



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 16/2023 - Servidor/Anelise Tietz/439776

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processo Industrial

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte I
Abreviatura	ARTI
Carga horária presencial	1h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância	0h
Carga horária de atividades teóricas	0,5h, 20h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	0,5h, 20h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	1h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684
2) EMENTA	
<p>Conceito de arte no mundo contemporâneo. Intertextualidade entre Arte e outros campos de saberes. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Linguagens e categorias artísticas tradicionais e contemporâneas. Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos. História da Arte com ênfase na Arte Brasileira, Arte Latino-Americana, Arte Afro-Brasileira, Arte Indígena. Forma e conteúdo: a linguagem escrita e a linguagem visual. Leitura de imagem: análise formal e simbólica. Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície. Desenho. Pintura. Escultura. Gravura. Colagem. Fotografia.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incentivar o desenvolvimento de uma linguagem artística pessoal;• Favorecer uma formação sensível, estética, reflexiva e criativa;• Compreender a Arte como um processo histórico e social;• Conhecer diferentes manifestações artísticas e contextualizá-las em seus aspectos sociais e históricos;• Apropriar-se criticamente do conceito de arte e das manifestações artísticas;• Dialogar com diferentes linguagens dentro do campo da Arte;• Entender-se como indivíduo fruidor, reflexivo e produtor de Arte;• Construir composições visuais a partir dos seus elementos básicos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica. Curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO

1. O que é Arte

- 1.1. A conceituação de arte
- 1.2 As noções de arte ao longo do história
- 1.3 As funções da arte
- 1.4 As linguagens artísticas
- 1.5 Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas
- 1.6 Relação entre a Arte e outros campos de saberes.

2. Leitura de imagens

- 2.1 Apreciação de arte
- 2.2 A crítica de arte
- 2.3 Análise formal e simbólica de uma imagem
- 2.4 A relação entre forma e conteúdo
- 2.5 A linguagem escrita e a linguagem visual
- 2.6 Experimentações práticas em: desenho, colagem e fotografia.

3. Arte Moderna

- 3.1 Romantismo
- 3.2 Realismo
- 3.3 Modernismo
- 3.4 Vanguardas europeias
- 3.5 Modernismo Brasileiro e na América Latina
- 3.6 A Semana de Arte Moderna
- 3.7 A influência da arte latino-americana na arte moderna brasileira
- 3.8 Arte indígena e arte afro-brasileira
- 3.9 Experimentações práticas em: pintura e gravura

4. A composição visual

- 4.1 Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície.
- 4.2 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.
- 4.3 Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos.
- 4.4 Experimentações práticas em: desenho, pintura, escultura e fotografia.

- 1. Romantismo
- 2. Realismo
- 3. Modernismo
- 4. Semana de Arte Moderna
- 5. Arte latino-americana

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Sala de aula invertida** - uso de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, onde vídeos e materiais de estudo sobre o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula são disponibilizados previamente ao estudante. Em sala de aula serão realizadas atividades práticas e experimentais a partir do conteúdo dos vídeos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Acesso dos estudantes ao Google Sala de Aula;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sobradinho	10 de maio	Ônibus
Museu Nacional de Belas Artes	Entre agosto a setembro	Ônibus e bolsa para estudantes
Ateliê de gravura em Macaé	20 de setembro	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. O que é Arte 1.1. A conceituação de arte 1.2. As noções de arte ao longo da história 1.3. As funções da arte 1.4. As linguagens artísticas 1.5. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas 1.6. Relação entre a Arte e outros campos de saberes.
19 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte. A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 19 de maio, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Leitura de imagens</p> <p>2.1 Apreciação de arte</p> <p>2.2 A crítica de arte</p> <p>2.3 Análise formal e simbólica de uma imagem</p> <p>2.4 A relação entre forma e conteúdo</p> <p>2.5 A linguagem escrita e a linguagem visual</p> <p>2.6 Experimentações práticas em: desenho, colagem e fotografia.</p>
<p>21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 21 de julho, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Arte Moderna</p> <p>3.1 Romantismo</p> <p>3.2 Realismo</p> <p>3.3 Modernismo</p> <p>3.4 Vanguardas europeias</p> <p>3.5 Modernismo Brasileiro e na América Latina</p> <p>3.6 A Semana de Arte Moderna</p> <p>3.7 A influência da arte latino-americana na arte moderna brasileira</p> <p>3.8 Arte indígena e arte afro-brasileira</p> <p>3.9 Experimentações práticas em: pintura e gravura</p>
<p>06 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 06 de outubro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. A composição visual</p> <p>4.1 Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície.</p> <p>4.2 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.</p> <p>4.3 Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos.</p> <p>4.4 Experimentações práticas em: desenho, pintura, escultura e fotografia.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 15 de dezembro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
21 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do ano letivo, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p>	<p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p>

Anelise Tietz
Professora
Componente Curricular Arte

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 16/04/2023 11:37:46.
- **Anelise Tietz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 09/04/2023 11:41:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439776
Código de Autenticação: 7326dad793



Documento Digitalizado Público

Artes I

Assunto: Artes I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:47:22.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628434

Código de Autenticação: 9093fd4fd3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica Primeiro Ano

Eixo Tecnológico (Controle e Processos Industriais)

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	XXh, XXh/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Dilma Martins
Matrícula Siape	2721554
2) EMENTA	
.Letras, algarismos e instrumentos de desenho. Construções geométricas. Introdução ao desenho técnico à mão livre e com instrumentos. Especificação de medidas e cotas. Introdução ao desenho projetivo. Desenho em projeção ortogonal no 1º e 3º diedro. Perspectiva paralela. Técnicas de representação gráfica, auxiliadas pelo uso de software de desenho (CAD), voltadas às áreas da mecânica e da eletrotécnica, baseadas nas normas técnicas brasileiras.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>•Expressar graficamente, os elementos fundamentais do desenho técnico. •Elaborar desenhos à mão livre em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal. •Utilizar o desenho técnico como linguagem técnica de comunicação, conforme as técnicas normalizadas pela ABNT. •Elaborar desenhos em escala, cotados em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal. •Proporcionar aos alunos a utilização de software (CAD), na elaboração de desenhos técnicos em duas e três dimensões, abrangendo os desenhos da área de eletrotécnica e mecânica.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar graficamente, os elementos fundamentais do desenho técnico. • Utilizar o desenho técnico como linguagem técnica de comunicação, conforme as técnicas normalizadas pela ABNT.; • Proporcionar aos alunos a utilização de software (CAD), na elaboração de desenhos técnicos em duas e três dimensões, abrangendo os desenhos da área de eletrotécnica e mecânica.. • .

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>

<p>Resumo:</p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>

<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>
--

<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1. Normas da A.B.N.T.

- 1.1. Apresentação da disciplina;
- 1.2. Material para desenho;
- 1.3. Caligrafia Técnica;
- 1.4. Folha de desenho/dimensões e leiaute;
- 1.5. Legenda;
- 1.6. Escalas;
- 1.7. Noções de dimensionamento;
- 1.8. Cotagem;
- 1.9. Introdução do desenho técnico a mão livre e com instrumentos

1.2. Introdução à Projeções

- 1.3. Tipos de perspectiva;
- 1.4. Perspectiva Isométrica;
- 1.5. Linhas isométricas e não isométricas;
- 1.6. Perspectiva isométrica da circunferência;
- 1.7. Esboço da perspectiva isométrica.

