



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 49

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História da África e Ásia Neocoloniais
Abreviatura	HAF02
Carga horária presencial	88 h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80
Carga horária de atividades práticas	8
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	88
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Marco Lamarão
Matrícula Siape	1039481
2) EMENTA	
A formações políticas e sociais da África e da Ásia entre o século XIX e 1945. Neocolonialismo e Partilha da África: o Imperialismo europeu na África. Neocolonialismo na Ásia: Índia e o domínio inglês; a China Imperial e seu domínio pelas potências estrangeiras; A indochina francesa; o Imperialismo japonês. Atividades de prática como componente curricular para a articulação entre o conteúdo da disciplina e a prática pedagógica (8 horas).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

Compreender o processo histórico de organização das sociedades africanas e asiáticas em sua pluralidade, levando em conta o dinamismo dos processos que caracterizam estes espaços entre os séculos XIX e XX, até o fim da Segunda Guerra Mundial, sobretudo o impacto do Imperialismo neocolonial.

Objetivos Específicos:

- Analisar as características principais das diversas sociedades africanas entre o século XIX e a metade do século XX e o impacto da partilha da África entre as potências europeias.
- Compreender o dinamismo dessas sociedades nas suas formas de organização, no que há de comum e de específico entre elas, nas suas determinações e dinâmicas internas e nas relações estabelecidas entre os povos africanos e asiáticos e os de fora do continente.
- Abordar a história de alguns povos africanos e asiáticos a partir de suas determinações internas, mesmo quando os processos abordados articulam-nos às dinâmicas externas a eles.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. A Ásia e o Imperialismo

- 1.1. A complexidade social e política na Ásia antes da dominação europeia
- 1.2. A dominação inglesa sobre a Índia.
- 1.3. A Indochina Francesa.
- 1.4. A China e o "Século da Humilhação" (1839-1949)
 - 1.4.1. A Dinastia Qing no século XIX: guerras e dominação estrangeira.
 - 1.4.2. A República Chinesa e a Guerra Civil.

2. Conquista e exploração europeia da África

- 2.1. O fim do tráfico e a transição para o comércio de matérias-primas.
- 2.2. A partilha do continente africano no final do século XIX.
- 2.3. A economia colonial e a inserção subordinada na economia-mundo.
- 2.4. A administração, os métodos de dominação e as justificativas racialistas.
- 2.5. O impacto social do regime neocolonial.
- 2.6. Resistência e ideologias anticoloniais: Pan-Africanismo, Negritude e Pan-Islamismo.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> Serão utilizados como recursos metodológicos em sala de aula: aula expositiva dialogada, com recurso a quadro branco e exposições multimédias, quando possível; estudos dirigidos através de bibliografia sugerida para a aula; seminários expositivos dos discentes, como forma de aprimorar o ofício da oratória, bem como o ofício da docência. Sugestão de vídeos na grande rede com temas correlatos ou complementação teórica. Como método avaliativo contarão a presença e participação em sala de aula, bem como a leitura tempestiva dos textos sugeridos; a qualidade do seminário apresentado, levando em conta não apenas aspectos do conteúdo (principal) mas também da forma (secundário); Prova escrita presencial e produção de material didático.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, caneta base de água, prova impressa, projetor, PC, cabo hdmi e extensão.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS
Apresentação de seminários e produção de material didático como forma de sistematizar o saber académico serão estimulados aos discentes.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO
--

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Aula 1- 11/12/22-	Apresentação do curso
Aula 2- 22/01/23	Orientalismo
Aula 3- 29/01/23	Imperialismo, a Ásia e a África.
Aula 4- 05/02/23 -	Aspectos económicos na Ásia na virada do XX: Japão e China
Aula 5- 12/02/23	Aspectos Económicos da África na virada do XX: as colónias portuguesas.
Aula 6- 12/03/23-	Aspectos Sociais da Ásia no pré guerra: A Índia e o imperialismo britânico.
Aula 7- 19/03/23	Continuação
Aula 8 – 26/03/23	Apresentação de seminários sobre o impacto da Primeira Guerra na África e Ásia, atividade avaliativa
Aula 9 – 03/04/23-	O período entreguerras e a segunda guerra mundial na África e na Ásia.
Aula 10- 10/04/23	O pós guerra e as lutas pela independência.
Aula 11 17/04/23	Prova escrita presencial
20/04/23	VS

<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>FERRO, Marc (org.) <i>O livro negro do colonialismo</i>. São Paulo: Ediouro, 2004.</p> <p>HOBSBAWM, Eric. <i>A Era dos Impérios. 1874-1914</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.</p> <p>M´BOKOLO, Elikia. <i>África Negra: História e civilizações</i>. Tomo II (do século XIX aos nossos dias). Salvador/São Paulo: EDUFBA/Casa das Áfricas, 2011.</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERRO, Marc (org.) *O livro negro do colonialismo*. São Paulo: Ediouro, 2004.

HOBBSAWM, Eric. *A Era dos Impérios. 1874-1914*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

M´BOKOLO, Elikia. *África Negra: História e civilizações*. Tomo II (do século XIX aos nossos dias). Salvador/São Paulo: EDUFBA/Casa das Áfricas, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPIAH, Kwame A. *A casa de meu pai: a África na filosofia da cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

BOAHEN, Albert Adu. *História geral da África: VII, África sob dominação colonial, 1880-1935*. Brasília: Unesco, 2010.

BRUNBSCHWIG, Henri. *A partilha da África*. São Paulo: Perspectiva, 1974.

FAIRBANK, John; GOLDMAN, Merle. *China: uma nova história*. Porto Alegre: L&PM, 2006.

METCALF, Barbara; METCALF; Thomas. *História concisa da Índia moderna*. Edipro, 2013.

Marco V M Lamarão

Professor
Componente Curricular trabalho & educação.

José Ernesto de Moura Knust

Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marco Vinicius Moreira Lamarao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 20/10/2023 17:47:07.
- **Jose Ernesto Moura Knust**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 20/10/2023 21:53:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 498548
Código de Autenticação: fe4ba51cd7

