



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 15

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História dos Países Centrais no Mundo Globalizado
Abreviatura	HMG01
Carga horária total	88h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Denaldo Alchorne de Souza
Matrícula Siape	2031975
2) EMENTA	
A reorganização do centro do sistema mundo após as duas Guerras Mundiais. A consolidação dos Estados Unidos como potência capitalista. A consolidação da União Soviética como potência e o socialismo realmente existente. A Guerra Fria entre as potências. O papel da Europa. A crise econômica da década de 1970. A ascensão do Neoliberalismo nos Estados Unidos e na Europa. A queda do Muro e o fim do bloco socialista. A Nova Ordem Mundial. Guerra ao terror. Imigração e ascensão da Extrema-Direita. Crise da Democracia representativa. Atividades de prática como componente curricular para a articulação entre o conteúdo da disciplina e a prática pedagógica (8 horas).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>Objetivo Geral:</b> Compreender os processos históricos nos países centrais em meio a Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial	
<b>Objetivos Específicos:</b> - Discutir a consolidação dos Estados Unidos e da União Soviética como potências entre 1945-1989 - Estudar o novo papel da Europa como semi-centro do Sistema Capitalista - Pensar os impactos da crise econômica das décadas de 1970-1980 - Analisar o embate bipolar - Debater as transformações históricas na Nova Ordem Mundial	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) CONTEÚDO	

5) CONTEÚDO
<p><b>1. A consolidação dos Estados Unidos como potência nos anos 1950-1960</b></p> <p>1.1. Os incríveis anos 1950: capitalismo de massas e consumismo</p> <p>1.2. Os incríveis anos 1950: o movimento operário e o movimento pelos direitos civis</p> <p>1.3. Os loucos anos 1960: a contra cultura, a nova esquerda e o bem estar social</p> <p>1.4. A reação conservadora</p> <p><b>2. A consolidação da União Soviética como potência nos anos 1950-1960</b></p> <p>2.1. O tempo de reformas nos anos 1950: a desestalinização e seus limites</p> <p>2.2. O tempo de equilíbrios instáveis nos anos 1960: o desenvolvimento acelerado, a expansão política e seus limites</p> <p><b>3. O rearranjo da Europa como potência</b></p> <p>3.1. O Plano Marshall: a salvação econômica</p> <p>3.2. Entre dois mundos: o movimento operário, o eurocomunismo e os Estados de Bem Estar Social</p> <p>3.3. A revolução cultural e os novos movimentos sociais</p> <p><b>4. O mundo desmorona: a crise econômica nos anos 1970-1980</b></p> <p>4.1. A reorganização do capitalismo em tempos de crise</p> <p>4.2. O neoconservadorismo e o neoliberalismo</p> <p>4.3. O começo do fim do Estado de Bem Estar Social na Europa</p> <p>4.4. A estagnação e a crise na União Soviética: a Perestroika e o começo do fim</p> <p><b>5. A Guerra Fria: o embate bipolar</b></p> <p>5.1. O surgimento da ONU e o ideal de por fim as guerras</p> <p>5.2. As estratégias de contenção e o surgimento da OTAN e do Pacto de Varsóvia</p> <p>5.3. As estratégias de distensão e o medo da hecatombe nuclear</p> <p>5.4. A Segunda Guerra Fria nos anos 1980: a vitória dos Estados Unidos</p> <p><b>6. A Nova Ordem Mundial no centro</b></p> <p>6.1. A reorganização do sistema mundo: unipolaridade, multipolaridade ou choque de civilizações?</p> <p>6.2. A Rússia pós-socialista</p> <p>6.3. 11 de Setembro e a Guerra ao Terror.</p> <p>6.3. A questão da imigração e o ressurgimento da Extrema-Direita.</p>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, textos historiográficos sobre a temática da disciplina.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: 1º) provas escritas individuais, 2º) resenhas individuais de textos acadêmicos, 3º) seminários temáticos em grupo, 4º) resenhas historiográficas de filmes produzidos no período estudado.</p>
---

