



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Macaé**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto	
Componente Curricular: Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	Turma: Licenciatura em História
Curso: Licenciatura em História	Período: 1º
Carga horária total (% definido): 80 horas	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**  
Introduzir os estudantes de graduação no debate acerca das concepções filosóficas e sociológicas que abordam o campo da Educação e seus fundamentos. Discutir possibilidades de pesquisa no campo da educação e despertar nos estudantes uma visão crítica e reflexiva acerca do fazer educativo.

**3. CONTEÚDOS:** A filosofia e a educação tradicional. Platão e a educação da alma. O iluminismo e a Educação. Ciência Moderna e Educação. A pedagogia e a crítica. Sociologia e Educação. Contribuições Clássicas e Contemporâneas para o campo da sociologia da Educação e o Magistério. Análise de dados empíricos.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1) O início da filosofia e uma nova concepção pedagógica	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.			
2) A filosofia como reforma da educação: a crítica socrática, a educação e a autonomia cívica	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.			
3) O desdobramento da questão da autonomia nas sociedades "modernas": sujeitos, objetos e contradições diante da Razão iluminista	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.			

webconferência				
4) Algumas contribuições sociológicas clássicas para o campo da educação: Durkheim	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.	Entrega de questões individuais sobre o texto.		Entrega de questões individuais sobre o texto.
5) Algumas contribuições sociológicas clássicas para o campo da educação: A pedagogia crítica.	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.	Entrega questões individuais sobre o texto		Entrega questões individuais sobre o texto
6) Algumas contribuições filosóficas e sociológicas contemporâneas para o campo da educação: sociologia pragmática da crítica.	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.	Entrega de questões individuais sobre o texto.		Entrega de questões individuais sobre o texto.
7) Algumas contribuições filosóficas e sociológicas contemporâneas para o campo da educação: Juventude e Escola.	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.	Entrega de questões individuais sobre o texto.		Entrega de questões individuais sobre o texto.
8) Algumas contribuições filosóficas e sociológicas contemporâneas para o campo da educação: a escola como demanda social complexa.	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.	Entrega de questões individuais sobre o texto.		Entrega de questões individuais sobre o texto.
9) Análises empíricas de dados da realidade escolar.	Textos, vídeos e filmes na plataforma moodle.	Participação na análise empírica dos dados.		Participação na análise empírica dos dados.
Recuperação da aprendizagem	Será proposto trabalho ou prova com questões relativas à bibliografia obrigatória do curso.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1) O início da filosofia e uma nova concepção pedagógica	Vídeo conferência. Googlemeet.			
2) A filosofia como reforma da educação: a crítica socrática, a educação e a autonomia cívica	Vídeo conferência. Googlemeet.			
3) O desdobramento da questão da autonomia nas sociedades "modernas": sujeitos, objetos e contradições diante da Razão Iluminista	Vídeo conferência. Googlemeet.			

webconferência				
4) Algumas contribuições sociológicas clássicas para o campo da educação: Durkheim	Vídeo conferência. Googlemeet.			Entrega de questões individuais sobre o texto.
5) Algumas contribuições sociológicas clássicas para o campo da educação: A pedagogia crítica.	Vídeo conferência. Googlemeet.			Entrega questões individuais sobre o texto
6) Algumas contribuições filosóficas e sociológicas contemporâneas para o campo da educação: sociologia pragmática da crítica.	Vídeo conferência. Googlemeet.			Entrega de questões individuais sobre o texto.
7) Algumas contribuições filosóficas e sociológicas contemporâneas para o campo da educação: Juventude e Escola.	Vídeo conferência. Googlemeet.			Entrega de questões individuais sobre o texto.
8) Algumas contribuições filosóficas e sociológicas contemporâneas para o campo da educação: a escola como demanda social complexa.	Vídeo conferência. Googlemeet.			Entrega de questões individuais sobre o texto.
9) Análises empíricas de dados da realidade escolar.	Vídeo conferência. Googlemeet.			Participação na análise empírica dos dados.
Recuperação da aprendizagem	Será proposto trabalho ou prova com questões relativas à bibliografia obrigatória do curso.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 01/02 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana: 08 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 2h/a
4ª semana: 22/02 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 2h/a
5ª semana: 01/03 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 2h/a
6ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 8h/a Atividades síncronas: 2h/a
7ª semana: 15/03 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 8h/a Atividades síncronas: 2h/a
8ª semana: 22/03 a 26/03/2021	Atividades assíncronas: 8h/a Atividades síncronas: 2h/a
9ª semana: 29/03 a 02/04/2021	Atividades assíncronas: 8h/a Atividades síncronas: 2h/a

10ª semana:	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
11ª semana:	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
12ª semana:	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: 5ª feira de 19:30 hs as 21hs.

Ubirajara Santiago de carvalho Pinto

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ensino APNP - Licenciatura em História - Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação

**Assunto:** Plano de Ensino APNP - Licenciatura em História - Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação

**Assinado por:** Ubirajara Pinto

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

**Responsável pelo documento:** Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 08/03/2021 13:09:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 290950

**Código de Autenticação:** 7b9cbfdc66

