



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Macaé**

**PLANO DE ENSINO DAS APNPs**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Eliseu Roque do Espírito Santo	
Componente Curricular: Psicologia da Educação	
Curso: Licenciatura em História.	Período: 2º.
Carga horária total (% definido): 60 h/a	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

**Objetivo Geral:**

Entender como os princípios psicológicos relacionam-se com a educação, identificando de maneira crítica as contribuições das teorias do desenvolvimento ao processo ensino-aprendizagem.

**Objetivos Específicos:**

- Refletir sobre as concepções psicológicas que embasam as Teorias de Aprendizagem;
- Conhecer as principais teorias psicológicas relacionadas ao desenvolvimento do sujeito e ao processo de ensino-aprendizagem;
- Estudar o desenvolvimento humano em sua multidimensionalidade;
- Estudar os processos de ensino e aprendizagem e as práticas pedagógicas no contexto escolar;
- Refletir sobre as contribuições da Psicologia para o entendimento do contexto educativo em sua complexidade: seus "atores", relação professor-aluno, dinâmica e peculiaridades.
- Conhecer as teorias de aprendizagem.
- Articular as concepções de sujeito com as teorias de aprendizagem.
- Estabelecer as relações entre aprender, ensinar e avaliar.

**3. CONTEÚDOS:**

1. Psicologia e Educação.

1.1. Introdução às noções básicas da psicologia:

1.1.1. A história da formação da Psicologia.

1.1.2. Psicologia do desenvolvimento: conceituação, objetivo de estudo e métodos;

1.2. As contribuições da Psicologia à Educação.

2. Psicologia do Desenvolvimento e Educação

2.1. Sigmund Freud: Psicanálise, fases do desenvolvimento e Educação.

2.2. Frederic Skinner: Behaviorismo e Educação

2.3. Jean Piaget: Psicologia Cognitiva e Educação.

- 2.4. Lev Vygotsky: Psicologia Histórico-Cultural e Educação
3. As funções cognitivas do aprender
- 3.1. O conceito de aprendizagem.
- 3.2. A construção do conhecimento.
- 3.3. Teorias e Métodos da Aprendizagem
- 3.4. A aprendizagem de pessoas portadoras de necessidades especiais.
4. A aprendizagem escolar
- 4.1. Aplicação escolar das teorias e métodos de aprendizagem.
- 4.2. Aprender, ensinar e avaliar.
- 4.3. Disputas sobre o que aprender: o currículo em questão.
- 4.4. O espaço escolar e suas relações sociais de aprendizagem.
- 4.5. Educação Inclusiva.

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição das Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Leitura dos textos, assistir os vídeos, responder o questionário e preencher o Diário de bordo.	Plataforma Moodle	Questionário	10	
Leitura dos textos, assistir os vídeos, responder o questionário e preencher o Diário de bordo.	Plataforma Moodle	Questionário	10	
Leitura dos textos, assistir os vídeos, responder o questionário e preencher o Diário de bordo.	Plataforma Moodle	Questionário	10	
Leitura dos textos, assistir os vídeos, responder o questionário e preencher o Diário de bordo.	Plataforma Moodle	Questionário	10	
Leitura dos textos, assistir os vídeos, responder o questionário e preencher o Diário de	Plataforma Moodle	Questionário	10	

bordo.				
Preencher o Diário de bordo na plataforma Moodle.	Plataforma Moodle	Diário de bordo na plataforma Moodle	10	
<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição das Atividades/conteúdos	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula expositiva de Introdução à Psicologia da Educação e Behaviorismo	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	
Aula expositiva sobre Cognitivismo	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	
Aula Expositiva sobre Psicologia da Gestalt	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	
Aula expositiva sobre Construtivismo	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	
Aula expositiva sobre sócio-construtivismo	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	
Aula expositiva sobre Psicanálise e educação	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	
Aula de revisão e avaliação	Transmissão via Google Meet	Controle de presença	10	

