



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte II
Abreviatura	Arte
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684

2) EMENTA	
<p>Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva. Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território. Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro. Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias. História do Design. Tecnologia e arte: fotografia, cinema e novas tecnologias na arte. Arte e Interatividade. Arte Contemporânea e suas especificidades. Performance. Site Specific. Instalação. Intervenção Artística. Arte Urbana. Relação entre Artes Visuais e tecnologias. Conceitos chaves de História da Arte no âmbito da relação entre ciência/arte e tecnologia/artes. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Leitura de imagens.</p>	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir composições visuais a partir dos princípios de organização visual;• Identificar e valorizar aspectos culturais e artísticos locais e regionais;• Entender a Arte como formadora e fortalecedora da memória e da identidade social;• Tecer relações entre as Artes e os outros campos de conhecimento;• Discutir e ampliar os conceitos de Arte, partindo das proposições artísticas contemporâneas;• Entender a relação histórica entre arte e tecnologia	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <p>1.1 Estudos sobre a Escultura</p> <p>1.2 A escultura do Surrealismo e Cubismo.</p> <p>1.3 A escultura no séc. XX: objet trouvé, ready-made e assemblage</p> <p>1.4 Escultura na contemporaneidade: esculturas utilizando resíduos</p> <p>1.5 Apreciação e leitura de obras de arte contemporâneas</p> <p>2º Bimestre</p> <p>2.1 Elementos básicos da composição visual</p> <p>2.2. A linha enquanto elemento da composição visual</p> <p>2.3 Estudo sobre arte contemporânea: site specific, instalação e arte colaborativa.</p> <p>2.4 Arte como experiência: as intersecções possíveis entre mundo digital e mundo real</p> <p>3º Bimestre</p> <p>3.1. Arte e interatividade com o uso de novas tecnologias</p> <p>3.2 O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico</p> <p>3.3 Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias e o design</p> <p>3.4 Relação entre o texto e a imagem</p> <p>3.5 Estudos sobre a Fotografia</p> <p>4º Bimestre</p> <p>4.1 Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território.</p> <p>4.2 Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro.</p> <p>4.3 Arte urbana</p>	<p>1. O uso de novas tecnologias na produção artística contemporânea</p> <p>2. A relação entre o texto e a imagem</p> <p>3. Intertextualidade no campo das artes visuais</p> <p>4. A produção cultural em Quissamã e no Estado do Rio de Janeiro</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sem previsão.	Sem previsão.	Sem previsão.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	Aulas/semana <ol style="list-style-type: none">1. Semana de integração2. A escultura na produção artística3. A escultura na produção artística4. A escultura no Surrealismo e no Cubismo5. A escultura no séc. XX: objet trouvé, ready-made e assemblage6. A escultura no séc. XX: objet trouvé, ready-made e assemblage7. Planejamento de uma escultura utilizando resíduos8. Confeção de esculturas utilizando lixo eletrônico9. Entrega dos trabalhos10. Leitura de imagem de trabalhos contemporâneos
29 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1) Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	Aulas/semana <ol style="list-style-type: none">1. A arte e sua relações com eventos atuais; Impacto do isolamento social devido à pandemia de COVID-19 no campo artístico2. Elementos da composição visual: a linha3. O uso da linha na obra de Tarsila do Amaral e de Milton Dacosta.4. Arte enquanto experiência5. Estudo sobre arte contemporânea: site specific, instalação e arte colaborativa.6. A produção de panfletos de Paulo Nazareth7. A arte interativa que integra mundo virtual e mundo real8. O uso de novas tecnologias na arte interativa9. Entrega de trabalhos10. RS
16 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2) Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.
RS1 Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1 Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico: em relação à pintura 2. O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico; fotografia, cinema 3. Arte e interatividade com o uso de novas tecnologias 4. Arte e interatividade com o uso de novas tecnologias: dispositivos de geolocalização 5. Elaboração de projeto interativo com o uso de novas tecnologias 6. Estudos sobre cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias e o design 7. Relação entre o texto e a imagem 8. Atividade prática que relacione o texto e a imagem; publicidade, propagada, design. 9. Estudos sobre a fotografia 10. Atividade prática sobre fotografia
<p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expressões artísticas e culturais locais: o que se entende por arte regional 2. Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território. 3. Arte Brasileira 4. Arte Indígena e Arte Afro-brasileira 5. Arte e cultura do Estado do Rio de Janeiro 6. Expressões artísticas e culturais locais de Quissamã 7. Expressões artísticas e culturais locais de Quissamã 8. A cidade como espaço para a construção de identidade local 9. Arte urbana 10. Recuperação semestral 11. Entrega de notas e revisão 12. VS
<p>Início: 24 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p>
<p>RS2</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 3º e 4º bimestre.</p>
<p>14 de março de 2023</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º, 2º, 3º e 4º bimestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.

FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.

PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.

BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.

CONDURU, Roberto; PIMENTEL, Lucia Gouvêa; DUCARMO, Alexandrino. Arte afrobrasileira. Editora C/Arte, 2007.

GOMBRICH, Ernest. A história da Arte, Rio de Janeiro: LTC, 1999.

OSTROWER, Fayga. Acasos e criações artísticas. Rio de Janeiro: Campus

PONTUAL, Roberto. Dicionário das Artes plásticas no Brasil. Brasilianna.

RUSH, Michael. Novas mídias na arte contemporânea. WMF Martins Fontes, 2013

Anelise Tietz
Professora

Componente Curricular Arte

Érica Nascimento Silva
Coordenadora

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 15/09/2022 16:27:50.
- **Anelise Tietz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 14/09/2022 17:14:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 389065

Código de Autenticação: 5044ffed6e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 23/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas de Programação I
Abreviatura	TP1
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206

2) EMENTA	
Desenvolvimento em linguagem comercial livre. Conceitos de Orientação a Objetos, objeto, classe, mensagem, atributos, métodos, herança e polimorfismo. Noções de Análise OO. Levantamento de requisitos, processo de desenvolvimento de software e controle de versão. Sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD). Projeto de banco de dados: conceitual (MER), lógico e físico. SQL: Linguagem de Definição de Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação de Dados (DML); Implementação de um Modelo de Dados em um SGBD; ORM. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos da programação orientada a objetos;• Introduzir os alunos ao processo de desenvolvimento de sistemas orientados a objeto e sua integração com Bancos de Dados;• Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.	

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisão de programação 2. Introdução Javascript e ambiente Node.js 3. Entrada e saída de dados, variáveis e operadores aritméticos 4. Desvios condicionais <p>2º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Versionamento de código com git 2. Laços de repetição 3. Funções 4. Vetores e Matrizes <p>3º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Servindo HTML com a lib http do Node.js e Implantação de projetos JS 2. Scripts JS no navegador 3. Objetos JSON 4. Aplicativos web Cliente-servidor <p>4º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicativo web no Node.js com Express e EJS 2. Configuração de um servidor com múltiplas rotas 3. CRUD com armazenamento local em arquivo 4. Manipulação de Vetores: map, filter e reduce 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integração com conteúdos que envolvam fórmulas aritméticas das

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios individuais e em grupo, e práticas no Laboratório de Informática 1.</p>
--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> • Livros técnicos da biblioteca do <i>campus</i>. • Laboratório de Informática 1 do IFF <i>Campus</i> Quissamã, e seus computadores. • Acesso à Internet.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1	Todos os encontros da disciplina	Computadores

