25. Estilos individual e de época.</p> <p>26. Literatura: Barroco e Arcadismo (seminários)</p> <p>27. Produção textual: resenha.</p>
<p>10 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 (A1) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos abordados em sala durante todo o bimestre.</p> <p>Os outros 4,0% serão divididos em duas atividades: Uma atividade com peso 2,0 – Revisão de literatura sobre Barroco e Arcadismo; Uma atividade com peso 2,0 – Questionário via Google forms a respeito dos estilos de época trabalhados no bimestre.</p>
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>28. Produção textual: crônica e resenha.</p> <p>29. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras.</p> <p>30. Distinção classe e função.</p>
<p>19 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 (A2) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos trabalhados durante o bimestre.</p> <p>A avaliação 2 (A2) será uma atividade com peso 4,0 – Questionário via Google forms.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2 A avaliação semestral, com peso 10,0, contará com questões objetivas e discursivas e será relativa a todo conteúdo do bimestre.</p>
<p>21 de fevereiro de 2024</p> <p>a 22 de fevereiro de 2024</p>	<p>Verificação Suplementar (VS) - Avaliação com peso 10,0, contendo o conteúdo trabalhado durante todo o ano letivo.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5a ed. São Paulo: Global, 2009.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2a ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9a ed. São Paulo: Ática, 1999.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49a ed. São Paulo: Loyola, 2007.

CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993.

_____. Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.

DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). Gêneros Textuais e Ensino. 2a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14a ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.

MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MOISÉS, Massaud. A Literatura Brasileira Através dos Textos. 25a. São Paulo: Cultrix, 2005.

PERINI, Mário A. A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.

_____. Gramática Descritiva do Português. 3a ed. São Paulo: Ática, 1998.

_____. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.

PROENÇA FILHO, Domicio. Estilos de Época na Literatura. 14a ed. São Paulo: Ática, 1994.

SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10a ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.

SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7a ed. Coimbra: Almedina, 1986.

SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3a ed. São Paulo: Ática, 1993.

TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1o e 2o

graus. 4a ed. São Paulo, Cortez, 1998.

VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Karolline Machado Santos da Silva

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas

Guilherme da Silva Pedroza

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 03/05/2023 10:23:20.
- **Karolline Machado Santos da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , Coordenação do Curso de Administração**, em 02/05/2023 17:57:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446900

Código de Autenticação: 7e637e92b7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Rafael Costa/439790

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Mat
Carga horária presencial	132.8h,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h
Carga horária/Aula Semanal	4 aulas
Professor	Rafael da Silva Costa
Matrícula Siape	1391865
2) EMENTA	
Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem; Equação do 2º grau; Geometria Plana; Funções; Função polinomial do 1º grau; Função Quadrática; Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Geometria Analítica com ênfase em vetores.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Além disso, desenvolver a capacidade de abstração de idéias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Retomar conceitos matemáticos que foram apresentados no Ensino Fundamental.Desenvolver novos conceitos matemáticos, valorizando o conhecimento prévio dos estudantes.Fornecer subsídios matemáticos que propiciem aos alunos a continuidade no estudo da matemática e áreas afins	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <p>Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>Funções; Função polinomial do 1º grau; Equação do 2º grau; Função Quadrática</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica;</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>Geometria Analítica com ênfase em vetores Geometria Plana.</p>	<p>1. Informática</p> <p>1.1. Cálculo de diferentes bases numéricas</p> <p>2. Química</p> <p>2.1. Utilização de regra de três, porcentagem.</p> <p>3. Física</p> <p>3.1. Notação Científica</p> <p>3.2. Estudo de equações de movimentos</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Atividades em grupo e individuais</p> <p>Avaliação Formativa</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Matemática Básica</p> <p>1.1. Operações numéricas</p> <p>1.2. Frações</p> <p>1.3. Regra de três e Porcentagem</p> <p>1.4. Potenciação e Radiciação</p>	
17 de Maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início:29 de Maio de 2023.</p> <p>Término:2 de Agosto de 2023.</p>	<p>2. Função polinomial do 1º grau</p> <p>2.1. Definição</p> <p>2.2. gráfico</p> <p>2.3. Taxa de variação</p> <p>2.4. Aplicação</p> <p>3. Função Quadrática</p> <p>3.1. Definição</p> <p>3.2 Resolução de Equação</p> <p>3.3. Gráfico</p> <p>3.4. Valor máximo e mínimo</p>	
19 de Julho de 2023.	Avaliação 2 (A2)	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término:28 de Julho de 2023.</p>	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023.</p> <p>Término: 18 de Outubro de 2023.</p>	<p>4. Função Exponencial</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Propriedades</p> <p>4.3 Resolução de Equações e Inequações</p> <p>4.4 Gráfico</p> <p>5. Função logarítmica</p> <p>5.1. Definição</p> <p>5.2 Propriedades</p> <p>5.3. Gráfico</p> <p>5.4 Equações e Inequações</p> <p>6. Função modular.</p> <p>6.1. Definição</p> <p>6.2. Propriedade numérica</p> <p>6.3. Propriedade gráfica.</p>
4 de Outubro de 2023.	Avaliação 1 (A1)
<p>4º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023.</p> <p>Término: 22 de Janeiro de 2023.</p>	<p>7. Geometria Analítica</p> <p>7.1 -Plano cartesiano</p> <p>7.1.1 - Definição de vetores</p> <p>7.1.2 - Módulo de um vetor</p> <p>7.1.3 - Operações e propriedades</p> <p>7.2 Representação de um vetor.</p> <p>8 .Geometria Plana.</p>
13 de Dezembro de 2023.	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 25 de Janeiro de 2023</p> <p>Término: 01 de Fevereiro de 2023.</p>	RS2
21 de Fevereiro de 2023.	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>[1]. IEZZE, G. Et. Al; Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo. Atual, 1977.</p> <p>[2]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.</p> <p>[3]. LIMA, Elon L.; Et. Al; A matemática do Ensino Médio. Volume 1, 9º Ed. Rio de Janeiro. SBM, 2010.</p> <p>[4] LIMA, Elon L.; Et. Al; Temas e Problemas Elementares, 12º Ed. Rio de Janeiro. SBM, 2006.</p>	

Rafael da Silva Costa
Professor
Componente Curricular Matemática

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:43:04.
- **Rafael da Silva Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 09/04/2023 13:25:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439790
Código de Autenticação: c73d1d86a9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 10

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO 1
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Surgimento da Sociologia• Fundadores da Sociologia Clássica• Instituições Sociais e processos de Socialização• Compreensão do conceito científico de cultura• Indústria cultural• Sociologia Brasileira• Etnia, cultura e sociedade	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Sociologia Clássica</p> <p>1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina</p> <p>1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim</p> <p>1.3. Sociologia Compreensiva de Weber</p> <p>1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx</p> <p>1.5. Diagnósticos da Modernidade</p> <p>2. Processo de Socialização</p> <p>2.1. Instituições Sociais</p> <p>2.2. Agentes e processos de Socialização</p> <p>2.3. Controle e formação da subjetividade</p> <p>2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções</p> <p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p> <p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>	<p>1. História e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História, Português e Filosofia</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula
 Datashow
 Quadro
 Plataformas virtuais
 Auditório
 Apostilas e textos selecionados
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)
 Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p>
<p>Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2023</p>	<p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>
<p>Dezembro 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de Janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
<p>21/22 de Fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>	<p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p>

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 1

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 09/04/2023 10:39:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439767

Código de Autenticação: dfc0089e5b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 25

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO 1
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Surgimento da Sociologia• Fundadores da Sociologia Clássica• Instituições Sociais e processos de Socialização• Compreensão do conceito científico de cultura• Indústria cultural• Sociologia Brasileira• Etnia, cultura e sociedade	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Sociologia Clássica</p> <p>1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina</p> <p>1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim</p> <p>1.3. Sociologia Compreensiva de Weber</p> <p>1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx</p> <p>1.5. Diagnósticos da Modernidade</p> <p>2. Processo de Socialização</p> <p>2.1. Instituições Sociais</p> <p>2.2. Agentes e processos de Socialização</p> <p>2.3. Controle e formação da subjetividade</p> <p>2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções</p> <p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p> <p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>	<p>1. História e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História, Português e Filosofia</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula
 Datashow
 Quadro
 Plataformas virtuais
 Auditório
 Apostilas e textos selecionados
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)
 Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p>
<p>Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2023</p>	<p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>
<p>Dezembro 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de Janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
<p>21/22 de Fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>	<p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p>

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 1

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:26:05.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 15:30:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440500

Código de Autenticação: be059235b8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Anelise Tietz/439785

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte II
Abreviatura	ARTII
Carga horária presencial	2h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h
Carga horária de atividades teóricas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	2h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684
2) EMENTA	
<p>Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva. Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território. Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro. Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias. História do Design. Tecnologia e arte: fotografia, cinema e novas tecnologias na arte. Arte e Interatividade. Arte Contemporânea e suas especificidades. Performance. Site Specific. Instalação. Intervenção Artística. Arte Urbana. Relação entre Artes Visuais e tecnologias. Conceitos-chaves de História da Arte no âmbito da relação entre ciência/arte e tecnologia/artes. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Leitura de imagens. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas e Ensino da Música.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir composições visuais a partir dos princípios de organização visual;• Identificar e valorizar aspectos culturais e artísticos locais e regionais;• Entender a Arte como formadora e fortalecedora da memória e da identidade social;• Tecer relações entre as Artes e os outros campos de conhecimento;• Discutir e ampliar os conceitos de Arte, partindo das proposições artísticas contemporâneas;• Entender a relação histórica entre arte e tecnologia.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental.• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.• Estimular o contato com a Música	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica. Curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Arte enquanto identidade</p> <p>1.1. Cidade, Patrimônio e Território</p> <p>1.2 Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro.</p> <p>2. Cultura visual</p> <p>2.1 Apreciação de arte e leitura de imagens</p> <p>2.2 Fotografia e cinema</p> <p>2.3 Publicidade, propaganda, novas mídias</p> <p>2.4 História do Design.</p> <p>2.5 Experimentações práticas em: vídeo.</p> <p>2.6 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.</p> <p>3. Arte Contemporânea</p> <p>3.1 Arte Contemporânea e suas especificidades</p> <p>3.2 Performance</p> <p>3.3 Site Specific</p> <p>3.4 Instalação</p> <p>3.5 Intervenção Artística</p> <p>3.6 Arte Urbana</p> <p>3.7 Experimentações práticas em linguagens contemporâneas</p> <p>4. Arte e tecnologia</p> <p>4.1 O uso de novas tecnologias na arte</p> <p>4.2 Arte e interatividade</p> <p>4.3 Experimentações práticas em arte e tecnologia.</p>	<p>1. Cidade, Patrimônio e Território</p> <p>2. Publicidade, propaganda, novas mídias</p> <p>3. História do Design</p> <p>4. Arte e tecnologia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Sala de aula invertida** - uso de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, onde vídeos e materiais de estudo sobre o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula são disponibilizados previamente ao estudante. Em sala de aula serão realizadas atividades práticas e experimentais a partir do conteúdo dos vídeos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Acesso dos estudantes ao Google Sala de Aula;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Espaço Cultural José Carlos Barcellos	10 de maio	Ônibus
Museu do Amanhã	Entre agosto e dezembro	Ônibus e bolsa para estudantes

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Arte enquanto identidade 1.1. Cidade, Patrimônio e Território 1.2 Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro.
19 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte. A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 19 de maio, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Cultura visual</p> <p>2.1 Apreciação de arte e leitura de imagens</p> <p>2.2 Fotografia e cinema</p> <p>2.3 Publicidade, propaganda, novas mídias</p> <p>2.4 História do Design.</p> <p>2.5 Experimentações práticas em: vídeo.</p> <p>2.6 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.</p>
<p>21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 21 de julho, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Arte Contemporânea</p> <p>3.1 Arte Contemporânea e suas especificidades</p> <p>3.2 Performance</p> <p>3.3 Site Specific</p> <p>3.4 Instalação</p> <p>3.5 Intervenção Artística</p> <p>3.6 Arte Urbana</p> <p>3.7 Experimentações práticas em linguagens contemporâneas</p>
<p>06 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 06 de outubro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Arte e tecnologia</p> <p>4.1 O uso de novas tecnologias na arte</p> <p>4.2 Arte e interatividade</p> <p>4.3 Experimentações práticas em arte e tecnologia.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 15 de dezembro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
21 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do ano letivo, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p>	<p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p>

Anelise Tietz
Professora
Componente Curricular Arte

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:44:05.
- **Anelise Tietz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 09/04/2023 12:41:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439785
Código de Autenticação: e7fb8a19dc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 6

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia I
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Nathália Bastos Lima
Matrícula Siape	1262385
2) EMENTA	
Características Gerais dos Seres Vivos; Introdução à Ecologia, Estrutura dos Ecossistemas e Fluxo de Matéria e Energia, Comunidades e Populações, Quebra do Equilíbrio Ambiental, Origem e Química da Vida, Citologia, Metabolismo Energético, Núcleo e Divisões Celulares, Reprodução e Embriologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento; • Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico; • Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; • Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente; • Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento; <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento; • Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes no metabolismo celular; • Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções; • Compreender os principais fenômenos metabólicos envolvidos na obtenção de energia e manutenção da vida; • Conhecer as características do núcleo celular e principais diferenças entre mitose e meiose; • Compreender os fenômenos da Biologia do desenvolvimento embrionário.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
--

Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

Não se Aplica
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

<p>Resumo:</p> <p>Não se Aplica</p>
--

<p>Justificativa:</p> <p>Não se Aplica</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Não se Aplica.</p>
--

<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se Aplica</p>

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO		
<p>1. Características dos Seres Vivos, Ecologia, Cadeias Alimentares e Teias alimentares, Pirâmides Alimentares, Ciclos Biogeoquímicos, Interações Ecológicas.</p> <p>2. Fatores Influenciadores dos Ecossistemas, Sucessão Ecológica, O ser humano e o meio ambiente, Bases Químicas da Vida, Origem da vida na Terra</p> <p>3. Citologia e os limites das células, Citoplasma, Metabolismo energético e fotossíntese, O núcleo celular</p> <p>4. O ciclo celular, Síntese de proteínas, Reprodução dos Seres Vivos, Desenvolvimento embrionário, Métodos contraceptivos e ISTs.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Pesquisas. • Avaliação formativa. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>Características dos Seres Vivos,</p> <p>Ecologia,</p> <p>Cadeias Alimentares e Teias alimentares,</p> <p>Pirâmides Alimentares,</p> <p>Ciclos Biogeoquímicos,</p> <p>Interações Ecológicas.</p>	
15 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>atores Influenciadores dos Ecossistemas,</p> <p>Sucessão Ecológica,</p> <p>O ser humano e o meio ambiente,</p> <p>Bases Químicas da Vida,</p> <p>Origem da vida na Terra.</p>	
10 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	
<p>Início: 25 de julho de 2023</p> <p>Término: 25 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	Citologia e os limites das células, Citoplasma, Metabolismo energético e fotossíntese, O núcleo celular.
09 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3) Avaliação escrita com base no número de acertos.
4º Bimestre - (30h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2023	O ciclo celular, Síntese de proteínas, Reprodução dos Seres Vivos, Desenvolvimento embrionário, Métodos contraceptivos e ISTs.
11 de dezembro de 2023	Avaliação 4 (A4) Avaliação escrita com base no número de acertos.
Início: 30 de janeiro de 2023 Término: 30 de janeiro de 2023	RS2 Avaliação escrita com base no número de acertos.
20 de fevereiro de 2023	VS Avaliação escrita com base no número de acertos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 1, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002. LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002. REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.	BRYSON, B. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A economia da natureza. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016. HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. SADAVA, D.; HELLER, C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia. Vol. Único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005. CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 1. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

Nathália Bastos Lima
 Professor
 Componente Curricular Biologia I

Rafael Silva
 Coordenador
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/03/2023 14:28:14.
- **Nathalia Bastos Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO**, em 27/03/2023 16:33:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436396

Código de Autenticação: 52b0e023bf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 17/2023 - Servidor/Gabriel Marques/444367

