



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CEPICQ/DPEAECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 2

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arquitetura e Manutenção de Computadores
Abreviatura	AMC
Carga horária total (presencial)	66,4h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Matrícula Siape	1813085
2) EMENTA	
Introdução à Arquitetura de Computadores. Evolução Histórica. Bases numéricas. Componentes do computador e Modelo de von Neumann. Tecnologia e hierarquia de Memória. Conceito de Software. Unidade Central de Processamento. Funcionamento de Hardware; Montagem e manutenção de computadores; Manutenção preventiva; Instalação e recuperação de software; Tratamento de dados.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver no aluno compreensão dos fundamentos da computação;</li><li>• Conhecer arquitetura Von Neuman e compará-la a outras arquiteturas populares;</li><li>• Garantir que os alunos identifique <i>on sight</i> equipamentos e componentes dos computadores;</li><li>• Montar e configurar computadores;</li><li>• Identificar e resolver possíveis erros, problemas e conflitos de hardware e software.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Componentes curricular sem previsão de carga horária com a inserção da Extensão.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolução Histórica.</li> <li>2. Arquiteturas de computador.</li> <li>3. Modelo de von Neumann.</li> <li>4. Uso do laboratório.</li> <li>5. Processador.</li> <li>6. Placa-mãe.</li> <li>7. Memória.</li> </ol> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases numéricas.</li> <li>2. Armazenamento.</li> <li>3. Instalação de Sistema Operacional.</li> <li>4. Fonte.</li> </ol> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montagem de computadores.</li> <li>2. Placa de vídeo.</li> <li>3. Monitor.</li> <li>4. Equipamentos de segurança.</li> </ol> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manutenção de e por software.</li> <li>2. Tratamento de dados.</li> <li>3. Manutenção em notebooks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relação dos componentes no uso do computador.</li> <li>2. Ética profissional.</li> <li>3. Manipulação de dados.</li> <li>4. Produção de relatórios técnicos.</li> <li>5. Execução de instrução no processador.</li> </ol>

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios em dupla, apresentações individuais e em grupo, e práticas no laboratório de manutenção (Laboratório de Hardware).</p>
---

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trechos de capítulos de livros técnicos, impressas na gráfica do <i>campus</i>.</li> <li>• Laboratório de Hardware do <i>Campus Quissamã</i>, e seus equipamentos.</li> <li>• Acesso à Internet.</li> </ul>
--

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sem previsão	Sem previsão	Sem previsão

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semana de Integração</li> <li>2. Introdução. Uso do laboratório. A história dos computadores.</li> <li>3. Arquiteturas de computador. Modelo de von Neumann</li> <li>4. Processador.</li> <li>5. Placa-mãe.</li> <li>6. Sábado letivo.</li> <li>7. Memória RAM.</li> <li>8. Revisão.</li> <li>9. Visto no caderno</li> <li>10. Avaliação.</li> </ol>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência</li> <li>◦ Participação durante as aulas</li> </ul> </li> <li>• Produção textual (visto no caderno) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completude do conteúdo abordado</li> <li>◦ Exercícios realizados</li> </ul> </li> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o 1º bimestre</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases numéricas.</li> <li>2. Bases numéricas.</li> <li>3. Armazenamento</li> <li>4. Sábado letivo</li> <li>5. Instalação de Sistema Operacional.</li> <li>6. Instalação de Sistema Operacional.</li> <li>7. Fonte</li> <li>8. Visto no caderno</li> <li>9. Vista de nota. Revisão.</li> <li>10. RS1</li> </ol>
<p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> <li>◦ Participação na monitoria.</li> </ul> </li> <li>• Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completude do conteúdo abordado</li> <li>◦ Exercícios realizados</li> <li>◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre</li> </ul> </li> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de bases numéricas</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o 1º semestre</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>3º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placa de vídeo e monitor.</li> <li>2. Anatomia de hardware</li> <li>3. Equipamentos de segurança. Montagem de computador.</li> <li>4. Montagem de computador.</li> <li>5. Instalação de SO.</li> <li>6. Instalação de SO.</li> <li>7. Montagem de computador.</li> <li>8. Visto no caderno. Vista de nota.</li> </ol>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> <li>◦ Participação na monitoria.</li> </ul> </li> <li>• Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completude do conteúdo abordado</li> <li>◦ Exercícios realizados</li> <li>◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre</li> </ul> </li> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo sobre componentes de hardware</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montagem de computadores.</li> <li>2. Manutenção de e por software.</li> <li>3. Recuperação e tratamento de dados.</li> <li>4. Manutenção por software.</li> <li>5. Sábado letivo</li> <li>6. Manutenção em notebooks.</li> <li>7. Manutenção em notebooks.</li> <li>8. Equipamento de manutenção. Como comprar um computador. Entrega de notas</li> <li>9. Revisão.</li> <li>10. RS2</li> </ol>
<p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> <li>◦ Participação na monitoria.</li> </ul> </li> <li>• Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completude do conteúdo abordado</li> <li>◦ Exercícios realizados</li> <li>◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o 2º semestre</li> </ul> </li> </ul>
<p>21 e 22 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>VS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o ano letivo.</li> </ul> </li> </ul>
11) BIBLIOGRAFIA	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. 10ª Edição. São Paulo: Pearson, 2017.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S.; ZUCCHI, Wagner Luiz. Organização estruturada de computadores. Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>TORRES, Gabriel. Montagem de micros para autodidatas, estudantes e técnicos. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2010.</p>	<p>MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. 5ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2007. PAIXÃO, R. R. Manutenção de computadores: Guia prático. Editora Érica, 2010.</p> <p>TORRES, Gabriel. Hardware: versão revisada e atualizada. Editora Nova Terra. Rio de Janeiro, 2013.</p> <p>TORRES, Gabriel. Fundamentos de eletrônica. Axcel Books, 2002.</p> <p>WAZLAWICK, R. S. História da Computação. Elsevier Academic, 2017.</p>

**Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva**  
Professor  
AMC

**Érica Nascimento Silva**  
Coordenadora  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação De Extensão, Pesquisa E Inovação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 12/04/2023 13:28:10.
- **Daniel Vasconcelos Correa da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO, em 11/04/2023 13:37:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439711  
Código de Autenticação: 2252c49026





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 23/2023 - Servidor/Gabriel Marques/442154

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324
2) EMENTA	
<p>Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita o desenvolvimento dos estudantes a partir de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de trabalhar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a consciência corporal;</li><li>• Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir e respeitar o próprio corpo, os corpos alheios e a natureza;</li><li>• Cooperar coletivamente para resolução de tarefas;</li><li>• Expressar corporalmente os elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Jogos Cooperativos 2. Jogos Internos 3. Ginástica 4. Práticas Esportivas	1. Temas sociais, históricos e culturais 2. Planejamento e organização de eventos 3. Elementos da Física 4. Elementos da Física	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas;</li> <li>• Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente;</li> <li>• Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais;</li> <li>• Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos;</li> <li>• Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.</p>	<p>CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006.</p> <p>PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.</p>

**Gabriel Rodrigues Daumas Marques**  
Professor  
Componente Curricular **Educação Física**

**Erica Nascimento Silva**  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 10/05/2023 10:21:01.
- Gabriel Rodrigues Daumas Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 24/04/2023 19:17:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442154  
Código de Autenticação: 4897e0fe48





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Djalma Silva/437987

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia I
Abreviatura	Fil. I
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 1ª série do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução ao pensamento lógico-filosófico, destacando a importância e o legado que a filosofia grega deixou para o mundo Ocidental. A disciplina também se volta para os estudos de Teoria do Conhecimento, destacando a possibilidade e a origem do conhecimento, bem como a reflexão do espaço escolar como possibilidade de socialização do saber.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais.</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar;</li> <li>• Destacar alguns aspectos fundamentais do saber filosófico;</li> <li>• Situar a Filosofia como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo;</li> <li>• Mostrar a importância da lógica e da linguagem no processo de interpretação da realidade.</li> <li>• Apresentar algumas das principais teorias sobre a origem do conhecimento humano;</li> <li>• Investigar a relação entre conhecimento e verdade</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<p><b>Resumo:</b></p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>	
<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>	
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>	
<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. O mundo antigo</b></p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p> <p><b>2. As primeiras concepções filosóficas</b></p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p> <p><b>3. Os critérios de verdade</b></p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p> <p><b>4. O helenismo e a busca da felicidade</b></p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p>	<p><b>1. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</b></p> <p><b>2. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</b></p> <p><b>3. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</b></p> <p><b>4. Sociologia I</b></p>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	<b>1. O mundo antigo</b>  1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento  1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional	
05 de maio de 2023  19 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b>  <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29 de maio de 2023  Término: 02 de agosto de 2023	<b>2. As primeiras concepções filosóficas</b>  2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas  2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica	
23 de junho de 2023  14 de julho de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b>  <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
Início: 24 de julho de 2023  Término: 28 de julho de 2023	<b>RS1 - Prova escrita</b>	
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 21 de agosto de 2023  Término: 20 de outubro de 2023	<b>3. Os critérios de verdade</b>  3.1. Platão e a Teoria das ideias  3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica	
22 de setembro de 2023  06 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b>  <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
<b>4º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 23 de outubro de 2023  Término: 20 de fevereiro de 2024	<b>4. O helenismo e a busca da felicidade</b>  4.1. Epicurismo e Estoicismo  4.2. Ceticismo e Cinismo	
17 de novembro de 2023  15 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b>  <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2 - Prova escrita
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i>. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.</p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.</p> <p>MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis &amp; Vertecchia Editores, 2016.</p> <p>GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.</p>

**Djalma Lopes da Silva**  
Professor  
Componente Curricular Filosofia I

**Erica Nascimento Silva**  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/04/2023 10:15:00.
- Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 31/03/2023 21:54:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437987  
Código de Autenticação: bd76eb1d37





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 19

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Física I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	70h
Carga horária de atividades práticas	10h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Astronomia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, Sistema Solar) e Cosmologia (Teoria do Big Bang, Relatividade e Evolução Estelar). Introdução ao estudo dos movimentos (conceitos de velocidade, aceleração, espaço, tempo). Leis de Newton. Leis de Conservação (trabalho, energia e quantidade de movimento). Noções de Eletromagnetismo (conceitos, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas). Abordagem das transversalidades: Princípios da Proteção e Defesa Civil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b>  Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.  Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.  <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir ao aluno ter ciência da importância do uso de um sistema internacional de unidades;</li><li>• Compreender o sistema solar com senso crítico quanto à escala real das distâncias;</li><li>• Compreender as estações do ano, fases da lua e eclipses como consequência da dinâmica do sistema solar;</li><li>• Perceber a importância do estudo do movimento como consequência da dinâmica de um sistema;</li><li>• Fornecer ao aluno o conhecimento básico dos aparelhos elétricos;</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</b></p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p> <p><b>2. Introdução ao estudo do movimento:</b></p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p> <p><b>3. Leis de Newton:</b></p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força, energia e energia cinética;</p> <p><b>4. Leis de conservação e eletromagnetismo:</b></p> <p>4.1. Energia potencial, energia potencial gravitacional;</p> <p>4.3. Conservação da energia mecânica;</p> <p>4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;</p> <p>4.5. Conceitos do eletromagnetismo, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas;</p>	<p><b>1. Filosofia e matemática:</b></p> <p>1.1. Discussões sobre origem do Universo e argumentações lógicas "pelo absurdo";</p> <p>1.2. Eclipse;</p> <p><b>2. História, português e matemática:</b></p> <p>2.1. Origem do termo "Cinema" e "Cinemática;"</p> <p>2.2. Produção de gráficos, funções do primeiro e segundo grau;</p> <p><b>3. Química:</b></p> <p>3.1. Origem das forças na escala atômica;</p> <p><b>4. Química:</b></p> <p>4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;</p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades.</p> <p>Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano.</p> <p>Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.</p> <p>Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</b></p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p>
23 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>2. Introdução ao estudo do movimento:</b></p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p>
18 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2022</p>	<p><b>3. Leis de Newton:</b></p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força, energia e energia cinética;</p>
17 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<p><b>4º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Leis de conservação e eletromagnetismo:</b></p> <p>4.1. Energia potencial, energia potencial gravitacional;</p> <p>4.3. Conservação da energia mecânica;</p> <p>4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;</p> <p>4.5. Conceitos do eletromagnetismo, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas;</p>
19 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 4 (A4)</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 7 de janeiro de 2024	RS2
21 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.</p> <p>MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto &amp; aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.</p> <p>POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.</p>	<p>HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010.</p> <p>RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.</p> <p>SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

