

Ementas

Programas dos Componentes Curriculares

Núcleo profissional

Disciplina: Avaliação de Impactos Ambientais

- Carga Horária: 160
- Aula Prática (Não); Visitas Técnicas;
- Ementa:

Processo histórico da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA) no Brasil. Conceito de impacto ambiental, suas causas e consequência. Aspectos institucionais e legais da AIA. Os princípios dos instrumentos de Política Ambiental. Avaliação de Impacto Ambiental como instrumento de análise de viabilidade de Impacto Ambiental. Passivo ambiental. Os instrumentos de Política Ambiental e a interface com AIA. Etapas da Avaliação de Impacto Ambiental e os critérios para o estabelecimento da metodologia de avaliação de impacto ambiental. As metodologias de avaliação de impacto ambiental. EIA e seus termos de referência. Relatório de Impacto Ambiental. A escolha de alternativas tecnológicas e de localização e a participação da sociedade no processo de decisão. O conceito e a aplicação das ações mitigadoras, dos programas ambientais e do monitoramento no EIA. Audiência Pública. Responsabilidade e controle de qualidade ambiental. Competências para o licenciamento ambiental e legislação ambiental relacionada ao processo de licenciamento. Licenciamento Ambiental Federal, Estadual e Municipal. Tipos de Licenças Ambientais. Licenciamento Ambiental Corretivo. Cadastros Ambientais. Documentos Necessários. Prazos e passo-a-passo do licenciamento. Custos. Recursos administrativos.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco; visitas técnicas e participação em Audiências Públicas.
- Referências Recomendadas

BRASIL. Constituição (1988). Artigo nº225, Capítulo VI, do Meio Ambiente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 30 maio 2011.

BRASIL. Constituição (1988). Artigo nº225, Capítulo VI, do Meio Ambiente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 30 maio 2011.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6938.htm>. Acesso em: 30 maio 2011.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. Cartilha de licenciamento ambiental / Tribunal de Contas da União; com colaboração do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. -- 2.edição. Brasília : TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2007. 83 p.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Lei Complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do **caput** e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/Lcp140>. Acesso em: 01 ago. 2014.

CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE - CONAMA. 1986. **Resolução CONAMA n. 001**. Disponível em: <www.mma.conama.gov.br/conama>.

CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE - CONAMA. 1997. **Resolução CONAMA n 237**. Disponível em: <www.mma.conama.gov.br/conama>.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE ; INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS; NATURAIS RENOVÁVEIS ; BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO ; PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO . Guia de Procedimentos do Licenciamento Ambiental Federal. IBAMA. 2002

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. PARECER Nº 312/CONJUR/MMA/2004. Conflito de competência para licenciamento ambiental. 2004.

SÁNCHEZ, LUIS ENRIQUE. Avaliação de Impacto Ambiental - Conceitos e Métodos. Editora Oficina dos Textos. 1º edição. 2006.

SOUZA, M. P. (2000). Instrumentos de Gestão Ambiental: Fundamentos e Prática. Ed Riani Costa.

TOMMASI, L.R. (1993). Estudo de Impacto Ambiental. CETESB e Terraglyph.

Disciplina: Biologia da Conservação Biodiversidade e Áreas Protegidas

- Carga Horária: 160 horas
- Aula Prática (Não)

Ementa: Biomas e ecossistemas brasileiros. Dinâmica de ecossistemas. Fragmentação de ecossistemas. Biodiversidade brasileira. Manejo de Áreas Protegidas. Populações tradicionais, etnicidades ecológicas e conservação da biodiversidade. Biodiversidade e Unidades de Conservação. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação. Gestão da Biodiversidade. Manejo de Fauna.

Valoração Ambiental da Biodiversidade. Avaliação e identificação de áreas e ações prioritárias para conservação, utilização sustentável e repartição dos benefícios da biodiversidade nos biomas brasileiros. Sucessão ecológica, manejo do solo, práticas conservacionistas, recuperação e restauração de áreas degradadas. Sistemas agroflorestais. Recuperação de APPs. Recuperação de taludes e voçorocas. Remediação e Biorremediação. Bioindicadores.

- Infra-estrutura Necessária: Sala de aula equipada com data-show e quadro branco.
- Referências Recomendadas

BEGON, MICHAEL; TOWNSEND, COLIN R.; HARPER, JOHN L. *Ecologia :De Indivíduos a Ecosistemas*. Editora: Artmed, 4ª Edição. 2007. 752 p.

GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA; [ARAUJO](#), GUSTAVO HENRIQUE DE SOUZA; [ALMEIDA](#), JOSIMAR RIBEIRO. *Gestão Ambiental de Áreas Degradadas*. Editora Bertrand Brasil. 2005. 320 p.

MARTINS, SEBASTIÃO RIBEIRO. *Recuperação de Áreas Degradadas: Ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração*. Viçosa: Aprenda Fácil Editora, 2009. 270p.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. *Avaliação e identificação de áreas e ações prioritárias para a conservação, utilização sustentável e repartição dos benefícios da biodiversidade nos biomas brasileiros*. Brasília: MMA/SBF, 2002. 404 p.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. *Fragmentação de Ecosistemas: Causas, efeitos sobre a biodiversidade e recomendações de políticas públicas* / Denise Marçal Rambaldi, Daniela América Suárez de Oliveira (orgs.) Brasília: MMA/SBF, 2003. 510 p.

MOTTA, RONALDO SEROA DA. *Manual para valoração econômica de recursos ambientais* / Ronaldo Seroa da Motta. -- Brasília : Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal, 1998. 218 p.

NETO, [PAULO BEZERRA SILVA](#) . [Manual de Manejo da Fauna para População Tradicional](#). Editora Beca. 2009.

ODUM, EUGENE P.; BARRETT, GARY W. *Fundamentos de Ecologia*. Editora: Guanabara Koogan, 2º edição. 2010. 448 p.

SCHALTEGGER,STEFAN; BESTÄNDIG, UWE. *Manual de Gestão da Biodiversidade pelas Empresas: Guia prático de implementação*. Ministério Federal para o Meio Ambiente, Preservação da Natureza e Segurança Nuclear (BMU) Divisão de Relações Públicas, Berlim, Alemanha. 2010. 60 p.

PRIMACK, RICHARD B.; RODRIGUES, EFRAIM. *Biologia da Conservação*. Londrina: Editora Planta, 2001.

BRASIL. **Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000**. Regulamenta o Art. 225, § 1o, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal e Institui o Sistema Nacional de

Unidades de Conservação. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 19. Jul. 2000.

BRASIL. **Decreto nº 4.340, de 22 de agosto de 2002.** Regulamenta artigos da Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza - SNUC, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 22. Ago. 2002.

BRASIL. **Decreto nº 6.040 de 7 de fevereiro de 2007.** Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 7. Set.. 2007.

BRASIL. **Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012.** Dispõe sobre a proteção da vegetação nativa; altera as Leis nºs 6.938, de 31 de agosto de 1981, 9.393, de 19 de dezembro de 1996, e 11.428, de 22 de dezembro de 2006; revoga as Leis nºs 4.771, de 15 de setembro de 1965, e 7.754, de 14 de abril de 1989, e a Medida Provisória nº 2.166-67, de 24 de agosto de 2001 e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25. Maio. 2012.

Disciplina: Educação Ambiental e Sustentabilidade

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Não);
- Ementa:

Os princípios éticos e filosóficos da relação sociedade-natureza e o surgimento da questão ambiental: a crise ambiental no final do século XX. Evolução dos conceitos de desenvolvimento. Conceito e dimensões de sustentabilidade ambiental. Indicadores para cada dimensão de sustentabilidade ambiental. Propostas para superação da crise ambiental: Agenda 21, sustentabilidade e educação ambiental. Histórico da Educação Ambiental. Evolução dos Conceitos de Educação Ambiental. Educação para gestão ambiental: diálogo de saberes, emancipação e transformação. A Legislação de educação ambiental na Política Educacional brasileira. A educação ambiental na escola e na sociedade. Subsídios para a prática de Educação Ambiental: visões de mundo, sistemas complexos e resiliência ecossistêmica. A Interdisciplinaridade como Eixo Norteador de Projetos em Educação Ambiental. Elaboração de projetos e de materiais didático-pedagógicos sobre Educação Ambiental e sustentabilidade. O espaço da gestão ambiental como lugar do ensino-aprendizagem, participação individual e coletiva em projetos e ações de Educação Ambiental.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco.
- Referências Recomendadas

ACSELRAD, H. (1999). A construção da sustentabilidade- uma perspectiva democrática sobre o debate. Rio de Janeiro. FASE, 68 p.

ACSELRAD, H.(1999). Novas premissas da sustentabilidade democrática. Rio de Janeiro: FASE, 72p.

GUATTARI, F. As Três Ecologias. São Paulo, Papirus, 1990.

LAYRARGUES, P. P.(1997). Do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento sustentável: Evolução de um conceito. Proposta, nº 71, pp.5-10

LOUETTE, Anne. Compêndio de Indicadores de Sustentabilidade de Nações. São Paulo: Willis Harman House, 2009.

LOUREIRO, C. F. B; LEROY, J.P., FERRARO JUNIOR, L. A., GUIMARÃES, M., LAYRARGUES, P. P., OLIVEIRA, R. J., CASTRO, R. S., PACHECO, T. Pensamento Complexo, dialética e educação ambiental. Rio de Janeiro: Cortez Editora, 2006.

LOUREIRO, C. F. B. Educação Ambiental: Princípios e Práticas. São Paulo, Gaia, 9ª ed.. 2004.

QUINTAS, José Silva (org.). Como o Ibama exerce a Educação Ambiental. Brasília: Coordenação de Educação Ambiental - IBAMA. 51 p. 2ª Edição Brasília, 2006

QUINTAS, José Silva (org.). Introdução a gestão ambiental pública. Brasília: Coordenação de Educação Ambiental - IBAMA, MMA, 2002.

QUINTAS, José Silva (org.). Pensando e Praticando a Educação Ambiental na Gestão do Meio Ambiente. Brasília: Ed. IBAMA, 2000.

QUINTAS, José Silva (org.). Pensando e Praticando a Educação no Processo de Gestão Ambiental: uma concepção pedagógica e metodológica para a prática da educação ambiental no licenciamento. Brasília: Edições IBAMA. Coleção Meio Ambiente. Série Educação Ambiental, volume 9, (2ª ed. revista e ampliada), 260 páginas.