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>Aulas/Semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Semana de Integração Debate sobre a atuação profissional do técnico em informática Revisão Portugol Studio Instalando o Node.js e o npm Introdução Javascript e ambiente Node.js Entrada e saída de dados, variáveis e operadores aritméticos Desvios condicionais (Sábado letivo) Práticas adicionais Portugol vs JS vs C++
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>Aulas/Semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Versionamento de código com git Laços de repetição Laços de repetição alternativos do JS Revisão sobre Funções Declarações alternativas para funções JS Vetores e Matrizes (Sábado letivo) Game jam Vista de nota. Revisão. RS1
<p>RS1</p> <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<p>RS1</p>
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>Aulas/Semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objetos no JS Notação JSON Servindo HTML com a lib http do Node.js e Implantação de projetos JS Scripts JS no navegador Conceito de aplicação cliente-servidor Aplicativo web no Node.js com Express Aplicativo web no Node.js com Express e EJS
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>Aulas/Semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Múltiplas Rotas em um servidor Callbacks, routes e JSON Armazenamento em arquivos (Crud) (Sábado letivo) Manipulação de Vetores: map, filter e reduce Lendo informações de arquivos (CRud) Apagando informações de arquivos (CRuD) (Sábado letivo) Atualizando informações de arquivos (CRUD) (Sábado letivo) Avaliação. Entrega de notas Revisão. RS2
<p>RS2</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>14 de março de 2022</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DAVID, J. BARNES; KÖLLING, MICHAEL. Programação orientada a objetos com Java. 2004.</p> <p>DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Como programar em Java. Pearson Educación, 2003.</p>	<p>HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS. Bookman Editora, 2009.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham; SUNDARSHAN, S.; KORTH, Henry F. Sistema de banco de dados. Elsevier Brasil, 2016.</p> <p>LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões. Bookman Editora, 2002</p>

Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Professor do Componente Curricular

Érica Nascimento Silva
Coordenadora do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 25/07/2022 09:37:14.
- **Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 23/07/2022 01:37:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376041

Código de Autenticação: fbf42b69c4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 20/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura II
Abreviatura	LPLII
Carga horária total	120 horas
Carga horária/Aula Semanal	3 horas / aula
Professor	Érica Nascimento Silva
Matrícula Siape	1080756
2) EMENTA	
Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas e digitais. Hipertexto. Discursos no meio digital. Comunicação e texto relacionados ao mundo do trabalho da área da Informática. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico, textos em mídias digitais e carta argumentativa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.• Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>1.1. Sintaxe do período simples</p> <p>1.2. Romantismo</p> <p>1.3. Produção textual</p> <p>1.3.1. Relatório técnico</p> <p>2. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>2.1. Sintaxe do período composto</p> <p>2.2. Realismo</p> <p>2.3. Naturalismo</p> <p>2.4. Simbolismo</p> <p>2.5. Mídias digitais</p> <p>3. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>3.1. Sintaxe do período composto</p> <p>3.2. Simbolismo</p> <p>3.3. Parnasianismo</p> <p>3.4. Produção textual</p> <p>3.4.1. carta argumentativa</p> <p>4. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>4.1 Sintaxe do período composto</p> <p>4.3. Vanguardas europeias</p> <p>4.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>4.5. Mídias digitais</p> <p>4.6. Produção textual</p> <p>4.6.1. Artigo de opinião</p>	<p>1. História e Sociologia</p> <p>2. História, Sociologia e Filosofia</p> <p>3. História e Sociologia</p> <p>4. História, Sociologia, Geografia e Filosofia</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula

Datashow

Quadro

Plataformas virtuais

Auditório

Apostilas e textos selecionados

Livro didático (físico e/ou eletrônico)

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	1. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura 1.1. Sintaxe do período simples 1.2. Romantismo 1.3. Produção textual 1.3.1. Relatório técnico
21 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (40h/a) Início: 1 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	2. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura 2.1. Sintaxe do período composto 2.2. Realismo 2.3. Naturalismo 2.4. Simbolismo 2.5. Mídias digitais
1 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (40h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	3. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura 3.1. Sintaxe do período composto 3.2. Simbolismo 3.3. Parnasianismo 3.4. Produção textual 3.4.1. carta argumentativa
17 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (40h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	4. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura 4.1 Sintaxe do período composto 4.3. Vanguardas europeias 4.4. Literatura e manifestações literárias 4.5. Mídias digitais 4.6. Produção textual 4.6.1. Artigo de opinião
9 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023	RS2
2 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

<p>ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.</p> <p>BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</p> <p>BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.</p>	<p>ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>_____. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.</p> <p>CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993.</p> <p>_____. Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.</p> <p>CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.</p> <p>DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). Gêneros Textuais e Ensino. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MOISÉS, Massaud. A Literatura Brasileira Através dos Textos. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.</p> <p>PERINI, Mário A. A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>_____. Gramática Descritiva do Português. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>_____. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>PROENÇA FILHO, Domício. Estilos de Época na Literatura. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.</p> <p>SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.</p> <p>SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.</p> <p>VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.</p>
---	--

Érica Nascimento Silva

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas I

Érica Nascimento Silva

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nathalia Bastos Lima de Andrade**, DIRETOR - CD4 - DECQ, DIRETORIA DE ENSINO, em 18/07/2022 11:04:36.
- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 14/07/2022 22:12:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373249

Código de Autenticação: 94b30d7e2a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 4/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	Geo II
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
<p>Estuda as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural. Trata dos estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais. Aborda as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros. Estuda o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação. Trata do sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada em suas diferentes esferas. Estuda diferentes realidades geoeconômicas regionais e a regionalização do espaço mundial. Aborda as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Estudar as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural, dos estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais, as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros, o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação, o sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada, as diferentes realidades geoeconômicas regionais e a regionalização do espaço mundial e as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a dinâmica da urbanização e as características geográficas do espaço urbano;• Compreender as características do espaço rural e suas diferenciações no espaço mundial;• Entender as causas e consequências das diferentes realidades históricas e temporais das dinâmicas da população;• Analisar o espaço geográfico mundial sob a égide do sistema capitalista de produção e seu momento atual de globalização;• Conhecer e discutir diferentes realidades econômicas no espaço geográfico mundial;• Entender e analisar a formação e as características dos blocos econômicos regionais;• Entender as principais questões geopolíticas do espaço mundial globalizado.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Brasil e Demografia</p> <p>2. Espaço urbano e espaço rural</p> <p>3. Capitalismo, globalização, organizações internacionais e industrialização</p> <p>4. Geopolítica global e regional</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Moodle institucional e laboratório de informática.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 22 de julho de 2022	1. Brasil e Demografia 1.1. Brasil: formação do território e industrialização 1.2. Brasil: regionalização e regiões 1.3. População: conceitos, distribuição, crescimento e transição 1.4. Teorias demográficas e pirâmides etárias 1.5. População brasileira: distribuição, crescimento e migrações 1.6. Migrações: tipos, histórico e migrações atuais	
26 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (20 h/a) Início: 1 de agosto de 2022 Término: 30 de setembro de 2022	2. Espaço urbano e espaço rural 2.1. Urbanização e espaço urbano: histórico, conceitos e urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos 2.2. Rede urbana, hierarquia urbana e problemas sociais urbanos 2.3. Problemas ambientais urbanos e urbanização brasileira 2.4. Espaço rural: agricultura: tipos, histórico e sistemas agrícolas 2.5. Espaço rural global atual 2.6. Espaço rural brasileiro	
13 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)	
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1	
3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	3. Capitalismo, globalização, organizações internacionais e industrialização 3.1. Capitalismo e suas características e fases do capitalismo: comercial, industrial e financeiro 3.2. Capitalismo informacional, globalização e organismos internacionais: ONU, FMI, BIRD, OMC e outros 3.3. Blocos econômicos regionais, União Europeia e Mercosul 3.4. Industrialização: histórico, tipos, modelos de organização e fatores locais 3.5. EUA e Europa: industrialização e economia 3.6. Japão, China e tigres asiáticos: industrialização e economia	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>4. Geopolítica global e regional</p> <p>4.1. Regionalização do espaço mundial e geopolítica histórica: guerras mundiais e guerra fria</p> <p>4.2. O fim da URSS e da guerra fria e a nova ordem mundial</p> <p>4.3. Superpotências: EUA, Rússia, China e União Europeia</p> <p>4.4. Geopolítica do oriente médio e da África</p> <p>4.5. Geopolítica da América do Sul, da Ásia e da Oceania</p> <p>4.6. Geopolítica da Europa e o terrorismo</p> <p>4.7. Questões separatistas</p>
14 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
XX de XXX de 20XX	Avaliação Final 3 (A3)
06 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p>	<p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p>