**Renato Teixeira Mourão**  
Professor  
Componente Curricular Física I

Erica Nascimento Silva (1080756)  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/04/2023 10:03:39.
- Renato Teixeira Mourao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 09/04/2023 23:54:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439831  
Código de Autenticação: 8b0a53fb39





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Guilherme Pedroza/437639

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	Geo I
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
Estuda o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas. Trata das principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Estudar o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar e entender as principais ferramentas utilizadas na cartografia para a representação do espaço;</li><li>• Identificar e conhecer as principais características dos biomas terrestres e brasileiros;</li><li>• Compreender a dinâmica atmosférica básica;</li><li>• Entender como é a estrutura da Terra e sua dinâmica litosférica;</li><li>• Conhecer as principais características e influências na sociedade das águas oceânicas e continentais;</li><li>• Reconhecer e entender as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo	
( ) Programas como parte do currículo	( ) Eventos como parte do currículo	
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Cartografia e Geologia 2. Geomorfologia e Hidrologia 3. Climatologia e Meio ambiente 4. Brasil: território, economia e regionalização		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Google Docs e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	<b>1. Cartografia e Geologia</b> 1.1. Cartografia de base e cartografia temática 1.2. Elementos cartográficos e escala cartográfica 1.3. Projeções cartográficas e visões do mundo 1.4. Cartografia histórica e tecnologias cartográficas 1.5. Estrutura da Terra e tipos de rochas 1.6. Tectônica de placas e deriva continental 1.7. Terremotos, tsunamis e vulcões e terrenos geológicos	
16 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>2. Geomorfologia e hidrologia</b></p> <p>2.1. Formação do relevo: agentes externos</p> <p>2.2. Formas de relevo</p> <p>2.3. Relevo brasileiro e submarino</p> <p>2.4. Solo</p> <p>2.5. Águas continentais</p> <p>2.6. Águas oceânicas</p>
18 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Revisão da matéria e avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p><b>3.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>3. Climatologia e meio ambiente</b></p> <p>3.1. Tempo e clima e elementos do clima</p> <p>3.2. Fatores do clima</p> <p>3.3. Tipos de clima e climogramas</p> <p>3.4. Climas e vegetações do Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais atmosféricos</p> <p>3.6. Questões atmosféricas globais</p>
03 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<p><b>4.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Brasil: território e regionalização</b></p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>
19 de dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de janeiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Avaliação constituída de prova objetiva</p>
21 de fevereiro de 2024	<p><b>VS</b></p> <p>avaliação constituída de prova objetiva</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p>	<p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p>

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Professor

Componente Curricular Geografia II

**Érica Nascimento Siva**  
Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 10:21:25.
- **Guilherme da Silva Pedroza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 09:19:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437639  
Código de Autenticação: 103044b459





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CEPICQ/DPEAECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 4

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática
Abreviatura	Info
Carga horária total (presencial)	33,2h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 aula por semana
Professor	Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Matrícula Siape	1813085
2) EMENTA	
História dos Computadores. Estrutura e arquitetura básica dos computadores. Software livre e proprietário. Ambiente gráfico. História das redes de computadores. Software de navegação de páginas da internet. Buscas e curadoria de conteúdo digital. Transferência de conteúdo. Ferramentas de comunicação. Segurança da Informação. Acesso a Informação. Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de internet. Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos. Slides, seminários e técnicas de apresentação. Educação em Direitos Humanos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada;</li><li>• Estimular a utilização de computadores e da internet de forma crítica, para que o discente possa se adaptar às mudanças tecnológicas futuras e também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania;</li><li>• Promover a Educação em Direitos Humanos associada ao uso consciente da tecnologia.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Componentes curricular sem previsão de carga horária com a inserção da Extensão.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>História dos Computadores.</li> <li>Estrutura e arquitetura básica dos computadores.</li> <li>Ambiente gráfico.</li> <li>História das redes de computadores.</li> <li>Software de navegação de páginas da internet.</li> <li>Buscas e curadoria de conteúdo digital.</li> <li>Transferência de conteúdo.</li> <li>Ferramentas de comunicação (e-mail)</li> </ol> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Segurança da Informação.</li> <li>Acesso a Informação.</li> <li>Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de internet.</li> <li>Software livre e proprietário.</li> </ol> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Slides, seminários e técnicas de apresentação.</li> <li>Educação em Direitos Humanos.</li> </ol> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos.</li> <li>Edição de vídeo.</li> <li>Edição de imagem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Combate ao plágio acadêmico.</li> <li>Produção textual.</li> <li>Educação em direitos humanos.</li> <li>Planilha eletrônica.</li> <li>Apresentação de seminário.</li> </ol>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li><b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li><b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li><b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li><b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios em dupla, apresentações individuais e em grupo, e práticas nos computadores do laboratório de informática.</p>
---