Disciplina: Fontes de Energia Renovável e Tecnologias Sustentáveis

- Carga Horária: 160 horas (distribuídas em 2 tempos semanais nos 3º e 4º anos)
- Aula Prática (Não); visitas técnicas;
- Ementa:
- Gás Ideal, termodinâmica e transformações gasosas. As leis da termodinâmica e a conservação de energia. Máquinas térmicas e eficiência energética. A Crise energética global. A crise energética brasileira. Matriz energética, políticas e programas. Introdução aos processos de transformação de energia; Tecnologias energéticas e impactos ambientais. Energias renováveis: Processo de obtenção, vantagens e desvantagens da energia hidráulica, eólica, solar e biomassa. O desenvolvimento sustentável na prática; tecnologias apropriadas; uso racional de recursos energéticos e materiais; gerenciamento ecológico (*ecomangement*); “emissão zero”: modelo de desenvolvimento competitivo e ecosustentado. Produção Mais Limpa.

- Referências Recomendadas

ACIOLI, J. L., 1994, "Mercosul: mercado comum de energia?", *Ciência Hoje*, pp 22 - 27, vol 9 no 110. 2004.

BRASIL - MINISTÉRIO DAS MINAS E ENERGIA - Balanço Energético Nacional Brasília, 2013.

CALLENBACH, Ernest; CAPRA, Fritjof; GOLDMAN, Lenore; LUTZ, Rudiger; MARBURG, Sandra. Gerenciamento Ecológico - EcoManagement. São Paulo: Cultrix, 1993.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nosso Futuro Comum. Rio de Janeiro: FGV, 1988.

COMMONER, B., 1988, *Energias alternativas*, Rio de Janeiro, Ed.

Record CONGDON, R. J. Introduction to Appropriate Technology. New York: Rodale Press, 1977.

LA ROVERE, E.L.; PINGUELLI ROSA, L.; RODRIGUES, A.P. *Economia e Tecnologia da Energia*. Rio de Janeiro: Marco Zero/FINEP, 1985.

LAMBERTS, R.(org.). *Eficiência Energética na Arquitetura*. SP: Pro Editores Associados, 1997.

GOLDENBERG, J. *et al.*, 2003, *Energia, Meio Ambiente & Desenvolvimento*.

KRUGER, E. L. (org.) *Tecnologias Apropriadas*. Curitiba: CEFET-PR, 2000.

MEADOWS, H. D.; MEADOWS, L. D.; RANDERS, J. *Beyond the limits*. London: Earthscan, 1992.

MAGALHÃES. G., 1992, "Energia e tecnologia", *São Paulo em Perspectiva*, vol. 6 nos 1 e 2. São Paulo. Fund. SEADE, pp. 52-66.

SENAI-RS. *Implementação de Programas de Produção mais Limpa*. Porto Alegre, Centro Nacional de Tecnologias Limpas SENAI-RS/ UNIDO/INEP, 2003.

SENAI-RS. *Programa de Produção mais Limpa; documento geral*. Porto Alegre, UNIDO, UNEP, Centro Nacional de Tecnologias Limpas SENAI, 2003. (Série Manuais de Produção mais Limpa).

SHUMACHER, E. F. *Small is beautiful*. Reino Unido: Vértice, 1993.

TOLMASQUIM, MAURICIO TIOMNO (org.). *Fontes Renováveis de Energia no Brasil*. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.

SOONTAG, R.E.; BORGNAKKE, C. *Fundamentos da Termodinâmica Clássica* Coleção Van Wylen - tradução da 7a. ed. americana; São Paulo: Edgard Blucher, 2009.

Disciplina: Geomorfologia e Hidrologia

- Carga Horária: 80 horas

- Aula Prática (Não); visitas técnicas
- Ementa:

Visão geral sobre pedogênese, tipos de solo, características e suas suscetibilidades a impactos negativos. Processos físicos e químicos (intemperismo e erosão). Conceitos e métodos da geomorfologia (origens e evolução das formas de relevo). Processos geomorfológicos: fluviais, eólicos, glaciais e marinhos; Geomorfologia e ação antrópica; Conceitos de degradação, contaminação dos solos, sítio degradado e sítio contaminado. Erosão, impactos ambientais e conservação do solo. Recuperação, reabilitação e restauração. Uso das terras e os fatores de degradação dos solos: diferentes formas de usos inadequados e irregulares e seus impactos negativos - desmatamento, queimadas antrópicas, superpastejo, atividades agrícolas inadequadas, exploração vegetal intensa e indústria. Nível do impacto negativo x intensidade. conseqüências dos usos inadequados e irregulares dos solos. A dinâmica geomorfológica e seu papel no planejamento ambiental; A importância dos estudos hidrogeológicos; O Ciclo Hidrológico. Precipitação. Vazão. Morfologia e caracterização física de Bacias Hidrográficas; Escoamento superficial, infiltração e lixiviação de nutrientes pela ação das águas. Risco potencial de enchentes e deslizamentos.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco.
- Referências Recomendadas

GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA, MARÇAL, MÔNICA DOS SANTOS. Geomorfologia Ambiental. Editora: Bertrand, 1ª Edição, Brasil. 2006. 192 p.

GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA; [ARAUJO](#), GUSTAVO HENRIQUE DE SOUZA; [ALMEIDA](#), JOSIMAR RIBEIRO. Gestão Ambiental de Áreas Degradadas. Editora Bertrand Brasil. 2005. 320 p.

MARTINS, SEBASTIÃO RIBEIRO. Recuperação de Áreas Degradadas: Ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. Viçosa: Aprenda Fácil Editora, 2009. 270p.

PINTO, NELSON L. DE SOUZA; HOLTZ, ANTONIO CARLOS TATIT; MARTINS, JOSE AUGUSTO. Hidrologia Básica. Editora Edgard Blucher. 1976. 304.

TUCCI. CARLOS E. M. Hidrologia: ciência e aplicação. Porto Alegre: UFRGS Editora/ABRH, 2007

Disciplina: Introdução ao Geoprocessamento

- Carga Horária: 80 (40 h teóricas e 40 h práticas)
- Aula Prática (Sim);
- Ementa: Representações Computacionais do Espaço Geográfico: O problema da representação computacional do espaço. Conceitos: Espaço, Escala, Modelo, Dependência Espacial. Tipos de Dados Geográficos. Sistemas de Informação Geográficas (SIG). Arquiteturas de SIG. Estruturas de Dados em SIG. Cartografia para Sistemas de Informação Geográfica.

Formato de entrada de dados, integração, manipulação, análise e interoperabilidade de dados Geográficos. Modelagem de Dados em Geoprocessamento. Geração de dados temáticos (mapas e suas representações em ambiente computacional – mapas temáticos; mapas cadastrais; sistema de redes; imagens, modelos digitais de terreno). Operações de análise geográfica. Saída de dados (mapas, tabelas).

- Infra-estrutura Necessária: sala de aula equipada com *datashow*, quadro branco e microcomputadores com SIGs.

- Referências Recomendadas

CÂMARA, G.; DAVIS.C.; MONTEIRO, A.M.; D'ALGE, J.C. [Introdução à Ciência da Geoinformação](#). São José dos Campos, INPE, 2001 (on-line, 2a. edição, revista e ampliada).

HAMADA, EMÍLIA; GONÇALVES, RENATA RIBEIRO DO VALLE. [Introdução ao geoprocessamento: princípios básicos e aplicação](#). Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2007. 52 p.

MIRANDA, JOSÉ IGUELMAR. [Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas](#). 2. edição, Brasília, DF : Embrapa Informação Tecnológica, 2010. 425 p.

XAVIER-DA-SILVA, J. [Geoprocessamento para análise ambiental](#). 1. ed. Rio de Janeiro: D5 Produção Gráfica, 2001. v. 1. 228 p.

Disciplina: Metodologia Científica

Carga Horária: 80 horas

Aula Prática (Não);

Ementa:

A construção do conhecimento. A questão da ciência. A objetividade e a neutralidade. Ferramentas metodológicas: leitura, resumo, resenha, fichamento, referências bibliográficas, normas ABNT, citações e paráfrase. Os princípios e a ética na prática científica. As técnicas da pesquisa científica: especificidade das ciências ambientais. O projeto de pesquisa: escolha do assunto, revisão de literatura, delimitação e elaboração do problema, objetivos e hipóteses, procedimentos; estrutura do projeto. As finalidades da pesquisa. Níveis e tipos de pesquisa. A comunicação científica: técnicas de apresentação oral, seminários e congressos. Tipos de dissertações: redação do texto científico e apresentação, apresentação escrita e confecção de tabelas, quadros e gráficos. O artigo científico: suas partes e elaboração. Informática aplicada à produção de textos científicos. Técnicas da execução da pesquisa científica: especificidades das ciências ambientais. A interdisciplinaridade. Os imprevistos e o re-planejamento da pesquisa. A pesquisa experimental e teórica. A pesquisa-ação, o estudo de caso e outros tipos de pesquisa utilizados nos estudos ambientais.

- Referências Recomendadas

BOAVENTURA, E. M. Metodologia da Pesquisa: monografia, dissertação, tese. São Paulo:Atlas, 2004. 160 p.

CASTRO, C. M. A prática de pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2. Ed, 2006.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, M. A., LAKATOS. E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7 ed. São Paulo, Atlas, 2010.

MEDEIROS, J. B. Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo:Atlas, 2003. 323 p.

CRUZ, C., RIBEIRO, U. Metodologia Científica: Teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro:Axcel Books, 2004. 324 p.

Disciplina: Poluição e Controle Ambiental

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Não);

Ementa:

Conceito de Poluição. Tipos de poluentes. Toxicidade de poluentes e noções de ecotoxicologia. Causas e conseqüências da poluição para os recursos naturais – a inversão térmica, a ilha de calor, o efeito estufa, camada de ozônio, as chuvas ácidas, poluição do solo, o problema do lixo sólido, lixo urbano, lixo rural, poluição das águas, poluição das águas em ecossistemas naturais, sistemas agrícolas e urbanos, os controles poluentes no solo, na água, no solo, no ar. Poluição sonora e vibração. Importância do controle de poluição. Formas de controle preventivo e corretivo da poluição. Processos de dispersão e degradação de poluentes no ambiente. Monitoramento de variáveis ambientais: Temperatura, umidade, pluviosidade, ventos e processos meteorológicos, disco de Secchi, salinidade, PH, cor da água. Movimento da água, controle da poluição hídrica subterrânea. Tipos de filtros industriais.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco.

- Referências Recomendadas

[AZEVEDO](#), F. A. [CHASIN](#), A. A. M. As bases toxicológicas da ecotoxicologia. Editora Rima. São Paulo, 2003.

[AZEVEDO, F. A.](#) Toxicologia do mercúrio. Editora Rima. São Paulo, 2003.

BAIRD, COLIN; CANN, MICHAEL. Química Ambiental. Editora: Bookman, Edição: 4ª. 2011 844 p.

