



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 23/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia III
Abreviatura	Fil. III
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 3ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Ética e Política, ajudando os estudantes a identificarem os desafios éticos do dia a dia e a se perceberem como sujeitos políticos na vida da “cidade”. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a diferença entre Ética e Moral</li><li>• Mostrar que nossas ações são realizadas tendo em vista determinados critérios morais.</li><li>• Mostrar que os valores morais variam de acordo com a época, o lugar e a cultura de cada povo ou determinado grupo de pessoas.</li><li>• Apresentar as regras morais de conduta profissional como meios de controlar nossas ações com vistas ao bom convívio no ambiente de trabalho.</li><li>• Compreender o papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.</li><li>• Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade.</li><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Filosofia ética e moral</b></p> <p>1.1. A diferença entre Ética e Moral</p> <p>1.2. Nossas ações e os critérios morais</p> <p><b>2. Ética e Moral ao longo da história</b></p> <p>2.1. A diversidade de povos, culturas e valores .</p> <p>2.2. AS regras morais e a conduta profissional: o convívio no ambiente de trabalho.</p> <p><b>3. Filosofia política</b></p> <p>3.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.</p> <p><b>4. A noção de "estado"</b></p> <p>4.1. Estado, Justiça, Relações de Poder, Democracia e Liberdade</p>	<p><b>1. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</b></p> <p><b>2. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</b></p> <p><b>3. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</b></p> <p><b>4. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</b></p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1. Filosofia ética e moral</b></p> <p>1.1. A diferença entre Ética e Moral</p> <p>1.2. Nossas ações e os critérios morais</p>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
7 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
14 de julho de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<b>2.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 1º de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	<b>2. Ética e Moral ao longo da história</b>  2.1. A diversidade de povos, culturas e valores .  2.2. AS regras morais e a conduta profissional: o convívio no ambiente de trabalho.
18 de agosto de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
15 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	<b>3. Filosofia política</b>  3.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.
27 de outubro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
10 de novembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<b>4.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	<b>4. A noção de "estado"</b>  4.1. Estado, Justiça, Relações de Poder, Democracia e Liberdade
15 de dezembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
09 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023	<b>RS2</b>
13 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
14 de março de 2023	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

## 9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

**Djalma Lopes da Silva**

Professor

Componente Curricular Filosofia III

**Debora do Rosario Porto**

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 11:05:35.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 21:46:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371650

Código de Autenticação: a1aedf67b4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 10/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia III
Abreviatura	Geo III
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
Estuda o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação. Trata do sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada em suas diferentes esferas. Estuda diferentes realidades geoeconômicas regionais e a regionalização do espaço mundial. Aborda as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais. Estuda os principais problemas ambientais globais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Estudar o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação, o sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada, as diferentes realidades geoeconômicas regionais, a regionalização do espaço mundial, as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais e os principais problemas ambientais globais.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analisar o espaço geográfico mundial sob a égide do sistema capitalista de produção e seu momento atual de globalização;</li><li>Conhecer e discutir diferentes realidades econômicas no espaço geográfico mundial;</li><li>Entender e analisar a formação e as características dos blocos econômicos regionais;</li><li>Entender as principais questões geopolíticas do espaço mundial globalizado;</li><li>Identificar e compreender os principais problemas ambientais globais.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Capitalismo, globalização e organizações internacionais</b> <b>2. Industrialização</b> <b>3. Geopolítica global</b> <b>4. Geopolítica regional</b>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva dialogada</li><li>Estudo dirigido</li><li>Atividades em grupo ou individuais</li><li>Pesquisas</li><li>Avaliação formativa</li></ul>	

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro-negro, Datashow, Moodle institucional e laboratório de informática.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 30 de maio de 2022 Término: 22 de julho de 2022	<b>1. Capitalismo, globalização e organizações internacionais</b>  1.1. Capitalismo e suas características 1.2. Fases do capitalismo: comercial, industrial e financeiro 1.3. Capitalismo informacional e globalização 1.4. Organismos internacionais: ONU, FMI e BIRD 1.5. Blocos econômicos regionais 1.6. União Europeia e Mercosul 1.7. Outros blocos econômicos
26 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2.º Bimestre</b> - (20 h/a)  Início: 1 de agosto de 2022 Término: 30 de setembro de 2022	<b>2. Industrialização</b>  2.1. Industrialização: histórico e tipos 2.2. Industrialização: modelos de organização e fatores locais 2.3. EUA: industrialização e economia 2.4. Japão e tigres asiáticos: industrialização e economia 2.5. China: industrialização e economia 2.6. Novos países industrializados
13 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3.º Bimestre</b> - (20 h/a)  Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	<b>3. Geopolítica global</b>  3.1. Regionalização do espaço mundial 3.2. Geopolítica histórica: guerras mundiais e guerra fria 3.3. O fim da URSS e da guerra fria 3.4. A nova ordem mundial 3.5. Superpotências: EUA 3.6. Superpotências: Rússia, China e União Europeia
22 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4.º Bimestre</b> - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p><b>4. Geopolítica regional</b></p> <p>4.1. Geopolítica do oriente médio</p> <p>4.2. Geopolítica da África</p> <p>4.3. Geopolítica da América do Sul</p> <p>4.4. Geopolítica da Ásia e Oceania</p> <p>4.5. Geopolítica da Europa</p> <p>4.6. O terrorismo</p> <p>4.7. Questões separatistas</p>
14 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<b>RS2</b>
XX de XXX de 20XX	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
06 de março de 2023	<b>VS</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p>	<p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p>