Guilherme da Silva Pedroza
Professor
Componente Curricular Geografia II

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/07/2022 21:15:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370674

Código de Autenticação: ac5875968e



Documento Digitalizado Público

Geografia II - Informática

Assunto: Geografia II - Informática

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 19:51:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521110

Código de Autenticação: 5ed8ed77c5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 7/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química 2
Abreviatura	QUI2
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	2h30min /3 aulas por semana
Professor	Munyck Almeida da Silva
Matrícula Siape	1320807
2) EMENTA	
Dispersões e soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrios químicos. Eletroquímica. Forças intermoleculares. Funções orgânicas. Propriedades dos compostos orgânicos. Isomeria. Reações orgânicas. Abordagem de transversalidades: Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os tipos de soluções e os aspectos quantitativos atrelados às mesmas com abordagem de situações cotidianas.• Estudar sobre a energia envolvida nas reações químicas e os fatores envolvidos na sua variação.• Estudar a velocidade das reações químicas e identificar os fatores que interferem nas mesmas.• Estudar os equilíbrios químicos, aplicando-os a situações cotidianas.• Explicar os fenômenos de oxirredução, o funcionamento das pilhas e a utilização de pilhas e baterias no cotidiano.• Estudar sobre a corrosão e os processos de prevenção da mesma.• Apresentar os processos eletrolíticos e suas aplicações.• Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações.• Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos.• Analisar algumas das reações orgânicas.• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Dispersões: coloides suspensões e soluções 1.1. As dispersões 1.2. As soluções 2. A energia e as transformações da matéria	

2.2. Entalpia e variação de entalpia

3. A rapidez nas reações químicas

3.1. Cinética química

4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas

4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores

4.2. Ordem de reação

5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio

5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico

5.2. Constantes de equilíbrio

5.3. Princípio de Le Châtelier

6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções

6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água

7. Equilíbrios em sistemas heterogêneos

7.1. Equilíbrios heterogêneos

7.2. Produtos de solubilidade

8. Número de oxidação e balanceamento de reações

8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons

8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução

9. Oxidação em metais: produção de energia e corrosão

9.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica

9.2. Pilhas comerciais

10. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas

10.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa

10.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas

11. Forças intermoleculares

11.1. Estado físico das substâncias e forças intermoleculares

11.2. Propriedades das substâncias moleculares

12. Isomeria

12.1. Isomeria plana

12.2. Isomeria geométrica

12.3. Isomeria ótica

13. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos

13.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC

13.2. Compostos da função hidrocarbonetos

13.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes

13.4. Reagentes impuros e rendimento de reação

13.5. Reações de alcanos

13.6. Reações de alcenos

13.7. Reações de hidrocarbonetos aromáticos

14. Funções orgânicas oxigenadas

14.1. Álcoois e enóis

14.2. Fenóis

14.3. Éteres

14.4. Aldeídos e cetonas

14.5. Ácidos carboxílicos

Política Nacional sobre Drogas (PNAD), conforme o Decreto nº 4.345/02, visa a incluir a redução de danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção e será abordada nas disciplinas de Biologia, Química, Sociologia, Arte e Educação Física

Itens relacionados a este decreto:

14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer

16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides

4) CONTEÚDO	
<p>14.7. Política Nacional sobre Drogas : Alcoolismo e câncer</p> <p>15. Reações envolvendo funções oxigenadas</p> <p>15.1. Obtenção e reações de álcoois</p> <p>15.2. Obtenção e reações de éteres</p> <p>15.3. Obtenção e reações de aldeídos e cetonas</p> <p>15.4. Obtenção e reações de ácidos carboxílicos</p> <p>15.5. Obtenção e reações de ésteres</p> <p>16. Funções Nitrogenadas</p> <p>16.1. Aminas</p> <p>16.2. Amidas</p> <p>16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides</p> <p>16.4. Obtenção e reações de aminas</p> <p>16.5. Obtenção e reações de amidas</p>	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma <i>Google Classroom</i> serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório Interdisciplinar	29/08/2022	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de termoquímica e cinética
Laboratório Interdisciplinar	24/10/2022	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações de oxirredução
Laboratório Interdisciplinar	19/12/2022	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações orgânicas – funções oxigenadas
Laboratório Interdisciplinar	06/02/2023	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações orgânicas – funções nitrogenadas

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre – 2h30min/a</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Dispersões: coloides suspensões e soluções</p> <p>1.1. As dispersões</p> <p>1.2. As soluções</p> <p>2. A energia e as transformações da matéria</p> <p>2.1. Estados físicos e entalpia</p> <p>2.2. Entalpia e variação de entalpia</p> <p>3. A rapidez nas reações químicas</p> <p>3.1. Cinética química</p>
25 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas</p> <p>4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores</p> <p>4.2. Ordem de reação</p> <p>5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio</p> <p>5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico</p> <p>5.2. Constantes de equilíbrio</p> <p>5.3. Princípio de Le Châtelier</p> <p>6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções</p> <p>6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água</p> <p>7. Equilíbrios em sistemas heterogêneos</p> <p>7.1. Equilíbrios heterogêneos</p> <p>7.2. Produtos de solubilidade</p>
12 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>8. Número de oxidação e balanceamento de reações</p> <p>8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons</p> <p>8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução</p> <p>9. Oxidação em metais: produção de energia e corrosão</p> <p>9.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica</p> <p>9.2. Pilhas comerciais</p> <p>10. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas</p> <p>10.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa</p> <p>10.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas</p> <p>11. Forças intermoleculares</p> <p>11.1. Estado físico das substâncias e forças intermoleculares</p> <p>11.2. Propriedades das substâncias moleculares</p>
21 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>12. Isomeria</p> <p>12.1. Isomeria plana</p> <p>12.2. Isomeria geométrica</p> <p>13. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos</p> <p>13.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC</p> <p>13.2. Compostos da função hidrocarbonetos</p> <p>13.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes</p> <p>13.4 Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p>13.5.Reações de alcanos</p> <p>13.6. Reações de alcenos</p> <p>13.7. Reações de hidrocarbonetos aromáticos</p> <p>14. Funções orgânicas oxigenadas</p> <p>14.1. Álcoois e enóis</p> <p>14.2. Fenóis</p> <p>14.3. Éteres</p> <p>14.4. Aldeídos e cetonas</p> <p>14.5. Ácidos carboxílicos</p> <p>14.6. Ésteres</p> <p>14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer</p> <p>15. Reações envolvendo funções oxigenadas</p> <p>15.1. Obtenção e reações de álcoois</p> <p>15.2. Obtenção e reações de éteres</p> <p>15.3. Obtenção e reações de aldeídos e cetonas</p> <p>15.4. Obtenção e reações de ácidos carboxílicos</p> <p>15.5. Obtenção e reações de ésteres</p> <p>16. Funções Nitrogenadas</p> <p>16.1. Aminas</p> <p>16.2. Amidas</p> <p>16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides</p> <p>16.4. Obtenção e reações de aminas</p> <p>16.5. Obtenção e reações de amidas</p>
13 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
13 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

FELTRE, Ricardo. Química. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2008.

LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 2 e 3. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010.

REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 2 e 3. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.

CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 2 e 3. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.

CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2008.

CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 2 e 3 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016.

De NOVAIS, V.L.D. Vivá: química – volume 1 e 2 – Ensino Médio. Curitiba: Positivo, 2016.

MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

Munyck Almeida da Silva

Professor

Componente Curricular Química 2

Erica Nascimento Silva

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 21:18:56.
- Munyck Almeida da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 16:15:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371471

Código de Autenticação: 8db6477636



Documento Digitalizado Público

Química II - Informática

Assunto: Química II - Informática

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 19:56:49.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521112

Código de Autenticação: 331c188505





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 20/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 2ª série do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos de Filosofia da Ciência, apontando a escola como espaço para a democratização do saber e a construção do conhecimento. Além disso, volta-se para os estudos sobre Ética e Política, ajudando os estudantes a identificarem os desafios éticos do dia a dia e a se perceberem como sujeitos políticos na vida da "cidade". Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história do pensamento científico;• Investigar a relação entre conhecimento, ciência e tecnologia;• Apresentar a diferença entre Ética e Moral;• Mostrar que nossas ações são realizadas tendo em vista determinados critérios morais;• Mostrar que os valores morais variam de acordo com a época, o lugar e a cultura de cada povo ou determinado grupo de pessoas;• Apresentar as regras morais de conduta profissional como meios de controlar nossas ações com vistas ao bom convívio no ambiente de trabalho;• Compreender o papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade;• Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade;• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Filosofia da Ciência</p> <p>1.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> <p>2. A verdade científica no dia a dia</p> <p>2.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p> <p>3. Filosofia moral e ética</p> <p>3.1. Os conceitos de Valor, Moral, Ética, Direito, Liberdade, Responsabilidade, Virtude e Vício</p> <p>3.2. Os conceitos de Ética e Moral ao longo da história</p> <p>4. Filosofia política</p> <p>4.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade;</p> <p>4.2. Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade</p>	<p>1. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>2. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>3. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>4. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Filosofia da Ciência</p> <p>1.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p>
7 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
14 de julho de 2022	Avaliação 2 (A2)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 1º de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. A verdade científica no dia a dia</p> <p>2.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p>
<p>18 de agosto de 2022</p> <p>15 de setembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<p>RS1</p>
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>3. Filosofia moral e ética</p> <p>3.1. Os conceitos de Valor, Moral, Ética, Direito, Liberdade, Responsabilidade, Virtude e Vício</p> <p>3.2. Os conceitos de Ética e Moral ao longo da história</p>
<p>27 de outubro de 2022</p> <p>10 de novembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>4. Filosofia política</p> <p>4.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade;</p> <p>4.2. Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade</p>
<p>15 de dezembro de 2022</p> <p>09 de fevereiro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>13 de março de 2023</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p>
<p>14 de março de 2023</p>	<p>VS</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia II

Erica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 21:19:46.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 21:02:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371638
Código de Autenticação: 6e2af84e66



Documento Digitalizado Público

Filosofia II

Assunto: Filosofia II

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:01:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521114

Código de Autenticação: 84cc86db66





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 17/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOCIO 2
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Poder e a construção do Estado moderno. Política e economia. Formas, sistemas e regimes de governo. Manifestações e performances da ação política. Violência, exclusão e segregação social. Identidades e fronteiras. Cidade, cidadania e direitos Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia II busca apresentar elementos centrais da ciência política, possibilitando aos educandos acesso e domínio do ferramental básico para compreender elementos como a ação política, sistemas, formas e os diferentes arranjos das lutas políticas que formam a sociedade. Com isso, objetiva-se que o educando reconheça seu lugar enquanto agente político e que também reconheça a luta política como instrumento de transformação das sociedades. Deseja-se também que sejam capazes de compreender os aspectos teóricos fundamentais que possibilita analisar, reconhecer e entender os diferentes arranjos políticos contemporâneos.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar a ciência e economia política• Demonstrar as relações políticas, os regimes, formas e sistemas de Governo e Estado;• Desenvolver a compreensão de direitos, manifestações políticas e da construção do cidadão;• Compreender as macro e micro relações políticas;• Promover articulação teórica com a realidade social do discente e de seu curso;• Promover a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental na perspectiva da ciência política.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1. Estado e Governo

1. Formas de Governo
2. Poder e dominação
3. Sistema de Governo
4. Sistemas eleitorais e partidos políticos
5. Teoria Política Contratualista
6. Maquiavel e Realismo político

2. Democracia e Direitos

1. Teorias sobre a democracia
2. História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos
3. Cidadania real e formal
4. Movimentos sociais e lutas políticas

3. Estratificação e Violência

1. Tipos e processos de estratificação
2. Produção social da violência
3. Conceitos e tipologias da violência
4. **Renda e classes sociais**

4. Cidade, Estado e desigualdade

1. Metrôpole e a vida mental
2. Status e desigualdade social
3. Produção social do Espaço
4. Fluxos, fronteiras e exclusão social

1. História, filosofia e Geografia
2. História e Filosofia
3. História e Filosofia
4. História e Geografia

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula
 Datashow
 Quadro
 Plataformas virtuais
 Auditório
 Apostilas e textos selecionados
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)
 Jogos

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	1. Estado e Governo Formas de Governo Poder e dominação Sistema de Governo Sistemas eleitorais e partidos políticos Teoria Política Contratualista Maquiavel e Realismo político .
Entre 25 e 29 de Julho	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	2. Democracia e Direitos Teorias sobre a democracia História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos Cidadania real e formal Movimentos sociais e lutas políticas
Entre 12 e 16 de Setembro	Avaliação 2 (A2)
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 25 de Novembro de 2022	3 Estratificação e Violência Tipos e processos de estratificação Produção social da violência Conceitos e tipologias da violência Renda e classes sociais
Entre 21 e 25 de Novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 10 de Março de 2023	4. Cidade, Estado e desigualdade MetrÓpole e a vida mental Status e desigualdade social Produção social do Espaço Fluxos, fronteiras e exclusão social
Entre 13 e 24 de Fevereiro 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023	RS2
Entre 13 e 14 de Março	VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
---------------------------------	---------------------------------------

9) BIBLIOGRAFIA

FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.

SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002

DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.

COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Costa Rodrigues Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 2

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 21/07/2022 13:01:40.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 20/07/2022 17:27:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375215
Código de Autenticação: 49e6a2cac8



Documento Digitalizado Público

Sociologia II

Assunto: Sociologia II

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:04:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521115

Código de Autenticação: 29661b01e9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 24/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Fís II
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas/semana
Professor	Frederico Augusto Ramos
Matrícula Siape	2271325

