



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Eliseu Santo/447524

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

3º Período

Fundamentos do Processo de Ensino e Aprendizagem

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Didática 1
Abreviatura	FEA03
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Eliseu Roque do E. Santo
Matrícula Siape	1340800

  

2) EMENTA
Concepções de didática e currículo. A escola como organização de trabalho e lugar de aprendizagem do professor. A formação da cultura escolar: interculturalismo. A cultura organizacional do ambiente escolar. Orientações governamentais para a escola. Currículo Escolar: Diretrizes curriculares, Parâmetros Curriculares: Orientações Didáticas. Organização Curricular por eixos temáticos e por Projetos. Organização do conhecimento escolar: disciplinar, interdisciplinar, transversalidade. Os projetos temáticos e a aprendizagem. Projetos Pedagógicos e Projetos Institucionais. Avaliações Nacionais e Institucionais.

  

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>1.1. Geral:</b> Conhecer o debate histórico-crítico acerca dos distintos aspectos da didática na prática docente e do espaço escolar.
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância da práxis na formação da identidade docente.</li><li>• Identificar a escola como espaço intercultural.</li><li>• Aprender a importância do currículo escolar.</li><li>• Conhecer as formas de organização do conhecimento escolar.</li><li>• Analisar o papel das avaliações externas e institucionais na construção da qualidade escolar.</li></ul>

  

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

#### 6) CONTEÚDO

1. Concepção de didática.
2. A formação da cultura escolar.
  - 2.1. O Interculturalismo e suas implicações escolares.
  - 2.2. A cultura escolar como uma questão didática.
3. Currículo Escolar.
  - 3.1. Diretrizes curriculares.
  - 3.2. Parâmetros Curriculares
  - 3.3. Orientações didáticas.
  - 3.4. Organização Curricular por eixos temáticos e por Projetos.
4. Organização do conhecimento escolar.
  - 4.1. A organização curricular disciplinar.
  - 4.2. A interdisciplinaridade e a integração das áreas de conhecimento.
  - 4.3. A transversalidade.
5. Os projetos temáticos e a aprendizagem.
  - 5.1. A concepção da educação por projetos.
  - 5.2. Metodologia e organização de projetos.
6. Avaliações Nacionais e Institucionais: construção da qualidade da educação.
  - 6.1. As avaliações nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio.
  - 6.2. A escola e as avaliações institucionais

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutir o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos, trabalho de grupo, exercícios em aula.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Pesos avaliativos:

P1

- Tarefas na plataforma - **5** (1 por cada tarefa)
- Aula Game - **1**
- Prova escrita - **4**
- **Total = 10**

P2

- Pesquisa sobre orientações governamentais para a escola - **1**
- Elaboração de item para avaliação - **0,5**
- Análise do filme "Além da sala de aula" - **0,5**
- Trabalho de grupo "Projeto" - **2**
- Elaboração de PPP - **2**
- Prova escrita - **4**
- **Total = 10**

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para as aulas serão utilizados os seguintes equipamentos: Computador, projetor multimídia e quadro branco.

O seguintes recursos tecnológicos serão utilizados:

- Plataforma Moodle
- Jogos elaborados no Wordwall
- H5P
- Internet do professor

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
10 de MAI de 2023 1ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentações</li><li>• Análise do plano de ensino (metodologia, conteúdos e avaliação)</li><li>• Funcionamento da plataforma</li></ul>
17 de MAI de 2023 2ª aula (3h/a)	Discussão do texto: Didática e a formação dos professores

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
24 de MAI de 2023 3ª aula (3h/a)	Discussão do texto: Currículo e educação básica no Brasil
31 de MAI de 2023 4ª aula (3h/a)	Discussão do texto: Didática, Interculturalidade e Formação de professores: desafios atuaisArquivo
07 de JUN de 2023 5ª aula (3h/a)	Discussão do texto: A cultura organizacional da escola
14 de JUN de 2023 6ª aula (3h/a)	Discussão do texto: Interdisciplinaridade-Transdisciplinaridade: visões culturais e epistemológicas e as condições de produçãoArquivo
21 de JUN de 2023 7ª aula (3h/a)	<b>AULA GAME (revisão)</b>
28 de JUN de 2023 8ª aula (3h/a)	<b>AValiação - P1</b>
05 de JUL de 2023 9ª aula (3h/a)	Tema: Organização Curricular por eixos temáticos e por Projetos.
12 de JUL de 2023 10ª aula (3h/a)	Atividade Prática: Projeto
02 de AGO de 2023 11ª aula (3h/a)	Atividade Prática: Projeto
09 de AGO de 2023 12ª aula (3h/a)	Projeto Político-Pedagógico: teoria
16 de AGO de 2023 13ª aula (3h/a)	Projeto Político-Pedagógico: Prática
23 de AGO de 2023 14ª aula (3h/a)	Projeto Político-Pedagógico: Prática
30 de AGO de 2023 15ª aula (3h/a)	Elaboração de itens para avaliação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 de SET de 2023 16ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO: Atividade assíncrono filme "Além da sala de aula"
06 de SET de 2023 17ª aula (3h/a)	Orientações governamentais para a escola
13 de SET de 2023 18ª aula (3h/a)	<b>AULA GAME</b>
20 de SET de 2023 19ª aula (Xh/a)	<b>P2 - AVALIAÇÃO</b>
27 de SET de 2023 20ª aula (3h/a)	<b>Vistas de prova e P3</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 18 ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.  LIBÂNEO. J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.  SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico crítica: primeiras aproximações. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.	ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs). O sentido da escola. 5. ed. Petrópolis, RJ: DP et Alit, 2008.  CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.  FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.  MCLAREN, Peter, Multiculturalismo Crítico. São Paulo: Cortez. 2000. PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

**Eliseu Roque do Espírito Santo**  
Professor  
Componente Curricular DIDÁTICA 1

**José Ernesto Moura Knust**  
Coordenador  
Curso Superior de Licenciatura em História

Coordenação De Curso Superior Regular Presencial De Licenciatura Em História

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 08/05/2023 16:03:44.
- **Eliseu Roque do Espírito Santo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 03/05/2023 22:49:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447524  
Código de Autenticação: fcf5f17427