**Guilherme da Silva Pedroza**  
 Professor  
 Componente Curricular Geografia III

Debora do Rosario Porto  
 Coordenador  
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:07:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370665  
 Código de Autenticação: 2744f49840





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 50

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Princípios de Administração da Produção
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097

2) EMENTA
Introduz os principais conceitos e objetivos da Administração da Produção, relacionando-os com as operações e demais funções organizacionais. Apresenta as atividades como parte de um processo maior e a importância de cada etapa para o sucesso geral. Trata dos principais conceitos de gestão da qualidade e dos principais aspectos relacionados a evolução na abordagem da qualidade dentro das organizações, além das principais ferramentas e métodos de Gestão da Qualidade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Propiciar ao estudante uma visão integrada das modernas técnicas de administração dos sistemas produtivos, de bens e de serviços.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer operações num viés de administração da produção;</li><li>• Identificar o papel estratégico e os objetivos da administração da produção;</li><li>• Conhecer os princípios e métodos de planejamento e controle da produção e o princípio de funcionamento de um sistema MRP;</li><li>• Conhecer os tipos de processos em administração da produção;</li><li>• Entender a importância da qualidade para o sucesso organizacional;</li><li>• Conhecer os principais métodos de gestão da qualidade.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR



4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</b></p> <p>1.1. Administração da produção: conceitos iniciais</p> <p>1.2. Produção nas organizações</p> <p>1.3 Modelo de transformação</p> <p>1.4 Processo de transformação</p> <p><b>2. Dimensões e objetivos da Produção</b></p> <p>2.1. 4VS: dimensões da Produção</p> <p>2.2. Implicações das dimensões da produção</p> <p>2.3 Objetivos da Produção</p> <p>2.4 Produção e estratégia organizacional</p> <p>2.5 Estratégia da produção</p> <p><b>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</b></p> <p>3.1. Processos produtivos</p> <p>3.2 Sistemas de administração da produção</p> <p>3.3. Manufacturing Resources Planning (MRP II)</p> <p><b>4. Gestão da qualidade</b></p> <p>4.1. Qualidade</p> <p>4.2. Normas ISO</p> <p>4.3 Ciclo PDCA</p> <p>4.4 5W2H</p> <p>4.5 Diagrama de Ishikawa</p> <p>4.6 Diagrama de Pareto</p>	<p><b>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</b></p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p><b>2. Dimensões e objetivos da Produção</b></p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português,</p> <p><b>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</b></p> <p>3 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>4. Gestão da qualidade</b></p> <p>4 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Biologia.</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 08 de Junho de 2022 Término: 27 de Julho de 2022	<b>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</b>  1.1. Administração da produção: conceitos iniciais 1.2. Produção nas organizações 1.3 Modelo de transformação 1.4 Processo de transformação	
20 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 03 de Agosto de 2022 Término: 21 de Setembro de 2022	<b>2. Dimensões e objetivos da Produção</b>  2.1. 4VS: dimensões da Produção 2.2. Implicações das dimensões da produção 2.3 Objetivos da Produção 2.4 Produção e estratégia organizacional 2.5 Estratégia da produção	
14 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>	
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 05 de Outubro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022	<b>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</b>  3.1. Processos produtivos 3.2 Sistemas de administração da produção 3.3. Manufacturing Resorces Planning (MRP II)	
09 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>4º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 24 de Fevereiro de 2023	<b>4. Gestão da qualidade</b>  4.1. Qualidade 4.2. Normas ISO 4.3 Ciclo PDCA 4.4 5W2H 4.5 Diagrama de Ishikawa 4.6 Diagrama de Pareto	
08 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023	<b>RS2</b>	
06 de Março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de Março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CORRÊA, L. H., CORRÊA, A. Administração de Produção e Operações, 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>HOPP, W. J., SPEARMAN, M. L. A Ciência da Fábrica. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SLACK, N., JOHNSTON, R., BRANDON-JONES, A. Administração da produção. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>	<p>CHIAVENATO, I. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. São Paulo: Campus, 2005.</p>

XXXXXXX  
Professor Patrick dos Santos Pereira  
Componente Curricular Princípios de Administração da  
Produção

XXXXXXX  
Coordenador Débora do Rosário Porto  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 18:06:23.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:03:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390226  
Código de Autenticação: c73a175741





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 54

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto Comunitário
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097

  

2) EMENTA
<p>O Projeto Comunitário não é tratado como um projeto de extensão, no entanto, entende-se que esse componente atende às orientações sobre a curricularização da extensão e sobre a prática profissional como princípio educativo, previstos nos documentos que orientam a construção desse Projeto Pedagógico de Curso. Este componente é destinado aos alunos da 3ª série do Ensino Médio, que, no início de cada semestre, devem propor projetos que busquem melhorar os processos administrativos de organizações da região ou desenvolver planos de negócios próprios. Esses projetos devem contar com a aprovação e supervisão de um servidor que será responsável por supervisionar todo o projeto e por avaliar a participação dos envolvidos e o desenvolvimento das atividades propostas, bem como disponibilizar o relatório com a avaliação de desempenho dos alunos responsáveis pelo projeto ao final de cada semestre. A participação de alunos da 1ª e 2ª série do curso de Administração é estimulada, assim como a dos discentes dos demais cursos do campus. No entanto, a participação desses alunos não é avaliada. Para a realização dos projetos, todo o suporte teórico necessário é oferecido pelo corpo docente do curso, mesmo que esses professores não estejam responsáveis pela supervisão do projeto. Esse componente curricular é visto como uma oportunidade de aproximar o campus da comunidade e de proporcionar aos educandos a oportunidade de unir teoria e prática em prol do bem comum.</p>