2) EMENTA
Noções de Hidrostática (Pressão, Teoremas de Pascal e de Arquimedes, Empuxo). Física Térmica: Temperatura, Calor (conceito, trocas e sua propagação), Gases, Leis da Termodinâmica. Física Ondulatória: Ondas (propriedades, características e tipos), Equação Fundamental da Ondulatória, Luz, Som e Fenômenos Ondulatórios.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas;Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social;Propiciar aos estudantes o uso dos conhecimentos da Física para: o desenvolvimento de jogos, a compreensão dos componentes elétricos e eletrônicos dos computadores e o entendimento dos processos de comunicação. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender os conceitos de densidade, pressão, empuxo e os princípios da Hidrostática;Reconhecer a diferença entre os conceitos de temperatura e calor;Identificar os processos de transmissão de calor em variadas situações;Analisar as leis da Termodinâmica em processos naturais e nas máquinas térmicas;Compreender os conceitos da ondulatória, como frequência e período;Identificar as características de alguns fenômenos ondulatórios.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Hidrostática</p> <p>1.1. Densidade;</p> <p>1.2. Pressão;</p> <p>1.3. Teorema de Pascal;</p> <p>1.4. Teorema de Arquimedes;</p> <p>1.5. Empuxo.</p> <p>2. Física Térmica</p> <p>2.1. Temperatura e Calor</p> <p>2.2. Transmissão de calor;</p> <p>2.3. Trocas de calor;</p> <p>2.4. Máquinas Térmicas;</p> <p>2.5. Leis da Termodinâmica.</p> <p>3. Física Ondulatória</p> <p>3.1. Período e frequência;</p> <p>3.2. Características das ondas;</p> <p>3.3. Espectro Eletromagnético;</p> <p>3.4. Fenômenos ondulatórios.</p> <p>4. Óptica e Acústica</p> <p>4.1. Princípios da Óptica;</p> <p>4.2. Instrumentos Ópticos;</p> <p>4.3. Som.</p>	<p>1. Matemática e Informática</p> <p>1.1. Frações</p> <p>1.2. Simulações computacionais</p> <p>2. História e Geografia</p> <p>2.1. Primeira Revolução Industrial</p> <p>2.2. Brisa marítima, terrestre e ilhas de calor</p> <p>3. Redes de computadores e Biologia</p> <p>3.1. Redes Wi-fi</p> <p>3.2. Olho humano e visão</p> <p>4. Biologia</p> <p>4.1. Audição e som</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Pesquisas; • Avaliação diagnóstica, continuada e formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e caneta; • Projetor multimídia; • Experimentos e simulações didáticas • Laboratórios multidisciplinar e de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Hidrostática</p> <p>1.1. Densidade;</p> <p>1.2. Pressão;</p> <p>1.3. Teorema de Pascal;</p> <p>1.4. Teorema de Arquimedes;</p> <p>1.5. Empuxo.</p>
21 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. Física Térmica</p> <p>2.1. Temperatura e Calor</p> <p>2.2. Transmissão de calor;</p> <p>2.3. Trocas de calor;</p> <p>2.4. Máquinas Térmicas;</p> <p>2.5. Leis da Termodinâmica.</p>
08 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>3. Física Ondulatória</p> <p>3.1. Período e frequência;</p> <p>3.2. Características das ondas;</p> <p>3.3. Espectro Eletromagnético;</p> <p>3.4. Fenômenos ondulatórios.</p>
10 de novembro de 2022	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2022</p>	<p>4. Óptica e Acústica</p> <p>4.1. Princípios da Óptica;</p> <p>4.2. Instrumentos Ópticos;</p> <p>4.3. Som.</p>
16 de fevereiro de 2022	Avaliação 4 (A4)
<p>Início: 27 de fevereiro de 2022</p> <p>Término: 02 de março de 2022</p>	RS2
14 de março de 2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.

GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.

HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010.

RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.

YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010

Frederico Augusto Ramos
Professor
Componente Curricular Física

Érica Nascimento Silva
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 21/07/2022 18:50:54.
- **Frederico Augusto Ramos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 21/07/2022 18:39:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372818
Código de Autenticação: a1491122e3



Documento Digitalizado Público

Física II

Assunto: Física II

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:08:18.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521117

Código de Autenticação: 82d3920240





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 22/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Matemática
Carga horária total	160 horas
Carga horária/Aula Semanal	1h e 20 min / 2 aulas
Professor	Rafael da Silva Costa
Matrícula Siape	1391865
2) EMENTA	
Sequências; Progressão Aritmética; Progressão Geométrica; Matemática financeira; Análise Combinatória; Probabilidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Além disso, desenvolver a capacidade de abstração de idéias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as diferentes estruturas inerentes às sequências numéricas.• Identificar relações através de recorrências.• Reconhecer a aplicação de sequências em diferentes situações do cotidiano.• Aplicar técnicas que dinamizam a contagem em diferentes situações do cotidiano.• Identificar o uso da probabilidade na aplicação de tomadas de decisão.• identificar as peculiaridades dos diferentes tipos de taxação.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <p>1.1 Sequências</p> <p>1.2. Progressão Aritmética</p> <p>1.3. Progressão Geométrica</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>2.1. Análise Combinatória</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>3.1 . Probabilidade</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>4.1 Matemática Financeira</p>	<p>Química</p> <p>Biologia</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre – 3h 20min/a</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Sequências</p> <p>1.1. Caracterização e notações</p> <p>1.2. recorrência</p> <p>2 .Progressão Aritmética</p> <p>2.1. Caracterização e definição</p> <p>2.2 . Termo geral</p> <p>2.3. Propriedades</p> <p>2.4. Soma dos Termos da P.A.</p> <p>2 .Progressão Geométrica</p> <p>2.1. Caracterização e definição</p> <p>2.2 . Termo geral</p> <p>2.3. Propriedades</p> <p>2.4. Soma dos Termos da P.G finita</p> <p>2.5 Soma dos Termos da P.G infinita</p>
22 de Julho de 2022.	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - 3h20min/a</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>3. Análise Combinatória</p> <p>3.1. Princípio Fundamental da Contagem</p> <p>3.2. Permutações</p> <p>3.3. Combinações.</p>
16 de Setembro de 2022.	Avaliação 2 (A2)
<p>nício: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3.º Bimestre – 3h 20min/a Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	4. Probabilidade 4.1 . Conceito: Espaço, eventos e experimentos 4.2 . Definição 4.3 . Eventos Complementares 4.5. Adição de Probabilidades 4.6 . Probabilidade Condicional 4.7 .Multiplicação de Probabilidade.
18de Novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - 3h20min/a Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	5. Matemática Financeira 5.1 Porcentagem e Aplicações. 5.2 Juros Simples 5.3 Juros Composto
10 de Fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023	RS2
2 de Março de 2022.	Avaliação Final 3 (A3)
14 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
[1]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. [2]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977. [3]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1977.	[4]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.

Rafael da Silva Costa
 Professor
 Componente Curricular Matemática

Érica Nascimento
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática.

Coordenação de informática.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 21/07/2022 18:30:07.
- **Rafael da Silva Costa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 21/07/2022 18:18:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372499

Código de Autenticação: 618d2fa0ab



Documento Digitalizado Público

Matemática III

Assunto: Matemática III

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:10:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521118

Código de Autenticação: 96999c8ca4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 23/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informática

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura
Abreviatura	LP
Carga horária total	160
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Débora dos Santos Godoi Mariano
Matrícula Siape	1007977

2) EMENTA

Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização. Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso;
- Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.

1.2. Específicos:

- Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.
- Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.
- Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais.
- Capacitar o aluno para a leitura, análise multisemiótica de textos e produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos gramaticais introdutórios abordados nas aulas, sobretudo ortografia.

4) PLANÓ DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática
 CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Eixo Tecnológico Informática

1º bimestre

Ano 2022

Componente Curricular	1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR e seu princípio.
Abreviatura	2. O signo linguístico e seus princípios. Língua Portuguesa e Literatura
Carga horária total	3. Modalidade escrita e oral. 4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. 5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 6. Produção textual: resenha.
Carga horária/Aula Semanal	160 4

2º bimestre

Professor Débora dos Santos Godoi Mariano

Matrícula Siape	1. Fonologia. 2. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização e tipologia textual. 3. Semântica lexical: homônímia/paronímia; denotação/conotação. 4. Produção e recepção textual. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização. Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homônímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.
	1007977

3º bimestre

	1. Morfologia: Estrutura e formação de palavras. 2. Classes de palavras. 3. Conceito de literatura e fatores de literariedade. 4. Figuras de linguagem.
--	--

1.1. Geral:

- Gêneros literários.
 - Estilos individual e de época.
- Promover o desenvolvimento do aluno quanto ao domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e da produção textual e resenha.
 - Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.

4º bimestre

1.2. Específicos:	1. Produção textual: crônica e resenha. 2. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. 3. Distinção entre classe e função. 4. Literatura: Quinhentismo, Barroco e Arcadismo.
-------------------	---

- Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.
- Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.
- Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais.
- Capacitar o aluno para a leitura, análise multissemiótica de textos e produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos gramaticais introdutórios abordados nas aulas, sobretudo ortografia.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º bimestre

- Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal.
- O signo linguístico e seus princípios.
- Modalidade escrita e oral.
- As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.
- Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
- Produção textual: resenha.