BRAGA B, HESPANHOL I, CONEJO JGL, BARROS MTL, SPENCER M, PORTO M, NUCCI N, JULIANO N, EIGER S. Introdução à Engenharia Ambiental, Ed. Pearson Prentice Hall, 305 pp., 2004.

BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto; VIANA, Viviane Japiassú. Poluição Ambiental e Saúde Pública. São Paulo: Editora Érica, Série Eixos Ambiente e Saúde. 2014, 128 p.

Disciplina: Políticas Públicas e Legislação Ambiental

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Não);
- Ementa:

O bem jurídico ambiental. O direito subjetivo ao meio ambiente como direito fundamental. Proteção do Ambiente e dos bens ambientais. Grandes marcos da legislação ambiental brasileira: o Código Florestal, a Política Nacional de Meio Ambiente e seus instrumentos, a Política Nacional de Recursos Hídricos e seus instrumentos, o Sistema Nacional de Unidades de Conservação, a Política Nacional de Saneamento Básico, a Política Nacional de Gerenciamento de Resíduos Sólidos e seus instrumentos. Povos e Comunidades Tradicionais: Direitos das populações tradicionais; patrimônio genético; proteção e acesso ao conhecimento tradicional associado; repartição de benefícios. Organismos geneticamente modificados. O Ministério Público e a tutela extrajudicial do Meio Ambiente. O papel da sociedade civil e os mecanismos de participação popular na proteção do ambiente.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco.
- Referências Recomendadas

BENJAMIN, ANTÔNIO HERMAN (Coord.). Direito ambiental das áreas protegidas. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.

CARVALHO, ÉRICA MENDES DE. Tutela penal do patrimônio ambiental brasileiro. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1999.

CARVALHO, CARLOS GOMES DE. Introdução ao direito ambiental. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Letras & Letras, 2001.

FIORILLO, CELSO ANTÔNIO PACHECO. Curso de direito ambiental brasileiro. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 337p.

RODRIGUES, MARCELO ABELHA. Manual de direito ambiental e legislação aplicável. 2. ed. rev. e ampl. São Paul: Max Limonad, 1999.

MEDEIROS, FERNANDA LUIZA FONTOURA DE. Meio ambiente, direito e dever fundamental. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.

MILARÉ, ÉDIS. Direito do ambiente: doutrina, prática, jurisprudência, glossário. São Paulo: Revista Editora dos Tribunais, 2000.

PIVA, RUI CARVALHO. Bem ambiental. São Paulo: Max Limonad, 2000.

SÉGUIN, ELIDA. O direito ambiental: nossa casa planetária. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2002.

SILVA, JOSÉ AFONSO DA. O direito ambiental constitucional. 4. ed. São Paulo: Malheiros, 2002. 349p.

VARELLA, MARCELO DIAS; PLATIAU, Ana Flávia Barros (Orgs.). Princípio da precaução. Belo Horizonte: Del Rey, 2004.

Disciplina: Prática Profissional 1

- Carga Horária: 60 h
- Aula Prática (Sim); Visita Técnica

Ementa:

As atividades relacionadas à Prática Profissional 1 oportunizarão aos cursistas um contato prático inicial com atividades desenvolvidas no mercado de trabalho da área ambiental, a níveis local e regional, e serão construídas coletivamente pela equipe docente do curso, em função da disponibilidade de empresas e órgãos do Sistema Nacional do Meio Ambiente para receber visitas guiadas. De forma geral, podem ser citadas as seguintes instituições potenciais para visita: (i) setor ambiental de empresas relacionadas à economia do petróleo (ii) empresas de gerenciamento de resíduos sólidos/tratamento de efluentes; (iv) Unidades de Conservação situadas na região; (iv) empresas de abastecimento de água e/ou instituições relacionadas à gestão de recursos hídricos; e (v) órgão do SISNAMA de nível municipal (Secretarias Municipais de Meio Ambiente) ou estadual (INEA/SEA). Cada atividade realizada na Prática Profissional 1 deve gerar um relatório a ser entregue pelo cursista ao docente responsável.

Disciplina: Prática Profissional 2

- Carga Horária: 90 h
- Aula Prática (Sim); Visita Técnica

Ementa:

As atividades relacionadas à Prática Profissional 2 estarão relacionadas à participação em projetos especialmente desenhadas pela equipe docente do curso e associadas a demandas ambientais reais propostas pela sociedade ou ligados a

projetos de ensino, pesquisa e extensão com temática ambiental já existentes no IF Fluminense, aos quais os cursistas se integrarão como participantes *junior*, para execução de tarefas específicas e integração com os atores sociais proponentes das ações, incorporando atividades práticas de laboratório e/ou de campo. Espera-se que no término dessas atividades, o cursista esteja apto a participar na construção e desenho de projetos ambientais. . As atividades desenvolvidas na Prática Profissional 2 devem gerar um relatório final, a ser apresentado pelo(s) autor(es) para os demais cursistas e docentes.

Disciplina: Prática Profissional 3

- Carga Horária: 90 h
- Aula Prática (Sim); Visitas Técnicas.

Ementa:

As atividades relacionadas à Prática Profissional 3 envolverão a construção coletiva de projetos entre equipe docente e discente do curso, sendo esperado que, em função de demandas reais previamente levantadas, os cursistas sejam capazes não só de propor mas também de submeter e participar da execução de novos projetos de ensino, pesquisa ou extensão institucionais, ou de compor equipes de projetos ambientais em curso em órgãos do SISNAMA, Organizações da Sociedade Civil ou Empresas. As atividades desenvolvidas na Prática Profissional 3 comporão o projeto final integrador do cursista, que além de incorporar atividades práticas de laboratório e/ou de campo e de gerar um relatório final de execução, a ser apresentado internamente pelos cursistas para a equipe docente, devem envolver também outros tipos de produção, como publicações, protótipos, apresentações em eventos técnico-científicos, etc.

Disciplina: Saneamento Ambiental

- Carga Horária: 160h
- Aula Prática (Sim); Visitas Técnicas;

Laboratório de análises equipado para análise de águas, efluentes e solos.

Ementa:

Atuação na área de saneamento. Técnicas de detecção das principais impurezas presentes na água e um exame de qualidade da água. Fundamentos dos principais processos de tratamento de água para abastecimento público e unidades referentes a estes processos. Parâmetros indicadores de qualidade de água, monitoramento e o uso de indicadores e bioindicadores. Principais fenômenos de poluição e de autodepuração dos corpos de água, e medidas de controle aplicáveis a águas superficiais e subterrâneas. Processos de tratamento de águas residuárias e reúso. Sistemas de limpeza pública e de coleta, transporte, tratamento e disposição de resíduos sólidos urbanos. Formas de controle preventivo e corretivo da poluição dos solos. Biorremediação. Bioindicadores,

Biomarcadores. Formas de controle preventivo e corretivo da poluição atmosférica. Tipos de filtros industriais para poluentes atmosféricos.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco, e um laboratório equipado para análises de qualidade ambiental; visitas técnicas.
- Referências Recomendadas

AZEVEDO NETO, J. M. et al. (1979) Técnica de Abastecimento e Tratamento de Água. Volume 1 e 2, CETESB - Cia. Estadual de Tecnologia de Saneamento Básico e de Defesa do Meio Ambiente, São Paulo.

BARROS, T. de V., et al. (1995) Manual de Saneamento e Proteção Ambiental para Municípios - Volume 2: Saneamento. DESA - Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental/UFMG, Minas Gerais.

BIDONE, F.R.A. e POVINELLI, J. (1999) Conceitos Básicos de Resíduos Sólidos. Projeto REENGE - EESC/USP, São Carlos.

BRAGA, B. et al. (2002) Introdução à Engenharia Ambiental. Prentice Hall. São Paulo.

CHERNICHARO, C. A. L. (1997) Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Volume 5: Reatores Anaeróbios. DESA -Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental/UFMG, Minas Gerais.

CETESB: COMPANHIA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL. Manual de gerenciamento de áreas contaminadas. 2.ed., 2001. 389p.

DERISIO J. C. (1992) Introdução ao Controle de Poluição Ambiental. CETESB - Cia. Estadual de Tecnologia de Saneamento Básico e de Defesa do Meio Ambiente, São Paulo.

DI BERNARDO, L. (1993) Métodos e Técnicas de Tratamento de Água (Volumes 1 e 2). ABES - Assoc. Bras. de Eng. Sanit. e Ambiental, Rio de Janeiro.

DI BERNARDO, L., MENDES, C. G. N., BRANDÃO, C. C. S., SENS, M. L. E PÁDUA, V. L. (2003) Tratamento de Água para Abastecimento por Filtração Direta. RiMA/ABES - Assoc. Bras. de Eng. Sanit. e Ambiental, Rio de Janeiro.

HELLER, L. (1997) Saneamento e Saúde. OPAS/OMS, Brasília.

LEME, F. P. (1990) Teoria e Técnicas de Tratamento de Água. 2a. edição, ABES - Rio de Janeiro.

LIMA, L. M. O. (1991) Tratamento de Lixo. 2a. Edição, Hemus Editora, São Paulo.

MOTA, S. (1995) Preservação e Conservação de Recursos Hídricos. 2a. edição, ABES - Assoc. Bras. de Eng. Sanit. e Ambiental, Rio de Janeiro.

OLIVEIRA, D. O. Fitorremediação: O estado da arte Rio de Janeiro: CETEM/MCT, 2007. (Série Tecnologia Ambiental, 39)

PESSOA, C. A. e JORDÃO, E. P. (1995) Tratamento de Esgotos Domésticos. 3a. edição, ABES - Assoc. Bras. de Eng. Sanit. e Ambiental, Rio de Janeiro.

RICHTER, A. C.; e AZEVEDO NETO, J. M. (1991) Tratamento de Água. Editora Edgard Blucher, São Paulo.

SCHMIDT, C. A. B. Remediação in situ de solos e águas subterrâneas contaminados por líquidos orgânicos não miscíveis em água (NAPLs). Série Temática: Resíduos Sólidos e Geotecnia Ambiental – Volume 1. Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: <
<http://www.coamb.eng.uerj.br/download/coamb-RSGA-Volume-1.pdf>>

VON SPERLING, M. (1995) Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Volume 1: Introdução a Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgotos. DESA -Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental/UFMG, Minas Gerais.

VON SPERLING, M. (1996) Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Volume 2: Princípios Básicos do Tratamento de Esgotos. DESA -Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental/UFMG, Minas Gerais.

VON SPERLING, M. (1996) Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Volume 3: Lagoas de Estabilização. DESA -Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental/UFMG, Minas Gerais.

VON SPERLING, M. (1996) Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Volume 4: Lodos Ativados. DESA -Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental/UFMG, Minas Gerais.