2. Projeções

- 2.1. Projeção ortográfica de modelos com elementos: paralelos, oblíquos, elementos diversos e esboço das vistas ortográficas principais.
- 2.2. Cortes
- 2.3. Corte pleno ou total;
- 2.4. Corte em desvio, planos de cortes paralelos e planos de corte concorrentes;
- 2.5. Meio corte, corte parcial;
- 2.6. Seção
- 2.7. Hachuras.

3. Noções de desenho para arquitetura com uso do programa AutoCad

- 3.1. Manipulação de arquivos, comandos e ferramentas para desenhos, comandos de visualização;
- 3.2. Configuração de camadas, barra de ferramentas desenhar, modificar e hachuras;
- 3.3. Comandos de seleção e edição de desenhos e aferição;
- 3.4. Configuração de textos, inserção de blocos.
- 3.5. configuração de cotas e plotagem.

4. Planta Baixa

- 4.1. Desenhos diversos de Planta Baixa na Arquitetura.
- 4.2. (...)

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Normas da A.B.N.T.</p> <p>1.1. Apresentação da disciplina;</p> <p>1.2. Material para desenho;</p> <p>1.3. Caligrafia Técnica;</p> <p>1.4. Folha de desenho/dimensões e leiaute;</p> <p>1.5. Legenda;</p> <p>1.6. Escalas;</p> <p>1.7.Noções de dimensionamento;</p> <p>1.8.Cotagem;</p> <p>1.9. Introdução do desenho técnico a mão livre e com instrumentos</p> <p>1.2. Introdução à Projeções</p> <p>1.3. Tipos de perspectiva;</p> <p>1.4. Perspectiva Isométrica;</p> <p>1.5. Linhas isométricas e não isométricas;</p> <p>1.6. Perspectiva isométrica da circunferência;</p> <p>1.7. .Esboço da perspectiva isométrica.</p>
08 de maio de 2023	Avaliação 1
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Projeções</p> <p>2.1. Projeção ortográfica de modelos com elementos: paralelos, oblíquos, elementos diversos e esboço das vistas ortográficas principais.</p> <p>2.2. Cortes</p> <p>2.3. Corte pleno ou total;</p> <p>2.4 Corte em desvio, planos de cortes paralelos e planos de corte concorrentes;</p> <p>2.5. Meio corte, corte parcial;</p> <p>2.6. Seção</p> <p>2.7. Hachuras.</p>
03 de setembro de 2023	Avaliação 2
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1 24 de setembro 2023
<p>3º Bimestre - 30h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Noções de desenho para arquitetura com uso do programa AutoCad</p> <p>3.1. Manipulação de arquivos, comandos e ferramentas para desenhos, comandos de visualização;</p> <p>3.2. Configuração de camadas, barra de ferramentas desenhar, modificar e hachuras;</p> <p>3.3. Comandos de seleção e edição de desenhos e aferição;</p> <p>3.4.Configuração de textos, inserção de blocos.</p> <p>3.5. configuração de cotas e plotagem.</p>
02 de outubro de 2023	Avaliação 3

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

4º Bimestre - (30h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2023	4. Planta Baixa 4.1. Desenhos diversos de Planta Baixa na Arquitetura
04 de dezembro de 2023	Avaliação 4
Início: 24 de janeiro de 2024 Término 07 de fevereiro de 2024	RS2 05 de fevereiro 2023
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>CARVALHO, B. de A. Desenho Geométrico. 3. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1967.</p> <p>FRENCH, T. E. & VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 6. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1999.</p> <p>FRENCH, T.E. Desenho Técnico. Porto Alegre: Globo, 1951.</p> <p>ABNT. Coletânea de Normas Brasileiras para Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1990.</p> <p>PROVENZO, F. Desenhista de Máquinas. 1ª ed. Editora Provenza, 1960.</p> <p>Autocad 2013 – Utilizando Totalmente. Baldan, Roquemar e Costa, Lourenço. Editora Érica – 2012.</p> <p>Estudo Dirigido de Autocad 2013. Lima, Claudia Campos N. A. De . Editora Érica – 2012.</p>	<p>Desenho Técnico Básico/ Aldemar Pereira 9. ed.-Rio de Janeiro : Francisco Alves, 1990. Desenho Técnico Básico/ Simões Moraes 1.ed.- Rio de Janeiro: Porto Editora,2006. Manual Básico de Desenho Técnico/ Henderson José Speck , Virgílio Vieira Peixoto 8.ed.-Santa Catarina: Editora UFSC , 2013 Desenho Técnico Básico/Maria Teresa Miceli, Patrícia Ferreira 2.ed.-Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2008. Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica/Thomas French, Charles J, Vierck 8.ed.-Rio de Janeiro: Editora Globo,2005. Autocad 2013: Projetos em 2D. Katori, Rosa. Editora Senac – 2013 Autocad 2013 – Modelando em 3D e Recursos Adicionais. Katori, Rosa. Editora Senac – 2013 Curso Completo – Autocad 2013 & Autocad LT 2013. Garcia, José. Editora FCA – 2012 ABNT. Coletânea de Normas Brasileiras para Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1990. PROVENZO, F. Desenhista de Máquinas. 1ª ed. Editora Provenza, 1960.</p>

Dilma Martins
Professor

Componente Curricular Desenho Técnico/AutoCad

Rafael da Silva Costa

Coordenador
Curso Técnico em

Eletromecânica (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECAÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 03/05/2023 14:45:30.
- **Dilma Martins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 28/04/2023 17:05:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445590

Código de Autenticação: 465b472c90



Documento Digitalizado Público

Desenho Técnico

Assunto: Desenho Técnico

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:33:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628425

Código de Autenticação: 16b1196cc6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 18/2023 - Servidor/Gabriel Marques/444365

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324

2) EMENTA
Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita o desenvolvimento dos estudantes a partir de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de trabalhar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a consciência corporal;• Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas.
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Interagir e respeitar o próprio corpo, os corpos alheios e a natureza;• Cooperar coletivamente para resolução de tarefas;• Expressar corporalmente os elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo	
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo	
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1. Jogos Cooperativos</p> <p>2. Jogos Internos</p> <p>3. Ginástica</p> <p>4. Práticas Esportivas</p>	<p>1. Temas sociais, históricos e culturais</p> <p>2. Planejamento e organização de eventos</p> <p>3. Elementos da Física</p> <p>4. Elementos da Física</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas; • Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente; • Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais; • Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos; • Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.</p>	<p>CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006.</p> <p>PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.</p>

Gabriel Rodrigues Daumas Marques
Professor
Componente Curricular **Educação Física**

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 28/04/2023 11:11:17.
- **Gabriel Rodrigues Daumas Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/04/2023 19:34:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444365
Código de Autenticação: 0533b6c7e3



Documento Digitalizado Público

Educação Física

Assunto: Educação Física

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:48:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628435

