



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO 6/2022 - Servidor/Eliseu Santo/409622

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em (...)

2º Semestre / 6º Período

Fundamentos Didáticos-Pedagógicos

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Relações étnico-raciais na Educação
Abreviatura	Relações étnico-raciais na Educação
Carga horária presencial	72 h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60 h/a
Carga horária de atividades práticas	12 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	72 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a.
Professor	ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO
Matrícula Siape	1340800
2) EMENTA	
Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Construção da identidade negra e trajetórias escolares. A questão indígena na história do Brasil e suas implicações educacionais. A questão racial na educação e na escola brasileira. Atuação e conquistas do Movimento Negro e Indigenista na educação brasileira. Ações afirmativas e a lei 10.639/03. Atividades de prática como componente curricular para a articulação entre o conteúdo da disciplina e a prática pedagógica (12 horas).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer a questão da diversidade e da desigualdade histórica das relações étnico-raciais que constituíram a sociedade brasileira e analisar seus impactos sobre a Educação.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os conceitos de cultura, multiculturalismo, interculturalismo e a relações desses conceitos com o currículo, bem como termos e conceitos de identidade, identidade negra, identidade indígena, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial, democracia racial.• Identificar e analisar quais formas de preconceito e discriminação são possíveis reconhecer no cotidiano do processo de ensino-aprendizagem;• Discutir os desafios e possibilidades de inclusão da cultura negra e indígena nas políticas educacionais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:**Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:**

6) CONTEÚDO

1. Conceitos de Etnia, Cultura e Raça.
 - 1.1. Origens históricas do conceito de Raça, Racismo Pseudo-Científico e o Racismo Estrutural.
 - 1.2. Diversidade étnica e multiculturalismo.
2. Os povos Indígenas e a Educação no Brasil.
 - 2.1. História da Educação dos povos indígenas.
 - 2.2. Problemas e desafios da educação indígena no Brasil contemporâneo.
 - 2.3. As políticas de valorização da cultura indígena na educação brasileira.
3. Os negros e a educação no Brasil.
 - 3.1. O racismo estrutural na história da educação brasileira.
 - 3.2. Problemas e desafios da inclusão dos negros na educação brasileira.
 - 3.3. As políticas de valorização da cultura afro-brasileira na educação brasileira.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas terão apoio de recursos e atividades disponibilizadas na Plataforma Moodle. Discussões, debates, leituras e exercícios serão as estratégias de ensino.

Prática como componente curricular - Os alunos deverão elaborar atividades que facilitem a aprendizagem de conteúdos relacionados as temáticas de relações étnico-raciais. Deve-se evitar aulas expositivas e apostar em outras estratégias como demonstração, experimentação, exposição de arte, produção de recursos didáticos.

Avaliação:

Prova escrita - peso 2

Atividades (questionários, tarefas, outras) - 4

Trabalho de grupo (prática como componente curricular - 4

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Uso da plataforma Moodle e outros recursos digitais para apoio às aulas presenciais

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21/23 de NOV de 2022 1ª aula (3h/a)	Aula de apresentação. Leitura do Conto "A escrava" de Maria Firmino dos Reis
30 de NOV e 03/12 de 2022 2ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO - Leitura e elaboração de um mapa conceitual do texto "CAPITALISMO E CRISE: O QUE O RACISMO TEM A VER COM ISSO?"
5/7 de DEZ de 2022 3ª aula (3h/a)	Debate do texto "CAPITALISMO E CRISE: O QUE O RACISMO TEM A VER COM ISSO?"
12/14 de DEZ de 2022 4ª aula (3h/a)	Conceitos de Etnia, Cultura e Raça. Origens históricas do conceito de Raça, Racismo Pseudo-Científico e o Racismo Estrutural.
19/21 de DEZ de 2022 5ª aula (3h/a)	O racismo estrutural na história da educação brasileira.
23/25 de JAN de 2023 6ª aula (3h/a)	Problemas e desafios da inclusão dos negros na educação brasileira.
30 de JAN / 01 de FEV de 2023 7ª aula (3h/a)	As políticas de valorização da cultura afro-brasileira na educação brasileira.
6/8 de FEV de 2023 8ª aula (3h/a)	Análise do Estatuto da Igualdade Racial
13/15 de FEV de 2023 9ª aula (3h/a)	Análise do Estatuto da Igualdade Racial (PARTE 2)
27 de FEV e 01 de MAR de 2023 10ª aula (Xh/a)	Cotas em debate
04 de MAR de 2023 11ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO (AVALIAÇÃO - P1)
06/08 de MAR de 2023 12ª aula (3h/a)	História da Educação dos povos indígenas.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de MAR de 2023 13ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO - ENTREVISTA COM INDÍGENAS
13/15 de MAR de 2023 14ª aula (3h/a)	Problemas e desafios da educação indígena no Brasil contemporâneo.
18 de MAR de 2023 15ª aula (3h/a)	SÁBDO LETIVO - As políticas de valorização da cultura indígena na educação brasileira.
20/22 de MAR de 2023 16ª aula (3h/a)	Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais.
25 de MAR de 2023 17ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
27/29 de MAR de 2023 18ª aula (Xh/a)	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
03/05 de ABR de 2023 19ª aula (3h/a)	AVALIAÇÃO - P2
10/12 de ABR de 2023 20ª aula (3h/a)	P3 e Vistas de prova
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.</p> <p>FREIRE, José Ribamar Bessa. Educação escolar indígena em Terra Brasilis: tempo de novo descobrimento. Rio de Janeiro: Ibase, 2004.</p> <p>HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de aula. São Paulo: Summus, 2008.</p>	<p>HOOKS, Bell. Ensinando a Transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013.</p> <p>JODAS, Juliana; VIEIRA, Paulo Alberto dos Santos; MEDEIROS, Priscila Martins. Uma década da Lei 10.639/03: Perspectivas e desafios de uma educação para as relações étnicoraciais. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.</p> <p>PAIXÃO, Marcelo. Desigualdade nas questões racial e social. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.</p> <p>SANTOS, Joel Rufino. O que é racismo. São Paulo: Brasiliense, 2005</p>

ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO

Professor

Componente Curricular

Relações étnico-raciais na educação

JOSÉ ERNESTO MOURA KNUST

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em História

Coordenação De Curso Superior Regular Presencial De Licenciatura Em História

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ernesto Moura Knust**, COORDENADOR - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 29/11/2022 14:43:53.
- **Eliseu Roque do Espírito Santo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 29/11/2022 11:33:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 409622

Código de Autenticação: c145fc5128

