



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 38

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte I
Abreviatura	Arte
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684
2) EMENTA	
Conceito de arte no mundo contemporâneo. Intertextualidade entre Arte e outros campos de saberes. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Linguagens e categorias artísticas tradicionais e contemporâneas. Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos. História da Arte com ênfase na Arte Brasileira, Arte Latino-Americana, Arte Afro-Brasileira, Arte Indígena. Forma e conteúdo: a linguagem escrita e a linguagem visual. Leitura de imagem: análise formal e simbólica. Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície. Desenho. Pintura. Escultura. Gravura. Colagem. Fotografia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar o desenvolvimento de uma linguagem artística pessoal;</li><li>• Favorecer uma formação sensível, estética, reflexiva e criativa;</li><li>• Compreender a Arte como um processo histórico e social;</li><li>• Conhecer diferentes manifestações artísticas e contextualizá-las em seus aspectos sociais e históricos;</li><li>• Apropriar-se criticamente do conceito de arte e das manifestações artísticas;</li><li>• Dialogar com diferentes linguagens dentro do campo da Arte;</li><li>• Entender-se como indivíduo fruidor, reflexivo e produtor de Arte;</li><li>• Construir composições visuais a partir dos seus elementos básicos.</li><li>• Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.</li><li>• Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.</li></ul>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1º Bimestre</b></p> <p>1.1 Importância na arte no mundo atual</p> <p>1.2 Estudos sobre técnica da pintura</p> <p>1.3 Expressionismo: a pintura de van Gogh</p> <p>1.4 Arte na Pré-história</p> <p><b>2º Bimestre</b></p> <p>2.1 Elementos básicos da composição visual</p> <p>2.2. Abstração e figuração</p> <p>2.3 Estudos sobre a materialidade da arte ao longo da história da Arte: a produção de pigmentos na Arte Rupestre, Renascimento e Impressionismo.</p> <p>2.4 Estudos sobre a cor</p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>3.1. A crítica de arte</p> <p>3.2 Semana de Arte Moderna</p> <p>3.3 Estudos sobre gravura</p> <p>3.4 Arte brasileira</p> <p>3.5 Arte Indígena</p> <p>3.6 Arte Afro-brasileira</p> <p>3.7 Arte Latino-americana</p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>4.1 A composição visual</p> <p>4.2 Relação entre o texto e a imagem</p> <p>4.3 Estudos sobre a Fotografia</p>	<p>1. A relação entre o texto e a imagem</p> <p>2. Intertextualidade no campo das artes visuais</p> <p>3. A Semana de Arte Moderna e o seu impacto na cultura brasileira</p> <p>4. Estudo de Cores e sua aplicação no mundo digital</p> <p>5. Arte Latino-americana</p>

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.</p>
---

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala com acesso à internet e projetor;</li> <li>• Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;</li> <li>• Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.</li> </ul>
---

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Sem previsão.	Sem previsão.	Sem previsão.
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>Aulas/semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semana de integração</li> <li>2. Funções da arte</li> <li>3. Arte Naturalista e Formalista</li> <li>4. O conceito de arte no mundo contemporâneo</li> <li>5. Estudos sobre técnica da pintura</li> <li>6. Estudos sobre técnica da pintura</li> <li>7. Expressionismo: a pintura de van Gogh</li> <li>8. Expressionismo: a pintura de van Gogh</li> <li>9. Arte na Pré-história</li> <li>10. Entrega de trabalhos</li> </ol>	
29 de julho de 2022	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p>	
<p><b>2.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p><b>Aulas/semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A arte e sua relações com eventos atuais; Impacto do isolamento social devido à pandemia de COVID-19 no campo artístico</li> <li>2. Arte figurativa e arte abstrata</li> <li>3. Apresentação de trabalhos práticos elaborados a partir da primeira aula</li> <li>4. As materialidades possíveis para a arte; a história dos pigmentos na pintura; Arte Rupestre; Renascimento; Impressionismo.</li> <li>5. As materialidades possíveis para a arte; a história dos pigmentos na pintura; Arte Rupestre; Renascimento; Impressionismo.</li> <li>6. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático.</li> <li>7. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático.</li> <li>8. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático.</li> <li>9. Entrega de trabalhos</li> <li>10. RS</li> </ol>	
16 de setembro de 2022	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p>	
<p><b>RS1</b></p> <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>Aulas/semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A crítica de arte de Monteiro Lobato e a função do crítico de arte</li> <li>2. A Semana de Arte Moderna</li> <li>3. A Semana de Arte Moderna</li> <li>4. Estudos sobre a gravura</li> <li>5. Exercício prático de elaboração de gravura</li> <li>6. Arte Brasileira</li> <li>7. Arte Indígena</li> <li>8. Arte Afro-brasileira</li> <li>9. Arte Latino-americana</li> <li>10. Entrega de trabalhos</li> </ol>
<p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>Aulas/semana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos da composição visual</li> <li>2. Estudos sobre a fotografia</li> <li>3. Exercício prático de fotografia</li> <li>4. Pesquisa sobre fotografia</li> <li>5. Intertextualidade nas artes visuais</li> <li>6. Intertextualidade nas artes visuais</li> <li>7. Atividade prática de intertextualidade</li> <li>8. Apresentação de trabalho final</li> <li>9. Recuperação semestral</li> <li>10. Revisão e entrega de notas</li> <li>11. VS</li> </ol>
<p>Início: 24 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p>
<p><b>RS2</b></p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 3º e 4º bimestre.</p>
<p><b>VS</b></p> <p>14 de março de 2023</p>	<p><b>VS</b></p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º, 2º, 3º e 4º bimestre.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimdo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p>	<p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p> <p>CONDURU, Roberto; PIMENTEL, Lucia Gouvêa; DUCARMO, Alexandrino. Arte afrobrasileira. Editora C/Arte, 2007.</p> <p>GOMBRICH, Ernest. A história da Arte, Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p> <p>OSTROWER, Fayga. Acasos e criações artísticas. Rio de Janeiro: Campus</p> <p>PONTUAL, Roberto. Dicionário das Artes plásticas no Brasil. Brasileira.</p>

