



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 37

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1º Semestre / 1º Período

Ano 2021

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR  |                          |
|--|--------------------------|
| Componente Curricular  | Introdução à Filosofia   |
| Abreviatura  | Fil                      |
| Carga horária presencial   | 80h                      |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)  |                          |
| Carga horária de atividades de Extensão  |                          |
| Carga horária total  | 80h                      |
| Carga horária/Aula Semanal   | 4h                       |
| Professor  | Leonardo Berbat de Brito |
| Matrícula Siape  | 2163000                  |
| 2) EMENTA  |                          |
| História da Filosofia Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea, tomando-se por base os pensadores ocidentais de maior destaque e influência no cenário filosófico dos referidos períodos históricos.  |                          |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |                          |
| <p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Apresentar os principais conceitos de filósofos da Antiguidade Clássica, da Idade Média, Modernidade e Período Contemporâneo. A partir deles, fomentar a atitude reflexiva, a investigação criteriosa e a consciência crítica do aluno.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar as noções de polis, democracia, mitologia e Filosofia;</li><li>• Explicitar as ideias dos filósofos pré-socráticos;</li><li>• Destacar o pensamento de Sócrates, Platão e Aristóteles;</li><li>• Discutir as proposições de Santo Agostinho e São Tomás de Aquino;</li><li>• Abordar conceitos de Maquiavel, Descartes, Espinosa e dos contratualistas;</li><li>• Apontar para o impacto do pensamento de Kant;</li><li>• Identificar ideias centrais de Marx, Feuerbach, Schopenhauer, Nietzsche e Kierkegaard;</li><li>• Descrever teses fundamentais de Foucault, Heidegger, Sartre, Adorno e Horkheimer.</li></ul> |                          |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO   |                          |
| Não se aplica  |                          |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO   |                          |

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**6) CONTEÚDO**

**1. História da filosofia antiga**

**2. História da filosofia medieval**

**3. História da filosofia moderna**

**4. História da filosofia contemporânea**

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina se fundamentará em aulas expositivas, nas quais se privilegiará a participação dos alunos. De modo básico, o professor abre a aula, introduzindo o conteúdo a ser abordado na aula.

Ao explicitar o mesmo, o professor concede amplo e democrático espaço para os alunos desenvolverem seu pensamento e manifestarem suas opiniões sobre a temática discutida. Nesse contexto, importa ressaltar que se enfatizará, no ambiente de sala de aula, o máximo respeito às noções contrárias. Afinal, é por meio do contraditório e da pluralidade de ideias que se constrói uma autêntica democracia.

No que tange aos instrumentos avaliativos, a P1 consistirá na apresentação de seminários em grupo e a P2 se dará em forma de resenha crítica, tendo por base textos de Platão, Marx e Nietzsche. Ambas (P1 e P2) valerão 10 pontos. A nota do aluno será a média das duas avaliações, sendo 6,0 a nota mínima necessária para aprovação.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula, quadro, caneta pilot. Eventualmente, um aparelho "datashow".

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO                      |  |
|--|--|
| 30/08/2021<br>1ª aula                                  | <b>1. Introdução à Filosofia</b><br>- Polis;<br>- Democracia<br>- Mitologia;<br>- Filosofia;<br>- Os pré-socráticos  |
| 2ª aula  | Jornada Norte-fluminense de História   |
| 3ª aula  | <b>2. Sócrates</b><br>- A maiêutica;<br>- A ética;<br>- A morte  |
| 4ª aula  | <b>Platão</b><br>- Os dois mundos;<br>- A imortalidade da alma;<br>- Corpo e alma  |
| 5ª aula  | <b>Aristóteles</b><br>- Lógica;<br>- Ética;<br>- Física e metafísica   |
| 6ª aula  | <b>Santo Agostinho e São Tomás</b><br>- A ideia de Deus;<br>- As provas da existência de Deus  |
| 7ª aula (Sábado letivo/elaboração de conteúdo para P1) |  |
| 8ª aula  | <b>P1 (avaliação)</b><br>Apresentação de seminários em grupo. Temas: concentração de renda no Brasil e panorama socioeconômico da mulher brasileira        |
| 9ª aula (Sábado letivo/elaboração de conteúdo para P1) |  |
| 10ª aula   | <b>P2 (avaliação)</b><br>Apresentação de seminários em grupo. Temas: panorama socioeconômico do negro brasileiro e realidade da educação pública no Brasil |

| <b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>                     |   |
|--|---|
| 11ª aula   | <b>Maquiavel, Descartes e Espinosa</b><br>- Política<br>- Racionalismo<br>- Penso, logo existo<br>- Deus<br>- Ética                                   |
| 12ª aula   | <b>Kant e os contratualistas</b><br>- Ética<br>- Estado<br>- Liberdade<br>- Imperativo categórico   |
| 13ª aula   | <b>Marx</b><br>- trabalho e alienação<br>- Ideologia<br>- A crítica de Arendt   |
| 14ª aula   | <b>Nietzsche</b><br>- Moral<br>- Verdade<br>- Crítica   |
| 15ª aula   | <b>Foucault, Adorno e Horkheimer</b><br>- Poder<br>- Saber/poder<br>- Instituições e micropoderes<br>- Indústria cultural                             |
| 16ª aula (Sábado letivo/elaboração da resenha crítica - P2)  |   |
| 17ª aula   | <b>Kierkegaard, Sartre e Heidegger</b><br><b>Existencialismo</b><br><b>Absurdo</b><br><b>Deus</b>   |
| 18ª aula (Sábado letivo/ elaboração da resenha crítica - P2) |   |
| 19ª aula   | <b>P2 (avaliação)</b><br><b>Resenha crítica de textos de Platão (A República), Marx (O Manifesto Comunista) e Nietzsche (Sobre Verdade e Mentira)</b> |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO |  |
|-----------------------------------|--|
| 16/10/2021<br>20ª aula            | P3<br>Resenha crítica sobre textos de Platão (A república), Marx (O manifesto comunista) e Nietzsche (Sobre verdade e mentira) |

| 11) BIBLIOGRAFIA   |   |
|--|---|
| 11.1) Bibliografia básica  | 11.2) Bibliografia complementar   |
| <p>ARISTÓTELES. <i>A política</i>. 2ed. São Paulo: Edipro, 2009.</p> <p>DESCARTES, René. <i>Meditações</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Os Pensadores)</p> <p>PLATÃO. <i>A república</i>. São Paulo: Nova Cultural, 2000. (Os Pensadores)</p> <p>PLATÃO. <i>Fédon</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1972. (Os Pensadores)</p> <p>FOUCAULT, Michel. <i>Vigiar e punir</i>. 42ed. Petrópolis: Vozes, 2014.</p> <p>MARX, Karl. <i>Manuscritos econômico-filosóficos</i>. São Paulo: Boitempo, 2010.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich. <i>Assim falava Zaratustra</i>. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>SARTRE, Jean-Paul. <i>O ser e o nada</i>. 24ed. Petrópolis: Vozes, 1997</p> | <p>JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. <i>Dicionário básico de Filosofia</i>. 4ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.</p> <p>MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da Filosofia</i>. 8ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.</p> <p>REZENDE, Antonio. <i>Curso de Filosofia</i>. 15ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p> |

**Leonardo Berbat de Brito**  
Professor  
Componente Curricular Filosofia

**José Knust**  
Coordenador  
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Berbat de Brito, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 17/10/2023 15:38:20.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 17/10/2023 23:43:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 497038  
Código de Autenticação: b146a24a35