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostilas autorais, impressas na gráfica do <i>campus</i>.</li> <li>Laboratório de Informática do <i>Campus</i> Quissamã, destacando-se os equipamentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadores dos estudantes.</li> <li>Projetores.</li> <li>Computador para demonstração.</li> <li>Impressora.</li> </ul> </li> <li>Acesso à Internet.</li> </ul>
---

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sem previsão	Sem previsão	Sem previsão

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semana de Integração</li> <li>2. Introdução. O computador.</li> <li>3. Ambiente operacional.</li> <li>4. Teclado e digitação.</li> <li>5. Internet.</li> <li>6. Comunicação pela Internet. E-mail.</li> <li>7. Email.</li> <li>8. Sábado letivo</li> <li>9. Plágio.</li> <li>10. Redes sociais.</li> </ol>
<p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência</li> <li>◦ Participação durante as aulas</li> </ul> </li> <li>• Produção textual <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completude do conteúdo abordado</li> <li>◦ Exercícios realizados</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edição de texto. Pesquisa.</li> <li>2. Sábado letivo</li> <li>3. Edição de texto.</li> <li>4. Edição de texto.</li> <li>5. Edição de texto.</li> <li>6. Impressão</li> <li>7. Mentiras na Internet.</li> <li>8. Segurança digital.</li> <li>9. Vista de nota. Revisão.</li> <li>10. RS1.</li> </ol>
<p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> <li>◦ Participação na monitoria.</li> </ul> </li> <li>• Produção textual: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completude do conteúdo abordado</li> <li>◦ Exercícios realizados</li> <li>◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o 1º semestre</li> </ul> </li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>3º Bimestre - (10h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação de slides.</li> <li>2. Apresentação de slides.</li> <li>3. Apresentação de slides.</li> <li>4. Apresentação de slides.</li> <li>5. Apresentação de slides.</li> <li>6. Apresentação de slides.</li> <li>7. Apresentação de slides.</li> <li>8. Vista de nota.</li> </ol>
<p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> <li>◦ Participação na monitoria.</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4º Bimestre - (10h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planilha eletrônica.</li> <li>2. Planilha eletrônica.</li> <li>3. Planilha eletrônica.</li> <li>4. Planilha eletrônica.</li> <li>5. Sábado letivo</li> <li>6. Planilha eletrônica.</li> <li>7. Edição de imagem.</li> <li>8. Edição de vídeo.</li> <li>9. Revisão.</li> <li>10. RS2</li> </ol>
<p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Frequência.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> <li>◦ Participação na monitoria.</li> </ul> </li> <li>• Atividades práticas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração.</li> <li>◦ Respeito aos colegas de sala/grupo.</li> <li>◦ Uso adequado dos equipamentos.</li> <li>◦ Tempo de execução.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o 2º semestre</li> </ul> </li> </ul>
<p>21 e 22 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>VS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Explicações tecnicamente embasadas.</li> <li>◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o ano letivo.</li> </ul> </li> </ul>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo dirigido de informática básica. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 4ª ed. São Paulo: Érica, 2013.</p> <p>VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 8ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p>	<p>ALVES, W. P. Informática fundamental: introdução ao processamento de dados. 1ª ed. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>REIS, W. J. Libreoffice Impress 4.2. Dominando Apresentações. Viena, 2014.</p> <p>REIS, W. J. LibreOffice Writer 4.2. Manipulando Textos com Liberdade e Precisão. Viena, 2014.</p> <p>RUAS, J. Informática para concursos: teoria e 600 questões. 5ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>SIMÃO, D. H. Libreoffice Draw 4.2. Conceito e Prática. Viena, 2012.</p> <p>SIMÃO, D. H. LibreOffice Calc 4.2. Dominando as Planilhas. Viena, 2014.</p>

**Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva**  
 Professor  
 Informática

**Érica Nascimento Silva**  
 Coordenadora  
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação De Extensão, Pesquisa E Inovação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 12/04/2023 13:22:21.
- **Daniel Vasconcelos Correa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**, em 11/04/2023 13:38:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439720  
 Código de Autenticação: eb59a2b5dc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Ronaldo Moutinho/437415

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Informática 1 Ano - Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informática

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	10h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2aulas
Professor	Ronaldo Só moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Informática no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena pelo véis e possibilidades da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo. Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645. Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura. Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo. Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem. Fomentar o estudo da língua inglesa por meio de canções.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.	
<b>Justificativa:</b>	
Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?	
<b>Objetivos:</b>	
Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	
Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.	
Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. Greetings, Introduction and present tenses</b></p> <p>1.1. Simple present - texts and exercises</p> <p>1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts;</p> <p>1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises</p> <p><b>2 - Introduction to some Modal verbs</b></p> <p>2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts;</p> <p>2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts.</p> <p><b>3. WH-questions , There to be and Interrogative pronouns</b></p> <p>3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts</p> <p>3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts;</p> <p>3.3. There is and there are - O. exercises and texts.</p> <p>3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts.</p> <p><b>4. Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions</b></p> <p>4.1 - Simple past( other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates;</p> <p>4.2- Pronouns in general and genitive case ;</p> <p>8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities . oral paractices and texts.</p>	<p>1.1. Ecology;</p> <p>1.2. Geography.</p> <p>2. Orality and its revelations</p> <p>2.1. Questions;</p> <p>2.2. Answers and small narrations.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation &amp; Human issues</p> <p>3.4. Inovation &amp; Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress &amp; Hope</p>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã Universidade Fazenda Clube	06/06/2023	Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	1-Greetings, Introduction and present tenses 1.1. Simple present - texts and exercises 1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts; 1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises
02 a 05 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29/05 de maio de 2023  Término: 02 de agosto de 2023	2-Introduction to some Modal verbs 2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts; 2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts.
10 a 14 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
Início: 24 de julho de 2023  Término: 28 de julho de 2023	<b>RS1</b> Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 21 de agosto de 2023  Término: 18 de outubro de 2023	3-WH-questions , There to be and Interrogative pronouns 3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts 3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts; 3.3. There is and there are - O. exercises and texts. 3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 a 29 de setembro de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de janeiro de 2024</p>	<p>4- Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions</p> <p>4.1 - Simple past( other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates;</p> <p>4.2- Pronouns in general and genitive case ;</p> <p>8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities and oral paractice</p>
04 a 08 de dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>Início: 25 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 01 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
01 de de fevereiro de 2024	<p><b>Avaliação Final 3 (A3)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
20 a 21 de fevereiro de 2023	<p><b>VS</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p>	<p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2&amp; 3. São Paulo: 2014</p>

