

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

DIREÇÃO DE ENSINO

EMENTA DE DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECAÂNICA MEIO AMBIENTE	2ª	3h/a	90h

EMENTA

Estruturas morfológicas da Língua Portuguesa
Estruturas sintáticas da Língua Portuguesa
Gêneros textuais
Periodização literária - dos séculos XVIII e XIX

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Propiciar o entendimento das estruturas morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa, tendo em vista o processo de produção de sentido.
Incentivar a prática da produção escrita, além da identificação das diferentes tipologias e gêneros textuais.
Oportunizar a reflexão sobre obras literárias dos séculos XVIII e XIX enquanto produtos de uma história social e cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
Estudos linguísticos: Classes gramaticais (verbo, advérbio, artigo, numeral, preposição) Estudos literários: Arcadismo Gêneros textuais: Poema, relatório.	Estudos linguísticos: Termos essenciais da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais Estudos literários: Romantismo (poesia) Gêneros textuais: Resenha; resenha crítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
Estudos linguísticos: Termos integrantes da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes. Regência dos verbos transitivos Regência nominal Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; colocação pronominal Estudos literários: Romantismo (prosa) Gêneros textuais: Romance; peça teatral	4º bimestre: Estudos linguísticos: Termos acessórios da oração; pontuação relacionada aos termos acessórios Estudos literários: Realismo Gênero textual: Conto

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral

Atividades individuais ou em grupo, em sala de aula e extraclasse: exercícios, seminários, relatórios, produções textuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRETO, R.G. (org.) *Português*; ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos*; construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva*; texto, semântica e interação. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto*; leitura e redação. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso de Formação Geral
Macaé, 13/02/2014	Andrea Gomes Barbosa Fabiana de Pinho Mauro Simões de Sant'Ana Olívia de Melo Fonseca Rita de Cássia Brison Pires Simone de Oliveira Daumas	Mauro Simões de Santana