**Anelise Tietz**  
 Professora  
 Componente Curricular Arte

**Debora do Rosario Porto**  
 Coordenadora  
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/09/2022 18:02:21.
- **Anelise Tietz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 21/09/2022 11:24:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390614  
 Código de Autenticação: 01d52e54e6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 7/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Surgimento da Sociologia</li><li>• Fundadores da Sociologia Clássica</li><li>• Instituições Sociais e processos de Socialização</li><li>• Compreensão do conceito científico de cultura</li><li>• Indústria cultural</li><li>• Sociologia Brasileira</li><li>• Etnia, cultura e sociedade</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Sociologia Clássica</b></p> <p>1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina</p> <p>1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim</p> <p>1.3. Sociologia Compreensiva de Weber</p> <p>1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx</p> <p>1.5. Diagnósticos da Modernidade</p> <p><b>2. Processo de Socialização</b></p> <p>2.1. Instituições Sociais</p> <p>2.2. Agentes e processos de Socialização</p> <p>2.3. Controle e formação da subjetividade</p> <p>2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções</p> <p><b>3. Conceito de Cultura</b></p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p> <p><b>4. Ideologia e Indústria Cultural</b></p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p>	<p><b>1. História e Geografia</b></p> <p><b>2. História e Filosofia</b></p> <p><b>3. História e Filosofia</b></p> <p><b>4. História, Português e Filosofia</b></p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Livro didático (físico e/ou eletrônico) Jogos		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	<b>1. Sociologia Clássica</b>  1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina  1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim  1.3. Sociologia Compreensiva de Weber  1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx  1.5. Diagnósticos da Modernidade  Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Entre 25 e 29 de Julho	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	<b>2. Processo de Socialização</b>  2.1. Instituições Sociais  2.2. Agentes e processos de Socialização  2.3. Controle e formação da subjetividade  2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções	
Entre 12 e 16 de Setembro	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>	
<b>3.º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 25 de Novembro de 2022	<b>3. Conceito de Cultura</b>  3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura  3.2. Principais Teorias e Autores  3.3. Etnias e Etnocentrismo  3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade  3.5. Necropolítica	
Entre 21 e 25 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>4.º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 10 de Março de 2023	<b>4. Ideologia e Indústria Cultural</b>  4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa  4.2. Ideologia e Bloco Histórico	
Entre 13 e 24 de Fevereiro 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	



8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023	RS2
Entre 13 e 14 de Março	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>	<p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p>

**Carlos Costa Rodrigues Luz**  
Professor  
Componente Curricular Sociologia 1

**Débora Porto**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:10:12.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/07/2022 16:44:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372610  
Código de Autenticação: dabd5273cb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 22/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 2ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência, apontando a escola como espaço para a democratização do saber e a construção do conhecimento. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar algumas das principais teorias sobre a origem do conhecimento.</li><li>• Investigar a relação entre conhecimento e verdade.</li><li>• Destacar as teorias Empiristas e Racionalistas.</li><li>• Diferenciar “Empirismo burocrático” de “Racionalismo burocrático”.</li><li>• Mostrar a influência dessas teorias para o processo de formalização da Administração.</li><li>• Conhecer a história do pensamento científico.</li><li>• Investigar a relação entre conhecimento, ciência e tecnologia.</li><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Teoria do Conhecimento</b></p> <p>1.1. AS principais teorias sobre a origem do conhecimento</p> <p>1.2. A relação entre conhecimento e verdade</p> <p><b>2. Razão X Sentidos</b></p> <p>2.1. AS teorias Empiristas e Racionalistas;</p> <p>2.2. A diferença entre “Empirismo burocrático” e “Racionalismo burocrático”</p> <p><b>3. Filosofia da Ciência</b></p> <p>3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> <p><b>4. A verdade científica no dia a dia</b></p> <p>4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p>	<p>1. <b>Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p> <p>2. <b>Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p> <p>3. <b>Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p> <p>4. <b>Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1. Teoria do Conhecimento</b></p> <p>1.1. AS principais teorias sobre a origem do conhecimento</p> <p>1.2. A relação entre conhecimento e verdade</p>
7 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
14 de julho de 2022	Avaliação 2 (A2)

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>2.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 1º de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p><b>2. Razão X Sentidos</b></p> <p>2.1. AS teorias Empiristas e Racionalistas;</p> <p>2.2. A diferença entre “Empirismo burocrático” e “Racionalismo burocrático”</p>
<p>18 de agosto de 2022</p> <p>15 de setembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<p><b>RS1</b></p>
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>3. Filosofia da Ciência</b></p> <p>3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p>
<p>27 de outubro de 2022</p> <p>10 de novembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>4. A verdade científica no dia a dia</b></p> <p>4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p>
<p>15 de dezembro de 2022</p> <p>09 de fevereiro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p><b>RS2</b></p>
<p>13 de março de 2023</p>	<p><b>Avaliação Final 3 (A3)</b></p>
<p>14 de março de 2023</p>	<p><b>VS</b></p>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

## 9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

**Djalma Lopes da Silva**

Professor

Componente Curricular Filosofia II

**Debora do Rosario Porto**

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

## COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 11:03:47.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 21:26:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371646

Código de Autenticação: b18b692eb8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 17/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia I
Abreviatura	Fil. I
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 1ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução ao pensamento lógico-filosófico, destacando a importância e o legado que a filosofia grega deixou para o mundo Ocidental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar;</li><li>• Destacar alguns aspectos fundamentais do saber filosófico;</li><li>• Situar a Filosofia como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo;</li><li>• Mostrar a importância da lógica e da linguagem no processo de interpretação da realidade.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. O mundo antigo</b></p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p> <p><b>2. As primeiras concepções filosóficas</b></p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p> <p><b>3. Os critérios de verdade</b></p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p> <p><b>4. O helenismo e a busca da felicidade</b></p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p>	<p><b>1. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</b></p> <p><b>2. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</b></p> <p><b>3. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</b></p> <p><b>4. Sociologia I</b></p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1. O mundo antigo</b></p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p>
1º de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
15 de julho de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>2.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 1º de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p><b>2. As primeiras concepções filosóficas</b></p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p>
<p>17 de agosto de 2022</p> <p>14 de setembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<p><b>RS1</b></p>
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>3. Os critérios de verdade</b></p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p>
<p>26 de outubro de 2022</p> <p>09 de novembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>4. O helenismo e a busca da felicidade</b></p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p>
<p>14 de dezembro de 2022</p> <p>08 de fevereiro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p><b>RS2</b></p>
<p>13 de março de 2023</p>	<p><b>Avaliação Final 3 (A3)</b></p>
<p>14 de março de 2023</p>	<p><b>VS</b></p>

**9) BIBLIOGRAFIA**

<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
---------------------------------	---------------------------------------

--	--



## 9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

**Djalma Lopes da Silva**

Professor  
Componente Curricular Filosofia I

**Debora do Rosario Porto**

Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 11:00:12.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 19:13:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371550

Código de Autenticação: 390f745fe8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 40

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura I
Abreviatura	LPLI
Carga horária total	160 horas
Carga horária/Aula Semanal	4 horas / aula
Professor	Érica Nascimento Silva
Matrícula Siape	1080756

2) EMENTA
Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos.</li><li>Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Língua, linguagem, comunicação e texto</p> <p>1.1. Linguagem e comunicação</p> <p>1.1.1. Código, língua, fala e cultura</p> <p>1.2.1. Processo de comunicação</p> <p>1.3.1. Funções da linguagem</p> <p>1.4.1. Linguagem verbal e linguagem não verbal</p> <p>1.2. Variedade linguística</p> <p>1.2.1. Variedade regional</p> <p>1.2.2. Variedade etária</p>	