Código de Autenticação: 77fc35b80d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Djalma Silva/437973

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia I
Abreviatura	Fil. I
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 1ª série do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução ao pensamento lógico-filosófico, destacando a importância e o legado que a filosofia grega deixou para o mundo Ocidental. A disciplina também se volta para os estudos de Teoria do Conhecimento, destacando a possibilidade e a origem do conhecimento, bem como a reflexão do espaço escolar como possibilidade de socialização do saber.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar; • Destacar alguns aspectos fundamentais do saber filosófico; • Situar a Filosofia como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo; • Mostrar a importância da lógica e da linguagem no processo de interpretação da realidade. • Apresentar algumas das principais teorias sobre a origem do conhecimento humano; • Investigar a relação entre conhecimento e verdade 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<p>Resumo:</p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Empty space for content	

6) CONTEÚDO	
<p>1. O mundo antigo</p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p> <p>2. As primeiras concepções filosóficas</p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p> <p>3. Os critérios de verdade</p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p> <p>4. O helenismo e a busca da felicidade</p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p>	<p>1. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>2. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>3. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>4. Sociologia I</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:</p> <p>- momentos presenciais: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.</p> <p>- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. O mundo antigo 1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento 1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional	
04 de maio de 2023 18 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. As primeiras concepções filosóficas 2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas 2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica	
22 de junho de 2023 13 de julho de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 - Prova escrita	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	3. Os critérios de verdade 3.1. Platão e a Teoria das ideias 3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica	
21 de setembro de 2023 05 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. O helenismo e a busca da felicidade 4.1. Epicurismo e Estoicismo 4.2. Ceticismo e Cinismo	
16 de novembro de 2023 14 de dezembro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2 - Prova escrita
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i>. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.</p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.</p> <p>MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.</p> <p>GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.</p>

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia I

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 28/04/2023 17:01:13.
- **Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 31/03/2023 19:58:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437973
Código de Autenticação: bb68d697de



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino: Filosofia I

Assunto: Plano de Ensino: Filosofia I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:31:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628424

Código de Autenticação: da90e9f433





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Frederico Ramos/442460

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Fís I
Carga horária presencial	120 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	120 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120 h
Carga horária/Aula Semanal	3 horas-aulas/semana
Professor	Frederico Augusto Ramos
Matrícula Siape	2271325
2) EMENTA	
Introdução ao estudo da Física (medidas físicas, ordem de grandeza, notação científica e unidades de medidas). Noções de Astronomia e Cosmologia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, modelos cosmológicos). Movimentos retilíneos e movimento circular uniforme (período, frequência, velocidade angular, torque). Leis de Newton. Estática. Leis de conservação (trabalho, energia e sua relação). Eletromagnetismo (conceitos, equipamentos elétricos – geradores, motores, resistores e aparelhos de medida; noções de ondas eletromagnéticas).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas; • Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. • Proporcionar aos estudantes a base conceitual para o entendimento dos sistemas eletromecânicos, sendo assim, uma área componente do núcleo politécnico do curso. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as relações entre os movimentos da Terra, da Lua e do Sol para a descrição de fenômenos astronômicos (duração do dia/noite, estações do ano, fases da Lua, eclipses, marés etc.); • Reconhecer ordens de grandeza de medidas astronômicas; • Compreender os conceitos de velocidade e aceleração associados ao movimento dos planetas; • Reconhecer a diferença entre massa e peso e suas unidades de medida; • Compreender a importância das leis de Newton; • Utilizar a conservação do momento linear e a identificação de forças para fazer análises, previsões e avaliações de situações cotidianas que envolvem os movimentos; • Reconhecer a conservação do momento linear e, por meio dela, as condições impostas aos movimentos; • Compreender eletricidade como uma forma de energia; • Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano; • Compreender os conceitos de corrente, resistência e diferença de potencial elétrico; • Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes ao eletromagnetismo; • Consultar, analisar e interpretar textos e símbolos referentes a representações técnicas; • Relacionar informações para compreender manuais de instalação elétrica ou utilização de aparelhos ou sistemas tecnológicos de uso comum; • Dimensionar o consumo de energia elétrica/residência, sobretudo seus aspectos sociais, econômicos, culturais e ambientais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
--

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Resumo: Não se aplica.

Justificativa: Não se aplica.

Objetivos: Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

--	--

6) CONTEÚDO	
<p>1. Fundamentos básicos e noções de Astronomia</p> <p>1.1. Concepções de Universo;</p> <p>1.2. Física Aristotélica;</p> <p>1.3. Sistema Sol-Terra-Lua: movimentos e consequências;</p> <p>1.4. Potências, notação científica e unidades de medida;</p> <p>1.5. Ciência Moderna.</p> <p>2. Movimentos e Leis de Newton</p> <p>2.1. Velocidade e aceleração;</p> <p>2.2. Princípio da Inércia;</p> <p>2.3. Segunda lei de Newton;</p> <p>2.4. Princípio da Ação e Reação.</p> <p>3. Leis de conservação</p> <p>3.1. Trabalho;</p> <p>3.2. Energia Mecânica;</p> <p>3.3. Conservação e Transformação;</p> <p>3.4. Quantidade de movimento;</p> <p>3.5 Movimento circular.</p> <p>4. Eletromagnetismo</p> <p>4.1. Conceitos básicos da eletricidade;</p> <p>4.2. Consumo de energia elétrica;</p> <p>4.3. Magnetismo;</p> <p>4.4. Indução Eletromagnética.</p>	<p>1. Filosofia</p> <p>1.1. Aristóteles;</p> <p>1.2. Crise medieval.</p> <p>2. Língua Portuguesa</p> <p>2.1. Interpretação de texto.</p> <p>3. História e Geografia</p> <p>3.1. Consumo de energia elétrica;</p> <p>3.2. História da eletricidade.</p> <p>4. Disciplinas do eixo técnico</p> <p>4.1. Introdução a vários conceitos e leis fundamentais.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Pesquisas; • Avaliação diagnóstica, continuada e formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e caneta; • Projetor multimídia; • Experimentos e simulações computacionais; • Laboratórios multidisciplinar, labmaker e de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Fundamentos básicos e noções de Astronomia</p> <p>1.1. Concepções de Universo;</p> <p>1.2. Física Aristotélica;</p> <p>1.3. Sistema Sol-Terra-Lua: movimentos e consequências;</p> <p>1.4. Potências, notação científica e unidades de medida;</p> <p>1.5. Ciência Moderna.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>2.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 2 de agosto de 2023</p>	<p>2. Movimentos e Leis de Newton</p> <p>2.1. Velocidade e aceleração;</p> <p>2.2. Princípio da Inércia;</p> <p>2.3. Segunda lei de Newton;</p> <p>2.4. Princípio da Ação e Reação.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
28 de julho de 2023	Recuperação Semestral 1 - Avaliação individual escrita
<p>3.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Leis de conservação</p> <p>3.1. Trabalho;</p> <p>3.2. Energia Mecânica;</p> <p>3.3. Conservação e Transformação;</p> <p>3.4. Quantidade de movimento;</p> <p>3.5 Movimento circular.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>4.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Eletromagnetismo</p> <p>4.1. Conceitos básicos da eletricidade;</p> <p>4.2. Consumo de energia elétrica;</p> <p>4.3. Magnetismo;</p> <p>4.4. Indução Eletromagnética.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
2 de fevereiro de 2024	Recuperação Semestral 2 - Avaliação individual escrita
22 de fevereiro de 2024	Verificação Suplementar - Avaliação individual escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

NERY, A. L. P.; LIEGEL, R. M.; AOKI, V. L. M. Ser Protagonista: Ciências da Natureza e Suas Tecnologias: Matéria e Transformações. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2020.

POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.

GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.

HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010.

RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.

YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010

Frederico Augusto Ramos
Professor
Componente Curricular Física

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/04/2023 19:51:47.
- **Frederico Augusto Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 17/04/2023 23:23:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442460
Código de Autenticação: 3c89602cc0



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino: Física I

Assunto: Plano de Ensino: Física I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:30:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628423

Código de Autenticação: 1bbaac930d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Guilherme Pedroza/437648

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	Geo I
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
Estuda o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas. Trata das principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar e entender as principais ferramentas utilizadas na cartografia para a representação do espaço;• Identificar e conhecer as principais características dos biomas terrestres e brasileiros;• Compreender a dinâmica atmosférica básica;• Entender como é a estrutura da Terra e sua dinâmica litosférica;• Conhecer as principais características e influências na sociedade das águas oceânicas e continentais;• Reconhecer e entender as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo	
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo	
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Cartografia e Geologia 2. Geomorfologia e Hidrologia 3. Climatologia e Meio ambiente 4. Brasil: território, economia e regionalização		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Google Docs e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Cartografia e Geologia 1.1. Cartografia de base e cartografia temática 1.2. Elementos cartográficos e escala cartográfica 1.3. Projeções cartográficas e visões do mundo 1.4. Cartografia histórica e tecnologias cartográficas 1.5. Estrutura da Terra e tipos de rochas 1.6. Tectônica de placas e deriva continental 1.7. Terremotos, tsunamis e vulcões e terrenos geológicos	
16 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Geomorfologia e hidrologia</p> <p>2.1. Formação do relevo: agentes externos</p> <p>2.2. Formas de relevo</p> <p>2.3. Relevo brasileiro e submarino</p> <p>2.4. Solo</p> <p>2.5. Águas continentais</p> <p>2.6. Águas oceânicas</p>
18 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Revisão da matéria e avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p>3.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Climatologia e meio ambiente</p> <p>3.1. Tempo e clima e elementos do clima</p> <p>3.2. Fatores do clima</p> <p>3.3. Tipos de clima e climogramas</p> <p>3.4. Climas e vegetações do Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais atmosféricos</p> <p>3.6. Questões atmosféricas globais</p>
03 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Brasil: território e regionalização</p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>
19 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação constituída de prova objetiva</p>
21 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>avaliação constituída de prova objetiva</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p>	<p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p>

Guilherme da Silva Pedroza
Professor

Componente Curricular Geografia I

Rafael da Silva Costa
Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 16/04/2023 13:51:04.
- **Guilherme da Silva Pedroza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 09:23:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437648
Código de Autenticação: 43f4294b5b



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino: Geografia

Assunto: Plano de Ensino: Geografia

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:29:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628422

Código de Autenticação: 9d74f945a5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender a construção de conhecimentos históricos acerca de importantes transformações dos mundos político, econômico, social e cultural do final do século XVIII até as primeiras décadas do século XIX, analisando criticamente a formação da sociedade brasileira e comparando modelos de organização de trabalho no mundo.

1.2. Específicos:

- Identificar a constituição do mundo contemporâneo a partir de transformações nas relações políticas e de trabalho ocorridas na Europa desde o final do século XVIII.
- Compreender a organização política, social, econômica e cultural da América Portuguesa.
- Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira.
- Investigar o processo de independência das américas e suas conexões com o contexto europeu.
- Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX.
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

- | | |
|--|---|
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

--	--

6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE	
1.1 América Portuguesa	Sociologia	
1.2 Mineração na América Portuguesa	Filosofia	
1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa	Geografia	
2º BIMESTRE	Língua Portuguesa	
2.1 Revolução Industrial	2º BIMESTRE	
2.2 Iluminismo	Sociologia	
2.3 Revolução Francesa	Filosofia	
3º BIMESTRE	Geografia	
3.1 A Corte e o Rio de Janeiro	Língua Portuguesa	
3.2 O processo de Independência do Brasil	3º BIMESTRE	
3.3 Primeiro Reinado	Sociologia	
4º BIMESTRE	Filosofia	
4.1 Período Regencial	Geografia	
4.2 Segundo Reinado	Língua Portuguesa	
4.3 História da África e do negro no Brasil	4º BIMESTRE	
	Sociologia	
	Filosofia	
	Geografia	
	Língua Portuguesa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1º BRIMESTRE</p> <p>1.1 América Portuguesa</p> <p>1.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 2 de agosto de 2023</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Revolução Industrial</p> <p>2.2 Iluminismo</p> <p>2.3 Revolução Francesa</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 A Corte e o Rio de Janeiro</p> <p>3.2 O processo de Independência do Brasil</p> <p>3.3 Primeiro Reinado</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 Período Regencial</p> <p>4.2 Segundo Reinado</p> <p>4.3 História da África e do negro no Brasil</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 2 de fevereiro de 2024	RS2
Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
21 e 22 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> <p>SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.</p>	<p>FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes.</p> <p>GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p>

Raimundo Helio Lopes

Professor

Componente Curricular História

Rafael da Silva Costa

Coordenador

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 16/04/2023 13:43:36.
- **Raimundo Helio Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 31/03/2023 13:05:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437775

Código de Autenticação: 78078fb962



Documento Digitalizado Público

História I

Assunto: História I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:37:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628428

Código de Autenticação: 927f3ea496





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/433374

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h, 44h/a
Carga horária/Aula Semanal	10h/1h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
História dos Computadores. Estrutura e arquitetura básica dos computadores. Software livre e proprietário. Ambiente gráfico. História das redes de computadores. Software de navegação de páginas da internet. Buscas e curadoria de conteúdo digital. Transferência de conteúdo. Ferramentas de comunicação. Segurança da Informação. Acesso a Informação. Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de Internet. Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos. Slides, seminários e técnicas de apresentação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a realizar trabalhos acadêmicos com qualidade e gerar planilhas	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada;Estimular a utilização de computadores e da internet de forma crítica, para que o discente possa se adaptar às mudanças tecnológicas futuras e também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania..	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. . Conceitos 1.1. Hardware 1.2. Software 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.4. YouTube 2.5. Gmail 2.6. Outros recursos Google 3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos 4. Planilha Eletrônica 4.1. Formatação de células 4.2. Fórmulas e funções 4.3. Gráficos		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Necessário o acesso a computadores com Internet. <ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Computadores do laboratório de informática • Projetor com áudio • Apostila • Livros da biblioteca do campus Quissamã 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (14h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Conceitos 1.1. Hardware 1.2. Software 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.4. YouTube 2.5. Gmail 2.6. Outros recursos Google	
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre - (10h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos
21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 - Avaliação de Recuperação Semestral.
3º Bimestre - (15h/a)_ Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	4. Planilha Eletrônica 4.1. Formatação de células 4.2. Fórmulas e funções 4.3. Gráficos
17 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
4º Bimestre - (17h/a)_ Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. Planilha Eletrônica 4.1. Formatação de células 4.2. Fórmulas e funções 4.3. Gráficos
22 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
Início: 24 de janeiro de 2023 Término: 07 de fevereiro de 2023	RS2 - Avaliação de Recuperação Semestral.
22 de dezembro de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Avaliação Final de Verificação Suplementar
21 de fevereiro de 2023 Término: 22 de fevereiro de 2023	VS Avaliação Final de Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 2010. Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940	NEMETH, Evi; HEIN, Trent R.; SNYDER, Garth. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2004. Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró- Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel.