Disciplina: Saúde Ambiental e Segurança no Trabalho

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Não)

Ementa - Introdução a segurança do trabalho, meio ambiente e saúde. Impactos ambientais e saúde: agentes tóxicos naturais e sintéticos no ambiente. Políticas públicas em saúde ambiental. Efeito da ação antrópica, modificações ambientais e o aparecimento de doenças. Carcinogênicos ambientais. Contaminantes atmosféricos. Contaminação ambiental por metais. Contaminação ambiental por hidrocarbonetos. Contaminação ambiental por praguicidas. Contaminação ambiental por radioisótopos. Saúde e segurança no trabalho e as normas regulamentadoras. Acidentes do Trabalho. Condições inseguras e Atos Inseguros. Doenças relacionadas ao Trabalho. Riscos Ambientais. Cipa e SESMT. Mapa de Riscos. Equipamentos de Proteção. Programas de Prevenção de acidente: PPRA, PCMSO, LTCAT, PPP, PCMAT. Saúde Ambiental, Saúde Pública e Seguridade Social: Aposentadoria Especial, Nexso Técnico Epidemiológico, passivos trabalhistas. O papel das ONGs, dos Conselhos de Saúde e Meio Ambiente e de Associações de Classes na formação de ambientes saudáveis.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco.
- Referências Recomendadas

SISTEMA NACIONAL DE VIGILÂNCIA AMBIENTAL EM SAÚDE. Coordenação Geral de Vigilância Ambiental em Saúde - FUNASA - MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasília: Editora MS, 2003, 32 p.

[BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto; VIANA, Viviane Japiassú.](#) [Poluição Ambiental e Saúde Pública](#). São Paulo: Editora Érica, Série Eixos Ambiente e Saúde. 2014, 128 p.

[BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto; VIANA.](#) [Segurança no trabalho: guia prático e didático](#). São Paulo: Editora Érica, 2012, 352 p.

MTE, Ministério do Trabalho e do Emprego. Normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no Trabalho - Disponível em: www.mte.gov.br/legislação

PANINI, Solange. [Vigilância em Saúde Ambiental: uma nova área da Ecologia](#). São Paulo: Editora Atheneu, 2012. 204 p.

SALIBA, Tuffi Messias. Curso básico de segurança e higiene ocupacional. São Paulo: LTr, 5º ed. 2013

Disciplina: Sistema de Gestão Integrada e Gerenciamento Ambiental

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Não);
- Ementa:

Introdução e conceitos fundamentais. Histórico das Séries ISO e OHSAS. Interpretação e implantação das normas - ABNT NBR ISO 14.001/04; 9.001/08;. Interpretação e implantação da OHSAS 18.001/07. Tópicos sobre a NBR 16.001/08 e ABNT NBR ISO 26.000/10. Identificação e Avaliação de Aspectos e Impactos. Ações corretivas e preventivas. Documentação para Sistemas de Gestão. Integração de Sistemas de Gestão. Indicadores de Gestão Ambiental. Responsabilidade Social. Introdução ao Gerenciamento de Resíduos. Noções sobre auditoria ambiental.

- Infraestrutura necessária: sala de aula equipada com *datashow* e quadro branco.

- Referências Recomendadas

Norma ABNT NBR 16.001/12

Norma ABNT NBR ISO 14.001/04.

Norma ABNT NBR ISO 9.001/08.

Norma ABNT NBR ISO 18.011/11.

Norma ABNT NBR ISO 26.000/10

Norma-OHSAS 18.001/07.

NETO, [JOÃO BATISTA M. RIBEIRO](#) ; [HOFFMANN, SILVANA CARVALHO](#) . Sistemas de Gestão Integrados: Qualidade, meio ambiente, responsabilidade social e segurança e saúde no trabalho. Editora: Senac São Paulo, 3º edição, São Paulo. 368 p.

SEIFFERT, Maria Elizabete Bernardini. Sistemas de Gestão Ambiental (ISO 14001) e

Saúde Ocupacional (OHSAS): Vantagens da Implantação Integrada. 3.ed.. São Paulo: Atlas, 2007.

Disciplinas Integradoras

Disciplina: Artes

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

Introdução aos elementos básicos da linguagem teatral; elaboração e desenvolvimento de projetos de montagem cênica que promovam o autoconhecimento e a reflexão crítica, articulados a outras áreas do conhecimento; apreciação estética de manifestações culturais. Jogos teatrais, improvisação, expressão corporal, expressão vocal; Elementos básicos do teatro. Onde, O que, Quem, Quando; Despertar a consciência e ampliar os recursos corporais para melhor expressar sentimentos e ideias; Reconhecer os elementos específicos do teatro (essenciais e acessórios); Convenções teatrais, relação palco-plateia; Introdução ao texto dramático; Investigar e explorar criativamente o espaço cênico; Experimentar e buscar soluções para problemas da criação teatral; Ampliar a bagagem cultural e a cultura teatral; Estudo de textos teatrais. Aspectos da história do teatro; Pesquisar e refletir criticamente sobre o teatro enquanto linguagem inerente ao ser humano em contextos culturais, sociais e históricos diversificados; Desenvolver a capacidade de análise crítica com critérios teatrais e decodificar e atribuir sentidos à cena teatral; Compreender e interpretar arte e reconhecer concepções estéticas; Adaptação de textos e produção de esquetes a partir de improvisações; Cenografia, iluminação, figurino, maquiagem, trilha sonora. Adaptar textos e elaborar roteiros; Realizar montagens e promover

apresentações teatrais à comunidade escolar; Inter- relacionar teatro com outras manifestações artísticas e culturais, com outras áreas do conhecimento e com o cotidiano e sua experiência de vida;

- Infra-estrutura Necessária: Sala de aula equipada com quadro branco e sistema multimídia.

- Referências Recomendadas

BOAL, Augusto. Jogos para atores e não atores. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

KOUDELA, Ingrid. Jogos teatrais. São Paulo: Perspectiva, 1984.

PRADO, Décio de Almeida. História Concisa do Teatro Brasileiro. São Paulo: Editora Da Universidade de São Paulo-Edusp, 1999.

LABAN, Rudolf Domínio do Movimento São Paulo: Summus, 1978.

MAGALDI, Sábato. *Iniciação ao teatro*. 4. ed. São Paulo: Ática, 1991. (Série Fundamentos, 6).

OSTROWER, Foyga. Criatividade e Processo de Criação. 5ª edição; Petrópolis (RJ): Ed Vozes, 1986.

SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 1982.

Disciplina: Biologia I

- Carga Horária: 120 horas
- Ementa:

Introdução à Biologia; Ciência e método científico; conceituação e importância da biologia; caracterização dos seres vivos. Ecologia Geral; Componentes estruturais dos ecossistemas; cadeia e teia alimentar; níveis tróficos; habitat e nicho ecológico; fluxo de energia; ciclos Biogeoquímicos; relações ecológicas; sucessão ecológica; desequilíbrios ambientais. Citologia; microscopia; teoria celular; envoltórios celulares; transporte através da membrana (difusão, osmose, difusão facilitada, transporte ativo, endocitose e exocitose); citoplasma (hialoplasma, citoesqueleto, centríolos, cílios e flagelos, ribossomos, retículo endoplasmático, complexo golgiense, lisossomos, peroxissomos, vacúolos, plastos, mitocôndrias); núcleo (carioteca; cromatina e nucleoplasma; nucléolo; cromossomos); ciclo celular (mitose, meiose). Reprodução; Noções de embriologia; Tipos de ovos e de clivagens; fecundação e organogênese. Noções de histologia animal; Tecido epitelial; tecidos conjuntivos; tecido muscular; tecido nervoso. Reprodução; com ênfase na reprodução e sexualidade humana; reprodução e saúde humana (DST's, contracepção, etc.).

- Infraestrutura necessária: Sala de aula equipada com data-show e quadro branco.
- Referências Recomendadas

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. *Fundamentos da Biologia moderna*. São Paulo: Editora Moderna, 2011.

LOPES, S. *Bio*. São Paulo: Saraiva, 2006.

SILVA JUNIOR, C., SASSON, S., CALDINI JUNIOR, N. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2010.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. *Biologia Hoje*. São Paulo: Ática, 2011.

PAULINO, W. R. *Biologia Atual*. São Paulo: Ática, 2010.

SANTOS, F. S., AGUILAR, J. B. V., OLIVEIRA, M. M. A. *Biologia – Ser Protagonista*. São Paulo: SM, 2010.

Softwares de apoio

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/35/browse?type=title>

http://genoma.ib.usp.br/educacao/materiais_didaticos_jogos.html

Disciplina: Biologia II

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

Genética clássica e molecular; origem da vida e Evolução. METABOLISMO DOS ÁCIDOS NUCLEICOS. Replicação; Transcrição; Síntese Proteica. GENÉTICA I; Conceitos básicos; Primeira Lei de Mendel; Cruzamento-teste e Retrocruzamento; Heredogramas. Cálculos de probabilidade. GENÉTICA II; Codominância e Herança sem dominância; Genes letais; Alelos Múltiplos e o Sistema ABO; Fator Rh; Sistema MN; Herança relacionada ao sexo; Segunda Lei de Mendel; Ligação gênica; GENÉTICA III; Pleiotropia; Interação gênica: Epistasia, Herança Quantitativa. BIOTECNOLOGIA; Biotecnologia Tradicional e Moderna; Ferramentas da Biotecnologia Moderna (Enzimas de restrição, Reação em Cadeia Polimerase – PCR; Eletroforese em gel de agarose; Teste de DNA – *Fingerprint*); Projeto Genoma Humano; Transgênicos; Clonagem; Terapia Gênica – Células Tronco; ORIGEM DA VIDA E EVOLUÇÃO; Origem do pensamento evolutivo, Evidências evolutivas, Teoria de Lamarck, Teoria de Darwin, Teoria Sintética da Evolução, Especiação: Isolamento geográfico, Isolamento reprodutivo, Genética de Populações; História Evolutiva do *Homo sapiens*.

- Infraestrutura necessária: Sala de aula equipada com data-show e quadro branco.

- Referências Recomendadas

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. *Fundamentos da Biologia moderna*. São Paulo: Editora Moderna, 2011.

LOPES, S. *Bio*. São Paulo: Saraiva, 2006.

SILVA JUNIOR, C., SASSON, S., CALDINI JUNIOR, N. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2010.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. *Biologia Hoje*. São Paulo: Ática, 2011.

PAULINO, W. R. *Biologia Atual*. São Paulo: Ática, 2010.

SANTOS, F. S., AGUILAR, J. B. V., OLIVEIRA, M. M. A. *Biologia – Ser Protagonista*. São Paulo: SM, 2010.