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324
2) EMENTA	
<p>Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita o aprimoramento dos estudantes a partir de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de ampliar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

- Aprimorar a consciência corporal;
- Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas;

1.2. Específicos:

- Interagir e respeitar o próprio corpo, os corpos alheios e a natureza;
- Ampliar as expressões corporais dos elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento;
- Identificar e utilizar suas potencialidades corporais no cotidiano;
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos;
- Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Ginástica 2. Jogos Internos 3. Capoeira e Lutas 4. Práticas Esportivas	1. Elementos da Física 2. Planejamento e organização de eventos 3. Questões históricas, culturais e sociais 4. Elementos da Física

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas; • Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente; • Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais; • Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos; • Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	<p>Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.</p>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
<p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.</p>	<p>CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006.</p> <p>PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.</p>	

Gabriel Rodrigues Daumas Marques
Professor
Componente Curricular **Educação Física**

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 25/04/2023 10:05:33.
- **Gabriel Rodrigues Dumas Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/04/2023 19:44:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444367

Código de Autenticação: a0231d3f19





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DPEACQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 3

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol - 2º ano
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	ILEANA CELESTE FERNANDEZ FRANZOSO
Matrícula Siape	2265757
2) EMENTA	
<p>O papel do ensino de língua espanhola para ensino médio é contribuir na formação do estudante, na constituição de sua cidadania, local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>O objetivo do ensino da língua espanhola é contribuir para a formação integral do estudante, para a constituição de sua cidadania local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da língua espanhola no mundo.• Entrar em contato com a diversidade cultural dos países de língua espanhola e suas variedades linguísticas.• Levar o estudante a ver-se e constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade.• Fomentar a reflexão sobre o papel da língua espanhola e a importância de seu aprendizado para uma integração regional, ampliando a noção de cidadania.• Utilizar, quando necessário, o método contrastivo para derrubar o preconceito do “espanhol como língua fácil que não precisa ser estudada” e para pensar a relação entre a língua materna e a língua estrangeira.• Promover a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem da língua espanhola.• Desenvolver a competência intercultural e comunicativa.• Desenvolver as quatro habilidades: compreensão escrita, compreensão oral, expressão escrita e expressão oral.• Trabalhar a língua e o vocabulário em contexto, a partir dos mais diversos gêneros discursivos e de textos autênticos.• Ensinar a língua espanhola em articulação com outros saberes, fomentando desta maneira a interdisciplinaridade.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4º Bimestre	
<p>1. CONFESADO</p> <p>1.1 El mundo hispanohablante: ¡viva la pluralidad!</p> <p>1.1.1 Aspectos cognitivos de aprender una segunda lengua.</p> <p>1.1.2. La importancia de la lengua materna.</p> <p>1.1.3. Los países que hablan español como lengua oficial.</p> <p>1.2. Cultura latina: ¡hacia la diversidad!</p> <p>1.2.1. Género: letra de canción. Canciones que hablan de América Latina.</p> <p>1.2.2. Países y nacionalidades.</p> <p>1.2.3. El alfabeto.</p> <p>1.2.4. Pronombres Personales.</p> <p>1.2.5. Verbo ser y estar en Presente de Indicativo.</p> <p>1.2.6. Género: la postal.</p> <p>1.2.7. Saludos y despedidas.</p> <p>1.2.8. Usos de los verbos haber, estar y tener.</p> <p>2º bimestre</p> <p>2.1. Turismo Hispánico: ¡convivamos con las diferencias!</p> <p>2.1.1. Género: documentos personales.</p> <p>2.1.2. Preguntar y decir: el nombre, el apellido, el apodo, la edad, la nacionalidad.</p> <p>2.1.3. Los numerales.</p> <p>2.1.4. Género: entrevista.</p> <p>2.1.5. Pronombres interrogativos.</p> <p>2.1.6. Vocabulario: tipos de alojamiento y medios de transporte.</p> <p>3º bimestre</p> <p>3.1. Vivir bien: ¡sí al deporte, no a las drogas!</p> <p>3.1.1. Vocabulario: los deportes.</p> <p>3.1.2. Pretérito perfecto simple.</p> <p>3.1.3. Pretérito perfecto compuesto.</p> <p>3.1.4. Pretérito imperfecto.</p> <p>3.1.5. Género: entrevista periodística.</p> <p>3.2 Mundo futbolero: ¡fanáticos desde la cuna!</p> <p>3.2.1. Género: invitación.</p> <p>3.2.2. Preguntar y decir la hora.</p> <p>3.2.3. Vocabulario: posiciones del fútbol.</p> <p>3.2.4. Repaso de los pretéritos.</p> <p>3.2.5. Literatura y fútbol.</p> <p>4º bimestre</p> <p>4.1. Discurso: ¡con mis palabras entraré en la historia!</p> <p>4.1.1. Género: discurso político.</p> <p>4.1.2. Futuro imperfecto de indicativo.</p> <p>4.1.3. Perífrasis: ir + a + infinitivo.</p> <p>4.1.4. Género: infográfico.</p> <p>4.1.5. Muy y mucho.</p> <p>4.2. Movimientos Populares: ¡participemos en la política!</p> <p>4.2.1. Género: debate</p> <p>4.2.2. Vocabulario: la familia.</p> <p>4.2.3. Usos de todavía y aún.</p> <p>4.2.4. Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad.</p>	<p>1. bimestre</p> <p>1.1. Português</p> <p>1.2. Geografía</p> <p>2. bimestre</p> <p>2.1. Filosofía</p> <p>Sociología</p> <p>3. bimestre</p> <p>3.1. Educação Física</p> <p>3.2. Educação Física</p> <p>4. bimestre</p> <p>4.1. História</p> <p>4.2. Sociologia</p>

4) CONTEÚDO		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades individuais e em grupo. • Pesquisas. • Avaliação formativa. • Sala de aula invertida. <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula - Quadro branco - Projetor - Caneta de quadro - Caixa de som		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (10h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1º bimestre 1.1 El mundo hispanohablante: ¡viva la pluralidad! 1.2. Cultura latina: ¡hacia la diversidad!	
17 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (10h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 2 de agosto de 2023	2º bimestre 2.1. Turismo Hispánico: ¡convivamos con las diferencias!	
19 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1	
3.º Bimestre - (10h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro 2023	3º bimestre 3.1. Vivir bien: ¡sí al deporte, no a las drogas!	
9 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)	
4.º Bimestre - (10h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4º bimestre 4.1. Discurso: ¡con mis palabras entraré en la historia! 4.2. Movimientos Populares: ¡participemos en la política!	
11 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2)	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2
21 de fevereiro de 2024	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO, M. C.; CARNEIRO, A. D. Gramática da Língua Espanhola – Antologia e Exercícios. FENAME – Fundação Nacional de Material Escolar; Ministério da Educação e Cultura, Rio de Janeiro, 1969.</p> <p>COIMBRA, Ludmila. Cercanía Joven: espanhol, volume 1: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>FANJUL, A. (org.) Gramática de español paso a passo: con ejercicios. São Paulo: Moderna, 2005.</p>	<p>FERNANDEZ, Gretel Eres; FLAVIAN, Eugenia. Minidicionário Espanhol/Português - Português/Espanhol. Editora Ática, 1998.</p> <p>MATOS, Doris; PARAQUETT, Marcia (org.) Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. EDUFBA, 2018.</p> <p>MEC. Espanhol: ensino médio. Coleção Explorando o Ensino; v. 16. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.</p> <p>MEC. Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.</p> <p>SIGNORINI, I. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. Campinas: Mercado de Letras, 1998.</p>

Ileana Celeste Fernandez Franzoso
Professora
Componente Curricular Língua Espanhola

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Diretoria De Pesquisa, Extensão E Apoio Ao Estudante

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:46:01.
- **Ileana Celeste Fernandez Franzoso, DIRETOR(A) - CD4 - DPEAECQ, DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE**, em 09/04/2023 12:16:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439782
Código de Autenticação: 423a016b07





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Djalma Silva/437968

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714
2) EMENTA	
Na 2ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência, apontando a escola como espaço para a democratização do saber e a construção do conhecimento. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar algumas das principais teorias sobre a origem do conhecimento. • Investigar a relação entre conhecimento e verdade. • Destacar as teorias Empiristas e Racionalistas. • Diferenciar "Empirismo burocrático" de "Racionalismo burocrático". • Mostrar a influência dessas teorias para o processo de formalização da Administração. • Conhecer a história do pensamento científico. • Investigar a relação entre conhecimento, ciência e tecnologia. • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Teoria do Conhecimento</p> <p>1.1. As principais teorias sobre a origem do conhecimento</p> <p>1.2. A relação entre conhecimento e verdade</p> <p>2. Razão X Sentidos</p> <p>2.1. As teorias Empiristas e Racionalistas;</p> <p>2.2. A diferença entre "Empirismo burocrático" e "Racionalismo burocrático"</p> <p>3. Filosofia da Ciência</p> <p>3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> <p>4. A verdade científica no dia a dia</p> <p>4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p>	<p>1. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>2. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>3. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>4. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:</p> <p>- momentos presenciais: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.</p> <p>- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Teoria do Conhecimento 1.1. As principais teorias sobre a origem do conhecimento 1.2. A relação entre conhecimento e verdade	
05 de maio de 2023 19 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. Razão X Sentidos 2.1. As teorias Empiristas e Racionalistas; 2.2. A diferença entre "Empirismo burocrático" e "Racionalismo burocrático"	
23 de junho de 2023 14 de julho de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 - Prova escrita	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	3. Filosofia da Ciência 3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade	
22 de setembro de 2023 06 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. A verdade científica no dia a dia 4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia	
17 de novembro de 2023 15 de dezembro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2 - Prova escrita	
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i>. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.</p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.</p> <p>MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.</p> <p>GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.</p>

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia II

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 03/04/2023 22:11:05.
- **Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 31/03/2023 19:41:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437968
Código de Autenticação: cb8c245cc8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Finanças pessoais e Tópicos de Administração Financeira
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Planejamento financeiro. Custo do Capital. /Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos. /Consumo sustentável e consciente. /O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico. Como a economia funciona. O que é micro e o que é macro em Economia/. Como nossas vidas afetam os negócios e os negócios afetam a economia de uma região. Introdução às finanças corporativas. Fluxo de caixa e análise de demonstrações contábeis. Principais métodos de análise de investimento. Principais métodos de apuração e controle dos custos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Demonstrar a importância da Educação Financeira para as famílias e para as empresas.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Discutir sobre consumismo e consumo consciente e sustentável;• Fornecer orientações sobre como organizar os ganhos;• Estimar os custos reais de capital;• Entender o funcionamento da economia e das contas públicas;• Relacionar o comportamento financeiro das famílias com o das contas públicas;• Entender o problema econômico fundamental e os conceitos de oferta e demanda;• Demonstrar o funcionamento das finanças corporativas;• Associar o funcionamento das finanças empresariais ao funcionamento das finanças domésticas;• Conhecer e entender os principais conceitos e práticas utilizados para avaliar a situação financeira das organizações;• Demonstrar os principais métodos utilizados para avaliar a viabilidade de um investimento;• Apresentar o conceito de custos de produção e como são calculados.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Finanças: reflexões sobre consumo</p> <p>1.2. Conceitos iniciais em Finanças: receitas e despesas</p> <p>1.3 Orçamento</p> <p>1.4 Planejamento Financeiro pessoal</p> <p>2. Finanças Pessoais</p> <p>2.1. Consumo sustentável e consciente</p> <p>2.2. Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: o uso do crédito</p> <p>2.3 Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: dívidas</p> <p>2.4 Poupança</p> <p>2.5 Investimento e seus principais métodos de análise</p> <p>2.6 Prevenção e proteção financeira</p> <p>3. Finanças e Economia</p> <p>3.1. O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico</p> <p>3.2 Como a economia funciona</p> <p>3.3. O que é micro e macroeconomia</p> <p>3.4 Fluxo circular da renda</p> <p>3.5 Conceitos de oferta e demanda</p> <p>3.6 Planejamento financeiro empresarial e custo de capital</p> <p>4. Finanças organizacionais</p> <p>4.1. Controle de finanças empresariais</p> <p>4.2 Fluxo de caixa</p> <p>4.3 Formação de preços</p> <p>4.4 Contabilidade básica</p> <p>4.5 Análise das demonstrações contábeis</p>	<p>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</p> <p>1. Conexões com Matemática, História, Geografia, Sociologia, Filosofia.</p> <p>2. Finanças Pessoais</p> <p>2. Conexões com Matemática, Artes, História, Geografia, Sociologia, Filosofia.</p> <p>3. Finanças organizacionais</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Finanças organizacionais</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Finanças: reflexões sobre consumo</p> <p>1.2. Conceitos iniciais em Finanças: receitas e despesas</p> <p>1.3 Orçamento</p> <p>1.4 Planejamento Financeiro pessoal</p>	
09 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Finanças Pessoais</p> <p>2.1. Consumo sustentável e consciente</p> <p>2.2. Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: o uso do crédito</p> <p>2.3 Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: dívidas</p> <p>2.4 Poupança</p> <p>2.5 Investimento e seus principais métodos de análise</p> <p>2.6 Prevenção e proteção financeira</p>	
11 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Finanças e Economia</p> <p>3.1. O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico</p> <p>3.2 Como a economia funciona</p> <p>3.3. O que é micro e macroeconomia</p> <p>3.4 Fluxo circular da renda</p> <p>3.5 Conceitos de oferta e demanda</p> <p>3.6 Planejamento financeiro empresarial e custo de capital</p>	
03 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Finanças organizacionais</p> <p>4.1. Controle de finanças empresariais</p> <p>4.2 Fluxo de caixa</p> <p>4.3 Formação de preços</p> <p>4.4 Contabilidade básica</p> <p>4.5 Análise das demonstrações contábeis</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12 de Dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
Início: 24 de Janeiro de 2024 Término: 07 de Fevereiro de 2024	RS2 Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
06 de Fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
21 de Fevereiro de 2024	VS Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Educação financeira nas escolas: ensino médio / Elaborado pelo Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF). Brasília: CONEF, 2013. GITMAN, L. J.; Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2009.</p> <p>MANKIW, N. G.; Introdução à Economia. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.</p> <p>MARTINS, E.; Contabilidade de Custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PADOVEZE, C. L.; Contabilidade Gerencial: Um enfoque em sistema de informação contábil. 7. ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.</p>	<p>MARTINS, J. P. Educação financeira ao alcance de todos: adquirindo conhecimentos financeiros em linguagem simples. 1. ed. São Paulo: Editora Fundamento Educacional, 2004.</p> <p>PADOVEZE, C. L.; Introdução à Administração Financeira. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p>PEREZ Jr., J. H., OLIVEIRA, L. M., COSTA, R. G.; Gestão Estratégica de Custos: Textos, Casos Práticos e Testes com as Respostas. 8. ed. São Paulo, Atlas, 2012.</p> <p>ROGERS, S. Finanças e estratégias de negócios para empreendedores. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> <p>ROSS, S. A., WESTERFIELD, R. W., JAFFE, J., LAMBE, R.; Administração Financeira. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.</p> <p>VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. Introdução à economia. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>DE SOUSA, E. R.. Caderno de Educação Financeira: Gestão de Finanças Pessoais. 2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</p>

Patrick dos Santos Pereira
Professor
Componente Curricular Projeto Comunitário

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:17:54.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 05/04/2023 14:28:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438955

Código de Autenticação: 8b2a9ba9a0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Frederico Ramos/440264

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Fís II
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 horas-aulas/semana
Professor	Frederico Augusto Ramos
Matrícula Siape	2271325
2) EMENTA	
Energia (conceito, formas, transformações e conservação). Consumo e geração de energia: matriz energética. Fontes de energia: planejamentos, usos e impactos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>3.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas; • Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social; • Relacionar os conhecimentos de física com os de gestão para o entendimento da geração e consumo de energia. • Compreender o funcionamento de usinas geradoras de eletricidade, destacando suas capacidades de geração, os processos de produção e seus impactos sociais e ambientais; • Avaliar as vantagens e desvantagens dos usos das energias hidrelétricas, termelétricas e alternativas, dimensionando a eficiência dos processos e custos de operação envolvidos; • Confrontar o consumo de energia com as respectivas gerações por meio da compreensão e análise de uma matriz energética. <p>3.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de energia; • Reconhecer as diferentes formas de energia; • Identificar os diferentes usos dos variados tipos de energia; • Construir uma matriz energética residencial; • Analisar o Balanço Energético Nacional; • Compreender os processos de conservação e transformação de energia; • Analisar as leis da Termodinâmica em processos naturais e nas máquinas térmicas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

