



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 5/2022 - CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1.º Semestre / 3º Período

Fundamentos Didáticos Pedagógicos

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Didática I
Abreviatura	Did
Carga horária total	60
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Eliseu Roque do E. Santo
Matrícula Siape	1340800

2) EMENTA
Concepções de didática e currículo. A escola como organização de trabalho e lugar de aprendizagem do professor. A formação da cultura escolar: Interculturalismo. A cultura organizacional do ambiente escolar. Orientações governamentais para a escola. Currículo Escolar: Diretrizes curriculares, Parâmetros Curriculares: Orientações Didáticas. Organização Curricular por eixos temáticos e por Projetos. Organização do conhecimento escolar: disciplinar, interdisciplinar, transversalidade. Os projetos temáticos e a aprendizagem. Projetos Pedagógicos e Projetos Institucionais. Avaliações Nacionais e Institucionais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conhecer o debate histórico-crítico acerca dos distintos aspectos da didática na prática docente e do espaço escolar.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">– Compreender a importância da práxis na formação da identidade docente.– Identificar a escola como espaço intercultural.– Aprender a importância do currículo escolar.– Conhecer as formas de organização do conhecimento escolar.– Analisar o papel das avaliações externas e institucionais na construção da qualidade escolar.

Unidade Especial de preparação ao estudo

1. Planejamento do tempo com Google Agenda e Keep
2. Organização de materiais de estudo no Google Drive e Portfólios Digitais (Google Sites)
3. Elaboração de trabalhos no Google Documentos
4. Uso de imagens e apresentações
5. Elaboração de mapas mentais e conceituais

1. Concepção de didática.

2. A formação da cultura escolar.
 - 2.1.O Interculturalismo e suas implicações escolares.
 - 2.2.A cultura escolar como uma questão didática.

3. Currículo Escolar.

- 3.1. Diretrizes curriculares.
- 3.2. Parâmetros Curriculares
- 3.3. Orientações Didáticas.
- 3.4. Organização Curricular por eixos temáticos e por Projetos.

4. Organização do conhecimento escolar.

- 4.1.A organização curricular disciplinar.
- 4.2.A interdisciplinaridade e a integração das áreas de conhecimento.
- 4.3.A transversalidade.

5. Os projetos temáticos e a aprendizagem.

- 5.1.A concepção da educação por projetos.
- 5.2. Metodologia e organização de projetos.

6. Avaliação

6.1 Instrumentos de coleta de dados

6.2 Elaboração de instrumentos de coleta de dados

6.3 Avaliação versus Exames

7. Planejamento

7.1 Plano de aula

7.2 Plano de ensino

7. 3 Projeto Político-Pedagógico - PPP

7. 4 Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Júri Simulado** - o júri simulado é a simulação de um tribunal judiciário, onde divididos em três grupos (dois grupos de debatedores e um júri popular), os alunos debatem sobre um tema proposto até chegar a um veredito.

AVALIAÇÃO

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

AV1

- 1) Atividades do módulo especial de preparação para o estudo - Peso 2
- 2) Júri Simulado 1 "A Reforma do Novo Ensino Médio" - Peso 4
- 3) Atividades de exercitação diversas - Peso 2
- 4) Prova escrita - Peso 2

AV2

- 1) Júri Simulado 2 "A Pedagogia das Competências" - Peso 4
- 2) Atividades da disciplina (plano de ensino, plano de aula) - Peso 2
- 3) Apresentação de aula - Peso 2
- 4) Prova escrita - 2

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Em sala de aula será utilizado o quadro branco, o portfólio digital preparado para aula e em alguns momentos o Laboratório de Informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
14 de JUL de 2022 1.ª aula (3h/a)	Semana de acolhimento
21 de JUL de 2022 2.ª aula (3h/a)	- Planejamento com Uso do Google Agenda e Keep - Apresentação da disciplina e orientações quanto a metodologia e avaliação - Concepção de didática
28 de JUL de 2022 3.ª aula (3h/a)	PALESTRA (Coordenação do curso) Tarefa: Registros no Keep
04 de AGO de 2022 4.ª aula (3h/a)	- Organização de materiais de estudo no Google Drive e Portfólios Digitais (Google Sites) - Elaboração de trabalhos no Google Documentos

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de AGO de 2022 5.ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de imagens e apresentações - Elaboração de mapas mentais e conceituais
18 de AGO de 2022 6.ª aula (3h/a)	<p>Organização do conhecimento escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A organização curricular disciplinar. - A interdisciplinaridade e a integração das áreas de conhecimento. - A transversalidade. <p>A formação da cultura escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Interculturalismo e suas implicações escolares. - A cultura escolar como uma questão didática. <p>Currículo Escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretrizes curriculares. - Parâmetros Curriculares - BNCC
20 de AGO de 2022 7.ª aula (3h/a)	<p>SÁBADO LETIVO - ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>A formação da cultura escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Interculturalismo e suas implicações escolares. - A cultura escolar como uma questão didática.
25 de AGO de 2022 8.ª aula (3h/a)	JÚRI SIMULADO: "A REFORMA DO NOVO ENSINO MÉDIO"
01 de SET de 2022 9.ª aula (3h/a)	<p>Os projetos temáticos e a aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A concepção da educação por projetos. - Metodologia e organização de projetos <p>"Elaboração de atividades do projeto"</p>
08 de SET de 2022 10.ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1)
15 de SET de 2022 11.ª aula (3h/a)	<p>Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de coleta de dados - Elaboração de instrumentos de coleta de dados - Avaliação versus Exames
17 de SET de 2022 12.ª aula (3h/a)	<p>SÁBADO LETIVO - ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>"PRÁTICA DE ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS"</p>
22 de SET de 2022 13.ª aula (3h/a)	<p>Planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plano de ensino - Plano de aula - Projeto Político-Pedagógico
29 de SET de 2022 14.ª aula (3h/a)	AULA PRÁTICA DE ELABORAÇÃO DE PLANOS
06 de OUT de 2022 15.ª aula (3h/a)	AULA PRÁTICA - Apresentação de aula em grupo
13 de OUT de 2022 16.ª aula (3h/a)	AULA PRÁTICA - Apresentação de aula em grupo

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de OUT de 2022 17.ª aula (3h/a)	JÚRI SIMULADO 2: "A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS"
22 de OUT de 2022 18.ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO - ATIVIDADE ASSÍNCRONA AVALIAÇÃO 2 - AV2
27 de OUT de 2022 19.ª aula (3h/a)	AVALIAÇÃO 3 - A3
03 de NOV de 2022 20.ª aula (Xh/a)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade : história, teoria e pesquisa. 18.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. LIBÂNEO, J. C. Didática . São Paulo: Cortez, 1994. SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico crítica : primeiras aproximações. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.	ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs). O sentido da escola . 5. ed. Petrópolis, RJ: DP et Alii, 2008. CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola . 6ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa. 31. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. MCLAREN, Peter, Multiculturalismo Crítico . São Paulo: Cortez. 2000. PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente . 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

ELISEU ROQUE DO ESPIRITO SANTO
Professor
Componente Curricular Educação

JOSE ERNESTO MOURA KNUST
Coordenador
Curso de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eliseu Roque do Espírito Santo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 20/07/2022 11:37:19.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 20/07/2022 11:48:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375027
Código de Autenticação: 6704f8c39f