**Ronaldo Só Moutinho**  
Professor -matrícula 1084693  
Componente Curricular Língua inglesa

**Érica Nascimento Silva**  
Coordenador -matrícula 1080756  
Curso Técnico em Informatica ao Ensino Médio

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/04/2023 10:22:19.
- Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 10/04/2023 11:29:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437415

Código de Autenticação: 43207013e0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 43

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas
Abreviatura	
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Karolline Machado Santos da Silva
Matrícula Siape	3337303
2) EMENTA	
Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar tipos textuais de gêneros textuais;</li> <li>• Reconhecer as principais características linguísticas e estruturais dos gêneros textuais;</li> <li>• Desenvolver capacidade de organização e planejamento de textos;</li> <li>• Desenvolver habilidades de leitura e escrita;</li> <li>• Conhecer as principais características dos gêneros crônica e resenha;</li> <li>• Ler, analisar, interpretar e comentar crônicas;</li> <li>• Ler, analisar, interpretar e comentar resenhas;</li> <li>• Ampliar o repertório de leitura de resenhas e crônicas;</li> <li>• Desenvolver conhecimentos fonológicos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos relativos à ortografia: acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabos e pontuação;</li> <li>• Adquirir noções básicas sobre a contribuição linguística africana à língua portuguesa no Brasil;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento da ortografia: uso de X ou Ch em palavras de origem africana;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento da ortografia: hifenização;</li> <li>• Conhecer a área de atuação da semântica: paronímia e homonímia;</li> <li>• Conhecer e diferenciar a conotação da denotação;</li> <li>• Relacionar linguagem visual (imagens) e linguagem verbal;</li> <li>• Identificar recursos de coesão referencial;</li> <li>• Escrever corretamente palavras em que recai o acento diferencial;</li> <li>• Conhecer e diferenciar os dois tipos de formação de palavras: derivação e composição;</li> <li>• Apontar características linguísticas no texto escrito e no texto falado;</li> <li>• Compreender as variações da língua;</li> <li>• Identificar os tipos e níveis de variações linguísticas.</li> </ul>

<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>

<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>
---

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

<p><b>Resumo:</b></p> 
---------------------------

<p><b>Justificativa:</b></p> 
----------------------------------

<p><b>Objetivos:</b></p> 
------------------------------

<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> 
--

<b>6) CONTEÚDO</b>	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. 1º bimestre 40H</p> <p>1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. 2. O signo linguístico e seus princípios. 3. Modalidade escrita e oral. 4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. 5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 6. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. 7. Produção textual: resenha.</p> <p>2. 2º bimestre 40H</p> <p>8. Fonologia. 9. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização . 10. Gêneros e tipologia textual. 11. Produção e recepção textual. 12. Textualidade. 13. Introdução ao estudo da tipologia textual. 14. Gêneros textuais. 15. Princípios da textualização e da discursivização. 16. Conceitos de texto e textualidade. 17. Coerência e coesão textuais. 18. Literatura: Quinhentismo. 19. Produção textual: crônica.</p> <p>3. 3º bimestre 40H</p> <p>20. Morfologia: Estrutura e formação de palavras. 21. Classes de palavras. 22. Conceito de literatura e fatores de literariedade. 23. Figuras de linguagem. 24. Gêneros literários. 25. Estilos individual e de época. 26. Literatura: Barroco e Arcadismo (seminários) 27. Produção textual: resenha.</p> <p>4. 4º bimestre 40H</p> <p>28. Produção textual: crônica e resenha. 29. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. 30. Distinção entre classe e função.</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, projetor, notebook, material impresso, livro, biblioteca e laboratório de informática.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre (40h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal.</li> <li>2. O signo linguístico e seus princípios.</li> <li>3. Modalidade escrita e oral.</li> <li>4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.</li> <li>5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.</li> <li>6. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação.</li> <li>7. Produção textual: resenha.</li> </ol>
<p>22 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 (A1) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos de signo linguístico e seus princípios, linguagem e comunicação, variedades linguísticas e funções da linguagem.</p> <p>Os 4,0 % restantes serão divididos da seguinte maneira:</p> <p>uma atividade com peso 2,0 – Produção de uma resenha; uma atividade com peso 2,0 – Análise de resenha e dos critérios de textualidade.</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fonologia.</li> <li>2. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização .</li> <li>3. Gêneros e tipologia textual.</li> <li>4. Produção e recepção textual.</li> <li>5. Textualidade.</li> <li>6. Introdução ao estudo da tipologia textual.</li> <li>7. Gêneros textuais.</li> <li>8. Princípios da textualização e da discursivização.</li> <li>9. Conceitos de texto e textualidade.</li> <li>10. Coerência e coesão textuais.</li> <li>11. Literatura: Quinhentismo.</li> <li>12. Produção textual: crônica.</li> </ol>
<p>26 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 (A2) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos de acentuação gráfica e hifenização, tipologia e gêneros textuais.</p> <p>A avaliação 2 (A2) será dividida em duas atividades: Uma atividade com peso 2,0 – Produção de uma crônica; Uma atividade com peso 2,0 – Questionário via Google forms.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>A avaliação RS1, com peso 10,0, contará com questões objetivas e discursivas relativas a todo o conteúdo do semestre.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>20. Morfologia: Estrutura e formação de palavras.</p> <p>21. Classes de palavras.</p> <p>22. Conceito de literatura e fatores de literariedade.</p> <p>23. Figuras de linguagem.</p> <p>24. Gêneros literários.</p> <p>25. Estilos individual e de época.</p> <p>26. Literatura: Barroco e Arcadismo (seminários)</p> <p>27. Produção textual: resenha.</p>
<p>09 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 (A1) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos abordados em sala durante todo o bimestre.</p> <p>Os outros 4,0% serão divididos em duas atividades:            Uma atividade com peso 2,0 – Revisão de literatura sobre Barroco e Arcadismo;            Uma atividade com peso 2,0 – Questionário via Google forms a respeito dos estilos de época trabalhados no bimestre.</p>
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>28. Produção textual: crônica e resenha.</p> <p>29. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras.</p> <p>30. Distinção classe e função.</p>
<p>18 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 (A2) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos trabalhados durante o bimestre.</p> <p>A avaliação 2 (A2) será uma atividade com peso 4,0 – Questionário via Google forms.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b> A avaliação semestral, com peso 10,0, contará com questões objetivas e discursivas e será relativa a todo conteúdo do bimestre.</p>
<p>21 de fevereiro de 2024</p> <p>a 22 de fevereiro de 2024</p>	<p>Verificação Suplementar (VS) - Avaliação com peso 10,0, contendo o conteúdo trabalhado durante todo o ano letivo.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