<p>Resumo:</p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>

<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>
--

<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Energia e consumo</p> <p>1.1. Conceito e história;</p> <p>1.2. Formas de energia;</p> <p>1.3. Consumo de energia residencial;</p> <p>1.4. Unidades de medida.</p> <p>2. Energia mecânica</p> <p>2.1. Energia hidráulica;</p> <p>2.2. Energia mecânica;</p> <p>2.3. Usinas hidrelétricas.</p> <p>3. Energia Térmica</p> <p>3.1. Temperatura e Calor;</p> <p>3.2. Transmissão e Trocas de Calor;</p> <p>3.3. Leis da Termodinâmica;</p> <p>3.4. Usinas Termelétricas;</p> <p>3.5. Biomassa.</p> <p>4. Energia Solar e Eólica</p> <p>4.1. Radiação Solar;</p> <p>4.2. Aquecedores solares;</p> <p>4.3. Energia Fotovoltaica;</p> <p>4.4. Aerogeradores.</p>	<p>1. Fundamentos da Administração e Planejamento Empresarial</p> <p>1.1. Planilha de consumo</p> <p>2. Geografia e Sociologia</p> <p>2.1. Impactos sociais, econômicos e ambientais.</p> <p>2.2 Sociologia do trabalho.</p> <p>3. História e Geografia</p> <p>3.1. Primeira Revolução Industrial</p> <p>3.4. Impactos sociais, econômicos e ambientais.</p> <p>4. Biologia</p> <p>4.1. Efeitos biológicos da radiação.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Pesquisas; • Avaliação diagnóstica, continuada e formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e caneta; • Projetor multimídia; • Experimentos e simulações computacionais; • Laboratórios multidisciplinar, labmaker e de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Hidrostática</p> <p>1.1. Densidade;</p> <p>1.2. Pressão;</p> <p>1.3. Teorema de Pascal;</p> <p>1.4. Teorema de Arquimedes;</p> <p>1.5. Empuxo.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>2.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 2 de junho de 2023</p> <p>Término: 4 de agosto de 2023</p>	<p>2. Física Térmica</p> <p>2.1. Temperatura e Calor</p> <p>2.2. Transmissão de calor;</p> <p>2.3. Trocas de calor;</p> <p>2.4. Máquinas Térmicas;</p> <p>2.5. Leis da Termodinâmica.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
28 de julho de 2023	Recuperação Semestral 1 - Avaliação individual escrita
<p>3.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 25 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Física Ondulatória</p> <p>3.1. Período e frequência;</p> <p>3.2. Características das ondas;</p> <p>3.3. Espectro Eletromagnético;</p> <p>3.4. Fenômenos ondulatórios.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>4.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 27 de outubro de 2023</p> <p>Término: 23 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Óptica e Acústica</p> <p>4.1. Princípios da Óptica;</p> <p>4.2. Instrumentos Ópticos;</p> <p>4.3. Som.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
2 de fevereiro de 2024	Recuperação Semestral 2 - Avaliação individual escrita
23 de fevereiro de 2024	Verificação Suplementar - Avaliação individual escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

NERY, A. L. P.; LIEGEL, R. M.; AOKI, V. L. M. Ser Protagonista: Ciências da Natureza e Suas Tecnologias: Matéria e Transformações. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2020.

POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.

GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.

HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010.

RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.

YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010

Frederico Augusto Ramos
Professor
Componente Curricular Física

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:15:59.
- **Frederico Augusto Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECAÂNICA**, em 10/04/2023 21:56:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440264
Código de Autenticação: 004f8ebc6d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2023 - Servidor/Renato Barcellos/436362

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	Geo II
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805
2) EMENTA	
Estuda as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural. Trata dos estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais. Estuda o espaço geográfico brasileiro, sua formação, urbanização, modernização e industrialização. Aborda as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural, os estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais, o espaço geográfico brasileiro, sua formação, urbanização, modernização e industrialização.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a dinâmica da urbanização e as características geográficas do espaço urbano;• Compreender as características do espaço rural e suas diferenciações no espaço mundial;• Entender as causas e consequências das diferentes realidades históricas e temporais das dinâmicas da população;• Analisar os aspectos básicos da formação do território brasileiro, de sua evolução e sua realidade espacial atual;• Conhecer e discutir as principais características espaciais dos complexos regionais brasileiros: centro-sul, nordeste e amazônia.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

--

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

--	--

6) CONTEÚDO		
<p>1. Demografia</p> <p>1.1. População: conceitos e distribuição</p> <p>1.2. Crescimento populacional e transição demográfica</p> <p>1.3. Teorias demográficas e pirâmides etárias</p> <p>1.4. População brasileira: distribuição e crescimento populacional</p> <p>1.5. Migrações: tipos e histórico</p> <p>1.6. Migrações atuais no planeta</p> <p>1.7. Migrações no Brasil</p> <p>2. Espaço urbano</p> <p>2.1. Urbanização e espaço urbano: histórico e conceitos</p> <p>2.2. Urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos</p> <p>2.3. Rede urbana e hierarquia urbana</p> <p>2.4. Problemas sociais urbanos</p> <p>2.5. Problemas ambientais urbanos</p> <p>2.6. Urbanização brasileira</p> <p>3. Espaço rural</p> <p>3.1. Espaço rural: agricultura: tipos e histórico</p> <p>3.2. Sistemas agrícolas</p> <p>3.3. Agropecuária no planeta</p> <p>3.4. Agropecuária no Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais rurais</p> <p>3.6. Questão fundiária brasileira</p> <p>4. Brasil: território e regionalização</p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Google Docs e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visita técnica a duas propriedades rurais. Uma propriedade de grande porte de gado de corte e/ou produção de leite e outra de pequeno porte com características de agricultura familiar.	A ser confirmada	Ônibus e lanche
Visita técnica à uma indústria em Quissamã a ser definida.	A ser confirmada	Ônibus e lanche
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Demografia</p> <p>1.1. População: conceitos e distribuição</p> <p>1.2. Crescimento populacional e transição demográfica</p> <p>1.3. Teorias demográficas e pirâmides etárias</p> <p>1.4. População brasileira: distribuição e crescimento populacional</p> <p>1.5. Migrações: tipos e histórico</p> <p>1.6. Migrações atuais no planeta</p> <p>1.7. Migrações no Brasil</p>
08 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Espaço urbano</p> <p>2.1. Urbanização e espaço urbano: histórico e conceitos</p> <p>2.2. Urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos</p> <p>2.3. Rede urbana e hierarquia urbana</p> <p>2.4. Problemas sociais urbanos</p> <p>2.5. Problemas ambientais urbanos</p> <p>2.6. Urbanização brasileira</p>
10 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 17 de julho de 2023</p> <p>Término: 24 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Revisão da matéria e avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Espaço rural</p> <p>3.1. Espaço rural: agricultura: tipos e histórico</p> <p>3.2. Sistemas agrícolas</p> <p>3.3. Agropecuária no planeta</p> <p>3.4. Agropecuária no Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais rurais</p> <p>3.6. Questão fundiária brasileira</p>
09 de outubro de 2023	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Brasil: território e regionalização</p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>
<p>11 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 29 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 05 de janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p>21 de fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>avaliação constituída de prova objetiva</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p>	

Renato Gomes Sobral Barcellos
Professor

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador

Componente Curricular Geografia II

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/03/2023 14:26:28.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 27/03/2023 21:07:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436362
Código de Autenticação: 26920bba31





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 3

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão de Pessoas e Fundamentos de Gestão Ambiental
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Trata dos fundamentos da gestão de pessoas, das suas funções e políticas e dos processos de recrutamento, seleção, remuneração, desenvolvimento e manutenção de pessoas. Aborda as relações de trabalho, a hierarquia e a organização da empresa. Discorre sobre os principais aspectos da legislação trabalhista relacionados à administração de pessoal. Apresenta os impactos das atividades empresariais no meio ambiente e as principais estratégias utilizadas para mitigá-los e promover a sustentabilidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Entender os processos relativos à Gestão de Pessoas: provisionar, aplicar, recompensar, desenvolver e manter.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a evolução da área de Recursos Humanos nas organizações;• Estabelecer a importância da boa relação entre as organizações e o ambiente ao seu entorno;• Entender a importância da legislação trabalhista e seu impacto na administração de pessoal;• Apresentar os aspectos relacionados ao processo de liderar e suas principais abordagens;• Entender a relação entre as atividades produtivas e seus impactos ambientais;• Discutir sobre as formas de mitigar os impactos ambientais das atividades organizacionais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Conceitos introdutórios em Gestão de Pessoas</p> <p>1.1. Gestão de Pessoas, políticas e funções</p> <p>1.2. Processos da Gestão de Pessoas</p> <p>1.3 Recrutamento e seleção</p> <p>1.4 Técnicas de recrutamento e seleção</p> <p>1.5 Cultura e clima organizacional</p> <p>2. Contratei, e agora? Relações de trabalho e administração de pessoal</p> <p>2.1. Admissão e demissão</p> <p>2.2. Administração de cargos e salários</p> <p>2.3 Tipos de benefícios</p> <p>2.4 Legislação trabalhista: folha de pagamento</p> <p>2.5 Legislação trabalhista: 13º e Férias</p> <p>3. Liderança nas organizações</p> <p>3.1. Liderança</p> <p>3.2 Hierarquia, autoridade e responsabilidades</p> <p>3.3. Diversidade e inclusão</p> <p>3.4 Desenvolvendo pessoas: treinamento e desenvolvimento</p> <p>3.5 Avaliação do desempenho</p> <p>4. Gestão de Pessoas e Ambiental</p> <p>4.1. Mantendo pessoas: relação com colaboradores e saúde do colaborador</p> <p>4.2. Higiene, segurança no trabalho e rotatividade de pessoal</p> <p>4.3 Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável</p> <p>4.4 Responsabilidade social corporativa</p> <p>4.5 Atribuição de papéis em gestão ambiental</p>	<p>1. Conceitos introdutórios em Gestão de Pessoas</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p>2. Contratei, e agora? Relações de trabalho e administração de pessoal</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>3. Liderança</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português.</p> <p>4. Gestão de Pessoas e Ambiental</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos introdutórios em Gestão de Pessoas</p> <p>1.1. Gestão de Pessoas, políticas e funções</p> <p>1.2. Processos da Gestão de Pessoas</p> <p>1.3 Recrutamento e seleção</p> <p>1.4 Técnicas de recrutamento e seleção</p> <p>1.5 Cultura e clima organizacional</p>
08 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Contratei, e agora? Relações de trabalho e administração de pessoal</p> <p>2.1. Admissão e demissão</p> <p>2.2. Administração de cargos e salários</p> <p>2.3 Tipos de benefícios</p> <p>2.4 Legislação trabalhista: folha de pagamento</p> <p>2.5 Legislação trabalhista: 13º e Férias</p>
10 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Liderança nas organizações</p> <p>3.1. Liderança</p> <p>3.2 Hierarquia, autoridade e responsabilidades</p> <p>3.3. Diversidade e inclusão</p> <p>3.4 Desenvolvendo pessoas: treinamento e desenvolvimento</p> <p>3.5 Avaliação do desempenho</p>
02 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Gestão de Pessoas e Ambiental</p> <p>4.1. Mantendo pessoas: relação com colaboradores e saúde do colaborador</p> <p>4.2. Higiene, segurança no trabalho e rotatividade de pessoal</p> <p>4.3 Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável</p> <p>4.4 Responsabilidade social corporativa</p> <p>4.5 Atribuição de papéis em gestão ambiental</p>
11 de Dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
05 de Fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
21 de Fevereiro de 2024	VS Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BOHLANDER, G. W., SNELL, S. A. Administração de recursos humanos. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. VALLE, C. E. Qualidade ambiental: ISO 14000. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2002.	CESAR, A. M. R. V. C et. al. Gestão de pessoas: nas empresas contemporâneas brasileiras. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Gestão ambiental. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. GIRARDI, D. M. Administração de recursos humanos I. 3. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2012. SOBRAL, F.; PECI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

Patrick dos Santos Pereira
Professor
Componente Curricular Projeto Comunitário

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:19:00.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , Coordenação do Curso de Administração**, em 05/04/2023 14:19:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438928
Código de Autenticação: 2011c2b50d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE	
1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais	Sociologia	
1.2 As Revoluções de 1830 e 1848	Filosofia	
2º BIMESTRE	Geografia	
2.1 Imperialismo e neo-colonialismo	Língua Portuguesa	
2.2 Primeira Guerra Mundial	2º BIMESTRE	
2.3 Revolução Russa	Sociologia	
3º BIMESTRE	Filosofia	
3.1 Proclamação da República	Geografia	
3.2 A Primeira República: aspectos políticos	Língua Portuguesa	
3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República	3º BIMESTRE	
4º BIMESTRE	Sociologia	
4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930	Filosofia	
4.2 Crise de 1929	Geografia	
	Língua Portuguesa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 As Revoluções de 1830 e 1848</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 2 de agosto de 2023</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>2.2 Primeira Guerra Mundial</p> <p>2.3 Revolução Russa</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Proclamação da República</p> <p>3.2 A Primeira República: aspectos políticos</p> <p>3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930</p> <p>4.2 Crise de 1929</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 2 de fevereiro de 2024	RS2
Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
21 e 22 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p>	<p>ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014.</p> <p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i>. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i>. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p>

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 16:15:04.
- **Raimundo Helio Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 31/03/2023 12:57:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437772
Código de Autenticação: c99aa94602





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/441262

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática aplicada à gestão empresarial
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	20h/2h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Recursos avançados de suítes de escritório. Introdução a programação em planilhas eletrônicas. Utilização de ferramentas digitais para informatização de ambientes administrativos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.</p> <p>1. Geral:</p> <p>Desenvolver nos alunos a capacidade de utilizar o computador como mecanismo de controle administrativo. Espera-se que o aluno seja capaz de produzir artefatos digitais profissionais compatíveis com sua atuação no mundo do trabalho, bem como realizar informatização de processo de negócio.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Edição de trabalhos acadêmicos profissionais;• Criação e edição de planilhas;• Desenvoltura para trabalhar sobre aplicativos voltados à gestão.e edição de planilhas;• Desenvoltura para trabalhar sobre aplicativos voltados à gestão.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware</p> <p>1.2. Software</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p> <p>3. Ambiente Gráfico</p> <p>3.1. Linux</p> <p>3.2. Windows</p> <p>4. Edição de Texto</p> <p>4.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>5. Planilha Eletrônica</p> <p>5.1. Formatação de planilhas</p> <p>5.2. Fórmulas e funções</p> <p>5.3. Gráficos</p> <p>6. Apresentação de Slides</p> <p>6.1. Animações</p> <p>6.2. Apresentações formais</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (23h/a)_</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware</p> <p>1.2. Software</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p>
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3. Ambiente Gráfico</p> <p>3.1. Linux</p> <p>3.2. Windows</p> <p>4. Edição de Texto</p> <p>4.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p>
21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1 - Avaliação de Recuperação Semestral.
<p>3º Bimestre - (23h/a)_</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>5. Planilha Eletrônica</p> <p>5.1. Formatação de planilhas</p> <p>5.2. Fórmulas e funções</p> <p>5.3. Gráficos</p>
17 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>4º Bimestre - (29h/a)_</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>5. Planilha Eletrônica</p> <p>5.2. Fórmulas e funções</p> <p>6. Apresentação de Slides</p> <p>6.1. Animações</p> <p>6.2. Apresentações formais</p>
22 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2023</p>	RS2 - Avaliação de Recuperação Semestral.
22 de dezembro de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Avaliação Final de Verificação Suplementar
<p>21 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 22 de fevereiro de 2023</p>	VS Avaliação Final de Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 2010.</p> <p>Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR</p> <p>Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940</p>	<p>(ALVES, W. P. Informática fundamental: introdução ao processamento de dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>MANZANO, A. L. NG; MANZANO, M. I. NG. Estudo dirigido de informática básica. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>RUAS, J. Informática para concursos: teoria e 600 questões. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p>