5) PROCEDIMENTO DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE ENSINO

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Eixo Tecnológico Informática

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionar o conteúdo e a construir o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, o reconhecimento da importância da produção de novos conhecimentos e a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Componente Curricular: Produção de novos conhecimentos e a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Abreviatura LP
 Carga horária total 140
 Carga horária/Aula Semanal 4
 Professor: Débora dos Santos Godoi Mariano
 Matrícula Sijane 1007977

- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo, (i.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

2) EMENTA

- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização. Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: hominímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade: compreensão e produção da tipologia textual. Gêneros textuais: Parâmetros de textualização e da discursividade. Coesão textual e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conteúdo de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Instrumentalização a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- 1.1. Geral:
- Apostila de estudo (físico e digital);
 - Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso;
 - Apresentação em PPT e PDF;
 - Livros de gêneros (físicos e digitais);
 - Promover a noção de gramática, tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.
- Lousa;
- 1.2. Específicos:
- Caderno;
- Computador;
- Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.
- Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.
 - Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais.
 - Capacitar o aluno para a produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos gramaticais introdutórios abordados nas aulas, sobretudo ortografia.
- Local/Empresa Data Prevista Materiais/Equipamentos/Ônibus

biblioteca n/a Livros.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO	CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Data 1º bimestre	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. 2. O signo linguístico e seus princípios. 3. Modalidade escrita e oral. 4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. 5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 6. Produção textual: resenha.	

8) CRONOGRAMA PLANO DE ENSINO

Curso: Língua Portuguesa dialogada com PPT sobre Linguagem e comunicação: ideologias, discurso e texto. Atividade: Análise de ideologias em textos de cânticos (Ar que saudade da Amélia de Mario Lago e de Desconstruindo o Ano 2022 e Pitty); pesquisar músicas e trazer para discussão da ideologia.

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	significante e significado da linguagem verbal e não-verbal
1.º Bimestre - (40h/a)	Atividade: Análise de imagens não verbais; pinturas clássicas;
Abreviatura	LP
Carga horária total de 2022	Conteúdo: As funções da linguagem e os elementos da comunicação.
Início: 29 de julho de 2022	Atividade: Exercícios em aula; lista de exercícios sobre funções da linguagem; significante e significado.
Término: 29 de julho de 2022	4
Carga horária/Aula Semanal	Conteúdo: Modalidade escrita e oral; variação linguística e preconceito linguístico. Atividade: Leitura de textos em língua de Eulália e O preconceito Linguístico, de Bagno; vídeos sobre variação linguística e resumo de alguns; chaves.
Professor	Odete Luis Sade e Sandra Maria
Matrícula Siape	1007977

Conteúdo: Leitura e Análise da forma e conteúdo de resenha descritiva de obra "A causa secreta de Machado de Assis". Atividade: Análise de estrutura der resenha descritiva. Produção de resenha descritiva.

2) EMENTA

Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios: modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo.

3.º Bimestre - (40h/a) Conteúdo: Apresentação (PPT) sobre Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização.

Início: 01 de agosto de 2022 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Término: 28 de setembro de 2022

1.1. Geral:

- Promover o desenvolvimento do aluno quanto à organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso;
- Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.

1.2. Específicos:

Produção textual: crônicas (dissertativa, jornalística e narrativa-descritiva)

- Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.
- Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.
- Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais.
- Capacitar o aluno para a leitura, análise multissemiótica de textos e produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos gramaticais introdutórios abordados nas aulas, sobretudo ortografia.

Início: 19 de setembro de 2022

Término: 20 de setembro de 2022

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º bimestre	1. Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. 2. O signo linguístico e seus princípios. 3. Modalidade escrita e oral. 4. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. 5. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 6. Produção textual: resenha.

8) CRONOGRAMA **PLANO DE ENSINO**

Curso: **Língua Portuguesa: Estrutura e formação de palavras**. Atividades: lista de exercícios; vídeo sobre a história da formação da língua portuguesa. **Eixo Tecnológico Informática**

Ano 2022

Conteúdo: Classes de palavras. Atividade: lista de exercícios sobre classe e efeitos de sentido na oração/texto

3.º Bimestre - (40h/a)

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular **Língua Portuguesa e Literatura**
 Início: 03 de outubro de **2022**
 Término: 25 de novembro de **2022**
 Carga horária/Aula Semanal **4**
 Professor **Debora dos Santos Godoi Mariano**
 Matrícula Siape **1007977**

Conteúdo: Figuras de linguagem e Gêneros literários. Atividade: Leitura e análise dos efeitos de sentidos. **160**

Conteúdos: Estilos individual e de época. Literatura: Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Atividades: análise de textos literários e clássicos, artes, etc. Analogia (contrastes e diálogos) com aspectos e desdobramentos na modernidade e cultura contemporânea.

Conteúdos: Produção textual: resenha crítica.

08 de novembro de 2022

Avaliação 1 (A1)

2) EMENTA

Conteúdo: Produção textual: crônicas (dissertativa, jornalística e narrativa descritiva)

Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização. Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização da discursividade. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.

08 de novembro de 2022

Conteúdos: Estilos individual e de época. Literatura: Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Atividades: análise de textos literários e clássicos, artes, etc. Analogia (contrastes e diálogos) com aspectos e desdobramentos na modernidade e cultura contemporânea.

10 de março de 2023

Conteúdos: Estilos individual e de época. Literatura: Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Atividades: análise de textos literários e clássicos, artes, etc. Analogia (contrastes e diálogos) com aspectos e desdobramentos na modernidade e cultura contemporânea.

12 de dezembro de 2022

Avaliação 2 (A2)

Início: de 27 de fevereiro de 2023

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: **RS2**
 Término: 03 de março de **2023**

Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso;

Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.

13 e 14 de março de 2023 **VS**
 1.2. Específicos:

- Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.
- Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

9.1) Bibliografia básica

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais.

- Capacitar o aluno para a leitura, análise multissemiótica de textos e produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos gramaticais introdutórios abordados nas aulas, sobretudo ortografia.

9) BIBLIOGRAFIA

9.2) Bibliografia complementar

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º bimestre

- Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal.
- O signo linguístico e seus princípios.
- Modalidade escrita e oral.
- As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.
- Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
- Produção textual: resenha.

9) PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico em Segurança da Informação – Não É Exame de Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Eixo Tecnológico Informática Curitiba, 2009.

Ano 2022

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.	1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	Key. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Linguagem, 2000.
Abreviatura	LP	
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.	160	MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
Carga horária total	4	
Carga horária/Aula Semanal		
Professor	DEBORA DOS SANTOS GODOI MARIANO	MQUIÉS, Massud. Literatura Brasileira Através dos Textos. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.	1007977	

VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de

2) EMENTA

Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização. Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica: referencial, nomeação, denominação, denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da intertextualidade. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso;

Documento assinado eletronicamente por Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, em 22/07/2022 00:19:03.

- Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva;
- Deborá dos Santos Godoi Mariano, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO , Coordenação do Curso de Administração, em 21/07/2022 21:19:47.

1.2. Específicos:

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

- Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.
- Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Código Verificador: 372212

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais.

Código de Autenticação: 48ed58f09a

- Capacitar o aluno para a leitura, análise multissemiótica de textos e produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos gramaticais introdutórios abordados nas aulas, sobretudo ortografia.



4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º bimestre

- Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal.
- O signo linguístico e seus princípios.
- Modalidade escrita e oral.
- As variedades linguísticas e o preconceito linguístico.
- Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
- Produção textual: resenha.