Orpheu de Souza Ayres
 Professor
 Componente Curricular Informática

Rafael da Silva Costa (1391865)
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 16/04/2023 14:08:34.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 13/04/2023 14:06:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433374

Código de Autenticação: 4a78dca1de



Documento Digitalizado Público

Informática

Assunto: Informática

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:43:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628431

Código de Autenticação: 023986dc7c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Débora Porto
Matrícula Siape	1323447
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades:	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo; Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado;</p> <p>Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura;</p> <p>Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1.</p> <p>1.1-Greetings and introductions – oral practice, oral practice, oral practice and some multiple written exercises.</p> <p>1. 2-Can for ability, possibility and permission;</p> <p>2.</p> <p>2.1-Simple present and adverbs of frequency;</p> <p>2.2- Yes/no and wh-questions;</p> <p>3.</p> <p>3.1 Must for obligation and deduction;</p> <p>3.2-Simple past and prepositions in and on for dates;</p> <p>4.</p> <p>4.1 Possessive adjectives and genitive case ;</p> <p>4.2 Going to for predictions and future plans.</p>	<p>1.1. Earth</p> <p>1.1. Ecology</p> <p>1.2. Geography and Geology</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1.</p> <p>1.1-Greetings and introductions – oral practice, oral practice, oral practice and some multiple written exercises.</p> <p>1. 2-Can for ability, possibility and permission</p>
15 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2.</p> <p>2.1-Simple present and adverbs of frequency;</p> <p>2.2- Yes/no and wh-questions;</p>
10 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3.</p> <p>3.1 Must for obligation and deduction;</p> <p>3.2-Simple past and prepositions in and on for dates;</p>
09 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4.</p> <p>4.1 Possessive adjectives and genitive case ;</p> <p>4.2 Going to for predictions and future plans.</p>
05 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2023 Término: 07 de fevereiro de 2023	RS2
05 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
21 de fevereiro de 2024	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52 LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013 NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014

Débora do Rosário Porto
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 16/04/2023 11:18:28.
- **Debora do Rosario Porto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 09/04/2023 21:45:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439818
Código de Autenticação: 29ef46e62a



Documento Digitalizado Público

Língua Inglesa

Assunto: Língua Inglesa

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:39:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628429

Código de Autenticação: 54acc27e81





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 42

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas
Abreviatura	
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Karolline Machado Santos da Silva
Matrícula Siape	3337303
2) EMENTA	
<p>Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar tipos textuais de gêneros textuais; • Reconhecer as principais características linguísticas e estruturais dos gêneros textuais; • Desenvolver capacidade de organização e planejamento de textos; • Desenvolver habilidades de leitura e escrita; • Conhecer as principais características dos gêneros crônica e resenha; • Ler, analisar, interpretar e comentar crônicas; • Ler, analisar, interpretar e comentar resenhas; • Ampliar o repertório de leitura de resenhas e crônicas; • Desenvolver conhecimentos fonológicos <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos relativos à ortografia: acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabos e pontuação; • Adquirir noções básicas sobre a contribuição linguística africana à língua portuguesa no Brasil; • Desenvolver o conhecimento da ortografia: uso de X ou Ch em palavras de origem africana; • Desenvolver o conhecimento da ortografia: hifenização; • Conhecer a área de atuação da semântica: paronímia e homonímia; • Conhecer e diferenciar a conotação da denotação; • Relacionar linguagem visual (imagens) e linguagem verbal; • Identificar recursos de coesão referencial; • Escrever corretamente palavras em que recai o acento diferencial; • Conhecer e diferenciar os dois tipos de formação de palavras: derivação e composição; • Apontar características linguísticas no texto escrito e no texto falado; • Compreender as variações da língua; • Identificar os tipos e níveis de variações linguísticas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO**1. 1º bimestre 40H**

1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto.
Linguagem verbal e linguagem não verbal.
2. O signo linguístico e seus princípios.
3. Modalidade escrita e oral.
4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.
5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
6. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação.
7. Produção textual: resenha.

2. 2º bimestre 40H

8. Fonologia.
9. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização .
10. Gêneros e tipologia textual.
11. Produção e recepção textual.
12. Textualidade.
13. Introdução ao estudo da tipologia textual.
14. Gêneros textuais.
15. Princípios da textualização e da discursivização.
16. Conceitos de texto e textualidade.
17. Coerência e coesão textuais.
18. Literatura: Quinhentismo.
19. Produção textual: crônica.

3. 3º bimestre 40H

20. Morfologia: Estrutura e formação de palavras.
21. Classes de palavras.
22. Conceito de literatura e fatores de literariedade.
23. Figuras de linguagem.
24. Gêneros literários.
25. Estilos individual e de época.
26. Literatura: Barroco e Arcadismo (seminários)
27. Produção textual: resenha.

