



Ministério da Educação





# Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

# **DIREÇÃO DE ENSINO**

# **EMENTA DE MATEMÁTICA**

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	1ª 2h/a	21./-	00k /-
	ELETRÔNICA			
	ELETROMECÂNICA		80h/a	
	MEIO AMBIENTE			

### **EMENTA**

Geometria plana, geometria espacial, poliedros, corpos redondos, geometria analítica.

### **OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Possibilitar aos estudantes realizar análise, discussões, conjecturas, apropriação de conceitos e formulação de ideias. Colaborar com o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, favorecendo o modo de pensar independente e contribuir para que se aprenda a tomar decisões. Contribuir para a sistematização e ampliação do conhecimento já adquirido pelo aluno e no estabelecimento de correlações entre temas matemáticos e outras áreas do conhecimento.



#### Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Ministério da **Educação** 





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1º BIMESTRE	2º BIMESTRE		
GEOMETRIA PLANA:  • Propriedades de figuras geométricas  • Áreas  • Resoluções de situações-problema GEOMETRIA ESPACIAL DE POSIÇÃO POLIEDROS:  • Prismas e pirâmides  • Relação de Euler  • Princípio de Cavalieri	CORPOS REDONDOS:		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
3º BIMESTRE	4º BIMESTRE		
GEOMETRIA ANALÍTICA:  • Estudo do ponto • Estudo da reta • Estudo da circunferência	GEOMETRIA ANALÍTICA:  • Estudo da parábola  • Estudo da elipse  • Estudo da hipérbole		



#### Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Ministério da Educação





# PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Avaliação tem como objetivo principal fornecer informações sobre o processo de ensino aprendizagem como um todo, colaborando com a construção dos saberes. Ela é formativa, contínua e processual (acompanhamento metodológico), por meio de diferentes instrumentos de avaliação utilizados nessa perspectiva como: observação; participação; atividades desenvolvidas individuais e em grupos; provas individuais e em grupos; provas individuais; relatórios; seminários; manipulação de materiais didáticos entre outros envolvendo resoluções de problemas, permitindo a descrição oral do processo utilizado para suas afirmações.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005.

IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GIOVANNI, José Ruy, et. Al. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. Volume Único. São Paulo, SP: FTD, 2002.

IEZZI, G. Fundamentos da Matemática Elementar. Geometria Analítica, volume 7, Atual Editora, 2004.

DOLCE, O. Fundamentos da Matemática Elementar. Geometria Espacial, volume 10, Atual Editora, 2004.

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso de Formação Geral
Macaé,	Cavino do Matamático	Maura Simãos do Santono
04/02/2015	Equipe de Matemática	Mauro Simões de Santana