Orpheu de Souza Ayres
 Professor
 Componente Curricular Informática aplicada à gestão empresarial

Guilherme da Silva Pedroza (2321689)
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 17/04/2023 08:06:28.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 13/04/2023 13:47:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441262

Código de Autenticação: b3920efa7f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Ronaldo Moutinho/438014

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em administração 2 Ano - Ensino Médio

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	10h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2aulas
Professor	Ronaldo Só moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo. Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645. Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura. Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo. Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem. Estimular o contato com a Música.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Past habit and some Modals verbs</p> <p>1.1. Used to, texts and exercises:</p> <p>1.2. Modal verbs - continuation:</p> <p>2. Making comparisons, more verbs and conditionals</p> <p>2.1. Comparison, texts and exercises:</p> <p>2.2. Zero and 1st Conditional..</p> <p>3. Perfect tenses</p> <p>3.1. Present Perfect: since, for,just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises;</p> <p>3.2. Realtive pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises;</p> <p>3.3. Present Perfect: since, for,just, already and yet". - Texts and exercises;</p> <p>3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.</p> <p>4. 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>	<p>1. Earth</p> <p>1.1. Ecology</p> <p>1.2. Geography and Geology</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã Universidade Fazenda Clube	06/06/2023	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1-Past habit and some Modals verbs 1.1. Used to, texts and exercises: 1.2. Modal verbs - continuation:
02 a 05 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29/05 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2- Making comparisons, more verbs and conditionals 2.1. Comparison, texts and exercises: 2.2. Zero and first conditionals.
10 a 14 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 18 de outubro de 2023	3- Perfect tenses 3.1. Present Perfect: since, for, just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises; 3.2. Relative pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises; 3.3. Present Perfect: since, for, just, already and yet". - Texts and exercises; 3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 a 29 de setembro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de janeiro de 2024</p>	<p>4- 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>
04 a 08 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>Início: 25 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 01 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
01 de fevereiro de 2024	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
20 a 21 de fevereiro de 2023	<p>VS</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p>	<p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014</p>

Ronaldo Só Moutinho
Professor -matrícula 1084693
Componente Curricular Língua inglesa

Guilherme Pedroza
Coordenador -matrícula 2321689
Curso Técnico em Administração ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:22:15.
- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 11:25:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438014

Código de Autenticação: b1f0da4532





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	120 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	1934536
2) EMENTA	
<p>Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Instrumentalizar o corpo discente relativamente aos mecanismos de linguagem da língua portuguesa para o aperfeiçoamento de práticas comunicacionais.

1.2. Específicos:

- Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.
- Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.
- Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> () Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

<p>1. Sintaxe</p> <p>1.1. Distinção entre classe e função.</p> <p>1.2. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios.</p> <p>2. Sintaxe</p> <p>2.1. Pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas.</p> <p>2.2. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto.</p> <p>3. Literatura</p> <p>3.1. Romantismo.</p> <p>3.2. Realismo e Naturalismo</p> <p>3.3. Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>3.4. Vanguardas europeias e Modernismo.</p> <p>4. Redação</p> <p>4.1. Produção textual: relatório técnico</p> <p>4.2. Carta argumentativa.</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p>
---	---

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.
--

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Sintaxe</p> <p>1.1. Distinção entre classe e função.</p> <p>1.2. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios.</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova escrita, discursiva sobre o conteúdo dado. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Teste com questões de múltipla escolha. Valor: 4,0 pontos.</p> <p>Critério de média: soma simples.</p>
<p>2º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:29 de maio de 2023</p> <p>Término:2 de agosto de 2023</p>	<p>2. Sintaxe</p> <p>2.1. Pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas.</p> <p>2.2. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto.</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova escrita, discursiva sobre o conteúdo dado. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Teste com questões de múltipla escolha. Valor: 4,0 pontos.</p> <p>Critério de média: soma simples.</p>
<p>Início:24 de julho de 2023</p> <p>Término:28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>
<p>3º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:21 de agosto de 2023</p> <p>Término:20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Literatura</p> <p>3.1. Romantismo.</p> <p>3.2. Realismo e Naturalismo</p> <p>3.3. Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>3.4. Vanguardas europeias e Modernismo.</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Seminários em grupos. Valor 6,0 pontos.</p> <p>Dissemina-IFF. Valor 4,0 pontos.</p> <p>Média: soma simples.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:23 de outubro de 2023</p> <p>Término:20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Redação</p> <p>4.1. Produção textual: relatório técnico</p> <p>4.2. Carta argumentativa.</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2(A2)</p> <p>Prova de redação (relatório técnico). Valor 6,0 pontos.</p> <p>Teste de redação (carta argumentativa). Valor 4,0 pontos</p> <p>Critério: soma simples.</p>
<p>Início:24 de janeiro de 2024</p> <p>Término:2 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Prova de redação sobre um dos gêneros trabalhados. Valor 10,0 pontos.</p>
<p>Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>
<p>21 e 22 de fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
------------------	--

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
---------------------------	---------------------------------

--	--

11) BIBLIOGRAFIA

<p>(...)</p> <p>ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. <i>Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa</i>. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.</p> <p>BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática Portuguesa</i>. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</p> <p>BOSI, Alfredo. <i>História concisa da literatura brasileira</i>. São Paulo: Cultrix, 1994.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.</p>	<p>ABREU, Antônio S. <i>Curso de Redação</i>. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>50</p> <p>BAGNO, Marcos. <i>Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>_____. <i>Preconceito Linguístico: o que é, como se faz?</i> 49ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.</p> <p>CARNEIRO, Agostinho. <i>Redação em Construção: a escritura do texto</i>. São Paulo: Moderna, 1993.</p> <p>_____. <i>Texto em Construção: interpretação de texto</i>. São Paulo: Moderna, 1992.</p> <p>CANDIDO, Antonio. <i>Formação da literatura brasileira: momentos decisivos</i>. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.</p> <p>DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). <i>Gêneros Textuais e Ensino</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GARCIA, Othon M. <i>Comunicação em Prosa Moderna</i>. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz A. <i>Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão</i>. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MOISÉS, Massaud. <i>A Literatura Brasileira Através dos Textos</i>. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.</p> <p>PERINI, Mário A. <i>A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios</i>. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>_____. <i>Gramática Descritiva do Português</i>. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>_____. <i>Sofrendo a Gramática</i>. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>PROENÇA FILHO, Domício. <i>Estilos de Época na Literatura</i>. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>SAMUEL, Rogel (org.). <i>Manual de Teoria Literária</i>. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand. <i>Curso de Linguística Geral</i>. São Paulo: Cultrix, 1998.</p> <p>SILVA, Vítor M A e. <i>Teoria da Literatura</i>. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.</p> <p>SOARES, Angélica. <i>Gêneros Literários</i>. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. <i>Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus</i>. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.</p> <p>VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). <i>Ensino de Gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, 2007.</p>
--	--

Alfeu Garcia Junior

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas

Guilherme da Silva Pedroza

Coordenador

Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:20:06.
- **Alfeu Garcia Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 15:49:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440116
Código de Autenticação: 6f5f3b679e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 33

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio IA2

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	160h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Luiz Fernando A
Matrícula Siape	2168957
2) EMENTA	
Geometria Espacial; Noções de Estatística; Matemática Financeira; Trigonometria.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. • Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sólidos e seus elementos - Reconhecer poliedros convexos e não convexos - Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares - Calcular volumes e áreas - Identificar e reconhecer situações e problemas envolvendo média, mediana, moda, desvio padrão e variância - Visualizar e produzir gráficos com as ferramentas estatísticas - Conceituar Juros x valor do dinheiro no tempo e Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos - Diferenciar juros simples de compostos; Calcular valor futuro em juros compostos - Calcular taxa de juros compostos - Cálculo do tempo – número de períodos - Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo; - Resolver problemas que envolvam as medidas dos lados e dos ângulos de triângulo qualquer; - Compreender e calcular as razões trigonométricas na circunferência; - Conhecer, demonstrar e aplicar a relações fundamentais da trigonometria; - Conhecer, demonstrar e aplicar as fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; - Resolver equações e inequações trigonométricas; - Construir os gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
--	--

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Geometria Espacial</p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p> <p>2. Noções de Estatística</p> <p>2.1. Média, mediana, moda, desvio padrão e variância</p> <p>2.2. Gráficos com as ferramentas estatísticas</p> <p>3. Matemática Financeira</p> <p>3.1. Juros; Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos</p> <p>3.2. Calcular valor futuro em juros compostos com tempo e taxa.</p> <p>4. Trigonometria</p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares, sites e bibliografia sugeridos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Geometria Espacial</p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p>
<p>09 de Maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Noções de Estatística</p> <p>2.1. Média, mediana, moda, desvio padrão e variância</p> <p>2.2. Gráficos com as ferramentas estatísticas</p>
<p>18 de Julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 25 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Matemática Financeira</p> <p>3.1. Juros; Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos</p> <p>3.2. Calcular valor futuro em juros compostos com tempo e taxa.</p>
<p>10 de Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Trigonometria</p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>
<p>13 de Dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 25 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Fevereiro de 2024	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
22 de Fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.	MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994. MORGADO, A.C; et. al. Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016. IEZZE, G.; HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo: Atual, 1993. HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo: Atual, 1993. IEZZE, G. et. al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo: Atual, 1993.

Luiz Fernando Athayde S Jr (2168957)
 Professor
 Componente Curricular Matemática

Guilherme da Silva Pedroza (2321689)
 Coordenador
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:23:00.
- **Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 07:17:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441130
 Código de Autenticação: 2556e36e56





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química 1
Abreviatura	QUI1
Carga horária presencial	66,4 h; 1,7h/a; 100%
Carga horária a distância	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	66,4 h; 1,7h/a; 100%
Carga horária de atividades práticas	66,4 h; 1,7h/a; 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	66,4 h; 1,7h
Carga horária/Aula Semanal	1,7h/ 2 aulas
Professor	Munyck Almeida da Silva
Matrícula Siape	1320807

2) EMENTA

2) EMENTA

A estrutura do átomo. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações químicas. Mol e massa molar. Cálculo estequiométrico. Introdução a química orgânica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano.

1.2. Específicos:

- Apresentar a Química e propriedades gerais dos materiais;
- Abordar a evolução do modelo atômico e discorrer sobre a classificação periódica dos elementos e as ideias fundamentais sobre as ligações entre os átomos;
- Estudar as principais funções inorgânicas e suas reações;
- Abordar os conceitos de mol, massa molar e cálculo estequiométrico; Introduzir os fundamentos da química orgânica (funções orgânicas).

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se Aplica

Justificativa:

Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Objetivos: Não se Aplica
Envolvimento com a comunidade externa: Não se Aplica

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Química: objeto de estudo e aplicações</p> <p>1.1. A ciência que estuda a matéria</p> <p>1.2. Conhecimento químico</p> <p>2. Unidades de medida e propriedades da matéria</p> <p>2.1. Unidades de medida</p> <p>2.2. Matéria e energia</p> <p>2.3 Mudanças de estado físico</p> <p>3. Sistemas, substâncias puras e misturas</p> <p>3.1. Sistemas</p> <p>3.2. Substâncias puras e misturas</p> <p>3.3. Propriedades específicas dos materiais</p> <p>3.4 Separação de misturas</p> <p>4. Propriedades e transformações da matéria</p> <p>4.1. Transformações da matéria</p> <p>4.2. Leis de Lavoisier e Proust</p> <p>4.3. Substâncias simples e compostas</p> <p>5. Modelos atômicos e característica dos átomos</p> <p>5.1. Os primeiros modelos atômicos</p> <p>5.2. O modelo de Rutherford e as partículas fundamentais do átomo</p> <p>5.3. A reelaboração do modelo atômico de Rutherford</p> <p>6. Classificação dos elementos e tabela periódica</p> <p>6.1. Evolução histórica da classificação dos elementos</p> <p>6.2. Propriedades químicas e físicas dos grupos da Tabela Periódica</p> <p>6.3. Propriedades periódicas e aperiódicas</p>	

7. Ligações químicas	6) CONTEÚDO
<p>7.1. Introdução ao estudo de ligações químicas</p> <p>7.2. Ligação iônica</p> <p>7.3. Ligação covalente</p> <p>7.4. Ligação metálica</p> <p>8. Reações químicas</p> <p>8.1. Reações e equações químicas</p> <p>8.2. Tipos de reações</p> <p>9. Funções Inorgânicas</p> <p>9.1. Introdução às funções inorgânicas</p> <p>9.2. Ácidos</p> <p>9.3. Bases ou hidróxidos</p> <p>9.4. Sais</p> <p>9.5. Óxidos</p> <p>10. Relações entre massas de átomos e moléculas</p> <p>10.1. Massa atômica</p> <p>10.2. Massas moleculares</p> <p>11. Mol: quantidade de matéria</p> <p>11.1. Quantidade de matéria</p> <p>11.2. Relação entre mol, massa molar e constante de Avogadro</p> <p>12. Relações estequiométricas nas transformações químicas</p> <p>12.1. Tipos de fórmulas</p> <p>12.2. Cálculo estequiométrico</p> <p>12.3. Reagente em excesso e limitante</p> <p>12.4. Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p>13. Carbono e cadeias carbônicas</p> <p>13.1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>13.2. O carbono e as ligações covalentes</p> <p>13.3. Carbono e cadeias carbônicas</p> <p>13.4. Algumas características das principais funções orgânicas</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma *Google Classroom* serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre –1h40min/a Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Química: objeto de estudo e aplicações 1.1. A ciência que estuda a matéria 1.2. Conhecimento químico 2. Unidades de medida e propriedades da matéria 2.1. Unidades de medida 2.2. Matéria e energia 2.3 Mudanças de estado físico 3. Sistemas, substâncias puras e misturas 3.1. Sistemas 3.2. Substâncias puras e misturas 3.3. Propriedades específicas dos materiais 3.4 Separação de misturas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre –1h40min/a</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>4. Propriedades e transformações da matéria</p> <p>4.1. Transformações da matéria</p> <p>4.2. Leis de Lavoisier e Proust</p> <p>4.3. Substâncias simples e compostas</p> <p>5. Modelos atômicos e característica dos átomos</p> <p>5.1. Os primeiros modelos atômicos</p> <p>5.2. O modelo de Rutherford e as partículas fundamentais do átomo</p> <p>5.3. A reelaboração do modelo atômico de Rutherford</p> <p>6. Classificação dos elementos e tabela periódica</p> <p>6.1. Evolução histórica da classificação dos elementos</p> <p>6.2. Propriedades químicas e físicas dos grupos da Tabela Periódica</p> <p>6.3. Propriedades periódicas e aperiódicas</p>
10 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1
<p>3º Bimestre - 1h40min/a</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>7. Ligações químicas</p> <p>7.1. Introdução ao estudo de ligações químicas</p> <p>7.2. Ligação iônica</p> <p>7.3. Ligação covalente</p> <p>7.4. Ligação metálica</p> <p>8. Reações químicas</p> <p>8.1. Reações e equações químicas</p> <p>8.2. Tipos de reações</p> <p>9. Funções Inorgânicas</p> <p>9.1. Introdução às funções inorgânicas</p> <p>9.2. Ácidos</p> <p>9.3. Bases ou hidróxidos</p> <p>9.4. Sais</p> <p>9.5. Óxidos</p>
16 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - 1h40min/a</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>10. Relações entre massas de átomos e moléculas</p> <p>10.1. Massa atômica</p> <p>10.2. Massas moleculares</p> <p>11. Mol: quantidade de matéria</p> <p>11.1. Quantidade de matéria</p> <p>11.2. Relação entre mol, massa molar e constante de Avogadro</p> <p>12. Relações estequiométricas nas transformações químicas</p> <p>12.1. Tipos de fórmulas</p> <p>12.2. Cálculo estequiométrico</p> <p>12.3. Reagente em excesso e limitante</p> <p>12.4 Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p>13. Carbono e cadeias carbônicas</p> <p>13.1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>13.2. O carbono e as ligações covalentes</p> <p>13.3. Carbono e cadeias carbônicas</p> <p>13.4. Algumas características das principais funções orgânicas</p>
18 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término:07 de fevereiro de 2024</p>	RS2
21 de fevereiro de 2023	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 1. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010.	CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 1. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
FELTRE, Ricardo. Química. Volume 1. São Paulo: Editora Moderna, 2008.	CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 1. São Paulo: Editora Scipione, 2008.
REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 1. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.	MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.
	CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 1 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016.