Disciplina: Biologia III

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática.
- Ementa:

Classificação Biológica; Biologia dos reinos dos seres vivos; Vírus; Fisiologia Humana. Noções de Taxonomia Biológica; Classificação dos Seres vivos; Noções de sistemática; Sistema de cinco reinos. Vírus; Principais características, Víruses humanas. Reino Monera; Bactérias: Características Principais, Bacterioses humanas; Cianobactérias. Reino Protista; Protozoários: Classificação, Protozooses humanas. Algas; Reino Fungi; Características Principais; Micoses humanas. reino vegetal; Briófitas; Pteridófitas; Gimnospermas; Angiospermas; Reino Animal; Classificação em Filos – Principais representantes. Doenças humanas causadas e/ou transmitidas por animais.

- Infraestrutura necessária: Sala de aula equipada com data-show e quadro branco.

- Referências Recomendadas

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. *Fundamentos da Biologia moderna*. São Paulo: Editora Moderna, 2011.

LOPES, S. *Bio*. São Paulo: Saraiva, 2006.

SILVA JUNIOR, C., SASSON, S., CALDINI JUNIOR, N. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2010.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. *Biologia Hoje*. São Paulo: Ática, 2011.

PAULINO, W. R. *Biologia Atual*. São Paulo: Ática, 2010.

SANTOS, F. S., AGUILAR, J. B. V., OLIVEIRA, M. M. A. *Biologia – Ser Protagonista*. São Paulo: SM, 2010.

Disciplina: Educação Física

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Sim);
- Ementa:

A Educação Física contribui com o desenvolvimento da cultura corporal por meio de atividades individuais e coletiva tendo como referências fundamentais o corpo e o movimento, sendo este último condição indispensável ao desenvolvimento do indivíduo. Através dele, o ser humano se relaciona consigo, como outro e com a realidade. Além do bem estar físico, a Educação

Física proporciona também o bem estar psíquico, desenvolvendo a inteligência, o caráter e a personalidade. Desta forma, prepara o indivíduo para uma melhor convivência social, política, biológica e ecológica. Caracteriza-se, por fim, como meio ativo de educação atuando sobre o ser como uma totalidade, proporcionando uma melhoria da sua qualidade de vida.

- Infraestrutura necessária: Sala de aula equipada com data-show e quadro branco. Quadra, piscina e materiais específicos.
- Referências Recomendadas

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar* – Porto Alegre: Artes médicas Sul, 2000.

Metodologia do Ensino de Educação Física/Coletivo de Autores - São Paulo: Cortez, 1992. Coleção Magistério 2º Grau.

SAURA ARANDA, Jeroni Saura. *1088 exercícios em circuito* - Rio de Janeiro: Sprint; São Paulo: Zamboni Books, 2002.

ESCALÍSSIO, Humberto. *Condicionamento físico, 1000 exercícios* – Rio de Janeiro, Sprint, 2000.

Confederação Brasileira de Desportos, regras oficiais de: voleibol, basquetebol, handebol e futsal – Rio de Janeiro, Sprint, 2012.

Disciplina: Espanhol

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

El alfabeto español Numerales, Las presentaciones y saludos Género y número, Los artículos / las contracciones Los pronombres posesivos y demostrativos, Los pronombres personales Días de la semana/los meses/las estaciones, El alfabeto La rutina/Las horas , Verbos ser/llamarse/vivir y tener El consumo/Los establecimientos comerciales, El tratamiento formal/informal La comida/ La ropa/Las viviendas.

- Referências Recomendadas

MARTÍN, Ivan. Síntesis, Curso de Lengua Española, vol. 1 . São Paulo: Editora Ática, 2012.

FANJUL, Adrián. Gramática de español Paso a Paso. São Paulo. Editora Moderna, 2005.

OSMAN, Soraia. Enlaces, Español para jóvenes brasileños. São Paulo: Macmillan, 2010.

SECO, Manuel. Diccionario de Dudas de la Real Academia Española. Madrid: Espasa, 2001.

MILANI, Esther María. *Listo, Español através de textos*. São Paulo: 2008.

MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español. De la lengua a la idea*. Madrid: Edelsa, 2005.

Diccionario de sinónimos y antónimos. Madrid: Espasa, 2002.

MILANI, Esther Maria. *Gramática de espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2006.

Disciplina: Filosofia I

- Carga Horária: 40 horas
- Ementa:

Senso comum e ideologia. Ideologia, hegemonia e linguagem. Filosofia e linguagem

- Referências Recomendadas:
- Básica:

Danilo Marcondes e Irley Franco. *Filosofia: o que é? Para que serve?* - ed Jorge Zahar

Juvenal Savian Filho. *Argumentação: a ferramenta do filosofar*. Ed Martins Fontes.

Chauí, Marilena. *Convite à Filosofia*. - 2006 (edição da biblioteca) – introdução e unidade 2, capítulo 1.

Chauí, Marilena. *Convite à Filosofia*. - 2006 (edição da biblioteca) – unidade 1, capítulos 3 a 5.

Maria Aranha e Maria Martins. *Filosofando: introdução à filosofia*. - 2003 (edição da biblioteca) – capítulos 2 e 5.

Susana de Castro (org), *Introdução à Filosofia*. Parte 2. (edição da biblioteca)

- Complementar

George Orwell. *1984* (buscar as referências à Novilíngua e ao Duplipensar)

Descartes: *regras para a orientação do espírito* (edição da biblioteca).

Danilo Marcondes. *Textos básicos de filosofia*. – ed. Jorge Zahar

Danilo Marcondes. *Textos básicos de ética*. – ed. Jorge Zahar

Danilo Marcondes. *Textos básicos de linguagem*. – ed. Jorge Zahar

Susana de Castro (org), *Introdução à Filosofia*. Capítulo 9, item 5. (edição da biblioteca)

Disciplina: Filosofia II

- Carga Horária: 40 horas
- Ementa

Noções fundamentais à reflexão ética; concepções éticas influentes na história: os sofistas, Sócrates, Platão, Aristóteles, Kant e Habermas; o Estado; diferentes

visões políticas: Platão, Aristóteles, Maquiavel, os contratualistas, Marx; liberalismo e socialismo; democracia e totalitarismo.

- Referências Recomendadas
- Básica

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos de Filosofia*.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia*.

- Complementar

REZENDE, Antonio. *Curso de Filosofia*.

Coleção Os Pensadores.

PECORARO, Rossano. *Os Filósofos: clássicos da filosofia*.

Disciplina: Filosofia III

- Carga Horária: 40 horas
- Ementa

Os Valores Que Fundamentam A Relação Entre Conhecimento, Ciência E Tecnologia. Aspectos da história desta relação no ocidente.

- Referências recomendadas
- Básica

Danilo Marcondes e Irley Franco. *Filosofia: o que é? Para que serve?* - ed Jorge Zahar

Mario Sergio Cortella. *Filosofia e ensino médio*. - Ed Vozes

Gallo, Silvio. *Filosofia: experiência do pensamento*.

- Complementar

Michel Foucault. *A Ordem do Discurso*.

Chauí, Marilena. *Convite à Filosofia*.

Susana de Castro (org), *Introdução à Filosofia*.

Disciplina: Filosofia IV

- Carga Horária: 80 horas
- EMENTA:

Relação do ser humano consigo: política e sociedade em Adorno, Foucault, Heidegger, Marx, Nietzsche, Sartre e a escola de Frankfurt.

Relação do ser humano com a natureza: visões de mundo em Bacon, Boff, Descartes, Morin, Singer e o positivismo.

- Referências Recomendadas:
- Básica

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos de Filosofia*.

FERNÁNDEZ-ARMESTO, Felipe. *Então você pensa que é humano? Uma breve história da humanidade*. - ed Cia das Letras.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia*.

PRADEAU, Jean-François. *História da Filosofia*.
PECORARO, Rossano. *Os Filósofos: clássicos da filosofia*.
REZENDE, Antonio. *Curso de Filosofia*.

- Complementar

Carta do Chefe Seattle (1855)

Eco 92: Carta da Terra – www.cartadaterrabrasil.org

Eco 92: Agenda 21

Protocolo de Kyoto.

PETER SINGER – *Ética Prática*.

EDGAR MORIN – *Os sete saberes necessários à educação*.

Disciplina: Física I

- Carga Horária: 160 horas

- Ementa:

Cinemática, Dinâmica, Leis de Newton, Movimento Circular Uniforme, Lançamento Oblíquo, Momento de uma Força, Trabalho e Energia. Introdução; Medida de uma grandeza e Algarismos significativos; Notação científica e ordem de grandeza; Grandeza escalar e grandeza vetorial; Álgebra vetorial. Cinemática; Conceitos fundamentais (referencial, trajetória, posição e variação de posição); Velocidade média e velocidade instantânea; Movimento retilíneo uniforme; Aceleração média e aceleração instantânea; Movimento retilíneo uniformemente variado. Dinâmica da partícula; Leis de Kepler; Primeira, segunda e terceira leis de Newton; Gravitação universal. Aplicações das leis de Newton; Movimento circular uniforme; Lançamento oblíquo; Momento de uma força. Trabalho e Energia; Trabalho de uma força constante; Potência; Energia cinética e potencial (gravitacional e elástica). Teorema da energia cinética e da energia potencial; *Princípio da conservação da energia*.

- Referências Recomendadas

Física, Ciência e Tecnologia. Autores Carlos Magno A. Torres Nicolau Gilberto Ferraro Volume I Editora moderna.

Fundamentos da física. Ramalho, Nicolau, Toledo Voumel 2. Editora Moderna.

Física, Gualter, Newton, Helou. Editora Saraiva.

Universo da Física, Jose Luiz Sampaio e Caio Sergio Calçada. Editora Atual.

Disciplina: Física II

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Hidrostática: densidade, pressão hidrostática, princípio de Pascal, empuxo.
Termometria: dilatação dos sólidos e líquidos, calorimetria. Processos de transmissão de calor.

- Referências Recomendadas

Física, Ciência e Tecnologia. Autores Carlos Magno A. Torres Nicolau Gilberto Ferraro Volume I Editora moderna.

Fundamentos da física. Ramalho, Nicolau, Toledo Voumel 2. Editora Moderna.

Física, Gualter, Newton, Helou. Editora Saraiva.

Universo da Física, Jose Luiz Sampaio e Caio Sergio Calçada. Editora Atual.

Disciplina: Física III

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Fenômenos ondulatórios e propriedades eletromagnéticas: características das ondas; as ondas sonoras; a luz e o espectro eletromagnético; teoria eletromagnética de Maxwell; magnetismo, eletromagnetismo e propriedades magnéticas dos materiais. Física nuclear: radioatividade e cinética de desintegração nuclear; estabilidade nuclear, fissão, e fusão; reatores nucleares e energia atômica.