4) CONTEÚDO	
<p>2.3. Variedade social</p> <p>1.2.4. Norma padrão e norma culta</p> <p>1.2.5. Preconceito linguístico</p> <p>1.2.6. Gramaticalidade e agramaticalidade</p> <p>1.3. Fonética e Fonologia</p> <p>1.3.1. Conceito de fone e fonema</p> <p>1.3.2. Ortografia</p> <p>1.3.3. Acentuação gráfica e Acordo Ortográfico</p> <p>1.3.4. Homônimas e parônimas</p> <p>1.4. Texto</p> <p>1.4.1. Conceito de texto e textualidade</p> <p>1.4.2. Gêneros textuais</p> <p>1.5. Produção textual</p> <p>1.5.1. Relato</p> <p>2. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>2.1. Linguagem e comunicação</p> <p>2.1.1. O signo linguístico e seus princípios</p> <p>2.1.2. Denotação e conotação</p> <p>2.1.3. Modalidade escrita e modalidade oral</p> <p>2.1.4. Polissemia e ambiguidade</p> <p>2.2. Estrutura das palavras</p> <p>2.2.1. Processo de formação de palavras</p> <p>2.2.2. Neologismos</p> <p>2.3.3. Classes de palavras</p> <p>2.3.3.1. Artigo</p> <p>2.3.3.2. Substantivo</p> <p>2.3.3.3. Adjetivo</p> <p>2.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>2.4.1. Conceito de literariedade e literatura</p> <p>2.4.2. Gêneros literários</p> <p>2.5. Produção textual</p> <p>2.5.1. Relatório</p> <p>3. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>3.1. Linguagem e comunicação</p> <p>3.1.2. Figuras de linguagem</p> <p>3.2. Classes de palavras</p> <p>3.2.1. Advérbio</p> <p>3.2.2. Verbo</p> <p>3.3. Literatura e manifestações literárias</p> <p>3.3.1. Estilo individual e estilo de época</p> <p>3.3.2. Literaturas medievais e clássicas</p> <p>3.3.3. Humanismo e Classicismo</p> <p>3.3.4. Quinhentismo</p> <p>3.4. Produção textual</p> <p>3.4.1. Crônica</p> <p>4. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>4.1 Linguagem e comunicação</p> <p>4.1.1. Ideologia</p> <p>4.1.2. Pressuposto e subentendido</p> <p>4.2. Classes de palavras</p> <p>4.2.2. Preposição</p> <p>4.2.3. Conjunção</p> <p>4.3. Texto</p> <p>4.3.1. Coerência</p> <p>4.3.2. Fatores de coerência</p> <p>4.3.3. Coesão</p> <p>4.3.3.1. Coesão referencial</p> <p>4.3.3.2. Coesão sequencial</p>	<p>1. História e Sociologia</p> <p>2. História, Sociologia e Filosofia</p> <p>3. História e Sociologia</p> <p>4. História, Sociologia, Geografia e Filosofia</p>

4) CONTEÚDO	
Literatura e manifestações literárias 4.4.1. Barroco 4.4.2. Arcadismo 4.4.3. Produção textual 4.4.4. Artigo de opinião	

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula  
 Datashow  
 Quadro  
 Plataformas virtuais  
 Auditório  
 Apostilas e textos selecionados  
 Livro didático (físico e/ou eletrônico)

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

--	--

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>1.º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Língua, linguagem, comunicação e texto</p> <p>1.1. Linguagem e comunicação</p> <p>1.1.1. Código, língua, fala e cultura</p> <p>1.2.1. Processo de comunicação</p> <p>1.3.1. Funções da linguagem</p> <p>1.4.1. Linguagem verbal e linguagem não verbal</p> <p>1.2. Variedade linguística</p> <p>1.2.1. Variedade regional</p> <p>1.2.2. Variedade etária</p> <p>1.2.3. Variedade social</p> <p>1.2.4. Norma padrão e norma culta</p> <p>1.2.5. Preconceito linguístico</p> <p>1.2.6. Gramaticalidade e agramaticalidade</p> <p>1.3. Fonética e Fonologia</p> <p>1.3.1. Conceito de fone e fonema</p> <p>1.3.2. Ortografia</p> <p>1.3.3. Acentuação gráfica e Acordo Ortográfico</p> <p>1.3.4. Homônimas e parônimas</p> <p>1.4. Texto</p> <p>1.4.1. Conceito de texto e textualidade</p> <p>1.4.2. Gêneros textuais</p> <p>1.5. Produção textual</p> <p>1.5.1. Relato</p>
21 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2.º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>2.1. Linguagem e comunicação</p> <p>2.1.1. O signo linguístico e seus princípios</p> <p>2.1.2. Denotação e conotação</p> <p>2.1.3. Modalidade escrita e modalidade oral</p> <p>2.1.4. Polissemia e ambiguidade</p> <p>2.2. Estrutura das palavras</p> <p>2.2.1. Processo de formação de palavras</p> <p>2.2.2. Neologismos</p> <p>2.3.3. Classes de palavras</p> <p>2.3.3.1. Artigo</p> <p>2.3.3.2. Substantivo</p> <p>2.3.3.3. Adjetivo</p> <p>2.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>2.4.1. Conceito de literariedade e literatura</p> <p>2.4.2. Gêneros literários</p> <p>2.5. Produção textual</p> <p>2.5.1. Relatório</p>
1 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>3.º Bimestre</b> - (40h/a)</p> <p>Início: 3 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>3. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>3.1. Linguagem e comunicação</p> <p>3.1.2. Figuras de linguagem</p> <p>3.2. Classes de palavras</p> <p>3.2.1. Advérbio</p> <p>3.2.2. Verbo</p> <p>3.3. Literatura e manifestações literárias</p> <p>3.3.1. Estilo individual e estilo de época</p> <p>3.3.2. Literaturas medievais e clássicas</p> <p>3.3.3. Humanismo e Classicismo</p> <p>3.3.4. Quinhentismo</p> <p>3.4. Produção textual</p> <p>3.4.1. Crônica</p>
17 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>4.º Bimestre</b> - (40h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2022</p>	<p>4. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>4.1 Linguagem e comunicação</p> <p>4.1.1. Ideologia</p> <p>4.1.2. Pressuposto e subentendido</p> <p>4.2. Classes de palavras</p> <p>4.2.2. Preposição</p> <p>4.2.3. Conjunção</p> <p>4.3. Texto</p> <p>4.3.1. Coerência</p> <p>4.3.2. Fatores de coerência</p> <p>4.3.3. Coesão</p> <p>4.3.3.1. Coesão referencial</p> <p>4.3.3.2. Coesão sequencial</p> <p>4.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>4.4.1. Barroco</p> <p>4.4.2. Arcadismo</p> <p>4.4.3. Produção textual</p> <p>4.4.4. Artigo de opinião</p>
9 de fevereiro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 3 de março de 2023</p>	<b>RS2</b>
2 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de março de 2023	<b>VS</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