Muncky Almeida da Silva
Professor
Componente Curricular Química 2

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:18:49.
- **Muncky Almeida da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 18:22:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440194
Código de Autenticação: 4e2f3b5e0d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 29

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOCIO 2
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Poder e a construção do Estado moderno. Política e economia. Formas, sistemas e regimes de governo. Manifestações e performances da ação política. Violência, exclusão e segregação social. Identidades e fronteiras. Cidade, cidadania e direitos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia II busca apresentar elementos centrais da ciência política, possibilitando aos educandos acesso e domínio do ferramental básico para compreender elementos como a ação política, sistemas, formas e os diferentes arranjos das lutas políticas que formam a sociedade. Com isso, objetiva-se que o educando reconheça seu lugar enquanto agente político e que também reconheça a luta política como instrumento de transformação das sociedades. Deseja-se também que sejam capazes de compreender os aspectos teóricos fundamentais que possibilita analisar, reconhecer e entender os diferentes arranjos políticos contemporâneos.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar a ciência e economia política• Demonstrar as relações políticas, os regimes, formas e sistemas de Governo e Estado;• Desenvolver a compreensão de direitos, manifestações políticas e da construção do cidadão;• Compreender as macro e micro relações políticas;• Promover articulação teórica com a realidade social do discente e de seu curso;• Promover a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental na perspectiva da ciência política.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Estado e Governo</p> <p>1. 1. Formas de Governo 2. Poder e dominação 3. Sistema de Governo 4. Sistemas eleitorais e partidos políticos 5. Teoria Política Contratualista 6. Maquiavel e Realismo político</p> <p>2. Democracia e Direitos</p> <p>1. 1. Teorias sobre a democracia 2. História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos 3. Cidadania real e formal 4. Movimentos sociais e lutas políticas</p> <p>3. Estratificação e Violência</p> <p>1. 1. Tipos e processos de estratificação 2. Produção social da violência 3. Conceitos e tipologias da violência 4. Renda e classes sociais</p> <p>4. Cidade, Estado e desigualdade</p> <p>1. Metrôpole e a vida mental 2. Status e desigualdade social 3. Produção social do Espaço 4. Fluxos, fronteiras e exclusão social</p>	<p>1. História, filosofia e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História e Geografia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

--

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula
Datashow
Quadro
Plataformas virtuais
Auditório
Apostilas e textos selecionados
Livro didático (físico e/ou eletrônico)
Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1. Sociologia Clássica Formas de Governo Poder e dominação Sistema de Governo Sistemas eleitorais e partidos políticos Teoria Política Contratualista Maquiavel e Realismo político Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02de Agosto de 2023	Teorias sobre a democracia História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos Cidadania real e formal Movimentos sociais e lutas políticas
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21de Agosto de 2023 Término: 20 de Outubro de 2023	Estratificação e Violência Tipos e processos de estratificação Produção social da violência Conceitos e tipologias da violência Renda e classes sociais

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de Outubro de 2023 Término: 20 de Fevereiro de 2023	Cidade, Estado e desigualdade Metrópole e a vida mental Status e desigualdade social Produção social do Espaço Fluxos, fronteiras e exclusão social
Dezembro 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Janeiro de 2024 Término: 31 de Janeiro de 2024	RS2 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
21/22 de Fevereiro de 2024	VS Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 2

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:25:04.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 15:38:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440512

Código de Autenticação: b131f47d81





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Diogo Silva/439797

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico o Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Princípios de Administração da Produção
Abreviatura	Princípios de Administração da Produção
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Introduz os principais conceitos e objetivos da Administração da Produção, relacionando-os com as operações e demais funções organizacionais. Apresenta as atividades como parte de um processo maior e a importância de cada etapa para o sucesso geral. Trata dos principais conceitos de gestão da qualidade e dos principais aspectos relacionados a evolução na abordagem da qualidade dentro das organizações, além das principais ferramentas e métodos de Gestão da Qualidade	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
3.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao estudante uma visão integrada das modernas técnicas de administração dos sistemas produtivos, de bens e de serviços.	
3.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer operações num viés de administração da produção;• Identificar o papel estratégico e os objetivos da administração da produção;• Conhecer os princípios e métodos de planejamento e controle da produção e o princípio de funcionamento de um sistema MRP;• Conhecer os tipos de processos em administração da produção;• Entender a importância da qualidade para o sucesso organizacional;• Conhecer os principais métodos de gestão da qualidade.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção<ol style="list-style-type: none">1.1. Administração da produção: conceitos iniciais1.2. Produção nas organizações1.3 Modelo de transformação1.4 Processo de transformação2. Dimensões e objetivos da Produção<ol style="list-style-type: none">2.1. 4VS: dimensões da Produção2.2. Implicações das dimensões da produção2.3 Objetivos da Produção2.4 Produção e estratégia organizacional2.5 Estratégia da produção3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção<ol style="list-style-type: none">3.1. Processos produtivos3.2 Sistemas de administração da produção3.3. Manufacturing Resources Planning (MRP II)4. Gestão da qualidade<ol style="list-style-type: none">4.1. Qualidade4.2. Normas ISO4.3 Ciclo PDCA4.4 5W2H4.5 Diagrama de Ishikawa4.6 Diagrama de Pareto;	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula e arquivos em formato PDF com os slides utilizados para aulas expositivas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (2h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 Maio de 2023	1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção 1.1. Administração da produção: conceitos iniciais 1.2. Produção nas organizações 1.3 Modelo de transformação 1.4 Processo de transformação
12 de Maio de 2023	1ª Avaliação Bimestral
2º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	2. Dimensões e objetivos da Produção 2.1. 4VS: dimensões da Produção 2.2. Implicações das dimensões da produção 2.3 Objetivos da Produção 2.4 Produção e estratégia organizacional 2.5 Estratégia da produção
14 de Julho de 2023	2ª Avaliação Bimestral
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	Recuperação semestral do 1º Semestre
3º Bimestre - (2h/a) Início: 21 de Agosto de 2023 Término: 18 de Outubro de 2023	3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção 3.1. Processos produtivos 3.2 Sistemas de administração da produção 3.3. Manufacturing Resources Planning (MRP II)
05 de Outubro de 2023	3ª Avaliação Bimestral
4º Bimestre - (2h/a) Início: 23 de Outubro de 2023 Término: 19 de Fevereiro de 2024	4. Gestão da qualidade 4.1. Qualidade 4.2. Normas ISO 4.3 Ciclo PDCA 4.4 5W2H 4.5 Diagrama de Ishikawa 4.6 Diagrama de Pareto;
15 de Dezembro de 2023	4ª Avaliação Bimestral

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 25 de Janeiro de 2024 Término: 01 de Fevereiro de 2024	Recuperação Semestral do 2º Semestre
26 de Janeiro de 2024	Avaliação Final
21 de Fevereiro de 2024	Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CORRÊA, L. H., CORRÊA, A. Administração de Produção e Operações, 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>HOPP, W. J., SPEARMAN, M. L. A Ciência da Fábrica. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SLACK, N., JOHNSTON, R., BRANDON-JONES, A. Administração da produção. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>	<p>CHIAVENATO, I. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. São Paulo: Campus, 2005.</p>

Diogo Ferreira da Silva
Professor
Componente Curricular: Princípios de Administração da Produção

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:41:49.
- **Diogo Ferreira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 09/04/2023 17:23:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439797
Código de Autenticação: 6869168ee3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 6

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Princípios de Administração de Materiais e Logística
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Principais conceitos da gestão de materiais e logística. A importância da logística/cadeia de suprimentos para as organizações. Nível de serviço ao cliente. Fundamentos do transporte. Fundamentos da previsão de demanda e do gerenciamento dos estoques no processo produtivo. Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Proporcionar uma visão ampla e sistêmica das atividades da gestão de materiais e da logística no ambiente organizacional.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os principais conceitos, métodos e técnicas para a gestão de materiais e logística;• Analisar o papel dos estoques no processo produtivo;• Conscientizar sobre a importância da definição de níveis de serviço e das técnicas de previsão de demanda;• Apresentar as principais decisões relacionadas às atividades de transporte;• Apresentar o conceito de logística reversa e a sua contribuição para o desempenho das organizações e para o meio ambiente.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Fundamentos de Logística</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Logística e sua importância para as organizações</p> <p>1.2. Atividades primárias da Logística</p> <p>1.3 Atividades secundárias da Logística</p> <p>1.4 Logística e estratégia</p> <p>1.5 Planejamento logístico</p> <p>1.6 Nível de serviço ao cliente</p> <p>2. Administração de Materiais 1</p> <p>2.1. Conceitos iniciais em Administração de Estoques</p> <p>2.2. Gestão de estoques: funções e objetivos</p> <p>2.3 Almoxxarifado e o almoxxarife</p> <p>2.4 Classificação dos estoques: Curva ABC</p> <p>2.5 Técnicas de previsão de demanda para os estoques: métodos qualitativos e quantitativos de previsão</p> <p>3. Administração de Materiais 2</p> <p>3.1. Gerenciamento de custos de estoques: armazenagem, pedido, falta de estoque e total</p> <p>3.2 Avaliação dos níveis de estoques</p> <p>3.3. Métodos de avaliação dos estoques</p> <p>3.4 Armazenagem e controle de materiais</p> <p>3.5 Inventário</p> <p>4. Compras, transportes e logística reversa</p> <p>4.1. Administração de compras</p> <p>4.2. Fundamentos dos transportes em Logística e principais decisões relacionadas às atividades de transporte</p> <p>4.3 Atividades do sistema de distribuição</p> <p>4.4 Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas</p> <p>4.5 Logística reversa e estratégia</p>	<p>1. Fundamentos de Logística</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>2. Administração de Materiais 1</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>3. Administração de Materiais 2</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Compras, transportes e logística reversa</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.</p>	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Fundamentos de Logística</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Logística e sua importância para as organizações</p> <p>1.2. Atividades primárias da Logística</p> <p>1.3 Atividades secundárias da Logística</p> <p>1.4 Logística e estratégia</p> <p>1.5 Planejamento logístico</p> <p>1.6 Nível de serviço ao cliente</p>
08 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Administração de Materiais 1</p> <p>2.1. Conceitos iniciais em Administração de Estoques</p> <p>2.2. Gestão de estoques: funções e objetivos</p> <p>2.3 Almoarifado e o almoxarife</p> <p>2.4 Classificação dos estoques: Curva ABC</p> <p>2.5 Técnicas de previsão de demanda para os estoques: métodos qualitativos e quantitativos de previsão</p>
10 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Administração de Materiais 2</p> <p>3.1. Gerenciamento de custos de estoques: armazenagem, pedido, falta de estoque e total</p> <p>3.2 Avaliação dos níveis de estoques</p> <p>3.3. Métodos de avaliação dos estoques</p> <p>3.4 Armazenagem e controle de materiais</p> <p>3.5 Inventário</p>
02 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Compras, transportes e logística reversa</p> <p>4.1. Administração de compras</p> <p>4.2. Fundamentos dos transportes em Logística e principais decisões relacionadas às atividades de transporte</p> <p>4.3 Atividades do sistema de distribuição</p> <p>4.4 Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas</p> <p>4.5 Logística reversa e estratégia</p>
11 de Dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
05 de Fevereiro de 2024	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
21 de Fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ARNOLD, J. R. T. Administração de materiais: uma introdução. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.</p> <p>PIRES, S. R. I. Gestão da cadeia de suprimentos (Supply chain management): conceitos, estratégias, práticas e casos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>	<p>CURY, A. Organização e métodos: uma visão holística. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>DIAS, M. A. P. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>LEITE, P. R., Logística reversa: meio ambiente e competitividade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>RODRIGUES, P. R. A. Gestão estratégica da armazenagem. 2. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2007.</p> <p>STONE, B. A loja de tudo: Jeff Bezos e a era da Amazon. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.</p>

Patrick dos Santos Pereira
Professor
Componente Curricular Projeto Comunitário

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:20:50.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 05/04/2023 14:24:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437990

Código de Autenticação: 86674c83ec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Administração Mercadológica
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Principais conceitos da gestão de materiais e logística. A importância da logística/cadeia de suprimentos para as organizações. Nível de serviço ao cliente. Fundamentos do transporte. Fundamentos da previsão de demanda e do gerenciamento dos estoques no processo produtivo. Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Propiciar ao estudante uma visão integrada dos conceitos e técnicas básicas do Marketing, inserindo-os na dinâmica das organizações. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar ferramentas de marketing para conhecer e explorar mercados;• Desenvolver noções e reflexões sobre o comportamento dos consumidores;• Identificar as formas de atuação da gestão de Marketing considerando os valores, a filosofia e o foco de negócio estabelecido pela empresa.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Conceitos iniciais em Marketing</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em marketing: definições, objetivos, políticas e práticas</p> <p>1.2. Necessidades, desejos e demanda</p> <p>1.3. Satisfação</p> <p>1.4. Tipos de clientes e segmentação</p> <p>1.5. Relação entre marketing e vendas</p> <p>1.6. Marketing e mercados</p> <p>2. O mix do marketing</p> <p>2.1. O mix de marketing</p> <p>2.2. Estratégias de produto: níveis de produto e ciclo de vida</p> <p>2.3. Estratégias de produto: matriz BCG</p> <p>2.4. Estratégias de preço</p> <p>2.5. Estratégias de distribuição/praçã</p> <p>2.6. Estratégias de promoção</p> <p>3. Marketing nos novos tempos</p> <p>3.1. Marketing de relacionamento e comportamento do consumidor</p> <p>3.2. Branding: criação, desenvolvimento e amadurecimento de marca</p> <p>3.3. Marketing e novas tecnologias</p> <p>3.4. Marketing digital</p> <p>4. Planos de marketing e vendas</p> <p>4.1. Introdução de novos produtos no mercado</p> <p>4.2. Plano de negócio e plano de marketing 2</p> <p>4.3. Técnicas de venda e negociação</p>	<p>1. Conceitos iniciais em Marketing</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p>2. O mix do marketing</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p>3. Marketing nos novos tempos</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p>4. Planos de marketing e vendas</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos iniciais em Marketing</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em marketing: definições, objetivos, políticas e práticas</p> <p>1.2. Necessidades, desejos e demanda</p> <p>1.3. Satisfação</p> <p>1.4. Tipos de clientes e segmentação</p> <p>1.5. Relação entre marketing e vendas</p> <p>1.6. Marketing e mercados</p>
09 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. O mix do marketing</p> <p>2.1. O mix de marketing</p> <p>2.2. Estratégias de produto: níveis de produto e ciclo de vida</p> <p>2.3. Estratégias de produto: matriz BCG</p> <p>2.4. Estratégias de preço</p> <p>2.5. Estratégias de distribuição/prça</p> <p>2.6. Estratégias de promoção</p>
11 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Marketing nos novos tempos</p> <p>3.1. Marketing de relacionamento e comportamento do consumidor</p> <p>3.2. Branding: criação, desenvolvimento e amadurecimento de marca</p> <p>3.3. Marketing e novas tecnologias</p> <p>3.4. Marketing digital</p>
03 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Planos de marketing e vendas</p> <p>4.1. Introdução de novos produtos no mercado</p> <p>4.2. Plano de negócio e plano de marketing 2</p> <p>4.3. Técnicas de venda e negociação</p>
11 de Dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
21 de Fevereiro de 2024	VS Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CHIAVENATO, I. Gestão de vendas: uma abordagem introdutória: transformando o profissional de vendas em um gestor de vendas. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.</p> <p>KOTLER, P. Marketing essencial: conceitos, estratégias e casos. São Paulo: Prentice Hall, 2005.</p> <p>KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009.</p>	<p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2015.</p> <p>KIM, W. C.; MAUBORGNE, R. A estratégia do oceano azul. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.</p> <p>KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>MEINBERG, J. L.; TOMANINI, C.; TEIXEIRA, E; PEIXOTO, L. C. Gestão de vendas. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.</p> <p>PETER, J. P.; DONNELLY JUNIOR, J. H. Introdução ao marketing: criando valor para clientes. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>

