

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

## DIREÇÃO DE ENSINO

### EMENTA DE DISCIPLINA : ELETROTÉCNICA II

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	<b>ELETRÔNICA</b>	<b>2ª</b>	<b>4h</b>	<b>60h</b>

#### EMENTA

Magnetismo: Imãs naturais e artificiais  
 Propriedades magnéticas da matéria: ferromagnetismo, diamagnetismo e paramagnetismo;  
 Conceito de enlace de fluxo e indutância magnética: circuitos magnéticos lineares e não lineares;  
 Lei da indução eletromagnética e Lei de Lenz  
 Conceito de corrente alternada: geração, transmissão e distribuição  
 Introdução à circuitos em corrente alternada  
 Conceito de impedância, reatância e teoria de fasores  
 Conceito de potência em corrente alternada: potências ativa, reativa e aparente  
 Conceito e correção de fator de potência  
 Introdução ao sistema de corrente alternada trifásico  
 Motores e geradores elétricos trifásicos  
 Introdução ao sistema de valores p.u.

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver as habilidades necessárias para compreensão e aplicação prática dos conceitos teóricos fundamentais na utilização da eletricidade em corrente alternada monofásica e trifásica.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetismo: Revisão histórica;</li> <li>• Propriedades dos Imãs naturais e artificiais;</li> <li>• Materiais ferromagnéticos, diamagnéticos e paramagnéticos;</li> <li>• Linhas de força de campo magnético. Campo indutor H e campo induzido B;</li> <li>• Bobinas e reatores magnéticos;</li> <li>• Conceito de permeabilidade magnética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuitos em corrente alternada;</li> <li>• Conceito de fonte de energia em corrente alternada;</li> <li>• Conceito de impedância e reatância;</li> <li>• Teoria de fasores para solução de circuitos em CA;</li> <li>• Potência em corrente alternada senoidal: Potência ativa, reativa e</li> </ul>

$B = \mu H$ ;

- Conceito de espira, enlace de fluxo e indutância magnética;
- Leis de Faraday e de Lenz;
- Transformadores elétricos: definição e aplicação;

aparente;

- Correção de fator de potência;
- Sistema trifásico em corrente alternada;
- Transformadores, motores e geradores trifásicos;
- Introdução aos valores p.u.;

### PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Realização de duas provas bimestrais: P1 e P2

Elaboração de uma Lista de Exercícios valendo nota a ser computada como prova P3

Proposta de um trabalho avulso ( não obrigatório ), sobre aplicação prática de algum tópico estudado a ser apresentado por grupo de alunos na forma de seminário técnico

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARTKOWIAK, R.A. Circuitos elétricos Editora Marklon Books;  
 EDMINISTER, J.A. Circuitos elétricos, Editora McGraw Hill Coleção Schaum;  
 CRUZ, E. *Eletricidade aplicada em corrente contínua – Teoria e Exercícios*;  
 ALBUQUERQUE, R.O. *Análise de circuitos em Corrente Alternada*.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPUANO, F.G. , MENDES MARINO, M.A.  
 Laboratório de eletricidade e eletrônica – teoria e prática Editora Érica 24ª edição.

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso
Macaé, 18/03/2014	Alexandre N. Barreto	Marques Fredman Mescolin

