



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 21

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

6º Período

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História do Brasil Império
Abreviatura	HBR02
Carga horária total	88h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Denaldo Alchorne de Souza
Matrícula Siape	2031975
2) EMENTA	
A emancipação política e a construção do Estado imperial: principais correntes historiográficas. As conjurações coloniais, a Corte portuguesa no Rio de Janeiro e a interiorização da metrópole: revolução e restauração. A construção do Estado imperial brasileiro: unitarismo e federalismo; liberalismo, romantismo e conservantismo; cidadania, escravidão, ordem e exclusão. Atividades de prática como componente curricular para a articulação entre o conteúdo da disciplina e a prática pedagógica (8 horas).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Objetivo Geral: A disciplina visa apresentar um panorama do Brasil das transformações ocorridas no Brasil desde a Independência até a Proclamação da República.	
Objetivos Específicos: – Analisar aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais do Primeiro e Segundo Reinado. – Compreender os diversos aspectos da construção e consolidação do Estado Imperial. – Identificar as tensões e transformações sociais, econômicas e políticas no Brasil do século XIX. – Caracterizar a expansão da lavoura de café, da mão de obra e da economia imperial e sua inserção no mercado mundial. – A Escravidão e sua historiografia.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) CONTEÚDO	
1. O Processo de Independência 1.1. A Crise do Antigo Sistema Colonial. 1.2. A transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e a interiorização da metrópole. 1.3. O movimento de Independência e o Primeiro Reinado. 1.4. A Formação do Estado Nacional: a Constituição de 1824. 1.5. O Primeiro Reinado: concepções de Estado e Nação, centralização e crise. 2. O Período Regencial: caminhos tortuosos da Nação 2.1. Movimentos sociais e políticos no período regencial. 2.2. Autonomia e centralização: embates de projetos políticos. 2.3. Estudo das principais rebeliões regenciais. 3. O Segundo Reinado 3.1. Vida Política e Institucional. 3.2. Escravidão e Sociedade no século XIX. 3.3. A Economia imperial e sua inserção no mercado mundial. 3.4. A Consolidação Monárquica: liberais e conservadores no Império. 3.5. A Crise do Regime Monárquico: os movimentos sociais, a Abolição e o fim do Império.	

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor textos historiográficos sobre a temática da disciplina
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: 1º) provas escritas individuais, 2º) resenhas individuais de textos acadêmicos, 3º) apresentação de teses ou dissertações que abordem pesquisas sobre a região de Macaé ampliada durante o Período Imperial, 4º) resenha sobre a pesquisa apresentada.

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula regular, com quadro branco, pilot, data-show, aparelho de som e computador.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
25 de novembro de 2022 1ª aula (4h/a)	Semana de Recepção
2ª aula (4h/a)	A Crise do Antigo Sistema Colonial.
3ª aula (4h/a)	A transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e a interiorização da metrópole.
4ª aula (4h/a)	O movimento de Independência e o Primeiro Reinado.
5ª aula (4h/a)	A Formação do Estado Nacional: a Constituição de 1824.
6ª aula (4h/a)	O Primeiro Reinado: concepções de Estado e Nação, centralização e crise.
7ª aula (4h/a)	Movimentos sociais e políticos no período regencial.
8ª aula (4h/a)	Autonomia e centralização: embates de projetos políticos.
9ª aula (4h/a)	Estudo das principais rebeliões regenciais.
10ª aula (4h/a)	Segundo Reinado: Vida Política e Institucional.
11ª aula (4h/a)	Escravidão e Sociedade no século XIX.
12ª aula (4h/a)	A Economia imperial e sua inserção no mercado mundial.
13ª aula (4h/a)	A Consolidação Monárquica: liberais e conservadores no Império.
14ª aula (4h/a)	A Crise do Regime Monárquico: os movimentos sociais e a Abolição

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15ª aula (4h/a)	A Crise do Regime Monárquico: o fim do Império.
16ª aula (4h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação escrita abordando o conteúdo historiográfico da disciplina OBS: A nota final de A1 é a soma do resultado da avaliação escrita com o resultado da resenhas dos textos acadêmicos indicados.
17ª aula (8h/a)	Avaliação 2 (A2) Seminários presenciais individual, onde o discente deverá apresentar uma pesquisa de mestrado ou de doutorado que aborde a região ampliada de Macaé durante o Período Imperial OBS: A nota final de A2 será a soma do resultado do seminário com o resultado da resenha sobre a pesquisa apresentada
18ª aula (8h/a)	Avaliação 2 (A2) Seminários presenciais individual, onde o discente deverá apresentar uma pesquisa de mestrado ou de doutorado que aborde a região ampliada de Macaé durante o Período Imperial OBS: A nota final de A2 será a soma do resultado do seminário com o resultado da resenha sobre a pesquisa apresentada
19ª aula (4h/a)	Avaliação 3 (A3) Avaliação escrita abordando todo o conteúdo da disciplina.
14 de abril de 2023 20ª aula (4h/a)	Vistas de prova

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: a elite política imperial/ Teatro de sombras: a política imperial. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>GRIMBERG, Keila e SALLES, Ricardo (orgs.). O Brasil imperial. 3 volumes. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>LINHARES, Maria Yeda (coord.). História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2000.</p>	<p>CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade. Uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, Imprensa Oficial do Estado, 1995.</p> <p>HOLANDA, Sérgio Buarque de (Org.). História geral da civilização brasileira. Tomo II. O Brasil monárquico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003; vols. 3 a 7.167</p> <p>NOVAIS, Fernando e ALENCASTRO, Luiz Felipe. História da Vida Privada no Brasil. Vol. 2</p> <p>Império - A Corte e a Modernidade Imperial. São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>COSTA, Emília Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos. São Paulo: Brasiliense, 1987.</p>

DENALDO ALCHORNE DE SOUZA
Professor
Componente Curricular História do Brasil Império

JOSÉ ERNESTO MOURA KNUST
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Denaldo Alchorne de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 11/10/2023 00:52:48.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 11/10/2023 14:57:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 495292

Código de Autenticação: 5fc8ccd751