- Referências recomendadas:

Física, Ciência e Tecnologia. Autores Carlos Magno A. Torres Nicolau Gilberto Ferraro Volume III Editora moderna.

Fundamentos da física. Ramalho, Nicolau, Toledo Voumel 3. Editora Moderna.

Física, Gualter, Newton, Helou. Editora Saraiva.

Universo da Física, Jose Luiz Sampaio e Caio Sergio Calçada. Editora Atual.

Disciplina: Geografia I

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Representações do espaço geográfico: cartografia; Geologia; Dinâmica da natureza: processos geomorfológicos, climáticos e hidrológicos; Produção do espaço no capitalismo; dinâmica do espaço agrário. Representação do espaço; Localização e coordenadas geográficas; Diferentes formas de representação do espaço; Novas tecnologias aplicadas à Cartografia; Dinâmica da Natureza; Estrutura geológica da Terra; Rochas, minerais, placas tectônicas; Eras geológica; Dinâmica da Natureza; Relevo: origens, formas, agentes internos e externos; Pedologia: formação, tipos e degradação dos solos; Hidrologia e hidrografia: conceitos, ciclo hidrológico, bacia hidrográfica, oceanos e mares; A produção do espaço no capitalismo; A formação do mundo capitalista; As revoluções industriais; A inserção do Brasil na economia-mundo; O papel do comércio mundial; Circulação e transporte; Espaço agrário; O mundo rural; A agricultura brasileira; A modernização da agricultura; O mundo rural brasileiro; Brasil: potência agropecuária.

- Referências Recomendadas

Sampaio, Fernando dos Santos. *SER PROTAGONISTA: GEOGRAFIA*. Edições SM: São Paulo. vol. 1.

Sene, José Eustáquio de. Moreira, João Carlos. *GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - ESPAÇO GEOGRÁFICO E GLOBALIZAÇÃO*. Scipione: São Paulo. vol. 1.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches; Francisco Capuano Scarlato; Sueli ANGELO; José Bueno Conti; Ariovaldo Umbelino Oliveira. *GEOGRAFIA DO BRASIL*. 6ª ed. Edusp: São Paulo. 552p.

Moreira, Ruy. *O QUE É GEOGRAFIA*. 2ª ed. Brasiliense.

Carlos, Ana Fani Alessandri. *A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA*. Contexto.

Disciplina: Geografia II

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Paisagens naturais; produção do espaço mundial; industrialização clássica e tardia; urbanização e movimentos sociais; dinâmica do espaço agrário. Paisagens Naturais; Recursos Naturais; Fontes de Energia; A produção do espaço mundial; Características gerais da indústria; Industrialização clássica I: Europa; A produção do espaço mundial; Industrialização clássica II: EUA; Industrialização tardia I: Ásia,

América Latina e Ásia; Industrialização tardia II: Brasil; Industrialização na URSS e China; Urbanização e movimentos sociais; Urbanização: conceitos e dinâmicas. Urbanização brasileira. Os movimentos sociais; Espaço agrário; O mundo rural; A agricultura brasileira; A modernização da agricultura; O mundo rural brasileiro; Brasil: potência agropecuária.

- Referências Recomendadas

Sampaio, Fernando dos Santos. *SER PROTAGONISTA:GEOGRAFIA*. Edições SM:São Paulo.vol. 1.

Sene, José Eustáquio de. Moreira, João Carlos. *GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - ESPAÇO GEOGRÁFICO E GLOBALIZAÇÃO*. Scipione:São Paulo. vol. 1.

ROSS,Jurandyr Luciano Sanches; Francisco Capuano Scarlato; Sueli ANGELO; José Bueno Conti; Ariovaldo Umbelino Oliveira. *GEOGRAFIA DO BRASIL*. 6ª ed. Edusp:São Paulo. 552p.

Moreira, Ruy. *O QUE É GEOGRAFIA*. 2ª ed. Brasiliense.

Carlos, Ana Fani Alessandri. *A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA*. Contexto.

Disciplina: Geografia III

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

Globalização; Geopolítica; conflitos; Território; blocos econômicos. A nova ordem mundial; Globalização: conceitos, características e dinâmicas. As críticas à globalização; A formação dos blocos econômicos; As grandes potências globais: EUA, China, Japão e União Europeia; A nova ordem mundial; Globalização: conceitos, características e dinâmicas. As críticas à globalização. A formação dos blocos econômicos. As grande potências globais: EUA, China, Japão e União Europeia. O espaço político: focos de tensão; Europa; África; America Latina; Ásia. Geopolítica do séc. XXI; Geopolítica do petróleo; Geopolítica dos alimentos; Geopolítica da produção.

- Referências Recomendadas

Sampaio, Fernando dos Santos. *SER PROTAGONISTA:GEOGRAFIA*. Edições SM:São Paulo.vol. 1.

Sene, José Eustáquio de. Moreira, João Carlos. *GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - ESPAÇO GEOGRÁFICO E GLOBALIZAÇÃO*. Scipione: São Paulo. vol. 1.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches; Francisco Capuano Scarlato; Sueli ANGELO; José Bueno Conti; Ariovaldo Umbelino Oliveira. *GEOGRAFIA DO BRASIL*. 6ª ed. Edusp: São Paulo. 552p.

Moreira, Ruy. *O QUE É GEOGRAFIA*. 2ª ed. Brasiliense.

Carlos, Ana Fani Alessandri. *A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA*. Contexto.

Disciplina: História I

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Fundamentos do estudo da história; Civilizações do mundo antigo; Europa Medieval: cristianização da Europa e formação do Feudalismo; Surgimento e expansão do Islamismo; África e América antes da chegada dos europeus; Surgimento da Europa Moderna: Renascimento, Reformas Religiosas, Expansão Marítima e Absolutismo; O mundo atlântico na época do Antigo Regime: colonização, escravidão e mercantilismo.

- Referências Recomendadas
- Básica.

BASCHET, Jerome. *A civilização Feudal do ano mil a colonização*. Rio de Janeiro: Globo, 2006.

BOULOS Jr., Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania*. São Paulo: FTD, 2013.

GUARINELLO, Norberto. *História Antiga*. São Paulo: Editora Contexto, 2013.

LEWIS, Bernard. *Os árabes na História*. Lisboa: Editora Estampa, 1996.

MICELI, Paulo. *História Moderna*. São Paulo: Editora Contexto, 2013.

SCHWARTZ, Stuart B; LOCKHART, James. *A América Latina na época Colonial*. Tradução de Maria Beatriz de Medina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SILVA, Alberto da Costa e. *A enxada e a lança. A África antes dos Portugueses*. São Paulo: Nova Fronteira, 2011.

- Complementar

BRAUDEL, Fernand. *Civilização Material, Economia e Capitalismo – séculos XV-XVIII*, 3 vols. São Paulo: Martins Fontes, 2009, 2ª ed.

CARDOSO, Ciro. *Antiguidade Oriental: Política e Religião*. São Paulo: Contexto, 1997.

_____. *A América pré-Colombiana*. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1981.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994-5, 2 vols.

FRAGOSO, José Luis; GOUVÊA, Maria de Fátima (org.). O Brasil Colonial. 3 vols. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014, 3 vols.

HOURANI, Albert. *Uma história dos povos árabes*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

KI-ZERBO, J. *História Geral da África*. Vols.1-5. Brasília: UNESCO, Secad/MEC, UFSCar, 2010.

LE GOFF, Jacques. *Civilização do Ocidente Medieval*. Edusc, 2005.

POMERANZ, Kenneth. *A Grande Divergência: a China, a Europa e a formação da economia mundial moderna*. Lisboa: Edições 70, 2013.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno* (trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

Disciplina: História II

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

De maneira geral, serão abordados temas que englobam as grandes transformações europeias e americanas do século XVIII e XIX, como a Revolução Científica, os ideais Iluministas, as Revoluções Inglesa, Industrial e Francesa; a Era Napoleônica e as Independências das Colônias da América, inclusive o Brasil. Serão abordados também temas relacionados à História do Brasil, sobretudo o período Imperial, com eixos que retratam economia, política e sociedade

- Referências Recomendadas
- Básica.

SERIACOPI, Gislane Campos Azevedo & SERIACOPI, Reinaldo. História em Movimento. São Paulo: Ed. Ática, 2000.

HOBBSAWNM, Eric J. A Era das Revoluções: Europa 1789-1848. 3. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1981.

MACHADO, Humberto Fernandes; NEVES, Lucia Maria Bastos Pereira da. O Império do Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

- Complementares
Livro Didático: “História 2”, de Georgina dos Santos, Jorge Ferreira, Ronaldo Vainfas, Sheila de Castro Faria. (Ed. Saraiva, São Paulo, 2011);

Extratos de Textos do Livro “História Contemporânea Através de Textos” de Ricardo, Adhemar e Flávio. (São Paulo, Ed. Contexto, 2000);

Livro: “As revoluções burguesas” de Paulo Miceli (São Paulo, Atual, 2005);

Livro: “A independência dos Países da América Latina” de Alexandre de Freitas Barbosa (São Paulo, Saraiva, 2001);

Disciplina: História III

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

O Capitalismo no século XIX; Os EUA no século XIX e XX; As unificações da Itália e Alemanha; O Imperialismo; Brasil: a Primeira República; Primeira Guerra Mundial; A Revolução Russa; Entre guerras: crise de 1920, Ascensão de regimes fascistas; Segunda Guerra Mundial; Brasil: a República Nacional-Estatista; A Guerra Fria; Independências na Ásia e na África; Revoluções socialistas pelo mundo; Brasil: República Democrática; Ditadura Militar no Brasil; Colapso do Comunismo; A volta da democracia no Brasil; Globalização e Nova Ordem Mundial.

- Referências Recomendadas
- Básica

SERIACOPI, Gislane Campos Azevedo & *SERIACOPI*, Reinaldo. *História em Movimento*. São Paulo: Ed. Ática. 2010.

HOBBSAWM, Eric J. *A Era dos Extremos: o breve século XX*. São Paulo: Ed. Cia. das Letras. 1994.

FAUSTO, Bóris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp. 1996.

- Complementares

VAINFAS, Ronaldo (et al.). *História: o mundo por um fio – do século XX ao XXI*. São Paulo: Saraiva, 2010.

NOVAIS, FERNANDO. *História da Vida Privada no Brasil Vol. 3: República: da belle époque à era do rádio*. São Paulo: Cia. Das Letras. 1998.

NOVAIS, FERNANDO. *História da Vida Privada no Brasil Vol. 4: Contrastes da intimidade contemporânea*. São Paulo: Cia. Das Letras. 1998.