Patrick dos Santos Pereira
Professor
Componente Curricular Projeto Comunitário

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:16:46.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 05/04/2023 14:17:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439073
Código de Autenticação: 894abb8feb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	120h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Nathália Bastos Lima
Matrícula Siape	1262385
2) EMENTA	
Tecidos e Sistemas Humanos, Genética, Evolução. Taxonomia e Sistemática, Vírus, Procariontes, Protistas, Fungos, Principais Características dos Grandes Grupos de Plantas, Diversidade Animal: Características Gerais dos Principais Filos Animais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento; • Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico; • Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; • Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente; • Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento; <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os diferentes tecidos e sistemas animais segundo seus aspectos morfofisiológicos. • Entender, de modo geral, os princípios que regem a transmissão das características hereditárias nos seres vivos • Compreender as teorias sobre a origem das espécies. • Compreender as principais características dos grandes grupos de seres vivos. • Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
--

Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

Não se Aplica

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Não se Aplica

Justificativa:

Não se Aplica

Objetivos:

Não se Aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se Aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Grupos de plantas e seus ciclos de vida, Estrutura e Fisiologia das Angiospermas, Vírus, Bactérias, Protozoários e Algas, Fungos.</p> <p>2. Histologia e Tecido Epitelial, Tecido Conjuntivo, Tecido Muscular e Nervoso, Sistema Circulatório, Sistema Digestório, Sistema Nervoso, Sistema Respiratório, Esquelético, Muscular e Urinário.</p> <p>3. Primeiras ideias sobre genética, Métodos usados em genética, Interações entre alelos de um gene, Segunda Lei de Mendel, Além da Genética Mendeliana, Determinação do sexo e influencia na Herança</p> <p>4. Evolução, A Variabilidade nas Populações e Especiação, Evolução Humana, Introdução à Zoologia, Poríferos e Cnidários, Platelminhos, Nematelmintos e Moluscos, Anelídeos e Artrópodes, Equinodermos e Cordados, Peixes, Anfíbios e Répteis.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Pesquisas. • Avaliação formativa. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>Grupos de plantas e seus ciclos de vida,</p> <p>Estrutura e Fisiologia das Angiospermas,</p> <p>Vírus,</p> <p>Bactérias,</p> <p>Protozoários e Algas,</p> <p>Fungos.</p>
16 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>Histologia e Tecido Epitelial,</p> <p>Tecido Conjuntivo,</p> <p>Tecido Muscular e Nervoso,</p> <p>Sistema Circulatório,</p> <p>Sistema Digestório,</p> <p>Sistema Nervoso,</p> <p>Sistema Respiratório, Esquelético, Muscular e Urinário.</p>
<p>11 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>Início: 25 de julho de 2023</p> <p>Término: 25 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>Primeiras ideias sobre genética,</p> <p>Métodos usados em genética,</p> <p>Interações entre alelos de um gene,</p> <p>Segunda Lei de Mendel,</p> <p>Além da Genética Mendeliana,</p> <p>Determinação do sexo e influencia na Herança</p>
<p>10 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2023</p>	<p>Evolução,</p> <p>A Variabilidade nas Populações e Especiação,</p> <p>Evolução Humana,</p> <p>Introdução à Zoologia,</p> <p>Poríferos e Cnidários,</p> <p>Platelmintos, Nematelmintos e Moluscos,</p> <p>Anelídeos e Artrópodes,</p> <p>Equinodermos e Cordados,</p> <p>Peixes, Anfíbios e Répteis.</p>
<p>12 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 30 de janeiro de 2023</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>21 de fevereiro de 2023</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 3, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p>	<p>SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 3, 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>BRYSON, Bill. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>HILLIS; David M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 461p.</p> <p>SADAVA, David; HELLER, Craig; ORIAN, Gordon H.; PURVES, William K.; HILLIS; David M. Vida: A Ciência da Biologia- Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p.</p>

Nathália Bastos Lima
Professor
Componente Curricular Biologia II

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 24/03/2023 10:10:26.
- **Nathália Bastos Lima, DIRETOR(A) - CD4 - DECQ, DIRETORIA DE ENSINO**, em 21/03/2023 19:59:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434932
Código de Autenticação: cf4567ed61





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 17/2023 - Servidor/Gabriel Marques/444450

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324
2) EMENTA	
<p>Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita a compreensão da importância da prática cotidiana de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de ampliar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais, assim como propiciando sua utilização autônoma fora do ambiente escolar, no cotidiano do mundo do trabalho. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a consciência corporal; • Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as expressões corporais dos elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento; • Identificar e utilizar suas potencialidades corporais no cotidiano; • Desenvolver a autonomia para a organização de práticas corporais no dia-a-dia fora do espaço escolar; • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos; • Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Jogos de rebater</p> <p>2. Jogos Internos</p> <p>3. Dança</p> <p>4. Práticas Esportivas</p>	<p>1. Elementos da Física</p> <p>2. Planejamento e organização de eventos</p> <p>3. Questões históricas, culturais e sociais; Arte</p> <p>4. Elementos da Física</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas; • Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente; • Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais; • Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos; • Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992. DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.	CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006. PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.

Gabriel Rodrigues Daumas Marques
Professor
Componente Curricular **Educação Física**

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 25/04/2023 10:00:35.
- **Gabriel Rodrigues Dumas Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 25/04/2023 09:38:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444450

Código de Autenticação: 021adadfe6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DPEACQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol - 3º ano
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Leana Celeste Fernandez Franzoso
Matrícula Siape	2265757
2) EMENTA	
O papel do ensino de língua espanhola para ensino médio é contribuir na formação do estudante, na constituição de sua cidadania, local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>O objetivo do ensino da língua espanhola é contribuir para a formação integral do estudante, para a constituição de sua cidadania local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da língua espanhola no mundo.• Entrar em contato com a diversidade cultural dos países de língua espanhola e suas variedades linguísticas.• Levar o estudante a ver-se e constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade.• Fomentar a reflexão sobre o papel da língua espanhola e a importância de seu aprendizado para uma integração regional, ampliando a noção de cidadania.• Utilizar, quando necessário, o método contrastivo para derrubar o preconceito do “espanhol como língua fácil que não precisa ser estudada” e para pensar a relação entre a língua materna e a língua estrangeira.• Promover a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem da língua espanhola.• Desenvolver a competência intercultural e comunicativa.• Desenvolver as quatro habilidades: compreensão escrita, compreensão oral, expressão escrita e expressão oral.• Trabalhar a língua e o vocabulário em contexto, a partir dos mais diversos gêneros discursivos e de textos autênticos.• Ensinar a língua espanhola em articulação com outros saberes, fomentando desta maneira a interdisciplinaridade.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º bimestre</p> <p>1.1 Linguas del mundo: ¿Qué idiomas conoces?</p> <p>1.1.1 Linguas nativas de América Latina: quechua, aimara, guaraní, linguas mayas, mapundungun, náhuatl, etc.</p> <p>1.1.2 Las comunidades autónomas españolas y sus linguas: catalán, euskera, valenciano, gallego, etc.</p> <p>1.1.3 El español en Guinea Ecuatorial</p> <p>1.1.4 Paraguay: "Tan cerca y tan lejos del Brasil"</p> <p>2º bimestre</p> <p>2.1 Lengua y literatura: ¿qué libros quieres leer?</p> <p>2.1.1 Literatura prehispánica</p> <p>2.1.2 Género: Sinópsis literaria</p> <p>2.1.3 La leyenda de "La Llorona"</p> <p>2.1.4. Movimiento afrodescendiente en América Latina y sus literaturas</p> <p>3º bimestre</p> <p>3.1. Consumo consciente</p> <p>3.1.1. Vocabulario de la ropa, los colores</p> <p>3.1.2. La publicidad y sus imperativos</p> <p>3.1.3. Los patrones de belleza</p> <p>3.1.4. Verbo gustar</p> <p>3.1.5. Vocabulario de las partes del cuerpo</p> <p>4º bimestre</p> <p>4.1. Sabores y olores: ¿comes bien?</p> <p>4.1.1. Vocabulario: los alimentos</p> <p>4.1.2. Alimentos transgénicos</p> <p>4.1.3. Organizadores del texto o marcadores textuales</p> <p>4.1.4. El reino animal</p> <p>4.1.5. Platos típicos</p>	<p>1. bimestre</p> <p>Português</p> <p>Historia</p> <p>2. bimestre</p> <p>Português</p> <p>Artes</p> <p>3. bimestre</p> <p>Educação Física</p> <p>Sociologia</p> <p>4. bimestre</p> <p>Nutricionista</p> <p>Biologia</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades individuais e em grupo. • Pesquisas. • Avaliação formativa. • Sala de aula invertida. <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Sala de aula - Quadro branco - Projetor - Caneta de quadro - Caixa de som - Microfone de lapela	
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (10h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1º bimestre Lenguas del mundo: ¿Qué idiomas conoces?	
16 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (10h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 2 de agosto de 2023	2º bimestre Lengua y literatura: ¿qué libros quieres leer?	
18 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1	
3.º Bimestre - (10h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro 2023	3º bimestre Consumo consciente	
10 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)	
4.º Bimestre - (10h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4º bimestre Sabores y olores: ¿comes bien?	
12 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2)	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2	
21 de fevereiro de 2024	VS	
9) BIBLIOGRAFIA		
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar	

9) BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, M. C.; CARNEIRO, A. D. Gramática da Língua Espanhola – Antologia e Exercícios. FENAME – Fundação Nacional de Material Escolar; Ministério da Educação e Cultura, Rio de Janeiro, 1969.

COIMBRA, Ludmila. Cercanía Joven: espanhol, volume 1: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2016.

FANJUL, A. (org.) Gramática de español paso a passo: con ejercicios. São Paulo: Moderna, 2005.

FERNANDEZ, Gretel Eres; FLAVIAN, Eugenia. Minidicionário Espanhol/Português - Português/Espanhol. Editora Ática, 1998.

MATOS, Doris; PARAQUETT, Marcia (org.) Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. EDUFBA, 2018.

MEC. Espanhol: ensino médio. Coleção Explorando o Ensino; v. 16. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

MEC. Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

SIGNORINI, I. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

Ileana Celeste Fernandez Franzoso
Professora
Componente Curricular Língua Espanhola

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Diretoria De Pesquisa, Extensão E Apoio Ao Estudante

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração, em 10/04/2023 07:45:11.
- **Ileana Celeste Fernandez Franzoso**, DIRETOR(A) - CD4 - DPEAECQ, DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE, em 09/04/2023 12:27:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439783
Código de Autenticação: 2acc33208d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Djalma Silva/437943

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia III
Abreviatura	Fil. III
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714
2) EMENTA	
Na 3ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Ética e Política, ajudando os estudantes a identificarem os desafios éticos do dia a dia e a se perceberem como sujeitos políticos na vida da "cidade". Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a diferença entre Ética e Moral • Mostrar que nossas ações são realizadas tendo em vista determinados critérios morais. • Mostrar que os valores morais variam de acordo com a época, o lugar e a cultura de cada povo ou determinado grupo de pessoas. • Apresentar as regras morais de conduta profissional como meios de controlar nossas ações com vistas ao bom convívio no ambiente de trabalho. • Compreender o papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade. • Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade. • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Filosofia ética e moral</p> <p>1.1. A diferença entre Ética e Moral</p> <p>1.2. Nossas ações e os critérios morais</p> <p>2. Ética e Moral ao longo da história</p> <p>2.1. A diversidade de povos, culturas e valores.</p> <p>2.2. As regras morais e a conduta profissional: o convívio no ambiente de trabalho.</p> <p>3. Filosofia política</p> <p>3.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.</p> <p>4. A noção de "estado"</p> <p>4.1. Estado, Justiça, Relações de Poder, Democracia e Liberdade</p>	<p>1. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> <p>2. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> <p>3. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> <p>4. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretriz do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:</p> <p>- momentos presenciais: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.</p> <p>- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Filosofia ética e moral 1.1. A diferença entre Ética e Moral 1.2. Nossas ações e os critérios morais	
05 de maio de 2023 19 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. Ética e Moral ao longo da história 2.1. A diversidade de povos, culturas e valores. 2.2. As regras morais e a conduta profissional: o convívio no ambiente de trabalho.	
23 de junho de 2023 14 de julho de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 - Prova escrita	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	3. Filosofia política 3.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.	
22 de setembro de 2023 06 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. A noção de "estado" 4.1. Estado, Justiça, Relações de Poder, Democracia e Liberdade	
17 de novembro de 2023 15 de dezembro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2 - Prova escrita	
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i>. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.</p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.</p> <p>MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.</p> <p>GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.</p>

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia III

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração, em 03/04/2023 22:12:20.
- Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 31/03/2023 19:29:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437943
Código de Autenticação: a0b1f40139





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Frederico Ramos/440272

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Fís III
Carga horária presencial	40 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	1 hora-aula/semana
Professor	Frederico Augusto Ramos
Matrícula Siape	2271325
2) EMENTA	
Energia (conceito, formas, transformações e conservação). Consumo e geração de energia: matriz energética. Fontes de energia: planejamentos, usos e impactos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
3.1. Geral: Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.	
3.2. Específicos: Desenvolver conhecimentos das questões físicas que fogem aos conceitos clássicos; Compreender a natureza dual e relativística da luz.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>1.1. Modelo atômico, corrente elétrica, potencial elétrico e resistência elétrica;</p> <p>1.2. Lei de Ohm e Resistividade;</p> <p>1.3. Potência elétrica</p> <p>2. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>2.1. Cargas elétricas, forças de repulsão e atração;</p> <p>2.2. Eletrização;</p> <p>2.3. Carga de prova, campo elétrico e potencial elétrico;</p> <p>2.4. Magnetismo e motores elétricos;</p> <p>2.5. Ondas eletromagnéticas.</p> <p>3. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>3.1 . Dualidade onda - partícula, constante de Planck, comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>3.2. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons.</p> <p>4. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>4.1 . Teoria da Relatividade Especial e Geral;</p> <p>4.2. Física nuclear;</p> <p>4.3. Noções de Física Quântica.</p>	<p>1. Fundamentos da Administração e Planejamento Empresarial e Sociologia</p> <p>Impactos da energia elétrica na sociedade.</p> <p>2. Biologia</p> <p>4.1. Efeitos biológicos da radiação.</p> <p>3. História</p> <p>II Guerra Mundial</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Pesquisas; • Avaliação diagnóstica, continuada e formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e caneta; • Projetor multimídia; • Experimentos e simulações computacionais; • Laboratórios multidisciplinar, labmaker e de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>1.1. Modelo atômico, corrente elétrica, potencial elétrico e resistência elétrica;</p> <p>1.2. Lei de Ohm e Resistividade;</p> <p>1.3. Potência elétrica;</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>2.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 2 de junho de 2023</p> <p>Término: 4 de agosto de 2023</p>	<p>2. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>2.1. Cargas elétricas, forças de repulsão e atração;</p> <p>2.2. Eletrização;</p> <p>2.3. Carga de prova, campo elétrico e potencial elétrico;</p> <p>2.4. Magnetismo e motores elétricos;</p> <p>2.5. Ondas eletromagnéticas.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
28 de julho de 2023	Recuperação Semestral 1 - Avaliação individual escrita
<p>3.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 25 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>3.1. Dualidade onda - partícula, constante de Planck, comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>3.2. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>4.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 27 de outubro de 2023</p> <p>Término: 23 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>4.1. Teoria da Relatividade Especial e Geral;</p> <p>4.2. Física nuclear;</p> <p>4.3. Noções de Física Quântica.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
2 de fevereiro de 2024	Recuperação Semestral 2 - Avaliação individual escrita
23 de fevereiro de 2024	Verificação Suplementar - Avaliação individual escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>NERY, A. L. P.; LIEGEL, R. M.; AOKI, V. L. M. Ser Protagonista: Ciências da Natureza e Suas Tecnologias: Matéria e Transformações. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2020.</p> <p>POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.</p> <p>GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.</p> <p>MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.</p>	<p>HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010.</p> <p>RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.</p> <p>SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010</p>