  

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Propor e realizar projetos que busquem melhorar os processos administrativos de organizações da região ou desenvolver planos de negócios próprios.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar conceitos, métodos e ferramentas de Gerenciamento de Projetos;</li><li>• Aplicar os conhecimentos obtidos em atividades que buscam melhorar a comunidade em que os alunos estão inseridos, aproximando-os das questões relativas à vida em sociedade e estimulando uma atitude de liderança frente às mesmas;</li><li>• Criar ambientes em que os estudantes possam aplicar os conhecimentos obtidos em atividades que buscam melhorar a comunidade em que estão inseridos;</li><li>• Promover reflexões sobre a prática em Administração;</li><li>• Estimular os estudantes a desenvolver habilidades referentes a capacidade de resolver problemas, de liderar equipes e de trabalhar em equipe.</li></ul>

  

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Gerenciamento de Projetos</b></p> <p>1.1. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.2. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.3 Processos de um projeto: iniciação e planejamento</p> <p>1.4 Processos de um projeto: execução e monitoramento e controle</p> <p>1.5 Processos de um projeto: encerramento</p> <p>1.6 Escopo: EAP</p> <p><b>2. Construindo um projeto</b></p> <p>2.1. Liderança</p> <p>2.2. Iniciação de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p><b>3. Realizando projetos</b></p> <p>3.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p><b>4. Realizando projetos</b></p> <p>4.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p>	<p>A proposta central da disciplina está fundamentada em três pilares: aplicação adequada das ferramentas da gestão, integração e inclusão. Os conceitos trabalhados ao longo dos três anos do curso devem ser aplicados no contexto prático, visando integrar os projetos pensados pelos alunos com o Instituto como um todo, incluindo as diferentes matrizes curriculares do Curso Técnico de Nível Médio em Administração e os demais cursos ofertados. Dessa maneira, respeitando também o valor de um projeto inclusivo para todos agentes sociais interessados no curso, entende-se a relação interdisciplinar da presente matriz curricular.</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 06 de Junho de 2022</p> <p>Término: 26 de Julho de 2022</p>	<p><b>1. Gerenciamento de Projetos</b></p> <p>1.1. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.2. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.3 Processos de um projeto: iniciação e planejamento</p> <p>1.4 Processos de um projeto: execução e monitoramento e controle</p> <p>1.5 Processos de um projeto: encerramento</p> <p>1.6 Escopo: EAP</p>	
19 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 02 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 20 de Setembro de 2022</p>	<p><b>2. Construindo um projeto</b></p> <p>2.1. Liderança</p> <p>2.2. Iniciação de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p>	
13 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
<p>Início: 19 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>	
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 04 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 22 de Novembro de 2022</p>	<p><b>3. Realizando projetos</b></p> <p>3.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.2 Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p>	
15 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 29 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 28 de Fevereiro de 2023</p>	<p><b>4. Realizando projetos</b></p> <p>4.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p>	
14 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
<p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p>	<b>RS2</b>	
06 de Março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>	
13 de Março de 2023	<b>VS</b>	

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CAMARGO, M. R. Gerenciamento de projetos: fundamentos e prática integrada. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>CRESWELL, J. W; CLARK, V. L. P. Pesquisa de métodos mistos. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>HERNANDEZ SAMPIERE, R.; FERNANDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p>	<p>GODOI, C. K.; SILVA, A. B.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. (Org.). Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. 2ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. SILVA, R. D. Indústria e desenvolvimento regional no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012. TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. ULTRAMARI, C.; DUARTE, F. Desenvolvimento local e regional. Curitiba: InterSaberes, 2012. VALLE, A. et. al. Fundamentos do gerenciamento de projetos. 3. ed. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2014.</p>

XXXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira  
Componente Curricular Projeto Comunitário

XXXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:54:50.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/09/2022 18:06:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377027  
Código de Autenticação: e19e66998f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 52

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Princípios de Administração de Materiais e Logística
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Principais conceitos da gestão de materiais e logística. A importância da logística/cadeia de suprimentos para as organizações. Nível de serviço ao cliente. Fundamentos do transporte. Fundamentos da previsão de demanda e do gerenciamento dos estoques no processo produtivo. Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Proporcionar uma visão ampla e sistêmica das atividades da gestão de materiais e da logística no ambiente organizacional.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os principais conceitos, métodos e técnicas para a gestão de materiais e logística;</li><li>• Analisar o papel dos estoques no processo produtivo;</li><li>• Conscientizar sobre a importância da definição de níveis de serviço e das técnicas de previsão de demanda;</li><li>• Apresentar as principais decisões relacionadas às atividades de transporte;</li><li>• Apresentar o conceito de logística reversa e a sua contribuição para o desempenho das organizações e para o meio ambiente.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR



4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Fundamentos de Logística</b></p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Logística e sua importância para as organizações</p> <p>1.2. Atividades primárias da Logística</p> <p>1.3 Atividades secundárias da Logística</p> <p>1.4 Logística e estratégia</p> <p>1.5 Planejamento logístico</p> <p>1.6 Nível de serviço ao cliente</p> <p><b>2. Administração de Materiais 1</b></p> <p>2.1. Conceitos iniciais em Administração de Estoques</p> <p>2.2. Gestão de estoques: funções e objetivos</p> <p>2.3 Almojarifado e o almojarife</p> <p>2.4 Classificação dos estoques: Curva ABC</p> <p>2.5 Técnicas de previsão de demanda para os estoques: métodos qualitativos e quantitativos de previsão</p> <p><b>3. Administração de Materiais 2</b></p> <p>3.1. Gerenciamento de custos de estoques: armazenagem, pedido, falta de estoque e total</p> <p>3.2 Avaliação dos níveis de estoques</p> <p>3.3. Métodos de avaliação dos estoques</p> <p>3.4 Armazenagem e controle de materiais</p> <p>3.5 Inventário</p> <p><b>4. Compras, transportes e logística reversa</b></p> <p>4.1. Administração de compras</p> <p>4.2. Fundamentos dos transportes em Logística e principais decisões relacionadas às atividades de transporte</p> <p>4.3 Atividades do sistema de distribuição</p> <p>4.4 Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas</p> <p>4.5 Logística reversa e estratégia</p>	<p><b>1. Fundamentos de Logística</b></p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>2. Administração de Materiais 1</b></p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>3. Administração de Materiais 2</b></p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>4. Compras, transportes e logística reversa</b></p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
--------------------------------

--

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 06 de Junho de 2022 Término: 25 de Julho de 2022	<b>1. Fundamentos de Logística</b> 1.1. Conceitos iniciais em Logística e sua importância para as organizações 1.2. Atividades primárias da Logística 1.3 Atividades secundárias da Logística 1.4 Logística e estratégia 1.5 Planejamento logístico 1.6 Nível de serviço ao cliente
25 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 16 de Setembro de 2022	<b>2. Administração de Materiais 1</b> 2.1. Conceitos iniciais em Administração de Estoques 2.2. Gestão de estoques: funções e objetivos 2.3 Almojarifado e o almojarife 2.4 Classificação dos estoques: Curva ABC 2.5 Técnicas de previsão de demanda para os estoques: métodos qualitativos e quantitativos de previsão
05 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 03 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 21 de Novembro de 2022</p>	<p><b>3. Administração de Materiais 2</b></p> <p>3.1. Gerenciamento de custos de estoques: armazenagem, pedido, falta de estoque e total</p> <p>3.2 Avaliação dos níveis de estoques</p> <p>3.3. Métodos de avaliação dos estoques</p> <p>3.4 Armazenagem e controle de materiais</p> <p>3.5 Inventário</p>
07 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 28 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 24 de Fevereiro de 2023</p>	<p><b>4. Compras, transportes e logística reversa</b></p> <p>4.1. Administração de compras</p> <p>4.2. Fundamentos dos transportes em Logística e principais decisões relacionadas às atividades de transporte</p> <p>4.3 Atividades do sistema de distribuição</p> <p>4.4 Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas</p> <p>4.5 Logística reversa e estratégia</p>
06 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p>	<b>RS2</b>
06 de Março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de Março de 2023	<b>VS</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ARNOLD, J. R. T. Administração de materiais: uma introdução. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.</p> <p>PIRES, S. R. I. Gestão da cadeia de suprimentos (Supply chain management): conceitos, estratégias, práticas e casos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>	<p>CURY, A. Organização e métodos: uma visão holística. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>DIAS, M. A. P. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>LEITE, P. R., Logística reversa: meio ambiente e competitividade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>RODRIGUES, P. R. A. Gestão estratégica da armazenagem. 2. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2007.</p> <p>STONE, B. A loja de tudo: Jeff Bezos e a era da Amazon. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.</p>

XXXXXXX  
Professor Patrick dos Santos Pereira  
Componente Curricular Princípios de Administração de  
Materiais e Logística

XXXXXXX  
Coordenador Débora do Rosário Porto  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:58:33.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/09/2022 18:05:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381542

Código de Autenticação: 6d86ca0adc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 50

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Princípios de Administração da Produção
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097

  

2) EMENTA
Introduz os principais conceitos e objetivos da Administração da Produção, relacionando-os com as operações e demais funções organizacionais. Apresenta as atividades como parte de um processo maior e a importância de cada etapa para o sucesso geral. Trata dos principais conceitos de gestão da qualidade e dos principais aspectos relacionados a evolução na abordagem da qualidade dentro das organizações, além das principais ferramentas e métodos de Gestão da Qualidade.

  

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Propiciar ao estudante uma visão integrada das modernas técnicas de administração dos sistemas produtivos, de bens e de serviços.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer operações num viés de administração da produção;</li><li>• Identificar o papel estratégico e os objetivos da administração da produção;</li><li>• Conhecer os princípios e métodos de planejamento e controle da produção e o princípio de funcionamento de um sistema MRP;</li><li>• Conhecer os tipos de processos em administração da produção;</li><li>• Entender a importância da qualidade para o sucesso organizacional;</li><li>• Conhecer os principais métodos de gestão da qualidade.</li></ul>

  