**11) BIBLIOGRAFIA**

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5a ed. São Paulo: Global, 2009.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2a ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9a ed. São Paulo: Ática, 1999.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

\_\_\_\_\_. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49a ed. São Paulo: Loyola, 2007.

CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993.

\_\_\_\_\_. Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.

DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). Gêneros Textuais e Ensino. 2a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14a ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.

MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MOISÉS, Massaud. A Literatura Brasileira Através dos Textos. 25a. São Paulo: Cultrix, 2005.

PERINI, Mário A. A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.

\_\_\_\_\_. Gramática Descritiva do Português. 3a ed. São Paulo: Ática, 1998. \_\_\_\_\_. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.

PROENÇA FILHO, Domicio. Estilos de Época na Literatura. 14a ed. São Paulo: Ática, 1994.

SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10a ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.

SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7a ed. Coimbra: Almedina, 1986.

SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3a ed. São Paulo: Ática, 1993.

TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1o e 2o grau. 4a ed. São Paulo, Cortez, 1998.

VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

**Karolline Machado Santos da Silva**  
Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas

**Érica Nascimento Silva**  
Coordenador

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 10/05/2023 10:25:32.
- Karolline Machado Santos da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , Coordenação do Curso de Administração, em 02/05/2023 17:50:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446895

Código de Autenticação: 177cf90db3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 10/2023 - Servidor/Rafael Costa/439788

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Mat
Carga horária presencial	132.8h,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h
Carga horária/Aula Semanal	4 aulas
Professor	Rafael da Silva Costa
Matrícula Siape	1391865
2) EMENTA	
Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem; Equação do 2º grau; Geometria Plana; Funções; Função polinomial do 1º grau; Função Quadrática; Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Geometria Analítica com ênfase em vetores.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Além disso, desenvolver a capacidade de abstração de idéias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Retomar conceitos matemáticos que foram apresentados no Ensino Fundamental.</li><li>Desenvolver novos conceitos matemáticos, valorizando o conhecimento prévio dos estudantes.</li><li>Fornecer subsídios matemáticos que propiciem aos alunos a continuidade no estudo da matemática e áreas afins</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1° Bimestre:</p> <p>Operações Numéricas;            Frações; Potenciação e Radiciação;            Regra de três;            Porcentagem</p> <p>2° Bimestre:</p> <p>Funções;            Função polinomial do 1° grau;            Equação do 2° grau;            Função Quadrática</p> <p>3° Bimestre:</p> <p>Função modular;            Função Exponencial;            Função Logarítmica;</p> <p>4° Bimestre:</p> <p>Geometria Analítica com ênfase em vetores            Geometria Plana.</p>	<p><b>1. Informática</b></p> <p>1.1. Cálculo de diferentes bases numéricas</p> <p><b>2. Química</b></p> <p>2.1. Utilização de regra de três, porcentagem.</p> <p><b>3. Física</b></p> <p>3.1. Notação Científica</p> <p>3.2. Estudo de equações de movimentos</p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Atividades em grupo e individuais</p> <p>Avaliação Formativa</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Bimestre - (32h/a)</b></p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Matemática Básica</p> <p>1.1. Operações numéricas</p> <p>1.2. Frações</p> <p>1.3. Regra de três e Porcentagem</p> <p>1.4. Potenciação e Radiciação</p>	
17 de Maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<p><b>2º Bimestre - (32h/a)</b></p> <p>Início:29 de Maio de 2023.</p> <p>Término:2 de Agosto de 2023.</p>	<p>2. Função polinomial do 1º grau</p> <p>2.1. Definição</p> <p>2.2. gráfico</p> <p>2.3. Taxa de variação</p> <p>2.4. Aplicação</p> <p>3. Função Quadrática</p> <p>3.1. Definição</p> <p>3.2 Resolução de Equação</p> <p>3.3. Gráfico</p> <p>3.4. Valor máximo e mínimo</p>	
19 de Julho de 2023.	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término:28 de Julho de 2023.</p>	<b>RS1</b>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início:21 de Agosto de 2023.</p> <p>Término: 18 de Outubro de 2023.</p>	<p>4. Função Exponencial</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Propriedades</p> <p>4.3 Resolução de Equações e Inequações</p> <p>4.4 Gráfico</p> <p>5. Função logarítmica</p> <p>5.1. Definição</p> <p>5.2 Propriedades</p> <p>5.3. Gráfico</p> <p>5.4 Equações e Inequações</p> <p>6. Função modular.</p> <p>6.1. Definição</p> <p>6.2. Propriedade numérica</p> <p>6.3. Propriedade gráfica.</p>
<p>4 de Outubro de 2023.</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>4º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início:23 de Outubro de 2023.</p> <p>Término:22 de Janeiro de 2023.</p>	<p>7. Geometria Analítica</p> <p>7.1 -Plano cartesiano</p> <p>7.1.1 - Definição de vetores</p> <p>7.1.2 - Módulo de um vetor</p> <p>7.1.3 - Operações e propriedades</p> <p>7.2 Representação de um vetor.</p> <p>8 .Geometria Plana.</p>
<p>13 de Dezembro de 2023.</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 25 de Janeiro de 2023</p> <p>Término: 01 de Fevereiro de 2023.</p>	<p>RS2</p>
<p>21 de Fevereiro de 2023.</p>	<p>VS</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>[1]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo. Atual, 1977.</p> <p>[2]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.</p> <p>[3]. LIMA, Elon L.; Et. Al; A matemática do Ensino Médio. Volume 1, 9º Ed. Rio de Janeiro. SBM,2010.</p> <p>[4] LIMA, Elon L.; Et. Al; Temas e Problemas Elementares, 12º Ed. Rio de Janeiro. SBM, 2006.</p>	

