



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História.

3º Período

Ano 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História Antiga
Carga horária total	88 h/a, 60 horas.
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a, 3 horas.
Professor	José Ernesto Moura Knust
Matrícula Siape	2163010

2) EMENTA
<p>Povos e Impérios no mundo entre os séculos X a.C. e V d.C. Os conceitos de História Antiga Ocidental e Antiguidade Clássica e seus papéis como mito de fundação do Ocidente; As possibilidades de uma História Global da Antiguidade; A Idade do Ferro na Afro-Eurásia, difusão da tecnologia do ferro e suas consequências políticas, econômicas e sociais. A expansão banto na África subsaariana. A China no período Zhou; A Índia no período Védico e a Segunda Urbanização; o Mediterrâneo antigo: geografia e história; a integração da Europa meridional, da África setentrional e do Oriente Próximo. As diferentes formações históricas dos diversos povos do Mediterrâneo antigo e as fontes para seu estudo; A Idade do Ferro no Mediterrâneo: o surgimento das Cidades-Estado no mundo mediterrânico; a Grécia e o “mundo das póleis”. A “Era Axial” e seus Império; os Impérios mediterrânicos: Reinos Helenísticos, Cartago e Roma; a formação e o apogeu do Império Romano; a expansão do Cristianismo; grandes migrações e a queda do Império Romano; A Pérsia Sassânida e o Zoroastrismo; A Índia Clássica e as fés dármicas; a China das Dinastias Qin e Han e o confucionismo. Atividades de prática como componente curricular para a articulação entre o conteúdo da disciplina e a prática pedagógica (8 horas).</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Identificar e compreender as diferentes formações históricas dos diversos povos do Mediterrâneo Antigo; Analisar criticamente as diferentes apropriações da História desses povos ao longo da história.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais referências históricas e culturais da Tradição Clássica, sendo capazes de analisá-la criticamente.• Identificar as principais questões e temáticas historiográficas sobre a História das sociedades do Mediterrâneo antigo e analisar criticamente as principais correntes explicativas de cada uma delas.• Entender as principais problemáticas teórico-metodológicas que envolvem a produção do conhecimento histórico acerca das sociedades mediterrânicas antigas, seus diálogos com a Teoria Social, assim como os principais tipos de fontes primárias (e suas diferentes formas de abordagem) que fundamentam o estudo dessas sociedades.• Identificar e discutir os principais aspectos econômicos, culturais e políticos das formações sociais do mundo antigo.• Refletir sobre a importância dos conhecimentos construídos ao longo do curso para a prática docente na Educação Básica, analisando criticamente a especificidade do ensino da História do Mediterrâneo antigo na educação básica.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica.		
5) CONTEÚDO		
<ul style="list-style-type: none"> • História Antiga: introdução. • A Idade do Ferro. • Cidades-Estados e Impérios. • Interações culturais. • Economia e Sociedade. • Os Impérios Universais. 		
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p><u>Exposições dialogadas</u></p> <p>As aulas terão como eixo articulador exposições dialogadas dirigidas pelo professor com auxílio de apresentações multimídias em Power Point ou Prezi. Serão utilizadas nessas apresentações argumentos historiográficos (com uso de algumas citações de obras historiográficas), análises de fontes históricas de tipos diversos assim como algumas obras artísticas (músicas, vídeos, textos etc.) que ajudem a desenvolver certas reflexões necessárias para o desenvolvimento do tópico em questão. A participação espontânea dos estudantes, com comentários ou questionamentos, é fundamental para o melhor desenvolvimento dessas aulas e será estimulado e avaliado ao longo das aulas.</p> <p>Para o melhor desenvolvimento das aulas é muito importante, portanto, que todos e todas se sintam à vontade para fazer suas questões e comentários. Para isso é importante que exista um clima cordial e saudável para o diálogo na turma. <i>Bullying</i> e interrupções de colegas falando (o que é muito recorrente no caso de meninas sendo interrompidas por meninos por questões de gênero que estruturam a nossa sociedade) devem ser evitadas e combatidas por todas e todos em sala.</p> <p><u>Discussões de texto</u></p> <p>Algumas aulas serão dedicadas especificamente para o debate de textos específicos indicados pelo professor. Todos os estudantes devem ler previamente o texto e contribuir com o debate, explicitando a compreensão dos argumentos centrais do texto e apontando suas impressões, dúvidas, concordâncias e discordâncias com o texto.</p> <p><u>Seminários</u></p> <p>Outras aulas serão dedicadas às apresentações de seminários por parte dos estudantes. A turma será dividida em grupos e os estudantes devem fazer a leitura indicada para o seu tema e socializar o conhecimento adquirido nesse estudo dirigido com o restante da turma, que terá se dedicado a outros temas. O objetivo é construir um conhecimento amplo sobre diversas temáticas relevantes do conteúdo através de um estudo coletivo e colaborativo.</p>		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Sala de aula regular, com quadro branco, pilot, data-show, aparelho de som e computador.</p> <p>Uso eventual do Laboratório de Informática com PCs disponíveis para a turma.</p>		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
12 de maio de 2023 1ª aula (4 h/a)	Semana de recepção.
19 de maio de 2023 2ª aula (4 h/a)	A história antiga em nossa cultura histórica. GUARINELLO, Norberto Luiz. "História Antiga e Memória Social". In: <i>História Antiga</i> . São Paulo: Contexto, 2013, p.7-15.

