



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 14/2022 - CEMECM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1º Semestre / 1º Período

Ano 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Leitura e Escrita Acadêmica
Carga horária presencial	30h, 40h/a
Carga horária total	30h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Talita Cristina Rocha
Matrícula Siape	3287442

2) EMENTA
Desenvolvimento das habilidades discentes de leitura e escrita acadêmica. As especificidades e formas da leitura e da escrita acadêmica na sociedade contemporânea e em confronto com outros tipos de discurso. Ferramentas e técnicas básicas de pesquisa científica: gerenciadores de referências bibliográficas, levantamento bibliográfico em bases de artigos, fichamentos, bibliografias comentadas e adequação às regras de citação e formatação acadêmica (ABNT).

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender que a leitura e a escrita são atividades históricas e sociais, apresentando especificidades em relação a outras formas de discurso.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser capaz de lidar com ferramentas digitais e técnicas de pesquisa como instrumentos que potencializam as práticas de leitura e escrita acadêmica.• Ler textos acadêmicos identificando argumentos centrais, argumentos secundários e suas evidências;• Ser capaz de empregar uma série de técnicas e estratégias de leitura para a produção de fichamentos, sínteses e resenhas de textos acadêmicos;• Identificar corretamente as diversas formas dos textos acadêmicos e escolher as mais adequadas para cada objetivo;• Reconhecer e evitar o plágio.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO
<p>1. Leitura Acadêmica</p> <p>1.1. Teoria e História da Leitura e Escrita;</p> <p>1.2. A Especificidade da Leitura Acadêmica;</p> <p>1.3. Técnicas de Leitura.</p> <p>1.3.1. Fichamentos e resumos.</p> <p>1.3.2. Métodos de leitura profunda.</p> <p>2. Escrita Acadêmica</p> <p>2.1. O processo de escrita: escrever, reescrever e editar;</p> <p>2.2. Especificidades da Escrita Acadêmica;</p> <p>2.3. Formatos dos Textos Acadêmicos;</p> <p>2.3.1. Resenha crítica; 2.3.2. Artigo acadêmico;</p> <p>2.3.3. Monografias.</p> <p>2.4. Regras de citação acadêmica;</p> <p>2.4.1. Normas da ABNT.</p> <p>2.4.2. A questão do plágio.</p> <p>3. Ferramentas e tecnologias da Leitura e Escrita Acadêmica</p> <p>3.1. Processadores de Textos (Word e afins);</p> <p>3.2. Gerenciadores de Referências (Zotero e afins).</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Atividades em grupo e individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> • Recursos físicos: quadro, projetor. • Materiais didáticos: fichamentos, fontes bibliográficas e textos acadêmicos.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
11 de julho de 2022 1ª aula (2h/a)	1. Semana de recepção dos alunos

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de julho de 2022 2ª aula (2h/a)	2. Apresentação do curso 2.1. Leitura do cronograma de atividades 2.2. Teoria e história da leitura e escrita
25 de julho de 2022 3ª aula (2h/a)	3. Língua Portuguesa como instrumento de interação social
30 de julho de 2022 4ª aula (2h/a)	4. Atividade sobre gêneros acadêmicos
01 de agosto de 2022 5ª aula (2h/a)	5. O texto acadêmico e suas especificidades
08 de agosto de 2022 6ª aula (2h/a)	6. Gênero fichamento: bibliográfico, de citações e de resumo
15 de agosto de 2022 7ª aula (2h/a)	7. Citação, paráfrase e plágio – regras de citação acadêmica (ABNT)
22 de agosto de 2022 8ª aula (2h/a)	8. Gênero resumo
29 de agosto de 2022 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Produção de fichamento e resumo Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Adequação aos gêneros• Aspectos linguísticos• Capacidade de síntese• Apreensão e paráfrase do conteúdo principal dos textos base
05 de setembro de 2022 10ª aula (2h/a)	10. Qualidades e defeitos do texto
12 de setembro de 2022 11ª aula (2h/a)	11. Gênero resenha
19 de setembro de 2022 12ª aula (2h/a)	12. Gênero artigo científico
26 de setembro de 2022 13ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) Produção de resenha Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Adequação ao gênero• Aspectos linguísticos• Capacidade de síntese• Apreensão e paráfrase do conteúdo principal do texto base

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de outubro de 2022 14ª aula (2h/a)	14. Gênero projeto de pesquisa
10 de outubro de 2022 15ª aula (2h/a)	15. Gênero pôster
17 de outubro de 2022 16ª aula (2h/a)	16. Processadores de texto e gerenciadores de referência
24 de outubro de 2022 17ª aula (2h/a)	17. Apresentação de trabalhos (pôster)
31 de outubro de 2022 18ª aula (2h/a)	18. A importância do texto acadêmico
07 de novembro de 2022 19ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3) Produção de resumo e resenha Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Adequação aos gêneros • Aspectos linguísticos • Capacidade de síntese • Apreensão e paráfrase do conteúdo dos textos base
14 de novembro de 2022 20ª aula (2h/a)	Vistas de prova

8) BIBLIOGRAFIA	
8.1) Bibliografia básica	8.2) Bibliografia complementar
BECKER, Howard S. <i>Truques da Escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2015. ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese em ciências humanas</i> . Lisboa: Editorial Presença, 1997. MEDEIROS, João Bosco. <i>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</i> . São Paulo: Atlas, 2014.	COSTA, Iara; FOLTRAN, Ma. J. (org.). <i>A tessitura da escrita</i> . São Paulo: Contexto, 2013. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. <i>Prática de texto para estudantes universitários</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2011. GOLDSTEIN, M. S.; SELTZER, N.; IVAMOTO, R. <i>O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade</i> . São Paulo: Ática Universidade, 2009. MARCUSCHI, Luiz Antônio. <i>A Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábola, 2008. SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Cortez, 2000.

Talita Cristina Rocha
Professor
Componente Curricular Leitura e Escrita Acadêmica

José Ernesto Moura Knust
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 03/08/2022 11:39:24.
- **Talita Cristina Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 05/08/2022 11:04:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378496

Código de Autenticação: 5b4e0ff50b

