

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

DIREÇÃO DE ENSINO

EMENTA DE DISCIPLINA - GEOGRAFIA

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECAÂNICA MEIO AMBIENTE	1ª	2h/a	60h

EMENTA

Representações do espaço geográfico: cartografia; Geologia; Dinâmica da natureza: processos geomorfológicos, climáticos e hidrológicos; Produção do espaço no capitalismo; dinâmica do espaço agrário.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Tornar o aluno capaz de ler e interpretar a linguagem cartográfica.
Apresentar e relacionar a dinâmica do espaço natural ao espaço social.
Analisar a produção do espaço pela sociedade a partir do modo de produção capitalista.
Apresentar e analisar as revoluções industriais e seus impactos nas sociedades.
Permitir perceber as transformações espaciais dos espaços agrícolas.
Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Representação do espaço - Localização e coordenadas geográficas - Diferentes formas de representação do espaço - Novas tecnologias aplicadas à Cartografia <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da Natureza - Estrutura geológica da Terra - Rochas, minerais, placas tectônicas - Eras geológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da Natureza - Relevo: origens, formas, agentes internos e externos - Pedologia: formação , tipos e degradação dos solos - Hidrologia e hidrografia: conceitos, ciclo hidrológico, bacia hidrográfica, oceanos e mares

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • A produção do espaço no capitalismo - A formação do mundo capitalista - As revoluções industriais - A inserção do Brasil na economia-mundo - O papel do comércio mundial - Circulação e transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Espaço agrário - O mundo rural - A agricultura brasileira - A modernização da agricultura - O mundo rural brasileiro - Brasil: potência agropecuária

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

As avaliações devem não só conferir conhecimentos mas buscar exercitar no aluno as capacidades de análise, síntese e hipótese. Para tanto atividades como elaboração de textos, apresentação de seminários, confecção de projetos, exames escritos e debates em sala estão entre as propostas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

*Sampaio, Fernando dos Santos. SER PROTAGONISTA: GEOGRAFIA. Edições SM: São Paulo. vol. 1.
 Sene, José Eustáquio de. Moreira, João Carlos. GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - ESPAÇO
 GEOGRÁFICO E GLOBALIZAÇÃO. Scipione: São Paulo. vol. 1.*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

*ROSS, Jurandyr Luciano Sanches; Francisco Capuano Scarlato; Sueli ANGELO; José Bueno Conti;
 Ariovaldo Umbelino Oliveira. GEOGRAFIA DO BRASIL. 6ª ed. Edusp: São Paulo. 552p.
 Moreira, Ruy. O QUE É GEOGRAFIA. 2ª ed. Brasiliense.
 Carlos, Ana Fani Alessandri. A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA. Contexto.*

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso de Formação Geral
Macaé, 12/03/2014	José Luiz Amado de M. e Souza	Mauro Simões de Santana