

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

## DIREÇÃO DE ENSINO

### EMENTA DE DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	<b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECAÂNICA MEIO AMBIENTE</b>	<b>1ª</b>	<b>4h/a</b>	<b>120h</b>

#### EMENTA

Reflexões sobre a língua e a linguagem  
Estrutura fonética e fonológica da Língua Portuguesa  
Estruturas morfológicas da Língua Portuguesa  
Gêneros textuais  
A linguagem literária  
Periodização literária - das origens da literatura portuguesa ao século XVII

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Levar à compreensão da linguagem e da língua como fenômenos sociais.  
Propiciar o entendimento da estrutura fonética, fonológica e morfológica da Língua Portuguesa, tendo em vista o processo de produção de sentido.  
Contribuir para a compreensão da Literatura enquanto manifestação artística.  
Incentivar a prática da produção escrita, além da identificação das diferentes tipologias e gêneros textuais.  
Oportunizar a reflexão sobre obras literárias do século XII ao XVII enquanto produtos de uma história social e cultural.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>1º BIMESTRE</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<p><b>Estudos linguísticos:</b> Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística Funções da linguagem</p> <p><b>Estudos literários:</b> Conceito de literatura Conotação e denotação; Figuras de linguagem Noções de versificação Gêneros literários Gêneros e tipos textuais</p> <p><b>Gêneros textuais:</b> Conto (de humor); poema.</p>	<p><b>Estudos linguísticos:</b> Noções de fonética e fonologia Acentuação gráfica</p> <p><b>Estudos literários:</b> Trovadorismo; Humanismo</p> <p><b>Gênero textual:</b> Notícia; reportagem.</p>

<b>3º BIMESTRE</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<p><b>Estudos linguísticos:</b> Estrutura e formação de palavras Classes gramaticais: substantivo; adjetivo</p> <p><b>Estudos literários:</b> Classicismo; Quinhentismo</p> <p><b>Gênero textual:</b> Resumo; comunicação oral.</p>	<p><b>Estudos linguísticos:</b> Pronome</p> <p><b>Estudos literários:</b> Barroco</p> <p><b>Gênero textual:</b> Dissertação escolar; carta (de reclamação).</p>

<b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO</b>
<p>Prova bimestral</p> <p>Atividades individuais ou em grupo, em sala de aula e extraclasse: exercícios, seminários, relatórios, produções textuais.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>BARRETO, R.G. (org.) <i>Português</i>; ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).</p> <p>CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. <i>Interpretação de textos</i>; construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.</p> <p>TERRA, E. <i>Curso Prático de Gramática</i>. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.</p>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva; texto, semântica e interação*. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto; leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso de Formação Geral
<b>Macaé, 13/02/2014</b>	Andrea Gomes Barbosa Fabiana de Pinho Mauro Simões de Sant'Ana Olívia de Melo Fonseca Rita de Cássia Brison Pires Simone de Oliveira Daumas	<b>Mauro Simões de Santana</b>