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
26 de maio de 2023 3ª aula (8 h/a)	História antiga: quando e onde? GUARINELLO, Norberto Luiz. "Uma Morfologia da História: As Formas da História Antiga". <i>Politeia: História e Sociedade</i> 3, nº 1, 2003, p.41-61.
27 de maio de 2023 4ª aula (8 h/a)	Sábado letivo Pesquisa e desenvolvimento das atividades de prática como componente curricular
02 de junho de 2023 5ª aula (4 h/a)	O ensino de História Antiga e a educação básica brasileira MOERBECK, Guilherme. "Em defesa do ensino da História Antiga nas escolas contemporâneas: Base Nacional Curricular Comum, usos do passado e pedagogia decolonial". <i>Brathair</i> 21, 2021, p.50-91.
16 de junho de 2023 6ª aula (4 h/a)	A idade do Ferro na Afro-Eurásia LIVERANI, Mario. "Crise e reestruturação". In: <i>Antigo Oriente</i> . São Paulo: EDUSP, 2016, p.517-540.
23 de junho de 2023 7ª aula (4 h/a)	Cidades, Hegemonias e integrações subglobais na Afro-Eurásia VLASSOPOULOS, Kostas. " <i>Poleis and space</i> ". In: <i>Unthinking the Greek Polis</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p.156-189. [Uma tradução do texto será disponibilizada no moodle.]
30 de junho de 2023 8ª aula (4 h/a)	Impérios Universais e os primórdios do sistema-mundo Afro-Eurasiático BURBANK, Jane; COOPER, Frederick. "Governo Imperial em Roma e na China". In: <i>Impérios</i> . São Paulo: Planeta/Crítica, 2019, p.45-89.
07 de julho de 2023 9ª aula (4 h/a)	Fontes e Metodologias no estudo da História Antiga CABANES, Pierre. "Os fundamentos documentais da História da Antiguidade". In: <i>Introdução à história da antiguidade</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2009, p.63-122.
14 de julho de 2023 10ª aula (4 h/a)	Teorias e Modelos no estudo da História Antiga FINLEY, Moses I. "Generalizações em História Antiga". In: <i>Uso e abuso da história</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1989, p.57-73.
04 de agosto de 2023 11ª aula (4 h/a)	Tema 1: Mito e pensamento VERNANT, Jean-Pierre. "Razões do Mito". In: <i>Mito e Sociedade na Grécia Antiga</i> . São Paulo: José Olympio, 1999, p.171-221. Tema 2: Cultos, rituais e religiosidade VEGETTI, Mario. "O homem e os deuses". In: VERNANT, Jean-Pierre, (org.) <i>O Homem Grego</i> . Lisboa: Editorial Presença, 1994, p.229-253.