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</b></p> <p>1.1. Administração da produção: conceitos iniciais</p> <p>1.2. Produção nas organizações</p> <p>1.3 Modelo de transformação</p> <p>1.4 Processo de transformação</p> <p><b>2. Dimensões e objetivos da Produção</b></p> <p>2.1. 4VS: dimensões da Produção</p> <p>2.2. Implicações das dimensões da produção</p> <p>2.3 Objetivos da Produção</p> <p>2.4 Produção e estratégia organizacional</p> <p>2.5 Estratégia da produção</p> <p><b>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</b></p> <p>3.1. Processos produtivos</p> <p>3.2 Sistemas de administração da produção</p> <p>3.3. Manufacturing Resources Planning (MRP II)</p> <p><b>4. Gestão da qualidade</b></p> <p>4.1. Qualidade</p> <p>4.2. Normas ISO</p> <p>4.3 Ciclo PDCA</p> <p>4.4 5W2H</p> <p>4.5 Diagrama de Ishikawa</p> <p>4.6 Diagrama de Pareto</p>	<p><b>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</b></p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p><b>2. Dimensões e objetivos da Produção</b></p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português,</p> <p><b>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</b></p> <p>3 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>4. Gestão da qualidade</b></p> <p>4 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Biologia.</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 08 de Junho de 2022 Término: 27 de Julho de 2022	<b>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</b>  1.1. Administração da produção: conceitos iniciais 1.2. Produção nas organizações 1.3 Modelo de transformação 1.4 Processo de transformação	
20 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 03 de Agosto de 2022 Término: 21 de Setembro de 2022	<b>2. Dimensões e objetivos da Produção</b>  2.1. 4VS: dimensões da Produção 2.2. Implicações das dimensões da produção 2.3 Objetivos da Produção 2.4 Produção e estratégia organizacional 2.5 Estratégia da produção	
14 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>	
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 05 de Outubro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022	<b>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</b>  3.1. Processos produtivos 3.2 Sistemas de administração da produção 3.3. Manufacturing Resorces Planning (MRP II)	
09 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>4º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 24 de Fevereiro de 2023	<b>4. Gestão da qualidade</b>  4.1. Qualidade 4.2. Normas ISO 4.3 Ciclo PDCA 4.4 5W2H 4.5 Diagrama de Ishikawa 4.6 Diagrama de Pareto	
08 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023	<b>RS2</b>	
06 de Março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de Março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CORRÊA, L. H., CORRÊA, A. Administração de Produção e Operações, 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>HOPP, W. J., SPEARMAN, M. L. A Ciência da Fábrica. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SLACK, N., JOHNSTON, R., BRANDON-JONES, A. Administração da produção. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>	<p>CHIAVENATO, I. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. São Paulo: Campus, 2005.</p>

XXXXXXX  
Professor Patrick dos Santos Pereira  
Componente Curricular Princípios de Administração da  
Produção

XXXXXXX  
Coordenador Débora do Rosário Porto  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 18:06:23.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:03:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390226  
Código de Autenticação: c73a175741







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 48

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Administração Mercadológica
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Aborda as principais concepções e os conceitos centrais de marketing e as principais ferramentas mercadológicas. Apresenta os principais conceitos relacionados à gestão de vendas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Apresentar os principais conceitos de marketing.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar ferramentas de marketing para conhecer e explorar mercados;</li><li>• Desenvolver noções sobre o comportamento dos consumidores;</li><li>• Apresentar técnicas de vendas.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
<p><b>1. Conceitos iniciais em Marketing</b></p> <p>1.1. Conceitos iniciais em marketing: definições, objetivos, políticas e práticas</p> <p>1.2. Necessidades, desejos e demanda</p> <p>1.3 Satisfação</p> <p>1.4 Tipos de clientes e segmentação</p> <p>1.5 Relação entre marketing e vendas</p> <p>1.6 Marketing e mercados</p> <p><b>2. O mix do marketing</b></p> <p>2.1. O mix de marketing</p> <p>2.2. Estratégias de produto: níveis de produto e ciclo de vida</p> <p>2.3 Estratégias de produto: matriz BCG</p> <p>2.4 Estratégias de preço</p> <p>2.5 Estratégias de distribuição/prança</p> <p>2.6 Estratégias de promoção</p> <p><b>3. Marketing nos novos tempos</b></p> <p>3.1 Marketing de relacionamento e comportamento do consumidor</p> <p>3.2 Branding: criação, desenvolvimento e amadurecimento de marca</p> <p>3.3. Marketing e novas tecnologias</p> <p>3.4 Marketing digital</p> <p><b>4. Planos de marketing e vendas</b></p> <p>4.1. Introdução de novos produtos no mercado</p> <p>4.2. Plano de negócio e plano de marketing 2</p> <p>4.3 Técnicas de venda e negociação</p>	<p><b>1. Conceitos iniciais em Marketing</b></p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p><b>2. O mix do marketing</b></p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p><b>3. Marketing nos novos tempos</b></p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p><b>4. Planos de marketing e vendas</b></p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 07 de Junho de 2022 Término: 26 de Julho de 2022	<b>1. Conceitos iniciais em Marketing</b> 1.1. Conceitos iniciais em marketing: definições, objetivos, políticas e práticas 1.2. Necessidades, desejos e demanda 1.3. Satisfação 1.4. Tipos de clientes e segmentação 1.5. Relação entre marketing e vendas 1.6. Marketing e mercados	
19 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>2º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 02 de Agosto de 2022 Término: 20 de Setembro de 2022	<b>2. O mix do marketing</b> 2.1. O mix de marketing 2.2. Estratégias de produto: níveis de produto e ciclo de vida 2.3. Estratégias de produto: matriz BCG 2.4. Estratégias de preço 2.5. Estratégias de distribuição/praza 2.6. Estratégias de promoção	
13 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>	
<b>3º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 04 de Outubro de 2022 Término: 22 de Novembro de 2022	<b>3. Marketing nos novos tempos</b> 3.1. Marketing de relacionamento e comportamento do consumidor 3.2. Branding: criação, desenvolvimento e amadurecimento de marca 3.3. Marketing e novas tecnologias 3.4. Marketing digital	
15 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>4º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 29 de Novembro de 2022 Término: 28 de Fevereiro de 2023	<b>4. Planos de marketing e vendas</b> 4.1. Introdução de novos produtos no mercado 4.2. Plano de negócio e plano de marketing 2 4.3. Técnicas de venda e negociação	
14 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023	<b>RS2</b>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 de Março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CHIAVENATO, I. Gestão de vendas: uma abordagem introdutória: transformando o profissional de vendas em um gestor de vendas. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.</p> <p>KOTLER, P. Marketing essencial: conceitos, estratégias e casos. São Paulo: Prentice Hall, 2005.</p> <p>KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009.</p>	<p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2015.</p> <p>KIM, W. C.; MAUBORGNE, R. A estratégia do oceano azul. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.</p> <p>KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>MEINBERG, J. L.; TOMANINI, C.; TEIXEIRA, E; PEIXOTO, L. C. Gestão de vendas. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.</p> <p>PETER, J. P.; DONNELLY JUNIOR, J. H. Introdução ao marketing: criando valor para clientes. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>

XXXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira  
Componente Curricular Administração Mercadológica

XXXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:47:03.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:00:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 392042  
Código de Autenticação: 8818fcd2f8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 19/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Matemática
Carga horária total	160 horas
Carga horária/Aula Semanal	4 aulas
Professor	Rafael da Silva Costa
Matrícula Siape	1391865
2) EMENTA	
Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem; Equação do 2º grau; Geometria Plana; Funções; Função polinomial do 1º grau; Função Quadrática; Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Sequências; Progressão Aritmética; progressão Geométrica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Além disso, desenvolver a capacidade de abstração de idéias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <p>Retomar conceitos matemáticos que foram apresentados no Ensino Fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver novos conceitos matemáticos, valorizando o conhecimento prévio dos estudantes.</li><li>- Fornecer subsídios matemáticos que propiciem aos alunos a continuidade no estudo da matemática e áreas afins.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1º Bimestre:</b></p> <p>Operações Numéricas;</p> <p>Frações;</p> <p>Potenciação e Radiciação;</p> <p>Regra de três;</p> <p>Porcentagem</p> <p><b>2º Bimestre:</b></p> <p>Funções;</p> <p>Função polinomial do 1º grau;</p> <p>Equação do 2º grau;</p> <p>Função Quadrática</p> <p><b>3º Bimestre:</b></p> <p>Função modular;</p> <p>Função Exponencial;</p> <p>Função Logarítmica;</p> <p><b>4º Bimestre:</b></p> <p>Sequências;</p> <p>Progressão Aritmética;</p> <p>progressão Geométrica.</p> <p>Geometria Plana.</p>	<p>Física</p> <p>Química</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p><b>A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b></li> <li>• <b>Estudo dirigido</b></li> <li>• <b>Atividades em grupo e individuais</b></li> </ul>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre – 3h 20min/a</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1. Matemática Básica</b></p> <p>1.1. Operações numéricas</p> <p>1.2. Frações</p> <p>1.3. Regra de três e Porcentagem</p> <p>1.4 Potenciação e Radiciação</p>
<p>22 de Julho de 2022.</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p>2.º Bimestre - 3h20min/a</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. Função polinomial do 1º grau</p> <p>2.1. Definição</p> <p>2.2. gráfico</p> <p>2.3. Taxa de variação</p> <p>2.3. Aplicação</p> <p>3. Função Quadrática</p> <p>3.1. Definição</p> <p>3.2 Resolução de Equação</p> <p>3.3. Gráfico</p> <p>3.4. Valor máximo e mínimo</p>
15 de Setembro de 2022.	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>
<p>3.º Bimestre – 3h 20min/a</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>4. Função Exponencial</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Propriedades</p> <p>4.3 Resolução de Equações e Inequações</p> <p>4.4 Gráfico</p> <p>5. Função logarítmica</p> <p>5.1. Definição</p> <p>5.2 Propriedades</p> <p>5.3. Gráfico</p> <p>5.4 Equações e Inequações</p> <p>6. Função modular.</p> <p>6.1. Definição</p> <p>6.2. Propriedade numérica</p> <p>6.3. Propriedade gráfica.</p>
17de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - 3h20min/a</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>7. Sequências;</p> <p>7.1 -Progressão Aritmética;</p> <p>7.1.1 - Definição</p> <p>7.1.2 - Termo Geral e Propriedades.</p> <p>7.1.3 - Soma dos termos</p> <p>7.2 progressão Geométrica.</p> <p>7.2.1 - Definição</p> <p>7.2.2 - Termo Geral e Propriedades.</p> <p>7.2.3 - Soma da PG finita</p> <p>7.2.3 - Soma da PG infinita</p> <p>8 .Geometria Plana.</p>
10 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
2 de Março de 2022.	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
14 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>[1]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 1. São Paulo. Atual, 1977.</p> <p>[2]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 2. São Paulo. Atual, 1977.</p> <p>[3]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977.</p> <p>[4]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 9. São Paulo. Atual, 1977.</p>	<p>[5]. LACERDA, J. C.; Praticando a Aritmética. Editora Maia, 2013.</p>

Rafael da Silva Costa  
Professor  
Componente Curricular Matemática

Débora Porto  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 22/07/2022 10:34:39.
- **Rafael da Silva Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA**, em 21/07/2022 18:09:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372133  
Código de Autenticação: d70da4978d









MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 31/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Física III
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368

2) EMENTA
Noções de Eletromagnetismo (conceitos, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas). Tópicos de Física Moderna (natureza da luz – dualidade onda-partícula, efeito fotoelétrico, relatividade; física nuclear). Abordagem de transversalidades: Princípios da Proteção e Defesa Civil.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.</p> <p>Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fornecer ao aluno o conhecimento das questões físicas que fogem aos conceitos clássicos;</li><li>Compreender a natureza dual e relativística da luz;</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Noções de eletromagnetismo:</b></p> <p>1.1. Modelo atômico, corrente elétrica, potencial elétrico e resistência elétrica;</p> <p>1.2. Lei de Ohm e Resistividade;</p> <p>1.3. Potência elétrica;</p> <p>1.4. Consumo de energia e conta de luz;</p> <p><b>2. Noções de eletromagnetismo:</b></p> <p>2.1. Cargas elétricas, forças de repulsão e atração;</p> <p>2.2. Eletrização;</p> <p>2.3. Carga de prova, campo elétrico e potencial elétrico;</p> <p>2.4. Magnetismo e motores elétricos;</p> <p>2.5. Ondas eletromagnéticas;</p> <p><b>3. Tópicos de Física Moderna:</b></p> <p>3.1. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>3.2. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons;</p> <p>3.3. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;</p> <p><b>4. Tópicos de Física Moderna:</b></p> <p>4.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto;</p> <p>4.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica;</p> <p>4.3. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação;</p> <p>4.4. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida;</p>	<p><b>1. Administração e planejamento:</b></p> <p>1.1. Planejamento e estimativa de uma conta de luz;</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><b>4. Química:</b></p> <p>4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades;

Gerador Van der Graff para demonstrar a separação de cargas elétricas;

Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.

Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (1h/a)</b></p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1. Noções de eletromagnetismo:</b></p> <p>1.1. Modelo atômico, corrente elétrica, potencial elétrico e resistência elétrica;</p> <p>1.2. Lei de Ohm e Resistividade;</p> <p>1.3. Potência elétrica;</p> <p>1.4. Consumo de energia e conta de luz;</p>
18 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2º Bimestre - (1h/a)</b></p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p><b>2. Noções de eletromagnetismo:</b></p> <p>2.1. Cargas elétricas, forças de repulsão e atração;</p> <p>2.2. Eletrização;</p> <p>2.3. Carga de prova, campo elétrico e potencial elétrico;</p> <p>2.4. Magnetismo e motores elétricos;</p> <p>2.5. Ondas eletromagnéticas;</p>
12 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3º Bimestre - (1h/a)</b></p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>3. Tópicos de Física Moderna:</b></p> <p>3.1. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>3.2. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons;</p> <p>3.3. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;</p>
21 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>4. Tópicos de Física Moderna:</b></p> <p>4.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto;</p> <p>4.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica;</p> <p>4.3. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação;</p> <p>4.4. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida;</p>
13 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
XX de XXX de 20XX	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.</p> <p>MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto &amp; aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.</p> <p>POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.</p>	<p>HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010.</p> <p>RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.</p> <p>SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

**Renato Teixeira Mourão**  
Professor  
Componente Curricular Física I

Debora do Rosario Porto (1323447)  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 14:56:48.
- **Renato Teixeira Mourao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 15:40:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375902

Código de Autenticação: 122c2cdb53





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 37/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração III

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa III
Abreviatura	L.I
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Ronaldo Só Moutinho
Matrícula Siape	1084693

  

2) EMENTA
<p>Aplicar estratégias de leitura em textos da área e em diversos outros e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica em diálogo com a evolução disruptiva. Confeccionar vídeos, áudios e textos sobre o cotidiano, do campo profissional almejado, de modo criativo e em diálogo multidisciplinar. Escrever trabalhos desenvolvidos e publicá-los, cuja prática esteja baseada nas apresentações feitas ao longo do ano letivo.</p> <p>Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.</p>

  

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

- Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo.
- Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.

#### 1.2. Específicos:

- contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.
- Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.
- Estimular o contato com a Música.
  
- Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645.
- Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.
- Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.
- Estimular o contato com a Música.