<b>5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Atividade</b>	<b>Carga horária (horas)</b>
Aula síncrona por transmissão via Google Meet	14
Atividades assíncronas (vídeos, exercícios, leituras e pesquisas)	25
Diário de Bordo (anotações referentes aos conteúdos e aprendizagens relacionados ao tema da aula) conforme modelo	21
<b>TOTAL</b>	<b>60h.</b>

**Horário do encontro síncrono: Terças-feiras, 19h30-21h30.**

<b>6. AVALIAÇÃO</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Pesos</b>
Questionários e exercícios na plataforma	3
Diário de bordo	5
Prova	2
<i>Total</i>	10

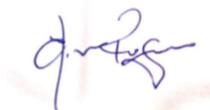
\* A presença gerará um bônus de 2 pontos na média final.

<b>7. CRONOGRAMA DETALHADO</b>	
<b>Data</b>	<b>Atividades</b>
31/08	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <p><b>Tema: Introdução à Psicologia da Educação e Behaviorismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentação geral do conteúdo da aula (roteiro)</li> <li>○ Esclarecimentos de dúvidas</li> <li>○ Exibição dos vídeos-aula</li> <li>○ Exposição conceitual</li> <li>○ Exercitação</li> <li>○ Orientação das atividades assíncronas</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionário sobre behaviorismo na plataforma Moodle.</li> <li>● Preencher o Diário de bordo.</li> </ul>
14/09	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <p><b>Tema: Cognitivismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentação geral do conteúdo da aula (roteiro)</li> <li>○ Esclarecimentos de dúvidas</li> <li>○ Exibição dos vídeos-aula</li> <li>○ Exposição conceitual</li> <li>○ Exercitação</li> <li>○ Orientação das atividades assíncronas</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responder questionário</li> <li>● Preencher Diário de bordo</li> </ul>

21/09	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <p><b>Tema: Psicologia da Gestalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentação geral do conteúdo da aula (roteiro)</li> <li>○ Esclarecimentos de dúvidas</li> <li>○ Exibição dos vídeos-aula</li> <li>○ Exposição conceitual</li> <li>○ Exercitação</li> <li>○ Orientação das atividades assíncronas</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leituras e vídeos</li> <li>● Responder questionário</li> <li>● Preencher Diário de bordo</li> </ul>
28/09	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <p><b>Tema: Epistemologia genética de Jean Piaget</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentação geral do conteúdo da aula (roteiro)</li> <li>○ Esclarecimentos de dúvidas</li> <li>○ Exibição dos vídeos-aula</li> <li>○ Exposição conceitual</li> <li>○ Exercitação</li> <li>○ Orientação das atividades assíncronas</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leituras e vídeos</li> <li>● Responder questionário</li> <li>● Preencher Diário de bordo</li> </ul>
05/10	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <p><b>Tema: Socioconstrutivismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentação geral do conteúdo da aula (roteiro)</li> <li>○ Esclarecimentos de dúvidas</li> <li>○ Exibição dos vídeos-aula</li> <li>○ Exposição conceitual</li> <li>○ Exercitação</li> <li>○ Orientação das atividades assíncronas</li> </ul> </li> </ul>

	<p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leituras e vídeos</li> <li>● Responder questionário</li> <li>● Preencher Diário de bordo</li> </ul>
12/10	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <p><b>Tema: psicanálise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentação geral do conteúdo da aula (roteiro)</li> <li>○ Esclarecimentos de dúvidas</li> <li>○ Exibição dos vídeos-aula</li> <li>○ Exposição conceitual</li> <li>○ Exercitação</li> <li>○ Orientação das atividades assíncronas</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leituras e vídeos</li> <li>● Responder questionário</li> <li>● Preencher Diário de bordo</li> </ul>
19/10	<p><u>Atividade Síncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmissão via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atividade Assíncrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preencher Diário de bordo</li> </ul>

Rio de Janeiro, 18 de agosto de 2021.



Professor EBT de Educação  
Mat. 1340800