4. 4º bimestre 40H

28. Produção textual: crônica e resenha.
29. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras.
30. Distinção entre classe e função.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, notebook, material impresso, livro, biblioteca e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre (40h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. 2. O signo linguístico e seus princípios. 3. Modalidade escrita e oral. 4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. 5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 6. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. 7. Produção textual: resenha.
22 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 (A1) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos de signo linguístico e seus princípios, linguagem e comunicação, variedades linguísticas e funções da linguagem.</p> <p>Os 4,0 % restantes serão divididos da seguinte maneira:</p> <p>uma atividade com peso 2,0 – Produção de uma resenha; uma atividade com peso 2,0 – Análise de resenha e dos critérios de textualidade.</p>
2º Bimestre - (40h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonologia. 2. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização . 3. Gêneros e tipologia textual. 4. Produção e recepção textual. 5. Textualidade. 6. Introdução ao estudo da tipologia textual. 7. Gêneros textuais. 8. Princípios da textualização e da discursivização. 9. Conceitos de texto e textualidade. 10. Coerência e coesão textuais. 11. Literatura: Quinhentismo. 12. Produção textual: crônica.
27 de junho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 (A2) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos de acentuação gráfica e hifenização, tipologia e gêneros textuais.</p> <p>A avaliação 2 (A2) será dividida em duas atividades: Uma atividade com peso 2,0 – Produção de uma crônica; Uma atividade com peso 2,0 – Questionário via Google forms.</p>
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	<p>RS1</p> <p>A avaliação RS1, com peso 10,0, contará com questões objetivas e discursivas relativas a todo o conteúdo do semestre.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>20. Morfologia: Estrutura e formação de palavras.</p> <p>21. Classes de palavras.</p> <p>22. Conceito de literatura e fatores de literariedade.</p> <p>23. Figuras de linguagem.</p> <p>24. Gêneros literários.</p> <p>25. Estilos individual e de época.</p> <p>26. Literatura: Barroco e Arcadismo (seminários)</p> <p>27. Produção textual: resenha.</p>
<p>10 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 (A1) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos abordados em sala durante todo o bimestre.</p> <p>Os outros 4,0% serão divididos em duas atividades: Uma atividade com peso 2,0 – Revisão de literatura sobre Barroco e Arcadismo; Uma atividade com peso 2,0 – Questionário via Google forms a respeito dos estilos de época trabalhados no bimestre.</p>
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>28. Produção textual: crônica e resenha.</p> <p>29. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras.</p> <p>30. Distinção classe e função.</p>
<p>19 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 (A2) terá peso 6,0, ocorrerá de forma presencial e individual. Espera-se que o aluno compreenda os conceitos trabalhados durante o bimestre.</p> <p>A avaliação 2 (A2) será uma atividade com peso 4,0 – Questionário via Google forms.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2 A avaliação semestral, com peso 10,0, contará com questões objetivas e discursivas e será relativa a todo conteúdo do bimestre.</p>
<p>21 de fevereiro de 2024</p> <p>a 22 de fevereiro de 2024</p>	<p>Verificação Suplementar (VS) - Avaliação com peso 10,0, contendo o conteúdo trabalhado durante todo o ano letivo.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5a ed. São Paulo: Global, 2009.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2a ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9a ed. São Paulo: Ática, 1999.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49a ed. São Paulo: Loyola, 2007.

CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993.

_____. Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.

DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). Gêneros Textuais e Ensino. 2a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14a ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.

MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MOISÉS, Massaud. A Literatura Brasileira Através dos Textos. 25a. São Paulo: Cultrix, 2005.

PERINI, Mário A. A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.

_____. Gramática Descritiva do Português. 3a ed. São Paulo: Ática, 1998.

_____. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.

PROENÇA FILHO, Domicio. Estilos de Época na Literatura. 14a ed. São Paulo: Ática, 1994.

SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10a ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.

SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7a ed. Coimbra: Almedina, 1986.

SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3a ed. São Paulo: Ática, 1993.

TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1o e 2o

graus. 4a ed. São Paulo, Cortez, 1998.

VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Karolline Machado Santos da Silva
Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas

Rafael da Silva Costa
Coordenador

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 03/05/2023 14:34:15.
- **Karolline Machado Santos da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , Coordenação do Curso de Administração**, em 02/05/2023 17:03:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446783

Código de Autenticação: 1cf6e44a35



Documento Digitalizado Público

Língua Portuguesa

Assunto: Língua Portuguesa

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:41:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628430

Código de Autenticação: f9a4de9191





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Rafael Costa/439756

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processo Industrial

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Mat
Carga horária presencial	99.6h,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3 aulas
Professor	Rafael da Silva Costa
Matrícula Siape	1391865
2) EMENTA	
Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem; Equação do 2º grau; Geometria Plana; Funções; Função polinomial do 1º grau; Função Quadrática; Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Geometria Analítica com ênfase em vetores.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Além disso, desenvolver a capacidade de abstração de idéias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Retomar conceitos matemáticos que foram apresentados no Ensino Fundamental.Desenvolver novos conceitos matemáticos, valorizando o conhecimento prévio dos estudantes.Fornecer subsídios matemáticos que propiciem aos alunos a continuidade no estudo da matemática e áreas afins	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1° Bimestre:</p> <p>Operações Numéricas;</p> <p>Frações; Potenciação e Radiciação;</p> <p>Regra de três;</p> <p>Porcentagem</p> <p>2° Bimestre:</p> <p>Funções;</p> <p>Função polinomial do 1° grau;</p> <p>Equação do 2° grau;</p> <p>Função Quadrática</p> <p>3° Bimestre:</p> <p>Função modular;</p> <p>Função Exponencial;</p> <p>Função Logarítmica;</p> <p>4° Bimestre:</p> <p>Geometria Analítica com ênfase em vetores</p> <p>Geometria Plana.</p>	<p>1. Informática</p> <p>1.1. Cálculo de diferentes bases numéricas</p> <p>2. Química</p> <p>2.1. Utilização de regra de três, porcentagem.</p> <p>3. Física</p> <p>3.1. Notação Científica</p> <p>3.2. Estudo de equações de movimentos</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Atividades em grupo e individuais</p> <p>Avaliação Formativa</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Matemática Básica</p> <p>1.1. Operações numéricas</p> <p>1.2. Frações</p> <p>1.3. Regra de três e Porcentagem</p> <p>1.4. Potenciação e Radiciação</p>	
16 de Maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início:29 de Maio de 2023.</p> <p>Término:2 de Agosto de 2023.</p>	<p>2. Função polinomial do 1º grau</p> <p>2.1. Definição</p> <p>2.2. gráfico</p> <p>2.3. Taxa de variação</p> <p>2.4. Aplicação</p> <p>3. Função Quadrática</p> <p>3.1. Definição</p> <p>3.2 Resolução de Equação</p> <p>3.3. Gráfico</p> <p>3.4. Valor máximo e mínimo</p>	
18 de Julho de 2023.	Avaliação 2 (A2)	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término:28 de Julho de 2023.</p>	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (24h/a)</p> <p>Início:21 de Agosto de 2023.</p> <p>Término: 18 de Outubro de 2023.</p>	<p>4. Função Exponencial</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Propriedades</p> <p>4.3 Resolução de Equações e Inequações</p> <p>4.4 Gráfico</p> <p>5. Função logarítmica</p> <p>5.1. Definição</p> <p>5.2 Propriedades</p> <p>5.3. Gráfico</p> <p>5.4 Equações e Inequações</p> <p>6. Função modular.</p> <p>6.1. Definição</p> <p>6.2. Propriedade numérica</p> <p>6.3. Propriedade gráfica.</p>
<p>3 de Outubro de 2023.</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>4º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início:23 de Outubro de 2023.</p> <p>Término:22 de Janeiro de 2023.</p>	<p>7. Geometria Analítica</p> <p>7.1 -Plano cartesiano</p> <p>7.1.1 - Definição de vetores</p> <p>7.1.2 - Módulo de um vetor</p> <p>7.1.3 - Operações e propriedades</p> <p>7.2 Representação de um vetor.</p> <p>8 .Geometria Plana.</p>
<p>12 de Dezembro de 2023.</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 25 de Janeiro de 2023</p> <p>Término: 01 de Fevereiro de 2023.</p>	<p>RS2</p>
<p>20 de Fevereiro de 2023.</p>	<p>VS</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>[1]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo. Atual, 1977.</p> <p>[2]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.</p> <p>[3]. LIMA, Elon L.; Et. Al; A matemática do Ensino Médio. Volume 1, 9º Ed. Rio de Janeiro. SBM,2010.</p> <p>[4] LIMA, Elon L.; Et. Al; Temas e Problemas Elementares, 12º Ed. Rio de Janeiro. SBM, 2006.</p>	

