



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 23

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

7º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Trabalho de Conclusão de Curso I
Abreviatura	TCC01
Carga horária total	100 h/a.
Carga horária/Aula Semanal	5h/a
Professor	Denaldo Alchorne de Souza
Matrícula Siape	2031975

2) EMENTA
Construção do projeto de pesquisa ou de produção de objeto de aprendizagem. Identificação de discussões teóricas e metodológicas a partir da pesquisa bibliográfica e da consulta às fontes para a construção de uma problemática de pesquisa ou de intervenção no processo de ensino-aprendizagem. Definição do quadro teórico e conceitual. Delineação de proposta de abordagem metodológica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver o conhecimento sobre a produção do conhecimento histórico e da prática docente a partir da própria prática de produção desse conhecimento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar questões que podem ser objeto de um projeto de pesquisa ou de intervenção pedagógica.Reconhecer e analisar criticamente as diferentes correntes teóricas e historiográficas sobre um tema de pesquisa ou problema pedagógico.Conhecer as diferentes abordagens metodológicas possíveis sobre um tema de pesquisa ou processo de ensino-aprendizagem e ter fundamentos epistemológicos e pedagógicos para a definição de qual abordagem escolher.Construir fundamentações teóricas para as escolhas de objetos e métodos de pesquisa ou de produção do objeto de aprendizagem.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.

5) CONTEÚDO
<p>1. Construção do projeto de pesquisa ou objeto de aprendizagem:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Identificação do tema e do problema.1.2. Reflexão sobre a relevância acadêmica e social do tema de pesquisa ou do objeto de aprendizagem.1.3. Análise bibliográfica e identificação do debate historiográfico/pedagógico e teórico sobre o tema.1.4. Construção do quadro teórico que fundamenta a pesquisa ou o objeto de aprendizagem.1.5. Planejamento da metodologia de pesquisa ou de produção do objeto de aprendizagem.

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de orientação e acompanhamento do trabalho de prática de pesquisa individualizada com cada estudantes seguindo calendário de encontros a combinar com cada estudantes. • Revisão e correção dos itens obrigatórios do projeto a serem escritos pelos estudantes. • Avaliação do texto final do projeto ao final do semestre. 	
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Sala do NEABI para realização de reuniões.	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
12 de maio de 2023 1ª aula (4h/a)	Semana de Recepção
2ª aula (4h/a)	Delimitação do tema.
3ª aula (4h/a)	Delimitação do tema.
4ª aula (4h/a)	Delimitação do tema.
5ª aula (4h/a)	Aprofundamento nos estudos sobre o tema de pesquisa.
6ª aula (4h/a)	Aprofundamento nos estudos sobre o tema de pesquisa.
7ª aula (4h/a)	Aprofundamento nos estudos sobre o tema de pesquisa.
8ª aula (4h/a)	Pesquisa sobre a viabilidade do tema de pesquisa
9ª aula (4h/a)	Pesquisa sobre a viabilidade do tema de pesquisa
10ª aula (6h/a)	Pesquisa bibliográfica sobre livros, teses e dissertações correlatas ao tema.
11ª aula (6h/a)	Pesquisa bibliográfica sobre livros, teses e dissertações correlatas ao tema.
12ª aula (6h/a)	Pesquisa bibliográfica sobre livros, teses e dissertações correlatas ao tema.
13ª aula (6h/a)	Discussão sobre o quadro teórico
14ª aula (6h/a)	Discussão sobre o quadro teórico
15ª aula (6h/a)	Debate sobre metodologia
16ª aula (6h/a)	Debate sobre metodologia
17ª aula (6h/a)	Escrita do projeto
18ª aula (6h/a)	Escrita do projeto
19ª aula (6h/a)	Escrita final do projeto
29 de setembro de 2023 20ª aula (4h/a)	Avaliação e debate sobre o projeto

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ANDRÉ, Marli, ed. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2011.</p> <p>ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica: teoria e método. São Paulo: EDUSC, 2006.</p> <p>KAHLMAYER-MERTENS, Roberto Saraiva et al. Como elaborar projetos de pesquisa: linguagem e método. Rio de Janeiro: EdFGV, 2007.</p>	<p>ABRÃO, Janete. Pesquisa & história. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.</p> <p>BARROS, Aidil; LEHFELD, N. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>MALERBA, Jurandir. A Velha história: teoria, método e historiografia. Campinas: Papirus, 1996.</p> <p>MORAN, José Manuel. Mudanças na comunicação pessoal: gerenciamento integrado da comunicação pessoal, social e tecnológica. São Paulo: Edições Paulinas, 1998.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.</p>

DENALDO ALCHORNE DE SOUZA
Professor
Componente Curricular XXXXXX

JOSÉ ERNESTO MOURA KNUST
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura/Tecnologia em (...)

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Denaldo Alchorne de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 11/10/2023 02:15:50.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 11/10/2023 15:05:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 495296
Código de Autenticação: 644562a26e

