



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Eliseu Santo/447905

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1º Período

Fundamentos Didáticos-Pedagógicos

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos Sóciofilosóficos da educação
Abreviatura	FEA01
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	ELISEU ROQUE DO ESPIRITO SANTO
Matrícula Siape	1340800
2) EMENTA	
Os pressupostos e as questões filosóficas subjacentes na relação de ensino-aprendizagem. Diferentes concepções filosóficas sobre o conhecimento e o papel da educação. As questões sociológicas subjacentes nas relações educacionais e nos processos de ensino-aprendizagem em diferentes contextos históricos. Diferentes concepções sociológicas sobre o conhecimento e o papel da educação. A gênese da sociologia e a sua influência na educação. As vertentes da sociologia da Educação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Refletir sobre as premissas e concepções de sujeito, sociedade e ensino-aprendizagem que determinam diferentes concepções sobre a educação. <b>1.2. Específicos:</b> – Conhecer os fundamentos teóricos-conceituais filosóficos que perpassam a Educação. – Analisar as concepções de educação em diferentes concepções filosóficas. – Comparar a concepção de educação em diferentes perspectivas da teoria social.	
6) CONTEÚDO	

**6) CONTEÚDO**

1. As questões fundamentais do processo de ensino-aprendizagem.
  - 1.1. O que é o conhecimento?
  - 1.2. Como se conhece?
  - 1.3. Os campos da Filosofia do Conhecimento e da Filosofia da Educação.
2. Diferentes concepções filosóficas sobre o conhecimento e o papel da educação.
  - 2.1. Paideia: a concepção grega de sujeito e educação.
  - 2.2. A educação medieval.
  - 2.3. Humanismo, Iluminismo e a concepção moderna de educação.
  - 2.4 A Metodologia Dialética na Educação.
    - 2.4.1. A dialética entre o afetivo e o cognitivo.

41

- 2.4.2. A educação como passagem do senso comum à consciência filosófica.

3. O processo de ensino-aprendizagem como processo social
  - 3.1. Fundamentos sociais da educação em diferentes sociedades na história.
  - 3.2. Questões sociais fundamentais do processo de aprendizagem.
4. A gênese da sociologia e a sua influência na educação
  - 4.1. O paradigma positivista na educação
  - 4.2. As contribuições de Max Weber para a educação
  - 4.3. Materialismo histórico e educação.
  - 4.4. Correntes da Sociologia da Educação.
    - 4.4.1. George H. Mead.
    - 4.4.2. Pierre Bourdieu.
    - 4.4.3. Michel Foucault.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Juri Simulado** - atividade voltada a reflexão crítica e capacidade de argumentação.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Instrumentos avaliativos e peso:

**P1**

- Atividades na plataforma (questionários, tarefas) - peso 6
- Prova escrita (P1) - peso 4

**P2**

- Atividades na plataforma (questionários, tarefas) - peso 3
- Júri Simulado - peso 3
- Prova escrita - peso 4

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Serão utilizados os seguintes recursos:

- Computador
- Projetor de multimídia
- Rede de internet
- Plataforma Moodle
- Quadro branco

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
09 de MAI de 2023 1ª aula (3h/a)	Aula de apresentação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e discussão do Plano de Ensino;</li> <li>• Apresentação da Plataforma EAD (ead2.iif.edu.br);</li> <li>• Inscrição dos alunos na plataforma;</li> <li>• Discussão do texto " O ato de ler" de Paulo Freire</li> <li>• Discussão da alegoria "A caverna" de Platão</li> </ul>
16 de MAI de 2023 2ª aula (3h/a)	A teoria do conhecimento de John Locke
23 de MAI de 2023 3ª aula (3h/a)	A teoria do conhecimento de David Hume
30 de MAI de 2023 4ª aula (3h/a)	A teoria do conhecimento de Gaston Bachelard
03 de JUN de 2023 5ª aula (3h/a)	<b>SÁBADO LETIVO</b>
06 de JUN de 2023 6ª aula (3h/a)	A teoria do conhecimento de I. Kant
13 de JUN de 2023 7ª aula (3h/a)	A paideia grega
20 de JUN de 2023 8ª aula (3h/a)	A educação medieval
27 de JUN de 2023 9ª aula (3h/a)	<b>P1 - AVALIAÇÃO</b>
04 de JUL de 2023 10ª aula (3h/a)	Iluminismo e educação (Rosseau)
11 de JUL de 2023 11ª aula (3h/a)	O paradigma positivista de educação
01 de AGO de 2023 12ª aula (3h/a)	Tendências Pedagógicas na prática escolar (Libâneo)
08 de AGO de 2023 13ª aula (3h/a)	Teorias pedagógicas modernas ( Libâneo)
15 de AGO de 2023 14ª aula (3h/a)	A Teoria Crítica e a educação
22 de AGO de 2023 15ª aula (3h/a)	<b>Neoliberalismo e educação</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
29 de AGO de 2023 16ª aula (3h/a)	O Público e o provado na educação brasileira
05 de SET de 2023 17ª aula (3h/a)	Juri Simulado: Liberalismo x Marxismo
12 de SET de 2023 18ª aula (3h/a)	Juri Simulado: Liberalismo x Marxismo
19 de SET de 2023 19ª aula (3h/a)	<b>P2 - AVALIAÇÃO</b>
26 de SET de 2023 20ª aula (3h/a)	<b>P3 e Vistas de prova</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>História da educação e da pedagogia geral e Brasil</b> . São Paulo: Moderna, 2013. SAVIANI, D. <b>Educação: do senso comum à consciência filosófica</b> . 19.ed. Campinas: Autores Associados, 2013. RODRIGUES, Alberto Tosi. <b>Sociologia da educação</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.	BOURDIEU, Pierre. <b>Escritos de Educação</b> . Petrópolis: Vozes, 1998. GHIRADERLLI JR., Paulo. <b>Filosofia e história da educação brasileira</b> . 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. MORIN, Edgar. <b>Os sete saberes necessários à educação do futuro</b> . 2ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000. RODRIGUES, Alberto Tosi. <b>Sociologia da educação</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. TURA, Maria de Lourdes Rangel (Org.). <b>Sociologia para educadores</b> . Rio de Janeiro: Quartet, 2010.

Eliseu Roque do Espírito Santo

Professor

Componente Curricular

Fund. Sociofilosóficos da Educação

Jose Ernesto Moura Knust

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em História

Coordenação De Curso Superior Regular Presencial De Licenciatura Em História

Documento assinado eletronicamente por:

- Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 08/05/2023 16:01:49.
- Eliseu Roque do Espírito Santo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 04/05/2023 18:08:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447905

Código de Autenticação: c443e5e069