Rafael da Silva Costa
Professor
Componente Curricular Matemática

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nathalia Bastos Lima, DIRETOR(A) - CD4 - DECQ, DIRETORIA DE ENSINO**, em 10/04/2023 15:46:34.
- **Rafael da Silva Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 09/04/2023 12:35:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439756
Código de Autenticação: 032fd14f84



Documento Digitalizado Público

Plano de matemática I

Assunto: Plano de matemática I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:27:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628421

Código de Autenticação: 510a091964





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 23

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	QUÍMICA I
Abreviatura	QI
Carga horária presencial	80h/a,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 AULAS
Professor	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
A estrutura do átomo. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Introdução a química orgânica. Reações químicas. Mol e massa molar. Cálculo estequiométrico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Apresentar ao aluno meios de interpretações e aplicações de conceitos químicos que o levem a um saber crítico e com capacidade de discutir problemas relacionados ao seu curso técnico e apresentar possíveis soluções que minimizem ou os corrijam.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química;• Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano;• Abordar a evolução do modelo atômico e discorrer sobre a classificação periódica dos elementos e as ideias fundamentais sobre as ligações entre os átomos;• Estudar as principais funções inorgânicas e suas reações;• Introduzir os fundamentos da química orgânica (funções orgânicas);• Abordar os conceitos de mol, massa molar e cálculo estequiométrico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. PRIMEIRO BIMESTRE</p> <p>1.1. Conceituar química e suas aplicações no cotidiano</p> <p>1.2. Modelos atômicos e distribuição eletrônica.</p> <p>1.3. Tabela Periódica</p> <p>2. SEGUNDO BIMESTRE</p> <p>2.1. Ligações químicas.</p> <p>2.2. Funções Inorgânicas</p> <p>3. TERCEIRO BIMESTRE</p> <p>3.1. Reações Inorgânicas</p> <p>3.2. Introdução ao estudo da Química Orgânica</p> <p>4. QUARTO BIMESTRE</p> <p>4.1. Unidade de massa atômica e massas atômicas e molecular</p> <p>4.2. Mol e Massa Molar</p> <p>4.3. Cálculo Estequiométrico</p>	<p>Todos os assuntos abordados são apresentados de forma a inter-relacionar suas aplicações no cotidiano e nas demais disciplinas do curso.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino pode variar de acordo com as aptidões dos alunos, mas no geral serão aplicados como métodos de ensino-aprendizagem as seguintes estratégias:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

os instrumentos avaliativos serão:

- 2 provas escritas individuais (80% da nota bimestral).
- Atividades de sala, exercícios de casa, presença e participação (20% da nota bimestral)
- As notas das atividades avaliativas dependerão das resoluções apresentadas e cumprimento dos prazos estabelecidos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão usados quadro, pincéis, apagadores e recursos de multimídia como computadores e aparelhos de projeção (datashow). Será estimulado o uso de livros presentes na biblioteca como meio de estudo e complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1.1. Conceito de Química e suas importâncias e aplicações no cotidiano. 1.2. História da Química: Da grécia antiga até Lavoisier. 1.3. Modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr. 1.4. Conceitos fundamentais: Número atômico, de massa, de elemento químico, de isótopos, isóbaros, isótonos, íons e espécies isoeletrônicas. 1.5. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis (diagrama de Pauling). 1.6. Identificação de camada de valência e subnível de diferenciação. 1.7. Introdução à Tabela Periódica: Relação entre distribuição eletrônica e localização dos elementos na tabela periódica	
24 de abril de 2023 (A1.1) e 23 de maio de 2023 (A1.2) e A1.3	A1.1: prova abordando os conceitos de química até conceitos fundamentais. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas. A1.2: Prova abordando os conceitos de distribuição eletrônica e sua relação com a tabela periódica. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2.1. Tabela periódica: Classificações e divisões. 2.2. Propriedades periódicas. 2.3. Ligações Químicas: Regra do octeto, Ligação Iônica, Ligação Covalente e Ligação Metálica. 2.4. Ligações Químicas do Carbono e Compostos Orgânicos. 2.5. Número de Oxidação (NOX).	
20 de Junho de 2023 (A2.1) e 18 de Julho (A2.2)	A2.1: prova abordando Tabela periódica, propriedades periódicas e ligação iônica. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas. A2.2: Prova abordando Ligações covalentes e metálicas; Ligação com os Compostos orgânicos. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas. A2.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.	
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no primeiro semestre.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3.1. Funções inorgânicas: Conceitos de Arrhênus de eletrólitos e não-eletrólitos.</p> <p>3.2. Óxido.</p> <p>3.3. Ácido.</p> <p>3.4. Base.</p> <p>3.5. Sal.</p> <p>3.6. Reação de Neutralização.</p> <p>3.7. Reações Inorgânicas de Análise, Síntese, Simples Troca e dupla troca.</p>
<p>12 de setembro de 2023 (A.3) e 17 de outubro de 2023 (A.3.2)</p>	<p>A3.1: prova abordando Conceitos iniciais, ácidos e bases. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas.</p> <p>A3.2: Prova abordando sal, reação de neutralização e reações inorgânicas. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas.</p> <p>A3.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.</p>
<p>4º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4.1. Unidade de Massa atômica; massas atômica e molecular.</p> <p>4.2. Número de Avogadro e Mol.</p> <p>4.3. Massa Molar.</p> <p>4.4. Volume Molar.</p> <p>4.5. Cálculo Estequiométrico: Lei da conservação da massa e das proporções definidas e estequiometria envolvendo número de mol, massa e volume.</p>
<p>21 de novembro de 2023 (A4.1) e 19 de dezembro de 2023 (A4.2)</p>	<p>A4.1: prova abordando Unidade de massa, massas atômicas, moleculares e molar e volume molar. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas.</p> <p>A4.2: Prova abordando estequiometria. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas.</p> <p>A4.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no segundo semestre.</p>
<p>21 de março de 2024</p>	<p>VS: Avaliação contendo questões abertas e fechadas dos principais conteúdos abordados no ano letivo.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 1. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010.</p> <p>FELTRE, Ricardo. Química. Volume 1. São Paulo: Editora Moderna, 2008.</p> <p>MOORE, J. Química para leigos. Alta Books Editora, 2010.</p>	<p>CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 1. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.</p> <p>CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 1. São Paulo: Editora Scipione, 2008.</p> <p>MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.</p> <p>REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 1. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.</p> <p>ATKINS, P.; JONES, L.; LAVERMAN, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Bookman Editora, 2018.</p>

Elder Magno Gava Ferrão
Professor
Componente Curricular de Química I

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 28/04/2023 11:22:15.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/04/2023 07:35:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443847
Código de Autenticação: 0df0d6db6d



Documento Digitalizado Público

Química I

Assunto: Química I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:35:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628427

