



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 50

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História da África no tempo da escravidão atlântica
Abreviatura	HAF01
Carga horária presencial	88 h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80
Carga horária de atividades práticas	8
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	88
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Marco Lamarão
Matrícula Siape	1039481
2) EMENTA	
<p>A África sob impacto do tráfico de escravos. Surgimento e expansão do Islã na África: os califados no norte da África e o comércio transaariano; a Islamização da África subsaariana e os Reinos do Sahel. O contato com a Europa e a América e o impacto do tráfico atlântico de escravos sobre as sociedades africanas. Atividades de prática como componente curricular para a articulação entre o conteúdo da disciplina e a prática pedagógica (8 horas).</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### **Objetivo Geral:**

Identificar e compreender as diferentes formações históricas dos diversos povos da África entre os séculos XII e XVIII. Analisar criticamente as diferentes apropriações e os preconceitos criados em torno da História desses povos.

#### **Objetivos Específicos:**

- Problematizar “a invenção da África” e o olhar eurocêntrico sobre os saberes produzidos acerca do continente africano.
- Identificar as principais questões e temáticas historiográficas sobre a História das sociedades africanas antigas e analisar criticamente as principais correntes explicativas de cada uma delas.
- Entender as principais problemáticas teórico-metodológicas que envolvem a produção do conhecimento histórico acerca das sociedades africanas, assim como os principais tipos de fontes primárias (e suas diferentes formas de abordagem) que fundamentam o estudo dessas sociedades.
- Conhecer as principais formações históricas do continente africano no período estudado;
- Entender as especificidades da história africana e sua inserção na História Universal.
- Refletir sobre a importância dos conhecimentos construídos ao longo do curso para a prática docente na Educação Básica, analisando criticamente a especificidade do ensino da História da África na educação básica.
- Associar os conhecimentos construídos do longo do curso com as questões étnicas e raciais que permeiam a sociedade brasileira e as implicações disto para o ensino na educação básica.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### 6) CONTEÚDO

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

#### 1. A África como objeto de estudo

- 1.1. As visões sobre o continente africano.
- 1.2. Métodos e fontes para o estudo da História dos povos africanos.
- 1.3. Aspectos gerais das sociedades da África subsaariana antiga.

#### 2. A Expansão do Islã na África

- 2.1. A Conquista do norte da África pelo Califado Omíada.
- 2.2. Os Califados no norte da África: política e sociedade
- 2.3. O comércio transaariano e a escravidão.
- 2.4. A islamização da África Ocidental e a formação dos Impérios locais
  - 2.4.1. Os soninquês e o reino de Gana
  - 2.4.2. O Império do Mali
  - 2.4.3. O Império Songai
  - 2.4.4. O Golfo do Benin: Hauças e Iorubas.

#### 3. O tráfico e a escravidão na África

- 3.1. Formas de escravidão na África
- 3.2. Tráfico transaariano para o mundo muçulmano
- 3.3. A chegada dos europeus na costa e o tráfico transatlântico
- 3.4. O impacto do tráfico sobre as sociedades africanas.
  - 3.4.1. Congo, Angola e os portugueses.
  - 3.4.2. Senegâmbia e Costa do Ouro.
- 3.5. O fim do tráfico de escravos e a nova inserção da África na economia mundial

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Serão utilizados como recursos metodológicos em sala de aula: aula expositiva dialogada, com recurso a quadro branco e exposições multimídias, quando possível; estudos dirigidos através de bibliografia sugerida para a aula; seminários expositivos dos discentes, como forma de aprimorar o ofício da oratória, bem como o ofício da docência. Sugestão de vídeos na grande rede com temas correlatos ou complementação teórica. Como método avaliativo contarão a presença e participação em sala de aula, bem como a leitura tempestiva dos textos sugeridos; a qualidade do seminário apresentado, levando em conta não apenas aspectos do conteúdo (principal) mas também da forma (secundário); Prova escrita presencial e produção de material didático.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, caneta base de água, prova impressa, projetor, PC, cabo hdmi e extensão.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

**Apresentação de seminários e produção de material didático como forma de sistematizar o saber acadêmico serão estimulados aos discentes.**

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Aula 1- 08/05/23	Apresentação do curso
Aula 2- 15/05/23	aspectos panorâmicos da história da África I
Aula 3- 22/05/23	aspectos panorâmicos da história da África II
Aula 4- 29/05/23-	História da África e metodologia-
Aula 5- 05/06/23	As subdivisões da África e suas peculiaridades históricas.
Aula 6- 12/06/23-	O processo de islamização da África.
Aula 7- 19/06/23	Continuação
Aula 8 – 26/06/23	Apresentação da obra História Geral da África- UNESCO.
Aula 9 – 03/07/23	A escravidão em África e a integração ao comércio atlântico.
Aula 10- 10/07/23	Apresentação da obra História Geral da África- UNESCO.
Aula 11 17/07/23	Filme Amina
Aula 12 31/07/23	prova escrita
07/08/23	<b>Curtas do folclore africano</b>
15/08/23	<b>A diáspora Africana</b>
21/08/23	Guiné
28/08/23	O Congo
04/09/23	Conclusão
11/09/23	prova escrita 2
18/09/23	entrega do podcast
25/09/23	VS

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOVEJOY, Paul. *A escravidão na África: uma história de suas transformações*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

M´BOKOLO, Elikia. *África Negra. História e civilizações. Tomo 1 (Até o século XVIII)*. Salvador/São Paulo: EDUFBA/Casa das Áfricas, 2009.

SILVA, Alberto da Costa e. *A manilha e o libambo. A África e a escravidão, de 1500 a 1700*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOVEJOY, Paul. *A escravidão na África: uma história de suas transformações*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

M'BOKOLO, Elikia. *África Negra. História e civilizações. Tomo 1 (Até o século XVIII)*. Salvador/São Paulo: EDUFBA/Casa das Áfricas, 2009.

SILVA, Alberto da Costa e. *A manilha e o libambo. A África e a escravidão, de 1500 a 1700*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KI-ZERBO, J. (org.). *História Geral da África: I, Metodologia e pré-história da África*. Brasília, DF: UNESCO; Ministério da Educação, 2010.

NIANE, D. T. (org.). *História Geral da África: IV, África do século XII ao XVI*. Brasília, DF: UNESCO; Ministério da Educação, 2010.

OGOT, Bethwell Allan. *História Geral da África: V, África do século XVI ao XVIII*. Brasília, DF: UNESCO; Ministério da Educação, 2010.

SILVA, Alberto da Costa e. *A enxada e a lança. A África antes dos portugueses*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

THORNTON, John. *A África e os africanos na formação do Mundo Atlântico, 1400-1800*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Marco V M Lamarão

Professor  
Componente Curricular trabalho & educação.

José Ernesto de Moura Knust  
Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marco Vinicius Moreira Lamarao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 20/10/2023 18:09:12.
- **Jose Ernesto Moura Knust**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 20/10/2023 21:51:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 498556  
Código de Autenticação: 5058e7c926