Frederico Augusto Ramos
Professor
Componente Curricular Física

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:13:57.
- **Frederico Augusto Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 10/04/2023 22:47:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440272
Código de Autenticação: d9f8b4d80f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 4/2023 - Servidor/Guilherme Pedroza/437664

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia III
Abreviatura	Geo III
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
Estuda o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação. Trata do sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada em suas diferentes esferas. Estuda diferentes realidades geoeconômicas regionais e a regionalização do espaço mundial. Aborda as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais. Estuda os principais problemas ambientais globais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação, o sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada, as diferentes realidades geoeconômicas regionais, a regionalização do espaço mundial, as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais e os principais problemas ambientais globais.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar o espaço geográfico mundial sob a égide do sistema capitalista de produção e seu momento atual de globalização;• Conhecer e discutir diferentes realidades econômicas no espaço geográfico mundial;• Entender e analisar a formação e as características dos blocos econômicos regionais;• Entender as principais questões geopolíticas do espaço mundial globalizado;• Identificar e compreender os principais problemas ambientais globais.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Capitalismo e globalização 2. Organizações internacionais e blocos econômicos regionais 3. Geopolítica global 4. Geopolítica regional		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Google Docs e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Rio das Ostras	15/04/2023	Transporte e lanche
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Capitalismo, globalização 1.1. Capitalismo e suas características 1.2. Fases do capitalismo: comercial, industrial e financeiro 1.3. Capitalismo informacional e globalização	
17 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Organizações internacionais e blocos econômicos regionais</p> <p>2.1. Organismos internacionais: ONU, FMI e BIRD</p> <p>2.2. Blocos econômicos regionais</p> <p>2.3. União Europeia e Mercosul</p> <p>2.4. Outros blocos econômicos</p>
19 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Revisão da matéria e avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p>3.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Geopolítica global</p> <p>3.1. Regionalização do espaço mundial</p> <p>3.2. Geopolítica histórica: guerras mundiais e guerra fria</p> <p>3.3. O fim da URSS e da guerra fria</p> <p>3.4. A nova ordem mundial</p> <p>3.5. Superpotências: EUA</p> <p>3.6. Superpotências: Rússia, China e União Europeia</p>
04 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Geopolítica regional</p> <p>4.1. Geopolítica do oriente médio</p> <p>4.2. Geopolítica da África</p> <p>4.3. Geopolítica da América do Sul</p> <p>4.4. Geopolítica da Ásia e Oceania</p> <p>4.5. Geopolítica da Europa</p> <p>4.6. O terrorismo</p> <p>4.7. Questões separatistas</p>
20 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação constituída de prova objetiva</p>
21 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>avaliação constituída de prova objetiva</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.	
SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.	
TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.	

Guilherme da Silva Pedroza
Professor

Componente Curricular Geografia III

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 09:55:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437664

Código de Autenticação: 79e29c7ccf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 6

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
O mundo e o Brasil pós-1930: permanências e rupturas; Modelos políticos e de democracia de meados do século XX ao início do século XXI; Política e trabalho no Brasil Contemporâneo; Cultura e sociedade no mundo pós-guerra.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Entender o mundo e o Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas, visando a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais, problematizando modelos políticos e de democracia desde meados do século XX ao início do século XXI.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro a partir da segunda metade do século XX.• Analisar os grandes conflitos que marcaram o mundo a partir da segunda metade do século XX.• Conhecer as transformações pelas quais passaram os mundos do trabalho a partir da Segunda Guerra Mundial.• Compreender projetos políticos de democracia no mundo contemporâneo.• Sociedade e cultura na passagem do século XX para o XXI.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Fascismo na Itália e na Alemanha</p> <p>1.2 O governo de Stalin e a URSS</p> <p>1.3 Era Vargas (1930-1945)</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Segunda Guerra Mundial</p> <p>2.2 A Guerra Fria</p> <p>2.3 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Os principais Movimentos Políticos e Sociais na segunda metade do século XX</p> <p>3.2 Brasil no período de 1945-1964</p> <p>3.3 Golpe Militar de 1964</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 A Ditadura Militar</p> <p>4.2 Fim da Ditadura Militar</p> <p>4.3 Brasil no processo redemocratização</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Fascismo na Itália e na Alemanha</p> <p>1.2 O governo de Stalin e a URSS</p> <p>1.3 Era Vargas (1930-1945)</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 2 de agosto de 2023</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Segunda Guerra Mundial</p> <p>2.2 A Guerra Fria</p> <p>2.3 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Os principais Movimentos Políticos e Sociais na segunda metade do século XX</p> <p>3.2 Brasil no período de 1945-1964</p> <p>3.3 Golpe Militar de 1964</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 A Ditadura Militar</p> <p>4.2 Fim da Ditadura Militar</p> <p>4.3 Brasil no processo redemocratização</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 2 de fevereiro de 2024	RS2
Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
21 e 22 de fevereiro de 2024	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p>	<p>ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014.</p> <p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>FERREIRA, Jorge; REIS FILHO, Daniel Aarão (Orgs.). <i>As esquerdas no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. 3 volumes.</p> <p>GOMES, Angela de Castro. <i>A invenção do trabalhismo</i>. Rio de Janeiro: FGV, 2005.</p> <p>GOMES, Angela Maria de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>1964: o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime democrático e instituiu a ditadura no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.</p> <p>NAPOLITANO, Marcos. <i>História do Regime Militar Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2015.</p>

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 16:16:04.
- **Raimundo Helio Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 31/03/2023 12:52:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437764

Código de Autenticação: 2e3050a182





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Ronaldo Moutinho/438017

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Administração 3º Ano - Ensino Médio

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	10h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2aulas
Professor	Ronaldo Só moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Aplicar estratégias de leitura em textos da área, em diversos outros e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica em diálogo com a evolução disruptiva. Confeccionar vídeos, áudios e textos sobre o cotidiano, do campo profissional almejado, de modo criativo e em diálogo multidisciplinar. Escrever trabalhos desenvolvidos e publicá-los, cuja prática esteja baseada nas apresentações feitas ao longo do ano letivo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.</p> <p>· Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.</p> <p>Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.</p>	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

<p>1. Oral , Reading Strategies and interpretation</p> <p>1.1.Conversation, -Aplying Reading Strategies in texts ;</p> <p>1.2. Pronouns, prepositions , miscellaneous exercises - oral practice and texts.</p> <p>2. Present perfec tenses and past tenses</p> <p>2.1. Present perfect;</p> <p>2.2. Present perfect continuous;</p> <p>2.3. Past perfect , oral practice and miscellaneous exercises.</p> <p>3. Anomalous or Modal verbs</p> <p>3.1. Can, could; may, might; will, would;</p> <p>3.2.. Must, had to; Should, ought to and other modals;</p> <p>3.3. From zero to the 3rd conditionals;</p> <p>3.4. Oral practice and dynamic readings and discussions.</p> <p>4. Reported speech and other tools to speak</p> <p>4.1. "Direct and indirect speech"; Activities and exercices ; "Direct and indirect speech (II)"; "Activities and exercices";</p> <p>4.2-"Active Voice"; "Activities and exercices"; "Passive Voice (II)"; "Activities and exercices";</p> <p>4.3- Modal Verbs and active and passive structures;</p> <p>4.4 -"Relative pronouns: who, whom, whose, which"; "Activities and exercices; "Relative Pronouns(omission)" and "Activities and exercices" - Dynamic activities and mysellaneous exercices including texts, their discussions and debates.</p> <p>1. Life, literature, reality and thoughts</p> <p>1.1. Poetry and other discourses</p> <p>1.2. Happiness, hope and human bieng nowadays.</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>	<p>1. Life, literature, reality and thoughts</p> <p>1.1. Poetry and others discourses</p> <p>1.2. Happiness, hope and human bieng nowadays.</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Empty content for Methodological Procedures

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã Universidade Fazenda Clube	06/06/2023	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1- Oral, Reading Strategies and interpretation 1.1. Conversation, -Applying Reading Strategies in texts ; 1.2. Pronouns, prepositions, miscellaneous exercises - oral practice and texts.
02 a 05 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29/05 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2- Present perfect tenses and past tenses</p> <p>2.1. Present perfect;</p> <p>2.2. Present perfect continuous;</p> <p>2.3. Past perfect , oral practice and miscellaneous exercises.</p>
<p>10 a 14 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de outubro de 2023</p>	<p>3- Anomalous or Modal verbs</p> <p>3.1. Can, could; may, might; will, would;</p> <p>3.2.. Must, had to; Should, ought to and other modals;</p> <p>3.3. From zero to the 3rd conditionals;</p> <p>3.4. Oral practice and dynamic readings and discussions.</p>
<p>25 a 29 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de janeiro de 2024</p>	<p>4-</p> <p>Reported speech and other tools to speak</p> <p>4.1. "Direct and indirect speech"; Activities and exercises ; "Direct and indirect speech (II)"; "Activities and exercises";</p> <p>4.2-"Active Voice"; "Activities and exercises" ; "Passive Voice (II)"; "Activities and exercises";</p> <p>4.3- Modal Verbs and active and passive structures;</p> <p>4.4 -"Relative pronouns: who, whom, whose, which"; "Activities and exercises; "Relative Pronouns(omission)" and "Activities and exercises" - Dynamic activities and miscellaneous exercises including texts, their discussions and debates.</p>
<p>04 a 08 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 25 de janeiro de 2024	RS2 Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
Término: 01 de fevereiro de 2024	
01 de de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
20 a 21 de fevereiro de 2023	VS Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p>	<p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014</p>

Ronaldo Só Moutinho
Professor -matrícula 1084693
Componente Curricular Língua inglesa

Guilherme Pedroza
Coordenador 2321689
Curso Técnico em Administração ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:21:15.
- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 11:13:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438017
Código de Autenticação: 423a43fcd6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 14

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas III
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	60h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	3/aula semanal
Professor	Érica Nascimento Silva
Matrícula Siape	1080756
2) EMENTA	

2) EMENTA

Discussão sobre o encaixamento das orações. Orações subordinadas. Aspectos relevantes de morfossintaxe: problematizações e aprofundamento. Semântica. Aspectos relevantes de Semântica lexical e textual: problematizações e aprofundamentos. Coesão e coerência. Pré-modernismo. Influência das vanguardas europeias. 1ª fase modernista. Semana de Arte Moderna. Poesia e prosa modernistas. 2ª fase modernista. Literatura contemporânea. Literaturas africanas de língua portuguesa. Produção textual: dissertação argumentativa. Revisão geral. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Ensino da Música.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Garantir maior entendimento acerca de discursos de diferentes áreas e plataformas, através do conhecimento de mecanismos sintáticos e semânticos que subjazem o texto.

1.2. Específicos:

- Propiciar ao aluno um conhecimento mais aprofundado das estruturas sintáticas, permitindo ao aluno uma leitura e escrita mais eficientes para a produção e compreensão de textos;
- Promover o desenvolvimento crítico, reflexivo e cidadão do aluno por meio da compreensão de discursos em diferentes contextos sociais, políticos, históricos, sociais, culturais e econômicos;
- Possibilitar reflexões acerca de produções literárias africanas de língua portuguesa com o objetivo de aprimorar a compreensão da cultura afrodescendente que compõe a diversidade social do Brasil;
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos por meio de leituras e debates;
- Estimular o contato com a Música por meio de canções que ressaltem o estudo da língua.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre

- Sintaxe do período simples
- Texto dissertativo-argumentativo
- Coesão e coerência textuais
- Trovadorismo
- Quinhentismo
- Barroco
- Arcadismo

2º Bimestre

- Polifonia
- Intertextualidade e interdiscursividade
- Gêneros textuais
- Princípios de Semiótica textual
- Romantismo

3º Bimestre

- Realismo
- Naturalismo
- Parnasianismo
- Simbolismo

4º Bimestre

- Pré-modernismo
- Modernismo
- Pós-modernismo
- Literatura marginalizada
- Literaturas africanas de língua portuguesa

Em todos os bimestres há interdisciplinaridade com as disciplinas de História, Filosofia e Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Produção de textos dissertativos-argumentativos
- Debates
- Relatórios de visitas técnicas

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visitas a museus	2º bimestre	Ônibus
Bienal do livro	3º bimestre	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - 20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 20X23	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
17 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 2 de agosto de 2023	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
12 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
4 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
13 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 7 de fevereiro de 2024	RS2 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
21 de fevereiro de 2024	VS Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do ano.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Érica Nascimento Silva

Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas III

Guilherme da Silva Pedroza

Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:34:54.
- **Érica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 10/04/2023 05:04:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439834
Código de Autenticação: 5684cd4627





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 34

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio IE3

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	20h
Professor	Luiz Fernando A
Matrícula Siape	2168957
2) EMENTA	
Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Análise Combinatória e Probabilidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. • Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira - Compreender o conceito de matriz - Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz. - Reconhecer diversos tipos de matrizes - Realizar operações com matrizes - Compreender o conceito de determinante de uma matriz. - Calcular o determinante de uma matriz. - Identificar e resolver uma equação linear - Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento - Discussão - Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo - Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações - Identificar Permutação - Definir Arranjos - Definir Combinação - Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos, Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira</p> <p>1.1. Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira</p> <p>1.2. Uso da HP 12C on line como recurso</p> <p>2. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p> <p>2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento; Discussão de um sistema</p> <p>3. Análise Combinatória</p> <p>3.1. Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo; Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações; Identificar Permutação;</p> <p>3.2. Definir Arranjos; Definir Combinação</p> <p>4. Probabilidade</p> <p>4.1. Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos</p> <p>4.2. Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares, sites e bibliografia sugeridos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira</p> <p>1.1. Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira</p> <p>1.2. Uso da HP 12C on line como recurso</p>
<p>08 de Maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p> <p>2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento; Discussão de um sistema</p>
<p>17 de Julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Análise Combinatória</p> <p>3.1. Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo; Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações; Identificar Permutação;</p> <p>3.2. Definir Arranjos; Definir Combinação</p>
<p>09 de Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Probabilidade</p> <p>4.1. Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos</p> <p>4.2. Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.</p>
<p>12 de Dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
05 de Fevereiro de 2024	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
21 de Fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>[1]. BONJORNO, J.R; Et. Al; Matemática Fundamental, Volume Único, FTD. 1994.</p> <p>[2]. IEZZE, G. Et.Al; Matemática, Volume Único. Atual. 2007.</p> <p>[3]. PAIVA, M; Matemática . Vol. 1. São Paulo. Moderna. 2013</p>	<p>[4]. MORGADO, A.C; Et.Al; Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016.</p> <p>[5]. IEZZE, G. HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[6]. HAZZAN, S.; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[7]. IEZZE,G.; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[8]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.</p>

Luiz Fernando Athayde S Jr (2168957)
 Professor
 Componente Curricular Matemática

Guilherme da Silva Pedroza (2321689)
 Coordenador
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:21:22.
- **Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 07:25:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441134
 Código de Autenticação: 209d13e0ce





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto Comunitário
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
<p>O Projeto Comunitário não é tratado como um projeto de extensão, no entanto, entende-se que esse componente atende às orientações sobre a curricularização da extensão e sobre a prática profissional como princípio educativo, previstos nos documentos que orientam a construção desse Projeto Pedagógico de Curso. Este componente é destinado aos alunos da 3ª série do Ensino Médio, que, no início de cada semestre, devem propor projetos que busquem melhorar os processos administrativos de organizações da região ou desenvolver planos de negócios próprios. Esses projetos devem contar com a aprovação e supervisão de um servidor que será responsável por supervisionar todo o projeto e por avaliar a participação dos envolvidos e o desenvolvimento das atividades propostas, bem como disponibilizar o relatório com a avaliação de desempenho dos alunos responsáveis pelo projeto ao final de cada semestre. A participação de alunos da 1ª e 2ª série do curso de Administração é estimulada, assim como a dos discentes dos demais cursos do campus. No entanto, a participação desses alunos não é avaliada. Para a realização dos projetos, todo o suporte teórico necessário é oferecido pelo corpo docente do curso, mesmo que esses professores não estejam responsáveis pela supervisão do projeto. Esse componente curricular é visto como uma oportunidade de aproximar o campus da comunidade e de proporcionar aos educandos a oportunidade de unir teoria e prática em prol do bem comum.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

Propor e realizar projetos que busquem melhorar os processos administrativos de organizações da região ou desenvolver planos de negócios próprios.