Disciplina: Inglês

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Durante o ano letivo serão abordados assuntos relacionados à gramática e estrutura (vocabulário, gêneros textuais, etc) da Língua Inglesa. Também, serão trabalhadas estratégias para facilitação de leitura de textos em Inglês e desenvolvidas atividades para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa em sua oralidade. Palavras cognatas; Pronomes pessoais; Verbo TO BE (presente); Presente Contínuo; Presente Simples (forma afirmativa); Advérbios de frequência; Adjetivos possessivos; Pronomes possessivos; Presente simples – formas negativas e interrogativas; Modo imperativo; Introdução ao Passado Simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa). Verbos regulares; Advérbios do Passado; Verbo modal: CAN; Expressando o Futuro: BE + going to, WILL, Present Continuous; Pronomes reflexivos; Modais que expressam certeza, possibilidade e permissão: MAY, MIGHT, CAN, COULD e WILL. - Marcadores de discurso; Verbos modais que expressam conselho, obrigação e necessidade: MUST, HAVE

TO, HAVE GOT TO, SHOULD; Particípios usados como Adjetivos (terminados em –ed ou –ing); Phrasal Verbs.

- Referências Recomendadas

ON STAGE (Amadeu Marques)

IT'S A NEW WAY (Amadeu Maques)

SPEAK UP MAGAZINE

Take Over (Denise Santos)

Oxford Gramatica Escolar

English Experts WWW.englishexperts.com.br

YOUTUBE (Videoclipes) WWW.youtube.com

Disciplina: Língua Portuguesa, Literatura e Redação I

- Carga Horária: 160 horas
- Ementa:

Estudos linguísticos: Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística; Funções da linguagem. Estudos literários: Conceito de literatura; Conotação e denotação; Figuras de linguagem; Noções de versificação; Gêneros literários; Gêneros e tipos textuais. Gêneros textuais: Conto (de humor); poema. Estudos linguísticos: Noções de fonética e fonologia; Acentuação gráfica. Estudos literários: Trovadorismo; Humanismo. Gênero textual: Notícia; reportagem. Estudos linguísticos: Estrutura e formação de palavras; Classes gramaticais: substantivo; adjetivo. Estudos literários: Classicismo; Quinhentismo. Gênero textual: Resumo; Comunicação oral. Estudos linguísticos: Pronome. Estudos literários: Barroco. Gênero textual: Dissertação escolar; carta (de reclamação).

- Referências Recomendadas

BARRETO, R.G. (org.) *Português*; ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos*; construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BAGNO, M. *Preconceito linguístico*: o que é, como se faz. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva*; texto, semântica e interação. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto; leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Disciplina: Língua Portuguesa, Literatura e Redação II

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

Estudos linguísticos: Classes gramaticais (verbo, advérbio, artigo, numeral, preposição); Estudos literários: Arcadismo; Gêneros textuais: Poema, relatório. Estudos linguísticos: Termos essenciais da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais. Estudos literários: Romantismo (poesia). Gêneros textuais: Resenha; resenha crítica. Estudos linguísticos: Termos integrantes da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes. Regência dos verbos transitivos. Regência nominal. Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; colocação pronominal. Estudos literários: Romantismo (prosa). Gêneros textuais: Romance; peça teatral. Estudos linguísticos: Termos integrantes da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes. Regência dos verbos transitivos . Regência nominal. Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; colocação pronominal. Estudos literários: Romantismo (prosa). Gêneros textuais: Romance; peça teatral.

- Referências Recomendadas

BARRETO, R.G. (org.) *Português; ensino médio*. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos; construindo competências e habilidades em leitura*. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva; texto, semântica e interação*. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto; leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Disciplina: Língua Portuguesa, Literatura e Redação III

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

Estudos linguísticos: A coordenação e a subordinação; O período composto por coordenação; pontuação; Conjunções coordenativas; Estudos literários: Breve revisão do Realismo; Naturalismo; Parnasianismo e Simbolismo. Gêneros textuais: Relatório; Estudos linguísticos: Paralelismo gramatical (ligado à coordenação); O período composto por subordinação; pontuação; Orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas; Conjunção integrante; Estudos literários: Pré-Modernismo; vanguardas européias; Fernando Pessoa. Gênero textual: Artigo científico; Estudos linguísticos:

O período composto por subordinação; pontuação; Orações subordinadas adverbiais e adjetivas desenvolvidas e reduzidas; Conjunções subordinativas adverbiais e pronomes relativos; Estudos literários: 1ª fase modernista (A Semana de Arte Moderna e sua repercussão); Gêneros textuais: Artigo científico; Estudos linguísticos: Regência verbal e nominal (O pronome relativo e a regência, o uso da crase); o pronome e a referência anafórica. Estudos literários: 2ª fase modernista na poesia 2ª fase modernista – poesia: Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinícius de Moraes.

- Referências Recomendadas

BARRETO, R.G. (org.) *Português*; ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos*; construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva*; texto, semântica e interação. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto*; leitura e redação. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Disciplina: Língua Portuguesa, Literatura e Redação IV

- Carga Horária: 80 horas

- Ementa:

Estudos linguísticos: Função sintática do pronome relativo; Regência verbal e nominal (O pronome relativo e a regência; o uso da crase); Concordância verbal e nominal; Qualidades e defeitos do texto; Estudos literários: 2ª fase modernista – prosa; Gêneros textuais: Conto psicológico; entrevista; seminário; Estudos linguísticos: Acentuação gráfica; Uso do hífen; Qualidades e defeitos do texto; Estudos literários: O Pós-Modernismo - a literatura e a geração de 45: A obra de João Cabral de Melo Neto. A prosa inovadora de Guimarães Rosa. A prosa intimista de Clarice Lispector. Gêneros textuais: Artigo de divulgação científica; anúncio publicitário; Estudos linguísticos: Funções de que e se Colocação pronominal; Qualidades e defeitos do texto; Estudos literários: Produções Contemporâneas: As vanguardas poéticas (poesia concreta, poesia-práxis...) Ferreira Gullar. Tropicalismo. Algumas considerações sobre as produções mais recentes (Mário Quintana, Manoel de Barros, Chico Buarque, João Ubaldo Ribeiro, Dias Gomes, etc.); As vanguardas poéticas (poesia concreta, poesia-práxis...) Ferreira Gullar. Tropicalismo. Algumas considerações sobre as produções mais recentes (Mário Quintana, Manoel de Barros, Chico Buarque, João Ubaldo Ribeiro, Dias Gomes, etc.); Gêneros textuais: Artigo de opinião; dissertação escolar; Gêneros textuais: Artigo de opinião; dissertação escolar; Problemas gerais da língua culta (ortografia); Qualidades e defeitos do texto; Estudos literários: Literatura africana.

- Referências Recomendadas

BARRETO, R.G. (org.) *Português; ensino médio*. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos; construindo competências e habilidades em leitura*. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva; texto, semântica e interação*. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto; leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004

Disciplina: Matemática I

- Carga Horária: 160 horas
- Ementa:

CONJUNTOS: Revisão de conceitos fundamentais; Conjuntos numéricos; Intervalos; Resoluções de situações-problema; FUNÇÕES: Definição; Gráficos de funções; Crescimento e decréscimo; Domínio e imagem dos intervalos; FUNÇÃO POLINOMIAL DO PRIMEIRO GRAU: Definição; Gráficos; Zero da função e equação de 1º grau; Construção de gráficos, tabelas, quadros, utilizando informações sociais; FUNÇÃO POLINOMIAL DE SEGUNDO GRAU: Definição e gráficos Zeros da função e equação do 2º grau; Estudo da parábola; INEQUAÇÕES; Aplicações e operações com inequações; FUNÇÃO MODULAR; Definição de módulo; Equação modular; Função modular; Inequação modular; Gráficos de funções; FUNÇÃO COMPOSTA; FUNÇÃO INVERSA; SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES: Sequências; Progressões Aritméticas (PA); Progressões Geométricas (PG); Problemas envolvendo PA e PG. TRIGONOMETRIA NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; Definição de seno, cosseno e tangente; Problemas aplicados no triângulo retângulo.

- Referências Recomendadas

DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005.

IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003.

GIOVANNI, José Ruy, et. Al. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. Volume Único. São Paulo, SP: FTD, 2002.

IEZZI, G. et all. Fundamentos da Matemática Elementar. Trigonometria, volume 3, Atual Editora, 2004.

IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. São Paulo: Atual Editora, 2006.

Disciplina: Matemática II

- Carga Horária: 160 horas
- Ementa:

Função exponencial; Potenciação; Propriedades da potenciação; Equações e inequações exponenciais; Função exponencial; Problemas aplicados; Função Logarítmica; Logaritmo: definição e propriedades; Condição de existência; Equações e inequações logarítmicas; Função logarítmica; Problemas aplicados; Trigonometria; Unidades de medida de ângulos: graus e radianos; Razões trigonométricas no triângulo retângulo; Tabela – ângulos notáveis: 30°, 45°, 60°.

Ciclo trigonométrico; Lei dos senos e lei dos co-senos; Funções trigonométricas; Construções de gráficos; Propriedades gráficas; Soma de arcos; Transformações trigonométricas; Identidades trigonométricas; GEOMETRIA PLANA: Propriedades de figuras geométricas; Áreas; Resoluções de situações-problema; GEOMETRIA ESPACIAL DE POSIÇÃO; POLIEDROS: Prismas e pirâmides; Relação de Euler; Princípio de Cavalieri; CORPOS REDONDOS: Cilindro; Cone; Esfera; Resoluções de problemas.

Referências Recomendadas

- DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005.
- IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007.
- BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003.
- GIOVANNI, José Ruy, et. Al. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. Volume Único. São Paulo, SP: FTD, 2002.
- IEZZI, G. et all. Fundamentos da Matemática Elementar. Trigonometria, volume 3, Atual Editora, 2004.
- IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1 . São Paulo: Atual Editora, 2006.

Disciplina: Matemática III

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

CONTAGEM; FATORIAL DE UM NÚMERO NATURAL; PERMUTAÇÃO ARRANJO SIMPLES; COMBINAÇÃO SIMPLES; COEFICIENTE BINOMIAL; TRIÂNGULO DE PASCAL; SOMATÓRIO; BINÔMIO DE NEWTON; Termo Geral do Binômio de Newton. Introdução ao estudo da probabilidade; Experimento aleatório, espaço amostral e evento. Evento Simples, evento certo e evento impossível. PROBABILIDADE; 2.1 Definição de Probabilidade. 2.2 Consequências da Definição. 2.3 Intersecção de dois Eventos. 2.4 Eventos Complementares. 2.5 União de dois Eventos . 2.6 Eventos mutuamente exclusivos. PROBABILIDADE ; CONDICIONAL; Definição de Probabilidade Condicional. Eventos Independentes. O Método Binomial; A Análise por Árvore de Possibilidades. Conceitos básicos de estatística e suas aplicações; organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; distribuições descontínuas e contínuas; amostragem; distribuições amostrais; estimação; testes de significância; análise da variância; regressão e correlação.

