

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé  
**DIREÇÃO DE ENSINO**

**EMENTA DE DISCIPLINA - GEOGRAFIA**

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	<b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECÂNICA MEIO AMBIENTE</b>	<b>2ª</b>	<b>2h/a</b>	<b>60h</b>

**EMENTA**

Paisagens naturais; produção do espaço mundial; industrialização clássica e tardia; urbanização e movimentos sociais; dinâmica do espaço agrário.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Apresentar e analisar o impacto do uso dos recursos naturais e da energia na sociedade. Preservação, uso, sustentabilidade e gestão dos recursos.  
Analisar os processos de industrialização em seus diversos modelos: europeu, latino americano, soviético.  
Compreender e interpretar os fenômenos considerando as dimensões local, regional, nacional e mundial.  
Permitir perceber as transformações espaciais dos espaços agrícolas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens Naturais</li> <li>- Recursos Naturais</li> <li>- Fontes de Energia</li> <li>• A produção do espaço mundial</li> <li>- Características gerais da indústria</li> <li>- Industrialização clássica I: Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A produção do espaço mundial</li> <li>- Industrialização clássica II: EUA</li> <li>- Industrialização tardia I: Ásia, América Latina e Ásia</li> <li>- Industrialização tardia II: Brasil</li> <li>- Industrialização na URSS e China</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>3º BIMESTRE</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanização e movimentos sociais</li> <li>- Urbanização: conceitos e dinâmicas.</li> <li>- Urbanização brasileira.</li> <li>- Os movimentos sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço agrário</li> <li>- O mundo rural</li> <li>- A agricultura brasileira</li> <li>- A modernização da agricultura</li> <li>- O mundo rural brasileiro</li> <li>- Brasil: potência agropecuária</li> </ul>

<b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO</b>
<p><i>As avaliações devem não só conferir conhecimentos mas buscar exercitar no aluno as capacidades de análise, síntese e hipótese. Para tanto atividades como elaboração de textos, apresentação de seminários, confecção de projetos, exames escritos e debates em sala estão entre as propostas de avaliação.</i></p>

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p><i>Sampaio, Fernando dos Santos. SER PROTAGONISTA:GEOGRAFIA. Edições SM:São Paulo.vol. 1.</i>  <i>Sene, José Eustáquio de. Moreira, João Carlos. GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - ESPAÇO GEOGRÁFICO E GLOBALIZAÇÃO. Scipione:São Paulo. vol. 1.</i></p>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p><i>ROSS, Jurandy Luciano Sanches; Francisco Capuano Scarlato; Sueli ANGELO; José Bueno Conti; Ariovaldo Umbelino Oliveira. GEOGRAFIA DO BRASIL. 6ª ed. Edusp:São Paulo. 552p.</i>  <i>Moreira, Ruy. O QUE É GEOGRAFIA. 2ª ed. Brasiliense.</i>  <i>Carlos, Ana Fani Alessandri. A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA. Contexto.</i></p>

<b>Local e Data</b>	<b>Professor Proponente</b>	<b>Coordenação do Curso de Formação Geral</b>
<b>Macaé, 12/03/2014</b>	<b>José Luiz Amado de M. e Souza</b>	<b>Mauro Simões de Santana</b>