Rafael da Silva Costa  
Professor  
Componente Curricular Matemática

Érica Nascimento Silva  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

### Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 10:07:19.
- **Rafael da Silva Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 09/04/2023 12:59:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439788  
Código de Autenticação: 3552dcf033





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Luiz Faria/450955

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação de Computadores
Abreviatura	PdC
Carga horária total (presencial)	132,8h, 160h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	66,4h, 80h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	66,4h, 80h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	4h (opcionais)
Carga horária total (presencial)	132,8h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 aulas por semana
Professores	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206
2) EMENTA	
Introdução aos algoritmos. Variáveis. Estruturas de Decisão. Estrutura de Repetição. Procedimentos e rotinas. Técnicas de programação. Introdução a análise e síntese de algoritmos. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação para o Trânsito, Educação Ambiental, Princípios da Proteção e Defesa Civil, Política Nacional sobre Drogas, Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver no aluno habilidade de programação, suas técnicas e melhores práticas;</li><li>• Apresentar algoritmos clássicos, suas aplicações e estruturas de dados;</li><li>• Problematizar casos já resolvidos com soluções modernas, para promover uma ampla compreensão do funcionamento de algoritmos;</li><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental, a Educação para o Trânsito, apresentar os Princípios da Proteção e Defesa Civil, reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas e estimular o contato com a Música por meio do desenvolvimento de jogos digitais que abordem estes temas.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	( X ) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Este componente oportunizará aos estudantes a participação em um evento de *game jam*, intitulado Potinho de Jogos, que possibilitará a aplicação dos conhecimentos da disciplina em um contexto pedagógico de trabalho em equipe.

### Justificativa:

Este componente curricular utiliza essencialmente três ferramentas tecnológicas no ensino da lógica de programação: Code.org, Scratch e Portugol Studio. O evento Potinho de Jogos incentiva o uso do Scratch na construção de jogos digitais e, portanto, oportuniza aos estudantes uma chance de aplicar os conhecimentos da disciplina em um contexto prático que envolve tanto competição quanto colaboração.

### Objetivos:

- Oportunizar a experiência de desenvolver um jogo em equipe;
- Aumentar o interesse dos estudantes pela programação por meio do desenvolvimento de jogos.

### Envolvimento com a comunidade externa:

O evento Potinho de Jogos é um convite para as comunidades interna e externa trocarem conhecimento e colaborarem na construção de jogos Scratch. Além disso, todo projeto desenvolvido nesta plataforma Scratch permite interação com uma comunidade on-line de desenvolvimento de jogos com programação por blocos.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução aos algoritmos</li><li>2. Instruções e Sequenciação</li><li>3. Introdução a linguagem de programação por blocos</li><li>4. Literais e variáveis</li><li>5. Saída e entrada de dados</li><li>6. Valores textuais</li><li>7. Valores numéricos</li><li>8. Operadores aritméticos</li></ol> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valores booleanos</li><li>2. Desvios condicionais</li><li>3. Operadores relacionais</li><li>4. Operações lógicas</li><li>5. Jogos simples com linguagem de programação por blocos</li></ol> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funções</li><li>2. Bibliotecas</li><li>3. Laços de repetição</li><li>4. Aplicativos simples com linguagem de programação por blocos</li></ol> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vetores</li><li>2. Textos como vetores de caracteres</li><li>3. Armazenamento em arquivos</li><li>4. Matrizes</li><li>5. Desenvolvimento de jogos ou aplicativos com linguagem de programação por blocos</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integração com conteúdos que envolvam fórmulas aritméticas das disciplinas de Física, Química e Matemática</li><li>2. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação para o Trânsito, Educação Ambiental, Princípios da Proteção e Defesa Civil, Política Nacional sobre Drogas, Ensino da Música.</li></ol>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios escritos individuais, exercícios em grupo, práticas no Laboratório de Informática 1 e provas escritas individuais.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros técnicos da biblioteca do <i>campus</i>.</li> <li>• Laboratório de Informática 1 do IFF <i>Campus</i> Quissamã, e seus computadores.</li> <li>• Acesso à Internet.</li> </ul>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1	Todos os encontros da disciplina terão metade do tempo dedicado a atividades práticas	Computadores