Documento Digitalizado Público

Língua Portuguesa e Literatura I

Assunto: Língua Portuguesa e Literatura I

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:14:18.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521120

Código de Autenticação: c8850817c2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 38/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática II

Eixo Tecnológico Informática

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa II
Abreviatura	L.I
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Ronaldo Só Moutinho
Matrícula Siape	1084693

2) EMENTA
<p>Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da “construção do seu empoderamento” no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Informática no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem das transversalidades com a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena pelo viés e possibilidades da Música.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo;• Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente; <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645;• Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura;• Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo;• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais no contato com um idioma estrangeiro e os valores culturais que o envolvem;• Fomentar o estudo da língua inglesa por meio de canções.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Past habit and some Modals verbs</p> <p>1.1. Used to, texts and exercises:</p> <p>1.2. Modal verbs - continuation:</p> <p>2. Making comparisons, more verbs and conditionals</p> <p>2.1. Comparison, texts and exercises:</p> <p>2.2. Zero and 1st Conditional..</p> <p>3. Perfect tenses</p> <p>3.1. Present Perfect: since, for,just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises;</p> <p>3.2. Realtive pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises;</p> <p>3.3. Present Perfect: since, for,just, already and yet". - Texts and exercises;</p> <p>3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.</p> <p>4. 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>	<p>1. Earth</p> <p>1.1. Ecology</p> <p>1.2. Geography and Geology</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã	03/11/22	ônibus
Universidade		ônibus
Fazenda		ônibus
Clube		ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1-Past habit and some Modals verbs</p> <p>1.1. Used to, texts and exercises:</p> <p>1.2. Modal verbs - continuation:</p>
18 a 22 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2- Making comparisons, more verbs and conditionals</p> <p>2.1. Comparison, texts and exercises:</p> <p>2.2. Zero and first conditionals.</p>
12 a 16 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>3- Perfect tenses</p> <p>3.1. Present Perfect: since, for, just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises;</p> <p>3.2. Relative pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises;</p> <p>3.3. Present Perfect: since, for, just, already and yet". - Texts and exercises;</p> <p>3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.</p>
07 a 18 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>4- 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>
06 a 16 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
06 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 e 14 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

COLLINS, C. English Grammar. 2018.

GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.

LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52

LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013

NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998.

JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).

NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998.

QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.

RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.

TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014

Ronaldo Só Moutinho 1084693

Professor

Componente Curricular Língua Inglesa

Erica Nascimento Silva 1080756

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/07/2022 09:39:15.
- Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 22:09:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375903

Código de Autenticação: 1a70f265ae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 9/2022 - DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Nathália Bastos Lima
Matrícula Siape	1262385
2) EMENTA	
Tecidos e Sistemas Humanos, Genética, Evolução. Taxonomia e Sistemática, Vírus, Procariontes, Protistas, Fungos, Principais Características dos Grandes Grupos de Plantas, Diversidade Animal: Características Gerais dos Principais Filos Animais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento; • Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico; • Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; • Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente; • Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento; <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os diferentes tecidos e sistemas animais segundo seus aspectos morfofisiológicos. • Entender, de modo geral, os princípios que regem a transmissão das características hereditárias nos seres vivos • Compreender as teorias sobre a origem das espécies. • Compreender as principais características dos grandes grupos de seres vivos. • Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia. 		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se Aplica		
5) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1. Grupos de plantas e seus ciclos de vida, Estrutura e Fisiologia das Angiospermas, Vírus, Bactérias, Protozoários e Algas, Fungos</p> <p>2. Histologia e Tecido Epitelial, Tecido Conjuntivo, Tecido Muscular e Nervoso, Sistema Circulatório, Sistema Digestório, Sistema Nervoso, Sistema Respiratório, Esquelético, Muscular e Urinário.</p> <p>3. Primeiras ideias sobre genética, Métodos usados em genética, Interações entre alelos de um gene, Segunda Lei de Mendel, Além da Genética Mendeliana, Determinação do sexo e influencia na Herança</p> <p>4. Evolução, A Variabilidade nas Populações e Especiação, Evolução Humana, Introdução à Zoologia, Poríferos e Cnidários, Platemintos, Nematelmintos e Moluscos, Anelídeos e Artrópodes, Equinodermos e Cordados, Peixes, Anfíbios e Répteis</p>		
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Pesquisas. • Avaliação formativa. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.</p> <p>Aulas no laboratório multidisciplinar.</p>		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>Grupos de plantas e seus ciclos de vida,</p> <p>Estrutura e Fisiologia das Angiospermas,</p> <p>Vírus,</p> <p>Bactérias,</p> <p>Protozoários e Algas,</p> <p>Fungos.</p>
19 de julho de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>Histologia e Tecido Epitelial,</p> <p>Tecido Conjuntivo,</p> <p>Tecido Muscular e Nervoso,</p> <p>Sistema Circulatório,</p> <p>Sistema Digestório,</p> <p>Sistema Nervoso,</p> <p>Sistema Respiratório, Esquelético, Muscular e Urinário.</p>
12 de setembro de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
19 de setembro de 2022.	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022.</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022.</p>	<p>Primeiras ideias sobre genética,</p> <p>Métodos usados em genética,</p> <p>Interações entre alelos de um gene,</p> <p>Segunda Lei de Mendel,</p> <p>Além da Genética Mendeliana,</p> <p>Determinação do sexo e influencia na Herança</p>
07 de novembro de 2022.	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2022.</p> <p>Término: 10 de março de 2023.</p>	<p>Evolução,</p> <p>A Variabilidade nas Populações e Especiação,</p> <p>Evolução Humana,</p> <p>Introdução à Zoologia,</p> <p>Poríferos e Cnidários,</p> <p>Platelmintos, Nematelmintos e Moluscos,</p> <p>Anelídeos e Artrópodes,</p> <p>Equinodermos e Cordados,</p> <p>Peixes, Anfíbios e Répteis.</p>
13 de fevereiro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
27 de fevereiro de 2023.	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
13 de março de 2023	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>

10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 3, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p>	<p>SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 3, 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>BRYSON, Bill. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>HILLIS; David M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 461p.</p> <p>SADAVA, David; HELLER, Craig; ORIANS, Gordon H.; PURVES, William K.; HILLIS; David M. Vida: A Ciência da Biologia- Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p.</p>

Nathália Bastos Lima
Professor
Componente Curricular Biologia

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 29/08/2022 19:37:37.
- **Nathalia Bastos Lima de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO, em 29/08/2022 18:47:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 385715

Código de Autenticação: 25cee3e962



Documento Digitalizado Público

Biologia II

Assunto: Biologia II

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:38:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521128