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR



4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Oral , Reading Strategies and interpretation</b></p> <p>1.1. Conversation, -Appling Reading Strategies in texts ;</p> <p>1.2. Pronouns, prepositions , miscellaneous exercises - oral practice and texts.</p> <p><b>2. Present perfec tenses and past tenses</b></p> <p><b>2.1. Present perfect;</b></p> <p><b>2.2. Present perfect continuous;</b></p> <p><b>2.3. Past perfect , oral practice and miscellaneous exercises.</b></p> <p><b>3. Anomalous or Modal verbs</b></p> <p>3.1. Can, could; may, might; will, would;</p> <p>3.2.. Must, had to; Should, ought to and other modals;</p> <p>3.3. From zero to the 3rd conditionals;</p> <p>3.4. Oral practice and dynamic readings and discussions.</p> <p><b>4. Reported speech and other tools to speak</b></p> <p>4.1. “Direct and indirect speech”; Activities and exercices ; “Direct and indirect speech (II)”; “Activities and exercices”;</p> <p>4.2-“Active Voice”; “Activities and exercices” ; “Passive Voice (II)”; “Activities and exercices”;</p> <p>4.3- Modal Verbs and active and passive structures;</p> <p>4.4 -“Relative pronouns: who, whom, whose, which”; “Activities and exercices; “Relative Pronouns(omission)” and “Activities and exercices” - Dynamic activities and mysellaneous exercices including texts, their discussions and debates.</p>	<p><b>1. Life, literature, reality and thoughts</b></p> <p>1.1. Poetry and others discourses</p> <p>1.2. Happiness, hope and human bieng nowadays.</p> <p><b>2. Our psychology and the market</b></p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p><b>3. Questions , Science and Real world</b></p> <p>3.1. Reality - culture</p> <p>3.2. Reality - culture</p> <p>3.3. Inovation &amp; Human issues</p> <p>3.4. Inovation &amp; Human issues</p> <p><b>4. Present Challenges</b></p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress &amp; Hope</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã	03/11/22	ônibus
Universidade		ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Fazenda		ônibus
Clube		ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1.º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 30 de maio de 2022  Término: 29 de julho de 2022	<b>1- Oral , Reading Strategies and interpretation</b>  1.1.Conversation, -Applying Reading Strategies in texts ;  1.2. Pronouns, prepositions , miscellaneous exercises - oral practice and texts.	
18 a 22 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>2.º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 01 de agosto de 2022  Término: 28 de setembro de 2022	<b>2- Present perfect tenses and past tenses</b>  <b>2.1. Present perfect;</b>  <b>2.2. Present perfect continuous;</b>  <b>2.3. Past perfect , oral practice and miscellaneous exercises.</b>	
12 a 16 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 19 de setembro de 2022  Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>	
<b>3.º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 03 de outubro de 2022  Término: 25 de novembro de 2022	<b>3- Anomalous or Modal verbs</b>  3.1. Can, could; may, might; will, would;  3.2.. Must, had to; Should, ought to and other modals;  3.3. From zero to the 3rd conditionals;  3.4. Oral practice and dynamic readings and discussions.	
07 a 18 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4.º Bimestre -</b> (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>4-</b> <b>Reported speech and other tools to speak</b></p> <p>4.1. “Direct and indirect speech”; Activities and exercises ; “Direct and indirect speech (II)”; “Activities and exercises”;</p> <p>4.2-“Active Voice”; “Activities and exercises” ; “Passive Voice (II)”; “Activities and exercises”;</p> <p>4.3- Modal Verbs and active and passive structures;</p> <p>4.4 -“Relative pronouns: who, whom, whose, which”; “Activities and exercises; “Relative Pronouns(omission)” and “Activities and exercises” - Dynamic activities and myscellaneous exercises including texts, their discussions and debates.</p>
06 a 16 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<b>RS2</b>
06 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 e 14 de março de 2023	<b>VS</b>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p>	<p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2&amp; 3. São Paulo: 2014</p>

**Ronaldo Só Moutinho**  
Professor  
Componente Curricular Língua Inglesa

Débora do Rosário Porto (1323447)  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 14:55:18.
- **Ronaldo So Moutinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 22:05:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375940

Código de Autenticação: 855b31a179





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócio

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	Hist
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Compreender a construção de conhecimentos históricos acerca de importantes transformações dos mundos político, econômico, social e cultural do final do século XVIII até as primeiras décadas do século XIX, analisando criticamente a formação da sociedade brasileira e comparando modelos de organização de trabalho no mundo.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a constituição do mundo contemporâneo a partir de transformações nas relações políticas e de trabalho ocorridas na Europa desde o final do século XVIII.</li><li>• Compreender a organização política, social, econômica e cultural da América Portuguesa.</li><li>• Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira.</li><li>• Investigar o processo de independência das américas e suas conexões com o contexto europeu.</li><li>• Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX.</li><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Revolução Industrial</p> <p>1.2 Iluminismo</p> <p>1.3 Revolução Francesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 América Portuguesa</p> <p>2.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>2.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 A Corte e o Rio de Janeiro</p> <p>3.2 O processo de Independência do Brasil</p> <p>3.3 Primeiro Reinado</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 Período Regencial</p> <p>4.2 Segundo Reinado</p> <p>4.3 História da África e do negro no Brasil</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b></li> <li>• <b>Estudo dirigido</b></li> <li>• <b>Atividades e grupo ou individuais</b></li> <li>• <b>Pesquisas</b></li> <li>• <b>Avaliação formativa</b></li> <li>• Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.</li> </ul>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Revolução Industrial</p> <p>1.2 Iluminismo</p> <p>1.3 Revolução Francesa</p>
Entre 25 e 29 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 América Portuguesa</p> <p>2.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>2.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p>
Entre 12 e 16 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3.º Bimestre</b> - (20 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	<b>3º BIMESTRE</b> 3.1 A Corte e o Rio de Janeiro 3.2 O processo de Independência do Brasil 3.3 Primeiro Reinado
Entre 21 e 25 de setembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>4.º Bimestre</b> - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	<b>4º BIMESTRE</b> 4.1 Período Regencial 4.2 Segundo Reinado 4.3 História da África e do negro no Brasil
Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023	<b>RS2</b>
Entre 6 e 10 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 e 14 de março de 2023	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> <p>SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.</p>	<p>FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes.</p> <p>GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p>

**Raimundo Helio Lopes**  
Professor  
Componente Curricular História

**Débora do Rosário Porto**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 07:56:50.
- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 15:15:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370852

Código de Autenticação: caab5248a6





# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino Administração

**Assunto:** Planos de Ensino Administração

**Assinado por:** Debora Porto

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

**Responsável pelo documento:** Debora do Rosario Porto

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 07/10/2022 14:53:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 527530

**Código de Autenticação:** 4afe04cbc7