Código de Autenticação: 32bad295f1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2023 - Servidor/Diogo Silva/440430

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processo Industrial

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança do Trabalho
Abreviatura	Segurança do Trabalho
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Introdução à segurança em eletricidade. Riscos em instalações e serviços com eletricidade. Medidas de controle do risco elétrico. Regulamentações do MTE. Equipamentos de proteção coletiva (EPC). Equipamentos de proteção individual (EPI). Rotinas de trabalho e procedimentos. Documentação de instalações elétricas. Riscos adicionais. Responsabilidades.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conceitos de Segurança do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. O que é a Segurança do Trabalho1.2. Acidentes de Trabalho;<ul style="list-style-type: none">1.2.1. Conceito legal de Acidente de Trabalho;1.2.2. Tipos de acidentes de Trabalho;1.3 Risco e Perigo; <p>2. Normas de segurança do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Aplicabilidade;2.2. Obrigatoriedade;2.3 Segurança no nosso cotidiano. <p>3. Riscos Ocupacionais</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Riscos Físicos;3.2. Riscos Químicos;3.3. Riscos Biológicos;3.4. Riscos Ergonômicos;3.5 Riscos de Acidentes; <p>4. Segurança em Instalações e serviços com eletricidade</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Medidas de Controle4.2. Medidas de Proteção Individual;4.3 Medidas de Proteção Coletiva;4.4 Responsabilidades legais;4.4 Proteção contra incêndio de Explosões;<ul style="list-style-type: none">4.4.1 Classes de Incêndio;<ul style="list-style-type: none">4.4.1.1 Medidas de Prevenção e extinção <p>5. Permissões de Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Análise Preliminar de Risco;5.2 Preenchimento da Permissão;	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, normas de segurança previstas na legislação, vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula e arquivos em formato PDF com os slides utilizados para aulas expositivas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 Maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos de Segurança do Trabalho</p> <p>1.1. O que é a Segurança do Trabalho</p> <p>1.2. Acidentes de Trabalho;</p> <p>1.2.1. Conceito legal de Acidente de Trabalho;</p> <p>1.2.2. Tipos de acidentes de Trabalho;</p> <p>1.3 Risco e Perigo;</p> <p>2. Normas de segurança do trabalho:</p> <p>2.1. Aplicabilidade;</p> <p>2.2. Obrigatoriedade;</p> <p>2.3 Segurança no nosso cotidiano.</p>	
12 de Maio de 2023	1ª Avaliação Bimestral	
<p>2º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>3. Riscos Ocupacionais</p> <p>3.1. Riscos Físicos;</p> <p>3.2. Riscos Químicos;</p> <p>3.3. Riscos Biológicos;</p> <p>3.4. Riscos Ergonômicos;</p> <p>3.5 Riscos de Acidentes;</p>	
14 de Julho de 2023	2ª Avaliação Bimestral	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	Recuperação semestral do 1º Semestre	
<p>3º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de Outubro de 2023</p>	<p>4.Segurança em Instalações e serviços com eletricidade (NR10)</p> <p>4.1. Medidas de Controle</p> <p>4.2. Medidas de Proteção Individual;</p> <p>4.3 Medidas de Proteção Coletiva;</p> <p>4.4 Responsabilidades legais;</p> <p>5.Permissões de Trabalho</p> <p>5.1 Análise Preliminar de Risco</p> <p>5.2 Preenchimento da Permissão de Trabalho</p>	
05 de Outubro de 2023	3ª Avaliação Bimestral	
<p>4º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 19 de Fevereiro de 2024</p>	<p>6. Proteção contra incêndio de Explosões;</p> <p>6.1. Classes de Incêndio;</p> <p>6.2. Medidas de Prevenção e extinção;</p> <p>6.3 Equipamentos de Proteção contra Incêndio</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de Dezembro de 2023	4ª Avaliação Bimestral
Início: 25 de Janeiro de 2024 Término: 01 de Fevereiro de 2024	Recuperação Semestral do 2º Semestre
26 de Janeiro de 2024	Avaliação Final
21 de Fevereiro de 2024	Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais: conforme norma NBR 5410:2004. 20. ed. rev. São Paulo: Livros Érica, 2009.</p> <p>CRUZ, Eduardo Cesar Alves; ANICETO, Larry Aparecido. Instalações elétricas: fundamentos, prática e projetos em instalações residenciais e comerciais. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>BARROS, Benjamim Ferreira de et al. NR-10: guia prático de análise e aplicação. 2.ed. São Paulo: Livros Érica, 2012</p>	<p>BAPTISTA, Hilton. Higiene e segurança do trabalho. SENAI, 1974. 123p.</p> <p>MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Manual de auxílio na interpretação e aplicação da NR10:NR10 comentada. Disponível em: . Acesso em: 20ago. 2016.</p> <p>NR 10 – Segurança em instalações e serviços em eletricidade. Disponível em . Acesso em: 20 ago. 2016.</p> <p>SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 7. ed. atual. São Paulo: Rideel, 2014.</p> <p>OHSAS 18002:2008 - Diretrizes para a Implementação da OHSAS 18001:2007:</p> <p>Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho – Requisitos. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia, 2008</p>

Diogo Ferreira da Silva
Professor

Componente Curricular: Segurança do Trabalho

Rafael da Silva Costa
Coordenador

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 15/04/2023 20:23:57.
- **Diogo Ferreira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/04/2023 11:54:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440430
Código de Autenticação: 124eff5325



Documento Digitalizado Público

Segurança do Trabalho

Assunto: Segurança do Trabalho

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:44:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628432

Código de Autenticação: d684f42f21





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 26

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processo Industrial

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO 1
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <p>O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas.</p>	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Surgimento da Sociologia• Fundadores da Sociologia Clássica• Instituições Sociais e processos de Socialização• Compreensão do conceito científico de cultura• Indústria cultural• Sociologia Brasileira• Etnia, cultura e sociedade	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Sociologia Clássica</p> <p>1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina</p> <p>1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim</p> <p>1.3. Sociologia Compreensiva de Weber</p> <p>1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx</p> <p>1.5. Diagnósticos da Modernidade</p> <p>2. Processo de Socialização</p> <p>2.1. Instituições Sociais</p> <p>2.2. Agentes e processos de Socialização</p> <p>2.3. Controle e formação da subjetividade</p> <p>2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções</p> <p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p> <p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>	<p>1. História e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História, Português e Filosofia</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula
 Datashow
 Quadro
 Plataformas virtuais
 Auditório
 Apostilas e textos selecionados
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)
 Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02 de Agosto de 2023	2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p>
<p>Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2023</p>	<p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>
<p>Dezembro 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período)</p> <p>Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 31 de Janeiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
<p>21/22 de Fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>	<p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p>

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 1

Rafael da Silva Costa
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 15/04/2023 20:07:18.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 15:31:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440502
Código de Autenticação: 34a47cd453



Documento Digitalizado Público

Sociologia I

Assunto: Sociologia I

Assinado por: Rafael Costa

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Rafael da Silva Costa

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 20/05/2023 15:34:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 628426

Código de Autenticação: ad00af951c