Código de Autenticação: 6e9ed14601





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 14/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	Hist
Carga horária total	120
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Educação em Direitos Humanos; o mundo e o Brasil pós-1930: permanências e rupturas; Modelos políticos e de democracia de meados do século XX ao início do século XXI; Política e trabalho no Brasil Contemporâneo; Cultura e sociedade no mundo pós-guerra.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender criticamente importantes processos históricos que marcaram o Brasil e mundo desde a segunda metade do século XIX, analisando culturas diversas em diferentes tempos e espaços, permitindo o entendimento da diversidade como característica atual da humanidade, entendendo o mundo e o Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas, visando a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais a partir de modelos políticos e de democracia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro no final do século XIX e no século XX; • Analisar as rupturas e rearranjos políticos que marcaram a consolidação da república no Brasil; • Compreender a organização de trabalho e dos trabalhadores em diversas partes do mundo no início da Idade Contemporânea; • Analisar o processo de transformações econômicas pelo qual passou a Europa no final do século XIX e primeiras décadas do século XX; • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos. • Analisar os grandes conflitos que marcaram o mundo a partir da segunda metade do século XX; • Conhecer as transformações pelas quais passaram os mundos do trabalho a partir da Segunda Guerra Mundial; • Compreender projetos políticos de democracia e sociedade no mundo contemporâneo.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>1.3 Primeira Guerra Mundial</p> <p>1.4 Revolução Russa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 A Primeira República: aspectos políticos</p> <p>2.2 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República</p> <p>2.3 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930</p> <p>2.4 Crise de 1929</p> <p>2.5 Fascismo na Itália e na Alemanha</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Era Vargas (1930-1945)</p> <p>3.2 Segunda Guerra Mundial</p> <p>3.3 A Guerra Fria</p> <p>3.4 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo</p> <p>3.5 Brasil no período de 1945-1964</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 Golpe Militar de 1964</p> <p>4.2 A Ditadura Militar</p> <p>4.3 Fim da Ditadura Militar</p> <p>4.4 Brasil no processo redemocratização</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades e grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30 h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	1º BIMESTRE 1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais 1.2 Imperialismo e neo-colonialismo 1.3 Primeira Guerra Mundial 1.4 Revolução Russa
Entre 25 e 29 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (30 h/a) Início: 1 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	2º BIMESTRE 2.1 A Primeira República: aspectos políticos 2.2 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República 2.3 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930 2.4 Crise de 1929 2.5 Fascismo na Itália e na Alemanha
Entre 12 e 16 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (30 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	3º BIMESTRE 3.1 Era Vargas (1930-1945) 3.2 Segunda Guerra Mundial 3.3 A Guerra Fria 3.4 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo 3.5 Brasil no período de 1945-1964
Entre 21 e 25 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (30 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	4º BIMESTRE 4.1 Golpe Militar de 1964 4.2 A Ditadura Militar 4.3 Fim da Ditadura Militar 4.4 Brasil no processo redemocratização
Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023	RS2

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 6 e 10 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 e 14 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p>	<p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i>. 9ª Edição. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8ª Edição.</p> <p>GOMES, Angela de Castro. <i>A invenção do trabalho</i>. Rio de Janeiro: FGV, 2005.</p> <p>NAPOLITANO, Marcos. <i>História do Regime Militar Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2015.</p>

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 21:34:56.
- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 16:19:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370928
Código de Autenticação: fdbab53c87



Documento Digitalizado Público

História 3

Assunto: História 3

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 04/10/2022 19:41:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 525672

Código de Autenticação: f1c7082e74





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 3/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico e Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação Web
Abreviatura	
Carga horária total	320h
Carga horária/Aula Semanal	80h/3h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Codificação de padrões W3C, XML, HTML, CSS, JS. Ambiente desenvolvimento com IDE, linguagem de programação, CRUD e persistência de objetos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a desenvolver sites em HTML com recursos de CSS	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos da programação para Internet;• Oferecer e capacitá-lo a participar de todas as etapas do desenvolvimento de aplicações web, como a criar sites e pequenas aplicações;• Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1. Introdução a programação Web.

- 1.1. Conceitos
- 1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com
- 1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)
- 1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)

2. Construção de páginas

- 2.1. Elementos HTML
- 2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho
- 2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas
- 2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes

3. Estilo CSS

- 3.1. Inline, Interno e Externo
- 3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclasse, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos
- 3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model
- 3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas
- 3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas

4. HTML - Media

- 4.1. Vídeo
- 4.2. Audio
- 4.3. Plug-ins
- 4.4. Iframe / youtube

5. CSS Advanced

- 5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte
- 5.2. Transição, Animação, Tooltip
- 5.3. Style Image, Buttons, Variables,
- 5.4. Templates, Funções

6. Introdução ao JavaScript

- 6.1. Ambiente e recursos
- 6.2. Variáveis
- 6.3. Funções

7. Revisão e prática

- 7.1. projeto

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido** - Execução de atividades e criação de sites
- **Atividades em grupo ou individuais** - Criação de sites
- **Pesquisas** -
- **Avaliação formativa** -

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos sob a forma de criação de sites com os recursos associados a estes.

As atividades evoluem na construção de sites à medida que são apresentados novos recursos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila online
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas de laboratório

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p>
25 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1) - entrega final de atividades, trabalhos e provas
<p>2.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclassee, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p>
19 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)- entrega final de atividades, trabalhos e provas
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1 - prova

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p>
28 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1) - entrega final de atividades, trabalhos e provas
<p>4.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>6. Introdução ao JavaScriptd</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>6.2. Variáveis</p> <p>6.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>
13 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2) - entrega final de atividades, trabalhos e provas
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2 prova
03 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - prova
13 de março de 2023	VS prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>FLANAGAN, D. JavaScript: O Guia Definitivo. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>KRUG, S. Não me Faça Pensar: Uma Abordagem de Bom Senso à Usabilidade Mobile e na Web. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.</p>	<p>ALVES, W. P. Java Para Web. Desenvolvimento de Aplicações. Érica, 2015.</p> <p>BASSET, L. Introdução ao JSON: Um Guia para JSON que vai Direto ao Ponto. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>DUCKETT, J. Javascript e JQuery: Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>GRONER, L. Estruturas de Dados e Algoritmos em JavaScript: Aperfeiçoe suas Habilidades Conhecendo Estruturas de dados e Algoritmos Clássicos em JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017.</p> <p>MUELLER, J. P. Segurança para desenvolvedores web: Usando JavaScript, HTML e CSS. Novatec Editora, 2019.</p>

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 07/07/2022 18:52:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 369540

Código de Autenticação: 36d6524739





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 4/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação Web Dependência
Abreviatura	
Carga horária total	320h
Carga horária/Aula Semanal	80h/3h
Professor	Orpheu de Souza A
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Codificação de padrões W3C, XML, HTML, CSS, JS. Ambiente desenvolvimento com IDE, linguagem de programação, CRUD e persistência de objetos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a desenvolver sites em HTML com recursos de CSS	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos da programação para Internet;• Oferecer e capacitá-lo a participar de todas as etapas do desenvolvimento de aplicações web, como a criar sites e pequenas aplicações;• Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p> <p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclassee, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p> <p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p> <p>6. Introdução ao JavaScriptd</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>4.2. Variáveis</p> <p>4.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de sites • Atividades em grupo ou individuais - Criação de sites • Pesquisas - • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos sob a forma de criação de sites com os recursos associados a estes.</p> <p>As atividades evoluem na construção de sites à medida que são apresentados novos recursos.</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Descrever os os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p>	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas em laboratório
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p>	
25 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1) - entrega final de atividades, trabalhos e provas	
<p>2.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclasse, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p>	
19 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)- entrega final de atividades, trabalhos e provas	
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1 - prova	
<p>3.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p>	
28 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1) - entrega final de atividades, trabalhos e provas	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (80h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>6. Introdução ao JavaScriptd</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>6.2. Variáveis</p> <p>6.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>
	Avaliação 2 (A2) - entrega final de atividades, trabalhos e provas
<p>Início: 27 de fevereiro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2022</p>	RS2 prova
03 de março de 2022	Avaliação Final 3 (A3) - prova
13 de março de 2022	VS prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>FLANAGAN, D. JavaScript: O Guia Definitivo. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>KRUG, S. Não me Faça Pensar: Uma Abordagem de Bom Senso à Usabilidade Mobile e na Web. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.</p>	<p>ALVES, W. P. Java Para Web. Desenvolvimento de Aplicações. Érica, 2015.</p> <p>BASSET, L. Introdução ao JSON: Um Guia para JSON que vai Direto ao Ponto. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>DUCKETT, J. Javascript e JQuery: Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>GRONER, L. Estruturas de Dados e Algoritmos em JavaScript: Aperfeiçoe suas Habilidades Conhecendo Estruturas de dados e Algoritmos Clássicos em JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017.</p> <p>MUELLER, J. P. Segurança para desenvolvedores web: Usando JavaScript, HTML e CSS. Novatec Editora, 2019.</p>

Orpheu de Souza Ayres (1945008)
 Professor
 Componente Curricular Programação Web Dependência

Erica Nascimento Silva (1080756)
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 08/07/2022 10:39:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370452
 Código de Autenticação: 5f09f9f7f7

