



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 3/2022 - CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1.º Semestre / 5º Período

Fundamentos Didáticos Pedagógicos

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado I
Abreviatura	ES1
Carga horária total	100
Carga horária/Aula Semanal	1 teórica + atividade de campo
Professor	Eliseu Roque do Espírito Santo
Matrícula Siape	1340800

2) EMENTA
A Prática de Ensino enquanto parte integrante fundamental da Formação de Professores. Trajetórias de vida e profissão: outros espaços/tempos de formação. Os espaços educativos e a práticas docentes: as instituições escolares e os projetos educativos; o cotidiano escolar como espaço de reflexão/ação. As diferentes possibilidades de atuação docente e a diversidade dos processos de aprendizagem. Estágio a ser realizado no âmbito do IFFluminense, salvo casos excepcionais em que isso não for possível ao licenciando.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
1.1. Geral: Identificar o magistério como locus fundamental da formação docente, levando em conta outros espaços educativos que contribuem para a formação e construção da identidade docente.
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o cotidiano escolar como espaço sociocultural, locus de construção da prática docente indissociada da reflexão teórica.</li><li>• Reconhecer as histórias de vida dos(as) estudantes, suas trajetórias e práticas educacionais como elementos fundamentais para a construção da prática pedagógica.</li><li>• Colocar em diálogo e analisar os condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos, econômicos e subjetivos das práticas docentes em escolas da Educação Básica.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Reconhecimento do espaço escolar e de seus agentes (docentes, estudantes, servidores administrativos, responsáveis dos estudantes, membros diversos da comunidade externa, sala de aula, os desafios da docência, a busca da aprendizagem, abordagens e formas de ensino.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina Estágio Supervisionado será focada na atividade de campo (chão da escola). O estagiário terá o suporte do Professor Orientador (responsável pela disciplina de estágio) e o Professor Supervisor que receberá o estagiário em sua sala de aula.

Caberá ao estagiário com orientação do Professor Orientador:

- (1) Elaboração de Plano de Atividades (Modelo no Portfólio Digital);
- (2) Preenchimento do Termo de Compromisso de Estágio (Modelo no Portfólio Digital);
- (3) Busca de um Supervisor na Instituição Concedente;
- (4) Elaboração do Relatório Final do Estágio Supervisionado I (Modelo no Portfólio Digital)

Será APROVADO o estagiário que realizar 75 horas de Atividade de Campo (O tempo de elaboração de atividades, planejamento, elaboração de relatórios devem constar na soma total de tempo de atividade de campo)

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Descrever os os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
12 de JUL de 2022 1.ª aula (1h/a)	<b>SEMANA DE ACOLHIMENTO</b>
19 de JUL de 2022 2.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
26 de JUL de 2022 3.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
02 de AGO de 2022 4.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
06 de AGO de 2022 5.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
09 de AGO de 2022 6.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
16 de AGO de 2022 7.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
23 de AGO de 2022 8.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
30 de AGO de 2022 9.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
03 de SET de 2022 10.ª aula (1h/a)	<b>SÁBADO LETIVO - ATIVIDADE DE PLANEJAMENTO</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
06 de SET de 2022 11.ª aula (1/a)	
13 de SET de 2022 12.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
20 de SET de 2022 13.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
27 de SET de 2022 14.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
04 de OUT de 2022 15.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
08 de OUT de 2022 16.ª aula (1h/a)	SÁBADO LETIVO - PLANEJAMENTO
11 de OUT de 2022 17.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação + Atividade de Campo
18 de OUT de 2022 18.ª aula (1h/a)	Encontro de Orientação - Elaboração do Relatório Final
01 de NOV de 2022 19.ª aula (1h/a)	<b>ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL</b>
08 de NOV de 2022 20.ª aula (1h/a)	<b>ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido Pimenta. Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: Cortez, 2015.</p> <p>BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>_____. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.</p>	<p>ALVES, N. GARCIA, R. L. (orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 1999.</p> <p>_____. A invenção da escola a cada dia. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000.</p> <p>GUSMÃO, N. M. M. (org.). Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados. São Paulo: Biruta, 2003.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>PICONEZ, Stela C. Bertholo. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, Raquel Gomes de. Estágio curricular supervisionado. Jundiaí: Paco Editorial, 2011.</p>

**ELISEU ROQUE DO ESPIRITO SANTO**  
Professor  
Componente Curricular Educação

**Jose Ernesto Moura Knust**  
Coordenador  
Curso de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eliseu Roque do Espirito Santo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 29/06/2022 18:24:57.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 29/06/2022 18:28:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 367947

Código de Autenticação: 2e295c1a60

