



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino Nº 1/2022 - CCLQCI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

4º Período

Núcleo de Fundamentos didático-pedagógicos

Ano 2021/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Didática II
Abreviatura	FEA04
Carga horária total	: 60 h/a (45H)
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Eliseu Roque do Espírito Santo
Matrícula Siape	1340800

2) EMENTA
O contexto da sala de aula. As influências sociais na sala de aula: as relações interpessoais e intrapessoais. O aluno com necessidades educativas especiais: problemas e desafios na prática docente. Educação do campo e educação de jovens e adultos: desafios para a prática docente. O planejamento da aula. Recursos didáticos no processo de aprendizagem. Organização e seleção dos conteúdos. Visão crítica da transposição didática dos conteúdos. Avaliação da aprendizagem: concepção e instrumentos de avaliação. Conselho de classe.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender a sala de aula como espaço de formação intelectual, social e humana em sua diversidade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender o aluno como protagonista do processo de aprendizagem;• Conhecer o espaço escolar como local de aprendizagem e de interações sociais complexas;• Aprender a importância de se planejar a prática educativa;• Conhecer diferentes concepções de avaliação de aprendizagem;• Aprender a ressignificar o espaço pedagógico segundo as necessidades do aluno.

1. O contexto da sala de aula.
 - 1.1. As relações sociais na sala de aula.
 - 1.2. A questão da indisciplina na sala de aula.
 - 1.3. O bullying na escola.
2. O aluno com necessidades educativas especiais.
 - 2.1. Inclusão escolar: desafios e perspectivas.
 - 2.2. Metodologias inclusivas de ensino.
3. Contextos escolares e modalidades de ensino
 - 3.1. A educação a distância.
 - 3.2. A Educação de Jovens e Adultos (EJA).
 - 3.3. Educação do campo.
4. O planeamento da aula
 - 4.1. Métodos de planeamento de aulas.
 - 4.2. Diferentes possibilidades de desenvolvimento de uma aula.
 - 4.2.1 Elementos necessários para a construção do plano de aula.
 - 4.3. Recursos didáticos no processo de aprendizagem.
 - 4.4. Organização e seleção dos conteúdos.
 - 4.4.1 A organização dos conteúdos: orientações curriculares
 - 4.4.2. Transposição didática dos conteúdos ou construção de saberes escolares
5. Avaliação da aprendizagem.
 - 5.1 Concepções e instrumentos.
 - 5.2 Conselho de classe
6. Os projetos temáticos e a aprendizagem.
 - 6.1. A concepção da educação por projetos.
 - 6.2. Metodologia e organização de projetos.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

1. Aula expositiva e dialogada (se remoto com suporte do Google Meet);
2. Leitura de textos;
3. Elaboração de exercícios na plataforma Moodle;
4. Construção de Portfólio Digital para registro das atividades do Semestre.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades na plataforma, apresentação do PORTFÓLIO DIGITAL com todas as ATIVIDADES trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
01 de Fev. de 2022 1.ª aula (3h/a)	1. Semana de Acolhimento (palestras e reuniões)
08 de Fev. de 2022 2.ª aula (3h/a)	1. Aula Introdutória 1..1 Boas vindas 1..2 Orientações gerais (Plano de ensino, plataforma, Portfólio didático) 1. 3 O contexto da sala de aula. 1. 4 As relações sociais na sala de aula. 1. 5 A questão da indisciplina na sala de aula. 1. 6 O bullying na escola.
15 de Fev. de 2022 3.ª aula (3h/a)	2. O aluno com necessidades educativas especiais. Exibição do filme "Como estrelas na terra: toda criança é especial"
22 de Fev. de 2022 4.ª aula (3h/a)	Cont. 2. O aluno com necessidades educativas especiais. 2.1. Inclusão escolar: desafios e perspectivas.
08 de Mar. de 2022 5.ª aula (3h/a)	2. O aluno com necessidades educativas especiais. 2.2. Metodologias inclusivas de ensino e tecnologias assistivas
15 de Mar. de 2022 6.ª aula (3h/a)	3. Contextos escolares e modalidades de ensino 3.1. A educação a distância
22 de Mar. de 2022 7.ª aula (3h/a)	3. Contextos escolares e modalidades de ensino 3.2. A Educação de Jovens e Adultos (EJA).
29 de Mar. de 2022 8.ª aula (3h/a)	3. Contextos escolares e modalidades de ensino 3.3. Educação do campo.
05 de Abr. de 2022 9.ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1)
12 de Abr. de 2022 10.ª aula (3h/a)	4. O planejamento da aula 4.1. Métodos de planejamento de aulas. 4.2. Diferentes possibilidades de desenvolvimento de uma aula. 4.2.1 Elementos necessários para a construção do plano de aula.
19 de Abr. de 2022 11.ª aula (3h/a)	4. O planejamento da aula 4.3. Recursos didáticos no processo de aprendizagem. 4.4. Organização e seleção dos conteúdos. 4.4.1 A organização dos conteúdos: orientações curriculares 4.4.2. Transposição didática dos conteúdos ou construção de saberes escolares

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
26 de Abr. de 2022 12.ª aula (3h/a)	4.4. Organização e seleção dos conteúdos.
03 de Mai. de 2022 13.ª aula (3h/a)	4.4.1 A organização dos conteúdos: orientações curriculares
10 de Mai. de 2022 14.ª aula (3h/a)	4.4.2. Transposição didática dos conteúdos ou construção de saberes escolares
17 de Mai. de 2022 15.ª aula (3h/a)	5. Avaliação da aprendizagem. 5.1 Concepções e instrumentos. 5.2 Conselho de classe
24 de Mai. de 2022 16.ª aula (3h/a)	Cont. 5. Avaliação da aprendizagem. 5.1 Concepções e instrumentos. 5.2 Conselho de classe
31 de Mai. de 2022 17.ª aula (3h/a)	6. Os projetos temáticos e a aprendizagem. 6.1.A concepção da educação por projetos. 6.2 . Metodologia e organização de projetos.
07 de Jun. de 2022 18.ª aula (3h/a)	Avaliação 2 (A2)
14 de Jun. de 2022 19.ª aula (3h/a)	Avaliação 3 (A3) e RECUPERAÇÃO
21 de Jun. de 2022 20.ª aula (3h/a)	Vistas de prova e RECUPERAÇÃO
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. 6ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 23. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. rev. Campinas SP: Autores Associados, 2009.	ESTEBAN, M. T. O que sabe quem erra?: reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo, SP: Cortez, 2011. MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO, Rosângela Gavioli. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. São Paulo, SP: Summus, 2006. ROCHA, A. D. C. da. Conselho de classe: burocratização ou participação. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982. SAVIANNI, D.. Pedagogia Histórico-Crítica. 8. ed. rev. e ampl. Campinas: Autores Associados, 2003

ELISEU ROQUE DO E. SANTO
Professor
Componente Curricular Didática II

JOSÉ ERNESTO MOURA KNUST
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

Coordenação do Curso de Licenciatura em História

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ernesto Moura Knust**, COORDENADOR - FUC0001 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 07/02/2022 11:27:16.
- **Eliseu Roque do Espírito Santo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 05/02/2022 15:20:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 321941

Código de Autenticação: 3249c4be6f