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula regular, com quadro branco, pilot, data-show, aparelho de som e computador.
--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
10 de maio de 2023 1ª aula (4h/a)	Semana de Recepção
2ª aula (4h/a)	AULA INTRODUTÓRIA: Imperialismo e I Guerra Mundial
3ª aula (4h/a)	AULA INTRODUTÓRIA: Revolução Mundial
4ª aula (4h/a)	AULA INTRODUTÓRIA: Crise Econômica de 1929 & Regimes Fascistas
5ª aula (4h/a)	AULA INTRODUTÓRIA: II Guerra Mundial
6ª aula (4h/a)	A reorganização do centro do sistema mundo após as duas Guerras Mundiais.
7ª aula (4h/a)	A consolidação dos Estados Unidos como potência capitalista.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
8ª aula (4h/a)	A consolidação da União Soviética como potência e o socialismo realmente existente.
9ª aula (4h/a)	O papel da Europa no pós-1945
10ª aula (4h/a)	A Guerra Fria entre as potências (1945-1962)
11ª aula (4h/a)	A Guerra Fria entre as potências (1962-1991)
12ª aula (4h/a)	A crise econômica da década de 1970.
13ª aula (4h/a)	A ascensão do Neoliberalismo nos Estados Unidos e na Europa.
14ª aula (4h/a)	A queda do Muro e o fim do bloco socialista.
15ª aula (4h/a)	A Nova Ordem Mundial. Guerra ao terror. Imigração e ascensão da Extrema-Direita. Crise da Democracia representativa.
16ª aula (4h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação escrita abordando o conteúdo historiográfico da disciplina <b>OBS:</b> A nota final de A1 é a soma do resultado da avaliação escrita com o resultado da resenhas dos textos acadêmicos indicados.
17ª aula (8h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Seminários presenciais em grupo, onde os discentes deverão simular uma aula tendo como público-alvo os alunos do Ensino Básico. <b>OBS:</b> A nota final de A2 será a soma do resultado da apresentação dos seminários com o resultado da resenha historiográfica sobre um filme produzido na época estudada.
18ª aula (8h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Seminários presenciais em grupo, onde os discentes deverão simular uma aula tendo como público-alvo os alunos do Ensino Básico. <b>OBS:</b> A nota final de A2 será a soma do resultado da apresentação dos seminários com o resultado da resenha historiográfica sobre um filme produzido na época estudada.
19ª aula (4h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação escrita abordando todo o conteúdo da disciplina.
04 de outubro de 2023 20ª aula (4h/a)	<b>Vistas de prova</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Jorge Luiz; REIS FILHO, Daniel Aarão; ZENHA, Celeste (orgs.). O Século XX: O Tempo das Dúvidas. Do declínio das utopias às globalizações. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.  
HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos. O breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
IANNI, Octávio. Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

ARRIGHI, Giovanni. O Longo Século XX. Dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. 2 ed. Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: EdUNESP, 1997.  
BLACKBURN, Robin (org.). Depois da Queda. O Fracasso do Comunismo e o Futuro do Socialismo. São Paulo: Paz e Terra, 1993.  
HALL, Stuart. A Identidade Cultural na Pós-Modernidade. 10 ed. Rio de Janeiro: DO&A Editora, 2005.  
HOBSBAWM, Eric J. Mundos do Trabalho: novos estudos sobre a história operária. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.  
PROST, Antoine; VICENT, Gérard. História da Vida Privada, 5. Da Primeira Guerra a nossos dias. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

### DENALDO ALCHORNE DE SOUZA

Professor

Componente Curricular História dos Países Centrais no Mundo Globalizado

### JOSÉ ERNESTO MOURA KNUST

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em História

## COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Denaldo Alchorne de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 10/10/2023 19:49:36.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 11/10/2023 14:40:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 495204

Código de Autenticação: 1cef39fd9f