--	--

**9) BIBLIOGRAFIA**

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.  
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.  
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.  
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.  
BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.  
\_\_\_\_\_. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.  
CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993.  
\_\_\_\_\_. Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.  
CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo Horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.  
DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). Gêneros Textuais e Ensino. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.  
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.  
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.  
MOISÉS, Massaud. A Literatura Brasileira Através dos Textos. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.  
PERINI, Mário A. A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.  
\_\_\_\_\_. Gramática Descritiva do Português. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.  
\_\_\_\_\_. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.  
PROENÇA FILHO, Domício. Estilos de Época na Literatura. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.  
SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.  
SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.  
SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.  
SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.  
TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.  
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

**Érica Nascimento Silva**

Professora

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas I

**Debora do Rosário Porto**

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 28/09/2022 20:51:45.
- **Érica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 19:27:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 391730

Código de Autenticação: 36f470b280





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	Ing.
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1h
Professor	Débora do Rosário Porto
Matrícula Siape	1323447

2) EMENTA
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e de outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo.</li><li>• Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.</li><li>• Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se.<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.</li><li>• Estimular o contato com a Música.</li></ul></li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR



4) CONTEÚDO	
<p>1.</p> <p>Diversification of themes – just to give a feeling of innovation and motivation:</p> <p>Estratégias de conversação, Discurso oral básico, pronúncia, mini diálogos, música e entrevistas;</p> <p>Estratégias de leitura, Leituras textuais, outras leituras, pensamentos e poesias;</p> <p>Particularidades do idioma, domínio linguístico, resistência e diálogo de culturas ( Brasil. USA, Grã Bretanha, África e Ásia);</p> <p>1.1</p> <p>Greetings and introductions – oral practice, oral practice, oral practice and some multiple written exercises.</p> <p>1.2-</p> <p>Can for ability, possibility and permission;</p> <p>2.0</p> <p>Estudo dinâmico da língua inglesa ( Through greetings, introductions, the presente, past, future and some modal verbs);</p> <p>Dynamic study to practice your speaking</p> <p>adverbs of frequency;</p> <p>2.1</p> <p>Yes/no and wh-questions;</p> <p>3.</p> <p>Simple past</p> <p>3.1</p> <p>Prepositions in and on for dates;</p> <p>4.1</p> <p>Going to for predictions and future plan</p>	<p>1. Português</p> <p>História</p> <p>2. Português</p> <p>Artes</p> <p>3.Sociologia</p> <p>Geografia</p> <p>4.Espanhol</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula- Quadro branco- Caneta de quadro- Caixa de som- Microfone
--

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>1.º Bimestre</b> (20h/a)  Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	Personal information, <b>Can, Simple Present Forms</b>
11 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2.º Bimestre -</b> Início: 01 de agosto de 2022 Término: 29 de setembro de 2022	<b>2. Adverbs of frequency</b>
12 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3.º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 03 de agosto de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	<b>3. Simple Past Forms</b>
07 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>4.º Bimestre -</b> Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	<b>4. Future Forms</b>
13 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023	<b>RS2</b>
01 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de março de 2023	<b>VS</b>

**9) BIBLIOGRAFIA**

<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
---------------------------------	---------------------------------------

--	--

**9) BIBLIOGRAFIA**

LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.  
LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013.  
TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 3. São Paulo: 2014

ALMEIDA, R. Q. As Palavras Mais Comuns da Língua Inglesa: Desenvolva sua habilidade de ler textos em inglês. Novatec Editora, 2017.  
KINDERSLEY, D. Inglês para todos. Gramática. Publifolha, 2017.  
MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Com Respostas: Gramática Básica da Língua Inglesa. Martins Fontes, 2010.  
RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (org.). Experiências Didáticas no Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.  
SCHUMACHER, C. A. Inglês Urgente! Para Brasileiros: Soluções simples e práticas para aprender de vez. Alta Books, 2018.  
78

Débora do Rosário Porto  
Professor  
Componente Curricular Inglês

Débora do Rosário Porto  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:51:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372355  
Código de Autenticação: a7568cd0ec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 8/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	Geo I
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Guilherme da Silva Pedroza
Matrícula Siape	2321689
2) EMENTA	
Estuda o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas. Trata das principais características das principais fontes de energia utilizadas atualmente.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Estudar o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar as principais formas de orientação e localização no espaço;</li><li>• Utilizar e entender as principais ferramentas utilizadas na cartografia para a representação do espaço;</li><li>• Identificar e conhecer as principais características dos biomas terrestres e brasileiros;</li><li>• Compreender a dinâmica atmosférica básica;</li><li>• Entender como é a estrutura da Terra e sua dinâmica litosférica;</li><li>• Conhecer as principais características e influências na sociedade das águas oceânicas e continentais;</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Cartografia e Geologia</b> <b>2. Geomorfologia e Hidrologia</b> <b>3. Climatologia e Meio ambiente</b> <b>4. Brasil: território, economia e regionalização</b>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Estudo dirigido</li><li>• Atividades em grupo ou individuais</li><li>• Pesquisas</li><li>• Avaliação formativa</li></ul>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Quadro-negro, Datashow, Moodle institucional e laboratório de informática.	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 22 de julho de 2022</p>	<p><b>1. Cartografia e Geologia</b></p> <p>1.1. Cartografia de base e cartografia temática</p> <p>1.2. Elementos cartográficos e escala cartográfica</p> <p>1.3. Projeções cartográficas e visões do mundo</p> <p>1.4. Cartografia histórica e tecnologias cartográficas</p> <p>1.5. Estrutura da Terra e tipos de rochas</p> <p>1.6. Tectônica de placas e deriva continental</p> <p>1.7. Terremotos, tsunamis e vulcões e terrenos geológicos</p>	
26 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<p><b>2.º Bimestre</b> - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 30 de setembro de 2022</p>	<p><b>2. Geomorfologia e hidrologia</b></p> <p>2.1. Formação do relevo: agentes externos</p> <p>2.2. Formas de relevo</p> <p>2.3. Relevo brasileiro e submarino</p> <p>2.4. Solo</p> <p>2.5. Águas continentais</p> <p>2.6. Águas oceânicas</p>	
13 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>	
<p><b>3.º Bimestre</b> - (20 h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>3. Climatologia e meio ambiente</b></p> <p>3.1. Tempo e clima e elementos do clima</p> <p>3.2. Fatores do clima</p> <p>3.3. Tipos de clima e climogramas</p> <p>3.4. Climas e vegetações do Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais atmosféricos</p> <p>3.6. Questões atmosféricas globais</p>	
22 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4.º Bimestre</b> - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p><b>4. Brasil: território e regionalização</b></p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>
14 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<b>RS2</b>
XX de XXX de 20XX	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
06 de março de 2023	<b>VS</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p>	<p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p>

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Professor  
Componente Curricular Geografia I

Debora do Rosario Porto  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:01:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370655  
Código de Autenticação: dcd27d33bb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 21/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

#### PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio IA3

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Matrícula SIAPE	2168957

**2) EMENTA**  
Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Análise Combinatória e Probabilidade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
---------------------------------------

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

- Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais.
- Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.

