

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

## DIREÇÃO DE ENSINO

### EMENTA DE DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	<b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECÂNICA MEIO AMBIENTE</b>	4ª	2h/a	60h

#### EMENTA

Estruturas sintáticas da Língua Portuguesa  
Gêneros textuais  
Periodização literária - séculos XX e XXI

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Propiciar o entendimento das estruturas sintáticas da Língua Portuguesa, tendo em vista o processo de produção de sentido.  
Incentivar a prática da produção escrita, além da identificação das diferentes tipologias e gêneros textuais.  
Oportunizar a reflexão sobre obras literárias dos séculos XX e XXI enquanto produtos de uma história social e cultural.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
<p><b>Estudos linguísticos:</b> Função sintática do pronome relativo Regência verbal e nominal (O pronome relativo e a regência; o uso da crase) Concordância verbal e nominal Qualidades e defeitos do texto <b>Estudos literários:</b> 2ª fase modernista – prosa <b>Gêneros textuais:</b> Conto psicológico; entrevista; seminário</p>	<p><b>Estudos linguísticos:</b> Acentuação gráfica Uso do hífen Qualidades e defeitos do texto <b>Estudos literários:</b> O Pós-Modernismo - a literatura e a geração de 45:  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A obra de João Cabral de Melo Neto.</li> <li>○ A prosa inovadora de Guimarães Rosa.</li> <li>○ A prosa intimista de Clarice Lispector.</li> </ul> <b>Gêneros textuais:</b> Artigo de divulgação científica; anúncio publicitário</p>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 3º BIMESTRE

3º bimestre:

**Estudos linguísticos:**

Funções de *que* e *se*

Colocação pronominal

Qualidades e defeitos do texto

**Estudos literários:** Produções contemporâneas:

- As vanguardas poéticas (poesia concreta, poesia-práxis...)
- Ferreira Gullar.
- Tropicalismo.
- Algumas considerações sobre as produções mais recentes (Mário Quintana, Manoel de Barros, Chico Buarque, João Ubaldo Ribeiro, Dias Gomes, etc.)

**Gêneros textuais:** Artigo de opinião; dissertação escolar

### 4º BIMESTRE

Problemas gerais da língua culta (ortografia)

Qualidades e defeitos do texto

**Estudos literários:** Literatura africana.

## PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral

Atividades individuais ou em grupo, em sala de aula e extraclasse: exercícios, seminários, relatórios, produções textuais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRETO, R.G. (org.) *Português*; ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos*; construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, M. *Preconceito linguístico*: o que é, como se faz. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva*; texto, semântica e interação. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto*; leitura e redação. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso de Formação Geral
<b>Macaé, 13/02/2014</b>	Andrea Gomes Barbosa Fabiana de Pinho Mauro Simões de Sant'Ana Olívia de Melo Fonseca Rita de Cássia Brison Pires Simone de Oliveira Daumas	<b>Mauro Simões de Santana</b>