



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 31/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em História

1º Semestre / 1º Período

Ano 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução ao Estudo da História
Abreviatura	IEH
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
Conceitos básicos e instrumentos fundamentais da análise histórica; Fontes, Objetos e Métodos da História; A História e seu campo de estudos: o debate acerca da cientificidade da História; O ofício do historiador; Perspectivas Historiográficas; Tempo, Narrativa e Fato Histórico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conhecer os elementos necessários para a compreensão do conhecimento histórico a partir da comparação das diferentes propostas teóricas e metodológicas presentes na historiografia entre os séculos XIX, XX e XXI.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Analisar as questões específicas do conhecimento histórico.Compreender os diferentes significados e sentidos do termo História no tempo.Apresentar as escolas históricas mais significativas nos séculos XIX, XX e XXI, focalizando os debates mais recentes.Proporcionar uma reflexão acerca dos procedimentos de pesquisa histórica bem como estabelecer contato com noções fundantes da disciplina.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) CONTEÚDO	

5) CONTEÚDO		
<p>História – conceitos básicos para o estudo da História Como se faz a História? A História enquanto disciplina – historiografia do século XIX Debates contemporâneos da História</p>		
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Leituras de debates de textos • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Sala de aula regular, com quadro branco, pilot, data-show, aparelho de som e computador.</p>		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica		
9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
13 de julho de 2022 1ª aula (4h/a)	Semana de recepção	
20 de julho de 2022 2ª aula (4h/a)	Apresentação da disciplina	
27 de julho de 2022 3ª aula (4h/a)	BOSCHI, Caio C. Por que estudar História? Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2019. BORGES, Vavy Pacheco. O que é História. São Paulo: Brasiliense, 1993.	
3 de agosto de 2022 4ª aula (4h/a)	BARROS, José D'Assunção. <i>Memória e História: uma discussão conceitual.</i> In. Tempos Históricos , v. 15, n. 1, p. 317–343, 2000. LE GOFF, Jacques. <i>Documento/Monumento.</i> In. LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1996. pp. 535-553.	
10 de agosto de 2022 5ª aula (4h/a)	<i>Leitura obrigatória:</i> KARNAL, Leandro e TATSCH, Flavia Galli. <i>Documento e História – A memória evanescente.</i> In. PINSKY, Carla Bassanezi e LUCCA, Tânia Regina de (orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2015. pp. 9-27. BARROS, José D'Assunção. <i>Memória e História: uma discussão conceitual.</i> In. Tempos Históricos , v. 15, n. 1, p. 317–343, 2000. <i>Leitura sugerida:</i> SALIBA, Elias Thomé. <i>Pequena História do documento – Aventuras modernas e desventuras pós-modernas.</i> In. PINSKY, Carla Bassanezi e LUCCA, Tânia Regina de (orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2015. pp. 309-328. LE GOFF, Jacques. <i>Documento/Monumento.</i> In. LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1996. pp. 535-553.	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de agosto de 2022 6ª aula (4h/a)	<p>Continuação do debate de <i>Leitura obrigatória:</i> KARNAL, Leandro e TATSCH, Flavia Galli. <i>Documento e História – A memória evanescente</i>. In. PINSKY, Carla Bassanezi e LUCCA, Tânia Regina de (orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2015. pp. 9-27.</p> <p>BARROS, José D'Assunção. <i>Memória e História: uma discussão conceitual</i>. In. Tempos Históricos, v. 15, n. 1, p. 317–343, 2000.</p> <p><i>Leitura sugerida:</i> SALIBA, Elias Thomé. <i>Pequena História do documento – Aventuras modernas e desventuras pós-modernas</i>. In. PINSKY, Carla Bassanezi e LUCCA, Tânia Regina de (orgs.). O historiador e suas fontes São Paulo: Contexto, 2015. pp. 309-328.</p> <p>LE GOFF, Jacques. <i>Documento/Monumento</i>. In. LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1996. pp. 535-553.</p>
24 de agosto de 2022 7ª aula (4h/a)	<p><i>Leitura obrigatória:</i> CARR, Edward Hallet. <i>O historiador e seus fatos</i>. In. CARR, Edward Hallet. Que é História? Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2002. pp. 43-65.</p>
31 de agosto de 2022 8ª aula (4h/a)	<p><i>Leitura obrigatória:</i> BLOCH, Marc. <i>A crítica</i>. BLOCH, Marc. Apologia da História ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001. pp. 89-123.</p> <p><i>Leitura sugerida:</i> BLOCH, Marc. <i>A análise histórica</i>. BLOCH, Marc. Apologia da História ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001. pp. 125-153.</p>
8 de setembro de 2022 9ª aula (4h/a)	<p>Avaliação 1 (A1) Entrega de resenhas individuais feitas pelos alunos e alunas, como atividade avaliativa conjunta com a disciplina de Leitura e Escrita Acadêmica</p>
14 de setembro de 2022 10ª aula (4h/a)	<p><i>Leitura obrigatória:</i> BARROS, José D'Assunção. <i>A Escola dos Annales e a Crítica ao Historicismo e ao Positivismo</i>. In. Revista Territórios e Fronteiras, v. 3, p. 73-102, 2011.</p> <p><i>Leitura sugerida:</i> BARROS, José D'Assunção. <i>Considerações sobre o paradigma positivista em História</i>. In. Revista Historiar - Revista Eletrônica do Curso de História Universidade Estadual Vale do Acaraú, v. 4, p. 1-20, 2011.</p> <p>BARROS, José D'Assunção. <i>Historicismo: notas sobre um paradigma</i>. In. Revista Antítese. v. 5, n.9, jan/jul 2012, p. 391-419.</p>
21 de setembro de 2022 11ª aula (4h/a)	<p><i>Leitura obrigatória:</i> FRIZZO, Fábio. <i>O materialismo histórico e a visão de História no marxismo do século XIX</i>. In. FRIZZO, Fábio. Uma história do pensamento histórico do século XIX. Curitiba: Editora InterSaberes, 2018, pp. 180-228.</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28 de setembro de 2022 12ª aula (4h/a)	Leitura obrigatória: MELO JÚNIOR, João Alfredo Costa de Campos. <i>A noção de experiência histórica e social em Edward Thompson: percursos iniciais</i> . In. História e Perspectivas , Uberlândia, jan./jun. 2014, pp. 393-413. Leitura sugerida: MELO JÚNIOR, João Alfredo Costa de Campos. <i>O Conceito de Experiência Histórica em Edward Thompson</i> . In. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH , São Paulo, julho 2011, pp. 1-11.
5 de outubro de 2022 13ª aula (4h/a)	Leitura obrigatória: MENESES, Sônia. <i>Uma história ensinada para Homer Simpson: negacionismos e os usos abusivos do passado em tempos de pós-verdade</i> . In. Revista História Hoje , v. 8, nº 15, 2019, pp. 66-88.
11 de outubro de 2022 14ª aula (4h/a)	Leitura obrigatória: OLIVEIRA, Cecília Helena de Salles. <i>Museus de História, produção de conhecimentos e comunicação: questões para debate</i> . In. Museologia & Interdisciplinaridade , v. 4, n. 7, pp. 74–90, 2015.
13 de outubro de 2022 15ª aula (4h/a)	Carga horária destinada à preparação trabalho final
19 de outubro de 2022 16ª aula (4h/a)	Avaliação 2 (A2) Seminários produzidos e apresentados pelos alunos e alunas, como atividade avaliativa conjunta com a disciplina de Leitura e Escrita Acadêmica
26 de outubro de 2022 17ª aula (4h/a)	Avaliação 2 (A2) Seminários produzidos e apresentados pelos alunos e alunas, como atividade avaliativa conjunta com a disciplina de Leitura e Escrita Acadêmica
27 de outubro de 2022 18ª aula (4h/a)	Avaliação 2 (A2) Seminários produzidos e apresentados pelos alunos e alunas, como atividade avaliativa conjunta com a disciplina de Leitura e Escrita Acadêmica
3 de novembro de 2022 19ª aula (4h/a)	Avaliação 3 (A3) Prova com duas questões discursivas. Serão avaliados a capacidade de escrita acadêmica, a qualidade argumentativa e o embasamento e conhecimento da bibliografia e das fontes primárias trabalhadas ao longo das aulas.
9 de novembro de 2022 20ª aula (4h/a)	Vistas de prova e entrega do resultado final.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou O ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