Referências Recomendadas

DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005.

IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003.

GIOVANNI, José Ruy, et. Al. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. Volume Único. São Paulo, SP: FTD, 2002.

IEZZI, G. et al. Fundamentos da Matemática Elementar. Trigonometria, volume 3 Problemas aplicados; Atual Editora, 2004.

IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. São Paulo: Atual Editora, 2006.

BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. Ed. da UFSC, 5 ed. Florianópolis, 2004.

LEVINE, D. M., BERENSON, M. L. e STEPHAN, D. – Estatística: Teoria e Aplicações usando o Excel. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

Disciplina: Matemática IV

- Carga Horária: 80 horas
- Ementa:

Introdução à matemática financeira: juro e capitalização simples; desconto simples; série de pagamentos; avaliação de fluxo de caixa; classificação das taxas de juros. Matrizes; Definição; Representação algébrica; Tipos de matrizes; Operações com matrizes; Inversão de matrizes; Determinação da inversa por triangularização; Determinantes; Determinantes de matrizes 2x2 e 3x3; Regra de Sarrus; Propriedades dos determinantes; Determinantes; Cálculo de determinantes de ordem maior que 3 por triangularização; Sistemas Lineares: Equações lineares e sistemas; Solução de um sistema; Classificação de sistemas; Resolução de sistemas 2 x 2 pelo método da substituição e da adição; Sistemas escalonados; Método do escalonamento para resolução de sistemas 3 x 3 em diante. Problemas aplicados à modelagem matemática ambiental.

• Referências Recomendadas

DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005.

IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003.

GIOVANNI, José Ruy, et. Al. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. Volume Único. São Paulo, SP: FTD, 2002.

IEZZI, G. et all. Fundamentos da Matemática Elementar. Trigonometria, volume 3 ???, Atual Editora, 2004.

IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. São Paulo: Atual Editora, 2006.

VERAS, Lilia Ladeira. Matemática Financeira. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática Financeira. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Disciplina: Química I

- Carga Horária: 120 horas
- Ementa:

- ESTRUTURA ATÔMICA: modelos atômicos; natureza elétrica da matéria (próton, elétron e neutron); subníveis de energia e distribuição eletrônica; - TABELA PERIÓDICA: estrutura da tabela periódica; configuração eletrônica aplicada à tabela periódica; propriedades periódicas e aperiódicas; - LIGAÇÕES QUÍMICAS INTERATÔMICAS: ligação iônica; ligação covalente; ligação metálica; - GEOMETRIA MOLECULAR: tipos de geometria molecular: linear, angular, piramidal, trigonal, tetraédrica; -LIGAÇÕES QUÍMICAS INTERMOLECULARES: polaridade de ligações e de moléculas; polaridade e solubilidade; ligação dipolo-dipolo; ligação dipolo instantâneo-dipolo induzido; ligação de hidrogênio; forças intermoleculares e ponto de ebulição; - FUNÇÕES INORGÂNICAS: sais; óxidos; - FUNÇÕES INORGÂNICAS: ácidos; hidróxidos;- REAÇÕES INORGÂNICAS: reação de síntese ou adição; reação de decomposição ou análise reação de simples troca ou deslocamento; reação de dupla troca.

- Referências Recomendadas

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. 4ª ed, vol. 1 – São Paulo: Moderna, 2011.

REIS, Martha. Química Integral. Volume Único. São Paulo: Editora FTP.

FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química. Volume único. São Paulo: Moderna, 4ª Ed. 2005.

RUSSELL, J. B. Química Geral. Vol 1 e 2. São Paulo: Makron Books, 2ª Ed. 2004

FONSECA, MR. Completamente Química: química geral. São Paulo: LTC, 2001.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. Química 1: química geral. 11.ed. São Paulo:Saraiva, 2005

Disciplina: Química II (Química Ambiental e Química Orgânica)

- Carga Horária: 160 horas
- Aula Prática (Sim);
- Ementa:

Química orgânica: conceitos fundamentais, cadeias carbônicas, funções orgânicas e principais reações orgânicas, compostos orgânicos polifuncionais e reações de polimerização. Reações de oxirredução. Introdução à química ambiental: ciclos biogeoquímicos, os principais poluentes, transformações de poluentes nos meios aquático, terrestre e atmosférico. Reações de acidificação e alcalinização nos sistemas naturais, químicas das águas naturais e processos geoquímicos, química dos solos e transportes de substâncias e resíduos e tecnologias para controle ambiental.

• Referências Recomendadas

BAIRD, COLIN; CANN, MICHAEL. *Química Ambiental*. Editora: Bookman, Edição: 4ª. 2011 844 p.64

ROCHA, JÚLIO CÉSAR; ROSA, ANDRÉ HENRIQUE; CARDOSO, ARNALDO ALVES. *Introdução à Química Ambiental*. Editora Bookman, Porto Alegre. 2004. 154p.

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. *Química na Abordagem do Cotidiano*. 4ª ed, vol. 3 – São Paulo: Moderna, 2011.

REIS, Martha. *Química Integral*. Volume Único. São Paulo: Editora FTP.

FELTRE, Ricardo. *Fundamentos da Química*. Volume único. São Paulo: Moderna, 4ª Ed. 2005.

RUSSELL, J. B. *Química Geral*. Vol 2. São Paulo: Makron Books, 2ª Ed. 2004

FONSECA, MR. *Completamente Química: química geral*. São Paulo: LTC, 2001.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. *Química 3: química orgânica*. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Disciplina: Química III

- Carga Horária: 80 horas
- Aula Prática (Sim);
- Ementa:

Cinética química: velocidades e mecanismos das reações químicas; equilíbrio químico: equilíbrios homogêneos, heterogêneos, equilíbrio-ácido base, solubilidade e equilíbrio de íons complexos; cinética química e equilíbrio. Eletroquímica: pilhas e eletrólise.

• Referências Recomendadas

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. 4ª ed, vol. 2 – São Paulo: Moderna, 2011.

REIS, Martha. Química Integral. Volume Único. São Paulo: Editora FTP.

FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química. Volume único. São Paulo: Moderna, 4ª Ed. 2005.

RUSSELL, J. B. Química Geral. Vol 1 e 2. São Paulo: Makron Books, 2ª Ed. 2004

FONSECA, MR. Completamente Química: química geral. São Paulo: LTC, 2001.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. Química 2: físico-química. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Disciplina: Sociologia I

- Carga Horária: 40 horas
- Ementa:

O curso tem por objetivo introduzir o aluno no universo das ciências humanas. Serão abordados temas de caráter sociológico e antropológico: cultura, gênero, socialização, símbolos, identidade, instituições, violência, entre outros. Trata-se de um curso introdutório, voltado para a abordagem de processos e práticas sociais identificáveis no cotidiano do alunado.

- Referências Recomendadas
- Básicas

GULLAR, Ferreira. Um bicho que se inventa. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrad/fq0101200625.htm>

BRUM, Eliane. “Eike Batista, um superpai?” Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com/Sociedade/eliane-brum/noticia/2012/03/eike-batista-um-superpai.html>

ZALUAR, Alba. “Violência: pobreza ou fraqueza institucional?”. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X1994000500016

LÚCIA, Ana. “O trote é uma prática arbitrária que foi naturalizada” Disponível em: WWW.ufmg.br/online/arquivos/027790.shtml

- Complementares

MARSHALL, Sahlins. *Cultura e Razão Prática*. Ed.: Zahar, 2003.

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*, 21ª edição. Zahar: Rio de Janeiro, 2007.

Disciplina: Sociologia II

- Carga Horária: 40 horas
- Ementa:

O objetivo do curso é apresentar a origem histórica da instituição política partindo de algumas definições, quais sejam, a definição do verbete política do dicionário de ciência política de Norberto Bobbio, a definição de Hanna Arendt e a definição de Maquiavel no “Príncipe”. Em seguida, o curso apresentará o surgimento do estado moderno e suas instituições políticas, tomando como referência a revolução liberal inglesa e a revolução francesa, as quais deixaram marcas profundas na formação dos estados modernos. Além disso, far-se-á relação das ferramentas teóricas com acontecimentos da cena política atual: política de cotas, código florestal, direitos humanos, política de segurança, política de mobilidade urbana, entre outras.

- Referências Recomendadas
- Básicas

BOBBIO, Norberto. Dicionário de Ciência Política. Disponível na internet. [_____](#). Liberalismo e Democracia. Ed.: Brasiliense, 2002.
HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. Ed. Aguilar, Vol. III, 2002.
[MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe.](#)

- Complementares

NOVAES, Adauto. O esquecimento da política. Ed.: Agir, 2006.
SÓFOCLES. Antígone. Ed.: Ediouro, s/d.
WEFFORT, Francisco. *Os clássicos da política vol. I* Ed.: Ática, 1999.

Disciplina: Sociologia III

- Carga Horária: 40 horas
- Ementa:

O curso discutirá a formação da cultura brasileira a partir do pensamento social brasileiro. A ênfase dada será sobre a construção da Identidade Nacional formulada pelos clássicos da geração de 30. A Sociologia crítica da USP: o negro

na sociedade de classes, a revolução Brasileira (a evolução política do Brasil e a Revolução Burguesa), subdesenvolvimento e dependência econômica.

- Referências Recomendadas
- Básicas

CARVALHO, Jose Murilo. Cidadania no Brasil – o longo caminho. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, p. 9-10.

DaMATTA, Roberto. CARNAVAIS, MALANDROS E HEROIS. Rocco. 1997.

FAORO, Raimundo: Os Donos do Poder, Porto Alegre: Globo, 1958, especialmente o cap XIV.

FAORO, Raymundo. A aventura liberal numa ordem patrimonialista. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/25950>

FERNANDES, Florestan. A Integração do Negro na Sociedade de Classes. São Paulo: Ática, 1978.

FREYRE, Gilberto. Casa Grande & Senzala. São Paulo: Global Editora Editora, 2005.

HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

PRADO Jr., Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1961.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil. 2.ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

- Complementares

CARDOSO, Fernando Henrique & FALETTO, Enzo. Dependência e Desenvolvimento na América Latina. 7ª edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1984 (capítulos V e VI).

CARVALHO, José Murilo. Cidadania: o longo caminho. Ed.: Civilização Brasileira, 2007.

COSTA PINTO, O Negro no RJ, Relações Raciais numa Sociedade em Mudança, RJ: Ed. da UFRJ.

FERNANDES, F: A Revolução Burguesa, Ensaio de Interpretação Sociológica, RJ: Zahar, 1975;