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
05 de agosto de 2023 12ª aula (8 h/a)	Sábado letivo Pesquisa e desenvolvimento das atividades de prática como componente curricular
11 de agosto de 2023 13ª aula (4 h/a)	Tema 3: A política no nível local: comunidades e cidades-Estado DETIENNE, Marcel. "Comparáveis no balcão do político". In: <i>Os Gregos e nós</i> . São Paulo: Loyola, 2008, p.125-149. Tema 4: A política no nível imperial: dominação e resistência. BURBANK, Jane; COOPER, Frederick. "Trajetórias Imperiais". In: <i>Impérios</i> . São Paulo: Planeta/Crítica, 2019, p.17-43.
18 de agosto de 2023 14ª aula (4 h/a)	Tema 5: Identidades e interações culturais VLASSOPOULOS, Kostas. "Introduction". In: <i>Greeks and Barbarians</i> . Cambridge University Press, 2013, p.1-33. [Uma tradução do texto será disponibilizada no moodle.] Tema 6: Relações de gênero PANTEL, Pauline Schmitt. "A História das mulheres na história da antiguidade, hoje". In: <i>Idem</i> (org.). <i>História das Mulheres no Ocidente</i> . Vol.1: Antiguidade. Porto: Edições Afrontamento, 1990, p.591-603.
25 de agosto de 2023 15ª aula (8 h/a)	Tema 7: Hierarquias e conflitos sociais ZELIN, K. "Princípios de Classificação Morfológica das formas de dependência". In: ANNEQUIN, J. et al. (org.). <i>Formas de Exploração do Trabalho e Relações sociais na Antiguidade Clássica</i> . Lisboa: Editorial Estampa, 1981, p.55-88. Tema 8: Economia SCHIAVONE, Aldo. "A forma oculta"; "Efeitos óticos"; "Equilíbrios duais"; "Nobres e comerciantes". In: <i>Uma História Rompida: Roma Antiga e Ocidente Moderno</i> . São Paulo: EdUSP, 2005, p.55-83; 100-105; 131-157.
01 de setembro de 2023 16ª aula (4 h/a)	Tema 9: Escravidão JOLY, Fábio. "A história da escravidão antiga: métodos, problemas e perspectivas." Conferência no PPGH-UFRPE. Recife, 2021. Tema 10: Recepção da Antiguidade BAKOGIANNI, Anastasia. "O que há de tão 'clássico' na recepção dos clássicos? Teorias, metodologias e perspectivas futuras". <i>CODEX - Revista de Estudos Clássicos</i> 4, nº 1, 2016, 114-31.
15 de setembro de 2023 17ª aula (4 h/a)	Entrega do Trabalho Final.
22 de setembro de 2023 18ª aula (4 h/a)	Avaliação do curso e entrega de resultados parciais.
23 de setembro de 2023 19ª aula (4 h/a)	Avaliação 3 (A3) Prova com duas questões discursivas. Serão avaliados a capacidade de escrita acadêmica, a qualidade argumentativa e o embasamento e conhecimento da bibliografia e das fontes primárias trabalhadas ao longo das aulas.

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28 de setembro de 2023 20ª aula (4 h/a)	Vistas de prova e entrega do resultado final.
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>GUARINELLO, Norberto. <i>História Antiga</i>. São Paulo: Editora Contexto, 2013.</p> <p>VERNANT, Jean-Pierre. <i>Origens do pensamento grego</i>. São Paulo: Difel, 2002.</p> <p>WOOLF, Greg. <i>Roma: História de um Império</i>. Casa das Letras, 2015.</p>	<p>BROWN, Peter. <i>A Ascensão do Cristianismo no Ocidente</i>. Lisboa: Presença, 1999.</p> <p>COURTILLIER, Gaston. <i>As antigas civilizações da Índia</i>. Rio de Janeiro: O. Pierre Ed., 1978.</p> <p>FINLEY, Moses. <i>Esclavidão Antiga e Ideologia Moderna</i>. Rio de Janeiro: Graal, 1991.</p> <p>HINGLEY, Richard. <i>O Imperialismo Romano</i>. Novas perspectivas a partir da Bretanha. São Paulo: Annablume, 2010.</p> <p>MOURREAU, Jean-Jacques. <i>A Pérsia dos grandes reis e de zoroastro</i>. Rio de Janeiro: O. Pierre Ed., 1978.</p>

José Ernesto Moura Knust
Professor
Componente Curricular História Antiga

José Ernesto Moura Knust
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História.

Coordenação De Curso Superior Regular Presencial De Licenciatura Em História

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 09/06/2023 19:54:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 458214
Código de Autenticação: 5d61e64bbe