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semana de Integração</li> <li>2. Introdução à programação de computadores.</li> <li>3. Instruções e Sequenciação.</li> <li>4. Instruções de movimentação.</li> <li>5. Variáveis textuais, Saída e entrada de dados.</li> <li>6. Variáveis numéricas e operadores aritméticos</li> <li>7. Práticas adicionais.</li> <li>8. Revisão e Recuperação paralela</li> </ol>
<p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> </ul> </li> <li>• Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ exercícios escritos individuais</li> <li>◦ práticas no Laboratório de Informática</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programação por blocos: repetição e desvios condicionais</li> <li>2. Se-senão e operadores relacionais</li> <li>3. Práticas adicionais.</li> <li>4. Escolha-caso e operações lógicas.</li> <li>5. Programação por blocos: desenvolvimento de um jogo (Tema: Princípios da Proteção e Defesa Civil)</li> <li>6. Vista de nota. Revisão.</li> <li>7. RS1</li> </ol>
<p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> </ul> </li> <li>• Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ exercícios escritos individuais</li> <li>◦ práticas no Laboratório de Informática</li> </ul> </li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Erros conceituais, lógicos e sintáticos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o semestre.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funções</li> <li>2. Bibliotecas.</li> <li>3. Programação por blocos: repetição e variáveis</li> <li>4. Enquanto e faça-enquanto</li> <li>5. Para</li> </ol>
<p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> </ul> </li> <li>• Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ exercícios escritos individuais</li> <li>◦ práticas no Laboratório de Informática</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>Aulas/Semanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolvimento de jogos ou aplicativos com linguagem de programação por blocos (Tema: Educação em Direitos Humanos)</li> <li>2. Mais Bibliotecas</li> <li>3. Vetores</li> <li>4. Matrizes</li> <li>5. Armazenamento em arquivos</li> <li>6. Apresentação de jogos ou aplicativos com linguagem de programação por blocos</li> <li>7. Avaliação.</li> <li>8. Entrega de notas</li> <li>9. Revisão.</li> <li>10. RS2</li> </ol>
<p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relação respeitosa do estudante com a turma.</li> <li>◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos.</li> <li>◦ Participação durante as aulas.</li> </ul> </li> <li>• Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ exercícios escritos individuais</li> <li>◦ práticas no Laboratório de Informática</li> </ul> </li> </ul>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Erros conceituais, lógicos e sintáticos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o semestre.</li> </ul> </li> </ul>
<p>21 ou 22 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>VS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respostas completas.</li> <li>◦ Erros conceituais, lógicos e sintáticos impactam negativamente na nota.</li> <li>◦ Conteúdo de todo o ano letivo.</li> </ul> </li> </ul>
11) BIBLIOGRAFIA	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

## 11) BIBLIOGRAFIA

CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos-Tradução da 2a. Edição Americana. Editora Campus, 2002.

MANZANO, José Augusto NG. Algoritmos lógica para desenvolvimento de programação de computadores. Saraiva Educação SA, 2000.

SANTOS, Henrique José dos. Apostila de Linguagem C. UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais

BELL, Tim et al. Computer science unplugged: School students doing real computing without computers. The New Zealand Journal of Applied Computing and Information Technology, v. 13, n. 1, p. 20-29, 2009.

Luiz Cesar Ali Novaes Faria  
Professor  
Programação de Computadores

Érica Nascimento Silva  
Coordenadora  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 16/05/2023 13:49:11.
- Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 15/05/2023 14:14:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 450955  
Código de Autenticação: 3ef2c6290b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 24

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO 1
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> <p>O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas.</p>	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Surgimento da Sociologia</li><li>• Fundadores da Sociologia Clássica</li><li>• Instituições Sociais e processos de Socialização</li><li>• Compreensão do conceito científico de cultura</li><li>• Indústria cultural</li><li>• Sociologia Brasileira</li><li>• Etnia, cultura e sociedade</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. Sociologia Clássica</b></p> <p>1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina</p> <p>1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim</p> <p>1.3. Sociologia Compreensiva de Weber</p> <p>1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx</p> <p>1.5. Diagnósticos da Modernidade</p> <p><b>2. Processo de Socialização</b></p> <p>2.1. Instituições Sociais</p> <p>2.2. Agentes e processos de Socialização</p> <p>2.3. Controle e formação da subjetividade</p> <p>2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções</p> <p><b>3. Conceito de Cultura</b></p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p> <p><b>4. Ideologia e Indústria Cultural</b></p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>	<p><b>1. História e Geografia</b></p> <p><b>2. História e Filosofia</b></p> <p><b>3. História e Filosofia</b></p> <p><b>4. História, Português e Filosofia</b></p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada .</li> <li>• Estudo dirigido .</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Produção/participação em jogos educativos</li> <li>• Vídeos e recursos</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula  
 Datashow  
 Quadro  
 Plataformas virtuais  
 Auditório  
 Apostilas e textos selecionados  
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)  
 Jogos

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	<b>1. Sociologia Clássica</b> 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
<b>2.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	<b>2. Processo de Socialização</b> 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções
Junho e Julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	<b>RS1</b> Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p><b>3. Conceito de Cultura</b></p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p>
<p>Outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2023</p>	<p><b>4. Ideologia e Indústria Cultural</b></p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>
<p>Dezembro 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de Janeiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
<p>21/22 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>VS</b></p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>	<p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p>

**Carlos Luz**  
Professor  
Componente Curricular Sociologia 1

**Érica Nascimento Silva**  
Coordenadora  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 12/04/2023 13:13:31.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 15:27:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440498

Código de Autenticação: b819efb155

