

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

DIREÇÃO DE ENSINO

EMENTA DE DISCIPLINA : HISTÓRIA

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECÂNICA MEIO AMBIENTE	2ª	2h/a	60h

EMENTA

De maneira geral, serão abordados temas que englobam as grandes transformações europeias e americanas do século XVIII e XIX, como a Revolução Científica, os ideais Iluministas, as Revoluções Inglesa, Industrial e Francesa; a Era Napoleônica e as Independências das Colônias da América, inclusive o Brasil. Serão abordados também temas relacionados à História do Brasil, sobretudo o período Imperial, com eixos que retratam economia, política e sociedade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder. Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história. Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinados aspectos da cultura, enfatizando as transformações ocorridas nas sociedades europeias, nas antigas colônias, os processos de revoluções e independências, assim como todas as consequências oriundas destes processos de transformações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
1 – A ERA DAS REVOLUÇÕES 1.1 – O Iluminismo e a Revolução Científica. 1.2 – A Revolução Inglesa. 1.3 – A Revolução Industrial.	A REVOLUÇÃO FRANCESA. A ERA NAPOLEÔNICA E AS CONSEQUENTES INDEPENDÊNCIAS DAS COLÔNIAS DA AMÉRICA LATINA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
<p>O CONTINENTE AMERICANO NO SÉCULO XIX</p> <p>1.1 – Os EUA no século XIX: revendo o sonho americano.</p> <p>1.2 – As independências no continente americano: comparando os processos brasileiro, americano e da América espanhola</p> <p>1.3 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</p> <p>1.4 – A Formação do Estado Brasileiro: poder e trabalho.</p>	<p>O BRASIL IMPÉRIO: POLÍTICA, CULTURA, ECONOMIA E SOCIEDADE</p> <p>1.1 – A Economia escravista.</p> <p>1.2 – A Política Imperial: o império da “boa sociedade”.</p> <p>1.3 – O conceito de cidadania no Segundo Império.</p> <p>1.4 – As revoltas no período imperial.</p>

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO
<p><i>A verificação do aproveitamento escolar deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem consideradas as competências, habilidades e atitudes. A avaliação será contínua e cumulativa no decorrer do ano letivo, que é dividido em quatro bimestres e realizada por meio de instrumentos diversificados, com diferentes valores, totalizando 10 pontos em cada um dos bimestres.</i></p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p><i>SERIACOPI, Gislane Campos Azevedo & SERIACOPI, Reinaldo. História em Movimento. São Paulo: Ed. Ática, 2000.</i></p> <p><i>HOBBSAWNM, Eric J. A Era das Revoluções: Europa 1789-1848. 3. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1981.</i></p> <p><i>MACHADO, Humberto Fernandes; NEVES, Lucia Maria Bastos Pereira da. O Império do Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.</i></p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<ul style="list-style-type: none"> • Livro Didático: “História 2”, de Georgina dos Santos, Jorge Ferreira, Ronaldo Vainfas, Sheila de Castro Faria. (Ed. Saraiva, São Paulo, 2011); • Extratos de Textos do Livro “História Contemporânea Através de Textos” de Ricardo, Adhemar e Flávio. (São Paulo, Ed. Contexto, 2000); • Livro: “As revoluções burguesas” de Paulo Miceli (São Paulo, Atual, 2005); • Livro: “A independência dos Países da América Latina” de Alexandre de Freitas Barbosa (São Paulo, Saraiva, 2001);

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso DE Formação Geral
Macaé, 05/11/2014	Fabiana de Arruda Resende Reis	Mauro Simões de Santana