BORGES, Vavy Pacheco. **O que é História**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

PINSKY, Carla Bassanezi e LUCCA, Tânia Regina de (orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2015.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Editora Campus. 1997.

CARR, Edward Hallet. *O historiador e seus fatos*. In. CARR, Edward Hallet. **Que é História?** Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2002. pp. 43-65.

CERRI, Luis Fernando. *O que é a consciência histórica*. CERRI, Luis Fernando. **Ensino de história e consciência histórica**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011. pp. 19-55.

COSTA, Aryana Lima. *Clío no espelho: um estado da arte sobre a história dos cursos superiores de História no Brasil*. In. **Revista História e Historiografia**, Ouro Preto, v. 14, n. 37, set.-dez. 2021, pp. 251-281.

FRIZZO, Fábio. *História, historiografia e pensamento histórico*. In. FRIZZO, Fábio. **Uma história do pensamento histórico do século XIX**. Curitiba: Editora InterSaberes, 2018, pp. 25-41.

FRIZZO, Fábio. *O materialismo histórico e a visão de História no marxismo do século XIX*. In. FRIZZO, Fábio. **Uma história do pensamento histórico do século XIX**. Curitiba: Editora InterSaberes, 2018, pp. 180-228.

LE GOFF, Jacques. *Documento/Monumento*. In. LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1996. pp. 535-553.

MELO JÚNIOR, João Alfredo Costa de Campos. *A noção de experiência histórica e social em Edward Thompson: percursos iniciais*. In. **História e Perspectivas**, Uberlândia, jan./jun. 2014, pp. 393-413.

MELO JÚNIOR, João Alfredo Costa de Campos. *O Conceito de Experiência Histórica em Edward Thompson*. In. **Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH**, São Paulo, julho 2011, pp. 1-11.

MENESES, Sônia. *Uma história ensinada para Homer Simpson: negacionismos e os usos abusivos do passado em tempos de pós-verdade*. In. **Revista História Hoje**, v. 8, nº 15, 2019, pp. 66-88.

OLIVEIRA, Cecília Helena de Salles. *Museus de História, produção de conhecimentos e comunicação: questões para debate*. In. **Museologia & Interdisciplinaridade**, v. 4, n. 7, 2015, pp. 74–90.

Raimundo Helio Lopes
Professor

Componente Curricular Introdução ao Estudo da História

José Ernesto Moura Knust
Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em História.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 22/08/2022 09:35:20.
- **Jose Ernesto Moura Knust**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 22/08/2022 13:10:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 383600

Código de Autenticação: 1d1b3d2dab

