



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 38

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

1º Semestre / 1º Período

Ano 2020

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução à Filosofia
Abreviatura	Fil
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Leonardo Berbat de Brito
Matrícula Siape	2163000
2) EMENTA	
História da Filosofia Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea, tomando-se por base os pensadores ocidentais de maior destaque e influência no cenário filosófico dos referidos períodos históricos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Apresentar os principais conceitos de filósofos da Antiguidade Clássica, da Idade Média, Modernidade e Período Contemporâneo. A partir deles, fomentar a atitude reflexiva, a investigação criteriosa e a consciência crítica do aluno.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar as noções de polis, democracia, mitologia e Filosofia;• Explicitar as ideias dos filósofos pré-socráticos;• Destacar o pensamento de Sócrates, Platão e Aristóteles;• Discutir as proposições de Santo Agostinho e São Tomás de Aquino;• Abordar cOnceitos de Maquiavel, Descartes, Espinosa e dos contratualistas;• Apontar para o impacto do pensamento de Kant;• Identificar ideias centrais de Marx, Feuerbach, Schopenhauer, Nietzsche e Kierkegaard;• Descrever teses fundamentais de Foucault, Heidegger, Sartre, Adorno e Horkheimer.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

6) CONTEÚDO

1. História da filosofia antiga

2. História da filosofia medieval

3. História da filosofia moderna

4. História da filosofia contemporânea

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina se fundamentará em aulas expositivas, nas quais se privilegiará a participação dos alunos. De modo básico, o professor abre a aula, introduzindo o conteúdo a ser abordado na aula.

Ao explicitar o mesmo, o professor concede amplo e democrático espaço para os alunos desenvolverem seu pensamento e manifestarem suas opiniões sobre a temática discutida. Nesse contexto, importa ressaltar que se enfatizará, no ambiente de sala de aula, o máximo respeito às noções contrárias. Afinal, é por meio do contraditório e da pluralidade de ideias que se constrói uma autêntica democracia.

No que tange aos instrumentos avaliativos, a P1 consistirá na apresentação de seminários em grupo e a P2 se dará em forma de resenha crítica, tendo por base textos de Platão, Marx e Nietzsche. Ambas (P1 e P2) valerão 10 pontos. A nota do aluno será a média das duas avaliações, sendo 6,0 a nota mínima necessária para aprovação.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, caneta pilot. Eventualmente, um aparelho "datashow".

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18/01/2021 1ª aula	1. Introdução à Filosofia - Polis; - Democracia - Mitologia; - Filosofia; - Os pré-socráticos
2ª aula	Jornada Norte-fluminense de História
3ª aula	2. Sócrates - A maiêutica; - A ética; - A morte
4ª aula	Platão - Os dois mundos; - A imortalidade da alma; - Corpo e alma
5ª aula	Aristóteles - Lógica; - Ética; - Física e metafísica
6ª aula	Santo Agostinho e São Tomás - A ideia de Deus; - As provas da existência de Deus
7ª aula (Sábado letivo/elaboração de conteúdo para P1)	
8ª aula	P1 (avaliação) Apresentação de seminários em grupo. Temas: concentração de renda no Brasil e panorama socioeconômico da mulher brasileira
9ª aula (Sábado letivo/elaboração de conteúdo para P1)	
10ª aula	P2 (avaliação) Apresentação de seminários em grupo. Temas: panorama socioeconômico do negro brasileiro e realidade da educação pública no Brasil

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11ª aula	Maquiavel, Descartes e Espinosa - Política - Racionalismo - Penso, logo existo - Deus - Ética
12ª aula	Kant e os contratualistas - Ética - Estado - Liberdade - Imperativo categórico
13ª aula	Marx - trabalho e alienação - Ideologia - A crítica de Arendt
14ª aula	Nietzsche - Moral - Verdade - Crítica
15ª aula	Foucault, Adorno e Horkheimer - Poder - Saber/poder - Instituições e micropoderes - Indústria cultural
16ª aula (Sábado letivo/elaboração da resenha crítica - P2)	
17ª aula	Kierkegaard, Sartre e Heidegger Existencialismo Absurdo Deus
18ª aula (Sábado letivo/ elaboração da resenha crítica - P2)	
19ª aula	P2 (avaliação) Resenha crítica de textos de Platão (A República), Marx (O Manifesto Comunista) e Nietzsche (Sobre Verdade e Mentira)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28/03/2021 20ª aula	P3 Resenha crítica sobre textos de Platão (A república), Marx (O manifesto comunista) e Nietzsche (Sobre verdade e mentira)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ARISTÓTELES. <i>A política</i>. 2ed. São Paulo: Edipro, 2009.</p> <p>DESCARTES, René. <i>Meditações</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Os Pensadores)</p> <p>PLATÃO. <i>A república</i>. São Paulo: Nova Cultural, 2000. (Os Pensadores)</p> <p>PLATÃO. <i>Fédon</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1972. (Os Pensadores)</p> <p>FOUCAULT, Michel. <i>Vigiar e punir</i>. 42ed. Petrópolis: Vozes, 2014.</p> <p>MARX, Karl. <i>Manuscritos econômico-filosóficos</i>. São Paulo: Boitempo, 2010.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich. <i>Assim falava Zaratustra</i>. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>SARTRE, Jean-Paul. <i>O ser e o nada</i>. 24ed. Petrópolis: Vozes, 1997</p>	<p>JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. <i>Dicionário básico de Filosofia</i>. 4ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.</p> <p>MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da Filosofia</i>. 8ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.</p> <p>REZENDE, Antonio. <i>Curso de Filosofia</i>. 15ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p>

Leonardo Berbat de Brito
Professor
Componente Curricular Filosofia

José Knust
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Berbat de Brito, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 17/10/2023 15:41:05.
- **Jose Ernesto Moura Knust, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 17/10/2023 23:43:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 497051
Código de Autenticação: 5901f9e5f4

