



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 25

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História.

7º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Trabalho de Conclusão de Curso I
Carga horária total	100 h/a.
Carga horária/Aula Semanal	5 h/a
Professor	José Ernesto Moura Knust
Matrícula Siape	2163010
2) EMENTA	
Construção do projeto de pesquisa ou de produção de objeto de aprendizagem. Identificação de discussões teóricas e metodológicas a partir da pesquisa bibliográfica e da consulta às fontes para a construção de uma problemática de pesquisa ou de intervenção no processo de ensino-aprendizagem. Definição do quadro teórico e conceitual. Delineação de proposta de abordagem metodológica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>Objetivo Geral:</b> Desenvolver o conhecimento sobre a produção do conhecimento histórico e da prática docente a partir da própria prática de produção desse conhecimento.	
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar questões que podem ser objeto de um projeto de pesquisa ou de intervenção pedagógica.</li><li>• Reconhecer e analisar criticamente as diferentes correntes teóricas e historiográficas sobre um tema de pesquisa ou problema pedagógico.</li><li>• Conhecer as diferentes abordagens metodológicas possíveis sobre um tema de pesquisa ou processo de ensino-aprendizagem e ter fundamentos epistemológicos e pedagógicos para a definição de qual abordagem escolher.</li><li>• Construir fundamentações teóricas para as escolhas de objetos e métodos de pesquisa ou de produção do objeto de aprendizagem.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) CONTEÚDO	
Construção do projeto de pesquisa ou objeto de aprendizagem:  1.1. Identificação do tema e do problema. 1.2. Reflexão sobre a relevância acadêmica e social do tema de pesquisa ou do objeto de aprendizagem. 1.3. Análise bibliográfica e identificação do debate historiográfico/pedagógico e teórico sobre o tema. 1.4. Construção do quadro teórico que fundamenta a pesquisa ou o objeto de aprendizagem. 1.5. Planejamento da metodologia de pesquisa ou de produção do objeto de aprendizagem.	
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Reuniões de orientação e acompanhamento do trabalho de prática de pesquisa individualizada com cada estudantes seguindo calendário de encontros a combinar com cada estudantes.</p> <p>Revisão e correção dos itens obrigatórios do projeto a serem escritos pelos estudantes.</p> <p>Avaliação do texto final do projeto ao final do semestre.</p>		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Sala do NEABI para realização de reuniões.</p>		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
10 de maio de 2023 1ª aula (2 h/a)	<b>Semana de recepção.</b>
17 de maio de 2023 2ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): Discussão inicial sobre delimitação do tema.
24 de maio de 2023 3ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Realização da pesquisa inicial para delimitação do tema.
31 de maio de 2023 4ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): Definição do tema de pesquisa
07 de junho de 2023 5ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Estudos iniciais sobre o tema da pesquisa.
14 de junho de 2023 6ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): Conversa sobre dúvidas no processo de definição do tema de pesquisa.
21 de junho de 2023 7ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Aprofundamento nos estudos sobre o tema de pesquisa.
28 de junho de 2023 8ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): Definição final do tema de pesquisa.
05 de julho de 2023 9ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Escrita da delimitação do tema de pesquisa.

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12 de julho de 2023 10ª aula (10 h/a)	Reunião (4h/a.): Conversa sobre relevância, justificativa e objetivos.  Prática como componente curricular (6 h/a): Escrita dos itens "justificativa e relevância do tema" e "objetivos".
02 de agosto de 2023 11ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): Conversa sobre quadro teórico.
09 de agosto de 2023 12ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): estudos iniciais sobre o quadro teórico.
16 de agosto de 2023 13ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): Conversa sobre metodologia.
023 de agosto de 2023 14ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): estudos iniciais sobre metodologia.
30 de agosto de 2023 15ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): conversa sobre dúvidas quanto a quadro teórico e metodologia.
06 de setembro de 2023 16ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Escrita dos itens "quadro teórico" e "métodos".
13 de setembro de 2023 17ª aula (4 h/a)	Reunião (4h/a.): conversa sobre o planejamento da realização do projeto.
20 de setembro de 2023 18ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Escrita dos itens "cronograma de execução" e "viabilidade do projeto"
27 de setembro de 2023 19ª aula (6 h/a)	Prática como componente curricular (6 h/a): Escrita final do projeto.
04 de outubro de 2023 20ª aula (2 h/a)	<b>Reunião final: feedback do texto do projeto e sugestões para TCC II.</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
<p>ANDRÉ, Marli, ed. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papyrus, 2011.</p> <p>ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica: teoria e método. São Paulo: EDUSC, 2006.</p> <p>KAHLMAYER-MERTENS, Roberto Saraiva et al. Como elaborar projetos de pesquisa: linguagem e método. Rio de Janeiro: EdFGV, 2007.</p>	<p>ABRÃO, Janete. Pesquisa &amp; história. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.</p> <p>BARROS, Aidil; LEHFELD, N. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>MALERBA, Jurandir. A Velha história: teoria, método e historiografia. Campinas: Papyrus, 1996.</p> <p>MORAN, José Manuel. Mudanças na comunicação pessoal: gerenciamento integrado da comunicação pessoal, social e tecnológica. São Paulo: Edições Paulinas, 1998.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.</p>

**José Ernesto Moura Knust**  
 Professor  
 Componente Curricular História Antiga

**José Ernesto Moura Knust**  
 Coordenador  
 Curso Superior de Licenciatura em História.

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 11/10/2023 15:12:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 495562  
 Código de Autenticação: fef2f1c808