#### 1.2. Específicos:

- Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira
- Compreender o conceito de matriz
- Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz.
- Reconhecer diversos tipos de matrizes
- Realizar operações com matrizes
- Compreender o conceito de determinante de uma matriz.
- Calcular o determinante de uma matriz.
- Identificar e resolver uma equação linear
- Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento
- Discussão
- Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo
- Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações
- Identificar Permutação
- Definir Arranjos
- Definir Combinação
- Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos, Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira</b></p> <p>1.1. Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira</p> <p>1.2. Uso da HP 12C on line como recurso</p> <p><b>2. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares</b></p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p> <p>2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento; Discussão de um sistema</p> <p><b>3. Análise Combinatória</b></p> <p>3.1. Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo; Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações; Identificar Permutação;</p> <p>3.2. Definir Arranjos; Definir Combinação</p> <p><b>4. Probabilidade</b></p> <p>4.1. Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos</p> <p>4.2. Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.</p>	

### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Aulas expositivas, uso de softwares , sites e bibliografia sugeridos.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 30 de Maio de 2022  Término: 29 de Julho de 2022	<b>1. Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira</b>  1.1. Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira  1.2. Uso da HP 12C on line como recurso
06 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 01 de Agosto de 2022  Término: 28 de Setembro de 2022	<b>2. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares</b>  2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes  2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear  2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento; Discussão de um sistema
31 de Agosto de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de Setembro de 2022  Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3º Bimestre -(20h/a)</b>  Início: 03 de Outubro de 2022  Término: 25 de Novembro de 2022	<b>3. Análise Combinatória</b>  3.1. Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo; Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações; Identificar Permutação;  3.2. Definir Arranjos; Definir Combinação

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09 de Novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a)  Início: 28 de Novembro de 2022  Término: 10 de Março de 2023	4. Probabilidade  4.1. Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos  4.2. Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.
08 de Fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de Fevereiro de 2023  Término: 03 de Março de 2023	RS2
15 de Fevereiro de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 de Março de 2022	VS

## 9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>[1]. BONJORNO, J.R; Et. Al; Matemática Fundamental, Volume Único, FTD. 1994.</p> <p>[2]. IEZZE, G. Et.Al; Matemática, Volume Único. Atual. 2007.</p> <p>[3]. PAIVA, M; Matemática . Vol. 1. São Paulo. Moderna. 2013</p>	<p>[4]. MORGADO, A.C; Et.Al; Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016.</p> <p>[5]. IEZZE, G. HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[6]. HAZZAN, S.; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[7]. IEZZE,G.; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[8]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.</p>

Luiz Fernando Athayde Souza Júnior  
Professor  
Componente Curricular Matemática

Débora do Rosário Porto (1323447)  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 22/07/2022 10:36:11.
- Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 21/07/2022 16:52:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375448  
Código de Autenticação: bd9f3312a2







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 55

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Organização Empresarial e Empreendedorismo
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Tipos de empresas e estruturas organizacionais. Diagramas de processo. Otimização do ciclo produtivo. Planejamento e controle da produção. Organogramas. Plano de negócios.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Proporcionar ao aluno uma visão sistêmica das organizações empresariais e ter noções de planejamento empresarial.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar conceitos básicos sobre organizações e relacioná-los com a atividade empreendedora;</li><li>• Indicar a importância do empreendedor para o desenvolvimento econômico e social;</li><li>• Demonstrar a importância do planejamento para as organizações;</li><li>• Compreender os principais aspectos econômicos relacionados ao comportamento da população;</li><li>• Apresentar os benefícios e os desafios do empreendedorismo para o técnico em Informática;</li><li>• Apresentar métodos e ferramentas da gestão organizacional e promover a utilização prática das mesmas no contexto do empreendedorismo;</li><li>• Apresentar os principais aspectos de gestão voltados à organização empresarial, marketing, gestão de pessoas e gestão financeira.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Introdução ao Empreendedorismo</b></p> <p>1.1. O que é empreendedorismo</p> <p>1.2. Empreendedorismo e Administração</p> <p>1.3 Habilidades do empreendedor</p> <p>1.4 O que é uma empresa?</p> <p>1.5 Tipos de empresas</p> <p><b>2. Quero empreender: e agora?</b></p> <p>2.1. Desenvolvimento de um novo negócio</p> <p>2.2. Avaliação de ideias de produtos e serviços</p> <p>2.3 Noções de economia</p> <p>2.4 Planejamento empresarial e estratégia</p> <p>2.5 Análise SWOT</p> <p>2.6 Estratégias genéricas</p> <p><b>3. Organização da nova empresa</b></p> <p>3.1. Processo de organização</p> <p>3.2 Áreas funcionais</p> <p>3.3. Estrutura organizacional</p> <p>3.4. Autoridade x Liderança</p> <p>3.5. Comportamento humano nas organizações e motivação</p> <p><b>4. Montando o plano de negócios</b></p> <p>4.1. Contabilidade e finanças para empreendedores</p> <p>4.2. Gestão de projetos</p> <p>4.3 Plano de negócios</p>	<p><b>1. Conexões com Sociologia, Geografia, História</b></p> <p>1.1. Reflexões sobre a importância e o impacto do empreendedor no setor produtivo de um país</p> <p>1.2. Reflexões sobre habilidades técnicas e habilidades sociocomportamentais</p> <p>1.3 Reflexões sobre o histórico das diferentes formas de empreender na sociedade brasileira</p> <p><b>2. Conexões com Matemática, Geografia, Sociologia</b></p> <p>2.1. Reflexões sobre viabilidade financeira a partir de cálculos matemáticos</p> <p>2.2. Reflexões sobre conjuntura econômica e seu impacto na vida do empreendedor</p> <p>2.3 Reflexões sobre as conexões entre a atividade empreendedora e as transformações dos ambientes internos e externos</p> <p><b>3. Conexões com História, Matemática, Sociologia e Filosofia</b></p> <p>3.1. Reflexões sobre a relevância de cada área funcional em múltiplas atividades empreendedoras</p> <p>3.2. Reflexões sobre liderança, poder, autoritarismo e a importância de um bom líder nas organizações</p> <p>3.3. Reflexões sobre necessidades humanas e mercado de trabalho</p> <p><b>4. Conexões com Matemática, História, Sociologia, Filosofia e disciplinas técnicas do curso de Informática</b></p> <p>4.1. Reflexões sobre a importância da matemática financeira na atividade empreendedora</p> <p>4.2. Atividades práticas e multidisciplinares envolvendo ideias de negócios propostas pelos discentes</p>