1.2. Específicos:

- Apresentar conceitos, métodos e ferramentas de Gerenciamento de Projetos;
- Aplicar os conhecimentos obtidos em atividades que buscam melhorar a comunidade em que os alunos estão inseridos, aproximando-os das questões relativas à vida em sociedade e estimulando uma atitude de liderança frente às mesmas;
- Criar ambientes em que os estudantes possam aplicar os conhecimentos obtidos em atividades que buscam melhorar a comunidade em que estão inseridos;
- Promover reflexões sobre a prática em Administração;
- Estimular os estudantes a desenvolver habilidades referentes a capacidade de resolver problemas, de liderar equipes e de trabalhar em equipe.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p>1. Gerenciamento de Projetos</p> <p>1.1. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.2. Ciclo de vida de um projeto</p> <p>1.3 Processos de um projeto: iniciação e planejamento</p> <p>1.4 Processos de um projeto: execução e monitoramento e controle</p> <p>1.5 Processos de um projeto: encerramento</p> <p>1.6 Escopo: EAP</p> <p>2. Construindo um projeto</p> <p>2.1. Liderança</p> <p>2.2. Iniciação de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>3. Realizando projetos</p> <p>3.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.2 Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4. Realizando projetos</p> <p>4.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.3 Execução e monitoramento e controle de projetos</p>	<p>A proposta central da disciplina está fundamentada em três pilares: aplicação adequada das ferramentas da gestão, integração e inclusão. Os conceitos trabalhados ao longo dos três anos do curso devem ser aplicados no contexto prático, visando integrar os projetos pensados pelos alunos com o Instituto como um todo, incluindo as diferentes matrizes curriculares do Curso Técnico de Nível Médio em Administração e os demais cursos ofertados. Dessa maneira, respeitando também o valor de um projeto inclusivo para todos agentes sociais interessados no curso, entende-se a relação interdisciplinar da presente matriz curricular.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Gerenciamento de Projetos</p> <p>1.1. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.2. Ciclo de vida de um projeto</p> <p>1.3 Processos de um projeto: iniciação e planejamento</p> <p>1.4 Processos de um projeto: execução e monitoramento e controle</p> <p>1.5 Processos de um projeto: encerramento</p> <p>1.6 Escopo: EAP</p>
10 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Construindo um projeto</p> <p>2.1. Liderança</p> <p>2.2. Iniciação de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.4 Planejamento de projetos</p> <p>2.5 Planejamento de projetos</p>
12 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação processual.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Realizando projetos</p> <p>3.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.2 Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p>
04 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação processual.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Realizando projetos</p> <p>4.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p>
13 de Dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação processual.</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
07 de Fevereiro de 2024	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Avaliação processual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de Fevereiro de 2024	VS Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAMARGO, M. R. Gerenciamento de projetos: fundamentos e prática integrada. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>CRESWELL, J. W; CLARK, V. L. P. Pesquisa de métodos mistos. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>HERNANDEZ SAMPIERE, R.; FERNANDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p>	<p>GODOI, C. K.; SILVA, A. B.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. (Org.). Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. 2ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>SILVA, R. D. Indústria e desenvolvimento regional no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.</p> <p>TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.</p> <p>ULTRAMARI, C.; DUARTE, F. Desenvolvimento local e regional. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p> <p>VALLE, A. et. al. Fundamentos do gerenciamento de projetos. 3. ed. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2014.</p>

Patrick dos Santos Pereira
Professor
Componente Curricular Projeto Comunitário

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:22:27.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , Coordenação do Curso de Administração**, em 05/04/2023 14:22:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437989
Código de Autenticação: fe44eab40c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 10

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química 2
Abreviatura	QUI2
Carga horária presencial	99,6 h; 2,5h/a; 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	89,6h, 2,5h/a,90%
Carga horária de atividades práticas	10h, 2,5h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	99,6 h; 2,5h/a
99,6 h; 2,5h/a; 100%	
Carga horária/Aula Semanal	2,5h/ 3 aulas

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Professor	Munyck Almeida da Silva
Matrícula Siape	1320807

2) EMENTA
<p>Dispersões e soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrios químicos. Eletroquímica. Forças intermoleculares. Funções orgânicas. Propriedades dos compostos orgânicos. Isomeria. Reações orgânicas. Abordagem de transversalidades: Política Nacional sobre Drogas.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os tipos de soluções e os aspectos quantitativos atrelados às mesmas com abordagem de situações cotidianas. • Estudar sobre a energia envolvida nas reações químicas e os fatores envolvidos na sua variação. • Estudar a velocidade das reações químicas e identificar os fatores que interferem nas mesmas. • Estudar os equilíbrios químicos, aplicando-os a situações cotidianas. • Explicar os fenômenos de oxirredução, o funcionamento das pilhas e a utilização de pilhas e baterias no cotidiano. • Estudar sobre a corrosão e os processos de prevenção da mesma. • Apresentar os processos eletrolíticos e suas aplicações. • Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações. • Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos. • Analisar algumas das reações orgânicas. • Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se Aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p style="text-align: right;">() Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p> <p>Não se Aplica</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se Aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se Aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se Aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Dispersões: coloides suspensões e soluções</p> <p>1.1. As dispersões</p> <p>1.2. As soluções</p> <p>2. A energia e as transformações da matéria</p> <p>2.1. Estados físicos e entalpia</p> <p>2.2. Entalpia e variação de entalpia</p> <p>3. A rapidez nas reações químicas</p> <p>3.1. Cinética química</p> <p>4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas</p> <p>4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores</p> <p>4.2. Ordem de reação</p> <p>5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio</p>	

5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico	CONTEÚDO
<p>5.2. Constantes de equilíbrio</p> <p>5.3. Princípio de Le Châtelier</p> <p>6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções</p> <p>6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água</p> <p>7. Equilíbrios em sistemas heterogêneos</p> <p>7.1. Equilíbrios heterogêneos</p> <p>7.2. Produtos de solubilidade</p> <p>8. Número de oxidação e balanceamento de reações</p> <p>8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons</p> <p>8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução</p> <p>9. Oxidação em metais: produção de energia e corrosão</p> <p>9.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica</p> <p>9.2. Pilhas comerciais</p> <p>10. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas</p> <p>10.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa</p> <p>10.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas</p> <p>11. Forças intermoleculares</p> <p>11.1. Estado físico das substâncias e forças intermoleculares</p> <p>11.2. Propriedades das substâncias moleculares</p> <p>12. Isomeria</p> <p>12.1. Isomeria plana</p> <p>12.2. Isomeria geométrica</p> <p>12.3. Isomeria ótica</p> <p>13. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos</p> <p>13.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC</p> <p>13.2. Compostos da função hidrocarbonetos</p> <p>13.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes</p> <p>13.4. Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p>13.5. Reações de alcanos</p> <p>13.6. Reações de alcenos</p> <p>13.7. Reações de hidrocarbonetos aromáticos</p> <p>14. Funções orgânicas oxigenadas</p> <p>14.1. Álcoois e enóis</p>	<p>Política Nacional sobre Drogas (PNAD), conforme o Decreto nº 4.345/02, visa a incluir a redução de danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção e será abordada nas disciplinas de Biologia, Química, Sociologia, Arte e Educação Física</p> <p>Itens relacionados a este decreto:</p> <p>14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer</p> <p>16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides</p>

14.2. Fenóis	6) CONTEÚDO
14.3. Éteres	
14.4. Aldeídos e cetonas	
14.5. Ácidos carboxílicos	
14.6. Ésteres	
14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer	
15. Reações envolvendo funções oxigenadas	
15.1. Obtenção e reações de álcoois	
15.2. Obtenção e reações de éteres	
15.3. Obtenção e reações de aldeídos e cetonas	
15.4. Obtenção e reações de ácidos carboxílicos	
15.5. Obtenção e reações de ésteres	
16. Funções Nitrogenadas	
16.1. Aminas	
16.2. Amidas	
16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides	
16.4. Obtenção e reações de aminas	
16.5. Obtenção e reações de amidas	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma *Google Classroom* serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório Interdisciplinar	15/05/2023	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de termoquímica e cinética
Laboratório Interdisciplinar	10/07/2023	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações de oxirredução
Laboratório Interdisciplinar	18/09/2023	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações orgânicas – funções oxigenadas
Laboratório Interdisciplinar	11/12/2023	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações orgânicas – funções nitrogenadas 258

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre –2h30min/a</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Dispersões: coloides suspensões e soluções</p> <p>1.1. As dispersões</p> <p>1.2. As soluções</p> <p>2. A energia e as transformações da matéria</p> <p>2.1. Estados físicos e entalpia</p> <p>2.2. Entalpia e variação de entalpia</p> <p>3. A rapidez nas reações químicas</p> <p>3.1. Cinética química</p>
22 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre –2h30min/a</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas</p> <p>4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores</p> <p>4.2. Ordem de reação</p> <p>5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio</p> <p>5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico</p> <p>5.2. Constantes de equilíbrio</p> <p>5.3. Princípio de Le Châtelier</p> <p>6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções</p> <p>6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água</p> <p>7. Equilíbrios em sistemas heterogêneos</p> <p>7.1. Equilíbrios heterogêneos</p> <p>7.2. Produtos de solubilidade</p>
<p>10 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p>
<p>3º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>8. Número de oxidação e balanceamento de reações</p> <p>8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons</p> <p>8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução</p> <p>9. Oxidação em metais: produção de energia e corrosão</p> <p>9.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica</p> <p>9.2. Pilhas comerciais</p> <p>10. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas</p> <p>10.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa</p> <p>10.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas</p> <p>11. Forças intermoleculares</p> <p>11.1. Estado físico das substâncias e forças intermoleculares</p> <p>11.2. Propriedades das substâncias moleculares</p>
<p>16 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>12. Isomeria</p> <p>12.1. Isomeria plana</p> <p>12.2. Isomeria geométrica</p> <p>13. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos</p> <p>13.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC</p> <p>13.2. Compostos da função hidrocarbonetos</p> <p>13.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes</p> <p>13.4. Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p>13.5. Reações de alcanos</p> <p>13.6. Reações de alcenos</p> <p>13.7. Reações de hidrocarbonetos aromáticos</p> <p>14. Funções orgânicas oxigenadas</p> <p>14.1. Álcoois e enóis</p> <p>14.2. Fenóis</p> <p>14.3. Éteres</p> <p>14.4. Aldeídos e cetonas</p> <p>14.5. Ácidos carboxílicos</p> <p>14.6. Ésteres</p> <p>14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer</p> <p>15. Reações envolvendo funções oxigenadas</p> <p>15.1. Obtenção e reações de álcoois</p> <p>15.2. Obtenção e reações de éteres</p> <p>15.3. Obtenção e reações de aldeídos e cetonas</p> <p>15.4. Obtenção e reações de ácidos carboxílicos</p> <p>15.5. Obtenção e reações de ésteres</p> <p>16. Funções Nitrogenadas</p> <p>16.1. Aminas</p> <p>16.2. Amidas</p> <p>16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides</p> <p>16.4. Obtenção e reações de aminas</p> <p>16.5. Obtenção e reações de amidas</p>
<p>18 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2
21 de fevereiro de 2023	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FELTRE, Ricardo. Química. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2008.</p> <p>LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 2 e 3. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010.</p> <p>REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 2 e 3. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.</p>	<p>CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 2 e 3. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.</p> <p>CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2008.</p> <p>CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 2 e 3 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>De NOVAIS, V.L.D. Vivá: química – volume 1 e 2 – Ensino Médio. Curitiba: Positivo, 2016.</p> <p>MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.</p>

Munyck Almeida da Silva
Professor
Componente Curricular Química 2

Guilherme da Silva Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:17:44.
- **Munyck Almeida da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 18:29:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440196
Código de Autenticação: e5b440b708





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADM/CQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 30

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 3
Abreviatura	SOCIO 3
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
<p>A disciplina versa sobre os conceitos fundamentais da sociologia moderna e contemporânea, problematizando a associação destes temas como o universo do mundo do trabalho. Considerando elemento como sociedade e meio ambiente, sustentabilidade e as relações de produção, espaço e o uso da terra, urbe e a apropriação social do espaço. Temas como violência, exclusão, segregação, corpo, identidades e etc.; são abordados articulados à realidade social dos discentes e às demandas específicas do curso. Além disso, debate as temáticas dos novos arranjos produtivos e a relação: Brasil, capital e a periferia do mundo do trabalho. Abordagem de transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental e Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Compreender as dimensões e interpretações de temas sociológicos contemporâneos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar senso crítico sobre diferentes temas sociais articulados com a realidade social do discente e de seu curso.• Promover os saberes sociológicos articulados à inserção profissional discente.• Compreender a lógica do mundo do trabalho contemporâneo em uma articulação entre espaço urbano e meio ambiente.• Compreender a posição e inserção do Brasil na divisão social do trabalho.• Correlacionar a produção social do espaço com o mundo produtivo.• Promover a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental na perspectiva da sociologia urbana.• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas. <p>.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> () Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1 Corpo, política e sociedade</p> <p>Sociedade do Cansaço de Byung-Chul Han</p> <p>Foucault e a Biopolítica</p> <p>Necropolítica</p> <p>2 Mundo moderno e novas tecnologia</p> <p>Uberização e infoproletariados</p> <p>Identidade e novas configurações sociais</p> <p>Tecnologia, inovação e sociedade</p> <p>Sociedades em Redes</p> <p>Sociedade Informacional</p> <p>Flexibilização do mundo do trabalho e as novas tecnologias</p> <p>3 Espaço Urbano e Meio Ambiente</p> <p>Sociologia Urbana</p> <p>Sociologia Rural</p> <p>Fluxos e fronteiras e espaço social</p> <p>Trabalho e espaço</p> <p>4 Modernidade e Pós-modernidade</p> <p>Teoria social contemporânea</p> <p>Novos arranjos produtivos e identidade na pós-modernidade</p> <p>Decolonialidade e o mundo do trabalho</p>	<p>1. História, filosofia e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História e Geografia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula
 Datashow
 Quadro
 Plataformas virtuais
 Auditório
 Apostilas e textos selecionados
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)
 Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1 Corpo, política e sociedade Sociedade do Cansaço de Byung-Chul Han Foucault e a Biopolítica Necropolítica Sociologia do Consumo Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	Uberização e infoproletariados Identidade e novas configurações sociais Tecnologia, inovação e sociedade Sociedades em Redes Sociedade Informacional Flexibilização do mundo do trabalho e as novas tecnologias
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>Espaço Urbano e Meio Ambiente</p> <p>Sociologia Urbana</p> <p>Sociologia Rural</p> <p>Fluxos e fronteiras e espaço social</p> <p>Trabalho e espaço</p>
<p>Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2023</p>	<p>Modernidade e Pós-modernidade</p> <p>Teoria social contemporânea</p> <p>Novos arranjos produtivos e identidade na pós-modernidade</p>
<p>Dezembro 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de Janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
<p>21/22 de Fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.

SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

11.2) Bibliografia complementar

SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002

DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.

COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 3

Guilherme Pedroza
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:24:11.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 15:39:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440513

Código de Autenticação: 29c33a1120