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

--

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 08 de Junho de 2022 Término: 27 de Julho de 2022	<b>1. Introdução ao Empreendedorismo</b>  1.1. O que é empreendedorismo 1.2. Empreendedorismo e Administração 1.3 Habilidades do empreendedor 1.4 O que é uma empresa? 1.5 Tipos de empresas
20 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 03 de Agosto de 2022 Término: 21 de Setembro de 2022	<b>2. Quero empreender: e agora?</b>  2.1. Desenvolvimento de um novo negócio 2.2. Avaliação de ideias de produtos e serviços 2.3 Noções de economia 2.4 Planejamento empresarial e estratégia 2.5 Análise SWOT 2.6 Estratégias genéricas
14 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	RS1
3º Bimestre - (20h/a)  Início: 05 de Outubro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022	<b>3. Organização da nova empresa</b>  3.1. Processo de organização 3.2. Áreas funcionais 3.3. Estrutura organizacional 3.4. Autoridade x Liderança 3.5. Comportamento humano nas organizações e motivação
16 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
4º Bimestre - (20h/a)  Início: 30 de Novembro de 2022 Término: 01 de Março de 2022	<b>4. Montando o plano de negócios</b>  4.1. Contabilidade e finanças para empreendedores 4.2. Gestão de projetos 4.3 Plano de negócios
15 de Fevereiro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 27 de Fevereiro de 2022 Término: 03 de Março de 2022	RS2
06 de Março de 2022	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de Março de 2022	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 5ª ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2015.</p> <p>PETER, J. P.; DONNELLY JUNIOR, J. H. Introdução ao marketing: criando valor para clientes. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>	<p>DORNELAS, J. Introdução ao empreendedorismo: desenvolvendo habilidades para fazer acontecer. São Paulo: Empreende, 2018.</p> <p>ROGERS, S. Finanças e estratégias de negócios para empreendedores. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>MEINBERG, J. L.; TOMANINI, C.; TEIXEIRA, E; PEIXOTO, L. C. Gestão de vendas. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.</p> <p>KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p>

XXXXXXX  
Professor  
Componente Curricular Gestão Organizacional e  
Empreendedorismo

XXXXXXX  
Coordenador  
Curso Técnico em (...) (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao  
Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:53:20.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/09/2022 18:10:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375642

Código de Autenticação: 3b9dbcccb8







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 53

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos da Administração e Planejamento Estratégico
Abreviatura	
Carga horária total	120 horas
Carga horária/Aula Semanal	3 horas
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097

2) EMENTA
O que é a administração. Principais conceitos. A administração ao longo do tempo: das primeiras organizações à revolução digital. As principais escolas da administração. O processo administrativo. A importância do comportamento humano nas organizações: Valores, atitudes, emoção e cultura. Ética e diversidade no ambiente organizacional. Planejamento, tomada de decisões e vantagem competitiva. A visão sistêmica na administração. Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional. Tópicos de administração estratégica: estratégia e vantagem competitiva, análise do ambiente externo e das capacidades internas e principais estratégias para os negócios. Tópicos de responsabilidade social. Princípios da administração pública.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Estabelecer as atividades relacionadas à administração e seu papel para o sucesso das organizações.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a evolução das teorias administrativas;</li><li>• Estabelecer o funcionamento do processo administrativo;</li><li>• Demonstrar o papel do comportamento humano para o desempenho das organizações;</li><li>• Caracterizar os diferentes tipos de planejamento nas organizações;</li><li>• Demonstrar a importância do planejamento estratégico para o processo decisório;</li><li>• Apresentar a importância dos ambientes interno e externo para o estabelecimento de estratégias organizacionais;</li><li>• Contextualizar a organização como parte de um sistema muito maior;</li><li>• Apresentar os princípios fundamentais da administração pública e as principais normas sobre licitações e contratos administrativos.</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Conceitos básicos em Administração</b></p> <p>1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações</p> <p>1.2. A administração ao longo do tempo</p> <p>1.3 O processo administrativo</p> <p>1.4 Áreas funcionais da Administração</p> <p>1.5 Teorias da Administração: Teoria da Administração científica e Teoria Clássica</p> <p><b>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</b></p> <p>2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas</p> <p>2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia</p> <p>2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial</p> <p>2.4 Comportamento humano nas organizações</p> <p>2.5 Poder, autoridade e liderança</p> <p>2.6 Ética, diversidade e motivação</p> <p><b>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</b></p> <p>3.1. Planejamento</p> <p>3.2 Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional.</p> <p>3.3. Processo decisório estratégico</p> <p>3.4 Tópicos de administração estratégica: estratégia</p> <p><b>4. Planejamento Organizacional e Estratégia</b></p> <p>4.1. Tópicos de administração estratégica: vantagem competitiva</p> <p>4.2. Tópicos de administração estratégica: análise do ambiente externo e das capacidades internas.</p> <p>4.3 Principais estratégias para os negócios</p> <p>4.4 Tópicos de responsabilidade social.</p> <p>4.5 Princípios da administração pública.</p>	<p><b>1. Conceitos básicos em Administração</b></p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p><b>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</b></p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Português.</p> <p><b>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</b></p> <p>3 . Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>4. Planejamento Organizacional e Estratégia</b></p> <p>4 . Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quatro computadores, dois projetores, dois quadros brancos, uma sala de aula, uma sala de aula com computadores e slides.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a)  Início: 06 de Junho de 2022 Término: 25 de Julho de 2022	<b>1. Conceitos básicos em Administração</b> 1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações 1.2. A administração ao longo do tempo 1.3 O processo administrativo: planejamento e organização 1.4 O processo administrativo: direção e controle 1.4 Áreas funcionais da Administração 1.5 Taylorismo e Fordismo 1.6 Teoria Clássica: Fayolismo	
25 de Julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
2º Bimestre - (20h/a)  Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 16 de Setembro de 2022	<b>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</b> 2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas 2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia 2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial 2.4 Comportamento humano nas organizações 2.5 Poder, autoridade e liderança 2.6 Ética, diversidade e motivação	
05 de Setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	<b>RS1</b>	
3º Bimestre - (20h/a)  Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 21 de Novembro de 2022	<b>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</b> 3.1. O processo de planejamento 3.2 Análise SWOT 3.3 Atividade Análise SWOT 3.4 Processo decisório organizacional 3.5 Tópicos de administração estratégica: estratégia	
07 de Novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 24 de Fevereiro de 2023</p>	<p>4.1 Cinco forças de Porter</p> <p>4.2 Atividade - Cinco forças de Porter</p> <p>4.3. Análise PESTEL.</p> <p>4.4 Principais estratégias para os negócios</p> <p>4.5 Tópicos de responsabilidade social.</p> <p>4.6 Princípios da administração pública.</p>
06 de Fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p>	<b>RS2</b>
06 de Março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de Março de 2023	<b>VS</b>

### 9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BARNEY, J. B., HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>JONES, G. R., GEORGE, J. M. Fundamentos da administração contemporânea. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>	<p>AKTOUF, O. Pós-globalização, administração e racionalidade econômica. A síndrome do avestruz. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração geral e pública. 5. ed. São Paulo: Manole, 2018.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>TEIXEIRA, H. J., SALOMÃO, S. M.; TEIXEIRA, C. J. Fundamentos de administração: a busca do essencial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>SOBRAL, F.; PECL, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</p>

XXXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira  
Componente Curricular Fundamentos da Administração e  
Planejamento Estratégico

XXXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 28/09/2022 20:57:02.
- **Patrick dos Santos Pereira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:05:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379760  
Código de Autenticação: 6c041d9015





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	Hist
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Compreender criticamente importantes processos históricos que marcaram a segunda metade do século XIX e início do XX, no Brasil e no Mundo, analisando culturas diversas em diferentes tempos e espaços, permitindo o entendimento da diversidade como característica atual da humanidade.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro no final do século XIX e primeiras décadas do século XX.</li><li>Analisar as rupturas e rearranjos políticos que marcaram a consolidação da república no Brasil.</li><li>Compreender a organização de trabalho e dos trabalhadores em diversas partes do mundo no início da Idade Contemporânea.</li><li>Analisar o processo de transformações econômicas pelo qual passou a Europa no final do século XIX e primeiras décadas do século XX.</li><li>Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 As Revoluções de 1830 e 1848</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>2.2 Primeira Guerra Mundial</p> <p>2.3 Revolução Russa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Proclamação da República</p> <p>3.2 A Primeira República: aspectos políticos</p> <p>3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930</p> <p>4.2 Crise de 1929</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades e grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.</li> </ul>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 As Revoluções de 1830 e 1848</p>
Entre 25 e 29 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>2.2 Primeira Guerra Mundial</p> <p>2.3 Revolução Russa</p>
Entre 12 e 16 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3.º Bimestre</b> - (20 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	<b>3º BIMESTRE</b> 3.1 Proclamação da República 3.2 A Primeira República: aspectos políticos 3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República
Entre 21 e 25 de setembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>4.º Bimestre</b> - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	<b>4º BIMESTRE</b> 4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930 4.2 Crise de 1929
Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023	<b>RS2</b>
Entre 6 e 10 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 e 14 de março de 2023	<b>VS</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p>	<p>ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014.</p> <p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i>. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i>. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p>

**Raimundo Helio Lopes**  
Professor  
Componente Curricular História

**Debora do Rosario Porto**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

#### COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 07:59:04.
- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 15:49:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370885  
Código de Autenticação: c32cae7e00









MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 40/2022 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração I

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa I
Abreviatura	L.I
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1 Aula
Professor	Ronaldo Só Moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo.</li><li>• Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.</li></ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645.</li><li>• Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.</li><li>• Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.</li><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.</li><li>• Estimular o contato com a Música.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Greetings, Introduction and present tenses</b></p> <p>1.1. Simple present - texts and exercises</p> <p>1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts;</p> <p>1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises</p> <p><b>2 - Introduction to some Modal verbs</b></p> <p>2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts;</p> <p>2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts.</p> <p><b>3. WH-questions , There to be and Interrogative pronouns</b></p> <p>3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts</p> <p>3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts;</p> <p>3.3. There is and there are - O. exercises and texts.</p> <p>3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts.</p> <p><b>4. Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions</b></p> <p>4.1 - Simple past( other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates;</p> <p>4.2- Pronouns in general and genitive case ;</p> <p>8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities . oral practices and texts.</p>	<p><b>1-Earth, Orality and its secrets</b></p> <p>1.1. Ecology;</p> <p>1.2. Geography.</p> <p><b>2. Orality and its revelations</b></p> <p>2.1. Questions;</p> <p>2.2. Answers and small narrations.</p> <p><b>3. Questions , Science and Real world</b></p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation &amp; Human issues</p> <p>3.4. Inovation &amp; Human issues</p> <p><b>4. Present Challenges</b></p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress &amp; Hope</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã	03/11/22	ônibus
Universidade		ônibus
Fazenda		ônibus
Clube		ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>1.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1-Greetings, Introduction and present tenses</b></p> <p>1.1. Simple present - texts and exercises</p> <p>1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts;</p> <p>1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises</p>
18 a 22 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p><b>2-Introduction to some Modal verbs</b></p> <p>2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts;</p> <p>2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts.</p>
12 a 16 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>3-WH-questions , There to be and Interrogative pronouns</b></p> <p>3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts</p> <p>3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts;</p> <p>3.3. There is and there are - O. exercises and texts.</p> <p>3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts.</p>
07 a 18 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p><b>4- Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions</b></p> <p>4.1 - Simple past( other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates;</p> <p>4.2- Pronouns in general and genitive case ;</p> <p>8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities and oral practice</p>
06 a 16 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<b>RS2</b>
06 de março de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 e 14 de março de 2023	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

9) BIBLIOGRAFIA	
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p>	<p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2&amp; 3. São Paulo: 2014</p>

**Ronaldo Só Moutinho**  
Professor  
Componente Curricular Língua Inglesa

Débora do Rosário Porto (1323447)  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

### Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 14:53:45.
- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 22/07/2022 22:14:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375732  
Código de Autenticação: 25551ef5f9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 26/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Física I
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Astronomia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, Sistema Solar) e Cosmologia Teoria do Big Bang, Relatividade e Evolução Estelar). Introdução ao estudo dos movimentos (conceitos de velocidade, aceleração, espaço, tempo). Leis de Newton. Leis de Conservação (trabalho, energia e quantidade de movimento).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.</p> <p>Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir ao aluno ter ciência da importância do uso de um sistema internacional de unidades;</li><li>• Compreender o sistema solar com senso crítico quanto à escala real das distâncias;</li><li>• Compreender as estações do ano, fases da lua e eclipses como consequência da dinâmica do sistema solar;</li><li>• Perceber a importância do estudo do movimento como consequência da dinâmica de um sistema;</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</b></p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p> <p><b>2. Introdução ao estudo do movimento:</b></p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p> <p><b>3. Leis de Newton:</b></p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força;</p> <p><b>4. Leis de conservação:</b></p> <p>4.1. Energia e energia cinética;</p> <p>4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica;</p> <p>4.3. Conservação da energia mecânica;</p> <p>4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;</p>	<p><b>1. Filosofia e matemática:</b></p> <p>1.1. Discussões sobre origem do Universo e argumentações lógicas "pelo absurdo";</p> <p>1.2. Eclipse;</p> <p><b>2. História, português e matemática:</b></p> <p>2.1. Origem do termo "Cinema" e "Cinemática;"</p> <p>2.2. Produção de gráficos, funções do primeiro e segundo grau;</p> <p><b>3. Química:</b></p> <p>3.1. Origem das forças na escala atômica;</p> <p><b>4. Química:</b></p> <p>4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades.

Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano.

Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.

Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (2h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p><b>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</b></p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p>
25 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2º Bimestre</b> - (2h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p><b>2. Introdução ao estudo do movimento:</b></p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p>
12 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3º Bimestre</b> - (2h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p><b>3. Leis de Newton:</b></p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força;</p>
21 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (2h/a)  Início: 28 de novembro de 2022  Término: 10 de março de 2023	<b>4. Leis de conservação:</b>  4.1. Energia e energia cinética;  4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica;  4.3. Conservação da energia mecânica;  4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;
13 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 27 de fevereiro de 2023  Término: 03 de março de 2023	<b>RS2</b>
XX de XXX de 20XX	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b>
13 de março de 2023	<b>VS</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.  MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.  POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.  MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010.  RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.  SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.  YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

**Renato Teixeira Mourão**  
Professor  
Componente Curricular Física I

Debora do Rosario Porto (1323447)  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 15:00:36.
- **Renato Teixeira Mourao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 22/07/2022 12:42:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375719  
Código de Autenticação: 81ad05a06b









MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 3/2022 - DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia 1
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Nathália Bastos Lima
Matrícula Siape	1262385
2) EMENTA	
Características Gerais dos Seres Vivos; Introdução à Ecologia, Estrutura dos Ecossistemas e Fluxo de Matéria e Energia, Comunidades e Populações, Quebra do Equilíbrio Ambiental, Origem e Química da Vida, Citologia, Metabolismo Energético, Núcleo e Divisões Celulares, Reprodução e Embriologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento;</li> <li>• Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico;</li> <li>• Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos;</li> <li>• Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente;</li> <li>• Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento;</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento;</li> <li>• Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes no metabolismo celular;</li> <li>• Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções;</li> <li>• Compreender os principais fenômenos metabólicos envolvidos na obtenção de energia e manutenção da vida;</li> <li>• Conhecer as características do núcleo celular e principais diferenças entre mitose e meiose;</li> <li>• Compreender os fenômenos da Biologia do desenvolvimento embrionário.</li> </ul>		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se Aplica		
5) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1. Características dos Seres Vivos, Ecologia, Cadeias Alimentares e Teias alimentares, Pirâmides Alimentares, Ciclos Biogeoquímicos, Interações Ecológicas.</p> <p>2. Fatores Influenciadores dos Ecossistemas, Sucessão Ecológica, O ser humano e o meio ambiente, Bases Químicas da Vida, Origem da vida na Terra</p> <p>3. Citologia e os limites das células, Citoplasma, Metabolismo energético e fotossíntese, O núcleo celular</p> <p>4. O ciclo celular, Síntese de proteínas, Reprodução dos Seres Vivos, Desenvolvimento embrionário, Métodos contraceptivos e ISTs.</p>	<p>1. Química, Espanhol</p> <p>2. Geografia, Química, Espanhol</p> <p>3. Espanhol</p> <p>4. Espanhol</p>	
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais.</li> <li>• Pesquisas.</li> <li>• Avaliação formativa.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhos apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.</p> <p>Aulas no laboratório multidisciplinar.</p>		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		

### 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>Características dos Seres Vivos,</p> <p>Ecologia,</p> <p>Cadeias Alimentares e Teias alimentares,</p> <p>Pirâmides Alimentares,</p> <p>Ciclos Biogeoquímicos,</p> <p>Interações Ecológicas.</p>
19 de julho de 2022	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>Fatores Influenciadores dos Ecossistemas,</p> <p>Sucessão Ecológica,</p> <p>O ser humano e o meio ambiente,</p> <p>Bases Químicas da Vida,</p> <p>Origem da vida na Terra</p>
13 de setembro de 2022	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
20 de setembro de 2022.	<p><b>RS1</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 03 de outubro de 2022.</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022.</p>	<p>Citologia e os limites das células,</p> <p>Citoplasma,</p> <p>Metabolismo energético e fotossíntese,</p> <p>O núcleo celular</p>
08 de novembro de 2022.	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 20 de novembro de 2022.</p> <p>Término: 10 de março de 2023.</p>	<p>O ciclo celular,</p> <p>Síntese de proteínas,</p> <p>Reprodução dos Seres Vivos,</p> <p>Desenvolvimento embrionário,</p> <p>Métodos contraceptivos e ISTs.</p>
14 de fevereiro de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28 de fevereiro de 2023.	<b>RS2</b> Avaliação escrita com base no número de acertos.
14 de março de 2023	<b>VS</b> Avaliação escrita com base no número de acertos.
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 1, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p>	<p>BRYSON, B. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A economia da natureza. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016. HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>SADAVA, D.; HELLER, C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia. Vol. Único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005. CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 1. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.</p>

**Nathália Bastos Lima**  
Professor  
Componente Curricular Biologia

**Débora do Rosário Porto**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/08/2022 17:32:22.
- **Nathalia Bastos Lima de Andrade, DIRETOR - CD4 - DECQ, DIRETORIA DE ENSINO**, em 11/08/2022 12:33:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381046  
Código de Autenticação: 0c01c3cbc1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 7/2022 - CINFQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	10h/1h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	194500
2) EMENTA	
<p>História dos Computadores. Estrutura e arquitetura básica dos computadores. Software livre e proprietário. Ambiente gráfico. História das redes de computadores. Software de navegação de páginas da internet. Buscas e curadoria de conteúdo digital. Transferência de conteúdo. Ferramentas de comunicação. Segurança da Informação. Acesso a Informação. Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de Internet. Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos. Slides, seminários e técnicas de apresentação.</p> <p>Abordagem de transversalidades: Educação em Direitos Humanos.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada; sempre de forma crítica, para que o discente possa não só se adaptar as mudanças tecnológicas futuras, mas também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Habilitar o aluno a utilizar os serviços online de pesquisa, email, nuvem</li><li>Desenvolver trabalho acadêmicos com qualidade.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conceitos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Hardware</li><li>1.2. Software</li><li>1.3. Tecnologias e Recursos</li></ul> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</li><li>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</li><li>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</li><li>2.4. YouTube</li><li>2.5. Gmail</li><li>2.6. Outros recursos Google</li></ul> <p>3. Edição de Texto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</li><li>3.2. Relatórios, tabelas e memorandos</li></ul>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1.º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	1. Conceitos 1.1. Hardware 1.2. Software 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.3. YouTube 2.4. Gmail
25 de julho de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2.º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	2.5. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.6. Outros recursos Google
19 de setembro de 2022	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	<b>RS1</b>
<b>3.º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos
28 de novembro de 2022	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>4.º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	3. Edição de Texto 3.1. Criação de Sumário e Índices (figuras, tabelas, quadros) 3.2. Trabalhando Com imagens e tabelas nos documentos 3.3. Impressão 3.4. Gráficos e Equações (Objeto)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023	RS2
03 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: de 2019. Disponível em: <a href="https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940">https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940</a></p> <p>Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro <a href="https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR">https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR</a></p> <p>Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel.</p>	<p>ALVES, W. P. Informática undamental: introdução ao processamento de dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>MANZANO, A. L. NG; MANZANO, M. I. NG. Estudo dirigido de informática básica. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 4. ed. São Paulo: Érica, 2013.</p> <p>RUAS, J. Informática para concursos: teoria e 600 questões. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p>

**Orpheu de Souza Ayres**  
Professor  
Componente Curricular Informática

**Debora do Rosario Porto (1323447)**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/07/2022 20:24:26.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 08/07/2022 10:41:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370694  
Código de Autenticação: dc01b7bb8f

